

Futures 01

把握當下。 前瞻未來

邁 變 未 來 的 因 應 之 道

不要等待明天自然到來 要以高瞻遠矚的態度
創造可掌握的明天

陳瑞貴 著

晶冠出版

國家圖書館出版品預行編目資料

把握當下，前瞻未來——遽變未來的因應之道 / 陳瑞
貴著 . - - 第一版 . - - 臺北縣中和市：晶冠，2002
〔民91〕

面； 公分 . - - (Futures：1)

ISBN 957-30196-2-0 (平裝)

1.生活指導 2.修身

177.2

91004003

Futures 01

把握當下，前瞻未來

—— 遽變未來的因應之道

作 者 陳瑞貴
出 版 者 晶冠出版有限公司
總 編 輯 林憲正
電 話 886-2-2245-1567
傳 真 886-2-2245-1479

總 代 理 旭昇圖書有限公司
電 話 02-2245-1480（代表號）
傳 真 02-2245-1479
郵 政 劃 撥 12935041 旭昇圖書有限公司
地 址 台北縣中和市中山路 2 段 352 號 2 樓

電 腦 排 版 普林特斯資訊有限公司
印 製 世和印製企業有限公司

定 價 200 元
出 版 日 期 2002 年 5 月第一版第一刷

有著作權・翻印必究

ISBN : 957-30196-2-0

本書如有破損或裝訂錯誤，請寄回本公司更換。謝謝。

Printed in Taiwan

目 錄

推薦序：放眼天下，開創未來（張建邦博士）／3

推薦序：提昇心靈品質，展現人生希望（蔡信夫院長）／5

自序：邁向新世紀，開創新希望／7

編輯手札／11

第1章 抉擇未來，把握當下／19

觀想我的未來／20

——為誰辛苦？為誰忙？

面向未來，走出心裡的牢籠／23

「未來」像什麼？／25

——適應遽變時代之道



未來研究時代的來臨／29

——為什麼要研究未來學？

前瞻未來，讓「未來的當下」更紮實／35
抉擇未來，把握當下／38

「未來化」是生活方式的必要抉擇／41

「未來」是教育的重心／44

建立「未來導向」的預測資訊系統／46

——台灣產業未來發展之道的初探

「未來」是「記憶體」優質化的標的／50

以「未來化」態度面向斷絕的時代／53

從未來學角度談與新新人類溝通／57

第2章 尋找渾沌中的清淨／65

遽變社會下的心靈皈依／66

「安時」的生活／69

- 面向不穩定性社會，更需要「法佈施」／72
用「禪」的大分享，成就人類的和諧／75
結生命的好緣／78
喜悅心靈濟眾生／81
尋找渾沌中的清淨／84
——讀《心中之鳥》有感
無常、無我、智慧的抉擇／87
——面向未來衝擊的適應之道
心靈的生物革命／92
面向「期待甚於回饋」的跨世紀年／94
跳出「圈圈」的創造性生活方式／97
同學，其實我懂得您的心！／100
告訴我們，未來在哪裡？明天會如何？／104
——對國民黨二中全會的省思
多元文化的台灣社會，何去何從？／107



我們所需要的跨世紀國家領袖／110
不連續性躍昇的台灣／113

第3章 變遷適應不良症候群／123

- 用「未來觀」規劃生涯／124
沒有未來觀會深陷危機／128
創造大學生涯的新頁／130
新鮮人，創造一個「自己希望的未來」／137
做時間的主人／141
教育思考的核心在哪裡？／148
以「志業」的心情看待「教師」這個行業／151
變遷適應不良症候群／155
不穩定性社會下的社會適應／159
莫讓充斥的資訊，亂了生活的方寸／167
——面對資訊充斥的生活，怎麼辦？

用「心」溝通、妥協與合作／170

——遽變社會下和諧的根本

第4章 喜悅自在過生活／173

心，是一切的因地與源起／174

——農曆七月的「深層反思」

人類需要尊重、包容、博愛／177

「生命」的認識／181

——開啟新世紀的希望

一心一念利益眾生／183

——也是一種人生價值

真誠的愛／186

——複雜世界中的清涼

弔詭的「心」／189

——觀《緬甸的豎琴》有感



與廿一世紀有約，提昇心靈品質／192

喜悅自在過生活／196

「圓」廿一世紀的人生／200

快樂與憂愁／203

壓力紓解及提高工作意願／206

看到未來，才有正確的抉擇／210

以「未來意象」為主軸選填科系／213

薔薇馨馥下的心情故事／216

——新新校園的兩性點滴觀想

附 錄 網路世代正在改變市場／223

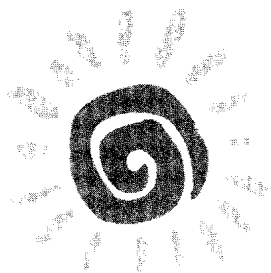
——一個世代的轉換正預示著購買行為上的重大變化

The Net Generation Is Changing the Marketplace

把握當下 前瞻未來

——遽變未來的因應之道

陳瑞貴／著



晶冠出版

推薦序：放眼天下，開創未來

張建邦博士

早在三十年前，我開始推展未來學之際，就注意到台灣在進入知識經濟時代，不可避免的將會面對社會急遽變遷的衝擊，因此亟思解決之道。適值赴美國考察，發覺已開發國家意識到社會變遷對人類可能的衝擊，積極探索未來，研究未來，規劃未來，期以在高度動態中掌握契機，避免危機。因為許多危機的發生都是來自於缺乏未來意識所致。因此決心從教育功能的發揮，培育具有未來觀的青年，以對未來的社會有所貢獻。三分之一世紀以來，誠如當時預料的，台灣面對遽變的轉型，而且大家開始關心未來。新世紀的台灣，尤其在加入WTO之後，必將快速融入世界主流體系。這是前所未有的經驗，更需要在混沌的轉變中，放眼天下，建構且開創積極、有意義的未來願景，並促使其實現。

陳瑞貴君自學生時代起，即協助未來學資料的譯介。返校服務更講授未來學課程及參與未來學的研究。教學與研究之餘，亦在各界演講未來趨勢，並以未來學觀



點為文發表，對未來學推展的用心與貢獻，甚為感動。

這次陳君將近年來的發表彙集出版，廣饗社會大眾，特為文推薦。

（張建邦博士，淡江大學創辦人，中華民國總統府資政，台灣未來學創始人）

推薦序：提升心靈品質，展現人生希望

蔡信夫

新世紀伊始，人類將進入一個嶄新的紀元。

二十世紀下半葉的電腦革命帶給人們生活與生產方式的巨大改變，創造了一個天涯若比鄰的新世界。二十一世紀，不僅將持續上一世紀的急遽變遷，將更因生物科技革命的發展，徹底改變人的存在價值與觀念，甚且對於持續二十世紀的社會制度與人類思考方式產生前所未有的挑戰。

對台灣而言，WTO的入會，更是在世界遽變洪流中，加注更強烈的易變性。台灣將因參與此一全球最大的經貿組織，必須以全新的思維、態度、與作為面向可能的機會與危機。所以台灣及其人民必將面向一個完全弔詭時代的來臨。

這些接踵而來的新事務，使得人們處在一個高度不連續性、不穩定性的狀態。歷史的經驗顯得乏力與無用。習慣依憑經驗行事的人們似乎顯得徬徨恐懼而不知何去何從。因此，淨心找出真實自我，認清趨勢發展，構建未來意象，展現人生目



標，將成為遽變時代下追求成就的根本之道。

陳瑞貴教授曾經受業我門下，過去二十年在淡江大學主授未來學課程，尤其是社會未來與經濟未來，並曾擔任過國內第一份未來學雜誌《明日世界》的總編輯，對於未來學的鑽研甚深。並且經常在企業界公民營機構剖析趨勢發展，甚獲好評。此外，陳教授並將其研究與心得發表於各種刊物。近十年來，陳教授更涉獵佛學有關的知識領域，嘗試將心靈成長與趨勢願景結合，發展出從心靈的洗滌以獲致願景成就。

這次，陳教授將過去幾年所發表的文章集結成書出版，深信從深入淺出的字裡行間會帶給讀者心靈上的啟迪與未來願景的建構與實踐。因此特為文推薦。

（蔡信夫，淡江大學教授兼技術學院院長，世界宗教博物館發展基金會董事）

自序：邁向新世紀，開創新希望

陳瑞貴

未來，不可知的嗎？

超過四分之一世紀的時間，我一直在思索這個問題。從學生時代接觸「未來學」以返，擔任未來學雜誌《明日世界》總編輯，及至站上講台講授「未來學」。反思的過程中，經歷過質疑、批判、否定、掙扎，到接受「未來學」的觀點。如果說「未來學」儼然一門受到普遍肯定的學門，似乎仍有相當發展的空間；但如果說她將有利於人類未來生活及社會發展，則是毫無疑慮的。

「未來」，其實存在於每個人的生命中。嬰兒出生，無不被寄予厚望，所謂「望子成龍，望女成鳳」就是對「未來」的期盼；或有病痛，施予藥石，是對「未來」的強化。縱是團體的開創也有其「藍圖」，政府的施政也有其「願景」。所以，「未來」，以期待、希望、期盼、藍圖、願景等未來意象方式存在及呈現著。也正因



為這些不同型態的「未來」，人們才會積極快樂，激發企圖心，突破困境，轉敗為勝，創意泉湧，奮鬥不懈。所以，「把握當下」正是在開創未來、實現未來意象。直言之，人始終活在「未來」。今天所生活的是過去的「未來」；未來所要經驗的生活，現在正在建構中。因此「未來」是存在著。

之所以會認為「未來」是不存在的，除了可能執著於經驗的生活觀之外，最重要的應該是對未來的缺乏認識及不知如何抉擇所致。一九六〇年代以始，台灣進入工業化，經濟突飛猛進，成為舉世欽羨的「亞洲四小龍」之一，但也形成多元化社會，許多經驗產生了無力感，甚至無用感。人們的「未來」不再是可步著前人後塵的「一定的未來」(future)，而是要藉助新資訊、新思維、新價值、新眼界、新胸襟全新建構的「多元未來」(futures)。於是「未來」剎那間變得模糊與缺乏軌跡。「應有的未來」不存在了，因而感到惶恐不安，不知所措。台灣終於如願在新世紀的第一年加入了世界最大的經貿組織WTO，將使所有人再一次面對所未有的震撼。影響所及，不只是職場的、企業經營的，必將包括觀念、視野、心理、行為模式、人際互動……等層面全面且深入的衝擊，堪稱將面臨一次天翻地覆變遷期。因此，所有人及組織將遭逢更嚴酷的試煉及更深刻的挫折與驚惶。這正是對未來缺乏