

高教版新HSK考试培训系列教材



東方漢院
Institute of Chinese Language and Culture

XINHSK
KAOSHI

F U D A O J I A O C H E N G

新HSK

考试辅导教程

6级

主 编 陈 香



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

XINHSK
KAOSHI

新HSK

新HSK
新HSK
新HSK

新HSK

新HSK

XINHSK
KAOSHI
F U D A O J I A O C H E N G
新HSK
考试辅导教程
6级

主 编 陈 香

副主编 过国娇 刘朝霞

编 者	刘士红	蔡明英	常 怡
	王国庆	赵海英	杨可可
	刘 爽	马迎利	李海华
	常 浩	宋宝煜	



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新 HSK 考试辅导教程. 6 级 / 陈香主编. —北京:
高等教育出版社, 2012. 9
ISBN 978 - 7 - 04 - 035776 - 9

I. ①新… II. ①陈… III. ①汉语—对外汉语教学—
水平考试—自学参考资料 IV. ①H195

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 156198 号

策划编辑 梁 宇
责任编辑 吴剑菁

责任编辑 吴剑菁
责任印制 赵义民

封面设计 彩奇风

版式设计 刘 艳

出版发行 高第教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司
开 本 889mm × 1092mm 1/16
总 印 张 21
总 字 数 390 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

版 次 2012 年 9 月第 1 版
印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 35776 - 00

ISBN 978 - 7 - 04 - 035776 - 9
06600

前言

一、编写目的

随着新汉语水平考试（HSK）的全球推广，国内外考生人数逐次增多，然而目前适用于新汉语水平考试资料显然还不能充分满足考生的需求。对教师而言，由于对新汉语水平考试还不太了解，往往需要花费大量的时间和精力来备课、教学。虽然样卷和模拟试题集已陆续面市，但系统性分类讲解和练习的辅导教程还很少见，而这类书籍往往又是考生和教师更迫切需要的。为满足广大考生和教师们的需求，贯彻新汉语水平考试“考教结合”的原则，我们编写了这本书，帮助考生在短时间内将所学过的语言知识进行一次全面梳理和集中强化训练，以求顺利通过考试。

二、主要内容

本书以《新汉语水平考试大纲HSK6级》为编写依据，在考题题型、语料风格、词汇选择上力争与考试大纲保持一致。全书分为听力、阅读和书写三大部分，最后还附有两套仿真模拟试卷。三大部分分别从题型介绍、解题技巧和分类解析三个角度来进行讲解。其中，分类解析是根据真题考点来进行编排的，并且下分成不同的类型，每个类型给出了样题分析、练习和答案详解，听力部分还给出了练习的录音文本。考生通过本书的学习，可以达到系统性备考的目的。

以下是几个模块的主要功能：

（一）题型介绍：提纲挈领地总结各部分考试的形式和特点。

（二）解题技巧：指导考生处理该题型的方法。

（三）分类解析

1. 题型介绍（/讲解）和样题（/真题）分析：以考试大纲中的真题为分析对象，详细讲解。

2. 练习：样题分析的基础上，我们设计了针对性较强的练习题，考生通过练习题能及时检验和巩固所学内容。

3. 答案详解：对于每一小节的练习，我们在给出正确答案的基础上，详细解释了答案，方便考生理解。

三、教材特色

精讲精练 循序渐进

教材分为听力、阅读和书写三大部分，每一部分都进行说明，并设计了有针对性的练习，保障考生循序渐进地学习。尤其是书写部分，根据考试特点，我们分为快速阅读和正式写作两个部分。快速阅读针对长句的句意、文章六要素以及段意和文意的概括等方面训练。正式写作部分则在写作格式、语言的规范、语言的简化、连段成文以及如何写文章标题等方面具有极强的指导性。

分工明确 各个击破

我们严格遵守《新汉语水平考试大纲HSK6级》的要求，进行了分类汇编，涉及的范围全面，在分类和难易程度上与真题保持高度一致，每个部分目标明确，针对性强，可供考生进行突击式强化训练。

图表设计 方便查阅

答案的讲解以表格的形式呈现，方便考生查阅；答案条理清晰，讲解详细。

四、使用建议

这本辅导教程是针对考前1—4个月的考生编写的，既可作为教师教授新汉语水平考试的辅导教材，也可作为考生用于自学备考的资料。使用时以一小节为单位，阅读完本节的精讲内容，可做相应的练习，每节练习后附上答案以便考生能及时检查本小节的学习情况。在本书最后，我们附上了两套6级的模拟试题及答案，可用于本书学习结束时的自测训练，也可作为考生考前的热身训练。

东方汉院一线教师在教学的基础上，编写了该本教程，且经过了多次使用，尽量使教程更加贴近真题和学生的实际需求。

本教程还得到了其他院校的老师的积极参与和支持。上海金融学院的过国娇老师负责了本书听力1、2、3单元的编写工作；首都师范大学刘士红老师负责了书写部分的编写工作；常怡、王国庆、刘朝霞、蔡明英、赵海英、杨可可、刘爽、马迎利等完成了其他部分的编写工作。感谢他们的辛勤付出。

我们衷心希望《新HSK考试辅导教程（6级）》能为应试者提供最直接、高效的服务。

高等教育出版社的梁宇老师、吴剑菁老师给我们的编写工作给予了高度重视和大力支持，在此，一并表示感谢。

编 者

2012年6月

目 录

听 力

题型介绍

解题技巧

1

▶▶▶ 第1单元 短文章听力分类解析 3

类型一、小故事 3

类型二、说明文 8

类型三、议论文 15

▶▶▶ 第2单元 听力采访分类解析 22

类型一、主题、身份题 22

类型二、观点态度、原因题 30

类型三、概括细节、句子理解题 40

▶▶▶ 第3单元 长文章听力分类解析 50

类型一、哲理故事 50

类型二、说明文章 53

类型三、科普故事 57

类型四、议论文章 62

阅 读

题型介绍

解题技巧

67

▶▶▶ 第1单元 语病题分类解析 69

类型一、成分缺失 69

类型二、搭配不当 71

类型三、词语重复使用 72

类型四、句式杂糅 74

类型五、语序不当 76

- 类型六、词语使用错误 78
- 类型七、关联词语使用不当 79

▶▶▶ 第2单元 选词填空分类解析 82

- 类型一、搭配题 82
- 类型二、上下文题 85
- 类型三、褒贬色彩题 87

▶▶▶ 第3单元 选句填空分类解析 90

- 类型一、段首总分题 90
- 类型二、段内逻辑关系题 95
- 类型三、段末分总题 103
- 类型四、综合题 106

▶▶▶ 第4单元 阅读理解分类解析 111

- 类型一、记叙文 111
- 类型二、说明文 135
- 类型三、议论文 159

书 写

187

题型介绍
解题技巧

▶▶▶ 第1单元 阅读总结概括能力的训练 190

- 一、对长句的概括 190
- 二、对记叙文六要素的概括 191
- 三、对段落大意的概括 195
- 四、对文章大意的概括 199

▶▶▶ 第2单元 写作能力的训练 202

- 一、写作格式、语言的规范 202
- 二、写作时语言的简化 208

三、连段成文	215
四、提炼一个好的作文题目	220
五、实战练习	226

模拟试卷听力材料及答案

235

▶▶▶ 模拟试卷（一）听力材料	235
▶▶▶ 模拟试卷（一）答案	245
▶▶▶ 模拟试卷（二）听力材料	260
▶▶▶ 模拟试卷（二）答案	270



听力

题型介绍

新汉语水平考试（HSK）6级听力共50题，分3个部分，考试时间约35分钟。

第一部分

共15题，均为短文章，每题的听力文本字数在100字左右，主要是讲述一个有趣的小故事，说明一种客观事实，或者表达一种观点。要求考生从4个选项中选出与所听内容一致的一项。这一部分较为简单，解题的关键就是理解并记住听到的关键信息，然后对照题目，选择与录音内容最为接近的一项。

第二部分

共15题，是3篇人物采访。采访内容涉及社会焦点、热点话题与经济、科技、环境保护、文化、艺术等领域，访谈嘉宾有政府官员、企业名人、专家学者、艺术家等，也关注普通人的生活状态。每篇字数为700字左右，文章后有5个问题。要求从4个选项中选出正确答案。由于领域广、篇幅长、信息量较大，所以对考生而言有一定难度。这部分的采访或者交谈的内容往往以一问一答的形式出现，各个问题之间既相互独立又有一定联系。主持人通常在开场先介绍这次访谈的嘉宾身份职位，说明采访的主题内容或话题范围，向被采访者提出一个大家现在普遍关注的问题，展开讨论。解题的关键是听清采访谁（身份职位），为什么采访，主题是什么。

第三部分

共20题，是6篇小故事或者议论、说明性文章。每篇字数在300~500之间，每篇之后有3~4个问题，要求从4个选项中选出正确的一项。这部分的题型较为传统，在各类考试中比较常见，考生接触得较多。小故事往往通过简单易懂的情节讲述一个深刻的道理或引人深思的问题；说明性文字则较多地介绍一种事物或某个科学知识；议论性文章主要讨论某种思想、观点或阐述一些问题的解决方法。

解题技巧 ▶▶▶

1. 听前，浏览一下各个选项，预测听力内容，根据选项尽量缩小听力范围。

例题：

A 儿子的三块钱丢了

B 儿子的三块钱买吃的了

C 一百块钱交书费了

D 儿子没有撒谎

从4个选项，可以预测听到的内容与“儿子”、“钱”有关，同时可能会谈儿子的钱去哪了：是丢了，买吃的了，还是交书费了。

2. 听时，随时准备记录一些关键信息。同时，根据听力内容，初步确定各选项有没有提到或是否正确。

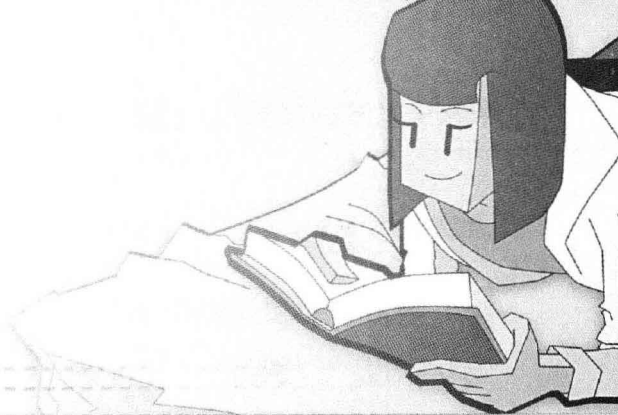
听力文本：

妈妈给儿子100块钱，让他去学校交书费，结果学校当天没有收。放学后，儿子看见路边有卖小吃的，就买了3块钱吃的。到家后，妈妈问：“交钱了吗？”儿子说：“今天没收。”妈妈又问：“哦，钱呢？”“给。”妈妈再问：“怎么剩97啊？”儿子回答：“我回来的时候丢了3块钱。”

从“儿子去学校交书费，结果学校当天没有收”，可以知道C不正确；从“放学后，儿子看见路边有卖小吃的，就买了3块钱吃的”，可以知道B正确；从“妈妈再问：‘怎么剩97啊？’”儿子回答：‘我回来的时候丢了3块钱。’”可以知道A和D不对。最后可以确定答案为B。

3. 听后，根据笔记回忆刚才听过的内容，选出可能的最佳答案。

第1单元



短文章听力分类解析

类型一 小故事

一 题型介绍及样题分析

题型介绍 ▶▶▶

小故事主要讲述一个日常生活中发生的有趣的小事，考查的题型大致分为两类，一为细节型，二为主题型。

(一) 细节型

有些听力原文本身就是一个小故事。小故事的要素是人物、时间、地点和事件。这就要求在听力过程中，对于表示时间、地点的词语以及人名、地名要有敏感性，因为这往往是听力理解的关键，也是命题人喜欢出题的考点。该题型占整个听力部分的3.4%。

样题分析 ▶▶▶

- 1 A 他们去动物园了
C 生物学家吓晕了

- B 他们遇到了老虎
D 经济学家一直在跑

- 2 A 孩子想要两块钱
C 孩子骗老奶奶了

- B 妈妈批评了孩子
D 老奶奶是卖玩具的

录音文本 ▶▶▶

1 生物学家和经济学家在树林中散步，突然碰到一头大黑熊。经济学家扭头就跑。生物学家说：“别跑了，我们跑不过黑熊！”而经济学家一边狂跑，一边回头说：“我虽然跑不过黑熊，但我跑得过你！”

2 孩子找妈妈要两块钱。“昨天给你的钱呢？”“我给了一个可怜的老奶奶。”他回答说。“你真是个好孩子！”妈妈高兴地说：“再给你两块钱。可是你为什么要把钱给那位老奶奶呢？”“她是个卖糖的。”

答案详解 ▶▶▶

1 D

原文讲了一个小故事，人物：生物学家和经济学家，地点：树林中，事件：碰到一头大黑熊。原文提到“经济学家一边狂跑”，“狂跑”的意思就是不停地跑，准确把握“狂跑”很容易就可以得出正确选项为D。

2 A

故事开头提到孩子想找妈妈要两块钱，接下来的故事就“两块钱”展开，在听力过程中，要抓住这一细节，“孩子找妈妈要两块钱”，孩子的回答很天真，但目的就是想耍两块钱，正确答案为A。由“高兴”一词可知，妈妈没有批评孩子，孩子也并没有骗老奶奶，听力最后指出老奶奶是卖糖的，而不是卖玩具的。

(二) 主题型

有时候，相当一部分选项并不是和文中信息直接对应的。这需要在对文章大意把握的基础上，运用一定的逻辑推理体会原文所要表达的言外之意，从而做出正确选择。这就要求对整个故事的内容有一个比较全面的把握。该题型占整个听力部分的15.6%。

样题分析 ▶▶▶

1 A 校长声音太小

B 那个同学生病了

C 那个同学是第一名

D 老师当时非常生气

- 2 A 儿子哭了
B 妈妈口渴了
C 儿子不想睡觉
D 儿子给妈妈倒了一杯水

录音文本 ▶▶▶

1 毕业典礼上，校长宣布全年级第一名的同学上台领奖，可是连续叫了几声之后，那个学生才慢慢走上台。后来，老师问他：“刚才你怎么了？生病了，还是没听清楚？”学生说：“我没生病，我是怕其他同学没听清楚。”

2 我整晚都在哄儿子睡觉。哄了无数次，他还是不肯入睡。他再叫“妈妈”的时候，我忍不住了，说：“你再叫一声妈妈，我就打你！”于是他安静下来。我刚躺下，便听到他低声说：“林太太，可以给我一杯水吗？”

答案详解 ▶▶▶

1 C

原文讲了一个小故事，学生慢慢上台的原因不是生病了，也不是因为校长声音小，而是因为他“怕其他同学没听清楚”，希望让校长多叫几声，让其他学生知道他是第一名，原文中没有提到老师生气，所以正确选项是C。

2 C

儿子一直不肯入睡。妈妈忍不住说不许他再叫一声妈妈，小男孩转而喊“林太太”。文中没有提到儿子哭，而要一杯水的是儿子，不是妈妈，所以不是妈妈口渴了，更不是儿子给妈妈倒了一杯水。原文传达的信息是儿子不肯睡觉，选项C正确。

二 练习

1. A 爸爸是一名北极探险家
B 儿子非常喜欢北极
C 爸爸希望儿子立刻开始训练
D 儿子想吃冰淇淋

2. A 小和尚自己找到了答案
C 小和尚最后猜到了答案
- B 一个人最害怕自己的想法
D 一个人最害怕的其实是自己
3. A 木匠家的门比邻居家的门更好
B 木匠的手艺使自己家的门变得比别人家的更好
C 有时自己擅长的往往会阻碍自己的发展
D 邻居不喜欢木匠做的门
4. A 青年不喜欢这位画家
C 以前，青年的画卖得很快
- B 只有肯下工夫，作品才能受欢迎
D 画家很鄙视这位青年
5. A 小明考试考得很好
C 小明两次考试其实差不多
- B 爸爸觉得小明没有进步
D 小明考试退步了
6. A 朋朋知道鹦鹉几条腿
C 朋朋回答正确
- B 小朋友们都不知道鹦鹉几条腿
D 朋朋没有得奖

三 录音文本

1. 有一天，儿子告诉爸爸：“爸爸，我长大了要当一名北极探险家。”爸爸非常高兴：“好极了，儿子。”儿子说：“可是我想立刻开始参加训练。”“怎么训练？”“请每天给我1元钱买冰淇淋，这样我将来就能适应北极的寒冷天气了。”

2. 小和尚问老和尚：“师父，一个人最害怕什么？”“你以为呢？”老和尚含笑看着徒弟。小和尚一口气答了十几个答案，老和尚都一直摇头。老和尚笑了笑，“你对自己说：‘这些真可怕，我承受不住了。’那你就真的会害怕。同样，假如你告诉自己：‘没什么好怕的，只要我积极面对，就能战胜一切。’那么就没什么能难得倒你。所以，使你害怕的其实并不是那些想法，而是你自己啊！”

3. 一个木匠给自己家做了一扇门，他认为这门一定会经久耐用。过了一段时间，门的钉子锈了，木匠找出一颗钉子补上，门又完好如初。木匠对此甚是自豪：多亏有了这门手艺。忽然有一天，邻居对他说：“你是木匠，你看看你家这门！”木匠仔细一看，才发觉邻居家的门样式新颖，而自家的门又老又破。木匠明白了，是自己的这门手艺阻碍

了自家“门”的发展。行业上的造诣是一笔财富，但也是一扇门，会关住自己。

4. 一位青年去拜访一个画家。这位青年对画家说：“为什么我画一幅画，只需要一天的工夫，可卖掉它却要整整一年？”“请你倒过来试试。你花一年工夫画一幅画，兴许一天就能卖掉。”这位画家说。青年照办，后来事实果然如此。

5. 考试结束，小明回家后告诉爸爸：“爸爸，这次考试我有一半的科目不及格……”爸爸说：“没关系，继续努力就行了！”一个月后，小明又考试了：“爸，这次我有一半的科目及格了……”爸爸高兴地说：“不错，有进步，继续努力！”

6. 朋朋放学回家后高兴地告诉妈妈：“我今天在课堂上得奖了！”妈妈问：“为什么？”朋朋回答说：“老师问鹦鹉几条腿，我说三条！”妈妈惊讶地说：“不对，应该是两条，你怎么能得奖？”“其他同学都说四条腿，我的答案最接近！”

四 答案详解

题号	答案	说 明
1	D	原文是一段父子之间的对话。儿子表面上说想当北极探险家，最后一句话表明实际的目的是为了吃冰淇淋。选项D正确。
2	D	从老和尚说的话“所以，使你害怕的其实并不是那些想法，而是你自己啊！”，可以知道应该选D。
3	C	从“木匠明白了，是自己的这门手艺阻碍了自家‘门’的发展。行业上的造诣是一笔财富，但也是一扇门，会关住自己”，可以知道应该选C。
4	B	从文中“请你倒过来试试。你花一年工夫画一幅画，兴许一天就能卖掉。”青年照办，后来事实果然如此，可以知道选B。
5	C	原文中提到“一半科目不及格”和“一半科目及格”，可知其实小明两次考试差不多，没有进步，所以C选项正确。
6	B	鹦鹉有两条腿，朋朋回答三条，答案并不正确，但是其他同学也不知道答案，所以他的答案最接近，因此得奖了。选项B正确。

类型二 说明文

一 题型介绍及样题分析

题型介绍 ▶▶▶

说明文主要介绍一些客观事实或最新的发现、发明成果等，考查的题型大致分为细节型和主题型两类。

(一) 细节型

考生要善于利用听力中的关键句子，特别是总结性或者概括性的句子，它们往往是把握原文信息的关键。一般第一句或者最后一句都是听力理解的重点。该题型占整个听力部分的34.4%。

样题分析 ▶▶▶

- 1 A 航天科技发展速度放缓 B 航天科技与日常生活关系密切
C 航天科技给人们生活带来不便 D 航天科技活动干扰了手机信号

- 2 A 人们喜欢养鸟 B 鸟类的巢缺少美感
C 鸟的种类非常多 D 鸟巢对建筑设计有启发性

录音文本 ▶▶▶

1 航天科技活动与人类生活的关系日益密切。居民电视、手机信号等无不依赖卫星发来的信号，连城市交通也要依赖卫星信号来调控。由此可见，航天科技活动对人类生活的影响正在逐步增大。

2 鸟类不但有鲜艳的羽毛，婉转的歌声，还有被誉为“天然艺术品”的巢。有人曾说：“人类除了鸟巢之外什么都能制造出来。”可见，这个天然艺术品不但漂亮，而且巧夺天工，是人类建筑构思时取之不尽的创作源泉。