

ZHONGGUO TESHESHEHUIZHUYI
LI LUN JIAO CHENG

中国特色社会主义 理论教程

主 编 薛连海
冯泽明
姜淑兰

ZHONGGUOTESESHEHUIZ
LILUNJIAOCHENG

中国特色社会主义 理论教程

主 编 薛连海
冯泽明
姜淑兰

吉林人民出版社

中国特色社会主义理论教程

主 编:薛连海 冯泽明 姜淑兰

责任编辑:隋 军

电子信箱: sj@jlpph.com 电 话:13009119751

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

印 刷:吉林市创大彩印厂

开 本:850mm × 1168mm 1/32

印 张:12 字 数:300 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 03782 - 8/D · 1393

版 次:2004 年 9 月第 1 版 印 次:2004 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1 - 5 000 册 定 价:17.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

绪论 中国特色社会主义理论主要由 邓小平理论和“三个代表”重要思想构成

第一节 中国特色社会主义理论形成的社会历史条件·····	2
一、时代背景——时代主题的转换·····	2
二、历史根据——历史的经验教训·····	4
三、现实依据——中国特色社会主义的伟大实践·····	6
四、理论来源——科学理论的续接·····	7
五、理论创立——邓小平具有不朽的贡献·····	9
第二节 中国特色社会主义理论的形成和发展过程·····	13
一、中国特色社会主义理论在“拨乱反正”和改革开放 初期形成·····	13
二、中国特色社会主义理论在全面改革逐步展开的过程 中形成轮廓·····	15
三、中国特色社会主义理论在国际国内经济政治形势深 刻变化中走向成熟，形成体系·····	15
四、江泽民为核心的中国共产党人进一步创新和发展了 中国特色社会主义理论·····	17
第三节 中国特色社会主义理论的科学体系和基本特点···	20
一、中国特色社会主义理论的科学体系·····	20
二、中国特色社会主义理论的基本特点·····	24
第四节 中国特色社会主义理论的历史地位和指导意义···	32

一、中国特色社会主义理论的历史地位	32
二、中国特色社会主义理论的指导意义	38
第一章 中国特色社会主义理论的精髓及其最新成果的科学内涵	
第一节 解放思想，实事求是，与时俱进是中国特色社会主义理论的精髓	45
一、解放思想、实事求是思想路线的理论内涵	45
二、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	49
三、解放思想、实事求是、与时俱进是中国特色社会主义理论的灵魂	52
第二节 中国特色社会主义理论最新成果的科学内涵	60
一、党要始终代表中国先进生产力的发展要求	60
二、党要始终代表中国先进文化的前进方向	69
三、党要始终代表中国最广大人民的根本利益	78
四、“三个代表”是一个统一的整体	86
五、“三个代表”重要思想是中国特色社会主义建设理论的新篇章	89
第二章 中国特色社会主义的本质、根本任务和发展道路	
第一节 社会主义的本质	96
一、社会主义的首要基本理论问题	96
二、社会主义本质的新概括和科学内涵	99
三、社会主义本质新概括的鲜明特点和重大意义	102
四、“三个代表”重要思想体现了社会主义本质的要求	107
第二节 社会主义社会的根本任务	109
一、把发展生产力作为社会主义的根本任务具有历史	

必然性	109
二、现阶段我国发展生产力具有特别的重要性和迫切性	112
三、努力促进我国先进生产力的发展	114
第三节 社会主义社会的发展道路	116
一、社会主义发展道路的多样性	116
二、走符合中国实际的发展道路	117
三、发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务	120
四、坚持科学发展观，实现全面、协调、可持续的发展	124
 第三章 中国特色的社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领	
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	131
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	131
二、我国现在处在并将长期处在社会主义初级阶段是从中国实际出发得出的科学结论	135
三、社会主义初级阶段的含义、基本特征和主要矛盾	137
四、社会主义初级阶段理论的重要意义	140
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	142
一、社会主义初级阶段基本路线的形成及内涵	142
二、经济建设是全党和全国的工作中心	144
三、四项基本原则是立国之本	146
四、改革开放是强国之路	147
五、正确处理改革、发展、稳定的关系	149
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	152

一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者·····	152
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领的主要内容·····	158
三、提出党在社会主义初级阶段基本纲领的意义·····	159
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验·····	161

第四章 中国特色社会主义建设的发展战略

第一节 我国经济社会发展战略的目标和步骤·····	166
一、“三步走”的经济发展战略·····	166
二、全面建设小康社会的奋斗目标·····	169
三、我国经济社会发展战略的特点·····	171
第二节 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路·····	172
一、信息化带动工业化、工业化促进信息化,走新型工业化道路·····	172
二、推进产业结构优化升级,形成新的产业格局·····	176
三、实施西部大开发战略,促进区域经济协调发展·····	181
四、全面繁荣农村经济,加快城镇化进程·····	183
五、保持国民经济持续快速健康发展·····	186
第三节 实施科教兴国战略和可持续发展战略·····	188
一、实施科教兴国战略·····	188
二、实施可持续发展战略·····	191

第五章 中国特色社会主义的经济建设

第一节 社会主义市场经济·····	193
一、社会主义经济体制改革和社会主义市场经济理论的形成·····	193
二、社会主义市场经济理论是对传统经济理论的重大突	

破和创新	197
三、建立社会主义市场经济体制是历史的必然选择	200
四、社会主义市场经济体制的基本特征和基本框架	202
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	204
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	204
二、毫不动摇地巩固和发展公有制经济	207
三、毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济 发展	210
四、坚持公有制为主体与促进非公有制经济发展的 统一	214
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	214
一、坚持和完善按劳分配为主体多种分配方式并存的分配 制度	214
二、确立生产要素按贡献参与分配的原则	218
三、坚持效率优先，兼顾公平	221
四、健全社会保障体系	224
 第六章 中国特色社会主义的政治建设	
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	226
一、人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政	226
二、坚持和完善人民代表大会制度	228
三、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商 制度	230
四、坚持和完善民族区域自治制度	232
五、完善和发展基层民主制度	234
第二节 发展社会主义民主政治，建设社会主义政治 文明	236

一、社会主义民主政治是社会主义政治文明的核心·····	236
二、发展社会主义民主政治是社会主义的本质要求·····	238
三、发展社会主义民主政治,最根本的是要把坚持 党的领导、人民当家作主和依法治国有机地统 一起来·····	241
第三节 积极稳妥地推进政治体制改革·····	243
一、政治体制改革的意义·····	243
二、政治体制改革的内容·····	245
三、政治体制改革的原则和方法·····	249
第四节 依法治国,建设社会主义法治国家·····	252
一、依法治国的涵义和意义·····	252
二、依法治国的途径·····	254
三、社会主义法制建设的基本方针·····	256

第七章 中国特色社会主义的文化建设

第一节 中国特色社会主义文化建设的内涵和战略 地位·····	260
一、中国特色社会主义文化建设的内涵·····	260
二、中国特色社会主义文化建设的战略地位·····	262
第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和 基本原则·····	267
一、中国特色社会主义文化建设的指导思想·····	267
二、中国特色社会主义文化建设的基本原则·····	271
第三节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和 基本内容·····	275
一、中国特色社会主义文化建设的根本任务·····	275
二、中国特色社会主义文化建设的基本内容·····	280

第四节 努力促进人的全面发展	287
一、人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求	287
二、人的全面发展与社会生产力和经济文化的发展互为 前提和基础	290

第八章 中国特色的“一国两制”与外交和国际战略

第一节 “一国两制”的伟大构想	293
一、“一国两制”构想的形成和发展	293
二、“一国两制”在香港、澳门问题上的成功实践	297
三、坚持一个中国原则，实现台湾与祖国大陆的完全 统一	301
第二节 中国特色社会主义的外交和国际战略	304
一、和平与发展是当今时代的主题	304
二、坚持独立自主的和平外交政策	306
三、建立公正合理的国际政治经济新秩序	311

第九章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心

第一节 建设中国特色社会主义的基本力量	317
一、工人阶级是建设中国特色社会主义的中坚力量	317
二、广大农民是我国现代化建设和改革开放中人数最多 的依靠力量	319
三、知识分子是先进生产力的开拓者和教育科学文化工 作的主要承担者，是建设中国特色社会主义的一支 重要依靠力量	321
四、中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石，是建 设中国特色社会主义的重要力量	322
五、新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建	

设者	324
第二节 建设中国特色社会主义要依靠新时期广泛的爱国 统一战线	326
一、统一战线仍然是一个重要法宝	326
二、新时期爱国统一战线的基本任务	327
三、中国人民政治协商会议（简称人民政协）是我国最 广泛的爱国统一战线组织	330
四、正确处理民族问题是新时期爱国统一战线的重要 内容	331
第三节 中国特色社会主义的领导核心	332
一、中国共产党是建设中国特色的社会主义的领导 核心	332
二、坚持党的领导是实现社会主义现代化的根本保 证	334
第四节 按照“三个代表”要求，加强和改进党的 建设	336
一、在改革开放中加强和改进党的建设的重要性和 紧迫性	336
二、新的历史条件下党的建设的总要求	338
三、在新的历史条件下党的建设面临的两大历史性 课题	339
四、全面推进党的建设新的伟大工程	342
 第十章 全面贯彻“三个代表”重要思想	
第一节 牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本 要求	347
一、贯彻“三个代表”重要思想关键在坚持与时俱进	348

二、贯彻“三个代表”重要思想核心在坚持党的先进性	349
三、贯彻“三个代表”重要思想本质在坚持执政为民	351
第二节 贯彻“三个代表”重要思想，要做到“四个必须”	353
一、必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界	353
二、必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面	357
三、必须最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族的伟大复兴增添新力量	360
四、必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力	363
第三节 坚持把“三个代表”重要思想贯彻落实到党和国家的全部工作中去	366
一、牢固确立“三个代表”重要思想是中国特色社会主义建设的指导思想	367
二、坚定对“三个代表”重要思想的政治信仰，使之成为认识世界和改造世界的思想武器	369

绪 论

中国特色社会主义理论主要由邓小平理论和“三个代表”重要思想构成

建设有中国特色的社会主义，是一项前无古人的宏伟事业，中国共产党人敢为天下先，创造性地解决了社会主义发展中的一系列基本问题，将中国特色社会主义胜利推向 21 世纪，中华民族已经走向了富裕、强盛的腾飞之路。在这一飞跃过程中，理论与实践的交互作用，产生了邓小平理论和“三个代表”重要思想两大理论成果。邓小平理论在马列主义、毛泽东思想的基础上，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列问题，是当代中国的马克思主义。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上进一步回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，创造性地回答了在充满希望和挑战的 21 世纪“建设什么样的党，怎样建设党”的重大课题以及一系列关系国家、民族前途和命运的重大理论和实践问题，深化了我们党对人类社会发 展规律、社会主义建设规律和党自身建设规律的认识，是马克思主义中国化的第三大理论成果。

从邓小平理论和“三个代表”重要思想要回答的首要问题、所围绕的主题、贯穿的主线及其展开的全面内容看，都可以归结为中国特色社会主义理论。

第一节 中国特色社会主义理论形成的社会历史条件

一、时代背景——时代主题的转换

任何反映自然社会和思维发展规律，能够指导人们认识世界和改造世界的科学理论，都必然深深印记着那个时代的烙印。中国特色社会主义理论产生于20世纪70年代末、80年代初并不是偶然的，是与当时的国际大背景和国内小背景及其影响下的时代主题的转换和新科技革命浪潮的兴起紧密相联的。第一，制止战争的因素在增长。20世纪40年代到60年代，以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营两大集团相互对峙，矛盾突出，处于“冷战”时期。但进入70年代后，长期军备竞赛，将美苏两个大国拖累得疲惫不堪，美苏两国以及世界各国人民对两次世界大战给人类带来的灾难心有余悸，对新的战争危险，特别是核武器可能带来的毁灭性后果，极为担心。因此，全球范围内各种制止世界战争爆发的因素在逐步增长。各国人民要求和平反对战争的呼声越来越强烈，特别是美苏两个核大国，基于对核武器的深刻认识，基于对各自可毁灭世界几次的核能力之把握，虽然相互间都在不停地进行核讹诈，但谁都清楚，核战一旦爆发，可能在毁灭人类社会的同时自己也要面临灭顶之灾。因此，

本来用于威胁对手的核武器,反倒成为制止世界战争的一种力量。

第二,求和平、求发展成为世界各国致力解决的主要课题。从第二次世界大战以及战后几十年的历史看,发动战争要靠实力,制止战争要靠实力,取得战争的胜利,尤其是不战而屈人之兵更要靠超强的实力,这种实力就是一个国家的经济力、政治力、文化力、科技力等综合国力。国力强则不被人欺侮,国力弱则受制于人。各国经济的普遍发展,使人们更充分享受到安宁、健康与欢乐,更加想往和追求和平的幸福,因此给世界和平带来了有力保障。而各国之间经济政治发展的不平衡和差距的扩大,则是爆发战争的根源。历史经验表明要和平就必须发展,要发展就必须有和平,这样,要求和平,力求发展就成了世界各国共同致力解决的主题。

第三,促使世界长期和平的多极相互制衡的因素正在成长。20世纪80年代末90年代初,国际上发生了东欧剧变、苏联解体的惊人事件。这一事件打破了长期存在的两极对立的世界格局,使得冷战转化为热战的可能性消失了。这不仅使有资格打世界大战的一方不存在了,爆发世界大战的可能性减少了,而且使欧美强国之间的矛盾增加了,欧洲走向一体化的步伐加快,欧盟独立自主解决自身问题的能力增强,向美国闹独立性的倾向日益明显,制约美国发动世界性战争的因素在增多,世界保持长期和平与发展的可能性在增加。

第四,新技术革命推动各国政府把发展并运用先进科技、推动经济社会快速发展作为首要课题。科技进步日新月异,以信息技术为核心的高新技术的发展,极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系,以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激烈。谁重视并抢占了科学技术发展的先机,谁就

能在国际竞争中处于主动地位，就可能以科技革命为先导，带动经济、社会的全面发展进步。

上述四方面表明，从 20 世纪 80 年代开始，时代主题已经发生明显变化，和平与发展成为世界各国政府共同关心和努力解决的问题。把握住这个时机，及时调整对内对外政策，尽可能快的发展本国的经济、政治、文化，全面推进社会进步，才能使自己的国家伴随着人类社会加速发展而实现跨越式进步，否则可能会更落后，甚至被淘汰“出局”。以邓小平为领导核心的党中央、以宽广的国际视野，及时把握住世界风云变幻带来的发展机遇，果断地纠正了“以阶级斗争为纲”的错误，坚决把全党全国的工作重点转移到经济建设上来，提出了到 21 世纪中叶实现社会主义现代化的宏伟任务以及相应的路线、方针和政策，从而产生了中国特色社会主义理论。

二、历史根据——历史的经验教训

第一，中国革命和社会主义建设的曲折发展的经验教训为中国特色社会主义理论提供了直接的历史依据。中国共产党在 1949 年取得全国政权时，面临着国际国内强大反动势力的四面夹攻，面临着“一穷二白”的物质基础，缺少经验、文化水平低、无现成的道路可供参考，在这种近似空白的起点上，如何建设社会主义，怎样巩固和发展社会主义，成了摆在中国共产党人面前崭新的时代课题。具有探索勇气和创新精神的中国共产党人在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体率领下，有步骤地实现了从新民主主义革命到社会主义革命的转变，迅速恢复了国民经济并开展了有计划的经济建设，于 1956 年基本完成了生产资料的社会主义改造，此后便开始了社会主义建设道路的艰苦探索。我们一方面基本照搬苏联社会主义建设模式，形成了我国社会主

义建设的基本思路；另一方面，又通过社会主义建设实践，觉察到了照搬苏联建设模式的许多弊端，努力探求符合中国实际的社会主义建设道路，以克服弊端。党的八大对我国社会主义主要矛盾、主要任务的分析，毛泽东《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等对社会主义建设一些重大问题的阐述，都表明我们党试图摆脱苏联模式的决心和勇气，也形成和积累了一些比较符合中国社会主义建设实际的理论观点、政策、方针和实践经验。但是，由于受苏联全盘否定斯大林及其背弃信誉、单方面中断对中国经济等方面援助的影响；由于经济上急于求成的“大跃进”，政治上的反右扩大化和阶级斗争扩大化，特别是“文化大革命”的十年浩劫，使我国社会主义建设遭受到灾难性的破坏。错误和挫折深刻地教育了全党和全国人民，沉痛的教训警醒我们“贫穷和社会动荡不是社会主义”，稳定的社会、富裕的人民生活，社会主义的优越性才能显现出来。因此搞清什么是社会主义，在中国这样经济比较落后的国家如何建设社会主义的时代性课题就成为推进中国特色社会主义的首要课题。从十一届三中全会开始，我们党在经济、政治、文化等各方面工作中逐步恢复了正确的政策，邓小平主持起草的党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对党的历史，特别是对新中国的历史进行了全面、系统、科学地总结。它所概括的十条经验教训已形成了中国特色社会主义理论的基本思路和一些基本内容。

第二，世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史对中国特色社会主义理论提供了可以借鉴的经验教训。苏联和东欧一些国家在社会主义革命和建设取得辉煌成就、充分显示社会主义优越性的过程中，未能及时根据时代和本国社会变化发展的实际需要调整政策，创新社会变革的理论，因此，体制僵化，逐渐窒息了社