

荆州师范学院专科学校

教育实习资料汇编



教务处编

荆 州 师 范 专 科 学 校

教育实习资料汇编



教 务 处 编

1984. 6. 25

目 录

荆州师专教育实习工作条例	(1)
荆州师专实习挂钩定点会纪要	(12)
实习生如何了解和教育个别学生	陈惠英 (15)
谈谈如何做好实习班主任的工作	谢学莲 (22)
对一个学生个性心理特征的调查	扬德华 (30)
我是怎样做“双差”学生工作的	宋伯秀 (42)
数学科教育实践活动方案	(45)
数学科八 0 级教学实习小结	
——兼谈师专数学科学生教育实习	
的作法	聂贻俊 (49)
我是怎样抓实习试教的	陈芸芸 (55)
关于一堂课教学	王茂林 (59)
二次根式的加减法则 (教案)	陈 渠 (63)
怎样指导实习生做好物理演示实验	吴美钧 (69)
运用启发式 激发求知欲	
——《功的原理》一课教学体会点滴	陈鸿钧 (73)
一个实验现象的解释	涂胜林 (77)
如何组织示范课	陈品新 (79)
中学化学教学中两个值得注意的问题	李良学 (86)
关于教学中反应物过量计算的探讨	覃 立 (90)
实习中做演示实验的体会	张体详 王文军 (93)
化学实习中的一次学科活动	梅合理 (96)

氯气(教案)..... 彭开智 (100)

用教学论的观点指导实习..... 王家政 (107)

正思与正道

——教育实习指导札记..... 蒋兆鹤 (123)

中学语文教学常用方法..... 楚 源 (130)

生字教学和朗读教学中应注意的

一些问题..... 祝玉蓉 (142)

辅导实习生之所想所为..... 孙中元 (149)

为“用不着‘教’”而教..... 易波涛 (153)

《制台见洋人》教案..... 张志明 (157)

谈如何指导备课..... 刘 帆 (164)

怎样评议一堂政治试教课..... 魏 昌 (170)

言传身教的实习指导教师..... 杨守锋 执笔 (181)

充分利用教材 讲清基本观点

——《青少年修养》教学的

点滴体会..... 熊其斌 执笔 (187)

《政治经济学常识》教案一例..... 李子华 (192)

指导教学实习的一点体会..... 曲范镇 (198)

开展外语课外活动体会点滴..... 王保华 (201)

我是怎样采取直观法进行教学的

——初中英语教学实习体会点滴..... 吴宋敏 (205)

如何指导学生搞好实习工作..... 杜幼轩 (208)

如何培养实习生运用语言的能力..... 邵显明 (211)

体育课实习教案一例..... 张 忠 (213)

荆 州 师 专

教育实习工作条例

教育实习是师范专科学校教学计划的重要组成部分，是让学生在第二学期见习、第四学期试教、第五学期实习、第六学期中学教材教法论之答辩整个培养教学能力实践环节中最关键的一环，是培养师范生教育、教学能力的重要途径。为了提高教育实习质量，密切联系中学实际，培养合格的初中师资，特制订本条例。

第一条 教育实习的目的。

使学生初步了解中学、熟悉中学，增强热爱教育、献身教育的事业心和责任感。

使学生将所学的专业知识运用于中学教学实际，巩固、加深和扩大已获得的知识、技能。通过实际锻炼，获得从事初中教育、教学工作的初步能力。

从培养合格初中师资的角度，检查和衡量学校教育工作的质量，为改进学校工作、办好师专提供反馈信息。

第二条 教育实习的组织领导。

一、在校长领导下，由教务处全面负责、具体组织全校教育实习工作，学校各有关部门多方支持，密切配合。教务处的主要职责是：

1、制定全校教育实习方案。

2、审核各科教育实习工作计划。

3、召集各科协商，统筹安排实习挂钩学校，在有综合实习任务的实习学校成立综合实习队。

4、制定经费开支计划和办法。

5、检查教育实习工作情况，研究解决实习中的问题。

6、组织全校性教育实习工作汇报会，交流经验，总结工作。

二、各科在教务处领导下，成立科教育实习领导小组，由科主任、教学法教师和科秘书（或实习带队教师）三人组成，科教育实习领导小组负责领导本科的教育实习工作。其主要职责是：

1、制订本科教育实习计划。

2、在学校统筹安排下，做好三定工作：定实习学校，定实习班级，定实习内容。

3、了解情况，交流经验，研究工作，布置任务。

4、组织实习生的总结、评比工作。

三、在教育实习期间，以实习学校为单位成立实习工作指导小组，由实习学校领导、教研组长、班主任和我校带队教师组成。教育实习指导小组的任务是：

1、向实习生介绍学校情况，组织实习生观摩见习。

2、指派有丰富经验的教师、班主任指导实习工作。

3、随时研究解决教育实习工作中的有关问题。

第三条 带队教师的配备及其工作职责。

一、带队教师的配备

1、教育实习是学校教学工作的重要一环，各科必选派业务能力强和具有一定中学教育实践经验的教师参加实习指

导，并指派他们担任教育实习领队的工作。

2、带队教师与实习生的比例按 1 : 6 或 1 : 8 配备，各科应作出相应的规划，原则上要让全科所有教学人员都有机会参与教育实习指导工作。

3、各科都要把指导教育实习工作当作师资建设的一项重要内容来抓，并将教师参加实习指导的次数和情况记入业务档案。

二、带队教师的职责

1、在科教育实习领导小组的统一安排下，给实习生分配下达教学和班主任工作实习的任务。

2、会同实习学校原班主任和任课教师指导实习生备课、试教和班主任实习工作（包括指导实习生拟定班主任工作实习计划）。

3、对实习生的试教和班主任工作进行全面的评价并写出评语。

4、向科实习领导小组及时汇报实习小组的工作活动情况。

5、做好实习成绩的评分工作。

6、指导实习鉴定、总结和评比工作。

第四条，教育实习的时间安排和分配。

（一）实习时间六周，统一安排在第五学期进行。

（二）时间分配

1、第一周前四天用于了解、熟悉实习学校和实习班级情况，集中见习，开展备课和预教活动。

2、用五周的时间进行课堂实习和班主任工作实习，原则要使每个实习生有十节课以上的课堂试教的机会。

3、最后两天用于实习鉴定、总结。

第五条，教育实习内容。

一、教学工作实习

(一) 校内准备

1、根据试教任务和实习年级，组成教学实习队，做好实习前的思想动员和物质准备。

2、在教学法教师指导下，阅读中学教学计划和所任学科的教学大纲，初步熟悉教材，模拟备课，认真开展试教活动。

(二) 集中见习和观摩

1、听取实习学校学科教研组长介绍教学工作情况。

2、听原任课教师的课，并做好听课实录。

3、摸清任课班级学生的学习情况。

4、熟悉实习学校课堂常规。

(三) 备课

1、试教在同一年级和同一科目的实习生中组成备课小组。

2、在原任课教师和带队教师的指导下备课，备课工作务必在个人钻研的基础上进行集体讨论。

3、写出教案初稿，送交原任课教师和带队教师审阅。

4、广泛进行个人试教活动，如系检查性试教，则应由带队教师主持，并尽可能请原任课教师参加指导，同一备课小组的实习生也应一道参加试教活动。

5、根据试教情况和评议意见，实习生对教案进行修改、补充，修改后的正式教案必须经双方指导教师审批；未经指导教师审批的教案不得上课试教，试教不合格的虽经多方帮助仍达不到要求的，不得上课。

(四) 上课

1、实习生要严格执行教案,努力上好每一节课。教案中的重大方面或重要内容如确需更改,实习生务必在上课前请示指导教师,否则,将作为上课失误扣分。

2、上课时,要请原任课教师或指导教师参加听课;同一备课小组的实习生要互相听课,并做好笔录。

(五) 评议会

1、原则上实习生所进行的每一堂课都要进行评议。一般性的评议会主要是在备课小组范围内进行。如系公开课,则应在所有参与听课的人员中进行评议,并尽量多请实习学校领导听课。

2、评议会由原任课教师或实习带队教师主持,试教学生必须首先对自己上课的效果作出实事求是的分析。

3、评议拟着重如下几个方面的内容:

①教学任务完成的情况。

② 教学内容和教材处理上的科学性问题的科学性问题以及教学的熟练程度。

③教学原则的采取和方法的运用是否得当的问题。

④教学态度和教学语言等方面的问题。

(六) 辅导和作业批改

1、除已安排的课内外集体辅导外,实习生还要利用人数多这个优势,加强对中学生的个别辅导。

2、辅导过程中要开发智能,因材施教。要耐心帮助学习上有困难的学生端正学习态度,改进学习方法,克服困难,获得进步。

3、作业评改要认真、及时。

4、对学生的作业质量要明确要求,并给予恰当的评

定。

⑤评语要慎重，对于批改中出现的疑难要在备课小组内讨论研究，必要时送指导教师审定。

二、班主任工作实习

(一)班主任工作实习的主要内容

- 1、根据班级情况，制订班主任实习工作计划。
- 2、对班集体和个别学生开展教育工作。
- 3、组织学生的课外活动。
- 4、学习少先队的辅导工作。
- 5、走访学生家长。

(二)班主任工作实习的组织形式

1、同一个实习班级的实习生成立班主任工作小组，并同备课小组的工作一致起来。

2、由带队教师指派一名实习生担任小组长，班主任工作实习小组长职务应与备课组长分开，即不兼职，并可酌情减少担任班主任工作实习小组长的试教任务。

3、班主任工作实习方案（或计划）可由班主任工作实习小组长起草，在小组范围内充分讨论，通过后，即可作为小组每一个成员的共同工作方案（或计划），但对个别学生的了解、工作方案的拟定和实施则应分别进行。

4、实习生可实行班主任工作实习值日或值周制度，即在一天或一周内以一人为主，其余为辅，轮换进行。具体办法可视小组人数而定。

(三)班主任工作实习的一般程序及注意事项

- 1、听取原班主任关于班级学生情况的介绍。
- 2、熟悉班级学生情况，见习班主任工作。
- 3、在原班主任的指导下，制订班主任工作实习方案。

4、班级所发生的重大事件必须随时报告给原班主任，一切重大偶发事件的处理也要尽可能地征询班级实习小组的意见，并告知原班主任或带队教师。

5、每个实习生都应记录自己了解到的学生情况和班内的工作情况，并在规定的班主任工作实习的会上作出汇报。

6、做好班主任工作实习总结。

第六条，教育实习成绩的考核。

一、考核办法

1、实习结束时，实习生即对自己实习的质量作出自我鉴定（包括教学工作实习和班主任工作实习两项）。

2、实习小组讨论，对自我鉴定提出意见。

3、原班主任和原任课教师分别对实习生的教学工作实习和班主任工作实习作出鉴定。

4、带队教师综合各方面的意见，就实习生在实习期间的全面表现作出鉴定。

二、考核标准

1、正确理解党的教育方针、政策，关心中学生德、智、体各方面的发展，并在教育实习工作中有所体现。

2、对任教学科教材内容的掌握和处理都比较好，试教中，能够恰当地运用教学原则，采取合适的方法，重点突出，难点清楚，并能注重对学生能力的培养，没有知识性错误，基本上能使 学生接受教学大纲所规定的教材内容，反映较好。

3、语言清晰，并能运用普通话讲课，板书工整、清楚、有条理。

4、对班级学生情况有很好的了解，所拟订的工作方

案切实可行，能较好地组织班级的活动，并且有一定的教育效果。

5、在对个别学生的工作中，能自觉运用教育学、心理学的理论，针对学生的心理特点和存在的问题做深入细致的思想政治工作，对学生能起一定的教育作用。

6、热爱学生，在教育、教学工作中认真负责，态度和蔼，并能以身示范，具有人民教师一切好的心理品质。

第七条，教育实习成绩的评定。

一、实习成绩评定办法

1、各科根据学校制定的教育实习考核标准，制定具体的评分标准（包括教学实习和班主任实习两项）。

2、实习成绩用优秀、良好、及格和不及格或百分制记分。

3、带队教师按照分评标准分别评定实习生教学工作实习和班主任工作实习的成绩。

4、科教育实习领导小组召集各实习队全体带队教师，按照评分标准，根据各实习队的初评意见共同确定实习生的总成绩。

二、实习生总成绩由科教育实习小组向实习生公布。

三、教育实习不及格者，不发毕业证书，只发结业证书，工作一年以后，根据使用单位的鉴定，能达到师专毕业生要求，补发毕业证书。

第八条，教育实习工作的总结。

一、实习生个人的总结

1、实习结束时，每个实习生都应总结自己在实习中的

收获、体会和存在的问题,肯定成绩,找出差距,明确努力方向。

2、总结前,实习生应虚心征求实习学校领导、教师的意见,也可适当地召开学生代表座谈会,听取学生对自己工作的反映,认真作好个人总结。

3、在个人准备的基础上进行小组座谈,听取实习小组和带队教师的意见,然后写成书面总结。

4、带队教师如认为有必要,可以指定实习生就实习中某一、二个方面的问题,作出专题性的总结。

二、实习小组的总结

1、教育实习小组应分别作出教学工作实习总结和班主任工作实习总结。

2、实习小组总结可先在小组范围内讨论,然后分别由小组长负责整理写成。

3、小组长可免写个人实习总结。

三、带队教师的总结 带队教师应于实习结束后写出指导实习工作的总结。总结内容应包括:

1、对实习质量的分析和评价。

2、个人对指导教育实习工作的收获和体会。

3、提出关于教育实习工作的意见和建议。

四、科实习工作总结,科教育实习工作总结可在各带队教师汇报材料的基础上拟定,由科教育实习领导小组负责写成。

总结内容应包括:

1、教育实习的基本情况。

2、实习质量的分析和估价。

3、实习工作中存在的问题。

4、对教学工作的改进意见和对学校组织教育实习工作

的意见和建议。

五、全科召开教育实习总结大会，交流经验，并借以对一、二年级学生进行一次专业思想教育。

[附1]实习生纪律

- 1、听从带队教师的指挥。互相帮助，团结友爱，全面完成教学任务。
- 2、遵守实习学校各项规章制度，服从实习学校安排，尊敬实习学校领导、教师和一切工作人员。
- 3、仪表端庄，衣着整洁、大方，做到为人师表。
- 4、爱护公物，借东西要还，遗失或损坏东西要赔。
- 5、不准谈恋爱，不准接受礼物，不准擅自离开实习学校，不准随便议论是非，不准体罚或变相体罚学生。

[附2] 荆州师专教育实习评分标准

姓名	班级	实习学校	评分
教学 实习 成绩 60 分	课 前 准 备 (20分)	1、认真书写教案,无科学性错误,教学目的明确,步骤得当,重难点突出。(10分)	
		2、积极试教。(10分)	
	课 堂 教 学 (25分)	1、选择教学方法得当,组织教学好。(5分)	
		2、能抓住重、难点,讲解正确。(5分)	
		3、注重运用启发式教学。(5分)	
		4、语言清晰。(5分)	
		5、板书得当。(5分)	
	课 外 辅 导 (15分)	1、按时辅导,回答问题准确。(5分)	
2、作业批改认真、正确、及时。(10分)			
班 主 任 实 习 25 分	1、熟悉学生。(5分)		
	2、能作典型学生的思想工作。(10分)		
	3、能组织班会或集体活动。(10分)		
人个表现 15 分	1、服从带队教师的领导。(5分)		
	2、遵守我校及实习学校纪律。(5分)		
	3、内外团结好。(5分)		
实习总分			
指导教师意见		科 审 查 意 见	

荆 州 师 专

实习挂钩定点会纪要

1983年12月10日上午，荆州师专邀请沙市、江陵县、荆门市教育局负责同志和部分中学负责同志座谈，协商了关于实习挂钩事宜。

参加座谈会的有：

沙市教育局付局长翁昌全；江陵县教育局局长寇正甲；荆门市教育局付局长何建权；沙洋农场一中付校长赵俊芬、郢都中学校长丁士仲、沙市二中付校长钟锦坤、马山中学校长王章雄、西门中学付校长杨立华、将台中学校长陈蒙润、东方红中学付校长曾道义、凤凰中学校长李在祥沙洋汉江中学付校长解正炎、沙洋中学付校长杨运钧、炼油厂中学校长黄幼祝、沙市五中付校长董其林、沙市六中校长蔡检培、沙市四中校长胡青全、江陵中学付校长郑其烨、荆师附中付校长陈毓礼、荆城镇郊区中学付校长王大铨、南门中学书记蔡顺海和付校长张文才、荆州中学校长周志杰。

地区教育局普教科科长舒茂国同志也应邀参加了会议。

荆州师专在家的校、处、科有关负责同志也出席了会议。学校党委付书记、付校长关春明同志代表学校在会上讲了话，他将师专这几年的办学情况向大家作了汇报，并请大家对师专的工作，特别是实习定点问题提出意见和建议。

沙市市教育局付局长翁昌全同志说：我们同师专都是一家人，今后要加强联系。他说，师专这几年分到沙市去的学

生，工作热情高，专业思想巩固，我们很满意，希望今后师专要加强培养学生担任班主任工作和团队工作的能力。并表示对师专建立教育实习固定挂钩点，将给予大力支持。

江陵县教育局长寇正甲说：我们欢迎师专学生到江陵县各中学实习。希望师专用一个班或一个科的同学同郢都中学长期挂钩，进行追踪教学实验，培养同学们的教学能力。寇局长的建议，得到了与会者的赞同。

荆门市教育局付局长何建权说，师专毕业生到公社一级中学去大都是骨干，要加强教育管理学方面的教育。

地区教育局普教科长舒茂国说：希望师专坚定贯彻培养合格的初中教师，特别是面向农村初中的教师这一培养目标，要表扬与鼓励学生到农村中学去任教，要服从国家统一分配，要做到一专多能。我们教育局对师专重视培养学生的教育教学能力很支持。

在座谈会上发言的还有：沙洋农场一中付校长赵俊芬、江陵中学付校长郑其桦和郢都中学校长丁士仲等。

会议在亲切、热烈的气氛中进行，讨论通过了互利互惠条件：

一、荆州师专按每个实习生七元实习经费拨给挂钩学校，並免费接受一名挂钩学校教师进修培训。

函授招生在符合录取分数线的前提下优先录取挂钩学校的教师。

学术活动邀请挂钩学校教师参加。

二、挂钩学校每年接受荆师实习生实习、见习，时间6～8周。

三、荆州师专有义务不定期举行挂钩学校负责人会议；听取意见，改进工作。