



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn

2013

考研英语 历年真题解析 与应试对策

凭书后增值服务卡
享超值服务

- 公共课在线测试题
- 名师答疑服务
- 在线课程试听
- 优惠订手机报及课程
- 最新权威图书资讯

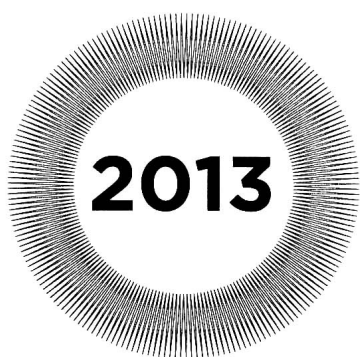
● 主编 韩 鹏



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn



2013 KAOYAN YINGYU
LINIAN ZHENTI JIEXI YU YINGSHI DUICE

考研英语 历年真题解析 与应试对策

● 主编 韩 鹏



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

2013 考研英语历年真题解析与应试对策/韩鹏主编.
--北京:高等教育出版社, 2012.3
ISBN 978-7-04-034627-5

I. ①2… II. ①韩… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 020480 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 黄丽雯 封面设计 王凌波 版式设计 于 婕
责任校对 胡晓琪 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京汇林印务有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	15.5	版 次	2012 年 3 月第 1 版
字 数	360 千字	印 次	2012 年 3 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	32.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 34627-00

出版前言

高教版 2013 年考研英语名师导学系列丛书由参与考研英语大纲修订工作的专家和新东方考研英语辅导团队中的精英教师编写,可满足考生全过程复习备考的需要,特别**适合应届考生和社会考生自学的需要**。本丛书包括《2013 考研英语词汇巧记速记》、《2013 考研英语历年真题解析与应试对策》、《2013 考研英语专项突破(阅读理解 A、B 节)》、《2013 考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》和《2013 考研英语冲刺预测试卷(含考点精解)》五册书。

一、《2013 考研英语词汇巧记速记》是考研英语大纲配套用书,适合考生基础复习阶段使用。本书由制订、修订英语考研大纲的专家执笔,按照最新版考研大纲的词汇表编写,对大纲的词义进行了诠释,并在书后附上大量词汇练习题,以便考生巩固记忆。同时还在“中国教育考试在线”www.eduexam.com.cn 的名师导航栏目中设置了大量的例句供考生参考。

二、《2013 考研英语历年真题解析与应试对策》全面解析 2003—2012 年考研英语真题及英语科试题的特点、应对方法,供考生在复习全过程的各阶段使用。本书根据最新英语考试大纲的要求,总结了历年考研英语的命题规律和复习思路,深入讲解考生在答题时应注意的常见错误和防范措施。考生可以通过学习本书检测自己的水平,了解试题特点,掌握应试方法。

三、《2013 考研英语专项突破(阅读理解 A、B 节)》专门针对阅读理解部分进行基础阶段的复习指导,使考生通过大量卓有成效的练习巩固基础知识,弥补缺项,提升整体英语水平,获得良好的复习效果。此外,书中还详细介绍了阅读理解的命题规律和设问特点,并对知识点进行精讲,包含文章全文翻译、长难句分析、词义注释、常用搭配、解题方法等,最后精选 100 篇文章(其中新题型 40 篇)供考生演练。试题接近真题的难度和水平,让考生既能巩固基础知识,提高复习效果,又能逐步适应真正考试的难度,从而在考场上发挥自如。

四、《2013 考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》根据最新英语考试大纲的要求,总结了考研英语知识运用、翻译、写作部分的命题规律和复习思路,并让考生了解回答这几部分考题时所应注意的常见错误和防范措施。本书为考生提供大量针对这三项考试内容的与全真试卷难度一致的模拟练习题,让考生在短期内掌握这三项考试内容的解题技巧,提高翻译和写作水平,节省考生宝贵的复习时间。各部分试题的词汇量和文章选材、长度、难度都根据最新大纲进行了调整,对新题型着重进行了讲解。

五、《2013 考研英语冲刺预测试卷(含考点精解)》供考生在强化、冲刺阶段使用,其中包括新题型精讲精练、解题技巧及 10 套全真模拟试卷。各套试题为作者精心编制,具有典型性、针对性、综合性等特点,帮助考生进一步巩固基础阶段所学的基本理论、基本知识,掌握重点试题,熟悉答题方法,提高应试能力。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购买正版高教版名师导学考研英语系列图书的考生都可登录“中国教育考试在线”www.eduexam.com.cn 在线做考研英语全真模拟试卷。

名师导读

不知不觉中,高教版名师导学考研英语系列丛书已经陪伴广大学子走过了10个年头。10年风风雨雨,经历了考研英语大纲10次修订,考研题型的3次改变。名师导学考研英语系列丛书也与时俱进,历久弥新。

2013年版名师导学考研英语系列丛书包括《2013考研英语词汇巧记速记》、《2013考研英语历年真题解析与应试对策》、《2013考研英语专项突破(阅读理解A、B节)》、《2013考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》、《2013考研英语冲刺预测试卷(含考点精解)》五本书。

本系列丛书有三大特色:

第一,名师执笔。本系列丛书编者均为长年奋斗在全国顶级培训机构考研英语培训第一线的教学专家。他们深谙考研英语题型内在规律和变化趋势,熟知考研学子的困惑和疑难之所在,针对这些困惑和疑难答疑解惑。

第二,自成体系,经典备考范例。本系列丛书为广大考生铺就了一条坚实的考研英语成功之路,并提出“考研成功五步走”的科学复习策略:

第一步,考生应从《历年真题解析与应试对策》入手,严格按照考试时间答题,在备考之初就透彻了解考试题型以及自己的真实水平和自己目标之间的差距。

第二步,根据自己不同项目的强弱,制订时间分配合理的复习计划,用两本《专项突破》分册对阅读、英语知识运用、翻译和写作实施各个击破。

第三步,在突破单项之后,重新做一遍历年真题,这一遍要尽量应用《专项突破》中讲到的解题思路和技巧,看看自己成绩提高的幅度,总结自己失分的原因。

第四步,在离考试还有3个月左右时,严格按照考试时间要求做一遍《英语冲刺预测试卷》,这一过程要持续1个月左右,力求弄清每一道题的来龙去脉和自己答错题目的原因。

第五步,拿出《历年真题解析与应试对策》,再从头认真研读,细细感悟真题所传递的考试信息,透彻领悟考研英语的真谛。考试时就会信心百倍地走进考场,考出自己满意的成绩。

第三,技巧实用,志在高分。本系列丛书除了题目本身紧扣考研脉搏之外,还详细拆解应考技巧,练习题目后面均附有详细的解答,成为考生家中的辅导教师。考生在使用本系列丛书时,最好不要直接进入练习,应该花一周左右的时间把前面的应试策略了然于胸,然后做题必然事半功倍。而且,要每过一段时间,就回来熟读一下策略,只有这样才能在真正考试时,把应试策略运用得心应手。

全球畅销书《谁动了我的奶酪》的作者 Spencer Johnson 在其另一本书《现在》中指出,很多人都由于不停地悔恨过去和恐惧未来而浪费了现在的大好时光,最终也会失去新的成功机遇。不错,当你正在为没有早一点考研或以前考研的失败而感慨,抑或正在为对新题型没有把握而叹息,请提醒自己:我正在让成功的机遇从指缝中溜走。所以,现在就拿起书来,踏踏实实地战胜自己、突破考研。请记住:You are never alone in this battle, because we are always

here with you.

最后,预祝大家考研成功。

编者
2012年2月

目 录

第一部分 考研英语命题规律、解题技巧与复习指导	1
I. 英语知识运用	1
II. 阅读理解(Part A)	4
III. 阅读理解(Part B)	9
IV. 阅读理解(Part C)	11
V. 写作	14
第二部分 真题解析(2003—2012 年)	17
2012 年试题	17
参考答案及解题思路	27
2011 年试题	39
参考答案及解题思路	48
2010 年试题	61
参考答案及解题思路	71
2009 年试题	84
参考答案及解题思路	94
2008 年试题	106
参考答案及解题思路	116
2007 年试题	128
参考答案及解题思路	137
2006 年试题	150
参考答案及解题思路	160
2005 年试题	173
参考答案及解题思路	182
2004 年试题	197
参考答案及解题思路	205
2003 年试题	217
参考答案及解题思路	225

第一部分 考研英语命题规律、解题技巧与复习指导

I. 英语知识运用

“英语知识运用”这一提法很直白地指明了这部分试题的考查要点,即词汇、语法和结构。英语知识运用采用多项选择完形填空(Multiple Choice Cloze Test)的命题形式,共20道小题,分值为10分。

一、命题的指导思想及命题特点

(一) 命题的指导思想

英语知识运用的形式不仅考查考生对于不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的运用能力,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力。也就是说,英语知识运用这部分试题对考生的考查上升到了一个更高的层面,提升为在语篇层次上考查学生运用英语知识的综合能力。它包括了对语篇微观的语言要素(如词汇、结构和表达方式)和各项宏观结构(上下文的逻辑性和连贯性)的考查,并实现了二者的有机结合。

英语知识运用试题通常选用的是一篇篇幅为200~250个单词的短文,题材涉及面非常广泛,但同时又与现代生活的各个领域密切相关,包括社会、法律、政治、经济、文化、教育、新闻等各个方面。虽然如此,这部分考试所选短文的体裁却较为单一,以论说文为主,语言平实、逻辑性强。此外,这部分试题所选用的文章内容并不太难,没有过多的专业性词汇,不会给考生阅读制造太多困难。命题者将语法和词汇放在语篇中考查,它不但要求考生能掌握词语在使用中的搭配习惯和用法上各自不同的特点,而且要求考生能够通过语境暗示来推断词与词、句与句、段与段的关系,显示出较强的语篇控制能力。

(二) 命题特点

根据英语知识运用的命题指导思想及近几年的考题,可以发现这一题型具有如下特点:

第一,以考生的阅读理解能力为前提。

从某种意义上讲,阅读理解是做好英语知识运用试题的第一道关,也可以说阅读理解能力是这部分测试的一个重要方面。对考生阅读理解能力的考查渗透在英语知识运用解题的全过程中。首先,理解短文大意是解题的第一步,这是对考生阅读理解能力的考查。接下来,在选择答案时,对细节的正确理解及对解题线索的捕捉仍需要阅读理解能力。最后,考生对语篇连贯性、一致性等特征的辨识能力更需要通过长期广泛的阅读加以提高。这也从侧面反映出英语学习是一项系统工程,英语水平的提高是听、说、读、写、译能力的全面提高。

第二,以考生扎实的语法知识为基础。

理解文章的关键是掌握文章所要传达的信息,确定作者的观点、态度,进而得出文章的主旨。扎实的语法知识是考生理解英语文章的基础。对语法知识的考查可以分为对词法的考查、对句法的考查和对文章信息结构的考查三方面。对词法的考查主要指对动词、名词和代词的用法的考查;对句法的考查主要指对三大类型从句(名词性从句、形容词性从句、副词性从句)的考查;对文章信息结构的考查主要指对倒装、强调等现象的考查。尽管对语法知识的考查并不是历年试题的重点,但这并不意味着它对考生掌握语法的要求降低了,因为语法知识既是理解文章的关键,又将在考生具体解题中发挥作用。

第三,以考生的词语应用能力为保证。

词语的应用能力指对词语的辨析、搭配和选择固定搭配。根据对最近十年考题的分析统计,词汇题平均约占这部分考题总量的70%,是命题的重点。词汇题虽然是基础内容但并不简单。许多考生对词汇的掌握局限于机械背诵,只记住词的一两个意思,而对词汇的其他意思和用法并不了解,这导致考生在临场时常常有许多“拿不准”的情况,严重影响得分。

第四,以考生灵活的语篇处理能力为解题关键。

语篇就是通过一定的衔接手段将意思相关的句子组织在一起的语意整体。在考研试题英语知识运用中,考生语篇处理能力可以分为对语意结构的理解、对语意逻辑关系的理解以及对词汇的同现和重现的理解。对考生语篇处理能力的考查是这部分考试的另一个重点,而学会利用语境的暗示寻找答案是解答这一类型考题的一个好办法。

二、解题步骤及解题技巧

(一) 解题步骤

对英语知识运用部分的考查在形式上是对每个空格所给的四个备选答案进行选择,但实际上则是考查考生对整篇文章的理解和对语言知识的综合运用能力。答好这一部分试题的基本原则就是依靠语境,以上下文的内容为衡量标准,选择既不脱离语篇整体又符合语法、用词标准的最佳答案。其解题过程大体可以分为四个基本步骤。

第一步,通读全文,了解大意,确定文章的主题,把握作者的思路及其观点、倾向,画出关键词语和文章或段落的主题句。有人认为阅读一篇满是空格的文章是浪费时间。其实不然,英语知识运用出题时有这样一个特点,即去掉20个空格后不会影响考生对文章大意的了解。所以,通过第一遍阅读,考生可以达到对文章的宏观掌握,为下面的答题打下良好的基础。

我们不主张考生一上来就迫不及待地去答题。因为虽然答题运用的是考生自己的知识,但所选的答案却必须符合作者的思路。不了解文章大意就盲目地选择,肯定会在对原文的理解中混入自己的观点,这就可能造成随着自己的思路走,对理解文章造成障碍,因小失大。

第二步,再次仔细阅读文章内容,认真答题。归纳起来,这些考题共分这样几类:

(1) 一类空格考查的是固定搭配,这一般比较容易,考生根据平时掌握的词语知识就可以选择。

(2) 一类空格考查的是语法结构知识,这需要依靠考生平时对一些重要考点的积累,如虚拟语气、定语从句、主谓一致、连词和代词的用法等。这些将在后面的真题解析中详细讲解,但重要的是考生应在日常学习中不断地积累和总结。

(3) 一类空格考查的是词汇知识,解题的窍门是根据上下文的语义寻找正确答案。不过,需要特别指出的是,这类题目有时考查的是常见词语的生僻意义,因此,考生在平时的词汇学习中,

应尽量记住一个词语的多种含义,而且,最好能记住它的英文解释。

(4) 在一些考查语篇处理能力的考题中,解题的关键在于抓住文章的关键性词汇及逻辑关系。解答这类问题最简单的办法就是在段落或文章的主题句中寻找答案,或抓住语篇中的同义词、反义词和关键词的重复等这些不可忽视的解题线索。因为作者在围绕一个话题论述时,为把意思表达完整、充分,不可避免地要使用同义词、反义词和对某些词语进行重复。这一规律能为我们解题提供很好的线索。此外,一些表示转折、因果、引申含义的过渡性连词或词组也值得考生特别注意,因为他们是文章脉络和逻辑关系的最明显标志,对考生解题十分有利。

(5) 此外,很多题目的选项中都存在着干扰项,而且许多干扰项在语法结构上可能也是合理的,有些干扰项甚至在局部上也可以被认可,但将这些词语放入文章的大背景之后就会露出破绽。因此,弄清句子的意思与结构,弄清句子与句子之间、句群与句群之间的关系就显得十分必要。

第三步,前后照应,寻找线索。遇到较难选择的题目,要反复阅读其前后句子,联系上下文,寻找信息词。在英语知识运用中,句中的空格除了由该句的信息词提供信息外,往往还由另一个句子提供信息。因此,考生要仔细琢磨句子和句子之间的联系,领会信息词的暗示,选出最合逻辑的答案。

第四步,将选好的答案填入原文中,通过阅读核实答案,特别是要看答案搭配是否合理,是否符合逻辑关系和是否符合句子成分的要求。

(二) 解题技巧

在做这一部分试题时,考生需要特别注意以下几点:

第一,考生在第一遍阅读中,要善于从文章开头的几句话中分析出短文的背景、主题或结构。通常情况下,文章开头的第一、二句都是完整的信息,揭示着文章的背景知识或主题思想。考生在阅读中一定要仔细研读这几句,以便为后面的阅读扫清障碍。

第二,在答题中,寻找信息词非常重要。所谓信息词,包括上下文中出现过的词、词组、固定搭配、习惯用语和特定句型中的有关词语或者相关句子。有的备选答案在独立的语法条件上看是正确的,但如果结合上下文提供的信息来判断却是错误的。信息词会直接或间接地提示我们寻找正确答案的线索。

第三,词汇是英语知识运用部分考查的一个重点。词组搭配和惯用搭配是每次的必考内容。同义词与近义词的辨析时常出现,形似词或音似词等词汇干扰项也时常出现。这些都值得考生在解题和复习时给予关注。

第四,英语知识运用的题型可以分为几种,但无论对于哪种情况,常用的解题方法无外乎验证法、排除法、推理法和对比法四种,而大多数情况下,在解题中还需要考生综合地运用这些方法。

三、复习指导

第一,在英语复习中,将听、说、读、写、译几项训练作为一个整体,不能偏废其中任意一项。考生在复习时要注意英语各项技能的相关性,不能“单打一”。举例来说,不少考生有过这样的亲身体验,在解答英语知识运用这部分试题的时候,以前学过的语法和词汇都无法提供帮助,但当反复朗读几遍相关内容后,答案就找到了。这就是语感的作用,而朗读是培养语感的最有效的方法之一。

第二,词汇和语法的积累十分重要。但无论是词汇还是语法的复习,都不能死记硬背。应做到知其然,亦知其所以然。尤其是对词汇的掌握,不但要全面了解它的各项意思,还要能掌握它

的近义词、近形词和衍生词,并能区分它们的区别和用法。

第三,考生在复习的过程中,尤其是在大量的试题训练中,一定要注意总结做题的方法和技巧,并结合我们所讲的应试策略进行有目的的训练,以量的积累求得质的飞跃。

II. 阅读理解(Part A)

阅读理解的第一部分是四选一回答问题,共20小题,40分。在考研英语试卷中,阅读理解三个部分占据了卷面成绩的半壁江山还要多,是整个英语试卷的中心所在,无怪乎有人说,考研英语“得阅读者得天下”。其实,一直以来阅读能力都是研究生英语考试考查的重点,不但表现在对阅读理解题目的考查中,而且还体现在阅读理解能力与解答考研英语试卷的其他部分的关系上,它是考生答好其他题目的重要基础。因此,可以说,阅读理解是研究生英语考试成功的关键。

一、命题的指导思想及命题特点

(一) 命题的指导思想

阅读理解(Part A)命题的指导思想是:根据考生的实际能力和水平,注意选取适合考生阅读的短文,以求考生正常发挥其阅读理解的水平。本着这一思想,这部分的命题经常是:第一,在设置题目时,以考查考生获得信息的能力为目的,不以考查考生的语法和词汇知识为目的;第二,一般不出现凭借常识就可以回答的问题;第三,以考查文章提供的主要信息为重点;第四,以考查考生挖掘文章中信息的能力为目的,考查多种层次、多种范畴的信息为题目;第五,考查点全面地覆盖语言材料的内容。

阅读理解(Part A)的命题思想要求考生达到以下标准:应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总量的3%),包括信函、书报和杂志上的文章,还应能读懂与本人工作或学习有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,应能:①理解主旨要义;②理解文中的具体信息;③理解文中的概念性含义;④进行有关的判断、推理、引申;⑤根据上下文推测生词的含义;⑥理解文章的总体结构及单句与单句之间、段落与段落之间的关系;⑦理解作者的意图、观点和态度;⑧区分论点和论据。

从这些原则和要求我们可以看出,阅读理解(Part A)不仅涵盖了对考生英语词汇、短语、句型等基础语言知识的全面考查,而且也包含了对考生在文章所提供的信息的基础上推理、判断、分析等综合能力的考查。同时,它还要求考生对英语世界的各种热门话题、西方人的思维和交流方式也有一定的了解,因此,是一种综合性很强的试题。

(二) 命题特点

关于阅读理解(Part A)的命题特点我们可以从以下两个方面来谈。

1. 文章选材上的特点

阅读理解(Part A)的文章数目为四篇,每篇有400~500词。所选用的文章大部分来自近一两年的英文报纸和杂志,内容新颖,同时生词和术语也都比较多。

这部分试题所选文章的内容包罗万象,主要是西方国家,尤其是美国、英国、加拿大等国媒体广泛关注的话题,其中社会生活类文章占绝大部分。此外,科普和商业类文章也是每年考题都会涉及的内容。因此,考生在平时应广泛积累各种知识,特别是复习过程中多选择社会、科普、经济

三大类题材的文章进行训练和学习,以免考试时突然遇到一个完全陌生的话题时,被新的观点和新的词汇搞得不知所措,影响答题心态。

通过研究近几年的考题我们发现,阅读理解(Part A)选取的文章体裁以议论文和说明文为主要形式。议论文是以陈述观点和表明态度为目的的,它通常围绕一个中心展开,从不同角度和侧面来论述这个中心。议论文由一个主论点和若干个分论点组成,每一段都可能围绕一个分论点展开,因此,段内句子与句子之间关系紧密。在议论文中,作者的观点一般都会在开头或结尾得到阐明,十分鲜明,容易被考生抓住。而说明文的特点则是以陈述事实为主,作者的观点表达也十分隐蔽。在阅读这类文章时,考生尤其应该注意掌握一些细节信息和有助于推导作者态度的话语。掌握这些不同体裁的不同特点,有利于考生理清文章脉络,从而轻松解题。

此外,在近几年阅读理解(Part A)所选的文章中,经常会出现一些很长、很难的句子,这也可以算是出题的一个特点,同时,也是出题的一个难点。攻破长难句没有什么好办法,只能依靠考生平时对每个长难句的认真对待,总结出其解读规律,这些句子自然就不难了。

2. 具体题目的特点

(1) 仅以文章提供的背景信息就可以解答所提出的问题。

(2) 考点对原文覆盖较全,也就是说,文章的每一个角落都可能存在考点,要求考生精读文章。

(3) 题目以考查信息为主而不以考查语法和词汇知识为目的,也就是说它考查的是考生对信息的挖掘和理解,而不会因为考生不明白某一个单词而选不出答案。

(4) 经常出一些需要考生去概括、推理、判断的题目,对考生阅读理解的能力提出更高的要求。

(5) 此外,以文章中的事实、信息和细节提问的题目也占据相当多的数量,而这类问题的答案又往往藏在令考生头疼的长难句中。

二、解题技巧

(一) 五大主要类型题目的解题技巧

1. 主旨题

这种题目几乎每年都考。它主要是对考生综合、概括、归纳和分析能力的考查。如果细分,它又可以分为段落主旨题和文章主旨题。而无论是段落主旨题还是文章主旨题,其主旨的提出无外乎以下几种形式:

(1) 首段或句首开门见山地提出中心或讨论的问题;

(2) 在文章或段落的中间给出中心;

(3) 在文章或段落的末尾归纳总结,得出中心思想;

(4) 不明确给出中心,需要考生根据内容自己总结。

根据以上四种情况,考生可以制定如下对策:

(1) 首段、末段是文章主旨出现最频繁的地方,同样道理,首句、末句是段落主旨主要出现的地方,考生在解题时可以特别留意这样的地方。

(2) 文章的主旨出现在中间的情况比较少见。这样的主旨句一般都起着承上启下的作用。当文章出现前后意思的转折时,考生应提高警惕,因为这往往是主旨所在。段落中的情况也是一样。

(3) 当文章中没有出现明显的主旨句时,考生应通过各段主要内容进行归纳。此时,考生应着重体会各段的首末句的意思。

(4) 主旨题的注意事项:段落中出现转折时,很可能是主旨句;作者有意识反复重复的观点通常是主旨句;段首或首段出现疑问句时,该句的回答就是主旨句;提出文章主旨常伴有以下文字提示:therefore,thus,but,however,in short 等。

(5) 正确选项的特点:不出现细节信息、不含有过分肯定或绝对意义的词。

2. 作者观点和态度题

每一篇文章都肯定包含着作者的某种观点和态度,只不过有的直截了当,有的含而不露。如果进行细分,这一类型的题又可以分为作者观点题(表明作者对某一事物的意见)和作者态度题(表明作者的好恶)。

(1) 作者态度题及解题技巧

作者的态度无外乎积极、消极、中立三种。不过,通过对历年试题的分析,作者对某一事物持中立观点的文章还极少见到,而大部分文章都带有一定的主观色彩。对于作者态度题我们可以总结出以下解题技巧:

① 不要把自己的态度揉入其中,还要区分开作者的态度还是作者引用别人的态度。

② 当作者的态度没有明确提出时,要学会根据作者使用语言的褒贬去判断作者的态度。

③ 作者的态度一般与文章的主旨有很大关系。

④ 近两年的考研试题出现了几种新变化:第一,提问不再局限于作者的态度,而发展到提问文中某人对某事的态度。第二,选项可能不再是明确的肯定或否定的词语,而改为带有程度限制的词。

⑤ 作者对某一事物的看法要么支持,要么反对,带中立色彩的词最不可能是正确的。

⑥ 漠不关心之类的词语一定不对,既然写文章就不会不关心。

(2) 作者观点题的解题技巧

作者观点一般与文章主旨相关联,两类题可以相互印证。

3. 词义/句义猜测题

这是考研英语阅读理解中常出现的题目。它主要是考查考生通过上下文判断词义、句义的能力。其中词义题又可以分为两类,即对超纲词语含义的推断和对熟悉词语的生僻含义的推断。

(1) 词义题的解题技巧

① 根据上下文进行推理猜测。

根据上下文猜词必须遵循两个原则:不管这个词多么超纲,根据上下文都能得出其意义;不管这个词多么熟悉,都要通过上下文得出它在特定场合下的意思。那些写着熟词的普通含义的选项一般都不是正确的。

② 猜测生僻词的词义。

猜测生词词义的办法主要有以下几种:

反用构词法,即根据词根、前缀、后缀的意义推测词的含义;

词性加搭配,即先判断生词在文章中的词性,再看它与哪些词语可以搭配,最后根据常识推测它的含义;

找同义词,同义解释;找反义词,反义解释;即在上下文中找出生词的其他表示方法,由此推断其含义;

找同位词,即在上下文中找出有可能类似生词出现的平行结构,找出其中和生词处于同一位置的词来推测生词含义。

容,而且还要把乱序的段落按照逻辑排好。这种题型是四种题型中最难的。

(二) 命题特点

题目提供总长度为 500 ~ 600 词的一篇文章,包括 7 ~ 8 个段落,但是段落顺序已完全打乱。要求考生根据文章的内容和结构将段落重新排序。在答题纸上 2 ~ 3 个段落的位置已给出,考生要把剩余的 5 个段落标号填进相应的位置。

(三) 解题步骤

这种题型需要考生从给出的段落入手,先处理已经给出位置的段落的左右相邻的空白处,然后顺着自己已经选出的选项继续填写其他空格,直到填完。最后,还要从头到尾检查,看排序后的文章是否符合逻辑。如果有问题,还要进行调整。

三、信息匹配

(一) 命题指导思想

这种题型主要考查考生根据主旨选择支持性论据的能力。深入分析大纲样题可以知道,这种题的解题关键在于找到标题中的关键词与选项中的关键词的匹配关系。

(二) 命题特点

题目提供一篇长度为 500 词左右的文章,其中 5 个小标题为粗黑体字,下面各有一个与该标题内容一致的主题句或段落。需要考生在文章后提供的 6 ~ 7 个选项中选出能放在主题句后面支持小标题内容的相应选项。

(三) 解题步骤

1. 精读小标题,在小标题中找到与标题下主题句共同的关键词。
2. 通读选项,发现哪个选项中含有和关键词一致或呼应的词,就把该段落放回相应的小标题下面。

四、标题配对

(一) 命题指导思想

这种题型是“信息匹配”题型的逆转考法,考查考生为相关段落选择合适小标题的能力,也就是总结主旨的能力。

(二) 命题特点

在一篇长度约 500 词的文章前有 6 ~ 7 个概括句或小标题。这些标题分别是对文章中某一部分的概括。要求考生根据文章内容,从这 6 ~ 7 个选项中选出最恰当的 5 个标题填入文章的空白处,概括该标题下面段落的大意。

(三) 解题步骤

1. 先通读小标题,找出关键词。
2. 看文章,找到段落中重复频率最高的关键词或者段落中主题句的关键词,与前面小标题中的关键词进行匹配,如果一致,就放到相应段落前。

IV. 阅读理解(Part C)

阅读理解的第三部分是英译汉的翻译题,共5小题,10分。它通常选取一篇约400个单词的短文,要求考生准确、完整、通顺地将其中一些画线的句子翻译成汉语。这部分试题所选的句子具有两大特征:第一,从句中套从句,结构比较复杂;第二,被动语态集中出现。因此,在学习和复习中应针对考试中常出现的某些语言现象总结出一些“破译”的“利器”,这对考生是十分必要的。

一、命题的指导思想及命题特点

(一) 命题的指导思想

英译汉是创造性地运用汉语将英语表达出来的语言活动。它不仅要求一定的英语基本功,还要求考生有较好的汉语表达能力。英译汉部分命题的指导思想是,适当降低英译汉文章的难度,以便考生在对文章进行深层次理解的同时,掌握并运用最基本的翻译技巧。

翻译的最高境界是“信、达、雅”,而考研英语只要考生做到“信”和“达”就够了。所谓“信”,就是要忠实于原文,即忠实于原文的用词、忠实于原文的语言风格及表达的思想。所谓“达”,就是译过来的汉语表达要明白顺畅,不能有文理不通、结构混乱或不合逻辑的现象。

(二) 命题特点

1. 英译汉所选用的文章大多摘自原版刊物或读物,内容涉及社会生活、科普知识、文化教育、人物传记等几个方面,范围广泛,有些文章理解难度相对较大,而且体裁均为议论文,内容抽象、结构严谨、逻辑性强,句子长且复杂,用词较为正式。考生在翻译过程中应注意这些特点,仔细理解原文的意思,以使译文保持议论文的规范和风格。

2. 试题要求翻译的5个句子,或句子较长,包含好几个从句等从属结构,结构复杂,或句子虽然不长,但包含较难理解的词、词组或短语以及其他较为复杂的语法现象,让考生感到摸不着头脑。

3. 所选的文章中常有些词要求考生根据上下文选择词义或词义的引申含义。

4. 考题中的代词,如 this、that、it、they 等情况复杂,往往不是单纯地指代一个简单的名词,而是指代上下文的一件事或一个观点等,考生需要根据上下文准确把握其中的意思。尤其是当一个代词指代的是后面的内容时,较难把握,更需要考生仔细阅读上下文了。

5. 考题需要翻译的句子中往往含有一些惯用句型或成语,如 anything but(根本不),not so much... as...(与其……不如……),需要调动考生平时的积累和扎实的基本功进行翻译。

二、解题步骤与解题技巧

(一) 解题步骤

1. 理解

(1) 通读全文。透彻的理解是做好翻译题的前提。遇到翻译题,考生首先要做的就是通读全文,正确理解文章的内容,把握文章主题思想和段与段之间的逻辑关系。

(2) 精读画线句。通读全文之后,考生可以将重点放在对画线部分的分析上,主要是分析句子结构及它与上下文的联系,弄清其中的深层含义。由于要求翻译的句子一般都很长(平均每

汉语句子或句群。

(2) 被动语态的翻译

大量使用被动语态是英语科技文章的主要特点之一,其用法十分广泛。但汉语中,被动语态的使用频率比英文要低得多,因此,在遇到被动语态时,考生应遵循汉语的表达习惯,采取灵活的翻译方法:

① 保留被动语态,以突出其被动意义。

在汉语中,表示消极、受害等意义时,可以用“被、让、把、使、由”等词语将英语的被动句译出。

例: The house was destroyed by fire.

译文: 房屋被火烧毁了。

② 将被动句改为主动句,把 by 后面的执行者作为主语,原句中的主语作宾语。

例: The result of the invention of steam engine was that human power was replaced by mechanical power.

译文: 蒸汽机的发明使机械力代替了人力。

③ 将被动句译为主动句,补足主语。

例: Rubber is found to be good isolating material.

译文: 人们发现,橡胶是一种良好的绝缘材料。

④ 将被动句改译成汉语的判断句,即带表语的主动句。

例: My first forty years were spent in southern Europe.

译文: 我的前 40 年是在南欧度过的。

(3) 否定词与否定意义的词的翻译

之所以提出这一条也是基于英汉两种语言的表达习惯不同。在翻译时如果用反面表达出现困难,那么不妨试着用正面表达,或将原来的正面表达改为反面表达,译文会更流畅。

① 正义反译

在英译汉中,常常有些词和短语需要正义反译,如 miss 错过→没赶上(交通工具),没听到/没看懂;live up to one expectations 不负→没辜负……的期望;be at a loss 不知所措;rather than 而不是,和 neither、seldom、rarely、differently 等我们熟悉的表示否定的词。

② 反义正译

在英译汉中,往往需要反义正译的词语常是含有 no 或 not 的一些短语,典型的如, no less than 简直就是;no less... than 和……一样;no other than 只得;nothing but 只得,等等。

③ 否定词的转移

在英语中,有时候 not 形式上否定的是谓语部分,而实际上否定的却是其他成分,在表达前一定要理解清楚。如,在 1996 年亚特兰大奥运会上,一块户外广告牌上写着:“I didn't come to trade pins.”这里的“not”否定的不是“come”,而是其目的“trade pins”。所以应译为“我来这儿可不是为了买卖奥运纪念品的。”

(4) 代词的翻译

代词分为两种:一种为前指代词,即代词指代的是它前面出现的内容;一种为后指代词,即代词指代的是它后面出现的内容。前指代词很简单,而后指代词则有一定难度。因此,考生在翻译画线句子的时候一定要联系上下文去理解。另外,在翻译成汉语时考生最好将代词译为名词,以

表示真正读懂了句子的意义。

三、复习指导

打牢词汇基础。词汇障碍是考生在英译汉中丢分的重要原因。在考题中,经常会遇到生词、习语、复合词或派生词,考生如果不能掌握其基本意思就不能进行准确的翻译。此外,掌握一些常用词组和固定搭配也是非常必要的,因为有些句子中的固定搭配就是句子的基本骨架。所以,考生必须加强这一方面的复习力度。

V. 写 作

写作是研究生入学英语考试中的一个难点。在听、说、读、写四项技能中,写最能反映一个人的语言功底。大到用英语构思,组织语篇、段落,小到语法的使用和单词的拼写、书写,写作能够全面考查考生运用英语的综合水平。写好考研作文需要靠考生平时的大量练习和积累,只有在平时养成良好的写作习惯,才能在考场上胸有成竹,下笔如有神。

一、命题的基本原则和特点

(一) 命题的基本原则

考试大纲要求考生掌握以下写作技能:

1. 应用文:掌握私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等的写作方法。
2. 短文:掌握一般描述性、叙述性、说明性和议论性文章的写作方法。

考生要能够遵循文章的特定文体格式,内容充实,结构严谨,用词准确,无语法、拼写和标点符号错误。

(二) 命题的特点

考研英语作文分为 A、B 节,命题特点各有不同,现分别讲解。

A 节要求:有两种题型,每次考试选择其中的一种形式。

1. 考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等。

2. 要求考生根据所提供的汉语文章,用英语写出一篇 80 ~ 100 词的文章摘要。

考生在答题卡 2 上作答。满分 10 分。

A 节命题特点:一般给出作文内容要点,要求考生围绕内容要点提示构建文章主体内容;以书信形式为主,可能涉及求职信、辞职信、建议信、道歉信、投诉信、邀请信和感谢信等。2010 年考试大纲新增加了摘要写作题型。

B 节要求:考生根据提示信息写出一篇 160 ~ 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。满分 20 分。

B 节命题特点:在主题选择上,非常贴近生活,一类是带有哲理性的永恒话题,另一类是目前人们最为关注的问题,即热门话题。总体上讲,写作主题均为大多数考生所熟悉的话题,便于取材,具有一定的可写性。具体说来,主要涉及教育、职业道德、身体健康、家庭关系、环境保护、人口增长以及文化交流等。就体裁而言,以论说文为主,因为这类体裁的文章在实际学习、工作和