

建设有中国特色社会主义理论与实践

主编：林焕平 丘国仁 袁竞雄



广西师范大学出版社

建设有中国特色 社会主义理论与实践

林焕平 丘国仁 袁竞雄 主编

广西师范大学出版社

**建设有中国特色
社会主义理论与实践**
林焕平 丘国仁 袁竞雄 主编

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路36号)

核工业中南310印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:5 插页:1 字数:112千字

1997年5月第一版

1997年5月第1次印刷

印数:0001—1000册

ISBN 7-5633-2399-6/D·034

定价:6.50元

序 言

邓小平

一个时代，一个国家，是离不开用一种理论来指导的。一代伟人，就是以他具有远见卓识的深刻的思想理论来推动一个时代的进步，一个国家的发展的。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，就是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对毛泽东思想的继承、丰富和发展，成为我国改革开放和社会主义现代化建设的指导思想。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义思想光华。中国革命走过了几十年的风雨历程，社会主义建设也经受了成功与失败的考验，善于思考，敢于探索，敢于实践，形成一套完整的、符合中国国情的正确发展道路，构建建设有中国特色社会主义理论体系，指导中国社会主义建设实践，就成为历史发展的必然要求。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，正是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，过程科学地总结了我国社会主义胜利

和挫折的历史经验,并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。她第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化暂时落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政府保证、战略步骤、领导力量和依靠对象、祖国统一等重大问题上,形成了一系列相互联系的基本观点,从而构成了一个完整的科学的理论体系。用新的思想观点继承、丰富和发展了马克思主义,实现以马克思主义与中国革命实践相结合的又一次历史性飞跃,成为当代中国的马克思主义。因而对于加快我国的社会进步、推动我国的经济高速发展,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,渗透着解放思想、实事求是的思想理论精髓。实事求是,是中国共产党在长期革命实践中总结出来的,是我们党的优良传统和作风,是马克思主义的根本观点和根本方法。中国革命和建设的成败,都与能否正确坚持这一根本原则息息相关。当时代高速发展、世界急剧变化的新的历史时期,当我们面临着新的世界、新的时代、新的人群时,能否解放思想,打破因循守旧的思维习惯,就成为能否坚持实事求是的思想前提。有中国特色社会主义,正是以解放思想、实事求是为基本原则来形成辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线的。从社会主义建设“三步走”的宏大建设构想,从提出经济体制由传统的计划经济向社会主义市场经济转变,从科学技术是第一生产力的科学判断,从社会主义物质文明建设与精神文明建设“两手抓,两手都要硬”的社会发展要求,从“一国两制”和平统一祖国的大胆构想中,都使人强烈地感受到了解放思想与实事求是相结合所形成的

推动时代发展的强大动力。党的十四届五中全会审定并通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》，尤其是特别强调实现跨世纪奋斗目标的关键是实行两个根本性转变的战略决策，就是解放思想、实事求是的科学体现。

伟大的理论指导了伟大的实践，伟大的实践又证明了伟大理论的正确性和科学性。在建设有中国特色社会主义理论指导下，十八年来我国改革开放和经济建设取得的巨大成就，我国综合国力的增强所赢得的世界地位，完全证明了这个理论是符合中国国情的，是符合最广大人民的利益和要求的，是顺应世界潮流发展需要的。坚持有中国特色社会主义理论，就能找到发展社会主义的正确道路，就必然能使我国以雄健的步伐迈向21世纪，从而顺利地将我国建设成为民主、文明、繁荣、富强的社会主义强国。

“以科学的理论武装人，”是每一位理论工作者在新时期所必须承担的历史使命。无论是用科学的理论指导实践，完成中国社会主义现代化建设中必须完成的两个根本性转变，还是加强学习，努力提高干部队伍素质，为完成跨世纪战略任务提供必要保证，我们都必须将邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的宣传和学习作为一件大事来抓。广西师范大学林焕平教授等同志以1995年中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》为依据，编写了《建设有中国特色社会主义理论与实践》一书，该书简明扼要，通俗易懂，即比较好地阐述了邓小平同志的理论观点，能做到理论联系实际，对于帮助各级干部和广大群众学习、理解和掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，将起到较好的辅导作用。

希望我们的理论工作者,能以自己的辛勤劳动,为我国的社会主义现代化建设奉献力量,也为更好地结合广西实际,为广西的繁荣发展出谋划策。

1996年7月21日

前 言

振兴中华,把中国建设成为现代化强国,这是一个长期以来中国广大人民群众
的强烈愿望,也是中国广大有识之士苦苦
索求的伟大抱负。从林则徐、魏源等倡行的
“睁眼看世界”、“师夷之长技以制夷”开始,
到康有为、梁启超等掀起的维新变法运动;
至孙中山领导的辛亥革命,许多先进的中
国人士前赴后继,力图把中国引向现代化
道路。但是,这一切努力最终都一一失败
了。中国仍然处于受外国列强侵略、欺侮、
践踏、宰割、歧视、奴役和贫穷落后的半殖
民地半封建状态。

以毛泽东同志为代表的中国共产党,
带领中国人民经过长期艰苦的革命斗争,
最终推翻了压在中国人民头上的帝国主
义、封建主义和官僚资本主义的反动统治,
建立了中华人民共和国,把中国引向社会
主义道路,为实现现代化目标奠定了坚实
的政治基础。建国后,以毛泽东为代表的中
国共产党把社会主义与中国的具体国情结
合起来,努力探索中国式社会主义现代化
道路,取得了积极的成果,但其中也有失败

的教训。

中国共产党十一届三中全会以后，以邓小平为代表的第二代领导人，根据解放思想、实事求是的思想路线，从中国的实际出发，认真总结我国社会主义建设正反两方面的经验和教训，借鉴其他社会主义国家特别是苏联的成功与失败的经验与教训，在改革开放和现代化建设的伟大实践中，开始找到了建设有中国特色的社会主义现代化模式，逐步形成了建设有中国特色的社会主义理论。这是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是全党、全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最珍贵的精神财富。这一套理论科学地阐明了社会主义的本质。第一次比较系统地回答了在中国这样经济、文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义等一系列基本问题；用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想，它是科学社会主义在 20 世纪末划时代的新发展，是当代中国的马克思主义。

党的十四大提出用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，这是一项根本的具有长远意义的战略任务。根据《中共中央关于学习〈邓小平文选〉第三卷的决定》精神，按照中共中央宣传部印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，我们全面深入学习了《邓小平文选》第一、二、三卷，以此为基础写成了《建设有中国特色社会主义理论与实践》一书。

本书的编写工作，是根据中共广西区党委宣传部的指示，在广西师范大学党委的支持与领导下进行的。1994 年 5 月，桂林市社会科学联合会主办的《社会科学家》杂志发表了林焕平教授撰写的《建设有中国特色社会主义理论与实践》一文，

广西区党委宣传部的领导看了此文后作了指示。杨基常部长、阳国亮副部长认为《建设有中国特色社会主义理论与实践》一文写得好,可以成为写作提纲,写成本专著。并建议由林焕平教授组织广西师范大学有关同志来完成这项工作。我们经过学习和研究又略加补充,写成第二期写作提纲,再送呈区党委宣传部审查。区党委宣传部审查后给批示,希望我们适当增加若干广西改革开放的材料,使它更适应广西的需要。我们根据指示,经过一年多的努力,完成了本书的编写任务。我们在编写过程中,认真阅读邓小平原著、反复领会邓小平理论的同时,还吸取了理论界部分专家、学者的研究成果和有关资料。

本书由林焕平、丘国仁、袁竞雄主编。参加编写的有:林焕平(第二、十一、十二章);丘国仁(前言和第一、四、六、八章);齐佩芳(第三、五、七、九、十四章);林凤鸣(第十、十三章);袁竞雄(结束语)。全书由丘国仁、袁竞雄修改统稿,由林焕平定稿。

由于我们水平有限,编写的时间仓促,难免有一些不完善和不妥之处,恳请读者批评指正。

编 者

1996年1月于桂林

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义理论 的形成和发展	1
一、毛泽东对中国式社会主义建设 道路的可贵探索	1
二、邓小平是建设有中国特色社会 主义理论的创立者	3
三、建设有中国特色社会主义理论 的主要特点及其重大意义.....	10
第二章 解放思想,实事求是的思想路 线	15
一、马克思主义、毛泽东思想辩证 发展观的发展过程.....	15
二、解放思想,实事求是建设有中 国特色社会主义的理论精髓...	18
第三章 社会主义初级阶段的基本路线	21
一、“一个中心、两个基本点”基本路 线的确立.....	21
二、坚持党的基本路线一百年不动摇	26
第四章 社会主义的本质	33
一、马克思主义经典作家对社会主义	

基本特征的论述	33
二、邓小平对社会主义本质的新概括	36
三、社会主义本质与社会主义特征的关系	41
第五章 社会主义发展阶段	44
一、马、恩、列、斯关于社会主义发展阶段的基本观点	44
二、中国社会主义初级阶段理论形成的历史过程	47
三、正确认识我国处于社会主义初级阶段的重要意义	51
第六章 社会主义建设“三步走”的发展战略	53
一、“三步走”战略步骤的确立	53
二、“三步走”的战略重点	56
三、抓住机遇,加快发展,争取隔几年使我国经济上一个新台阶	60
第七章 社会主义改革开放	64
一、改革是中国的第二次革命	64
二、中国的发展离不开世界	70
三、善于总结经验,不断深化改革开放事业	73
第八章 社会主义市场经济	77
一、我国社会主义市场经济体制确立的历史过程	77
二、社会主义市场经济与资本主义市场经济的严格区别	81
三、不断完善和发展社会主义市场经济体制	83
第九章 社会主义民主与法制	85
一、发展社会主义民主,健全社会主义法制,是我们党坚定不移的方针	85
二、社会主义民主与法制建设,必须在党的领导下有秩	

序进行	89
三、端正党风、廉政建设,反对腐败,铲除丑恶,是社会 主义民主与法制建设的一项长期和紧迫的任务...	92
第十章 社会主义精神文明建设	96
一、社会主义物质文明和精神文明同步建设好	96
二、坚持两手抓是邓小平同志的一贯思想	98
三、社会主义精神文明建设的战略地位	100
四、重视和发挥思想政治工作的作用	104
第十一章 我国社会主义的外交战略	106
一、独立自主的和平外交政策	106
二、倡议和贯彻和平共处五项原则	108
三、坚定不移地推进与周边国家的睦邻友好关系 ...	110
四、和平与发展是当今世界的主题	113
第十二章 “一国两制”与祖国统一	115
一、以“一国两制”的构想实现收回港澳主权	115
二、以“一国两制”的构想实现和平统一台湾	119
第十三章 社会主义国家军队和国防建设	125
一、我国军队和国防建设指导思想的战略性转变 ...	125
二、军队和国防建设的战略举措	128
三、邓小平建设有中国特色人民军队思想的具体化	132
第十四章 社会主义事业的领导核心	133
一、社会主义新时期必须坚持、加强和改善党的领导	133
二、新时期必须加强党的建设	136
三、密切党与群众的关系,加强党风和廉政建设	140
结束语	143

第一章 建设有中国特色社会主义理论的 形成和发展

建设有中国特色社会主义理论,是中国共产党领导全国人民,经过几十年艰苦奋斗和努力探索的伟大成果。毛泽东是探索这一伟大理论的先驱者和奠基人,邓小平则是这一伟大事业的继承者和创立者。

一、毛泽东对中国式社会主义建设道路的可贵探索

以毛泽东为代表的中国共产党,创造性地把马克思主义的基本原理与中国革命具体实际紧密地结合起来,找到了以农村包围城市,武装夺取政权的革命道路,取得了中国革命的胜利。新中国成立之后,毛泽东又创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造的道路。1956年我国基本完成对农业、手工业和资本主义工商业改造的任务,建立了我国的社会主义制度。此后,毛泽东对中国式社会主义建设道路进行了积极探索。

从1956年到1976年,毛泽东对中国式社会主义建设道路进行了三次探索:

第一次,从1956年到1957年10月党的八届三中全会,是毛泽东对中国式社会主义建设道路初步探索的阶段。建国后,经过三年国民经济恢复,从1953年起,我国开始了大规模经济建设,由于缺乏经验和其他的一些原因,我们基本上是照搬苏联社会主义模式。但随着建设规模的扩大和社会主义事业的发展,苏联模式的弊端越来越明显地暴露出来。毛泽东是我们党内最早觉察苏联模式弊端的领导人。1956年4月,毛泽东写了《论十大关系》,1957年2月又发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文章。在这些著作中他深刻地分析了我国政治经济生活中的各种矛盾,提出了区别于苏联的“中国工业化道路”和正确处理重工业和轻工业、农业关系的思想;提出了社会主义社会基本矛盾和两类不同性质矛盾的理论。明确指出革命时期大规模的急风暴雨式的阶级斗争已基本结束;正确处理人民内部矛盾、调动一切积极因素、建设一个强大的社会主义国家已经成为我国政治生活的主题。毛泽东这个时期发表的文章和重要讲话,标志着毛泽东和我们党开始探索中国式社会主义建设道路的初步理论已基本形成。

第二次,从1957年10月至1966年4月“文化大革命”前夕,是毛泽东对中国式社会主义建设道路进行曲折探索的阶段。1958年的“大跃进”和“人民公社化”运动,犯了急躁冒进“左”的错误,碰了钉子,给国家造成了严重的损失。后来,毛泽东总结了工作中的经验教训,在纠正“左”倾错误的过程中,强调生产关系的变革一定要适合生产力发展的要求,不能超越阶段;提出了要大力发展商品生产,尊重客观经济规律和价值规律的主张。

1959年7月,在庐山会议后期,毛泽东又错误地开展反右倾斗争,使“大跃进”和人民公社化运动重新掀起高潮,给国

民经济造成更大危害。沉重的代价,使毛泽东和全党清醒起来,从1960年冬开始,毛泽东和党中央又着手纠正“左”的错误,并且确定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,从而使生产力得到逐步恢复和发展。

第三次,从1966年5月至1976年的十年“文化大革命”期间,是毛泽东对中国式社会主义建设道路不成功的探索阶段。毛泽东由于对当时国内外阶级斗争形势作了违反客观实际的估计,提出了无产阶级专政下继续革命的错误理论,并发动了“文化大革命”,结果导致我国出现了十年内乱的历史悲剧,使得我国经济建设陷入更加严重的困境,人民生活水平日益下降。

毛泽东探索中国式社会主义道路未能成功,从客观上看,是由于当时形成这一理论的社会历史条件尚未完全成熟。从主观上看,是由于毛泽东离开了中国的国情,违背了他自己倡导的把马克思主义同中国实际相结合的原则;犯了诸如把无产阶级专政作为社会主义核心内容、把阶级斗争作为社会主义社会发展的动力等错误。

毛泽东在探索中国式社会主义建设道路过程中,特别是他的晚年,尽管犯了严重错误,但是,毛泽东毕竟是我们党探索建设有中国特色社会主义的先导。他在探索过程中取得的正确理论和错误教训,都是我们宝贵的精神财富,为邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展奠定了基础。

二、邓小平是建设有中国特色社会主义理论的创立者

毛泽东对中国式社会主义道路作了可贵的探索,取得了一些宝贵的经验,但是由于各种主观和客观的原因,毛泽东没有完成建设有中国特色社会主义理论的任务,这个伟大任务

是由以邓小平为核心的第二代领导人接过来完成的。

(一)建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础和客观依据

1. 建设有中国特色社会主义理论是对马克思主义、毛泽东思想继承和发展的成果。邓小平指出：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，……把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”^① 邓小平强调，我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东，老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新时代的要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平正是在新的历史条件下，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入新的境界，达到了新的高度。马克思列宁主义、毛泽东思想是建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

2. 建设有中国特色社会主义理论是对当代国际形势和时代特征进行科学分析的成果。从党的十一届三中全会以来，邓小平作为我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，他高瞻远瞩、审时度势，善于从全球性的战略高度来观察

^① 《邓小平文选》第二卷，第300页。