

大学生思想政治教育教材

王晓三 尹燕萍 庄园/主编

Xingshi Yu Zhengce Jiaoyu Jianming Duben

(第五版)

形势与政策教育简明读本

复旦大学出版社

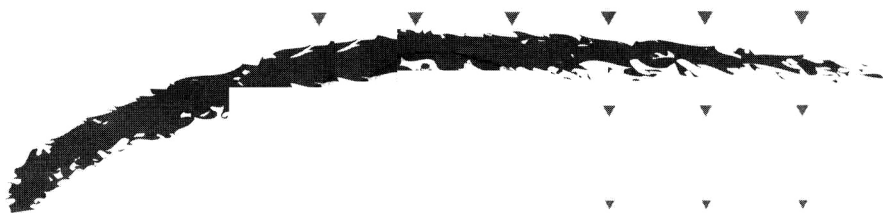
大学生思想政治教育教材

王晓三 尹燕萍 庄园/主编 ◀

Xingshi Yu Zhengce Jiaoyu Jianming Duben

(第五版)

形势与政策教育简明读本



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策教育简明读本/王晓三,尹燕萍,庄园主编. —5版. —上海:
复旦大学出版社, 2013. 3
ISBN 978-7-309-09540-1

I. 形… II. ①王…②尹…③庄… III. 时事政策教育-高等学校-教学参考资料
IV. G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 037159 号

形势与政策教育简明读本(第五版)

王晓三 尹燕萍 庄 园 主编
责任编辑/孙 晶 郑越文

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
江苏省句容市排印厂

开本 890 × 1240 1/32 印张 6.5 字数 149 千
2013 年 3 月第 5 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-09540-1/G · 1171
定价: 12.60 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

目 录

第一章 中国特色社会主义 /1

第一节 90 年奋斗

——中国特色社会主义的探索历程 /2

第二节 “三位一体”

——中国特色社会主义的科学内涵 /7

第三节 “八个必须”

——如何坚持和发展中国特色社会
主义 /15

第二章 科学发展观 /22

第一节 科学发展观提出的时代背景 /22

第二节 科学发展观的科学内涵和精神实质 /29

第三节 贯彻落实科学发展观的基本要求 /39

第三章 社会主义核心价值体系 /41

第一节 社会主义核心价值体系的含义 及其时代背景 /41

第二节 社会主义核心价值体系的基本内容 及其现实意义 /47

第三节 用社会主义核心价值体系引领大学生 思想政治教育 /57

第四章	全面建成小康社会	/62
第一节	小康社会理论的形成与发展	/62
第二节	全面建成小康社会奋斗目标的新要求	/66
第三节	确保如期建成小康社会目标	/75
第五章	后危机时代的中国经济发展	/84
第一节	后危机时代中国经济面临的外部挑战	/84
第二节	后危机时代的中国经济发展	/87
第六章	大国关系的调整与国际体系的变革	/104
第一节	大国关系:竞争与合作	/104
第二节	国际体系的现状	/108
第三节	中国在国际体系中的作用和地位	/110
第四节	中国成长与周边安全环境构建	/115
第七章	“辩证看 务实办”专题之一	/127
第一节	共建共享促和谐	
	——收入差距如何缩小	/127
第二节	向往有所居目标迈进	
	——房地产调控如何坚持	/135
第三节	多管齐下促“减负”	
	——看病费用如何降低	/142
第八章	“辩证看 务实办”专题之二	/151
第一节	让学生健康快乐地成长	
	——素质教育如何推进	/151
第二节	扬起向善的风帆	
	——道德风气如何提升	/158
第三节	民以食为天 食以安为先	
	——食品安全如何保障	/165

第九章 “辩证看 务实办”专题之三 / 172

第一节 从 PM2.5 引起热议说开去

——环境污染如何遏制 / 172

第二节 潮平风正扬帆进

——反腐倡廉如何深化 / 183

参考文献 / 193

后 记 / 197

第一章 中国特色社会主义

1982年9月1日,在中国共产党第十二次全国代表大会开幕式上,邓小平同志宣告了我们党总结长期历史经验得出的一个基本结论:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。”这是邓小平同志第一次提出和使用“建设有中国特色的社会主义”的概念。自那时起,我们党历次代表大会的主题都是围绕着中国特色社会主义展开的:

1987年党的十三大报告的题目是《沿着有中国特色的社会主义道路前进》;

1992年党的十四大报告的题目是《加快改革开放和现代化建设步伐,夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》;

1997年党的十五大报告的题目是《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》;

2002年党的十六大报告的题目是《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》;

2007年党的十七大报告的题目是《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》。

2012年,在邓小平同志提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”30周年之际,在我国进入全面建成小康社会的决定性阶段,党的第十八次全国代表大会胜利召开。大会继续高举中国特色社会主义伟大旗帜,并郑重指出:“回首近代以来中国波澜壮阔的历

史,展望中华民族充满希望的未来,我们得出一个坚定的结论:全面建成小康社会,加快推进社会主义现代化,实现中华民族伟大复兴,必须坚定不移走中国特色社会主义道路。”党的十八大报告总结了我们党 90 多年奋斗的历史,回顾了中国特色社会主义每一步的发展历程,又从中概括出中国特色社会主义的丰富内涵,勾勒出它的总体面貌,使我们对中国特色社会主义有了更加清晰、更加全面、更加深刻的认识。

第一节 90 年奋斗 ——中国特色社会主义的探索历程

自 1840 年鸦片战争起,我国便饱受帝国主义列强的蹂躏,中华民族千千万万热爱祖国、不甘屈辱的仁人志士就开始探索拯救祖国、振兴中华的道路,从洪秀全的“太平天国”到晚清官僚“中学为体,西学为用”的洋务运动,从康有为、梁启超的改良主义到孙中山的“三民主义”,其心不可谓不诚,其力不可谓不巨,每一种理论、每一种思想、每一种实践在当时都有其进步意义,都不同程度地推动中国的进步,但留载于史册的却是一次次失败、一场场悲剧。每一次失败都有具体的原因,而其共同症结在于,没有找到适合中国的道路,或者说,他们还不知道要寻找适合中国的道路。

直到 1917 年,俄国十月革命一声炮响为中国送来了马克思主义,1921 年中国共产党诞生,中国共产党人把马克思主义与中国实践结合起来,才使得中国革命的面貌焕然一新。从前辈的探索与失败中,也从自己的经验教训中,中国共产党人逐渐认识了一个真理:只有从实际出发,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,才能找到救亡和发展的道路。中国特色社会主义就是在这样的实践、

认识过程中诞生的。

党的十八大报告指出：“九十多年来，我们党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，历经千辛万苦，付出各种代价，取得革命建设改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。”

一、以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民取得了新民主主义革命的胜利，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

党的第一代中央领导集体既在实践中初步建立起了完整的社会主义工业体系和国民经济体系，又在理论上对社会主义建设的规律进行了思考，提出了许多有价值的思想和观点。如：提出要“以苏为鉴”，根据本国情况走自己的道路；提出关于社会主义社会矛盾问题的学说；提出实现农业、工业、国防、科学技术四个现代化的战略目标和“两步走”的发展步骤；提出要实行民主集中制和人民代表大会制度，实行共产党与民主党派的“长期共存、互相监督”，实行民族区域自治和民族团结；提出在科学文化工作中要实行“百花齐放，百家争鸣”的方针；提出在外交上实行独立自主的和平外交政策，维护国家独立、主权和领土完整，反对帝国主义和霸权主义；强调要加强执政党的建设，要求更加重视发扬党的群众路线的优良传统，防止执政党脱离群众和实际；强调要坚持民主集中制和集体领导制度，发扬党内

民主,加强对党组织和党员的监督等等。以上这些重要思想,尽管有些在实践中没有得到很好地落实,但是作为对中国建设社会主义道路探索的理论成果,在今天仍然具有重要的意义。正如十八大报告中指出的:“在探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。”

二、以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,成功开创了中国特色社会主义

1978年12月,在中国该向何处去的重大关头,我们党召开了十一届三中全会,解决了全党当时所面临的一系列重大而紧迫的全局性问题,果断地作出把全党全国的工作重点由阶级斗争转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,并且开始形成以邓小平同志为核心的中央领导集体。这是中国社会主义历史的伟大转折,其历史地位可以同民主革命时期的遵义会议相提并论。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体由此开启了对中国特色社会主义道路的全新探索,鲜明提出和深入思考什么是社会主义、怎样建设社会主义的根本问题,总结我国和世界社会主义建设的经验与教训,明确提出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。”在实践中,我们党从社会主义初级阶段的基本国情出发,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,开辟了一条主张发展、倡导和平的中国特色社会主义道路,制定了以实现社会主义现代化为目标的发展战略,成功开创了中国特色社会主义,使社会主义在中国的发展充满了生机和活力,使当代中国的面貌发生了巨大的变化。

正如党的十三大郑重宣告的那样:马克思主义与中国实践相结

合,历经 60 多年。在这一过程中,有两次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期,中国共产党人经过反复探索,找到了有中国特色的革命道路,把革命引向胜利;第二次飞跃发生在十一届三中全会以后,中国共产党人在总结新中国成立以来正反两个方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,开始找到建设有中国特色的社会主义道路,开辟了社会主义建设的新阶段。

三、以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,成功把中国特色社会主义推向二十一世纪

1989 年 6 月,党的十三届四中全会在中国面临国内国际政治风波严峻考验的特殊时期胜利召开,全会选举产生了以江泽民同志为核心的新一届中央委员会。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线,在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义,依据新的实践确立了党的基本纲领,提出了建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标 and 基本政策;确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架;确立了社会主义初级阶段的公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

与此同时,江泽民同志把执政党的建设与社会主义建设问题联系起来进行思考,进一步明确了中国特色社会主义建设和执政党建设的一致性,明确了中国特色社会主义的未来走向和中国共产党的历史使命。在继续推进中国特色社会主义的实践过程中,“三个代表”重要思想逐步形成。“三个代表”重要思想在改革、发展、稳定,内政、外交、国防,治党、治国、治军等各个方面提出了一系列紧密联系、相互贯通的新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建

设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的重大问题,将我们党关于中国特色社会主义道路的认识发展到了新的阶段,使中国特色社会主义事业继续大踏步前进。

四、以胡锦涛同志为总书记的党中央,成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义

2002年11月,党的十六大选举产生了以胡锦涛同志为总书记的中央委员会。以胡锦涛同志为总书记的党中央紧紧抓住重要战略机遇期,求真务实,锐意进取,奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。面对国内外的新情况和新问题,我们党深化改革开放,加快发展步伐,变压力为动力、化挑战为机遇,坚定不移地推进全面建设小康社会的进程;认真总结我国发展实践,准确把握我国发展的阶段性特征,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求,形成和贯彻了科学发展观,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答;提出构建社会主义和谐社会,加快生态文明建设,形成中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局;强调着力保障和改善民生,着力解决人民最关心最直接最现实的利益问题,促进社会公平正义;提出要以保证人民当家做主为根本,以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标,扩大社会主义民主,建设社会主义法治国家,发展社会主义政治文明;提出坚持中国特色社会主义文化发展道路,深化文化体制改革,推动社会主义文化大发展大繁荣。同时,我们党坚持统筹国内国际两个大局,坚持走和平发展道路,推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界,维护世界和平、促进共同发展。我们党在领导人民全面建设小康社会的实践中,扎实推进党的建设新的伟大工程,着力加强党的执政能力建设和先进性建设,不断提高党的建设科学化水平。所有这些,都成功地新的历史起点上坚持和

发展了中国特色社会主义。

第二节 “三位一体” ——中国特色社会主义的科学内涵

一、中国特色社会主义的科学内涵

中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的，党的十八大报告阐明了三者之间的关系：“中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。”这个概括告诉我们：中国特色社会主义是实践、理论、制度紧密结合的，既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，还把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度。所以，中国特色社会主义特就特在其道路、理论体系、制度上，特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上，特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，就是真正坚持社会主义。

1. 中国特色社会主义道路

党的十八大赋予了中国特色社会主义道路新的内涵：“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化

国家。”

十八大报告对中国特色社会主义道路的新概括,在十七大报告的基础上增加了“建设社会主义生态文明”、“促进人的全面发展”、“逐步实现全体人民共同富裕”。加上这三句话,再讲建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,发展的目的性就全面了。它不仅是为了建设现代化国家,更重要的是使全体人民共同富裕,促进人的全面发展。这样,对中国特色社会主义道路的表述就更加完善了。

“建设社会主义生态文明”,既是全面建成小康社会的新要求,也是中国特色社会主义的新特征和新内容。2007年党的十七大报告把建设“社会主义和谐社会”纳入中国特色社会主义道路,标志着中国特色社会主义事业的总体布局从经济建设、政治建设、文化建设“三位一体”拓展到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四位一体”,反映了“推动科学发展,促进社会和谐”这一发展中国特色社会主义的基本要求。十七大以来,面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势,党中央审时度势,适时地把建设“社会主义生态文明”纳入中国特色社会主义道路,进一步把中国特色社会主义事业的总体布局从“四位一体”拓展到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”,中国特色社会主义事业的总体布局更加完善。所谓生态文明,是人类文明的一种形式。它以尊重和维护生态环境为主旨,以可持续发展为根据,以未来人类的永续发展为着眼点。这种文明观强调人的自觉与自律,强调人与自然环境的相互依存、相互促进、共处共融。

“促进人的全面发展”,是进入新世纪以后,我们党重申《共产党宣言》的观点——“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”,并将所追求的未来共产主义社会关于人的理想和现

阶段关于人的发展目标作了区分,提出目前努力实现“人的全面发展”,作为将来实现“每个人的自由而全面的发展”的前提。加上这句话,体现了科学发展观以人为本的核心。

“实现全体人民共同富裕”是社会主义的本质要求。与共同富裕相对立的,一是共同贫穷,二是两极分化。一方面,共同富裕是与共同贫穷相对立的。针对改革开放前我国人民生活改善不大、普遍贫穷的状况,邓小平同志多次强调指出,贫穷不是社会主义。另一方面,共同富裕也是与两极分化相对立的。邓小平同志强调指出:社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕,不搞两极分化。目前,我国还存在贫富差别过大的问题,为解决这个问题,十八大报告强调深化收入分配制度改革,千方百计增加居民收入,特别是增加低收入者收入,调节过高收入,这是符合党心民意的。

中国特色社会主义道路最鲜明的特色在于坚持中国共产党的领导这一前提,在于坚持立足社会主义初级阶段这一基本国情,在于坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线,在于坚持解放和发展社会生产力这一根本任务,在于坚持“五位一体”的总体布局,在于坚持实现“富强民主文明和谐”的奋斗目标。

2. 中国特色社会主义理论体系

党的十八大报告指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。”

中国特色社会主义理论体系是在改革开放和社会主义现代化建设过程一以贯之地推进马克思主义中国化,逐步形成和发展起来的。邓小平理论探索和回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题;江泽民同志集中全党智慧创立的“三个代表”重要思想探索和回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题;以胡锦涛同志为总书

记的党中央提出的科学发展观探索和回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。

中国特色社会主义理论体系,是党的十七大对十一届三中全会以来我们党的创新理论的一个新概括。十七大报告的表述是:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”在党章中并没有将科学发展观明确为党的指导思想和行动指南,而是强调在“坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导”的前提下,作为工作方针要“深入贯彻落实科学发展观”。十八大报告对科学发展观的理论地位和指导作用作了新的提升。大会通过的关于修改党章的决议明确指出:科学发展观,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,作为马克思主义中国化最新成果,是党必须长期坚持的指导思想。

对科学发展观的指导作用为什么作这样的提升呢? 十八大报告指出:科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,是马克思主义中国化最新成果。若要具体分析,可从三个方面来认识。一是从理论创新上讲,它对中国共产党关于社会主义的发展理论、对马克思主义关于人自身的发展理论、对长期存在的以社会为本的发展观和对马克思主义执政党的建设理论都有重大发展。二是从实践层面上看,它至少有四大特点和优点:科学内涵更具明确性、思想要素更具实在性、宣传解读更具普及性、贯彻执行更具操作性。它对于坚持各项事业的全面协调可持续发展,将起到十分显著的保障作用,为全面建成小康社会打下更坚实的基础。三是从党的历史看,它是由党的指导思想发展的历史逻辑决定的。作为中国化的马克思主义理论,无论毛泽东思想,还是邓小平理论和“三个

代表”重要思想,要提升为党的指导思想,都经历了酝酿提出、实践检验、正式确认的过程。十八大将科学发展观提升为新的指导思想,乃与时俱进的客观需要之势所必至,实至名归。

中国特色社会主义理论体系最鲜明的特色,就在于它体现了解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的精神实质;就在于它既坚持了科学社会主义基本原则,又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识;就在于它系统回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

3. 中国特色社会主义制度

党的十八大报告指出:“中国特色社会主义制度,就是人民代表大会制度的根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治度等基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。”

制度具有根本性、全局性、稳定性、长期性的特点。一个国家选择什么样的政治发展道路和政治制度模式,归根到底由这个国家的性质和国情所决定。中国特色社会主义制度同中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系一样,也是党和人民在长期革命建设改革实践中奋斗、创造和积累的,符合我国国情,顺应时代潮流,集中体现了中国特色社会主义的特点和优势,是当代中国发展进步的根本制度保障。

中国特色社会主义制度由一整套不同层面、相互衔接和联系的