



高等院校英语课程“十二五”规划系列教材

新起点

Starting Anew:

大学英语读写教程

CEC Reading and Writing

总主编 张隆胜 邹心胜



主编 陈延波 杨贤玉

00



高等院校英语课程“十二五”规划系列教材



新起点

大学英语读写教程

*Starting Anew:
CEC Reading and Writing*

总主编：张隆胜 邹心胜

主 编：陈延波 杨贤玉

副主编：何传俊 洪 松

编 者：洪 松 杨玉婉 王莹芳 张冬颖

晏 胜 熊 霄 彭 雪



新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

新起点大学英语读写教程(1)/张隆胜,邹心胜主编;陈延波,杨贤玉分册主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5622-4920-7

I. ①新… II. ①张… ②邹… ③陈… ④杨… III. ①英语—阅读数学—高等学校—教材 ②英语—写作—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 079757 号

新起点大学英语读写教程(1)

主编:陈延波 杨贤玉

责任编辑:庞 丹

责任校对:王 炜

封面设计:甘 英

编辑室:高校教材编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北新华印务有限公司

督印:章光琼

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:13.75

字数:301 千字

版次:2011 年 6 月第 1 版

印次:2011 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-5000

定价:26.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

前言

近年来，随着英语教学的不断深入和变革，大学英语教材百花齐放，百家争鸣。《新起点大学英语读写教程》(Starting Anew: CEC Reading and Writing)正是在这种不断变革的背景下，解读教育部最新版《大学英语课程教学要求》，秉承优秀英语教材的特色，针对各类高等院校特殊专业(音、体、美等)和普通本科院校、独立学院、高职高专的实际需求，适时推出的英语类公共必修课程教材。

2007年7月教育部高等教育司颁布了《大学英语课程教学要求》，明确指出大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际；提出“分类指导、因材施教，以适应个性化教学的实际需要”的原则，并把大学英语教学要求分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求；提出采用基于计算机和课堂的英语教学模式，改进课堂教学。

作为高等院校英语课程“十二五”规划系列教材，《新起点大学英语读写教程》结合大学英语教学的客观现实和实际需求，诠释《大学英语课程教学要求》原则，把主要读者定位于各类高校学生，特别是音、体、美专业以及各类独立学院、高职高专的学生。本教材分为四册，通过本教材的学习可达到《大学英语课程教学要求》中的一般要求。

《新起点大学英语读写教程》立足于非重点大学或特殊专业的大学英语教学，充分考虑了目标群体的整体英语基础和需求，是为这些学生量身定做的。本教材通过精心筹划和设计，较好地体现了大学英语教学理念；在兼顾学生听、说能力的同时，着重培养读、写、

译等英语综合运用能力；单元主题注重读者的兴趣，同时强调材料的实用性、启迪性和文化性；教学内容设计形式多样，有丰富的语言训练材料，有轻松的语言知识介绍，也有英语文化能力意识的培养；注重建构主义理论，强调以学生为中心，体现学习过程中学生的兴趣、参与、自主和个性化等因素对英语学习的积极影响。教材及配套材料亦重视充分利用计算机、多媒体等教学手段来提高读者的各项英语技能。

本套教材有如下特点：

1. 教材以人为本，注重多元发展

本教材编写过程中始终把读者的需求放在首位，不论是单元选题、英语技能训练，还是英语语言知识扩展、英语文化能力的提高等等，均充分考虑到读者的兴趣、能力、个性、认知水平、自主学习等因素，体现以学生为中心模式的英语学习。此外，此教材在注重学生英语语言能力发展的同时，通过精心设计的板块和内容，力求让读者掌握英语的学习方法和策略，在英语文化素养等方面得到相应提高，体现语言学习与学习策略、文化摄取等并重的特点。

2. 选材合理适用，内容翔实鲜活

本教材单元主题丰富多彩，融入了大量的校园和社会生活中的热点话题。材料选择上力图把趣味性、品位性、时代性、启迪性和实用性集于一体。材料内容基本来源于英文报刊杂志和外文网站，原汁原味，且体裁多样。这些材料能促使英语教学更真实可靠、接近生活、贴切自然。

3. 编排结构合理，整体循序渐进

每单元的五个板块围绕单元主题，由浅入深，科学合理。本教材不仅针对阅读材料提供了英语基础知识和基本技能的训练，而且还系统地建立了以自主学习为主的英语词汇、语法、阅读技巧、写作技巧和英语文化知识等方面的学习平台，让读者通过系统的、有指导的学习，提高综合英语素质。此外，整套四册教材前后连贯，相互呼应，形成科学的整体。

4. 练习题材多样，笔头口头并进

本教材注重实用性英语教学，注重练习的多样性、趣味性和科学性。不仅提供了大量的以巩固和理解为主的笔头练习，而且注重以逻辑思维为主的口头表达技能的训练，如主题讨论、文化沙龙中的口头表达等。本教材注重产出性语言技能的培养，强化笔头和口头的输出练习，使读者能有意识地走出诸如高分低能、哑巴英语等困境，为英语语言技能的提高和运用夯实基础。

5. 读者对象定位精准，目标针对性强

本教材按照《大学英语课程教学要求》中分层教学的要求，在阅读材料的选择和语言技能训练设计上严格把关，使之与学习对象的英语基础和学习能力相符。《新起点大学英语读写教程》第一册起点词汇为1800个单词，主要适用于各类高校

新生，特别是音、体、美专业，以及各类独立学院、高职高专等大学英语教学使用。通过四册的系统学习，使读者能从大学英语教学的一般要求向较高要求迈进。

6. 教学整体明确，教学资源丰富

本教材为读写教程，与《新起点大学英语听说教程》同属系列教材。两套教材单元主题一致，在听、说、读、写、译等英语综合能力的习得过程中相互依存，互为有机整体。之外，本教材还配备了《新起点大学英语读写教程教师用书》和多媒体课件，为课堂教学提供了更多的资源支持。

本套教材板块结构如下：

《新起点大学英语读写教程》共四册教材，它们相互独立、相互联系并互成体系。每册教材包括8个单元，单元板块如下：

◆ 第一板块：Speaking for Activation

此部分为口语活动。主要通过图片和对话来帮助学生巩固和掌握基本语音知识，并通过对主题英语谚语的学习和讨论，导入本单元主题。

◆ 第二板块：Reading for Exploration

此部分为单元主课文。通过与课文相关的热身讨论和课文学习，以及相应的课文理解和主题讨论等，培养学生阅读技巧，提高阅读的语言技能。

◆ 第三板块：Practising for Consolidation

此部分为课文语言点相关练习。通过对课文语言点（词汇、句型、搭配等）的综合训练，帮助读者更好地认知和巩固语言基础知识，培养英语综合应用能力。

◆ 第四板块：Learning for Enhancement

此部分包括英语构词法知识、语法知识和写作知识的介绍和相应练习。通过系统的知识学习，强调语言学习输出训练，使读者的自主学习能力和产出性语言技能都得以提高。

◆ 第五板块：Expanding for Development

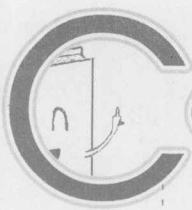
此部分包括阅读技巧知识、扩展阅读课文和文化沙龙。通过单元阅读微技能训练和课文阅读训练，进一步培养和扩展学生的阅读能力；同时通过专题英语文化的介绍和训练，培养学生的英语文化意识和英语综合能力。

外籍专家对本教材的文字进行了仔细审读和精心润饰。在此，我们对所有促成此教材面世的相关人士表示诚挚的感谢。

尽管本书编者在编写过程中付出了大量努力，但是一本教材不可能解决所有问题，难免存在疏漏之处，因此请广大读者不吝赐教，以便我们在以后的修订中日臻完善。

编者

2011年5月



CONTENTS

Unit 1 Education

Speaking for Activation	002
I . Pronunciation Practice	002
II . English Proverbs	003
Reading for Exploration	003
Lead-in Questions	003
Text How to Get Straight A's	003
New Words	005
Useful Expressions	006
Notes	007
I . Reading Aloud	007
II . Questions for Comprehension and Discussion	007
Practising for Consolidation	009
I . Words and Expressions	009
II . Sentence Patterns	010
III . Translation	012
Learning for Enhancement	013
I . Word Building	013
Suffix	013
II . Grammar	013
The Simple Present Tense	013
III . Writing	015
How to Get Started with Your Writing	015
Expanding for Development	017
I . Extensive Reading	017
1. Reading Skill Skimming for the Topic Sentence	017
2. Reading Activity Learning Disability	018

II. Cultural Salon	021
How to Address People in Britain	021

Unit 2 Family

Speaking for Activation	023
I. Pronunciation Practice	023
II. English Proverbs	024
Reading for Exploration	024
Lead-in Questions	024
Text A Letter to My Son (I)	024
New Words	026
Useful Expressions	027
Proper Names	027
Notes	028
I. Reading Aloud	028
II. Questions for Comprehension and Discussion	028
Practising for Consolidation	030
I. Words and Expressions	030
II. Sentence Patterns	032
III. Translation	033
Learning for Enhancement	034
I. Word Building	034
Suffix	034
II. Grammar	035
The Present Continuous Tense	035
III. Writing	036
How to Write an Outline	036
Expanding for Development	037
I. Extensive Reading	037

1. Reading Skill	Reading for the Main Idea	037
2. Reading Activity	A Letter to My Son (II)	038
II. Cultural Salon		041
	How to Make Phone Calls	041

Unit 3 Daily Routines

Speaking for Activation		044
I. Pronunciation Practice		044
II. English Proverbs		045
Reading for Exploration		045
Lead-in Questions		045
Text	Being Time Efficient in Your Daily Routine	045
New Words		047
Useful Expressions		048
Proper Names		049
Notes		049
I. Reading Aloud		049
II. Questions for Comprehension and Discussion		049
Practising for Consolidation		051
I. Words and Expressions		051
II. Sentence Patterns		052
III. Translation		054
Learning for Enhancement		054
I. Word Building		054
Suffix		054
II. Grammar		055
The Present Perfect Tense		055
III. Writing		058
How to Write a Topic Sentence		058

Expanding for Development	059
I. Extensive Reading	059
1. Reading Skill Reading for Details	059
2. Reading Activity The Morning Routine of 17 CEOs	059
II. Cultural Salon	064
Introduction and Self-introduction	064

Unit 4 Jobs

Speaking for Activation	066
I. Pronunciation Practice	066
II. English Proverbs	067
Reading for Exploration	067
Lead-in Questions	067
Text How to Choose a Career	067
New Words	069
Useful Expressions	071
Notes	071
I. Reading Aloud	071
II. Questions for Comprehension and Discussion	072
Practising for Consolidation	073
I. Words and Expressions	073
II. Sentence Patterns	074
III. Translation	076
Learning for Enhancement	076
I. Word Building	076
Suffix	076
II. Grammar	077
The Simple Past Tense	077
III. Writing	079

How to Write a Supporting Sentence	079
Expanding for Development	081
I . Extensive Reading	081
1. Reading Skill	
Guessing Unknown Words with Context Clues (I)	081
2. Reading Activity Beyond Order-taking	082
II . Cultural Salon	085
Body Language in the USA and the UK	085

Unit 5 Hobbies and Interests

Speaking for Activation	088
I . Pronunciation Practice	088
II . English Proverbs	089
Reading for Exploration	089
Lead-in Questions	089
Text The Life of an Amateur Painter	089
New Words	091
Useful Expressions	092
Proper Names	093
Notes	093
I . Reading Aloud	094
II . Questions for Comprehension and Discussion	094
Practising for Consolidation	096
I . Words and Expressions	096
II . Sentence Patterns	097
III . Translation	098
Learning for Enhancement	099
I . Word Building	099
Suffix	099

II. Grammar	100
The Past Continuous Tense	100
III. Writing	102
Diction	102
Expanding for Development	103
I. Extensive Reading	103
1. Reading Skill	
Guessing Unknown Words with Context Clues (II)	103
2. Reading Activity	
Reading as a Hobby: Escape in a Good Book	104
II. Cultural Salon	107
Punctuality	107

Unit 6 Friendship

Speaking for Activation	109
I. Pronunciation Practice	109
II. English Proverbs	110
Reading for Exploration	110
Lead-in Questions	110
Text The Impact of a Caring Friend	110
New Words	112
Useful Expressions	113
Proper Names	113
Notes	113
I. Reading Aloud	114
II. Questions for Comprehension and Discussion	114
Practising for Consolidation	115
I. Words and Expressions	115
II. Sentence Patterns	117

III. Translation	118
Learning for Enhancement	119
I. Word Building	119
Suffix	119
II. Grammar	120
The Past Perfect Tense	120
III. Writing	121
Parallelism for Neatness and Diversity	121
Expanding for Development	123
I. Extensive Reading	123
1. Reading Skill How to Improve Your Reading Speed	123
2. Reading Activity Color of Friendship	124
II. Cultural Salon	127
Studying Abroad	127

Unit 7 Social Manners

Speaking for Activation	130
I. Pronunciation Practice	130
II. English Proverbs	131
Reading for Exploration	131
Lead-in Questions	131
Text Ringing in Good Mobile Phone Manners	131
New Words	133
Useful Expressions	135
Proper Names	135
Notes	135
I. Reading Aloud	135
II. Questions for Comprehension and Discussion	136
Practising for Consolidation	137

I. Words and Expressions	137
II. Sentence Patterns	138
III. Translation	140
Learning for Enhancement	140
I. Word Building	140
Suffix	140
II. Grammar	141
The Simple Future Tense	141
The Future Progressive Tense	143
III. Writing	144
Using Transitional Words and Phrases	144
Expanding for Development	147
I. Extensive Reading	147
1. Reading Skill Developing Skimming Skills	147
2. Reading Activity Table Manners Make the Man	147
II. Cultural Salon	150
Table Manners in the USA	150

Unit 8 Home

Speaking for Activation	153
I. Pronunciation Practice	153
II. English Proverbs	154
Reading for Exploration	154
Lead-in Questions	154
Text Differences Between Russian and American Home Etiquette	155
New Words	156
Useful Expressions	158
Proper Names	158

Notes	158
I . Reading Aloud	159
II . Questions for Comprehension and Discussion	159
Practising for Consolidation	161
I . Words and Expressions	161
II . Sentence Patterns	162
III . Translation	164
Learning for Enhancement	165
I . Word Building	165
Suffix	165
II . Grammar	166
The Future Perfect Tense	166
III . Writing	167
How to Achieve Coherence in a Paragraph	167
Expanding for Development	169
I . Extensive Reading	169
1. Reading Skill Developing Scanning Skills	169
2. Reading Activity	
Home Exchange: Trading Vacation Places	170
II . Cultural Salon	174
The Meaning of Color	174
Glossary	176

Unit 1

Education



Speaking for Activation

I. Pronunciation Practice

1. Pronounce the following sounds and match them with the pictures. Then write the words down below the pictures.

[sɪt]

[sɪt]

[kæt]

[bed]

[bɜ:d]

[ə'sli:p]













2. Read the following dialogue and underline the parts with the [i:], [ɪ], [æ], [e], [ɜ:] and [ə] sounds.

At a Shop

- A: Do you have any meat?
 B: Yes, but only tinned meat.
 A: Is it chicken?
 B: No, it's turkey.
 A: Can we eat it right now?
 B: Well, you'd better heat it.