



全国高等农业院校教材

全国高等农业院校教学指导委员会审定

中国化

马克思主义概论

周新辉 主编

 中国农业出版社

全 国 高 等 农 业 院 校 教 材
全国高等农业院校教学指导委员会审定

中国化马克思主义概论

周新辉 主编

中 国 农 业 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国化马克思主义概论/周新辉主编. —北京: 中国农业出版社, 2005. 8

全国高等农业院校教材

ISBN 7-109-10001-4

I. 中... II. 周... III. ①毛泽东思想-高等学校-教材②邓小平理论-高等学校-教材③“三个代表”思想-高等学校-教材 IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 082344 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 杨锡庆

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 19.5

字数: 342 千字

定价: 24.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

编委会名单

主 编 周新辉

副主编 姜文荣 苑来学 林美卿

编 委 (以姓氏笔画为序)

叶素萍 吕秀兰 孙彦泉 杜守军

宋明爽 苑来学 林美卿 周新辉

赵 丽 侯爱萍 姜文荣 聂家华

前 言

马克思主义科学地揭示了人类社会发展的普遍规律，它为世界各国的无产阶级和革命人民提供了科学的世界观和方法论。中国近现代历史的发展表明，只有马克思主义才能指导中国人民取得革命和建设的伟大胜利，如果背离了马克思主义，中国革命和建设事业就会遭到挫折或失败。

但是，马克思主义是发展的科学，不是僵死的教条，这是恩格斯在一百多年前就提出过的一个论断。他说：我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。他还说：认为人们可以到马克思的著作中去找一些不变的、现成的、永远适用的定义，那是一种误解。可见，马克思主义只有在同各国革命和建设具体实践相结合的过程中，才能体现出真理的价值。

中国共产党从成立时起，就开始了把马克思主义同中国革命实际相结合的艰难探索。中国共产党80多年的历史进程，可以说就是马克思主义普遍原理同中国革命和建设具体实际相结合的历史过程，也就是马克思主义中国化的历史过程。了解和把握马克思主义中国化的艰辛历程及其重大成果，领会其精神实质，对于在新时期坚持和发展马克思主义，不断推进建设中国特色社会主义事业，具有重大的理论和实践意义。

“中国化马克思主义”是马克思主义在中国的运用和发展，是马克思主义普遍原理同中国实际相结合的重大成果和标志。以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体，始终不渝地把马克思主义中国化的艰巨事业推向前进，实现了马克思主义同中国实际相结合的三次历史性飞跃，产生了中国化马克思主义的三大理论成果。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果；邓小平理论是马克思主义中国化的第二大理论成果；“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第三大理论成果。这三大理论成果同马克思主义是一脉相承的统一的科学体系，既坚持了马克思主义的基本原理，又以新的思想、观点丰富和发展了马克思主义，体现了马克思主义与时俱进的理论品格。在新时期，以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体在领导全国人民全面建设小康社会的伟大实践中，坚持解放思想、求真务实、开拓创新，不断推进中国化马克思主义的新发展。

马克思主义是中国共产党的指导思想，是中国革命胜利的锐利思想武器。

今天，中国的改革、发展和稳定，同样需要用马克思主义尤其是中国化马克思主义武装党和人民。加强和改进大学生思想政治理论教育，用马克思主义特别是中国化马克思主义武装当代大学生，提高当代大学生的思想政治素质，增强坚持党的领导和走社会主义道路的自觉性和坚定性，树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是高校思想政治理论教育的神圣职责和崇高任务。

学习“中国化马克思主义”，要认真研读毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家的著作，认真研读江泽民关于“三个代表”重要思想的论述以及党的重要文献；要完整、系统地理解和把握中国化马克思主义与马克思主义的内在联系。马克思主义是“源”，中国化马克思主义三大成果是“流”，它们之间既是一脉相承的，又是与时俱进的；要坚持历史与逻辑、理论与现实、认识与实践的统一，既要全面了解和把握中国化马克思主义的基本原理，又要把重点放在掌握马克思主义的基本立场、观点和方法上，着力提高运用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题和解决问题的能力。

编 者

2005 年 5 月

目 录

前言

第一讲 毛泽东思想——马克思主义中国化的第一大理论成果	1
一、毛泽东思想的形成和发展	1
(一) 毛泽东思想产生的社会历史条件	1
(二) 毛泽东思想形成和发展的历史进程	5
二、毛泽东思想的科学涵义和科学体系	8
(一) 毛泽东思想的科学涵义	8
(二) 毛泽东思想的科学体系	10
三、毛泽东思想的历史地位和指导作用	11
(一) 毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义基本原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果	11
(二) 毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富	13
(三) 毛泽东思想不仅过去是、今天和将来仍然是中国共产党的指导思想	15
第二讲 邓小平理论——马克思主义中国化的第二大理论成果	17
一、邓小平理论的形成和发展	17
(一) 邓小平理论形成和发展的条件	17
(二) 邓小平理论形成和发展的过程	22
二、邓小平理论的科学体系和主要内容	25
(一) 邓小平理论的科学体系	25
(二) 邓小平理论的主要内容	27
三、邓小平理论的历史地位和指导作用	29
(一) 邓小平理论是当代中国的马克思主义	29
(二) 邓小平理论是中国共产党在新时期的指导思想	30
(三) 邓小平理论是中华民族振兴的精神支柱	30

第三讲 “三个代表”重要思想——马克思主义中国化的第三大理论成果	32
一、“三个代表”重要思想的形成与发展	32
(一)“三个代表”重要思想的产生是历史的必然	32
(二)“三个代表”重要思想形成和发展的历史过程	35
二、“三个代表”重要思想的科学内涵和主要内容	38
(一)“三个代表”重要思想的科学内涵	38
(二)“三个代表”重要思想的主要内容	42
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导作用	45
(一)“三个代表”重要思想的历史地位	45
(二)“三个代表”重要思想的指导作用	47
第四讲 中国共产党思想路线的确立与发展	52
一、党的思想路线的形成和发展	52
(一)党的思想路线的提出和确立	52
(二)党的思想路线的重新确立	55
(三)党的思想路线的丰富和发展	57
二、解放思想、实事求是思想路线的基本要求	59
(一)解放思想与实事求是的统一	59
(二)尊重实践与尊重群众的统一	60
(三)实践标准、生产力标准与人民利益标准的统一	61
三、弘扬与时俱进的精神	62
(一)与时俱进是马克思主义的理论品质	62
(二)坚持与时俱进，努力开拓创新	63
第五讲 新民主主义革命的总路线和基本纲领	68
一、近代中国基本国情与历史任务	68
(一)近代中国半殖民地半封建社会	68
(二)从旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	70
二、新民主主义革命的总路线	71
(一)新民主主义革命总路线的形成	71
(二)新民主主义革命总路线的内容	72
三、新民主主义的基本纲领	77
(一)新民主主义的政治纲领	77

(二) 新民主主义的经济纲领	78
(三) 新民主主义的文化纲领	81
第六讲 农村包围城市、武装夺取政权的理论	83
一、中国式革命道路的探索	83
(一) 大革命失败后, 中国革命处于低潮	83
(二) 在实践中探索中国革命的新道路	84
二、中国式革命道路理论的形成过程和主要内容	85
(一) 农村包围城市、武装夺取政权理论的形成过程	85
(二) 农村包围城市、武装夺取政权理论的主要内容	86
三、中国式革命道路理论的重大意义和历史启示	90
(一) 实现了中国革命由城市向农村的历史性转变, 保存和发展了 革命力量	91
(二) 揭示了中国革命发展的客观规律, 指导中国革命取得了 最后胜利	91
(三) 丰富和发展了马克思主义关于暴力革命的学说, 为殖民地半殖 民地国家的人民解放斗争提供了重要经验	91
(四) 是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的光辉典范, 是毛泽东思想形成的重要标志	92
四、中国革命胜利的三大法宝	93
(一) 统一战线	93
(二) 武装斗争	95
(三) 党的建设	97
第七讲 具有中国特色的社会主义改造理论	100
一、从新民主主义向社会主义的转变	100
(一) 马克思主义经典作家关于革命转变的理论	100
(二) 中国共产党关于向社会主义过渡的理论	101
二、过渡时期总路线	105
(一) 过渡时期总路线的提出	105
(二) 过渡时期总路线反映了我国历史发展的必然	107
三、具有中国特色的社会主义改造道路	109
(一) 对农业、手工业的社会主义改造	109
(二) 对资本主义工商业的社会主义改造	112

(三) 社会主义改造的经验教训	116
四、社会主义制度在中国的基本确立	118
(一) 生产资料私有制的社会主义改造的完成, 标志着社会主义制度的确立	118
(二) 社会主义制度的确立, 大大解放了我国的生产力	119
(三) 社会主义制度确立后, 我国的阶级关系发生了根本变化	119
第八讲 社会主义的本质和根本任务	121
一、建设中国特色社会主义首要的基本理论问题	121
(一) 首要的基本理论问题的提出	121
(二) 马克思主义经典作家关于什么是社会主义的基本设想	122
二、邓小平对社会主义本质的深刻揭示	124
(一) 邓小平关于社会主义本质的科学论断	124
(二) 邓小平科学揭示社会主义本质的重大意义	127
三、社会主义的根本任务是发展生产力	128
(一) 生产力是推动人类社会发展的最根本的决定性因素	128
(二) 我国现阶段大力发展生产力的特殊重要性和迫切性	129
(三) 坚持“三个有利于”的判断标准	130
四、发展是党执政兴国的第一要务	132
(一) 发展是硬道理, 是解决中国所有问题的关键	132
(二) 发展是党执政兴国的第一要务	133
(三) 贯彻发展是党执政兴国第一要务思想的基本要求	136
第九讲 社会主义初级阶段理论	139
一、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	139
(一) 社会主义初级阶段理论的形成	139
(二) 社会主义初级阶段的基本涵义和基本特征	143
(三) 社会主义初级阶段的长期性	146
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	146
(一) 社会主义初级阶段基本路线的形成和主要内容	146
(二) 四项基本原则是立国之本	147
(三) 改革开放是强国之路	148
(四) 坚持党的基本路线一百年不动摇	150
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	151

(一) 中国共产党是最低纲领和最高纲领统一论者	151
(二) 社会主义初级阶段基本纲领的提出和主要内容	152
四、建设中国特色社会主义的基本经验	154
第十讲 中国特色社会主义建设的发展战略	157
一、建设现代化社会主义国家的战略目标和战略步骤	157
(一) 实现现代化是中国人民的迫切愿望	157
(二) “三步走”的发展战略	158
(三) 现代化发展战略的特点	159
二、全面建设小康社会	161
(一) 小康的提出	161
(二) 人民生活总体上达到小康及其特点	162
(三) 全面建设小康社会的目标	164
三、推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	164
(一) 走新型工业化道路,推进产业结构优化升级	164
(二) 全面繁荣农村经济,推进城镇化进程	168
(三) 实现经济增长方式的根本性转变	170
四、统筹兼顾,树立科学发展观	172
(一) 科学发展观的提出	172
(二) 实施科教兴国战略	173
(三) 实施可持续发展战略	175
(四) 实施西部大开发战略	177
第十一讲 中国特色社会主义经济建设	180
一、经济体制改革的初步探索	180
二、社会主义市场经济体制的建立和完善	182
(一) 社会主义市场经济体制的确立	182
(二) 社会主义市场经济体制的基本特征	184
(三) 社会主义市场经济体制的发展和完善	186
三、社会主义初级阶段的基本经济制度	187
(一) 社会主义初级阶段的所有制结构	187
(二) 社会主义公有制经济及其实现形式	189
(三) 鼓励、支持和引导非公有制经济的发展	191
四、社会主义初级阶段的分配制度	194

(一) 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	194
(二) 让一部分地区、一部分人先富起来, 最终实现共同富裕	196
(三) 建立和健全社会保障体系	199
第十二讲 中国特色社会主义政治建设	201
一、我国人民民主政治制度的确立	201
二、改革政治体制, 发展社会主义民主政治	202
(一) 政治体制改革的必要性和紧迫性	202
(二) 政治体制改革的目标和主要任务	203
(三) 加强制度建设, 实现社会主义民主政治的制度化、规范化和 程序化	204
(四) 发展社会主义民主政治, 首先就是要健全中国特色社会主义的 民主政治制度	205
三、依法治国, 建设社会主义法治国家	210
(一) 依法治国是我们党执政方式的重大转变	210
(二) 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	212
(三) 大力加强社会主义法制建设	213
四、建设社会主义政治文明	215
(一) 社会主义政治文明建设是社会主义现代化建设的重要目标 和保证	215
(二) 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	216
第十三讲 中国特色社会主义文化建设	219
一、中国特色社会主义文化建设的战略地位和指导思想	219
(一) 中国特色社会主义文化建设的战略地位	219
(二) 中国特色社会主义文化建设的指导思想	222
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	223
(一) 中国特色社会主义文化建设的根本任务	223
(二) 中国特色社会主义文化建设的基本内容	224
三、坚持中国先进文化的前进方向	232
(一) 代表先进文化前进方向的文化, 是面向现代化、面向世界、 面向未来的文化	232
(二) 代表先进文化前进方向的文化, 应该是民族的科学的大众的 文化	233

(三) 牢牢把握住先进文化的前进方向,最根本的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在意识形态领域的指导地位	234
四、努力促进人的全面发展	235
(一) 马克思关于人的自由而全面发展的思想	235
(二) 努力促进人的全面发展是社会主义新社会的本质要求	237
(三) 人的全面发展思想的提出,反映了我国历史发展的必然	237
(四) 努力促进人的全面发展	238
第十四讲 “一国两制”的战略构想及其实践	240
一、“一国两制”构想的形成和发展	240
(一) “一国两制”构想的客观依据	240
(二) “一国两制”构想的提出过程	243
二、“一国两制”构想的基本内容和重大意义	248
(一) “一国两制”构想的基本内容	248
(二) “一国两制”构想的重大意义	250
三、“一国两制”构想的成功实践	252
四、坚持“一国两制”构想,推进祖国完全统一	254
第十五讲 中国特色社会主义的外交战略与政策	260
一、独立自主的和平外交政策的确立	260
(一) 独立自主的立国外交	260
(二) 和平共处五项原则的提出	261
(三) “三个世界”的战略思想	262
二、对当今时代主题和国际形势的新判断	263
(一) 邓小平对当今时代特征的科学判断	263
(二) 党的第三代中央领导集体对国际形势的新判断	265
三、中国外交政策的基本原则和宗旨	267
(一) 中国外交政策的基本原则	267
(二) 中国外交政策的宗旨和国际战略思想	271
第十六讲 以“三个代表”为指导加强和改进党的建设	276
一、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	276
(一) 中国共产党领导地位的形成	276

(二) 坚持党的领导是中国特色社会主义事业胜利的根本保证	278
二、加强和改进党的建设的总体要求	279
(一) 党的路线方针政策要全面反映人民的根本利益和时代发展要求	280
(二) 坚持党要管党、从严治党的方针, 解决好党的建设的两大 历史性课题	281
(三) 改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度	282
(四) 把思想建设、组织建设和作风建设有机结合起来, 把制度建设 贯穿其中	284
三、加强党的执政能力建设	287
(一) 坚持把发展作为党执政兴国的第一要务, 不断提高驾驭社会 市场经济的能力	288
(二) 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一, 不断 提高发展社会主义民主政治的能力	289
(三) 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位, 不断提高建设 社会主义先进文化的能力	290
(四) 坚持最广泛最充分地调动一切积极因素, 不断提高构建社会 主义和谐社会的能力	291
(五) 坚持独立自主的和平外交政策, 不断提高应对国际局势和处理 国际事务的能力	292
主要参考书目	294
后记	296

第一讲 毛泽东思想——马克思主义中国化的第一大理论成果

一、毛泽东思想的形成和发展

（一）毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想之所以在 20 世纪 20 年代末期、30 年代前期诞生于中国，绝非偶然。它的产生，适应了近现代中国社会发展和革命发展的需要。近现代中国的时代和社会历史环境，中国工人阶级的成长壮大，中国人民斗争实践经验的积累，为毛泽东思想的产生提供了物质的和精神的条件。

1. 近代中国新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的产生提供了物质基础。近代中国新的社会生产力主要是指中国近代工业和代表先进生产力的工人阶级。毛泽东指出，帝国主义的侵略刺激了中国的社会经济，使它发生了分化，造成了帝国主义的对立物——中国的民族工业，特别是造成了在帝国主义直接经营的企业中、在官僚资本的企业中、在民族资产阶级的企业中做工的中国无产阶级。

19 世纪末 20 世纪初，中国近代民族工业有了初步发展，中国工人阶级队伍也在不断成长和壮大起来。特别是在第一次世界大战期间，由于欧美帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国的经济侵略，中国民族工业在此期间有了较快发展，进入了民族工业发展的“黄金时代”。随着民族工业的发展，中国工人阶级队伍也迅速发展壮大起来。辛亥革命前，中国近代产业工人不超过 60 万人，到 1919 年五四运动前，已达到 200 万人左右。

中国工人阶级与世界各国的工人阶级一样，没有私人占有的生产资料，与最先进的经济形式相联系，富于组织性和纪律性。除此之外，中国工人阶级还具有自身的特点：第一，中国工人阶级身受帝国主义、封建主义和资本主义的三重压迫，这种压迫的严重性和残酷性是世界各国所罕见的；第二，中国工人阶级人数不多，但却高度集中。从地区上看，主要集中于上海、天津、广州、武汉、青岛、大连等城市；从行业上看，主要集中于纺织、船舶、铁路、采矿、航运、面粉等行业。这种状况有利于工人阶级团结战斗，形成一支强大的政治力量；第三，中国工人阶级中的大多数人出身于破产的农民，和农民有着

天然的联系，便于结成工农联盟。尽管中国工人阶级人数少（与农民阶级比较）、年龄小（与资本主义国家工人阶级比较）、文化水平低（与资产阶级比较），但它是中国社会中最先进、最革命、最有力量的阶级。

中国工人阶级从它诞生的那一天起，就不断进行着反抗斗争。但从总体上看，五四运动前的中国工人阶级还没有摆脱资产阶级追随者的地位，还没有作为一个独立的政治力量登上历史舞台，还是一个尚未认清本阶级历史使命的“自在阶级”。要实现从“自在阶级”向“自为阶级”的飞跃，就必须从外部向他灌输科学社会主义即马克思主义理论。历史表明，中国工人阶级的成长和工人运动的发展，一方面迫切需要马克思列宁主义与中国实际相结合的科学思想的指导，另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

2. 马克思列宁主义在中国的传播，是毛泽东思想产生的思想理论基础
就其思想渊源来看，马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础。毛泽东思想之所以能够产生，首要的条件是马克思列宁主义在中国的传播，如果没有马克思列宁主义，就不可能有毛泽东思想的产生和发展。

马克思主义是无产阶级革命的科学指南。它为世界各国的无产阶级和革命人民提供了科学的世界观和方法论的指导，提供了正确认识世界和改造世界的思想武器。但是马克思主义是19世纪中叶在欧洲资本主义条件下产生的。那么，诞生于西方的马克思主义为什么能够在中国传播起来？这是因为当时中国已经具备了接受马克思主义的政治经济条件。

第一，马克思主义在中国的传播，是近代中国社会发展和革命发展的需要。

从1840年鸦片战争以后，由于帝国主义的不断侵略和本国封建主义的残酷压迫，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。具有数千年文明历史的中国到了近代，却面临着亡国灭种的危险。从此，中国人民面临两大历史任务：一是争取民族独立和人民解放；二是实现国家富强和人民幸福。

面对西方列强的侵略，中国人不断向西方国家学习。从办洋务、兴教育到倡宪政、设议院直到引进资产阶级自由、民主、平等、博爱的理论。一时间，国门洞开，各种各样的思潮纷纷涌入中国。但中国并没有因此而变成一个富强的国家，仍是一个积弱积贫的半殖民地半封建国家。正如毛泽东在《唯心历史观的破产》中所说的那样：“从一八四〇年的鸦片战争到一九一九年的五四运动的前夜，共计七十多年中，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了，抵不住，宣告破产了。不得已，中国人被迫从帝国主义的老窝即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化

论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案，组织过政党，举行过革命，以为可以外御列强，内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样，软弱得很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。”^① 历史表明，要实现近代中国的历史任务就必须寻找新的科学思想武器。

第二，十月革命的深刻影响。

马克思主义诞生的时候，中国正遭受西方资本主义野蛮的侵略。在马克思主义诞生后的半个多世纪里，中国人“根本不知道世界上还有什么帝国主义，什么马克思主义”^② 中国人懵懵懂懂地知道马克思和恩格斯的名字，最早也不过在 19 世纪的最后几年。直到 20 世纪最初的十多年间，知道马克思和恩格斯的中国人也寥寥无几。

马克思主义真正为中国的先进分子所认识，是在第一次世界大战期间发生的十月革命之后的事。1917 年，俄国发生了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。十月革命由于发生在情况与中国相同（封建压迫严重）或近似（经济文化落后）的俄国，因而对中国人具有特殊的吸引力。它表明，不仅发达的资本主义国家，就是经济文化落后的国家，也可以用马克思主义来为自己昭示解放的道路的，正如毛泽东所说的那样：十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。这是毛泽东对马克思主义在中国传播国际环境和条件的形象描写。

第三，中国无产阶级的成长壮大和工人运动的发展，为马克思主义在中国的传播奠定了阶级基础。

马克思主义是无产阶级的世界观和社会革命论。如同马克思主义把无产阶级当作自己的物质武器一样，无产阶级则把马克思主义当作自己的精神武器。正因为如此，马克思主义在一个国家的传播，是以这个国家无产阶级的产生和发展为前提的。如前所述，在十月革命前后的四五年间，中国民族资本主义经济获得了比较迅速的发展，与此同时，中国工人阶级队伍也迅速壮大起来。到 1919 年五四运动前，中国产业工人已达 200 万人左右，尽管这个数字在全国总人口中的比例并不大，甚至可以说很小，但它毕竟代表了新的生产方式，代表着中国社会的未来走向。中国无产阶级的成长壮大和工人运动的发展，为马克思主义在中国的传播奠定了阶级基础。

① 《毛泽东选集》第 4 卷，第 1513～1514 页。

② 《毛泽东文集》第 3 卷，第 290 页。