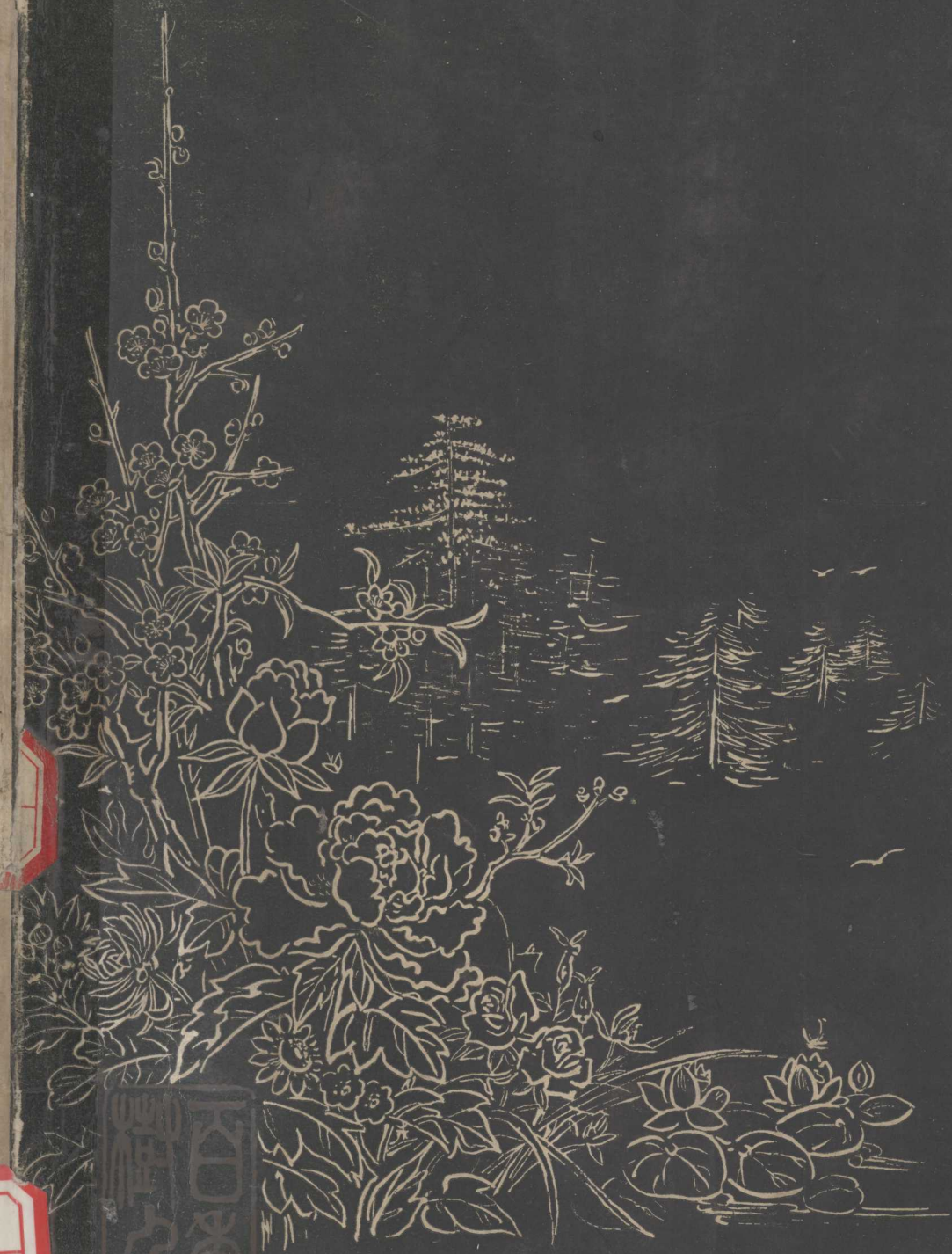


銅梁縣教育志



四川省銅梁縣教育局編印

1328096



G43
042



CS1507809

铜梁县教育志



重庆师大图书馆

铜梁县教育局编写
铜梁县印刷厂印刷

一九八九年八月

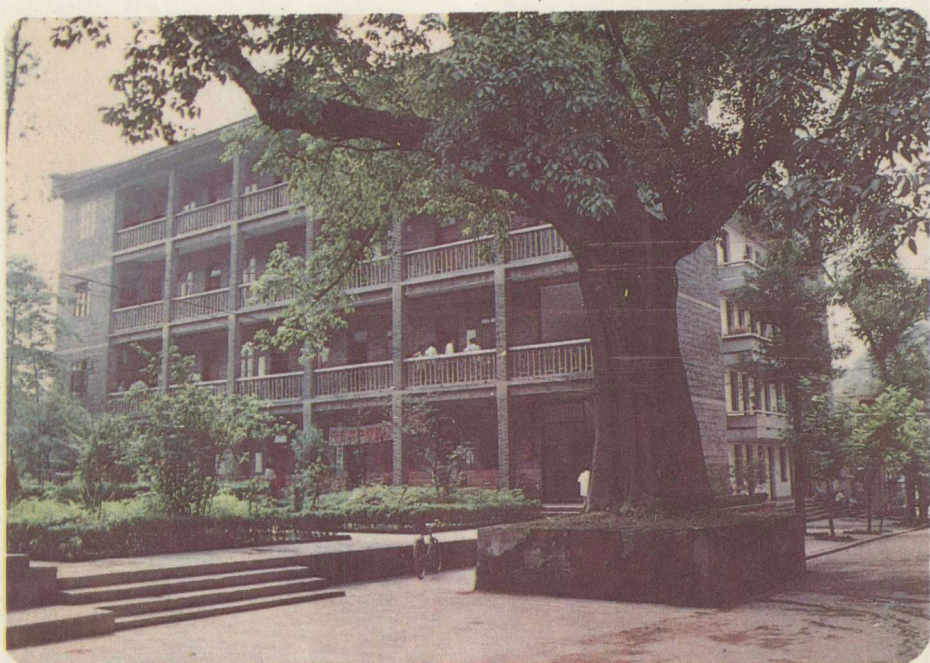
22506



《铜梁县教育志》审定工作会议全体同志合影



一九八五年经重庆市普及小学教育检查验收合格，宣布铜梁为基本普及小学教育县。



铜梁县教育局办公大楼



铜梁中学校第一教学楼及实验楼的一角



铜梁师范学校理化实验楼。



铜梁县西泉中学校舍一角



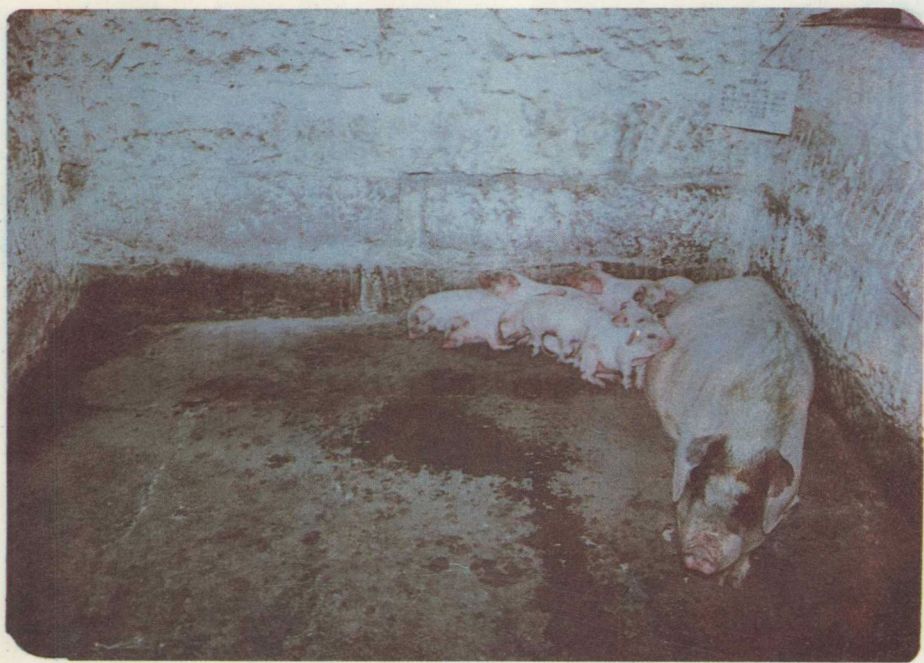
铜梁县铜郭中学校第一教学楼



铜梁县安居农业中学校一角



铜梁县蒲吕农业中学校种鱼池



铜梁县平滩农业中学校种猪饲养室



铜梁县巴川镇第一小学获重庆市优质体操赛二等奖



铜梁县安居镇第一小学办公楼



一九八五年铜梁县教育工作会上转发重庆市人民政府集资办学先进单位奖旗



铜梁县安平乡援光村小学



铜梁县少云乡中心小学



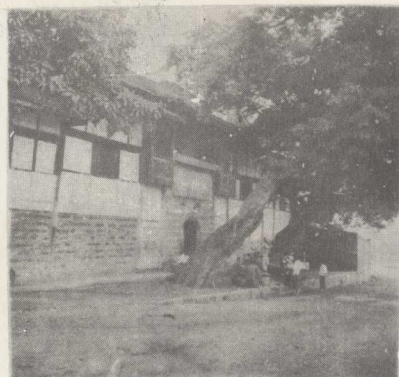
铜梁县虎峰镇中心小学校办印刷厂



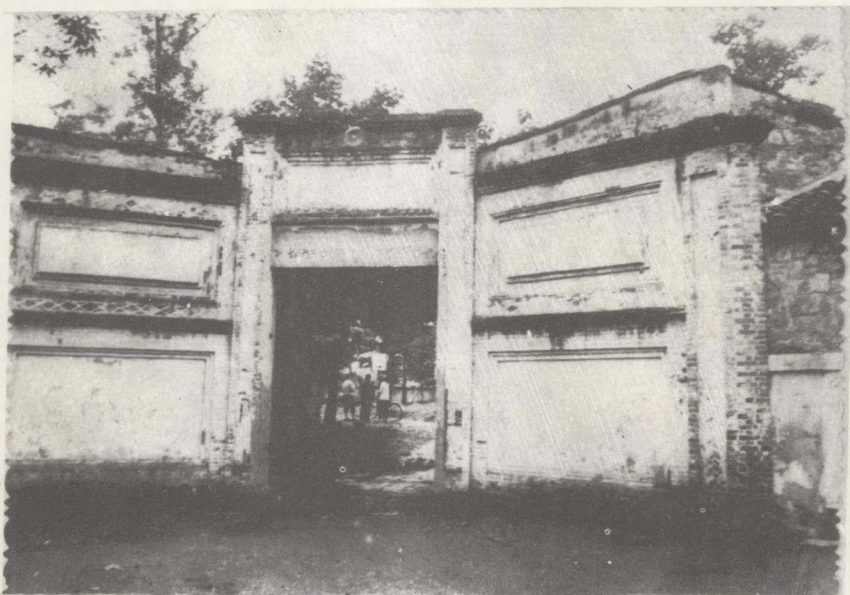
铜梁县巴川镇第一小学学生在邱少云烈士碑前



铜梁县安居镇琼江书院旧址



铜梁县斑竹乡中心小学校舍一角
(原刘氏私立玉青小学)



原铜梁县立女子初级中学校门



原四川省立西泉中学校教学楼



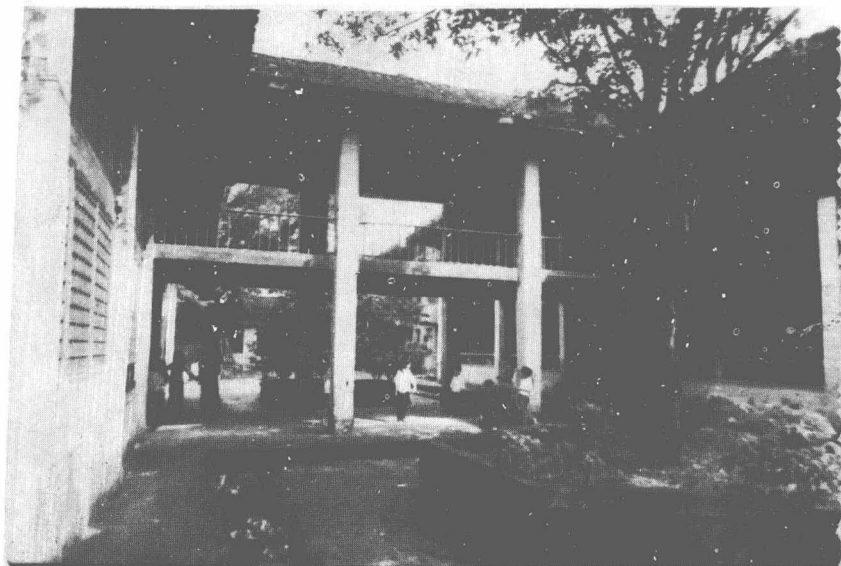
铜梁县大庙乡中心小学教室



铜梁县蒲吕乡中心小学教学楼



铜梁县旧县乡中心小学校门



铜梁县平滩中心小学工字教学楼

《铜梁县教育志》编写领导小组

组 长 刘本铨

副组长 谭学明

成 员 肖远政 徐永昌 杨开国 李国学 唐洪泉 徐朝侠

编写组 主编：李国学

编采：徐朝侠

唐洪泉

谢定凡

审稿：刘本铨 谭学明

封面设计：朱振群

校 对：唐洪泉 李国学

序

盛世修志，是我国文化的历史传统。党的十一届三中全会以来，我国的物质文明建设和精神文明建设都出现了盛世。是修志的时候了！

翻开人类历史，教育是人类特有的社会现象，它存在于一定的社会生产力和生产关系之中，是社会生活的继承与发展所不可缺少的手段，是人类的知识、技能、经验和道德行为规范的传递。能使人类从无知到有知，从愚昧到文明，从落后到先进，推动着人类社会的不断前进。

铜梁县是重庆地区创办学堂较早的县之一，自废科举兴学堂迄今已八十有三年了。它走过漫长曲折的发展道路，经过了两个伟大转折——从封建科举到旧民主主义教育，从半封建半殖民地教育到社会主义教育。新中国成立后，铜梁的教育事业振之一新，造就了成千上万的各类建设人才。为保存我县珍贵的教育遗产，借鉴前人从事教育的经验教训，为当代和后代探索我县教育的史实和发展趋势提供可信资料，这就是当前教育改革中编写《铜梁县教育志》的目的。

《铜梁县教育志》力求以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为指导，认真调查研究，索取资料，去粗取精，去伪存真，实事求是地记叙了清末以来铜梁教育的历史和演变。采取编年体与记叙体相结合的形式，上限自1902年，下限至1985年。事以类从，横排竖写，既记叙事件的始末，也注意事情的横断面。力图写成一部思想性、科学性、资料性统一，反映我县教育史实的志书。让它发挥资政、教育、存史的三大作用。本志分教育行政管理、教育系统中的中国共产党组织及其它群众团体、学校教育、成人教育、大事记、人物志共六篇二十章，五十三节，近三十万言。较为客观地反映了我县近百年的教育史实。

修改、审定、阅读这本《教育志》的过程中，使我了解了铜梁教育各个时期的状况、演变、沿革，看到了先辈的艰辛劳动和对我县社会发展作出的贡献。也从中知道了前人曾做了些什么，今后应做些什么。我深受教育，也深感凡读此志者，亦将受益于其中，而铜梁人则更甚。它将使你更加了解家乡，热爱铜梁；更加重视教育，尊重知识和人才；为铜梁教育事业的发展，为开创铜梁教育事业的新局面，作出新的贡献。

《铜梁县教育志》历尽三个酷暑寒冬，查阅了上千卷的历史资料，走访了数以百计的口

碑，召开了数十次座谈会，数易其稿而成。借此机会，我代表县教育局，向夜以继日付出辛勤劳动的编写组全体同志，表示衷心感谢，向提供资料，大力支持、协助此项工作的同志表示谢意！

鉴于人少事繁，资料短缺，因而谬误、遗漏难免，尚希关心此志同仁教正为感。

四川省铜梁县教育局局长 刘本铨

一九八九年元旦