

HUANGGANG MIJUAN XILIE

● 黄冈密卷研发中心创新成果



王后雄

教材

全解王

人教大纲版
高二政治(上)

新疆青少年出版社



CS1472668

王后雄

YONGSHENGSIUYE

永胜·书业

001276528

教材全解王

Jiaocai Quanjie Wang

G634

0225

总策划：李开胜

总主编：王后雄

副主编：徐磊

本册主编：胡承臣

高二政治(上)

重庆师大图书馆



新疆青少年出版社

43

图书在版编目(CIP)数据

王后雄全解王. 高二政治:人教大纲版/王后雄主
编. —修订版. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2008. 3
ISBN 7-5371-5063-X

I. 王… II. 王… III. 政治课-高中-教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 072702 号

责任编辑:张玉新 夏朝兵

责任校对:易 丹

封面设计:胡 贝

王后雄教材全解王
高二政治·上·(人教大纲版)

出 版:新疆青少年出版社
社 址:乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮政编码:830001
电 话:0991-2301401(编辑部) 2864403(发行部)
网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社
经 销:各地新华书店
印 刷:黄冈市新华印刷有限公司

开 本:32 开	版 次:2008 年 3 月修订版
印 张:11.75 印张	印 次:2008 年 3 月第 1 次印刷
字 数:329 千字	印 数:1-10000
书 号:ISBN 7-5371-5063-X	定 价:14.60 元



新疆少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

001276528



主编寄语



——如何学好高二政治

哲学能给人以聪明和智慧。哲学不仅是高考必修的一门课程，更是一门科学。学好哲学，尤其是学好马克思主义哲学，对我们青年学生正确认识和处理工作学习中的有关问题，科学评析社会现象，提高分析问题与解决问题的能力，乃至实现人生价值、实现人生理想都有着重要的现实意义。为帮助同学们学好哲学这门课，我主编了这本书，希望同学们从三个方面努力学习。

第一要注意“读”。即认真阅读对教材同步诠释的部分。这部分对教材的基本概念、基本原理、知识内在联系及学习热点问题都作了准确、全面的阐释。读懂这部分内容有利于夯实基础，拓宽知识视野，把握重点，突破难点，理清疑点，也有利于对教材知识循序渐进地理解，对问题的认识逐步加深。在读的过程中，重在理解，重点记忆相关概念、原理与结论，了解教材知识的层次结构，对每一块知识体系要做到心中有数。

第二要注意“看”。即详细看清名题解析的部分。这部分精选了涉及每一课题的各种类型的高考题、模拟题，对其解答的基本思路、基本方法、基本过程都有完整的解析。看清看懂这部分内容，有利于掌握解答高考题的基本技巧、基本方法，提高正确解答各类高考题举一反三的能力。在看的过程中，应归纳解答各类型题目的基本方法与思路，提升正确运用基本原理分析社会实际问题的能力。

第三要认真“做”。即认真做好每一课题后的同步三维训练与高考真题演练。这部分依据现行高考常考的题型，编选了涵盖所有知识考点的习题。通过做题，有利于巩固教材基础知识，提高自身的阅读理解能力，尤其有利于提升高考应试能力。在做的过程中，既要读懂材料，又要审清题意，更要学会运用哲学语言回答分析社会实际问题。

总之，一分耕耘，一分收获。当你得到这本书时，你已经播下了良种，拿到了开启智慧的钥匙。若按照上述要求做了，你一定学有所成、收获颇丰。



目 录

HANG HOU XING DIAO CAI QUAN JIE XIANG

前 言

重点·难点·疑点·考点精析	(1)
知识·规律·方法·能力提升	(2)
典型考题分类诠释, 举一反三	(4)
同步三维训练, 高考真题演练	(5)
参考答案及思维点拨	(8)

第一课 一切从实际出发

本课学习与考试综合解读	(9)
-------------	-------

第一节 世界是客观存在的物质世界

课题1 自然界的存在与发展是客观的

重点·难点·疑点·考点精析	(12)
知识·规律·方法·能力提升	(14)
典型考题分类诠释, 举一反三	(16)
同步三维训练, 高考真题演练	(17)
参考答案及思维点拨	(20)

课题2 社会的存在与发展是客观的

重点·难点·疑点·考点精析	(21)
知识·规律·方法·能力提升	(24)
典型考题分类诠释, 举一反三	(25)
同步三维训练, 高考真题演练	(26)
参考答案及思维点拨	(29)

第二节 人们的意识是客观存在的反映

课题3 意识是客观事物在人脑中的反映

重点·难点·疑点·考点精析	(30)
知识·规律·方法·能力提升	(33)
典型考题分类诠释, 举一反三	(35)
同步三维训练, 高考真题演练	(36)
参考答案及思维点拨	(38)

课题4 意识能够正确地反映客观事物

重点·难点·疑点·考点精析	(39)
---------------	--------



知识·规律·方法·能力提升	(42)
典型考题分类诠释, 举一反三	(43)
同步三维训练, 高考真题演练	(45)
参考答案及思维点拨	(47)
课题5 意识能够反作用于客观事物	
重点·难点·疑点·考点精析	(48)
知识·规律·方法·能力提升	(52)
典型考题分类诠释, 举一反三	(53)
同步三维训练, 高考真题演练	(54)
参考答案及思维点拨	(56)
课题6 主观必须符合客观	
重点·难点·疑点·考点精析	(57)
知识·规律·方法·能力提升	(59)
典型考题分类诠释, 举一反三	(60)
同步三维训练, 高考真题演练	(62)
参考答案及思维点拨	(64)
第三节 从客观存在的实际出发	
课题7 了解国情、立足国情	
重点·难点·疑点·考点精析	(65)
知识·规律·方法·能力提升	(66)
典型考题分类诠释, 举一反三	(67)
同步三维训练, 高考真题演练	(69)
参考答案及思维点拨	(71)
课题8 唯物主义与唯心主义的根本分歧	
重点·难点·疑点·考点精析	(72)
知识·规律·方法·能力提升	(76)
典型考题分类诠释, 举一反三	(78)
同步三维训练, 高考真题演练	(79)
参考答案及思维点拨	(81)
本课知识与专题归纳总结	(82)
课后习题详解	(87)
第一课知识与能力测试题 (附参考答案)	
	(91)
第二课 联系地、发展地看问题	
本课学习与考试综合解读	(99)
第一节 坚持联系的观点	
课题1 事物是普遍联系的	
重点·难点·疑点·考点精析	(103)



知识·规律·方法·能力提升	(104)
典型考题分类诠释, 举一反三	(107)
同步三维训练, 高考真题演练	(108)
参考答案及思维点拨	(111)
课题2 把握事物的因果联系	
重点·难点·疑点·考点精析	(111)
知识·规律·方法·能力提升	(113)
典型考题分类诠释, 举一反三	(115)
同步三维训练, 高考真题演练	(116)
参考答案及思维点拨	(119)
课题3 要从整体上把握事物的联系	
重点·难点·疑点·考点精析	(120)
知识·规律·方法·能力提升	(122)
典型考题分类诠释, 举一反三	(123)
同步三维训练, 高考真题演练	(125)
参考答案及思维点拨	(127)
课题4 运动是物质的根本属性	
重点·难点·疑点·考点精析	(128)
知识·规律·方法·能力提升	(131)
典型考题分类诠释, 举一反三	(134)
同步三维训练, 高考真题演练	(135)
参考答案及思维点拨	(138)
第二节 坚持发展的观点	
课题5 事物是变化发展的	
重点·难点·疑点·考点精析	(138)
知识·规律·方法·能力提升	(140)
典型考题分类诠释, 举一反三	(141)
同步三维训练, 高考真题演练	(143)
参考答案及思维点拨	(145)
课题6 要用发展的观点看问题	
重点·难点·疑点·考点精析	(146)
知识·规律·方法·能力提升	(147)
典型考题分类诠释, 举一反三	(148)
同步三维训练, 高考真题演练	(150)
参考答案及思维点拨	(153)
课题7 事物运动是有规律的	
重点·难点·疑点·考点精析	(154)



知识·规律·方法·能力提升	(156)
典型考题分类诠释, 举一反三	(157)
同步三维训练, 高考真题演练	(159)
参考答案及思维点拨	(161)

第三节 按客观规律办事

课题8 按客观规律办事

重点·难点·疑点·考点精析	(162)
知识·规律·方法·能力提升	(165)
典型考题分类诠释, 举一反三	(165)
同步三维训练, 高考真题演练	(167)
参考答案及思维点拨	(169)
本课知识与专题归纳总结	(170)
课后习题详解	(176)

第二课知识与能力测试题(附参考答案)	(180)
--------------------	-------

高二上学期期中测试题(附参考答案)	(188)
-------------------	-------

第三课 坚持矛盾分析的方法

本课学习与考试综合解读	(199)
-------------	-------

第一节 事物都是一分为二的

课题1 矛盾就是对立统一

重点·难点·疑点·考点精析	(203)
知识·规律·方法·能力提升	(205)
典型考题分类诠释, 举一反三	(207)
同步三维训练, 高考真题演练	(209)
参考答案及思维点拨	(211)

课题2 矛盾是普遍存在的

重点·难点·疑点·考点精析	(212)
知识·规律·方法·能力提升	(214)
典型考题分类诠释, 举一反三	(215)
同步三维训练, 高考真题演练	(217)
参考答案及思维点拨	(219)

课题3 事物的矛盾具有各自的特点

重点·难点·疑点·考点精析	(220)
知识·规律·方法·能力提升	(222)
典型考题分类诠释, 举一反三	(223)
同步三维训练, 高考真题演练	(224)
参考答案及思维点拨	(227)

第二节 对具体问题进行具体分析



课题4 具体分析和解决不同的矛盾

- 重点·难点·疑点·考点精析..... (227)
- 知识·规律·方法·能力提升..... (229)
- 典型考题分类诠释, 举一反三..... (230)
- 同步三维训练, 高考真题演练..... (232)
- 参考答案及思维点拨..... (234)

课题5 矛盾普遍性与特殊性的关系

- 重点·难点·疑点·考点精析..... (235)
- 知识·规律·方法·能力提升..... (237)
- 典型考题分类诠释, 举一反三..... (238)
- 同步三维训练, 高考真题演练..... (240)
- 参考答案及思维点拨..... (242)

第三节 善于把握重点和主流

课题6 办事情要善于抓住重点

- 重点·难点·疑点·考点精析..... (243)
- 知识·规律·方法·能力提升..... (245)
- 典型考题分类诠释, 举一反三..... (247)
- 同步三维训练, 高考真题演练..... (249)
- 参考答案及思维点拨..... (251)

课题7 看问题要分清主流和支流

- 重点·难点·疑点·考点精析..... (252)
- 知识·规律·方法·能力提升..... (254)
- 典型考题分类诠释, 举一反三..... (256)
- 同步三维训练, 高考真题演练..... (258)
- 参考答案及思维点拨..... (260)
- 本课知识与专题归纳总结..... (261)
- 课后习题详解..... (266)

第三课知识与能力测试题(附参考答案)..... (270)

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势

本课学习与考试综合解读..... (279)

第一节 事物发展的原因

课题1 矛盾在事物发展中的作用

- 重点·难点·疑点·考点精析..... (283)
- 知识·规律·方法·能力提升..... (284)
- 典型考题分类诠释, 举一反三..... (285)
- 同步三维训练, 高考真题演练..... (287)
- 参考答案及思维点拨..... (290)



课题2 坚持内因与外因相结合的观点

重点·难点·疑点·考点精析	(291)
知识·规律·方法·能力提升	(293)
典型考题分类诠释, 举一反三	(294)
同步三维训练, 高考真题演练	(296)
参考答案及思维点拨	(298)

第二节 事物发展的状态

课题3 量变与质变

重点·难点·疑点·考点精析	(300)
知识·规律·方法·能力提升	(302)
典型考题分类诠释, 举一反三	(303)
同步三维训练, 高考真题演练	(305)
参考答案及思维点拨	(307)

课题4 用量变引起质变的道理看问题

重点·难点·疑点·考点精析	(308)
知识·规律·方法·能力提升	(310)
典型考题分类诠释, 举一反三	(311)
同步三维训练, 高考真题演练	(313)
参考答案及思维点拨	(315)

第三节 事物发展的趋势

课题5 事物发展是前进性与曲折性的统一

重点·难点·疑点·考点精析	(316)
知识·规律·方法·能力提升	(319)
典型考题分类诠释, 举一反三	(320)
同步三维训练, 高考真题演练	(322)
参考答案及思维点拨	(325)

课题6 坚持唯物辩证法 反对形而上学

重点·难点·疑点·考点精析	(326)
知识·规律·方法·能力提升	(329)
典型考题分类诠释, 举一反三	(329)
同步三维训练, 高考真题演练	(331)
参考答案及思维点拨	(333)
本课知识与专题归纳总结	(334)
课后习题详解	(341)

第四课知识与能力测试题 (附参考答案) (346)

高二上学期期末测试题 (附参考答案) (355)

前言



重点·难点·疑点·考点精析

学点1 具体科学的形成与特点。

(1)形成:人们在认识世界和改造世界的活动中,了解了很多自然现象和社会现象,不断积累经验。但是人们不满足于这些现象和经验,为了能够为以后的活动提供借鉴,并科学地认识世界和改造世界,人们开动脑筋不怕艰辛,探求这些现象和经验背后的本质和规律,逐渐产生了具体科学知识。

(2)分类:自然科学(以自然界或人与自然界关系为研究对象)和社会科学(以社会活动和人的思维为研究对象)。

(3)特点:具体科学知识的共性特点是研究世界某一特定领域事物的性质和规律。

(4)意义:具体科学能够告诉我们如何具体地处理自身同外部世界的关系及怎样具体地使自身获得完善和发展。

学点2 哲学的产生及其含义。

(1)产生:随着人们认识世界和改造世界的活动的不断深入,各种知识也在发展,越来越丰富,人们开始把对具体事物的认识联系起来,作进一步的思考,进一步的概括和总结,探寻万事万物的共同性质和规律,即人们通过对各种具体科学知识进行深入思考形成了哲学知识。

(2)特点:哲学知识(世界观知识)研究万事万物的共同性质和规律,以及人与外部世界的共同本质关系,处理人与外部世界关系的共同规律。

(3)世界观:就是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。所谓整个世界,既包括客观世界(自然界和人类社会),也包括主观世界(思想、精神)。所谓根本观点和根本看法,是指这些观点和看法,不是只对具体事物的观点和看法,而是对整个世界的、万事万物的共同性质和规律的观点、看法。它不同于对某个事物或某一方面事物的个别观点和个别看法,但它又存在于个别观点、个别看法中,具有共同性、一般性、根本性的特点。

(4)哲学:关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结。这就是说,第一,哲学是一种世界观,也是对整个世界以及人和世界关系的根本观点和根本看法。第二,哲学不同于一般世界观,它是世界观的理论形式,是系统化理论化的世界观。

(5)方法论:是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。由此可见,世界观和方法论也是有密切联系的。

(6) 结论:哲学是世界观和方法论的统一。由于认识世界是为了改造世界,人们之所以不断概括总结,探索万事万物的共同性质和规律,是为了给人们提供认识世界和改造世界的根本原则和根本方法,指导人们进一步认识世界和改造世界。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。所以,哲学是世界观与方法论的统一。

学点3 马克思主义哲学。

(1) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

①马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维即整个世界发展的最一般规律的科学,是人类智慧的结晶,是科学的世界观和方法论,是伟大的认识工具。它包括辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思主义的三个组成部分之一,是全部马克思主义学说的理论基础。

②因为它是被实践证明了的正确反映世界共同本质和共同规律的学说,所以说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

(2) 学习马克思主义哲学的目的:在于用马克思主义哲学这一科学的世界观和方法论来指导我们更好地认识世界和改造世界。

(3) 学习马克思主义哲学的意义:学习马克思主义哲学的意义是多方面的,主要表现在以下五个“有助于”:①有助于树立科学的世界观、人生观和价值观;②有助于正确理解党的路线、方针和政策;③有助于在观察和分析社会问题时,得出正确的结论;④有助于分析人生的重大问题,指导自己在人生道路上前进;⑤有助于搞好学习和指导工作。

(4) 学好马克思主义哲学必须坚持的基本原则——理论联系实际的原则。即着重于理解,着重于应用。

学点4 教材小栏目提示

名言:让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来,变为群众手里的尖锐武器。(毛泽东)

这段“名言”告诉我们:学习马克思主义哲学的目的在于用它指导我们正确地认识世界和有效地改造世界;而比较之下,改造世界更重要。这就要求我们学习马克思主义列宁主义必须坚持理论联系实际的原则。这才是我们学习马克思主义的根本所在。



知识·规律·方法·能力提升

学点5 哲学和世界观的区别与联系。

区别:

第一,哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结;世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

第二,世界观几乎人人都有,人们自发形成的世界观往往是零散的、朴素的,缺乏理论论证的;哲学则是系统化、理论化的世界观。

联系:

第一,哲学和世界观都是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法;

第二,人们把世界观形成一套体系,用某种理论形式表现出来,就成为哲学。

学点6 世界观和方法论的区别与联系。

区别:

世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法;方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

联系:

第一,世界观和方法论是哲学不可分割的两个方面;

第二,世界观和方法论是统一的,一般来说,有什么样的世界观,就有什么样的方法论,世界观决定方法论。

学点7 哲学和具体科学的关系。

(1)区别:

①二者的研究范围和对象不同。哲学把包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界当作自己的研究对象,是关于整个世界一切领域的一般知识,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,是各种具体知识共性的抽象与概括。而具体科学的研究对象则是整个世界中的某一领域、某一方面或某一事物及其过程。

②二者的方法论不同。哲学告诉人们观察、分析和处理各种问题的根本方法、一般的方法。而具体科学则告诉人们应如何具体分析和处理人与外部世界或人与自然的关系。

(2)联系:

①二者都把现实世界作为自己的研究对象。

②哲学以各门具体科学为基础,并随着各门具体科学的发展而发展;而哲学则为各门具体科学的研究与发展提供世界观和方法论方面的指导。

学点8 马克思主义哲学与哲学的关系。

区别:

①含义不同:哲学是关于世界观的学说,是具体科学知识的概括和总结,是世界观和方法论的统一;而马克思主义哲学是科学的世界观和科学的方法论,是关于整个世界的最一般规律的科学,是人类智慧的结晶,是认识世界和改造世界的强有力工具。

②科学性不同。哲学有科学和非科学之分;而马克思主义哲学是人类迄今为止惟一科学的哲学。

③发展阶段上有差别:哲学有许多门类、派别,经历了从低级到高级的许多发展

阶段;而马克思主义哲学既包括辩证唯物主义又包括历史唯物主义,它以唯物主义和辩证法高度统一、唯物辩证的自然观和历史观高度统一的完整理论体系,代替了历史上的唯心主义和形而上学,是人类哲学思想发展的新阶段。

联系:马克思主义哲学是对历史上优秀哲学思想的继承和发展。可以说,没有哲学就不会有马克思主义哲学;也正是因为哲学发展到马克思主义哲学这个新阶段,才使其成为科学的世界观和方法论,才使哲学重新焕发了生机,有了强大的生命力。



典型考题分类诠释,举一反三

题型1 哲学与世界观的关系。

范例1 哲学与世界观既有区别又有联系。下列关于二者关系的说法中,正确的选项是()。

- A. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法,是一般人都有的;哲学是理论化、系统化的世界观
- B. 世界观通常是自发的、朴素的;哲学则是自然知识的概括和总结
- C. 世界观就是哲学,人人都有世界观,人人都有哲学知识
- D. 一般意义的世界观可以自觉地产生,而哲学知识必须经过总结和学习才能获得

解析 答案为A。该题考查哲学与世界观的关系:既有区别,又有联系。B、C、D仅指出了二者的区别,A既指出了二者含义的不同,“哲学是理论化、系统化的世界观”,又包含二者的联系。



点评 该题重点考查对概念的理解能力,应对世界观与哲学的含义有全面正确的把握。

题型2 哲学与各门具体科学的区别。

范例2 哲学和各门具体科学的区别在于()。

- A. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论
- B. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的学说,各门具体科学则是关于世界某一特定领域的特殊规律的科学
- C. 哲学有唯物主义和唯心主义之分,各门具体科学则没有这种区分
- D. 哲学的真理是相对的,各门具体科学的真理是绝对的

解析 答案为B。该题考查哲学与各门具体科学的区别。二者的根本区别是研究对象、研究领域上的区别。故选B。A项说法错误,哲学不仅是世界观,也是方法论。C、D项说法也不对,任何真理都是相对性和绝对性的统一。



点评 从概念中比较区别,哲学与各门具体科学在范围上有很大差异。

题型3 马克思主义哲学的产生与作用。

范例3 19世纪30年代~40年代,欧洲著名三大工人运动,标志着无产阶级作为独立的政治力量已经登上了世界历史舞台。随着革命斗争的发展,无产阶级迫切需要科学理论来指导,当时已有的一切理论,包括空想社会主义理论,都不能满足无产阶级斗争的需要。马克思主义哲学正是适应无产阶级斗争的迫切需要,在科学地总结了无产阶级斗争经验的基础上产生的。据此回答下列各题。

1. 这段话主要阐明了马克思主义哲学产生的()。

- A. 阶级基础 B. 自然科学前提 C. 理论来源 D. 科学根源

2. 19世纪30年代~40年代,欧洲著名的三大工人运动是指_____, _____, _____。 _____的发表,标志着马克思主义的诞生。

3. 马克思主义哲学的重大作用在于它是()。

- A. 人类集体智慧的结晶
B. 关于整个世界发展普遍规律的科学
C. 科学世界观与科学方法论的统一
D. 无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的伟大的认识工具

解析 该题通过对马克思主义哲学的产生渗透考查了历史学科的相关知识,旨在考查考生的综合能力,要求考生对马克思主义哲学的基础、标志及作用有全面的了解。1 小题选 A 项,马克思主义哲学是在科学地总结了无产阶级斗争经验的基础上产生的。这就阐明了马克思主义哲学产生的阶级基础。2 小题考查的是历史知识,答案是:1831 年和 1834 年的法国里昂工人起义、1836 年开始的英国宪章运动、1844 年德意志西里西亚纺织工人起义、《共产党宣言》。3 小题选 D 项。A 项强调了马克思主义哲学产生的群众基础,B 项指出了马克思主义哲学研究的对象,C 项指出马克思主义哲学的科学性,D 项才是强调马克思主义哲学的作用。

点评

应从历史角度全面把握马克思主义的产生及其作用,应熟悉教材知识。



同步三维训练, 高考真题演练



1 同步三维训练

1. 人们以各种具体知识为基础,思考和研究万事万物的共同性质和共同规律,以及人与外部世界共同的本质关系,还有处理人与外部世界关系的共同规律,从而形成了一种新的、更高层次的认识是()

A. 哲学知识

B. 社会科学知识

读题与做题

考查对哲学含义的理解
北京模拟题

C. 马克思主义哲学

D. 科学理论

2. 爱因斯坦曾经说过:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学就是原始的混乱的东西。”这说明()

①哲学与各门具体科学是相互区别的 ②哲学既是世界观又是方法论 ③哲学以各门具体科学知识为基础,又对具体科学研究起指导作用 ④哲学和具体科学的关系是共性与个性的关系

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

3. 达尔文的进化论沉重打击了上帝创造物种的神创论,摧毁了各种唯心的目的论和物种不变论,这充分说明()

A. 具体科学的发展证明了世界是客观存在的物质世界
B. 无论是神创论还是物种不变论,作为人们的世界观都有一定的合理性

C. 进化论是世界观,目的论和物种不变论是方法论

D. 进化论揭示了自然界的客观存在,目的论、物种不变论揭示了社会存在和发展的客观性

4. 对世界观、方法论、哲学三者之间的关系的表述正确的是()

①哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说 ②要有世界观和方法论就必须学习哲学 ③不同的哲学,世界观和方法论不同 ④科学的世界观决定了科学的方法论,二者构成哲学

A. ①④ B. ①②③ C. ①③ D. ①②③④

据《人民日报》载文强调,在全面建设小康社会的过程中,我们应充分认识哲学的重要作用,采取切实措施,努力促进哲学社会科学的发展和繁荣。据此回答5、6题。

5. 下列关于哲学的说法中,正确的是()

A. 哲学是关于方法论的科学
B. 哲学是人们对于整个世界的根本观点
C. 哲学是关于世界观的学说
D. 哲学是对社会科学知识的概括和总结

6. 之所以要努力促进哲学社会科学的发展和繁荣,是因为()

A. 无论是解放和发展生产力,还是实现人的全面发展,哲学社会科学都发挥着不可替代的作用
B. 哲学社会科学是推动人类社会发展的根本动力
C. 哲学社会科学决定着人类社会的发展方向
D. 认识世界和改造世界是人类从事的两项基本活动

考查哲学与具体科学的关系
黄冈模拟题

考查学生的综合分析能力
西安市模拟题

考查概念之间的关系
北京模拟题

考查哲学的含义
黄冈调考题

考查归纳能力
黄冈模拟题

2 高考真题演练

据《光明日报》载文指出,我们要始终高度重视哲学社会科学在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用,高度重视哲学社会科学领域高等教育的改革和发展,高度重视改善哲学社会科学研究和人才培养的条件,高度重视哲学社会科学领域重大研究课题的攻关,高度重视为哲学社会科学的发展作出杰出贡献的学者的成就和作用。据此回答7、8题。

7. 哲学与具体科学的关系()

- A. 决定作用和作用的关系 B. 整体和部分的关系
C. 全局和局部的关系 D. 一般和特殊的关系

8. 我们积极推动哲学社会科学的发展。这是因为()

- ①哲学是关于世界观的学说 ②哲学社会科学是关于方法论的科学
③哲学社会科学影响着—个国家和民族的前进方向,甚至影响整个人类的发展过程
④掌握必备的哲学社会科学知识,对于人们提高道德素养和精神境界是十分重要的。

- A. ②③ B. ①② C. ①④ D. ③④

马克思主义哲学是在批判地继承人类思想文化的一切优秀遗产,特别是在德国古典哲学的基础上创立起来的,它的不断创新也是在广泛吸收人类社会进步和科技创新成果的基础上实现的。据此回答9、10题。

9. 恩格斯说:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提”。这说明()

- A. 哲学作为一种思辨活动,与社会生活无涉
B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上
C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
D. 哲学理论要创新就必须抛开已有的思想材料

10. 上述事实说明()

- A. 各门具体科学以哲学为基础
B. 具体科学的发展为马克思主义哲学的丰富和发展提供了条件
C. 具体科学随着哲学的发展而发展
D. 哲学是具体科学的总和

11. “到19世纪中叶,在政治、经济、思想文化等客观条件具备的基础上,马克思、恩格斯通过自己的辛勤劳动,批判地吸收了人类历史上一切优秀思想,创立了崭新的唯物主义哲学。”

- (1)这里所说的“崭新的唯物主义哲学”指的是什么哲学?
(2)为什么说是“崭新的唯物主义哲学”?

考查哲学与具体科学的关系
重庆模拟题

考查综合归纳能力
重庆模拟题

考查哲学的发展
全国文综高考题

考查具体科学与马克思主义哲学的关系
北京模拟题

考查综合分析能力
武汉市模拟题