



世 界 名 人 传 记 丛 书

千古一帝

秦始皇

SHIJIE MINGREN ZHUANJI CONGSHU

他用铁的手腕厉兵秣马，建立起强盛的秦国；
他统帅雄师百万征战七载，统一了战国纷争的中华；
他采用法家思想破旧立新，奠定了两千年封建王朝的基础。

江 山◎编著

QIN
SHI
HUANG



吉林出版集团 吉林出版集团

秦始皇

SHIJI
MINGREN
ZHUANJI
ZONGSHU

江山◎编著



少年
励志版
SHAONIAN
LIZHIBAN

世 界 名 人 传 记 丛 书

北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

秦始皇 / 江山编著. — 长春 : 北方妇女儿童出版社, 2010.5

(世界名人传记丛书)

ISBN 978 - 7 - 5385 - 4632 - 3

I. ①秦… II. ①文… III. ①秦始皇(前 259 ~ 前 210) - 传记 - 青少年读物

IV. ①K827 = 33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 072341 号



世界名人传记丛书

shi jie ming ren zhuan ji cong shu

总 策 划 李文学 刘 刚

编 著 江 山

责任编辑 李少伟

插 图 林百石

出版发行 北方妇女儿童出版社

(长春市人民大街 4646 号 电话:0431 - 85640624)

印 刷 北京嘉业印刷

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 10

字 数 74 千字

版 次 2010 年 9 月第 1 版

印 次 2011 年 10 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5385 - 4632 - 3

定 价 18.00 元

质量服务承诺 / 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题,可向印刷厂更换。

前言



《世界名人传记丛书》精选出来的世界名人完全是基于客观公正的立场，兼容古今中外，从教育、文学、科学、政治及艺术等方面选出最具影响力的著名人物。我们在向少年读者介绍世界上这些著名人物时，把他们面临危机的镇静，驾驭机遇的精明，面对挑战的勇气，别出心裁的创新，以及他们的志向、智慧、风格、气质、情感，还有他们的手段、计谋，以及人生的成功和败笔，一并绘声绘色地勾画出来。让少年读者跟随他们的脚步，去认识一个多维的世界，去体验一个充满艰辛、危机和血泪，同时又充满生机、创造和欢乐的真实人生。

为了顾及少年读者阅读的兴趣和习惯，这些传记都避免正面冗长的说教性叙述，而多从日常生活中富于启发性的小故事来传达名人所以成功的道理，尤其是着重于他们年少时代的生活特征，以期诱发少年读者们的共鸣。尽管是传记作品，我们也力求写得有故事性、趣味性。以人物的历史轨迹为骨架，以生动的故事为血肉，勾勒出名人们精彩的人生画卷；多用有表现力的口语、短句，不写套话、空话，力戒成人化，这是我们在风格和手法上的追求。



书中随处出现的精美生动的插图，乃是以图辅文，借以达到图文并茂的目的。每一个名人传记的文后，都附有简单的年谱，让少年读者能够从中再度温习名人的重要事迹。

希望我们的少男少女在课外阅读这些趣味性浓厚而立意严肃的世界名人传记时，能够于不知不觉之中领悟到做人处世的人生真谛。

2010年8月



序言

秦始皇，名嬴政，是中国第一个皇帝。千百年来，关于这位秦始皇的议论和评说林林总总，褒贬不一。秉公而论，秦始皇一生轰轰烈烈，有功有过，但其在历史上所起的作用是功大于过的。

“秦王扫六合，虎视何雄哉！”秦始皇结束了当时中国战国纷争，四分五裂的状态，建立起中国第一个统一的大帝国。

“百代实行秦政治。”秦始皇建立了比较完善的封建王朝政治制度，为以后两千年的中国封建体制打下了基础。

“车同轨，书同文。”秦始皇统一了中国混乱的文字、货币、度量衡及交通体制，为中国经济、文化、交通的发展铺平了道路。

建郑国渠、修万里长城，秦始皇在中国建筑史上也留下了辉煌业绩。乘坐宇宙飞船在太空回望地球，清晰看到的白色长带就是万里长城。它已经成为地球人的象征。

北伐匈奴，南抚百越，秦始皇划定了中国的版图，巩固了中国的边疆，初步奠定了中国的规模和疆域。

“尔曹身与名俱裂，不废江河万古流。”秦始皇所创下的历史功绩是不可磨灭的。

就个人而言，秦始皇嬴政也有许多可圈可点之处。

他少年壮志，抱负远大，13岁称王后便立下统一中国的壮志，并一步一步努力向着既定目标迈进。

他意志坚强，百折不挠，不怕困难，不畏艰险，多次遇叛乱而临危不惧，数次遭暗杀而绝不退缩。

他刻苦学习，博学多识，勤奋工作，昼夜不息。博学使

他高瞻远瞩，勤奋使他业绩卓著。

他识才爱才，不但注重发掘本国的人才，还重用客卿，使秦国人才济济。而人才又为秦国的强盛、中国的统一做出了巨大的贡献。

秦始皇的伟大历史业绩是炎黄子孙的骄傲。

秦始皇的创业、治国经验是中国人民的宝贵财富。

秦始皇的个人优点也很值得后人学习。

我们的祖先做出了令世人瞩目的丰功伟绩，我们后人要薪火承传，发扬光大，使中华民族自立于世界民族之林。

编者 识



➡ 不同寻常的童年

- 不屈服的孩子 / 1
- 与老师辩论 / 5
- 从容应对华阳太后 / 9
- 割肉医太后 / 13
- 第一次发兵 / 16

➡ 奋发有为的青年时代

- 娶王妃的标准 / 20
- 平毒之乱 / 22
- 礼贤下士听取意见 / 27
- 重用十二岁少年 / 31
- 刀兵相见争人才 / 35
- 收回逐客令 / 40
- 与尉繚同衣同食 / 43

➡ 统一中国建大业

- 兼并韩国 / 48
- 巧用离间计 / 52
- 再用离间计 / 57
- 秦王会故人 / 62
- 第一次遇刺 / 67
- 燕太子丹丧命 / 72
- 水灌大梁城 / 76
- 青年将领李信自杀 / 81

再次起用老将王翦 / 86

最后灭亡的是齐国 / 92

➡ 十二年的始皇帝

第二次遇刺 / 97

文字统一了 / 103

巧断争子案 / 109

第三次遇刺 / 112

北伐匈奴 / 116

南抚百越 / 124

勇斗钱塘君 / 129

病逝沙丘 / 136

秦王朝覆灭 / 144



不屈服的孩子

一个9岁的孩子走在街上。别看他衣服破烂，手脸又瘦又黑，他可是正经的王子王孙。他叫赵政，是秦国王子异人的儿子。只因异人被作为人质扣留在赵国，政生下来就姓了赵，并且从小就受尽欺辱，经常挨饿挨打，所以又黑又瘦。

赵政走在街上，眼珠溜溜地四处巡看。他在看什么呢？他一是不由自主地看四周的食品摊，肚子饿得咕咕叫，眼睛也就管不住了；二是看周围会不会冒出要打他的孩子，周围的孩子知道他和他父亲是外国的人质，也就拿他当出气筒，有事没事欺负他取乐，这也养成了他高度的警觉性。

大饼摊上的葱油大饼味真香啊，赵政抽了抽鼻子。他只能抽抽鼻子闻味，没有钱买，也不敢有别的想法，7岁时的那次教训终生难忘啊。7岁时，一天他饿得实在不行，偷

不同寻常的童年

天子是好样的，有胆量，有气魄。
老百姓相互传颂，这新登基的少年



拿了饼摊的一块饼，结果被打了一顿不说，还被摊主把手按在热锅上，手差点成了烙饼，疼得他十多天晚上睡不着觉。

赵政的眼珠正在油汪汪的葱油饼上打转转，背后被人用力推了一把，险些摔倒。

“怎么着，饿了？你这个饿鬼！”

赵政挺住身子回头一看，是经常欺负他的邻居孩子赵乐。这小子比赵政大3岁，家里有钱，吃得肥头大耳。

“你要干什么？”赵政气愤地质问赵乐。

“干什么？收拾你！”赵乐上前又给赵政一拳，将他打倒在地。

赵政捂着胸口，身子缩成一团。

赵乐抬脚又踹赵政，没想到赵政已有防备，双手抓住赵乐脚，用力一掀，反将赵乐摔倒在地上。

粗胖的赵乐摔得“扑通”一声，他张口大叫：“来人哪，快来人哪！”

从胡同里窜出几个赵乐的狐朋狗友，他们围住赵政乱踢乱打，赵政奋力反抗，但寡不敌众，口鼻都被打出了血。他大吼一声，打他的孩子一愣神，他乘机逃出重围，一溜烟儿跑了。别看他瘦，可跑得挺快，那些孩子撵不上他，只好看着他跑远。

赵政不敢白天回家，怕那些小打手报复他。天黑了，他才悄悄摸回家去。

“你怎么搞的？衣服全撕破了？是不是又跟别的孩子打架了？”赵政的母亲赵姬问。

“我没惹他们，他们就欺负我，我只得反抗，也不能白白挨打呀！”赵政回答。说完他就拿起一个冷馒头啃起来，早上出去后到



现在他滴水未沾，饿坏了。

母亲连忙阻拦：“别吃冷馒头，咱家今天有好吃的。”

“咱们这破家会有什么好吃的？不饿肚子就是好事。”

“真的，我拿给你看。”母亲从一个破柜中拿出一些酱好的肉食，还有精美的点心。

赵政瞪大眼睛：“这些好吃的是从哪来的？长这么大我还没吃过这么好的东西。”

“这还有好衣服呢，你快把身上被撕烂的衣服换下来吧。”母亲又拿出一些绸缎衣物。

赵政眼睛瞪得更大了：“咱们家今儿是怎么了，捡着宝贝了？”

“快换上让娘看看，我儿穿上这锦绣衣裳是什么样子。”母亲催促道。

赵政换上一套绸料绣边的衣裳，“妈，你看，挺合适的。”

“真好看，我儿穿上这美丽衣裳像个真正的王孙了。”

“别提这王孙了，我和父亲要不是王子王孙，也不能被当作人质，也就不能遭人白眼，受人欺负。”

“这回不一样了，你爷爷登基当了秦王，你父亲也被立为太子，你不就是真正的王孙了！”

赵姬兴奋地说。

“真的？”赵政也激动地睁大眼睛。

“可不真的！这些好东西就是赵王送来的，为了庆贺你父亲立为太子。”

“啊，原来是赵王送来的。”赵政急忙脱下衣服，两手用力撕起来。



“你干什么呀？疯了！”母亲急忙阻拦。

“我们当人质时，赵王看不起我们，派人羞辱我们，所以连邻居也欺负我们。可我爹爹一当上太子，他就换了面孔。我不希罕他的东西！”说罢又用手撕衣服。

“你倒挺有志气的，好，像个王孙的样儿。可衣服不要撕了，你不穿，以后送人就是了，这么好的东西，不要糟蹋了。”

“好吧。”赵政放下手中的衣服，抓起一个冷馒头又啃起来。

“慢着。你不吃赵王送来的好吃的，也不能啃冷馒头呀，娘热一热你再吃。”

“好吧。”

两天后，结束了近十年的流亡生涯，赵政和母亲乘着马车回国了。

天气很热，赵政脱下外衣，胳膊上的伤痕露了出来。他看着这些伤痕，心里有些发酸。多少年的欺凌，多少年的屈辱一齐涌上心头。今后不会再受欺负了，我要挺起胸膛，做个有作为的王子。如果有一天我掌握了政权，我要让我的国家强大，不受别的国家欺负。

赵姬心疼地抚摸着儿子身上的伤痕，眼睛潮湿了，这孩子这些年遭了多少罪呀！吃不饱、穿不暖，总挨别的孩子打……以后就好了，迎接我们的将是富贵、显赫的王侯生活。想到这，她的脸上又露出憧憬的微笑。





与老师辩论

赵政回到秦国后，姓也由赵改回秦王族的本姓——嬴，叫作嬴政。不久，他父亲继位当上了秦王，他也就成为太子。

秦国的丞相吕不韦当了嬴政的老师，他亲自教授嬴政治国安邦的学问，这些课程包括诗经、书经、礼仪、兵法、武术、数学等等。

起初从小游荡的嬴政对日复一日的繁重学习有些不适应，可是经过一段时间后他就逐渐适应了，因为他想到以后要继承王位，治理国家，这需要有很丰富的知识。他不但学习书本上的知识，对书本外的知识也很感兴趣。老师教过的知识他认真学习，老师没有教过的知识他也认真学习、研究。

吕不韦虽是丞相，但却掌握着秦国的大权，他发兵攻打魏国，打了大胜仗，夺得了二十座城池。这一天他给嬴政上课，很自豪地谈到了这次伐魏的胜利。他以为嬴政听了他指挥伐魏的壮举，会钦佩他或者赞赏他，没想到嬴政却提出了令他意外的看法。

“太师，弟子觉得这次伐魏还只能算个半胜，既然已经夺得了二十座城池，为什么不乘胜前进攻取他的都城大梁，一举灭了魏国呢？”嬴政向他的老师发问。

吕不韦看着目光炯炯的弟子，有些意外，有些恼火，还有些惊





奇。他没想到这 11 岁的孩子会对这么重大的问题提出想法，而且是独立的、不同的想法；他恼火的是学生敢于反驳老师，对老师的壮举提出疑问，这使自己有些丢面子；而令他惊奇的是，这孩子确实很有头脑，很有气魄。

想了片刻，吕不韦说：“当时时机还不成熟，所以就没有继续攻打。你要记住一句话：‘成事在天’。”

嬴政立刻接上一句：“可上回弟子读《汤誓》篇时，太师讲到商汤被囚于夏台，开始考虑兴商大计，当时太师不是还特地教弟子要记住‘谋事在人’吗？”

吕不韦没想到弟子会又提出这么尖锐的问题，一时不知说什么好。

嬴政却越说越有劲：“要是我，我就要进兵大梁，一举灭掉魏国。”

吕不韦听了马上反驳：“不，不！用兵是很凶险的事，一定要谨慎。你一定要记住：王者之师要伐无道而救生民，这是用兵之道的要旨。”

“可你已经进攻魏国，并且夺取了二十座城池，这是有道还是无道呢？如果是无道，你根本就不应该进攻魏国，一座城池也不应该攻占；如果是有道，攻占二十座和攻占全国有什么区别呢？那就应该一鼓作气打到底。”嬴政似乎胸有成竹，他有条有理地反驳着老师。

这个孩子不简单，他提出的问题还真让自己不好回答。吕不韦喝着茶水，思考了一会儿又说：

“可是打仗也像跑步一样，需要间歇，需要休息。”







嬴政又马上接道：“已经打下了二十座城池，接着打下去可能省时省力，而且军队士气正旺，再打下去也容易接连胜利。可停了下来，以后再进攻，又要重新组织军队，重新准备粮草，重新长途行军，而且敌人也有了喘息时间。”

吕不韦听着弟子讲得头头是道，而且合情合理，不由得心里也有些赞同他的看法了。他想这个弟子一定是对这个问题经过了认真地了解和思考，所以才能有这么中肯的分析，看来这个学生不但老师教的课程学习了，老师没教的课程他自己也主动学习了，这样的学生一定会是个好学生。并且他虽然还没继位就能思考国家大事，将来肯定不是个平庸的帝王，他一定会很有主见，处事果敢，成为一代有作为的帝王。想到这他说：

“好，你有这些独立的见解很好，学生学习不能师傅教什么就学什么，也不能师傅说怎么做就照样画葫芦，那样是不会成为好学生的。”

嬴政心里很高兴，他微微鞠了一躬说：“谢谢太师的鼓励，我一定记住太师的话，多开动脑筋，多思考问题。”

“你以后学习也要像今天这样，不只是从书本上学，而且要联系实际，特别是要关心国家的大事，因为你以后是要掌管国家的。”吕不韦又说。

“是，学生记住了。”嬴政恭首回答。

师生俩又继续学习。

嬴政通过刻苦学习，在青少年时代获得了很多知识，为以后执掌政权打下了很好的基础。他在以后的学习中也发扬了独立思考，独立分析的习惯，经常同老师一起探讨问题，有时还进行辩论，这