

基础 教育 研究

雷沛鸿教育思想研究文集(三)

增刊

广西壮族自治区教育学会

目 录

学习雷沛鸿开拓求实的精神,促进广西的教育

改革(代序)……………韦善美(1)

广西雷沛鸿教育思想研究会、雷沛鸿教育科学

奖励基金会筹备工作情况汇报……………田晓夫(5)

在广西雷沛鸿教育思想研研会、雷沛鸿教育

科学奖励基金会成立大会上的讲话……………张力克(8)

在广西雷沛鸿教育思想研究会、雷沛鸿教育

科学奖励基金会成立大会上的讲话……………张景宁(17)

在广西雷沛鸿教育思想研究会、雷沛鸿教育

科学奖励基金会成立大会上的讲话……………区济文(19)

深入学习雷沛鸿教育思想 积极开展教育

科学研究……………李德韩(24)

研究雷沛鸿的教育思想,必先解放自己的

思想……………刘 光(28)

从蜚声国际的教育家的理论略谈我们的教育家

雷沛鸿先生的教育理论与实践的创造

……………石玉昆(35)

雷沛鸿教授教育哲学思想初探……………黄旭朗(42)

“三公主义”的教育思想家雷沛鸿……………林焕平(49)

雷沛鸿创制国中的历史经验……………黄宝山(51)

“教育为建国大业之根本要图”何光荣 (58)

雷沛鸿教育改革与“新桂系”覃树冠 (62)

论现代中国的“格龙维”——雷沛鸿的成人

教育思想初探宋光谔 (70)

雷沛鸿教育思想形成基础初探覃德平 (78)

立足于人民着眼于改革——雷沛鸿教育

思想初探毛松寿 (85)

雷沛鸿“教育观”浅论何龙群 (94)

民族的、科学的、大众的教育——试论

雷沛鸿的教育思想郭起佐 韦荣杰 (99)

科学的民族的教育思想黄化众 (107)

论雷沛鸿教育活动的成就、特色及其际遇

.....潘启富 (111)

教育改革的先驱雷沛鸿陈业强 (120)

评一代师表雷沛鸿对我国教育的贡献

.....龚家玮 (124)

雷沛鸿教育为经济发展服务的

理论和实践高敏贵 (132)

论雷沛鸿教育思想的现实意义

.....葛思恩 俞湘文 (139)

学习雷沛鸿教育思想，为建立大众化的

民族教育体系而奋斗黄代铭 (144)

学习雷沛鸿教育改革的思想深化教育改革

.....郭道明 唐德海 (150)

学习雷沛鸿的教育思想、加快教育改革

的步伐黄 定 (155)

在社会主义初级阶段学习研究雷沛鸿教育

- 思想的现实意义..... 叶蕴贞 (159)
- 略评雷沛鸿的大学三要素论和今天的
- 高校改革..... 雷炳环 (163)
- 浅论雷沛鸿改革中等教育的思想..... 雷 坚 (167)
- 创造性的国民中学..... 吴红坚 (174)
- 国民中学创制特点初探..... 陆超奇 (179)
- 研究“广西普及国民基础教育运动”的
- 现实意义..... 洪中信 (183)
- “救亡”与“救穷”..... 陆春乐 (186)
- 雷沛鸿教育思想研究中的几个疑点分析
- 雷炳寅 (190)

· 论文摘要 ·

坐言起行，教育为人民为改造社会服务

- 许 岩 (198)

谈谈雷沛鸿老先生的教育思想及其成因

- 和目标..... 杭维才 (198)

雷沛鸿的教育思想..... 顾岳中 (199)

试谈雷沛鸿教育思想的哲学基础

- 李耀海 梁学林 (199)

实事求是——雷沛鸿教育思想的基石

- 梁栋材 (200)

雷沛鸿教育思想评价..... 韦金台 (200)

浅识雷沛鸿先生推行普及国民基础教育，

彻底改造中国教育的思想与实践..... 马 伟 (201)

学习雷沛鸿教育思想的一些体会..... 雷 成 (201)

学习雷沛鸿教育思想一得..... 罗文健 (202)

雷沛鸿教育思想浅析..... 石建光 (203)

谈雷沛鸿先生的爱国思想和他的国民基础

教育理论与实际..... 梁文海 (203)

雷沛鸿“十大”精神试析..... 李家植 (203)

学习雷沛鸿先生教育思想的现实意义..... 刘于良 (204)

在社会主义初级阶段学习研究雷沛鸿

教育思想的现实意义..... 宁莉珍 (204)

学习雷沛鸿教育思想的现实意义..... 慕德蕴 (204)

一代师表雷沛鸿——简评李微的《新桂系的

国民中学教育》..... 龚家玮 (205)

勤奋探索创新的一代师表雷沛鸿——有关国民

基础教育精神实质的一些索解..... 龚家玮 (205)

文化中心的教育事业..... 严少先 (205)

学习雷沛鸿教育思想..... 邝善有 (206)

研究雷沛鸿教育思想的现实意义..... 余权华 (206)

雷沛鸿重视“学术劳作”的启示..... 杨善元 (206)

雷师“国民基础教育”思想的指导意义

与启迪作用..... 朱彤 张润 (207)

学习雷氏办教革新精神锐意深化

教育改革..... 黄荣选 (207)

学习雷沛鸿先生的教育理论加强农村教

育改革..... 何 勇 (208)

浅谈雷沛鸿先生基础教育师资培养

- 思想..... 杨胜奎 (208)
- 雷沛鸿教育思想的普遍性和现代性..... 陈忠恩 (209)
- 试谈雷沛鸿与右江教育..... 梁向前 (209)
- 关于普及国民基础研究院实验中心区
的问题..... 叶蕴贞 (210)
- 回忆实验中心国民基础学校的初生..... 叶蕴贞 (210)
- 广西前学龄教育事业的创始..... 雷荣翠 (210)
- 雷先生重视学前教育的启示..... 唐日华 (211)
- 雷沛鸿先生教育文选读后感..... 俞湘文 (211)
- 国民基础教育的理论根据和实施结果..... 董咸熙 (212)
- 对雷沛鸿在广西推行普及国民基础教育
运动的评价..... 刘振光 (212)
- 附: 雷沛鸿传略..... 马清和 韦善美 (213)

学习雷沛鸿开拓求实的精神，促进广西的教育改革

(代序)

韦善美

雷沛鸿教育思想研究会，雷沛鸿教育科学奖励基金会成立大会暨学术讨论会开了三天，今天就要结束了，我受研究会理事会和基金会委员会的委托，讲以下两个问题。

一、对会议的估价

我们这次会议的任务，会议的名称已经标明。通观会议的全过程有以下几个特色

1、会议受到自治区领导的重视，受到区内外、国内外有关人士单位的关注。这从开幕式、闭幕式领导同志，高级专家出席的情况可以说明，从收到贺信贺电论文的情况可以说明。应当说，我们办这件事是得人心的。特别使我们感到高兴的是：韦纯束主席出席会议开幕式，黄云同志愿意受聘担任研究会名誉会长，覃应机同志愿意受聘担任基金会名誉会长，区济文同志、杨应彬同志、张力克同志愿意受聘担任研究会特别顾问，余明炎同志、黄宝山同志、马清和同志、马秋帆同志愿意受聘担任研究会顾问。有他们的支持帮助和

指导，我相信，我们正要从事的这项工作定能达到预定的目的。

2、会议既产生了两会的领导机构，又开展了学术交流，应当说，会议是高效率的。会议的正式准备只有半年多时间，但收到论文文章达六十八篇，有一部分具有较高的水平。这说明，开展雷沛鸿教育思想研究，有了一定的基础，有了良好的开端。继续前进，必将取得更加丰硕的成果。

3、这次学术讨论会，从论文和发言的情况看，涉及对雷先生的评价，对他的教育思想体系、哲学基础、社会背景、现实意义等许多方面。尤其是，涉及曾经引起争论的一些重大问题，如雷先生和新桂系军阀的关系，对国民中学的评价等。所有这些，都会对今后的研究工作起到良好的作用。

4、从这次会议看到，我们初步形成的这支雷研队伍，虽然还比较小，但有值得欣慰的地方。在这支队伍中，有雷门弟子，有直接受雷先生思想影响的老专家，也有从雷先生的著作和事迹中受到激励的中青年教育工作者。他们当中，不仅有广西的，还有其他省市的，更有住在海外的。他们当中，有从事教育学、教育史、心理学、文化史、政治学、经济学、自然科学、哲学、外语的教学和研究工作的，也有从事党政军群工作的。更值得高兴的是，有一批年轻同志，他们不但加入这支队伍，还做出了成绩。

我们的会议也有不足之处，如理事会候选人的提出，征求意见面不广，考虑不够周到，论文的印刷数量，多少不一；会议的接待安排及对外联系工作，也有一些漏洞……，这些都应当作经验来吸收。

二、今后怎么办

昨天上午，在第一次理事会上，我们曾经议论：研究会、基金会成立了，应该有一个工作计划。大家议定：会后立即着手拟定本年度工作计划，通过通讯的方式征求理事的意见，然后印发给会员。今天上午，大家就今后工作提了很多好意见，对于订好计划是有帮助的。

“万事起头难”是事物发展的规律。应当看到，开展好两会工作，困难是很大的。特别是，要在实践中运用雷先生的教育思想，推动我国我区的教育改革，推进我国我区教育的现代化，象雷先生说过的那样，要靠政治力量的策动，要靠经济力量社会力量的支持，不是那么容易的。有一点必须确信无疑：人民需要时代需要实践需要的东西，必然会有强大的生命力。

眼下要做而且能做的事，我提出以下意见：

1、从我做起，从现在做起，学习，学习，再学习。

在座的同志，真正对雷先生教育思想进行过系统深入研究的，屈指可数。对绝大多数同志来说（包括我自己），只叫开始入门。在今后的时日里，要能发挥点作用，首先要充实自己，也就是学习。为了帮助求学者，提供资料很重要。杨应彬同志在开幕会上建议，出版《雷沛鸿文集》或《雷沛鸿全集》，引起大家的共鸣。我们在1987年就成立了《雷沛鸿文集》编委会，马清和同志为此做了很多工作。雷集第一卷已于1988年检排，并打好纸样，广西教育出版社为此付出了一些代价。由于定数太少，未能开印。希会后发动订户，使雷集尽快出版问世。这次会议收到论文不少，会后要

组织力量审稿，争取尽快出版《雷沛鸿教育思想研究文集》（二）。除此之外，希望注意收集雷先生的其他资料。

2、理直气壮地宣传雷先生和他的教育思想。

我多次说过，忠于历史，面对现实，学习研究宣传雷沛鸿教育思想，有多重意义。而且我深信，我们这一看法能经得起历史的检验。当前，教育问题已经引起全国人民的重视，中央正在准备采取更为有力的措施。在这样的形势下，我们要满腔热情、满怀信心地来做好这项工作。我热切地希望，学习雷先生开拓求实的精神，把广西的教育搞上去，把广西的科技搞上去，把广西的经济搞上去，脱掉贫穷落后的帽子。现在还有很多人，不知道雷沛鸿的名字。这不怪他们，因为我们的工作没有做好。如果有人既不学习，又不思考，故意在那里说些不负责任的话，我们可以做些启蒙的工作。当然，信不信由他。我完全相信，广大干部和群众是尊重历史、相信真理的。为使宣传工作收到效果，我希望广西报刊首先是教育报刊能提供一些园地。

3、努力把学习研究和改革实验结合起来。

雷研的文章要写，而且要写出好的文章。雷研会也要开，而且要提高质量。更重要的，是运用雷先生的教育思想，促进我国我区的教育改革与发展。具体怎么做？形式多种多样，范围可大可小，要改革实验，就得制定方案。制定方案的时候，不能照搬照套，而是取精用宏。雷先生是南宁市人，希望南宁市在这一方面能起到带头作用。

4、加强雷研队伍的建设。

要研究实践雷先生教育思想，没有队伍不行，从实际出发，这支队伍目前只能是兼职的。在形成这支队伍的过程

中，希望有关部门和单位给予支持鼓励和方便。这次会议以后，要做好发展会员的工作。具体条件，会章已经写清楚。

这次会议成立了雷沛鸿教育科学奖励基金会。基金会的基金来源，除雷夫人马清和同志和雷先生在美国的女儿雷华琇女士的捐赠外，自治区人民政府和区教委也给了大力的支持。这次会议以后，我们还要继续做好基金的募集工作。通过基金会的设立，希望能推动我区的教育科研和教育改革的实践。

研究雷沛鸿教育思想，不是为研究而研究，而是为了宏扬他的教育为公的思想，为实现教育的大众化、中国化、现代化服务，为振兴中华的伟大事业服务。我希望，此会以后，在教育理论研究和教育改革实验方面，都能取得新的成就。

（作者系广西区人大教科文卫委员会主任委员，广西雷沛鸿教育思想研究会会长兼雷沛鸿教育科学奖励基金会会长）

广西雷沛鸿教育思想研究会、 雷沛鸿教育科学奖励基金会筹 备工作情况汇报

田晓夫

雷沛鸿教育思想研究会、雷沛鸿教育科学奖励基金会成立大会暨学术讨论会今天在自治区首府南宁隆重举行，这是我区教育科研工作发展中一件具有深远意义的事情。

下面，我代表筹委会向到会代表简单地汇报雷沛鸿教育思想研究会、雷沛鸿教育科学奖励基金会的筹备工作情况。

雷沛鸿先生是我国著名的教育家、赤诚的爱国者。1988年2月11日是雷先生诞辰100周年，在致公党广西区委会等单位主办的纪念会上，在广西教育科研所主办的雷先生教育思想研讨会上，雷先生的学生、上海作家协会副主席吴强同志两次倡议成立雷沛鸿教育思想研究会。这一倡议，得到了与会者的热情赞同和支持。广西教育学会经过认真讨论采纳了这一倡议，决定成立雷沛鸿教育思想研究会筹备委员会。筹备委员会由人大常委教科文卫委员会主任委员、区教育学会副会长韦善美同志为主任委员，区教委副主任李林同志为副主任委员，从去年八月份起，积极进行“两会”成立的筹备工作。

首先，积极收集整理雷先生的论著。在这方面，要告诉大家的是，筹委会委员、雷先生的夫人、八十四岁高龄的马清和同志已长期进行了艰苦的劳动，现已收集到雷先生的教育论著14部，文章讲话200余篇，共200多万字。马老于1984年、1985年已编印成册的有《雷沛鸿事略》和《雷沛鸿先生教育思想研究资料集》两册。去年5月，由广西教育学会、广西教科所联合出版了《雷沛鸿教育思想研究文集》（一）向区内外公开发行；去年10月又出版了《雷沛鸿教育文集》，分送区内外有关部门和人士研究阅读；今年编辑的《雷沛鸿文集》，即将由出版社正式出版。

第二，筹委会在区教育学会帮助下，对雷先生教育改革的理论与实践经验作了积极的宣传。先后在广西教育学会主办的《基础教育研究》、广西高教学会主办的《广西高教研究》和广西教委主办的《广西教育》、《广西成人教育》、《广

西职教通讯》、《广西教育史志》等刊物上发表文章，广泛宣传；还利用有关教育会议，如全区农村教育管理研讨会、全区县级教育学会经验交流会、广西教育学会第三次代表大会等各种会议，介绍雷先生的教育思想与改革实践的成就及其意义。

第三，积极进行雷研会成立的其他准备工作。去年8月，以筹委会的名义向各地、市发出通知，请各地市教育学会组织和推动对雷先生教育思想的研究，并拟定参考选题下发各地。筹委会还广泛征求意见，推荐首届理事候选人。为了使这次会议胜利召开，由韦善美同志出面，以筹委会几位领导同志名义向区政府申请研究会成立的会议经费，并获准核拨。广泛征集研讨会的论文，有的论文送审后提了意见寄回给作者修改补充后才正式打印参加会议交流。现已收到论文68篇。

第四，积极开展雷沛鸿教育科学奖励基金会的筹备工作。1988年8月3日，马清和同志给自治区主席韦纯束同志写了关于设置雷沛鸿教育科学奖励基金会的报告，韦主席于8月8日批示“我同意办这件好事”。11月9日，自治区教育委员会以桂教报（88）045号发出“区教委关于赞成并同意设立雷沛鸿教育科学奖励基金会的函”，正式批准设立基金会，并报区民政部门备案。筹委会委员雷先生的夫人马清和同志把历年节衣缩食的积蓄和雷先生住在美国的女儿华琇寄来的汇款，共计人民币三万五千元捐赠为基金会的首批基金，区人民政府、区教委也拟拨款为基金会增资。对基金会的设立，自治区主管部门区民政厅已同意备案。

在“两会”筹备过程中，由韦善美、田晓夫为负责人，

马清和同志和马秋帆教授（沈阳师院）担任顾问，有区内的专家教授及有关人员共十三人参加的“雷沛鸿教育思想研究”课题组已经成立，并向区教委申报了科研项目。

在“两会”整个筹备过程中，自治区领导和有关部门都很重视并给予很大支持，区外的雷先生的很多学生和好友也给了很大的帮助和支持，韦善美同志在这项工作中做了大量的工作，马清和老人为办好这件事呕心沥血无私奉献。在这里我们应该向马清和同志表示崇高的敬意！向关怀和支持“两会”成立的各有关单位和同志们，向区外远道而来参加会议的同志们，表示衷心的感谢！

（作者系广西教育学院党委书记、广西雷沛鸿教育思想研究会副会长）

在雷沛鸿教育思想研究会上的讲话

张力克

同志们、朋友们、专家学者们：

今天我怀着对雷沛鸿先生的崇敬心情，来参加雷沛鸿教育思想研究会和教育科学奖励基金会的成立盛会，内心感到很高兴很激动！首先请允许我向为筹备大会作出辛勤劳动的

同志们致以谢意！感谢“雷会研”的发起人吴强同志，负责筹建的韦善美同志，坚持几十年如一日研究雷沛鸿教育思想的马清和大姐。特别要感谢自治区党委和政府的大力支持，为“雷研会”、“基金会”的成立创造了条件。我对两会的成立表示衷心祝贺！

在五十五年前，在三十年代初，雷沛鸿先生创建了国民基础研究院，他是教育厅长兼院长。他培育了一大批学生，至今也可以说桃李芬芳，在中国各个不同岗位上发挥着作用。雷先生的教育事业在中国教育史上，在广西的教育史上是独具一格的，充满创造性的。他打破了旧中国的旧传统的教育制度和教育方法，他大胆地创造性地提出教育运动。他根据中国的国情与广西的省情，创造性地提出了一整套的普及国民基础教育理论、方针方法，并具体地在中国的最穷省广西实施推行，取得很大成绩。我们要尊重事实，尊重历史，以辩证唯物主义和历史的观点来观察和分析事物。今天的盛会就是对雷沛鸿先生的历史功绩，予以公正的评价。

我是雷院长的学生，下面就我在国民基础研究院学习时的亲身经历和感受，向同志们作个简要的回忆汇报。

一、在教育研究院的几件新颖的事例

第一件事，1935—1936年，正是日本帝国主义疯狂侵略我东北、华北，国家频于危亡之时。蒋介石主张不抵抗主义，抗日救国的共产党员和爱国人士惨遭杀害。我们广大的热血青年深感救国无门，十分苦闷。我们广东大埔县百侯中学八位穷学生，写信给原在百侯中学任教的班主任程洁声老师，请指点出路。他立即回信，建议我们到广西国民基础教

育研究院来考乡村师范班。

于是杨应彬、杨启元、肖明和我等八位同学，雅称“八仙过海”，千里迢迢，来到南宁广西国民基础教育研究院。但研究院招生期已过，院方表示难以接纳。就在这进退两难之时，雷院长同情我们求学心切，批准收留我们在乡师班当半工半读学生，每月发给五元伙食费。我们在乡师班经过一年的半工半读，参加了读书会、世界语、新文字拉丁化等活动，我于1935年秋参加了共青团，以后又转为共产党员。1936年春，我学习期满，如要留下进行地下党的活动，就必须有公开职业作掩护。经地下党多方奔走帮助，最后又经雷院长批准，把我留在津头村当小学教员，于是我从事地下党的活动就得到了公开职业的掩护。雷沛鸿先生在当是帮助了我们地下党工作的开展的。尽管当时雷院长没有公开赞同共产党，但他具有爱国之心、民主革命思想、博爱胸怀、民主作风，他同情我们从事的正义的革命事业。

第二件事，杭苇曾在研究院主编“广西儿童”刊物，1936年初，他准备报导中国工农红军到达陕北的消息。研究院副秘书长谢启文把主编杭苇找去训斥了一顿，后来又把我这个小小的见习校对也找去训骂一顿，并威胁说要送警察局。雷院长于第二天朝会上专门讲这件事，当众批评了谢启文态度粗暴，刹了谢启文的嚣张气焰，把这场政治性风波平息了。从这件事说明雷院长内心是偏袒我们共产党这一边的。但统治当局的爪牙并没在睡觉，他们终于嗅出不同的政治气味，觉得雷院长请来的教师大有问题。六月，雷院长被迫辞职，国民基础教育研究院也就停办了。雷沛鸿院长为支持正义事业而敢于承担政治风险的精神，深深铭记在我心里。

第三件事，我的老师梁金生，是雷沛鸿的学生，很有才华，雷院长把梁调到研究院当指导员，指导学生学习 and 批改学生作文、日记等。梁积极工作，受到雷院长的重用，成为雷院长的有力助手。梁金生是1927年的共产党员，但失掉了组织关系。他听说世界语协会有共产党，就参加了世界语协会（党的外围组织）去寻找党。1934年6月，有一天雷沛鸿先生派私人秘书找梁金生谈话：“雷厅长最近在省府看到一张密令，说世界语协会有共产党分子，你是不是共产党？如真是共产党，说出来就马上给发路费，快离开这里。”雷厅长在1935年九月一日还以教育厅长名义，派梁金生到百色地区担任教育督导专员避开风头。可见，雷先生在关键时刻是倾向共产党的，他是爱护梁金生的。后来，党批准梁金生回广东工作，梁回家乡宝安县（现深圳）办教育，卖祖地得2000元大洋筹办一所“民族中学”，以培养抗日骨干，梁金生请张力克、张伟烈、吴燕宾、刘文景等协助办学。1937年夏，雷沛鸿先生到香港，曾顺路到民族中学看望，并亲笔题写了“民族中学”的校牌。

第四件使我感受很深的是，当时的国民基础教育研究院的人才济济，思想活跃，富有生气。雷先生具有宏图大略、敏锐眼力、博大胸怀，他聘请了全国各方各地从事教育的知名人士，集全国教育精英汇于一炉。他对凡有利于广西普及国民基础教育的人才都一律欢迎，兼容并蓄，知人善用。在国民基础教育研究院的工作人员中，几乎包括了全国各地有特色的教育学派。陶行知先生在南京晓庄师范所推行的生活教育社学派，在山东邹平县推行乡村建设的梁漱溟乡村教育学派，在河北定县晏阳初先生推行的平民教育学派，黄炎培先生所推