



名家推荐学生必读丛书
著名学者胡维革倾情推荐

学
必读

《论语》智慧的现代启示

MINGJIA

李世高 / 编著

TUIJIANXUESHENG BIDUCONGSHU

本书精选了《论语》中耳熟能详的经典例句，结合古今中外名人故事，向青少年读者介绍了中华传统文化中君子的言行标准和道德要求，对广大青少年重视自身修养、做人做事，具有启示和借鉴意义。



吉林人民出版社



《论语》智慧的现代启示

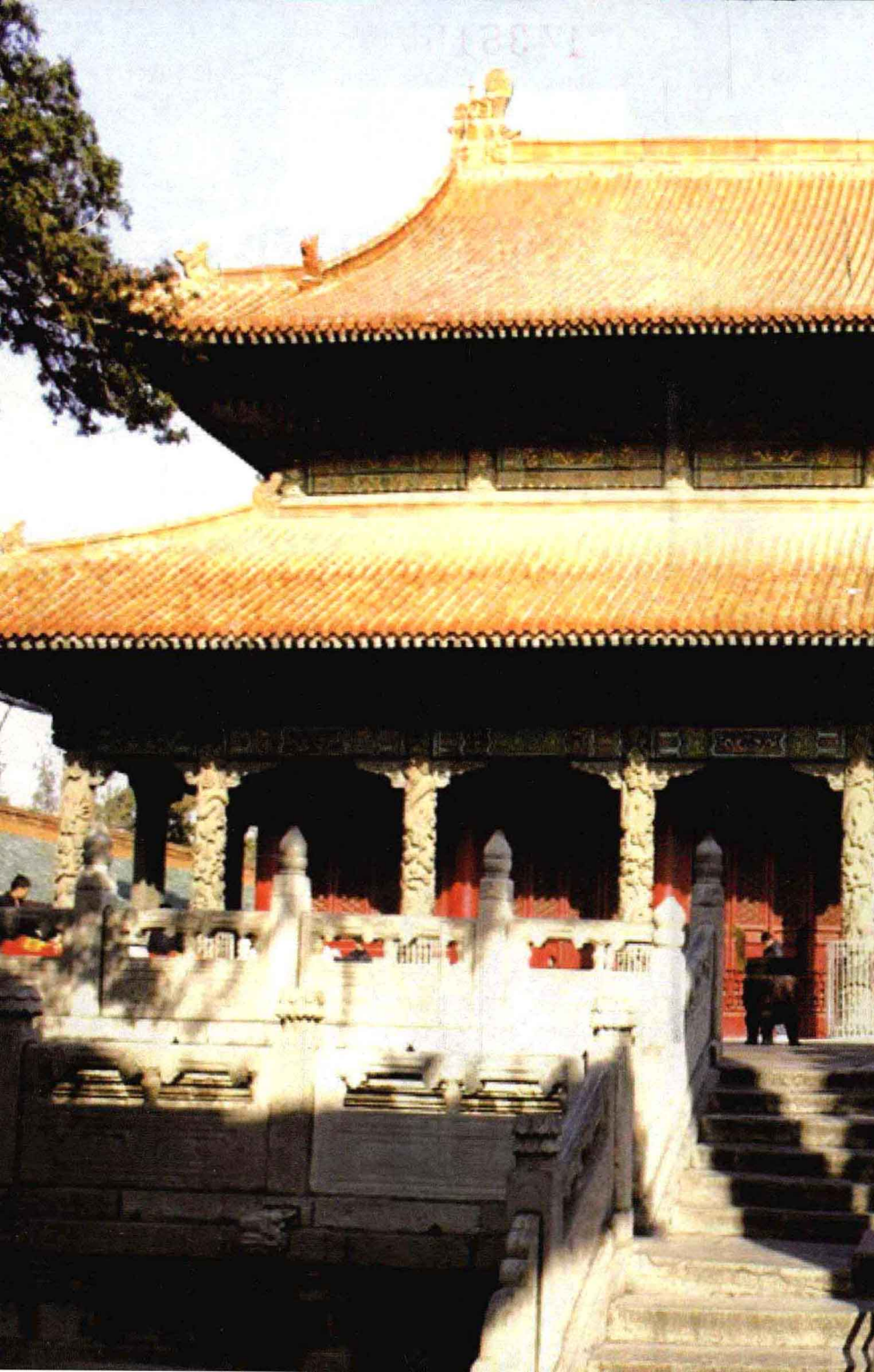
LUNYUZHIHUI

李世高 / 编著

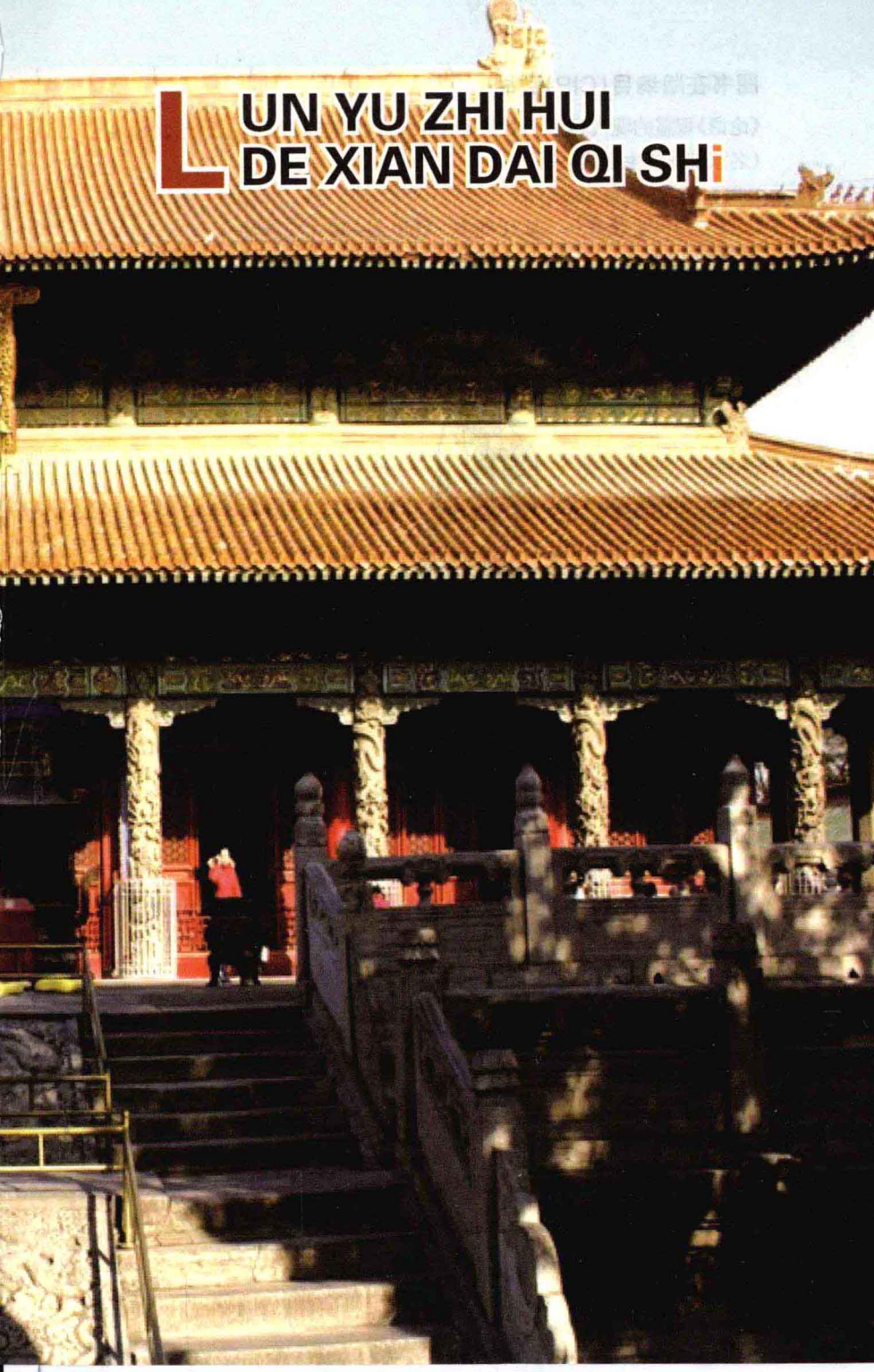
DEXIANDAIQISHI

吉林人民出版社





L UN YU ZHI HUI
DE XIAN DAI QI SHI



图书在版编目(CIP)数据

《论语》智慧的现代启示 / 李世高编著. — 长春: 吉林人民出版社, 2010. 4
(名家推荐学生必读丛书)

ISBN 978-7-206-06574-3

I. ①论… II. ①李… III. ①儒家 ②论语—青少年读物

IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第038794号



《论语》智慧的现代启示

编 著: 李世高

责任编辑: 李思群

责任校对: 杨九屹

封面设计: 孙浩瀚 张 娜

制 作: 吉林人民出版社图文设计制作中心

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

网 址: www.jlpph.com

全国新华书店经销

发行热线: 0431-85395845 85395821

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 13.5 字 数: 270千字

标准书号: ISBN 978-7-206-06574-3

版 次: 2010年4月第1版 印 次: 2010年4月第1次印刷

印 数: 1-15 000册 定 价: 19.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

www.ertongbook.com

学习篇

- 学而时习之 012
- 困而学之 016
- 敏而好学 020
- 日知其所亡 024
- 疑思问 028
- 三月不知肉味 032
- 不得其门而入 036
- 当仁不让于师 040
- 学而不思则罔 044
- 何常师之有 048

修养篇

- 君子不重则不威 054
- 克己复礼为仁 058
- 温良恭俭让 062
- 不迁怒，不贰过 066
- 吾日三省吾身 071
- 君子不器 075
- 磨而不磷 079
- 望之俨然即之也温 083



《论语》智慧的现代启示

目 录

CONTENTS

心态篇

- 君子坦荡荡 088
- 不义富且贵，于我如浮云 092
- 过则勿惮改 097
- 狂者进取 101
- 富而无骄 104
- 君子固穷 108
- 吾与点也 112

生活篇

- 仁者乐山 117
- 食无求饱，居无求安 121
- 出门如见大宾 125
- 君子居之，何陋之有 129
- 食不厌精 133
- 子之所慎 137
- 丘之祷也久矣 141

处世篇

- 君子喻于义 146
- 三以天下让 150



伤人乎不问马	154
周急不继富	158
名不正则言不顺	161
义之与比	165
愚不可及	169
己所不欲，勿施于人	173
岁寒然后知松柏之后凋也	177

行为篇

为仁由己	182
敏于行	187
行义以达其道	191
获罪于天	195
义然后取	199
知其不可而为之	203
见义不为，无勇也	207
直道而行	212

言语篇

言而有信	217
言寡尤	220
巧言乱德	224



《论语》智慧的现代启示

目 录

CONTENTS

侃侃如也	228
巧言令色，鲜矣仁	232
一言而丧邦	236
君子不失言	240
道听而途说	244
一言以为智	248

工作篇

少能多鄙事	253
发愤忘食	257
先之劳之	261
不在其位，不谋其政	265
以道事君	269
其身正，不令而行	273
为之不厌	277
用之则行，舍之则藏	281

交往篇

有朋自远方来	286
可欺也，不可罔也	290
以文会友	294
宽则得众	298



久而敬之	302
益者三友	306
以直报怨	311
可与适道	316
四海之内皆兄弟也	320

教育篇

庭训	326
有教无类	330
循循然善诱人	334
中人以上可以语上也	338
温故而知新，可以为师矣	343
吾党之小子狂简	347
诲人不倦	351
吾道一以贯之	355
躬行君子	359

亲情篇

孝悌仁之本与	364
入则孝	368
伯牛有疾	372
父为子隐	376



《论语》智慧的现代启示

目 录

CONTENTS

一则以喜	380
子哭之恸	384
人未有自致者	388
其为人也孝悌	392

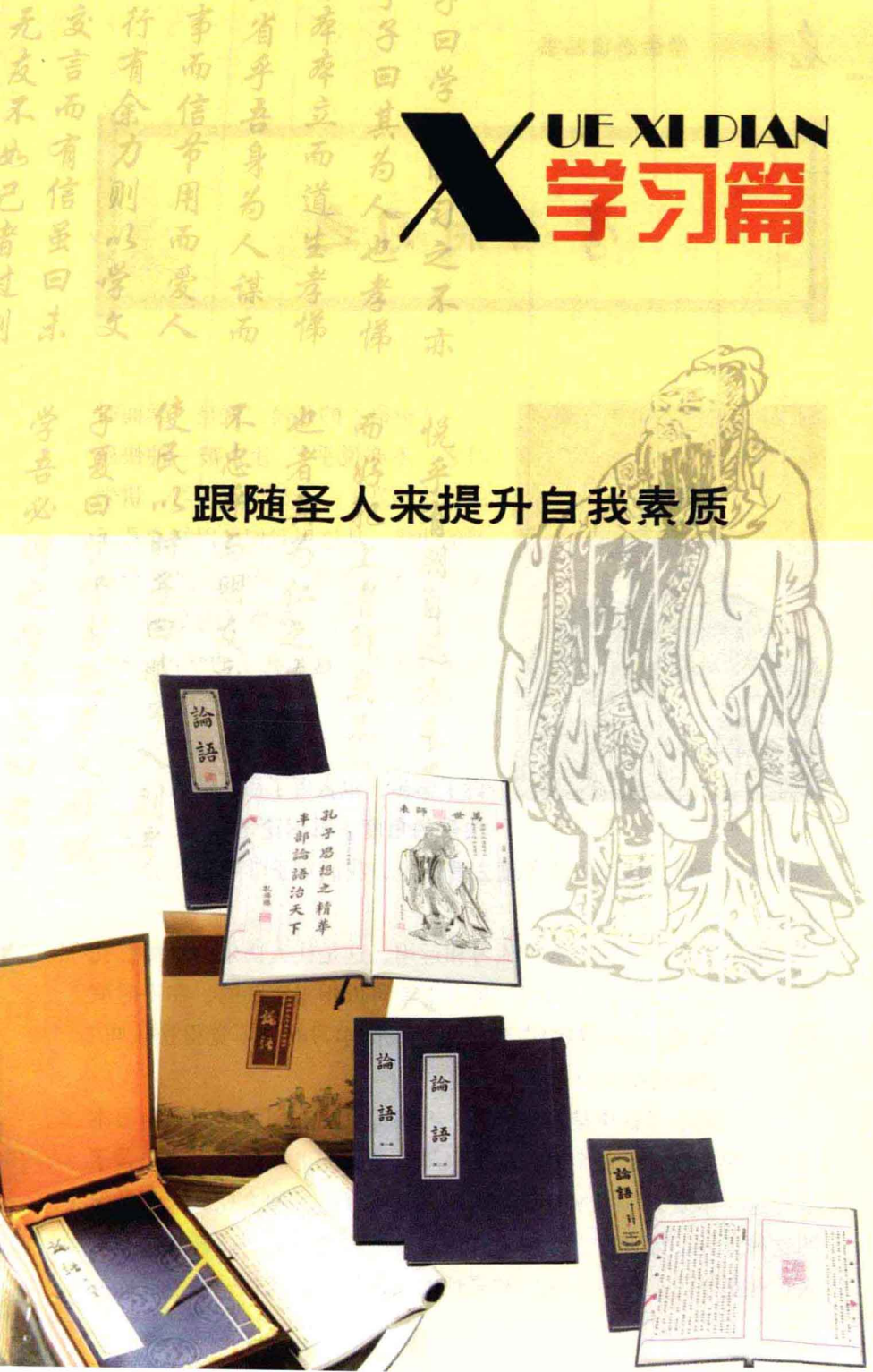
品德篇

仁者安仁	396
可以托六尺之孤	400
君子有三畏	404
衣敝缁袍	409
仁者必有勇	413
杀身以成仁	417
乡愿，德之贼也	421
求仁而得仁	425
谋道不谋食	429



XUE XI DIAN 学习篇

跟随圣人来提升自我素质



学而时习之



孔子把学习当作一件乐事

《论语》的开篇，就是“学而时习之，不亦说乎？”让人被一种快乐的情绪感染。一开始就讲学习，讲学习的快乐，从这里我们可以知道孔子对于学习的重视，同时也把整个的《论语》注入了一种快乐的基调。学习是快乐的，这是孔子的学习心得，是他学习的状态，也是他的学习经验。孔子很喜悦地把他的这种经验告诉了学生，也告诉了后来的人们。从快乐的角度去看《论语》，读起来就

不会感到厌烦；从快乐的角度去看学习，我们对于学习也不会感到厌倦。

学习了知识，并经常去练习和运用，这是让人快乐的事情。孔子认为如果学到了一些知识，是马上就可以用来实践的，在平时就可以派上用场，在实践中得到效果，我们学习时能不觉得快乐吗？由此一定会对这些知识充满了兴趣。

孔子把学习看作是喜悦的事，有很深刻的道理在里面。学习本是人类的天性，是每个人一生下来就具备的能力。人性中就包含了学习这一本质，学习本身就是实现人类本性的一种途径。人类学习的这种天性，体现在古今中外许许多多的人物身上。而喜欢学习的人，并把学习当作一种快乐和喜悦的人，往往会成就一番事业。我



们可以从王羲之身上看到这种学习和实践的精神。



感悟故事

王羲之

东晋书法家王羲之从小酷爱书法，13岁那年，王羲之偶然发现他父亲藏有一本《说笔》的书法书，便拿来阅读。他父亲发现了，担心他年幼不能保密家传，答应待他长大之后再传授。王羲之于是跪下请求父亲允许他现在阅读，他父亲很受感动，最终答应了他的要求。

王羲之练习书法很刻苦，甚至连吃饭、走路都在琢磨书法，真是到了无时无刻都在练习的地步，没有纸笔，他就在自己身上划写，久而久之，衣服都被划破了。

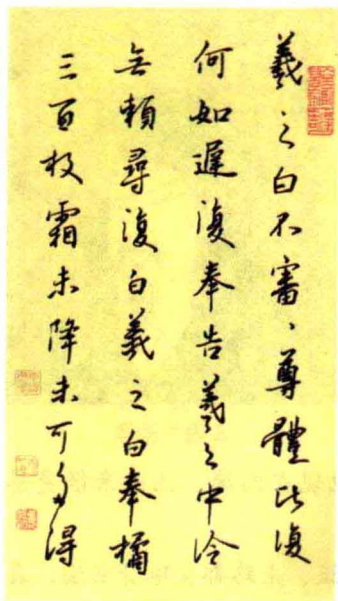
一次，王羲之练字忘了吃饭，家人看到他这么投入，就把饭送到书房。他竟不加思索地用馍馍蘸着墨吃起来，还觉得津津有味。当家人发现时，已是满嘴墨黑了。王羲之常临池书写，就池洗砚，时间长了，池水都变成黑色了，别人就把池子称为“墨池”。现在绍兴兰亭、浙江永嘉西谷山、庐山归宗寺等地都有被称为“墨池”的



王羲之画像

王羲之故居





王羲之的作品

王羲之没有什么反应，也不问此事，仍躺在东厢房床上专心琢磨书法艺术。

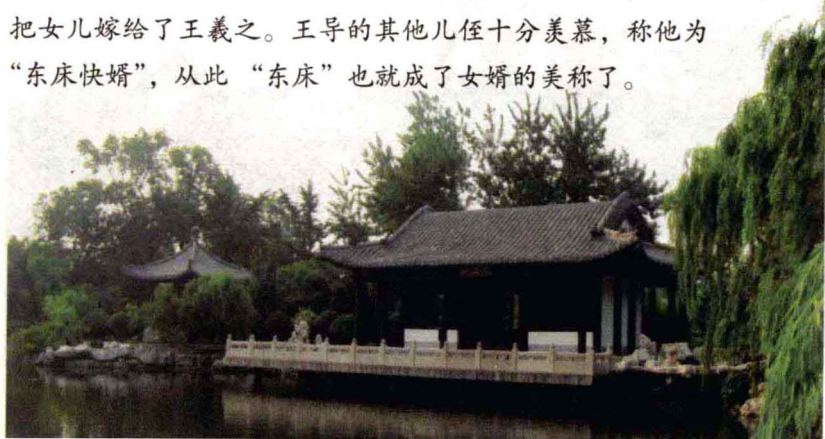
于是郗家派人来到王家考察，看过王导诸儿侄之后，回去向郗鉴回禀说：“王家诸儿郎都不错，只是在选婿时有些拘谨不自然，只有东厢房那位公子躺在床上毫不介意，只顾用手在席上比划什么。”

郗鉴听后，高兴地说：“东床那位公子，必定是在书法上学有成就的王羲之，此子内含不露，潜心学业，正是我意中的女婿。”于是把女儿嫁给了王羲之。王导的其他儿侄十分羡慕，称他为“东床快婿”，从此“东床”也就成了女婿的美称了。

名胜。

王羲之的书法技艺和刻苦精神很受世人赞许，他的婚事就是和他练习书法有关的。王羲之的叔父王导是东晋的宰相，与当朝太傅郗鉴是好朋友，郗鉴有一位如花似玉、才貌出众的女儿。郗鉴早闻王家的子弟个个风流倜傥，一日跟王导说想在王导的儿子和侄儿中为女儿选一位满意的女婿，王导当即表示同意，并由他挑选。

王导回到家中将此事告诉了诸位儿侄，儿侄们久闻郗家小姐德贤貌美，都想娶她。郗家来人选婿时，诸侄儿都忙着更冠易服精心打扮，只有





王羲之通过几十年来契而不舍地刻苦练习，终于使自己的书法艺术达到了超逸绝伦的高峰，他学书少从叔父，后又跟卫夫人学书，所以能够见识汉魏以来众多名家书法。草书学张芝，正书学钟繇，笔势开放俊明，结构严谨，被后人誉为“书圣”。



现代小启示

王羲之之所以成为一代书圣，正是来源于他的这种好学的精神，同时来源于这种勤于实践的精神。王羲之正是从书法中找到了自己的快乐，这是他勤于练习书法的一种动力，他甚至连吃饭、走路都不放过。如果王羲之不去练习和实践，不把书法作为自己的一件快乐的事情去做，也成不了一代书圣。

当然，像孔子说的那样，要学而时习之，才是快乐的。我们现在的学校，就是让学生坐在教室里死记硬背，学生也快乐不起来，就是缺少了实践的这一个重要的环节。学了知识不去实践，只在那里抄抄写写，考考背背读读，会有快乐吗？现在的人特别是学生大多不想学习，是因为他们感受不到学习的快乐，因此对于学习没有兴趣，找不到学习的快乐究竟在哪里。我们来看，孔子是把“学”和“习”结合在一起的，也许是我们现在只学不习，所以大家觉得学习没有意思吧。

困而学之



不管是生而知之，学而知之，还是困而知之，只要掌握了知识，其结果是一样的

是喜欢古代的文化道德而敏捷地去学习的人。”孔子虽然说自己的德行是天生的，但是他认为自己的学问和知识却不是天生的，是自己后天学来的。这里有孔子的谦虚态度在里面，孔子知道自己需要去学习，或者有困惑，因此努力了。他也说：“述而不作”，同样也表达了他自己的知识完全是从古代和别人那里学来的。

每个人生活在世界上，不能没有困

孔子说：“生而知之的人，是最好不过的了，学而知之的人，比生而知之的人要差一些。困而学之的人，又要差一些，困而不学，这种人就是太差了！”

天生就有学问的人，那是天才，当然是再好不过的。

虽然生而知之的人是最好不过的，但是世界上是少有的，孔子都不认为自己是生而知之的人。他说：

“我不是生而知之的人，

