



初中精讀文選

葉聖陶校訂

葉蒼岑 操麗球
宋雲彬 傅彬然 編輯

第六冊

(全六冊)

香港文化供應社刊行

廣西省圖書雜誌審查處圖書原稿審查證禮書字第二二二號

初中精讀文選

第六册

(六) 選文讀精中初

印翻准不★權作著有

民國三十六年一月港初版

基本定價三元

(外埠酌加郵運費)

著作人

葉蒼岑 傅震球
宋雲彬

校訂者

葉聖陶

發行人

陳劭先

印刷者

嘉華印刷有限公司
香港德輔道西三〇八號

發行所

文化供應社

香港：九龍漢口道廿六號四樓
桂林：桂西路三十號
廣州：西湖路一〇二號
上海：河南路三二八號

編輯例言

一 本書遵照民國二十九年七月教育部新頒修正初級中學國文課程標準編輯而成，計分六冊，可供初中學生國文科精讀之用。

二 本書選材悉遵部頒標準所列之各項原則。文體分配及語體文與文言文分量亦遵照部頒標準所定之比例，但稍有伸縮，以期適應學習。

三 本書包括範文、文章法則、應用文大要等項教材。文章法則又分語體文法及文章體裁兩部分。文章法則及應用文列置範文之後，內容多與範文相聯絡。

四 以平均每二小時精讀一篇範文為標準，第一二兩冊各列範文三十六篇；第四冊至第六冊，各列範文二十七篇。

五 本書選取範文，力求新穎精富，並注意與其他各學科相聯絡。文章法則，敘述簡明扼要，力避繁瑣。

六 本書所選範文間或有加以刪節改竄處；其中生僻詞句詳加註釋，分列每篇之末，以便自習。

七 本書範文排列，略採單元編制法，以內容或文章體制相同或相近者合為一個單元。各單元間，亦有相當聯絡。

目錄

- 一 革命哲學…………… 蔣中正 一
- 二 論青年思想…………… 張申府 六
- 三 讀書雜談…………… 魯迅 二
- 四 師說…………… 韓愈 五
- 五 美術與科學的關係…………… 蔡元培 三
- 六 句踐棲會稽…………… 國語 三
- 七 閩典史傳…………… 邵長蘅 三
- 八 指南錄後序…………… 文天祥 四
- 九 正氣歌…………… 文天祥 四
- 一〇 談氣節…………… 宋雲彬 四

一一	戰地的一日	適夷	五
一二	樂山被炸	葉紹鈞	六
一三	我怎樣炸出雲艦	次霽	七
一四	論富強之本	孫文	八
一五	祭中山先生文	蔡元培	九
一六	鄉村建設發刊辭	中國鄉村建設學會	九
一七	天演論譯例言	嚴復	一〇
一八	禮運	禮記	一〇六
一九	原法	黃宗羲	一〇九
二〇	出師表	諸葛亮	一一
二一	爭論	崔述	一一五
二二	中華民族是一個	顧頡剛	一二九
二三	我所見一百一齡馬相伯先生之生平(上)	黃炎培	一四〇

二四	我所見一百一齡馬相伯先生之生平(下).....	黃炎培	一四六
二五	對日德義宣戰告全國軍民書.....	蔣中正	一四五
二六	大軍南征.....	莫千	一四四
二七	敬業與樂業.....	梁啓超	一五九
	應用文.....		一六五
一	契據(一).....		一六五
二	契據(二).....		一六六
三	章程.....		一七七
四	廣告.....		一八一
五	公文(一).....		一八六
六	公文(二).....		一九一
七	公文(三).....		一九三
八	公文(四).....		一九六

九 應用文的革新……

一 革命哲學

蔣中正

大學¹說：「物格而後致，²知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」中國幾千年來的倫理哲學、政治哲學，都是從這裏出來的。所以中國的政治哲學與倫理哲學，實無二致：要治國平天下，必須從格致誠正修齊做起。即此可以知道，我們要完成革命，統一國家，平定世界，若非先從格物致知上努力，都是不會成功的。「格物」「致知」之間最緊要的尤其是「致知」。我在第三期同學錄中，有一篇同學錄序，想大家都已看過。這篇序完全是拿總理遺教給我們的道理，演繹出來，沒有參加一點我個人的意思。這篇序文裏面，我有兩句話說：「革命之學，大學也；革命之道，大學之道也。」大家要知道，革命的學問，並不是外國來的學問，就是一個中國固有的學問。我們一定要把哲學來源研究清楚，有了這哲學的基礎，然後我們的人生觀纔能確定，一切的榮辱、成敗、利害、生死纔能看透，所以要「致知」，所以要明白大學之道。如果沒有哲學的基礎，在倫理上、政治上就沒有確定的人生觀。一個人沒有確定的人生觀，臨到危險的時候，就難免於變

節；臨到富貴賤轉變的時候，也難免於變節。這樣的人，是一定不能革命的。所以我們不要以為革命只是隨便的一件事情，革命是要有革命的情緒，革命是要有革命的道德，質言之，就是革命的精神。革命的精神，是要有革命哲學來做基礎的。有哲學基礎的人，就一定有肯定的思想和信仰，對於一種主義，至死不貳，這纔可以算是革命的信徒。

大學之道是怎樣呢？大學之道，在「明明德」，⁴「德」就是一個人生下來賦有的德性。「明明德」就是不要使這生下的德性汨沒，而自己要知道去淬礪它，光大它，可以說就是要確定我們的人生觀。至於「在親民」可以說，就是要喚起民衆，復興民族，使民衆的生活能夠向上，民族地位能夠平等。「在止於至善」這句話的意思是：一切行爲，都一定要到最好的極點爲止，即是要達到善的極端，才是止於至善。再切近些說，我們一個人生在宇宙間，最多活不到一百年，人本是一個爭存的動物，但因爲人類進化，生來就有一種向上的衝動，利他的衝動，這一點向上利他的衝動，存之於心便是「德」，施之於物便是「善」。故「德」貴自覺，而「善」貴及人。自覺就是「明德」，及人就是「至善」。所以一個人有利他的傾向，便能由親親而仁民，由仁民而愛物；凡是一個人愛父母兄弟、愛人類、愛社會、愛國家、愛民族，都是一點利他性的擴充。不過人類每每蔽於私慾，汨其天性，所以要「明明德」，要

「親民」要「止於至善」就是說，一個人雖然能自覺，能自強，能親親，仁民愛物，但是還要「不息」。「不息」就是不做到最善的地方不止，即所謂「天行健君子以自強不息」⁵之意，這就是所謂大學之道。

現在再講「知止」的效用，並且把它譬喻解釋到我們講的主義上來。這「知止」的「止」字，就是「止於至善」。比方我們曉得三民主義是我們中國唯一的救國主義，是最好最善的一個主義，我們就應該把其他一切思想行爲，統統集中在這三民主義上來，止在這主義上，無論其他什麼主義，什麼學說，統統不能動搖我們的信仰。我們知道三民主義是各種主義中最好的，我們便信仰它，這就是「知止」，就是「止於至善」。既信仰了，我們有了確信，無論什麼學說、主義，都不能搖動，這就是「定」。所以說「知止而後有定」。「信仰既定，從此心安理得，所以說「定而後能靜，靜而後能安」。必須心安之後，然後能夠考慮，想出種種方法，所以說「安而後能慮」。把事情考慮妥當，設計周詳，自然能夠實行得到，自然能夠成功革命，所以說「慮而後能得」。所以我說革命之道，即是大學之道。

總理說：無論那一國的政治哲學，都不及中國大學的政治哲學好。亦可以說：總理的政治哲學，就完全是體認大學，歸到時代的思想，而用現代科學方法，加以整理出來的。「物有本末，事有終始，知

所先後，則近道矣。」⁷這便是現在的科學方法了。凡是一種事物，都有一個起頭與終點。我們處理事物，能夠知道這個自然的規律，照着去做，這就叫合理，合理就是「近道」。所以我們要做好一件事情，就先要注重物的本末，事的始終，一定要考察事物的起點在那一點，末端在那一點；還要知道，那件事情，情應該先辦，那一件應該後辦，不要應該先辦的拿來後辦，應該後辦的反來先辦。這就是科學的方法。總理學說就是用這科學方法完成的，所以便能合乎大學之道。中國的事做不好，中國的革命不成功，就是因為大家做事，不知道自然的規律，不順着合理的法則，一切公私行爲，顛倒錯亂，不是本末倒置，便是有始無終，這就是不合現代科學方法，也就是不合大學之道。中國人無論做什麼事情，大都是不講本末始終，不知先後的，對於所有事物，既不研究，也不分析，遇着什麼辦什麼，辦到那裏算那裏，沒有計劃，沒有方法，這樣的辦事，那裏辦得通呢？就拿目前的事來說，比如今天有五千多人做紀念週，若是點名要一個個數起來，三點鐘也數不了，但把大家區分一下，政治學校的爲一區分，遺族學校的爲一區分，砲兵學校的爲一區分，步兵學校的爲一區分，各機關的爲一區分，軍官學校的爲一區分，區分之後，叫各區分的領導人自己分別去點名，不消十分鐘，就可以點好，一點也不會紊亂。這就是所謂條理，也就是所謂「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣」的道理，概括起來，就是說有組織。什麼東西

都要有一個組織；譬如今天我們要辦一個學校，或要練一師軍隊，乃至要辦其他的團體機關以及一切政治的事情，統統都要有一個組織。這組織兩字，就可以把本末始終先後的意思表現出來。現在我們都曉得組織的重要，可是幾千年前，我們中國人早已發明這個重要的科學方法了。

我這一段話，就是要我們革命的人，知道革命的學問和方法；革命的學問和方法，不是粗淺的，隨便的，必要有一個哲學的基礎。這個最好的哲學基礎，就是現在的孫文學說，就是從前的所謂大學之道。如此，才能夠配得上講革命。所以說「革命之學，大學也。」我們要完成革命，就先要懂得格致誠正修齊治平的道理。我們要實現三民主義，就先要知道明德、親民、止於至善的方法。而止於至善的方法，更須體會「知止而後能定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」的效用。怎麼樣能夠把這個道理、方法、效用，應用到我們今天的革命事業呢？最緊要的就是要用現代的科學方法。如果我們革命沒有哲學的基礎，不照科學方法，那是一定不能成功的。

【作者】見第一冊第二八課。

【題解及文體】本篇節錄自民國二十一年五月二十三日蔣委員長在紀念週上之講辭。大旨

謂「革命哲學」基於我國固有之「大學之道」；「革命之完成，亦即「大學之道」之實現也。爲議論文。

【注釋】1. 大學禮記中第四十二篇鄭目錄云：「名曰大學者，以其記博學可以爲政也。」宋朱熹於禮記中析出，爲作章句，列入四書之一。2. 朱注云：「物格者，物理之極處，無不到也。知至者，吾心之所知無不盡也。」3. 演繹，推廣擴充之意，參閱第五冊犧牲課注一。4. 大學頭四句，原文如下：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」朱熹稱「明德」、「親民」、「止於至善」三者爲大學之綱領。5. 語出易乾象。6. 繼「在止於至善」之後，大學原文爲「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。」7. 並爲大學原文，緊接「慮而後能得」之後。

二 論青年思想

張申府

青年思想，一般總是前進的，向上的，在一個意義上，並是革命的。至少中國的青年思想如此。至少

現代中國的青年思想如此。至少自從五四運動以來，或直從前清末年維新革命運動以來，¹ 中國的青年思想如此。

這好，當然好極了。但是這就夠了麼？當然也不然。

第一，青年的思想，應該由前進，向上，革命，更加以充實，切實，平實。

充實不虛空，切實不蹈空，平實不飄空。

如何充實？當然有待於學習。但是不要僅從書本學習，更要從生活，從經驗學習。不但要從自己經驗領受教訓，也要從他人的實踐經驗學得智能。因此紀載實踐經驗的書，確是最值得讀的。

要充實，當然要學習理論。但是於此必須了解，而且體行：理論不是教條，而是行動指南。

其次，真要學得切實，是必須精通一種科學的，尤其是算學與自然科學。每個今日中國的青年都應有精通一種自然科學的耐性與勇氣，決心與毅力。有了自然科學的基礎，乃可及於中國本國的東西，乃可及於社會科學，而無害。

復次，要作到平實，必須對事能作面面觀，而不自限於一個角隅。深入乃能淺出。能夠超絕的，乃能歸於平實可行的大路。有非常豐富經驗的人，乃能鞭辟近裏，² 平易近人。