

新しい日本語能力試験

新日本语能力测试 全力出击

N1

文字 词汇

芝麻门外语 洪 洁◎编著



赠送
MP3光盘

大连理工大学出版社

新しい日本語能力試験

新日本语能力测试 全力出击

N1

文字 词汇

芝麻门外语 洪 洁◎编著



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

N1 文字·词汇 HOLD 住! / 芝麻门外语, 洪洁编著

— 大连: 大连理工大学出版社, 2013. 3

(新日本语能力测试全力出击)

ISBN 978-7-5611-7346-6

I. ①N… II. ①芝… ②洪… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 232518 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail: dutp@dutp. cn URL: <http://www.dutp. cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:165mm×235mm

印张:12.5

字数:238 千字

附件:光盘 1 张

印数:1~6000

2013 年 3 月第 1 版

2013 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:姜慧颖 牟雯雯 王净晶

封面设计:魏 婷

ISBN 978-7-5611-7346-6

定 价:27.50 元

前 言

日本語能力測試（JLPT）是由日本國際交流基金會和日本國際教育支援協會共同組織，為母語非日語的學習者實施的日語水平認定測試。從1984年到2010年，已經實施了27年。自2010年7月起，又實施了新形式的日本語能力測試，是目前國內最權威的日語考試之一。

本書根據國際交流基金日本國際教育協會最新修訂的『日本語能力試験出題基準』（《日語能力測試出題基準》），並參照《新“日本語能力測試”指南（摘要版）》編寫而成。

本書共分為15個單元，共收錄N1單詞979個。將收錄的單詞盡量平均地分布在每個單元中。編者注意到，一般在參加日本語能力測試的書中，單詞都按照五十音圖的順序排列，這樣做的缺點是學生在開始記憶的時候，總是從「ア」行開始，結果前半部分的單詞记住了，而後半部分如「ヤ」行、「ラ」行卻遲遲無法涉及。另外，研究表明，均勻地記憶「ア～ワ」開頭的單詞比專門記憶其中一行的單詞要有效率得多。基於以上原因，編者對每一單元的單詞做了如下安排：保證每個單元都包含以「ア～ワ」開頭的單詞，在此基礎上，單元內部的單詞按照五十音圖的順序排列。

前 言

本书内容丰富，设置新颖。每个单词配有发音、词性、意义、例句及补充讲解（包括近义词、反义词、派生词、习惯用法、注意事项）等内容，每个单元后面都设置了练习题和历年真题，并配有简单的讲解。在每个单元中，都将重要词汇标出颜色，加以区分。

希望本书能够帮助考生在短期内有效地掌握 N1 级别的文字和词汇，期待考生在考试中取得佳绩。

由于时间仓促以及编者能力有限，错误和不当之处在所难免，望广大读者和同行不吝指正。

编 者

于北京外国语大学

2013 年 1 月

本书使用的术语符号

本书在编写过程中使用了一些省略标记，现将标记的中文意思说明如下：

[名]：名词

[他]：他动词

[上一]：上一段动词

[サ変]：サ变动词

[形動]：形容动词

[連体]：连体词

[接助]：接续助词

[接尾]：接尾词

[自]：自动词

[五]：五段动词

[下一]：下一段动词

[形]：形容词

[副]：副词

[接]：接续词

[接頭]：接头词

【派生】：派生词

【類義】：近义词

【弁別】：与其他词语的区分

【反義】：反义词

【慣用】：习惯用法

【注意】：需要注意的内容

英：来自英语的外来语

德：来自德语的外来语

仏：来自法语的外来语

带颜色的词汇：重点词汇

目 录

前言	III
本书使用的术语符号	VII

練習問題

試験問題

新日本語能力测试 NI 简介 / 1

第 1 单元 / 3	11	13
------------	----	----

第 2 单元 / 16	23	25
-------------	----	----

第 3 单元 / 28	36	38
-------------	----	----

第 4 单元 / 40	48	50
-------------	----	----

第 5 单元 / 52	60	62
-------------	----	----

第 6 单元 / 65	73	75
-------------	----	----

第 7 单元 / 77	85	87
-------------	----	----

第 8 单元 / 90	97	99
-------------	----	----

第 9 单元 / 103	111	113
--------------	-----	-----

目 录

練習問題

試験問題

第 10 单元 / 117

125

127

第 11 单元 / 130

138

140

第 12 单元 / 142

150

152

第 13 单元 / 155

163

165

第 14 单元 / 167

175

177

第 15 单元 / 181

188

190

第1单元

愛想

〔名〕热情，好意

(あいそ) ③

♪～がいい / 态度好；有好感。

♪～が尽きる / 讨厌；厌烦。

注 还可读作「あいそう」，两者意思相同。

間柄

〔名〕关系，交情

(あいだがら) ①

♪二人はどういう～ですか / 两个人是什么关系？

♪親子の～ / 父（母）子关系。

いい加減

〔形動〕马虎，不认真；适当，恰当

(いいかげん) ①

♪～な返事 / 不负责任的回答。

♪～にしないで / 请认真点儿；请严肃点儿。

言い付ける

〔他下一〕吩咐；告状

(いいつける) ④

♪子どもに買い物を～ / 叫孩子去买东西。

♪学生のいたづらをその親に～ / 把学生的恶作剧告诉他的父母。

派生 言い付け (いいつけ) ① 〔名〕命令，吩咐

△～をかたく守る / 坚守命令。

言い訳

〔名〕辩解，借口

(いいわけ) ①

♪～をしないで、ちゃんと謝りなさい / 不要辩解，好好道歉！

♪～が立たない / 理由不成立。

受け止める

〔他下一〕接住；挡住；理解

(うけとめる) ④①

♪飛んできたボールを～ / 接住飞过来的球。

♪敵の攻撃を～ / 阻挡敌人的攻击。

♪相手の気持ちを～ / 理解对方的心情。

日当たり [名] 向阳
(ひあたり) ④⑥ ◇ 私の家は南向きなので～がいい / 我家朝南, 阳光很好。

ひいては [副] 进而, 甚至
① ◇ クラスの、～学校の荣誉になる / 是班级的乃至学校的荣誉。
◇ 彼はアジアの、～世界の一大思想家である / 他是亚洲, 甚至是世界范围的一大思想家。

日帰り [名] (当天去) 当天回
(ひがえり) ③④ ◇ ～の旅行 / 当天往返的旅行。

ファスナー [名] 拉链
(英 fastener) ① ◇ ～を締める / 拉上拉链。
◇ ～を開ける / 拉开拉链。

不意 [名・形動] 突然, 意外
(ふい) ③ ◇ ～の出来事 / 突如其来事情。
◇ ～に三年前のことを思い出した / 突然想起了三年前的事情。

風船 [名] 气球
(ふうせん) ③ ◇ ～をふくらます / 吹气球; 放气球。

ブーム [名] 热潮, 风潮
(英 boom) ① ◇ ベビー～ / 生育高峰。
◇ ～を起す / 掀起热潮。

方式 [名] 方式, 形式
(ほうしき) ③ ◇ 一定の～に従う / 遵循一定的方式。
◇ 新しい～を採用する / 采用新的形式。

前置き [名] 引子, 前言
(まえおき) ③ ◇ ～が長い / 前言太长。
◇ 本論の～をする / 为本论做引子。

前もって [副] 预先, 事先
(まえもって) ③⑥ ◇ ～会議の時間を知らせる / 事先通知会议的时间。
◇ ～連絡する / 事先联系。

練習問題

1. 単語の読み方をつけなさい。

間柄 _____ 円滑 _____ 回収 _____ 危害 _____ 好況 _____
 遮る _____ 据える _____ 成果 _____ 対処 _____ 費やす _____
 痛切 _____ 手当 _____ 内緒 _____ 把握 _____ 背景 _____
 背後 _____ 不意 _____ 命中 _____ 設ける _____ 野外 _____

2. 次の中国語を外来語で書き直しなさい。

神经衰弱 _____ 拉链 _____ 热潮 _____

3. a～dの中で正しいものを選びなさい。

①今回の事件の _____ には、複雑な事情があるようだ。

a. 背景 b. 景色 c. 景気 d. 光景

②大型の台風が近づいているので、今日の出発を _____ ことにした。

a. 見計らう b. 見習う c. 見逃す d. 見合わせる

③政府が、この問題にどう _____ するか注目される。

a. 対面 b. 対比 c. 対処 d. 対等

④博士論文を _____ のに、3年間かかった。

a. 仕切る b. 仕入れる c. 仕上げる d. 仕掛ける

⑤清水さんは今度の入院を _____ に禁煙することにした。

a. 次第 b. 契機 c. 時機 d. 危機

⑥この文章の大事なところを _____ た。

a. 見落とし b. 見合わせ c. 見合っ d. 見習っ

⑦本人 _____ 代理人が出席しなければならない。

a. ひいては b. しいては c. ないし d. おいては

⑧この問題については、腰を _____ ゆっくり考えましょう。

a. 下ろして b. 据えて c. 曲げて d. 休んで

⑨状況を _____ した上で、冷静な判断をくだす。

a. 握手 b. 手上げ c. 把手 d. 把握

⑩アジアの平和 _____ 世界の平和に力を尽くしたい。

a. ひいては b. しいては c. ないし d. おいては

▶ 解説

- | | | | | |
|----------|------|-------|------|-------|
| 1. あいだがら | えんかつ | かいしゅう | きがい | こうきょう |
| さえぎる | すえる | せいか | たいしょ | ついやす |
| つうせつ | てあて | ないしょ | はあく | はいけい |
| はいご | ふい | めいちゅう | もうける | やがい |

2. ノイローゼ、ブーム

3. ① a 这次事件的背后，有更加复杂的情况。

② d 由于强台风靠近，今天决定推迟出发。

③ c 政府将如何应对这个问题，很受关注。

④ c 为了完成博士论文，花了三年的时间。

⑤ b 清水先生决定以这次住院为契机戒烟。

⑥ a 忽略了这篇文章的重要部分。

⑦ c 必须由本人或其代理人出席。

⑧ b 关于这个问题，我们冷静下来，仔细考虑一下吧。

⑨ d 在掌握了情况的基础上，再做冷静的判断。

⑩ a 愿为亚洲及世界的和平贡献力量。

試験問題

1. 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適当な読み方を、a・b・c・dの中から一つ選びなさい。

(1) この仕事を円滑に進めるために、関係者は努めて 慎重に行動してほしい。

- 円滑 a. えんかつ b. えんこつ c. えんがつ d. えんごつ
 努めて a. つとめて b. きわめて c. せめて d. あらためて
 慎重 a. そんちょう b. そんじゅう c. しんちょう d. しんじゅう

(2009年12月真题)

2. 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、a・b・c・dの中から一つ選びなさい。

(2) この絵の背景は書きなおしたほうがいい。

- a. 世紀 b. 生計 c. 廃棄 d. 拝啓

(2001年真题)

(3) そんな行為は許されない。

- a. 交易 b. 好意 c. 驚異 d. 合意

(2001年真题)

3. 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、a・b・c・dの中から一つ選びなさい。

(4) よい関係をけいぞくするには、せいいと努力が必要なことをつうかんした。

- けいぞく a. 綱統 b. 継続 c. 緯統 d. 維統
 せいい a. 誠意 b. 精意 c. 征意 d. 聖意
 つうかん a. 通感 b. 通観 c. 痛観 d. 痛感

(2009年7月真题)

4. 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、a・b・c・dの中から一つ選びなさい。

(5) イヌとネコのどちらが好きかと聞かれても困るが、_____ 選ぶならネコだ。

- a. たとえ b. まさに c. しいて d. ひいては

(2000 年真题)

(6) 彼女はいつもにこにこしていて _____ がいい。

- a. 愛情 b. 愛想 c. 感情 d. 感想

(2004 年真题)

(7) その動物は人間に _____ を加えることがある。

- a. 迫害 b. 障害 c. 災害 d. 危害

(2004 年真题)

(8) 試験の後で問題用紙も _____ します。

- a. 没収 b. 領収 c. 徴収 d. 回収

(2008 年真题)

(9) _____ ホテルでは全室禁煙です。

- a. 自 b. 主 c. 実 d. 当

(2010 年 7 月真题)

5. 次の文の下線をつけた言葉の意味が、はじめの文と最も近い意味で使われている文を、a・b・c・dの中から一つ選びなさい。

(10) いいかげん いいかげんな返事をしたばかりに、とんでもないことになった。

- a. あの人は仕事がいいかげんだから、とても任せられない。
b. 人をばかにするのもいいかげんにしてください。
c. いいかげん、子どもの遊び相手をするのも疲れたよ。
d. お風呂の温度がいいかげんで、とても気持ちがいい。

(2009 年 12 月真题)

▶ 解説

- (1) a a c
- (2) d はいけい
- (3) b こうい
- (4) b a d
- (5) c 你问我狗和猫喜欢哪一个，我也很为难，要是必须选的话，我选猫。
- (6) b 她总是笑眯眯的，很和蔼。
- (7) d 那种动物有时会给人带来危害。
- (8) d 考试之后要收答题纸。
- (9) d 这个宾馆所有房间禁烟。
- (10) a 例句中的「いいかげん」表示“马虎，不认真”，与a句相同。

译句：那个人工作马马虎虎的，所以不能交给他做。

第2单元

敢えて

〔副〕敢于；并非

（あえて）①

◇～先生に聞いた／敢于问老师。

◇～驚くに及ばない／不值得大惊小怪。

扇ぐ・煽ぐ

〔他五〕扇（风）

（あおぐ）②

◇火を～／扇火。

◇彼は扇子でばたばた扇いだ／他打开扇子啪嗒啪嗒地扇。

あくどい

〔形〕过于浓艳；过火；恶毒

③

◇～色／过于浓艳的颜色。

◇やり方が～／做法恶毒。

如何に

〔副〕如何，怎样

（いかに）②

◇この問題を～解決すべきだろうか／这个问题该如何解决呢？

◇～頑張ってもだめだった／无论怎么努力都不行。

いかにも

〔副〕实在，的确

②

◇～嬉しそうな顔をしている／看样子十分开心。

◇～その通りだ／的确如此。

勢い

〔名〕势；气势

（いきおい）③

◇新幹線はすごい～で走る／新干线飞速行驶。

◇酒を飲んで～をつける／喝酒壮胆。

打ち明ける

〔他下一〕说实话，坦率说出

（うちあける）④⑩ ◇秘密を～／吐露秘密。

◇彼は親友に何でも～／他什么都跟好朋友说。

負う (おう) ①	[他五] 背负, 担负; 承蒙 ◇ 重い荷物を～ / 背很重的行李。 ◇ 責任を～ / 负责任。 ◇ 今度の成功は彼に～ところが大きい / 这次的成功多亏了他。
大方 (おおかた) ①	[名・副] 一般, 大概 ◇ 今度のパーティーに出たのは～学生だ / 参加这次晚会的基本上都是学生。 ◇ これは～間違いないだろう / 这大概是真的吧。
開催 (かいさい) ①	[名・他サ] 召开, 举办 ◇ 体育大会は5月8日に～される / 体育大会将于5月8日召开。 ◇ オリンピックの～に立候補する / 申办奥运会。
快晴 (かいせい) ①	[名] 晴朗, 万里无云 (的天气) ◇ 休み中は～に恵まれた / 休假期间一直都是万里无云的好天气。
該当 (がいとう) ①	[名・自サ] 符合, 相当 ◇ この条件に～する方は無料で入場できる / 符合这个条件的人可以免费入场。 ◇ ～する項目にマークをつける / 在符合的项目上做记号。
街頭 (がいとう) ①	[名] 街头 ◇ ～をさまよう / 流浪街头。 ◇ ～デモ / 上街游行。
介入 (かいにゅう) ①	[名・自サ] 介入, 干涉 ◇ 内政に～する / 干涉内政。 ◇ 他人の紛争に～する / 介入别人的纷争中。
介抱 (かいほう) ①	[名・他サ] 护理, 照顾 ◇ 病人を～する / 照顾病人。 ◇ 負傷者の～をする / 护理受伤人员。
気軽 (きがる) ①	[形動] 轻松, 随意 ◇ この店の雰囲気は人を～にさせる / 这家店的气氛能让人放松。 ◇ 彼は私が～に相談できる人だ / 他是我可以随意商量的人。