

九年义务教育小学实验教科书

语文

三年级 上册

北京景山学校 编著

_____ 小学

三年级 _____ 班

姓名 _____



人民教育出版社

主 编 刘曼华

编 写 人 员 刘曼华 马淑珍 周淑溪 朱蓉先

宋以平 刘长明 孙秀峰

徐 蕾 叶晓静 黄 岚

责 任 编 辑 蔡玉琴

插 图 绘 制 王惟震等

封 面 设 计 王惟震

美 术 编 辑 王 晖

设 计 制 作 王惟朕工作室

目 录

1 雨	(1)
2 雨后	冰 心 (4)
3 肥皂泡	(7)
4 帽子的秘密	柯 岩 (10)
综合学习(一)	(15)
✱ 学诗	萧 红 (16)



5 鸟巢	金 波 (19)
6 一只小鸟	冰 心 (21)
7 小小的希望	金 波 (24)
8 五花山	薛卫民 (26)
综合学习(二)	(29)



- 9 山茶花 郭沫若(31)
- 10 火烧云 萧 红(34)
- 11 繁星 巴 金(39)
- 12 海上的日出 巴 金(42)
- 综合学习(三) (45)



- 13 松鼠 (47)
- 14 翠鸟 菁 莽(51)
- 15 小动物 秦 牧(56)
- 16 鲁鲁和菲菲 宗 璞(61)
- ✱鲁鲁 宗 璞(64)
- 综合学习(四) (83)



- 17 做风车的故事 (85)
- 18 活蹦乱跳的虾 (88)

- ✱小虾 菁 莽 (91)
- 19 画蛋千遍 (93)
- 20 画马 (98)
- 综合学习(五) (102)



- 21 小珊迪 [英国]迪安·斯坦雷 (103)
- 22 比利时小英雄 (108)
- 23 夜莺之歌 [前苏联] 茨维尔卡 (111)
- 24 歌唱二小放牛郎 方 冰 (116)
- ✱鸡毛信 华 山 (119)
- 综合学习(六) (125)



古 诗

- 1 风 (唐) 李 峤 (128)
- 2 古朗月行(节选) (唐) 李 白 (130)
- 3 所见 (清) 袁 枚 (132)
- 4 华山 (宋) 寇 准 (134)
- 5 江南 (136)
- 6 江上渔者 (宋) 范仲淹 (138)
- 7 马诗 (唐) 李 贺 (140)
- 8 逢雪宿芙蓉山主人 (唐) 刘长卿 (142)
- 9 江雪 (唐) 柳宗元 (144)
- 10 夜雪 (唐) 白居易 (146)

古 文

- 1 道边李苦 (148)
 - 2 守株待兔 (150)
 - 3 揠苗助长 (152)
- 课文生字表(一) (154)
- 课文生字表(二) (156)
- 词语表 (157)

1 雨

暑假里的一天下午，我坐在窗前做作业。屋子里特别闷热，屋外一丝风也没有，树上的叶子一动也不动。忽然，天色暗下来，阵阵狂风吹得树枝乱摆。啊，要下雨了！

不一会儿，电闪雷鸣，大颗大颗的雨点落下来，打在玻璃窗上叭叭直响。雨越下越大，我往窗外望去，天地间像挂着无比宽大的珠帘，迷蒙蒙的一片。雨落在屋顶的瓦片上，溅起一朵朵水花，像笼罩着一层薄烟。雨水顺着房檐流下来，开始像断了线的珠子，渐渐地连成了一条线。地上的水越来越多，汇合成一条条小溪。

真是一场及时雨啊！久旱的大田里，老玉米咕嘟咕嘟地喝个痛快。雨水流进田地里，流进果园里，流进人们的心窝里。

云散了，雨住了，太阳照亮了大地。一股泥土的清香迎面扑来。空气像滤过了似的，格外清新。窗外的杨树、柳树，经过雨水的冲洗，舒枝展叶，绿得发亮，美丽极了。





1. 查字典,给带点的生字注音,初步理解词义。

暑假 珠帘 溅 笼罩 汇合 滤

2. 朗读课文,初步理解课文内容。
3. 和同学说说你见过的雨景。



课文描写雨前、雨中、雨后的景象分别是怎样的?



1. 读读写写。

暑假 闷热 珠帘 笼罩 汇合 格外
清新 玻璃窗 迷蒙蒙 电闪雷鸣
越来越多 舒枝展叶

2. 找出你喜欢的句子,抄下来。
3. 熟读课文,背诵第二、四自然段。





冰 心

现代著名女作家、儿童文学家、文学翻译家。福建省长乐县人，1900 年出生，1999 年在北京逝世，终年 99 岁。

冰心热爱儿童，尊重儿童，重视儿童教育工作，她坚持为孩子们写作，是我国创作儿童文学最早、对儿童影响很大的作家之一。她的著名作品有《寄小读者》、《再寄小读者》、《小桔灯》等。

这张照片是冰心在美国留学时拍摄的。



2 雨后

冰 心

嫩绿的树梢闪着金光，
广场上成了一片海洋！
水里一群赤脚的孩子，
快乐得好像神仙一样。

小哥哥使劲地踩着水，
把水花儿溅起多高。
他喊：“妹，小心，滑！”
说着自己就滑了一跤！



他拍拍水淋淋的泥裤子，
嘴里说：“糟糕——糟糕！”
而他通红欢喜的脸上，
却发射出兴奋和骄傲。

小妹妹撅着两条短粗的小辫，
紧紧地跟在这泥裤子后面，
她咬着唇儿
提着裙儿
轻轻地小心地跑，
心里却希望自己
也摔这么痛快的一跤！





预 习

1. 查字典,给带点的生字注音,初步理解词义。

赤脚 兴奋 撅 小辫 摔

2. 朗读课文。
3. 和同学说说你在雨中发生的事情。



理解体会

这首诗表现了孩子们什么样的心情?你是从哪些诗句中感受到的?



学习运用

1. 读读写写,把带点的字读准确。

嫩绿 广场 赤脚 裤子 糟糕 兴奋
小辫 痛快 紧紧地 轻轻地

2. 把这首诗有感情地背诵给爸爸妈妈听。



3 肥皂泡

丁丁趴在窗台上，吹着肥皂泡。

肥皂泡很轻，很美丽，在太阳光照耀下映出了多色的彩虹：黄色的、蓝色的、绿色的、橘黄色的、紫色的……一阵微风托起了肥皂泡，它们在花朵上飞，在丁香花丛上飞。它们想飞得比树还高，可是，触到了树叶就破灭了。

有一个大肥皂泡被清风托着，飞上了蓝天。一只小燕子看到了肥皂泡，就飞到它身边，和它并排飞。燕子惊叹地说：

“你多么漂亮啊！你多么美丽啊！你真是一只奇妙的鸟！”

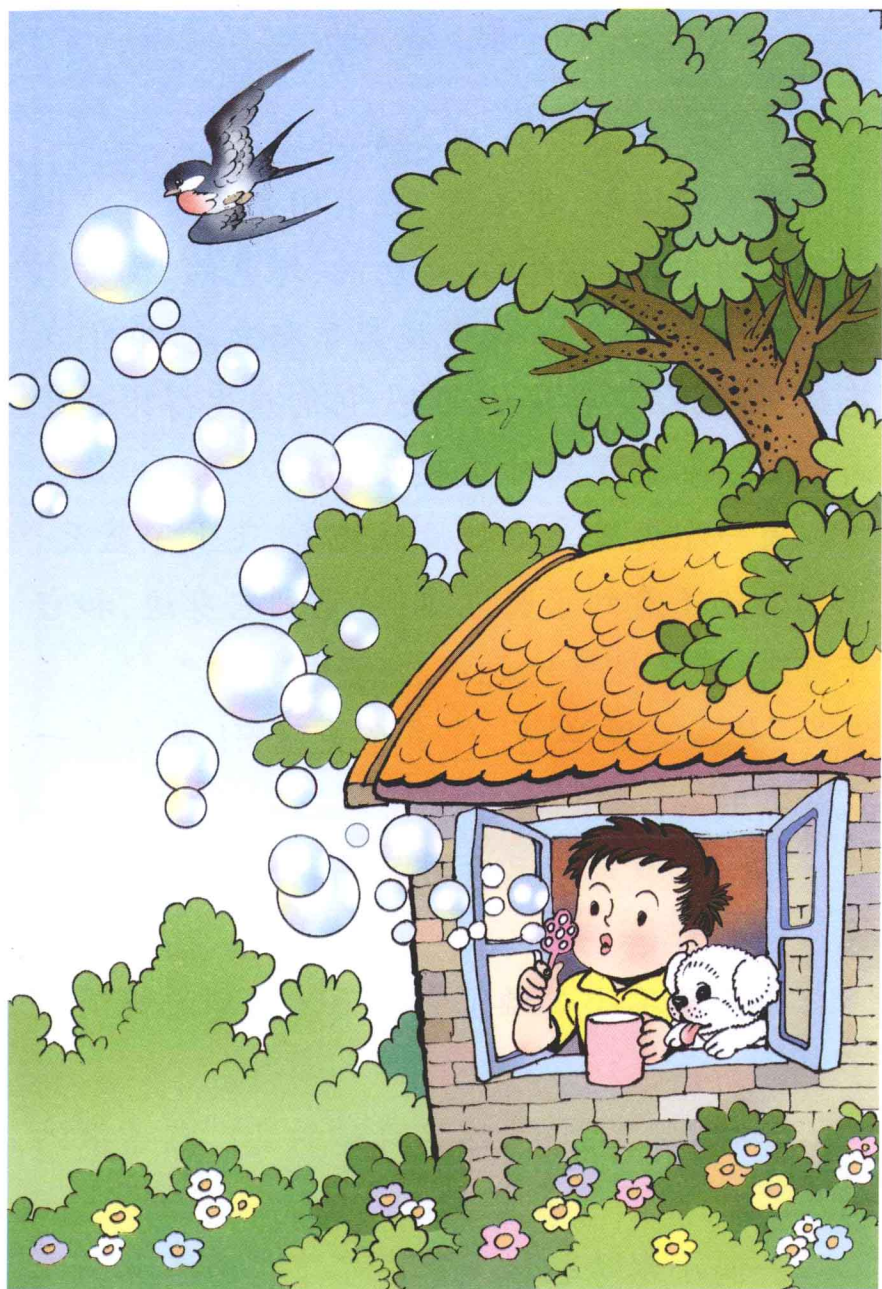
“是的，我是一只奇妙的鸟。”肥皂泡得意地说。

小燕子不小心碰了它一下，肥皂泡就消失了。

“她到哪里去了，这只奇妙的鸟？”燕子很纳闷儿。

一滴小水珠轻轻地落在了丁丁的手上。







预 习

1. 查字典,给带点的生字注音,初步理解词义。

肥皂泡 托 纳闷儿

2. 和你的伙伴一起读读课文,说一说你们觉得课文中哪些地方有趣。



理解体会

1. 为什么燕子说肥皂泡是一只奇妙的鸟?
2. 你知道这只“奇妙的鸟”到哪儿去了吗?



学习运用

1. 读读写写。

托起 破灭 惊叹 奇妙 消失 得意

肥皂泡 纳闷儿

2. 有感情地朗读课文。
3. 练笔。

试着自己动手制作肥皂水,体验吹肥皂泡的乐趣,并写一写。



4 帽子的秘密

柯 岩

我的哥哥可不是个普通的人，
他是一个三年级学生，
他一连考了那么些个五分，
妈妈送他一顶帽子当奖品。



这顶帽子的颜色可真蓝，
漆黑的帽檐亮闪闪，
别说把它戴在头上，
就是看看心里也喜欢。

可是这顶帽子有点儿奇怪，
它的帽檐老是掉下来，
妈妈把它缝了又缝，
不知道为什么它总是坏。

妈妈叫我跟哥哥一块儿，
看看帽檐为什么常会掉下来，
可是哥哥只要一见我，
马上就把我赶开。





今天我偷偷地到了他的学校，
这事儿一下子就弄明白，
他们七八个三年级学生，
一出校门就把帽檐扯下来。

他们在空地上来回地跑，
又喊“靠岸”又喊“抛锚”，
哥哥拿着个望远镜——木头的，
四面八方到处瞧。



我还没决定躲不躲，
望远镜已经瞄准了我，
忽然背后一声喊，
我叫人抓住怎么也挣不脱。

两个水兵向哥哥敬礼，
报告抓住了什么“奸细”，
哥哥看也不看我一眼，
就下命令把我枪毙。

