

中学语文基本训练手册

常州市师范学校语文教研组编写

ZHONGXUE YUWEN JIBEN XUNLIAN SHOUCHE

中学语文基本训练手册

常州市师范学校语文教研组

一九八〇年二月修订

目 录

第一部分 字、词、句基本训练

语音	(1)
普通话声母表.....	(2)
普通话韵母表.....	(3)
普通话声调表.....	(4)
普通话基本音节表.....	(4~5间)
听读词语写出声母、韵母、标出声调.....	(4)
据拼音字母写出汉字、给汉字注上拼音字母.....	(5)
拼读短文.....	(8)
文字	(11)
形声字.....	(11)
据形旁、声旁写形声字.....	(11)
同音字、形似字、多音多义字.....	(13)
改正错、别字.....	(14)
选字组词、选字填句.....	(16)
词汇	(18)
词的构成.....	(18)
分析构词方式.....	(19)
字义和词义.....	(22)
解释字义.....	(24)

据义填词.....	(25)
同义词.....	(27)
辨析同义词.....	(32)
成语.....	(40)
成语练习.....	(43)
语法	(48)
实词	(48)
指出词性及其表示的意义.....	(48)
修改病句.....	(50)
虚词	(51)
指出副词及其表示的意义.....	(51)
填写关联词语.....	(52)
填写介词.....	(53)
评改病句.....	(54)
填写结构助词.....	(55)
词组	(56)
注明词组类型.....	(56)
分析复杂词组.....	(57)
句子成分	(58)
分析主、谓、宾、定、状、补.....	(58)
分析复杂谓语.....	(59)
分析复指成分和独立成分.....	(60)
分析复杂的单句.....	(61)
复句	(62)
分析复句.....	(62)
分析多重复句.....	(65)
造多重复句.....	(67)

修改病句·····	(68)
标点符号·····	(69)
说出标点符号的作用·····	(69)
标点句子·····	(70)
修辞 ·····	(71)
比喻练习·····	(72)
借代练习·····	(74)
比拟练习·····	(76)
夸张练习·····	(77)
对比、排比、反复、反语、反诘练习···	(77)
逻辑 ·····	(78)
概念·····	(78)
改正句子中概念不明确的地方·····	(80)
判断·····	(81)
改正不恰当的判断·····	(82)
推理·····	(83)
分析三段论是否正确·····	(85)
同一律·····	(86)
改正病句·····	(87)
矛盾律·····	(87)
改正病句·····	(88)
排中律·····	(89)
充足理由律·····	(89)

第二部分 读写基本训练

阅读 ·····	(91)
主题分析·····	(91)

主题分析练习·····	(93)
结构分析·····	(93)
主次和详略·····	(94)
层次和段落·····	(95)
开头和结尾·····	(102)
过渡和照应·····	(105)
作文 ·····	(110)
听写·····	(111)
看图写·····	(116)
缩写·····	(119)
扩写·····	(124)
改写·····	(127)
写局部、写片断·····	(132)
命题写·····	(138)
读后感·····	(141)

第三部分 文言文基本训练

文言词汇：文言实词 ·····	(145)
文言词汇以单音词为主·····	(145)
比较文言句子和改写后的白话句子·····	(145)
文言单音词演变为白话多音词的主要 方式·····	(146)
不要用现代的双音词解释古代连用的 两个单音词·····	(148)
古今词义的变化·····	(149)
按词义的发展解释词义·····	(149)
按词义变化的结果解释词义·····	(150)

古今词义辨别·····	(152)
通假字·····	(154)
一词多义·····	(156)
辨析词义·····	(156)
辨析词义(注意读音不同)·····	(160)
辨析词义(注意词性不同)·····	(163)
词类活用·····	(164)
名词当动词用·····	(164)
用名词做状语·····	(165)
动词、形容词当名词用·····	(167)
动词、形容词、名词的使动用法·····	(168)
形容词、名词的意动用法·····	(169)
文言实词综合练习·····	(170)
文言词汇：文言虚词 ·····	(172)
主要起代替作用的虚词·····	(173)
其·····	(173)
之·····	(175)
何、安、孰·····	(177)
主要起关联作用的虚词·····	(180)
而、且·····	(180)
则、乃·····	(183)
虽、然·····	(187)
主要起组合作用的虚词·····	(191)
以·····	(191)
于·····	(193)
为·····	(196)
主要起辅助作用的虚词·····	(198)

夫、盖	(198)
者、所	(200)
也、矣、焉、耳	(203)
乎、耶、哉	(208)
文言虚词综合练习	(210)
文言句式	(212)
判断句	(213)
指出判断句所用的格式, 并翻译句子	(214)
被动句	(215)
指出被动句所用的格式, 并翻译句子	(216)
句子成分位置的变动	(217)
宾语前置	(217)
主谓倒装	(219)
定语后置	(220)
状语后置	(221)
介词结构的位置	(222)
句子成分的省略	(223)
省略主语	(224)
省略谓语	(226)
省略宾语	(227)
省略介词和省略介词的后置成分	(229)
文言句式综合练习	(231)
文言文翻译	(237)
文言文翻译练习	(240)

第一部分 字、词、句基本训练

语 音

初中一年级要在小学的基础上复习汉语拼音，以提高用普通话说话、朗读等口头表达能力。复习汉语拼音主要抓声母、韵母和声调的复习，借以提高学生的拼读能力。

声母是汉语音节开头的辅音，共有二十一个；韵母是声母后面的部分，可以分为四类，共有三十九个；声调是一个音节在念法上的高低升降的变化，共有四个，此外尚有轻声。掌握了普通话语音的声、韵、调，又懂得拼音的要领，就能拼读任何一个音节了，随着拼读能力的提高，拼注能力也必将有所提高。

下面是普通话语音的声母、韵母、声调表，以及声韵相拼的基本音节表。基本音节表中共有四百个左右的无调音节，假如能带调直呼其中的任何一个，那么拼读词语或短文就不困难了。

普通話聲母表

發音方法		發音部位						舌根音
		雙唇音	唇齒音	舌尖音	舌尖前音	舌尖後音	舌面音	
塞音	清	不送氣	b		d			g
		送氣	p		t			k
塞擦音	清	不送氣				z	zh	j
		送氣				c	ch	q
擦音	清		f		s	sh	x	h
	濁					r		
鼻音	濁	m		n			(ng)	
邊音	濁			l				

注：ng在普通話中，只作韻尾，不作聲母。

普通話韻母表

等呼 韻母	開口呼	齊齒呼	合口呼	撮口呼
單韻母		i 衣	u 烏	ü 迂
	a 啊	ia 呀	ua 蛙	
	o 喔		uo 窩	
	e 鵝 ê 欸	ie 耶		üe 約
復韻母	ai 哀 ei 欸 ao 熬		uai 歪 uei(-ui) 威	
	ou 歐	iao 腰 iou 忧 (-iu)		
鼻韻母	an 安	ian 烟	uan 彎	üan 冤
	en 恩	in 因	uen(-un) 溫	ün 暈
	ang 昂	iang 央	uang 汪	
	eng 亨的韻母	ing 英	ueng 翁	
	oug 叢的韻母	iong 雍		
特殊韻母	-i (資知的韻母)			
	er 兒			

普通 话 声 调 表

调 类	阴 平	阳 平	上 声	去 声
调 值	高平调55	中升调35	降升调214	全降调51
调 号	—	/	✓	\
例 字	工 gōng	人 rén	伟 wěi	大 dà
	心 xīn	明 míng	眼 yǎn	亮 liàng

练 习

一、听读下边的词语，写出每个音节的声母。

示例： zh w h x d q
支 委 会 学 大 庆

1. 北京城 2. 红旗飘 3. 千里马 4. 勤生产
5. 向日葵 6. 载重车 7. 双季稻 8. 少年宫
9. 团体赛 10. 新风尚

二、听读下边的词语，把每个音节的韵母写在那个音节上边。

示例： ei ing eng ong i iao
北 京 城 红 旗 飘

1. 广播站 2. 总路线 3. 根据地 4. 学马列
5. 自觉性 6. 座谈会 7. 篮球赛 8. 劳动者
9. 实践论 10. 换新天 11. 美术家 12. 黄浦江
13. 摔跤队 14. 招贴画 15. 抽水机 16. 灵官峡
17. 熊猫馆 18. 天鹅舞

三、听读下边的音节，在韵母上标上调号。

- 1.xin(辛) 2.lun(轮) 3.bei(北) 4.dou(豆)
5.ri(日) 6.xie(写) 7.chao(朝) 8.qi(七)
9.liu(柳) 10.yue(乐) 11.hui(回) 12.yi(衣)
13.qun(群) 14.ben(本) 15.ang(昂) 16.dao(导)
17.xuan(宣) 18.mai(麦) 19.shuang(双)
20.piao(票)

附： 标 调 口 诀

a 母出现别放过，没有 a 母找 o、e，
i、u 并列标在后，单个韵母不必说。

四、听读下边的词语，把每个字的声、韵、调写在括号里。

- 1.地图() 2.旅客() 3.骑马()
4.玻璃() 5.后来() 6.排列()
7.携带() 8.退却() 9.宝贵()
10.休假() 11.笑话() 12.百货()
13.挂帅() 14.面粉() 15.军民()
16.水电站() 17.光荣榜()
18.能动性() 19.勘探队()
20.抓纲治国() 21.安定团结()
22.大干快上() 23.实现四化()
24.农林牧副() 25.全面发展()

五、拼读下边的词语和短句，在括号里写出汉字。

- 1.fù nǚ () 2.lao dòng ()
 3.mó fàn () 4.lián méng ()
 5.Huáng hé () 6.kèn dǐng ()
 7.rèn shì () 8.piào liang ()
 9.mǔ dan () 10.shī huan ()
 11.méi gui () 12. bō li ()
 13.gé da () 14.shí hou ()
 15.shū shu () 16.zhèng què ()
 17.yán sù () 18.wéi rào ()
 19.zūn jìng () 20.yōu xiù ()
 21.bǎo wèi () 22.xī'ān ()
 23. dāng'ān () 24.pí'áo ()
 25.qīn'ài () 26.míng'é ()
 27.nǚ'ér ()
- 28.Gāojú hé hàn wèi Máo zhūxí de wéidà qízhì.
 29.Wǒmen réng rán chū zài dìguózhūyì hé wúchǎn-
 jiējī gémìng de shídài.
 30.Fěnsuì "sìrénbāng" fāndǎng jítuán shì wǒmen
 dāng de dì-11 cì lùxiàn dòuzhēng de wéidà
 shènglì.

六、给下边的词语和句子注上拼音：

- 1.常州 () 2.工业 () 3.跃进 ()
 4.知道 () 5.熟悉 () 6.嘱咐 ()
 7.耳朵 () 8.麦苗儿 () 9.电影 ()
 10.方案 () 11.和蔼 () 12.幼儿 ()
 13.光明磊落 () 14.胸怀广阔 ()
 15.天然景象 () 16.山河锦绣 ()

17. 万里长征() 18. 赤胆红心()
 19. 翠柏红松() 20. 绿草如茵()
 21. 华国锋主席是我党和我国各族人民的英明领袖。
 ()
 22. 完整地准确地领会和掌握毛泽东思想的体系。
 ()

七、给下边各词语中加点的字注音：

1. 特[·]长() 2. 生[·]长() 3. 传[·]统()
 4. 传[·]()记 5. 牲[·]畜() 6. 畜[·]()牧
 7. 宝[·]藏() 8. 收[·]藏() 9. 灾[·]难()
 10. 难[·]()写 11. 安[·]宁() 12. 宁[·]()可
 13. 还[·]()书 14. 还[·]()想 15. 干[·]劲()
 16. 劲[·]()旅 17. 凶[·]恶() 18. 可[·]恶()
 19. 盛[·]()况 20. 盛[·]()水 21. 学[·]校()
 22. 校[·]()对 23. 驮[·]()运 24. 驮[·]()子
 25. 好[·]()坏 26. 爱[·]好() 27. 少[·]()年
 28. 少[·]()数 29. 方兴未[·]艾()
 30. 自怨自[·]艾() 31. 度[·]()日如年
 32. 审时[·]度()势 33. 臭[·]()名昭著
 34. 乳臭[·]()未干 35. 为[·]()丛驱雀
 36. 为所欲[·]为() 37. 挑[·]()灯夜战
 38. 挑[·]()三拣四 39. 假[·]()公济私
 40. 因事请[·]假()

八、给下边句子中加点的字注音。

1. 布谷鸟清脆的歌喉把酣[·]睡中的昂嘎唤醒。金色的霞光透过仙人柱顶桦皮围子的裂缝。投射在这位鄂温克少年带有

几分稚气的脸上。() () ()

延妮娜抬起头，望着儿子面颊上微微突起的颧骨和蓬松细软的乱发。深沉黑瘦的脸上闪出光亮，打鹿茸去了。

() ()

(乌热尔图：《森林里的歌声》，《人民文学》1978年10月号)

2. 高志诚和战士们站在江边的巨大岩石上了望。只见江两岸怪石狰狞。嶙岩兀立。() ()

(绛边加错：《吉祥的彩虹》，同上)

3. 在汹涌的狂涛逆浪中，他(周总理)站在毛主席身边，砥柱中流，岿然不动，那些鬼蜮虫豸，只能在阴暗肮脏的角落里唾沫狂吠，含沙射影，却无损他半丝半毫。

() () () (袁鹰：《飞》，同上)

九、拼读下边两篇短文。

WOGUO DI-YI TAI GAONENG JIASUQI ZAI BEIJING XINGJIAN

Wóguó dī-yī tái néngliàng wéi 300 yì diǎnzǐ
fútè dào 500 yì diǎnzǐ fútè de gāonéng huánxíng
zhízī tóngbù jiāsùqì yùzhì yánjiū gōngchéng, zài
Běijīng dònggōng xíngjiàn. Zhè biāozhizhe wóguó
gāonéng wúli de yánjiū jìnruòle yíge xīnde fāzhǎn
jiēduàn. Zhè xiàng xiàndàihuàde kēxué gōngchéng,
guīmó pángdà, jìshù fùzá, shèbèi jīngjiǎn, tāde
jiànshè jiāng huì cùjìn wóguó xīn cáiliào, xīn jìshù,
xīn gōngyì de fāzhǎn, còngér dàidòng gōngyè shuǐp-

ing de tígāo, érqiě jiāng wèi yuánzihé wùlǐ、
huàxué、shēngwùxué、yìxué děng xǔduō jīchū kēxué
yánjiū hé guómín jīngjì、guófāng jiànshè de yīng
yòng yánjiū tígōng yōulide shǒuduàn, péiyāng
dàpī kēxué jìshù réncái, tuījìn wòguó sì ge
xiàndàihuà de jìnchéng.

JIANSHE XIANDAIHUA DE SHEHUIZHUYI QIANGGUO

“Jiànshè xiàndàihuà de shèhuìzhūyì qiángguó,
zhè shì yīchāng gēnběn gāibiàn wòguó jīngjì hé
jìshù luòhòu miǎnmào, jīnyībù gōnggù wúchǎnjiējī
zhuānzhèng de wēidà géming, Zhè chāng géming,
jì yào yòng xiàndàihuà de kēxué jìshù gāizào
guómín jīngjì de gègè bùmén, dàfúdùde tígāo
shēngchǎnli, yě jiù birán yào cóngduōfāngmiàn
gāishàn shēngchǎn guānxi, gāishàn shàngcéng
jiànzhù. Tā jiāng chēdī qīngchú Lín Biāo, “sìrén-
bāng” zài rénmen sīxiǎng shàng zàochéng de hùn-
luàn hé shūfú, dǎpò xiǎoshēngchǎn de xiá’ài
yǎnjiè hé xíguàn, kèfú jiāo’áo zīmǎn, gùbùzifēng,
Yèlángzidá hé yīnxúngǒuqiē, wúsuo zuòwéi děng
bǎoshǒu sīxiǎng. Tā jiāng géchú nàzhǒng bù ān
jīngjì guīlǜ, dān píng “zhǎngguān yìzhì” bànshì
de èxí, chōngjué nàzhǒng mòshǒu xíngzhèng céngcǐ,
xíngzhèng qūhuà, xíngzhèng biǎnli, xíngzhèng