

与人民教育出版社《中日交流标准日本语》配套



日文单词朗读 中文释义朗读

标准日本语

2000词汇背诵手册

【新版·初级·上下】

易学通日语创作团队 编著



下载
录音软件



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

与人民教育出版社《中日交流标准日本语》配套



标准日本语

2000词汇背诵手册

【新版·初级·上下】

易学通日语创作团队 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内容提要

本书收录了新版《中日交流标准日本语》初级上下册课后列出的所有生词，同时编者还将每册课文及课后练习中出现的常用短语和单词的搭配提炼出来，一并收录到本书中，以便读者学习和掌握。本书正文按照原教材课文的顺序选词并编排，全书共有20个记忆群组，60个小节，每小节记忆32个词汇。这样的编排有利于学习者根据课文的学习进度来安排单词背诵的数量。本书全部词汇都配有日籍专家和中文教师共同录制的双语朗读MP3录音，学习者可以登录中国水利水电出版社网站免费下载。网址：www.waterpub.com.cn/softdown/

图书在版编目(CIP)数据

标准日本语2000词汇背诵手册：新版：初级：全2册 / 易学通日语创作团队编著. — 北京：中国水利水电出版社，2013.1

ISBN 978-7-5170-0415-8

I. ①标… II. ①易… III. ①日语—词汇—手册
IV. ①H363-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第302457号

书 名 作 者 出版发行	标准日本语 2000 词汇背诵手册 (新版·初级·上下) 易学通日语创作团队 编著 中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版 印 刷 规 格 版 次 印 数 定 价	三原色工作室 三河市鑫金马印装有限公司 114mm×184mm 32开本 6.5印张 180千字 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷 0001—5000册 22.00元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换
版权所有·侵权必究

致学习者

这本《标准日本语 2000 词汇背诵手册（新版·初级·上下）》专为所有使用人民教育出版社《中日交流标准日本语》（新版）的学习者而编写，特别适用于自学者。

书中收录了新版《中日交流标准日本语》初级上册和初级下册课后列出的所有生词，同时编者还将每一册课文及课后练习中出现的常用短语和单词的搭配提炼出来，一并收录到本书，以便读者学习和掌握。

本书正文按照原教材课文的顺序选词并编排，全书共有 20 个记忆群组，60 个小节，每小节记忆 32 个词汇。这样的编排有利于学习者根据课文的学习进度来安排单词背诵的数量。

本书的版式清新自然，简洁明了：版面设计充分借鉴了台湾著名英语教育学家刘毅先生的最新英语单词记忆法。该方法的理念是：

……把一组单词放在一起大声念出来，特别要注重看日文念中文及看中文念日文部分。每个单词要重复念两遍，念第一遍的时候也许还不熟练，念第二遍时就想起拼字来了，如此才能达到中日文快速反应的效果。

本书全部词汇都配有日籍专家和中文教师共同录制的双语朗读 MP3 录音，方便学习者进行单词的跟读、听读和听写练习。学习者可以登录中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn/softdown/ 免费下载。

跟读，指的是看着单词表，并跟着单词的录音反复朗读，直到“滚瓜烂熟”为止。嘴巴上读熟的单词更加便于记忆。

一个完整的单词应该是“读音”、“词形”、“词义”和“用法”的结合体，缺少任何一个环节都不行。现在大多数日语学习者的动机都是参加各式各样的笔试。这些笔试主要考查学习者对单词“词义”和“用法”的掌握。这就导致学习者背单词时只专注于“释义”、“考点”和“试题”等信息，忽略了单词的读音和拼写。所以说，学了很长时间日语的人仍旧是“听不明白，说不出来，写不下来”。要摆脱“三不”这样的尴尬局面，最佳的办法就是从学习语言的源头和基础抓起——学会读准单词和听懂单词。跟读就是一个模仿的过程，既可以帮助耳朵提高对日语发音的敏感度和快速反应能力，又可以磨练嘴皮子，发出字正腔圆的标准语音来。

听读就是在跟读的基础上，不看单词表，一边听录音，一边跟着朗读，并试着联想单词的词形和词义。初学者练习听读会遇到许多的不适应和困难，大家不必着急，更不能放弃。坚持一段时间，就会慢慢适应。听读不但是为背单词打好语音基础，更是为日后全面提高日语的听说能力，乃至口译能力做好铺垫。

练习跟读和听读，一般分为以下四个步骤：

- ❶ 不看单词，先反复听录音，并根据听到的录音，练习反向联想或拼写单词。
- ❷ 一边看单词，一边听录音，做到能将看到的单词和听到的录音一一对应起来。
- ❸ 一边看单词，一边听录音，并跟着录音朗读单词，这个过程要反复进行。

- ☞ 不看单词，一边听录音，一边跟读，尽量做到与录音上的朗读同步进行。

听写，指的是一边听单词录音，一边把单词写下来。听写既是一个复习的过程，又是一个检验的过程。听写是一项复杂的脑手相结合的活动，不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步地加深对语音内容的了解，可以将在听的过程中模糊的东西彻底地搞明白。

听写的步骤比较枯燥，尤其是刚开始练习的时候，会吓怕很多人。语言学习没有捷径，在于不断积累。在练习听写的过程中，一定要自己努力听明白，写清楚。写完后，记着进行一定的总结，看看哪些方面需要注意和改进，如拼写、特殊语音发音规则、连读、略读、弱读等。

听写一般分为四个步骤：

- ☞ 先完整地听一遍整组单词的录音，不要做任何记录。
- ☞ 一边听录音，一边写单词。可以把3~5个相邻的单词作为一组，听完之后，按暂停键，写完之后，再听下一组。
- ☞ 把第二步的过程再重复一遍，这次的主要任务是把刚才没有听清楚或听漏的单词补写下来。
- ☞ 最后完整地再听一遍整组单词录音，一边听，一边校正。听完之后，将听写稿和本书上的单词进行对照检查。

► 特别推荐 ◀

本书与《20 小时熟记标准日本语词汇（初级上·下）》的词汇编排及记忆模块分配相同，如果配合使用，可以达到最佳的背诵效果。《20 小时熟记标准日本语词汇（初级上·下）》以“循环速记法”为核心，调动多种记忆器官，同时强调对单词“音、形、意”的整体记忆，从而可以记得更全面，更牢固。全书包含 20 个循环记忆模块。每个模块的 96 个单词完全按照循环复习的核心规律排列，学习者在记忆的过程中不必再去考虑循环的次序问题。每个单词的后面是一条或几条横线，是专门为学习者直接抄写单词而设计的。每天动手抄写 1 小时，20 天就可以攻克初级上下两册教材全部课后生词。

本书由易学通日语创作团队策划编写，参与编写的有宋德伟、胡秀梅、刘蕊、赵贺、顾玉梅、徐琤、梁斐、卢洋、张成思、米冬然、王茜、胡芳芳、武衡、郑武军、孙楠、胡后立、全美玲等。

编者在编写的过程中，难免会有疏漏之处，请各位学习者批评指正。我们的联系方式是：

信箱：songdewei@188.com

QQ：540539461

编者

2012 年 11 月

目录

致学习者

记忆群组 01	1
对应课文 1、2、3	
记忆群组 02	11
对应课文 3、4、5	
记忆群组 03	21
对应课文 5、6、7	
记忆群组 04	31
对应课文 7、8、9	
记忆群组 05	41
对应课文 9、10、11	
记忆群组 06	51
对应课文 11、12、13	
记忆群组 07	61
对应课文 14、15、16	
记忆群组 08	71
对应课文 16、17、18	
记忆群组 09	81
对应课文 18、19、20	
记忆群组 10	91

对应课文 21、22、23、24	
记忆群组 11	101
对应课文 25、26、27	
记忆群组 12	111
对应课文 27、28、29、30	
记忆群组 13	121
对应课文 30、31、32	
记忆群组 14	131
对应课文 32、33、34	
记忆群组 15	141
对应课文 35、36、37	
记忆群组 16	151
对应课文 37、38、39	
记忆群组 17	161
对应课文 39、40、41	
记忆群组 18	171
对应课文 42、43	
记忆群组 19	181
对应课文 44、45	
记忆群组 20	191
对应课文 45、46、47、48	



记忆群组

01



本群组共包含 96 个词汇，选自于新版《中日交流标准日本语》初级上册的第 1、2、3 课。



本群组词汇的背诵要领：

(1) 逐词跟读模仿。

(2) 听写检测。



本群组的词汇编排顺序与《20 小时熟记标准日本语词汇（初级上·下）》第 1 小时的内容相对应。“双语听读”配合“循环手抄复习”，记忆效果更佳。



第一节

ちゅうごくじん (中国人)	【名】 中国人
にほんじん (日本人)	【名】 日本人
かんこくじん (韓国人)	【名】 韩国人
アメリカじん (～人)	【名】 美国人
フランスじん (～人)	【名】 法国人
がくせい (学生)	【名】 (大) 学生
せんせい (先生)	【名】 老师
りゅうがくせい (留学生)	【名】 留学生
きょうじゅ (教授)	【名】 教授
しゃいん (社員)	【名】 职员
かいしゃいん (会社員)	【名】 公司职员

てんいん (店員)	【名】 店员
けんしゅうせい (研修生)	【名】 进修生
きぎょう (企業)	【名】 企业
だいがく (大学)	【名】 大学
ちち (父)	【名】 (我) 父亲
かちょう (課長)	【名】 科长
しゃちょう (社長)	【名】 总经理, 社长
でむかえ (出迎え)	【名】 迎接
あのひと (あの人)	【名】 那个人
わたし	【代】 我
あなた	【代】 你
どうも	【副】 非常, 很
はい	【叹】 哎, 是 (应答); 是的
いいえ	【叹】 不, 不是

あつ	【叹】哎，哎呀
----	---------

り（李）	【专】李
------	------

おう（王）	【专】王
-------	------

ちょう（張）	【专】张
--------	------

もり（森）	【专】森
-------	------

はやし（林）	【专】林
--------	------

おの（小野）	【专】小野
--------	-------

听写检测时间：____年____月____日____时

听写正确率：____/32



01-2.MP3

第二节

よしだ (吉田)	【专】 吉田
----------	--------

たなか (田中)	【专】 田中
----------	--------

なかむら (中村)	【专】 中村
-----------	--------

たろう (太郎)	【专】 太郎
----------	--------

キム (金)	【专】 金
--------	-------

デュポン	【专】 迪蓬
------	--------

スミス	【专】 史密斯
-----	---------

ジョンソン	【专】 约翰逊
-------	---------

ちゅうごく (中国)	【专】 中国
------------	--------

ペキンだいがく (北京大学)	【专】 北京大学
----------------	----------

ほん (本)	【名】 书
--------	-------

かばん	【名】包，公文包
ノート	【名】笔记本，本子
えんぴつ（鉛筆）	【名】铅笔
かさ（傘）	【名】伞
くつ（靴）	【名】鞋
しんぶん（新聞）	【名】报纸
ざっし（雑誌）	【名】杂志
じしょ（辞書）	【名】词典
カメラ	【名】照相机
テレビ	【名】电视机
パソコン	【名】个人电脑
ラジオ	【名】收音机
でんわ（電話）	【名】电话
つくえ（机）	【名】桌子，书桌

いす	【名】椅子
----	-------

かぎ	【名】钥匙，锁
----	---------

とけい（時計）	【名】钟，表
---------	--------

てちょう（手帳）	【名】记事本
----------	--------

しゃしん（写真）	【名】照片
----------	-------

くるま（車）	【名】车
--------	------

じてんしゃ（自転車）	【名】自行车
------------	--------

听写检测时间：____年____月____日____时

听写正确率：____/32



第三节

おみやげ（お土産）	【名】礼物
めいさんひん（名産品）	【名】特产，名产
シルク	【名】丝绸
ハンカチ	【名】手绢
かいしゃ（会社）	【名】公司
ひと（人）	【名】人
かぞく（家族）	【名】家人，家属
はは（母）	【名】（我）母亲
おかあさん（お母さん）	【名】母亲
にほんご（日本語）	【名】日语
ちゅうごくご（中国語）	【名】汉语，中文