

MAKESIZHUYI
LICHANG GUANDIAN
FANGFA LILUN YANJIU

马克思主义立场、 观点、方法理论研究

郑国玺 薛建平 叶长安 著

四川出版集团 四川人民出版社

马克思主义立场、 观点、方法理论研究

郑国玺 薛建平 叶长安 著

MAKESIZHUYI

LICHANG GUANDIAN

FANGFA LILUN YANJIU

四川出版集团 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义立场、观点、方法理论研究/郑国玺,
薛建平, 叶长安著. —成都: 四川人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-220-08661-8

I. ①马… II. ①郑… ②薛… ③叶… III. ①马克思
主义—理论研究 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 176728 号

MAKESIZHUYI LICHANG GUANDIAN FANGFA LILUN YANJIU

马克思主义立场、观点、方法理论研究

郑国玺 薛建平 叶长安 著

责任编辑
装帧设计
责任校对
责任印制

韩 波
戴雨虹
何秀兰
李 剑 孔凌凌

出版发行
网 址

四川出版集团 (成都槐树街 2 号)
四川人民出版社

<http://www.scpph.com>
<http://www.booksss.com.cn>
E-mail: scrmcbsf @ mail.sc.cninfo.net

发行部业务电话
防盗版举报电话

(028) 86259459 86259455
(028) 86259524

照 排
印 刷
成品尺寸

四川胜翔数码印务设计有限公司
成都金龙印务有限责任公司
146mm×208mm

印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

14
334 千字
2012 年 8 月第 1 版
2012 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-220-08661-8
28.50 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259624

前 言

马克思主义立场、观点、方法，是马克思主义的精髓和灵魂、核心和实质，是马克思主义的价值之所在。学习马克思主义，特别是学习当代中国的马克思主义，重在向它寻求观察、分析、解决问题的立场、观点、方法。实践马克思主义，特别是实践当代中国的马克思主义，重在运用它的立场、观点、方法观察、分析、解决问题。正因如此，在马克思主义中国化的发展历程中，各个发展阶段的领导人都反复强调，要善于应用马克思主义的立场、观点、方法观察、分析、解决中国的革命、建设和改革问题。但是，在马克思主义的理论研究中，对马克思主义立场、观点、方法的研究，长期是个相对薄弱的环节，难以适应这方面实践的需要。

本书著者是长期从事党校干部教育工作的干部和教师，受事业心和责任感的驱动，长时间进行这方面课题的教学和研究工作，本书就是这方面的综合性研究成果。本书从基础理论研究的视角，围绕“马克思主义立场、观点、方法理论研究”这个主题，分十一章进行了比较系统、深入的探讨。第一章：立场、观点、方法；第二章：马克思主义哲学的立场、观点、方法；第三章：马克思主义的立场、观点、方法；第四章：马克思主义的立场、观点、方法之间的关系；第五章：马克思主义立场、观点、方法与几个相关命题的关系；第六章：



马克思主义立场、观点、方法理论的历史演进；第七章：学习马克思主义要着重把握其立场、观点、方法；第八章：学习马克思主义的过程中怎样才能把握其立场、观点、方法；第九章：怎样用马克思主义的立场、观点、方法观察、分析、处理问题；第十章：我国现阶段要着重坚持的马克思主义立场、观点、方法；第十一章：澄清在立场、观点、方法问题上的几种主要认识误区。

本书的主要特点有三个：一是创新性。本书在内容方面，既不丢“老祖宗”，又讲了许多新话，提出了一系列新的见解。诸如，明确提出立场是多样性的统一，既有共同的本质规定又有不同的具体形态，必须把两个方面辩证结合起来理解和把握，不能把立场的本质规定归结为某一种或某几种具体形态；现阶段要着重掌握的是中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法，并进行了比较有说服力的论证；对马克思主义及其中国化过程中各个发展阶段代表人物的立场、观点、方法观进行了初步概括、梳理，等等。在体系结构方面，围绕“马克思主义立场、观点、方法理论研究”这个中心主题，由具有一定内在联系和逻辑顺序的十一章有机构成，这个构思具有原创性。二是深入性。书中的许多见解具有深刻性。诸如，对马克思主义“无用论”的两大认识根源的剖析；对马克思主义哲学的立场、观点、方法与马克思主义立场、观点、方法之间关系的剖析；对马克思主义立场、观点、方法与马克思主义基本原理、马克思主义本质、马克思主义学风等命题的关系的剖析；对邓小平实效观与实用主义实效观的异同分析；对马克思主义哲学起作用的主要特点的科学揭示；对无产阶级执政党先进性与群众性关系的剖析；对在组织形式上先锋党与群众党、全民党的区别的揭示；对执政的中国共产党为什么要坚持“三个先锋队”的论述；对科学地发展生产力与搞“唯生产力论”的原则区

别的分析；等等。三是现实性。本书的内容现实针对性很强。诸如，在学习马克思主义的过程中，怎样才能从原理、原著、发展史、自身实践中把握其立场、观点、方法；在工作实践中如何用马克思主义立场、观点、方法，客观公正地、全面重点地、本质规律地观察、分析、解决问题；澄清在马克思主义立场、观点、方法方面，“坚持阶级分析方法才是马克思主义立场观点方法”、“人民群众的立场是对无产阶级立场的背离”等五大认识误区；等等。

本书的主题、指导思想、体系结构、突出重点、基本观点等，在三个著者集体讨论的基础上，由郑国玺教授拟定撰写提纲，并撰写第六、七、八、九、十、十一章，第一、二、五章由薛建平教授撰写，第三、四章由叶长安硕士撰写。最后统一由郑国玺教授修改定稿。

本书是建设学习型国家、政党、机关、学校、企业、组织的有益参考书，适合广大干部、从事人文社会科学研究理论工作者、教师、研究生等阅读。

由于著者的水平所限，书中的缺陷和不足之处难免，恳请读者提出宝贵意见。

著 者

2012年2月29日

目 录

导 言	(1)
第一章 立场、观点、方法	(3)
第一节 立场	(3)
一、立场是多样性的统一	(3)
二、不能把立场归结为某些具体形态	(7)
三、立场问题主要属价值观问题	(9)
第二节 观点	(19)
一、观点是多样性的统一	(19)
二、观点的种类	(21)
三、观点问题主要属真理观问题	(23)
第三节 方法	(36)
一、方法是多样性的统一	(36)
二、方法的种类	(39)
三、方法问题主要属真理观问题	(40)
第二章 马克思主义哲学的立场、观点、方法	(44)
第一节 马克思主义哲学的立场	(44)
一、什么是哲学立场	(45)



二、什么是马克思主义哲学的立场	(47)
第二节 马克思主义哲学的观点	(54)
一、什么是哲学观点	(54)
二、什么是马克思主义哲学的观点	(55)
第三节 马克思主义哲学的方法	(56)
一、什么是哲学方法	(56)
二、什么是马克思主义哲学的方法	(58)
 第三章 马克思主义的立场、观点、方法	(62)
第一节 马克思主义的立场	(63)
一、何谓马克思主义的立场	(63)
二、现阶段在立场方面对党员领导干部的基本要求	(65)
第二节 马克思主义的观点	(67)
一、何谓马克思主义的观点	(68)
二、现阶段学习掌握马克思主义观点的着力点	(69)
第三节 马克思主义的方法	(73)
一、何谓马克思主义的方法	(73)
二、现阶段学习掌握马克思主义方法的着力点	(75)
第四节 马克思主义哲学的立场、观点、方法与马克思主义 的立场、观点、方法的关系	(78)
一、从哲学层面看，马克思主义的立场、观点、方法就是 马克思主义哲学的立场、观点、方法	(78)
二、从具体科学层面看，马克思主义的立场、观点、方法 与马克思主义哲学的立场、观点、方法有一定差别	(79)

第四章 马克思主义的立场、观点、方法之间的关系	(81)
第一节 从马克思主义的内容视角看	(82)
一、立场、观点、方法是贯穿在马克思主义科学体系 中的核心内容	(82)
二、马克思主义整个科学体系哲学层面的核心内容是 唯物辩证	(84)
三、马克思主义立场、观点、方法哲学层面的核心内容 也是唯物辩证	(87)
第二节 从马克思主义的属性视角看	(89)
一、立场、观点、方法是马克思主义具有的三重 本质属性	(89)
二、立场、观点、方法是马克思主义具有的三重不同 本质属性	(90)
第三节 从马克思主义的阶级基础视角看	(91)
一、马克思主义的立场是无产阶级和人民群众的立场	(91)
二、马克思主义的观点是无产阶级和人民群众的世界观	(93)
三、马克思主义的方法是无产阶级和人民群众的世界观 转化而来的方法	(94)
第四节 从立场、观点、方法之间的地位作用视角看	(95)
一、相互联系，缺一不可	(96)
二、双向互动，相互作用，相互制约	(97)
三、立场居主导地位起主导作用	(99)
第五节 从立场、观点、方法的整体性特征视角看	(101)



- 一、马克思主义的立场、观点、方法是历史与逻辑的辩证统一 (102)
- 二、马克思主义的立场、观点、方法是抽象性与具体性的辩证统一 (103)
- 三、马克思主义的立场、观点、方法是主体性与客体性的辩证统一 (105)

第五章 马克思主义立场、观点、方法与几个相关命题的关系

- (107)
- 第一节 马克思主义原理与立场、观点、方法的关系 (107)
 - 一、马克思主义原理的科学内涵 (108)
 - 二、马克思主义原理与立场、观点、方法的联系和区别 (111)
 - 三、马克思主义原理通过其立场、观点、方法对实践发挥作用 (113)
- 第二节 马克思主义的本质与立场、观点、方法的关系 (114)
 - 一、何谓马克思主义的本质 (114)
 - 二、马克思主义的立场、观点、方法就是马克思主义的本质 (117)
 - 三、认真学习、实践马克思主义立场、观点、方法就抓住了马克思主义的本质 (119)
- 第三节 马克思主义理论体系的整体性特征与立场、观点、方法的关系 (121)
 - 一、何谓马克思主义理论体系的整体性特征 (121)
 - 二、马克思主义理论体系的整体性特征与马克思主义立场、观点、方法完全一致 (123)

三、观察分析处理问题必须在马克思主义立场、观点、方法指导下从整体上理解把握	(124)
第四节 马克思主义学风与立场、观点、方法的关系	(127)
一、何谓马克思主义学风	(127)
二、马克思主义学风与马克思主义立场、观点、方法本质上完全一致	(131)
三、正确认识和处理马克思主义学风与立场、观点、方法的关系事关革命、建设和改革成败	(133)
第六章 马克思主义立场、观点、方法理论的历史演进	(143)
第一节 马克思恩格斯的马克思主义立场、观点、方法观	(144)
一、尚未明确、完整使用“马克思主义立场、观点、方法”命题	(144)
二、强调要站在无产阶级和人民群众的立场上观察处理问题	(145)
三、强调马克思主义是科学的世界观和方法论的统一	(147)
四、强调马克思主义理论和实际相结合的重要性	(148)
五、强调马克思主义理论必须随实践发展，要坚决反对教条主义	(148)
第二节 列宁的马克思主义立场、观点、方法观	(150)
一、也未明确、完整使用“马克思主义立场、观点、方法”命题	(150)
二、坚决维护无产阶级和人民群众的根本利益	(151)



三、深刻指出马克思主义的本质、活的灵魂是具体地 分析具体的情况	(151)
四、明确指出马克思主义提供的只是一般的指导 原理和方法	(152)
五、反对对马克思主义生搬硬套的“书呆子”	(152)
第三节 毛泽东的马克思主义立场、观点、方法观	(155)
一、明确完整地提出了“马克思主义立场、观点和 方法”命题	(155)
二、要求党员和干部要坚定地站在无产阶级和人民群众 的立场上观察处理问题	(156)
三、马克思主义的立场、观点和方法的有机统一完整而 准确地揭示了马克思主义的根本和实质	(159)
四、提出立场、观点和方法命题的目的是为了适应反对 教条主义和中国革命斗争的需要	(160)
五、给马克思主义立场、观点和方法赋予具有中国共产党 人特色的科学内涵	(163)
第四节 邓小平的马克思主义立场、观点、方法观	(164)
一、高度重视人民利益的立场、观点、方法观	(164)
二、高度重视解放思想和实事求是相结合的立场、 观点、方法观	(165)
三、高度重视实践的立场、观点、方法观	(168)
四、高度重视生产力发展的立场、观点、方法观	(171)
五、高度重视认识和处理各种复杂矛盾的立场、 观点、方法观	(174)
第五节 江泽民的马克思主义立场、观点、方法观	(178)

一、唯物辩证的历史观	(180)
二、求实创新的实践观	(182)
三、执政为民的价值观	(183)
四、与时俱进的发展观	(185)
第六节 胡锦涛的马克思主义立场、观点、方法观	(186)
一、在发展的指导思想上,主张用发展着的马克思主义 指导新的实践	(187)
二、在发展目的上,主张以人为本	(190)
三、在发展方式上,主张科学发展	(192)
四、在发展环境上,主张构建和谐社会、和谐世界	(195)
第七节 马克思主义立场观点方法理论的一脉相承和 与时俱进	(198)
一、一脉相承	(198)
二、与时俱进	(204)
 第七章 学习马克思主义要着重把握其立场、观点、方法	(212)
第一节 从我国几代党和国家主要领导人的谆谆告诫 的视角看	(212)
一、毛泽东的谆谆告诫	(213)
二、邓小平的谆谆告诫	(214)
三、江泽民的谆谆告诫	(216)
四、胡锦涛的谆谆告诫	(217)
第二节 从提高党员领导干部的素质和能力的视角看	(219)
一、党员领导干部只有掌握马克思主义立场、观点、方法, 才能不断提高自己的思想理论水平	(220)



二、党员领导干部只有掌握马克思主义立场、观点、方法， 才能正确地理解和贯彻党的路线、方针、政策·····	(221)
三、党员领导干部只有掌握马克思主义立场、观点、方法， 才能增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性·····	(222)
第三节 从真正坚持马克思主义的视角看·····	(223)
一、真正坚持马克思主义是立党立国之本·····	(223)
二、立场、观点、方法是马克思主义的实质、根本、核心 ·····	(224)
三、把握实质、根本、核心，才能学到根本，终身受益 ·····	(228)
第四节 从马克思主义哲学起作用特点的视角看·····	(230)
一、要在全面、准确理解马克思主义哲学的基本原理和基 本概念的精神实质的基础上，才能做到正确应用·····	(230)
二、哲学从世界观和方法论的层面，为一切工作提供 一般的指导原则和方法，不提供带操作性的具体 原则和方法·····	(232)
三、哲学作为精神客体需要通过内化为主体的思维方式和 思想方法，才能对实际工作起作用·····	(234)
四、哲学要通过一系列中介特别是具体科学这个中介， 才能对实际工作发挥作用·····	(236)
第八章 学习马克思主义的过程中怎样才能把握其立场、 观点、方法·····	(238)
第一节 通过学习马克思主义基本原理和基本概念加以领悟 ·····	(238)

一、为何需通过学习马克思主义基本原理和基本	
概念加以领悟·····	(238)
二、怎样通过学习马克思主义基本原理和基本	
概念加以领悟·····	(240)
第二节 通过学习马克思主义哲学原著和其他有关原著	
加以领悟·····	(241)
一、为何需通过学习马克思主义哲学原著和其他有关	
原著加以领悟·····	(241)
二、怎样通过学习马克思主义哲学原著和其他有关	
原著加以领悟·····	(243)
第三节 通过学习中外哲学史加以领悟·····	(247)
一、为何需通过学习中外哲学史加以领悟·····	(247)
二、怎样通过学习中外哲学史加以领悟·····	(248)
第四节 通过从哲学层面认真总结自身实践的经验教训	
加以领悟·····	(250)
一、为何需从哲学层面认真总结自身实践的经验	
教训加以领悟·····	(250)
二、怎样从哲学层面认真总结自身实践的经验教训	
加以领悟·····	(252)
 第九章 怎样用马克思主义的立场、观点、方法观察、	
分析、处理问题·····	(254)
第一节 要客观公正地观察、分析、处理问题·····	(254)
一、为什么要客观公正地观察、分析、处理问题·····	(255)
二、怎样客观公正地观察、分析、处理问题·····	(256)



第二节 要全面重点地观察、分析、处理问题	(258)
一、为什么要全面重点地观察、分析、处理问题	(258)
二、怎样全面重点地观察、分析、处理问题	(259)
第三节 要本质规律地观察、分析、处理问题	(261)
一、为什么要本质规律地观察、分析、处理问题	(262)
二、怎样本质规律地观察、分析、处理问题	(263)

第十章 我国现阶段要着重坚持的马克思主义立场、观点、

方法	(265)
----------	-------

第一节 中国特色社会主义理论体系蕴涵的立场、

观点、方法	(266)
-------------	-------

- 一、中国特色社会主义理论体系的科学内涵和精神实质
..... (266)
- 二、中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法的
主要特征

(267)

第二节 毛泽东思想的立场、观点、方法是中国特色社会主义

理论体系的立场、观点、方法的基础	(276)
------------------------	-------

- 一、毛泽东思想的立场、观点、方法的基本内容
- 二、毛泽东思想的立场、观点、方法是中国特色社会主义
理论体系的立场、观点、方法的基础

(278)

第三节 中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法与

马克思主义立场、观点、方法的关系	(280)
------------------------	-------

- 一、本质上完全一致
- 二、具体内容上有发展
- 三、是特殊和普遍、个别和一般的关系

(282)

第四节 我国现阶段要着重坚持的是中国特色社会主义理论	
体系的立场、观点、方法	(283)
一、面临的时代课题不同	(283)
二、回答解决时代课题的立场、观点、方法也必须	
有所不同	(284)
第五节 把中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法	
继续推向前进	(287)
一、中国特色社会主义理论体系及其立场、观点、方法	
仍处于发展的过程中	(287)
二、发展的前提是继续解放思想	(288)
三、发展的基础是坚持实事求是	(290)
四、发展的关键是不断与时俱进	(291)
 第十一章 澄清在立场、观点、方法问题上的几种	
主要认识误区	(293)
第一节 “坚持阶级分析的立场观点方法才是马克思主义	
立场观点方法”辨析	(293)
一、阶级观点和阶级分析方法是马克思主义立场观点	
方法的重要内容，并非全部内容	(294)
二、必须客观分析社会主义制度建立后阶级结构和阶级	
关系的新变化	(298)
三、必须全面认识和对待社会主义条件下特殊形式的	
阶级斗争	(307)
第二节 “人民大众的立场是对无产阶级立场的	
背离”辨析	(314)