



高等学校学生思想政治教育与管理丛书

主编 杜小明 王迎军 执行主编 张振刚

ZAILUSHANG

在路上

华南理工大学毕业生就业故事

HUANAN LIGONG DAXUE BIYESHENG JIUYE GUSHI

主编 张振刚 副主编 雷育胜 房俊东



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



高等学校学生思想政治教
主编 杜小明 王迎军 执

在路上

华南理工大学毕业生就业故事

HUANAN LIGONG DAXUE BIYESHENG JIUYE GUSHI

主编 张振刚 副主编 雷育胜 房俊东



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

在路上: 华南理工大学毕业生就业故事/张振刚主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2012. 11

高等学校学生思想政治教育与管理丛书

ISBN 978-7-5623-3794-2

I. ①在… II. ①张… III. ①华南理工大学 - 毕业生 - 就业 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 242906 号

在路上: 华南理工大学毕业生就业故事

张振刚 主编

出 版 人: 韩中伟

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

http: //www. scutpress. com. cn E-mail: scutcl3@scut. edu. cn

营销部电话: 020 - 87113487 87111048 (传真)

责任编辑: 吴兆强

技术编辑: 杨小丽

印 刷 者: 广州市穗彩印厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 25.5 字数: 576 千

版 次: 2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 2 500 册

定 价: 49.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换



高等学校学生思想政治教育与管理丛书

编委会

主 任：杜小明 王迎军

副 主 任：张振刚

主 编：杜小明 王迎军

执行主编：张振刚

成 员：（按姓氏笔画排名）

马卫华	王飞雁	叶汉钧	叶伟雄	冯小宁
向兴华	邬 智	刘社欣	孙连坡	苏运法
李卫青	李文芳	李 正	李 忠	吴远东
何志伟	张乐平	陈永强	陈 艳	房俊东
赵永林	赵廷稳	殷 姿	陶韶菁	黄国清
韩中伟	曾志新	雷育胜		

序

培养什么样的人、如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高广大学生的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

作为教育部直属的“211工程”、“985工程”全国重点大学，华南理工大学根据党和国家的工作部署，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，积极探索思想政治教育的有效途径，努力提高学生思想政治教育与管理工作的针对性和实效性；一支职业化、专业化、专家化的学生思想政治教育与管理队伍正茁壮成长，他们爱岗敬业，为人师表，培育英才，大力推进学生思想政治教育与管理工作的开展；一大批优秀毕业生走出校门、投身改革开放的洪流，很多校友成为我国科技骨干、著名企业家和各级领导干部，学生思想政治教育与管理工作的成绩取得了诸多可喜的成绩。

更令人欣慰的是，近年来，华南理工大学学生工作战线的同志们围绕学校建设和发展的大局，顺应趋势，加强研究，身体力行，开拓创新，进一步构建和完善学生思想政治教育与管理工作的理论体系，不断开创高等学校学生思想政治教育与管理

理工作新局面。此次学校组织编写的《高等学校学生思想政治教育与管理丛书》，包括人才培养、校园文化建设、西部志愿服务、毕业生就业创业等方面的工作，丛书的出版既是对华南理工大学近年学生工作的总结和思考，也是对我国大学生思想政治教育与管理工作的探索，对加强与改进大学生思想政治工作具有较强的指导作用和重要的现实意义。

是为序，热烈祝贺《高等学校学生思想政治教育与管理丛书》的出版，并以此纪念华南理工大学六十周年校庆。

华南理工大学党委书记

华南理工大学校长

杜小明

彭迎新

二〇一二年十一月

前言

随着高等教育大众化时代的到来，大学生就业创业越来越成为全社会关注的焦点。官方或媒体公布的一组组就业率数据总是牵动着亿万民众的心。面对竞争日益激烈的就业形势，大学生从进入大学后就必须理性地规划大学求学生涯和职业发展，通过各种实践活动锻炼能力，提高素质。学校应不断为学生创造各种成长平台和完善活动载体，鼓励和引导大学生实现增长知识、拓展能力、提升素质。

近年来，华南理工大学紧紧围绕“保稳定、育英才、树标杆、攀高峰”的工作使命，引入全过程育人、全方位育人、全员化育人的工作理念，开展了一系列学生思想政治教育和管理工作的理念创新、模式创新、内容创新和方法创新的探索和实践，取得了一定的成果，使广大同学很好地获得了知识增长、能力拓展、价值观升华。学校初步形成了“肩负一个使命，实施两大工程，构建三个世界，协调四个关系，加强五个建设，培养六个心智”的学生思想政治教育与管理工作的体系。近年来，学校通过实施标杆工程、卓越工程和“百步梯”攀登计划，得到了广大同学的积极参与，取得了良好效果。“标杆工程”通过“锤炼三种类型，注重三个层次，抓好三个环节，凝练三个特性，形成三种文化，促进三个提升”的“六个三”工作模式，开展创先争优活动，树立典型和模范，引导同学们凝练共同的价值追求和精神向往，指导同学们提升思想的境界，树立远大的目标，学有标杆，追有目标，行有方向。学风建设“卓越工程”旨在指导同学们制订行动的路线图，树立正确的学习观念，掌握科学的学习方法，养成良好的生活习惯，遵守文明的行为规范，取得优良的学习成绩，自我超越，追求卓越，成就学业。百步梯攀登计划则提供锻炼的大舞台，指导和帮助同学们不断去攀登思想的高峰、学术的高峰和人生的高峰。这些工程和计划的实施，促进了优良的校风学风建设，为同学们全面健康成长成才营造了优良的环境，引导同学们树立坚定的理想信念，锤炼高尚的道德情操，形成良好的行为规范，培养健全的情感人格；鼓励同学们努力学习，打牢专业基础，开阔

知识视野，构建完整的知识结构；支持同学们积极去开展充实精彩的学习生活，规划充满机会的职业生活，憧憬幸福美满的家庭生活，体验健康和谐的社会生活。同学们通过先进理念的引领、科学方法的指导和良好行为的规范，从而做到思想有正确方向，前进有不竭动力，行动有明确目标，探索有科学方法，学习有系统计划，进而勤奋学习，积极进取，追求卓越，勇攀高峰，成就学业。

2007年以来，华南理工大学毕业生最终就业率均超过96%，在教育部直属高校和广东省各高校的就业率排名中名列前茅。就业质量稳中有升，近几年到世界500强和中国500强就业人数不断增长，约占当年毕业生总量的20%以上。据对毕业生的问卷调查统计，五年来超过81%的毕业生对自己的第一份工作感到满意或比较满意。为了更好地指导在校学生的就业创业，从2011年暑假起，我们组织了校友采访队，对部分成功就业和创业的校友进行约稿或采访，历时一年半，汇集成《在路上》华工学生就业卷和创业卷。

《在路上》收集了95位华工校友的就业故事和创业故事。它向我们展示了一群理性、坚韧的有为青年，透过他们就业创业体会的字里行间，我深深地感受到当代大学生不畏困难的良好精神面貌。他们有聪明的头脑，睿智的目光，敏锐的思考；真诚、善良、美好的心灵；强烈的社会责任感和事业心。对于尚未直面就业压力的低年级学生来说，《在路上》可以指导他们规划自己的求学生涯、职业发展路线。对于毕业生来说，《在路上》可以帮助他们调整择业观、创业观，掌握必要的求职技巧、调控求职心理。

《在路上》的编写过程中，得到了华南理工大学党委杜小明书记、王迎军校长的亲切指导与大力支持，房俊东、雷育胜、李卫青、袁卫根、杨杰、常娜、付晓奇、王昕息、何小文、谢永杰、黄姝伦、李观奉、曾皎、卫振坤等老师和同学参与了采编工作，《在路上》由我和雷育胜、房俊东负责修改并定稿。

人生有如一场比赛。高举火炬跑在前面的人，只有拥有信念、勇气、智慧和坚持，才能穿越风雨、见到彩虹，经历霜雪、沐浴阳光，把激情的火种保持到终点，将胜利的微笑绽放在路上。

张振刚

二〇一二年十一月

目录

珍惜当下,拥抱梦想	/ 1
我的求职故事	/ 8
如何精彩	/ 11
我的求职之路	/ 16
行走在大学、实习和工作的江湖中	/ 22
求职需要漫长的准备	/ 28
创新工场	/ 37
梦想华为	/ 43
心若想,梦就在	/ 49
道路在雾中	/ 54
大学 生活 感悟	/ 60
我的找工之路	/ 67
做最好的自己	/ 73
机会总是青睐有准备的人	/ 80
点滴积累,沉淀经验	/ 87
找工,心态很重要	/ 94
倾听自己的心灵	/ 99
自信,永远是最犀利的武器	/ 106
华工,你是我的骄傲	/ 113
平淡中的忐忑起伏——我的求职之路	/ 119

那些年,我们一起追过的工作	/ 126
在成长的路上前行	/ 132
在路上	/ 140
公务员考试	/ 145
一寸努力,三寸天堂	/ 155
旅途片断回忆录	/ 160
你,准备好了吗?	/ 167
毕业四年	/ 176
找工那些事	/ 185
把握求职机遇 成就理想工作	/ 193
成功只有一个方式	/ 201
潮落潮起	/ 206
公务员求职之路	/ 212
职场如战场	/ 218
时间之河	/ 226
坚守信念,付诸行动	/ 233
我的 2009	/ 239
差生在路上	/ 248
我有一个梦想	/ 255
一年又一年,我的大学	/ 262
求职那些事	/ 271

大学与人生,做最特别的自己	/ 278
拉大生命的宽度	/ 284
勇气改变人生	/ 291
人生之路,我一直在努力	/ 297
从走进大学那一刻开始蜕变	/ 302
运气加上实力,让我手中紧握机会	/ 308
痛并收获着——记录我的漫漫辛酸求职路	/ 314
在社会的路口回望九年的华工生活	/ 321
海到无涯天作岸,山登绝顶我为峰	/ 326
追寻自己的天空	/ 332
在求职中成长	/ 339
我的求职成长之旅	/ 343
舍我其谁	/ 350
华工给我的财富	/ 357
在奋斗中追求卓越	/ 363
目标领我前行	/ 368
珍惜成长中的每一个经历	/ 374
大学的几点感悟	/ 379
从兴趣到职业	/ 385
我的实习之旅	/ 389

珍惜当下，拥抱梦想

电子与信息学院 刘永佳

人物简历：刘永佳，籍贯：广东湛江，电子与信息学院，2011 年 7 月硕士研究生毕业，在中国电信广东分公司工作。

求职感言：人生就像一次旅游，不必在乎目的地，在乎的是沿途的风景，以及看风景的心情。幸福不在彼岸而在路上！

序言

在母校即将迎来 60 周年校庆之际，欣闻学校计划编写《在路上》一书，收到约稿邀请时，我的心情尤为忐忑。刚迈入社会，阅历尚浅，唯恐所写之文不能对师弟师妹真正有所帮助。思考良久后，我想通过回顾和梳理自己六年的大学之路，来分享个人成长的心路历程。希望能够诠释一个道理：每个人选择和走过的人生之路并不一样，但我们都会朝着梦想进发。幸福不在彼岸而在路上，无论在哪个阶段都要学会珍惜当下，拥抱梦想！

初进华园，勾勒心中的大学生活

与许多人一样，怀着年轻懵懂的梦想，我走进了大学。刚来大学时，我仍为自己没考上第一志愿院校而闷闷不乐。随后，我参加了军训，参加了学生会和许多社团的招新活动，参加了异彩纷呈的校园活动和讲座，这些都激发了新生特有的好奇心。老师朋友的关心和精彩生活的呼唤，让我学会了“放下归零”，真正开启了大学生活的新篇章。

我原是电力学院的学生，军训期间通过全校选拔考试，进入了电信学院的电类联合班。这是华工的特色教学班级，每年从全校新生中选拔四五十人组建而成，已有 20 多年历史。学校配备经验丰富的老师，对教学内容和质量都有更高的要求，除基本课程外，我们在电子信息、计算机和数理基础等专业上都有所加强，成绩优秀者可以三年本科毕业。这是个精英荟萃的班级，竞争尤为激烈，骨干课程的考试经常单独命题，若有一门科目不及格就要离开。于是乎，一周近四十节课的生活开始了，在这样的高压下，逼迫我不得不去勤奋学习。

然而，一直向往着精彩大学生生活的我，并不甘心将学业当作大学的全部。刚进大学的几场讲座对我影响很大，李开复写给大学生的多封信、俞敏洪等新东方老师的讲座、陈春花等华工老师的指导和师兄师姐的交流，让我初次明白：大学生生活，需要规划。

在第一个分叉点，我选择了迎接挑战，去追求全面发展，走自己的路。大一，我学会了规划。我将自己的大学时间分为“一个中心三个基本点”：以学业为中心，兼顾学生工作、社会实践、个人生活。我满怀信心，朝着梦想进发。

入学后不久，我加入了校学生会文艺部、院学生会公关部，并担任班级学习委员，开始了长期的学生干部之旅。没想到的是，后来学生工作和学习一样，贯穿了我的整个大学生涯。我做每一件事情都很认真，学生工作也是如此。有一个师兄曾经说过：要想成为一个优秀的学生干部，在你当干事时要想着如何当好部长，当你当部长时要想着如何当好主席，当你当主席时要反过来想着部长和干事。这个为了更好地担当而去努力提升自己的行动习惯，对我的成长帮助很大。然而成长是需要代价的，为了办好歌手大赛、校庆晚会、文艺花会和学术讲座等活动，有时要逃课甚至通宵达旦。学生组织就是一个小社会，你得到的往往比付出的多，想收获就要能吃苦耐劳思考。现在回想起来，许多技能都是大一时学会的，正是当时敢于尝试多种工作——活动策划、各类文稿撰写、PPT 视频制作、现场流程控制、主持、公关赞助，等等，才练就了开展学生工作的基础本领。

精彩的大学生活，离不开因各种兴趣而集聚在一起的朋友们。华工社团资源非常丰富，不仅能满足各种兴趣爱好和素质拓展，还能让你在这个广阔舞台上拓展人脉。除了和学生会的“童鞋”们同甘共苦外，我还有羽毛球协会、舞蹈协会、职业发展协会、定向越野协会等社团的朋友，一同编织着异彩纷呈的课余生活。让我印象深刻的是，当时和一群朋友为了组队参加全国定向越野比赛，我们共同筹建协会并组织训练，最后拿了华南赛区团体二等奖。

大学需要规划，有很多可行的路径和方法，比如“定位—规划—行动—积累—优化—成功”。尽早意识到它的重要性，好好思考和实践，才能做到“我的大学我做主”。

学会感悟，从失败中成长

可能许多人会问：你要做这么多事情，能 Hold 得住吗？

的确，我遇到了很大的困难。学业与课余生活的冲突，在大二回到五山校区后更加突出。学业上的竞争是残酷的，我们班组建初期有近 50 人，第二年就因科目不及格淘汰了十几人。一方面，大二开始系统学习骨干专业课程，部分课程采用英文教材和独立命题考试，学习难度加大，如不踏踏实实学好，随时可能挂科，前功尽弃；另一方面，如果要争取大三保研，必须前两年都要拿到“三好学生”或“优秀三好学生”，且达到专业成绩排名前 15%。

与此同时，校学生会的工作强度也在加大。经常要四五个人挑起一个大活动，几乎占据了所有课余时间，通宵熬夜成了常态。工作再苦再累，我依然努力，依然灿烂微笑。这时的我仍未放弃去竞选部长的意愿。

然而，迟迟未决的代价是惨痛的。大二上学期有四五门课程成绩不理想，对后续课程学习和保研都产生了影响，此时还要投入许多精力去备战电子设计大赛和数学建模大赛，加上情感受挫，巨大的学业和工作压力曾一度将我推到崩溃的边缘。那段时间，我一直处在后悔无助的情绪中，忽然觉得正是自己什么都想得到，不善于权衡和舍弃，才造成什么都渐行渐远的结果。和一些同学到了大红灯笼高高挂才意识到沉迷游戏或其他事情一样，我在一次次的失败中学会了感悟和反思。

大二寒假，朋友推荐我看了《高效能认识的七个习惯》、《要事第一》、《尽管去做：无压工作的艺术》，我才明白：将许多事情纠在一起、都想做好，往往很难并且是徒劳的，人的时间和精力有限，除了学会时间管理、提高执行力、养成高效工作等好习惯外，更重要的是学会放弃，做真正值得去做的事。

每个大学生一般在大三下学期都会来到岔路口：读研、工作与出国。我提前了一年面对，但无从选择，摆在面前的只有争取保研或考研，若不成功，到大三时再做打算。大二下学期开学后，我毅然决定放弃学生工作，全身心投入到学业上。

此时的梦想，渐行渐远，却不曾放弃追寻的步伐。

学业，是一个学生的本职

大二下学期，我给自己下了死决心：学习，学习，再学习。

从那开始，我的时间几乎全投入到学业上。我认真去听每一节课，去和老师、同学讨论难题，一有空就泡在图书馆。在这个过程中，我真正学会了大学的学习方法，学会了如何借助老师、同学、图书馆、互联网等方式，更好地帮助我理解知识和研究课题。渐渐地，我爱上了学习，爱上了在知识海洋中无忧无虑地汲取智慧。我顿时明白，并非多姿多彩才是快乐，专注一事也是快乐的。

然而，这种专注并不局限于课程学习上，我开始热衷于学术科技创新实践活动，得益于高中在华南师范大学附属中学时参加过青少年课外研究项目，大一时我就有意识地积累了数学建模和电子设计竞赛的基础知识。大二下学期，先后参与了学校 SRP 项目、广东省电子设计大赛、数学建模竞赛校内赛，经过尝试和对兴趣特长的评估，我决定专注于数学建模竞赛上。

数学建模归根到底是应用数学和计算机软件去解决各类实际问题的一种方法，可以用于工程技术、管理科学、经济金融甚至人文社科等多学科领域。当你遇到一个问题时，掌握各种信息和背景后，用数学语言去描述问题，做适当假设简化来建立模型，然后利用数学工具来描述各变量关系和收集数据资料，最后通过编程和数学求解来得到模型结果，这就是数学建模的过程。对想要参赛的同学，有几个建议：一是不要看得太神秘，试着做一个题目走一遍流程，一般训练五道不同类型题

日后就能很好上手；二是想取得好成绩要做好数学知识、编程算法和论文撰写的积累，并通过典型赛题的分析与解决来融会贯通；三是最好对数理统计、最优化、图论、计算方法、神经网络、层次分析法、模糊数学等常用知识有所了解，熟悉 Matlab、Spss、Lingo 等常用软件的应用；四是和队友一起，集中训练，善用数学来分析建模，善用合适模型和算法来解答问题，以及培养资料获取和论文撰写等核心能力。

大二下学期和暑假，是一段痛并快乐着的时光。既要争取科目成绩高分，又要冲刺数模竞赛，还要准备考研。一个暑假我要将考研英语、数学和专业课学一遍。每天几乎是六点多起床，晚上零点才入睡。我告诫自己：为了梦想，再苦再难也要坚持。正是这种坚持，这种执着，让我从失败中寻找希望，从努力中收获了成果。大三九月份，我获得了广东省数模竞赛一等奖；十月份保送本校读研；十一月获得全国数模竞赛一等奖。

这段经历弥足珍贵，让我尝到了勇攀高峰、挑战自我的乐趣。大三，我学会了执着，这种为梦想去奋斗的激情，一直延续下去。保研后，我更加珍惜在校时光，除了争取科目成绩高分外，我继续参加国家大学生创新计划、挑战杯、微软精英挑战赛和国际数模竞赛，到企业和政府实习。后来，我又收获了美国国际数学建模大赛一等奖、中国研究生数模大赛国家一等奖等成绩。这些课外科技创新实践，对我在研究生阶段的学习和研究带来了很大帮助。

现在回想，很感谢那段经历。作为一名大学生，学业是最重要的本职，拥有优异的学业成绩是你敲开职业之门的最好名片。但学业并不局限于课程学习，还需要我们勇于探索实践，在学术竞赛和科研项目中体会知识的魅力，掌握应用知识的方法和能力。只有这样，我们才能做到“学我所爱、学以致用、持续学习”。

古人有云：读万卷书、行万里路、与万人谈。智慧之人，学习伴随其一生。学习并不局限学业，从书中学、从社会中学、向他人学。在大学时多读些好书，除了专业外，涉猎一些文史哲和经济管理等方面的书籍，才能增强执行能力，改善工作品质，拓宽视野范围，提高思想高度，也才能受益终生。

很多时候我们年轻气盛，是听不进去别人劝告的，只有亲身经历才有切肤之痛。我对自己大学的规划是在不断实践中去感悟、去调整的。实际上，如果善纳他言，吸取别人的经验教训，就会少走很多弯路，这才是智慧。大学是一种积累，学识的积累、阅历的积累、思考的积累，正是这些积累指引我们朝梦想迈进。在此，我推荐大学生早点看几本书：《做最好的自己》、《读大学，究竟读什么》、《这些道理没有人告诉过你》、《就业广东》、《把信送给加西亚》、《现在，发现你的优势》、《幸福的方法》、《寻找家园》、《平凡世界》，等等。或许，多看些书、多听些言、多思些事，成长会快很多。

学生干部，追求卓越的无悔选择

学生工作占据了我大学的大部分课余时间，但让我一生受益。

保研后，我花了很长时间去思考读研的目标和出路，在毕业工作、出国、国内读博这个问题上，我选择了硕士毕业后工作。吸取本科经验后，我确定了三个努力方向：一是在通信专业学习上有一定科研实践能力；二是以学生工作为平台全面提高自身素质；三是针对性开展社会实践做好职业选择。研一，我学会了定位。

研究生入学时我加入了校研究生会，研一下学期通过竞选我担任了校研究生会主席、广东省学联副主席、校团委委员，此外还兼任广东移动“领先之星”俱乐部主席、数模电子协会顾问和副班长。经过本科的磨炼，我能有效协调工作和学习的关系，既能连续三年拿一等奖学金，又能团结朋友们快乐高效地开展工作。本科阶段我仅局限于思考如何办好活动，如今要思考如何围绕学校中心工作来服务同学、如何创新活动内容和形式、如何进行组织建设、如何培养和选拔学生干部、如何统筹资源和各方面关系等问题，这很好地锻炼了我的领导力、执行力和创新力，全面提高了我各方面的素质。

2010年4月，在学校推荐的基础上，我通过选拔和选举，担任了广东省学生联合会执行主席，到团省委开始了长达14个月的驻会全职工作。这里的工作强度和要求比学校高很多，大约一个月才能休息三四天，有人形容“如果你爱一个人，就送他来学联；如果你恨一个人，也送他来学联”。在团省委的指导下，学联举办了许多省级活动，比如挑战杯、广东大学生科技学术节、广东大学生校园文化艺术节、广东省大学生骨干培训班、三下乡、志愿服务等。此外，还成功举办了五年一次的广东省学生联合会代表大会。除此以外，还负责指导各校学生会、研究生会、社团社联的工作，以及掌握全省学生舆情信息等工作，这在更高层次上全面锻炼了我的实际工作能力。

多年的学生工作经历，让我受益匪浅，篇幅有限，我简单分享以下感受：

为什么当一名学生干部？为了增加在校实践经验、锻炼能力、提升素质、广交朋友、奖学金加分、满足个人施展才华的意愿……学生会、研究生会、社团社联、协会、班委会等各种学生团体，一代代学子为各种追求聚到一起，生生不息。我也曾因这些原因加入了学生组织，到后来我才明白真正的原因：真诚服务，共同进步。我们为服务同学而加入组织，在服务同学中成长，在向他人学习中进步。学生组织如同社会的一个缩影，为你提供一个锻炼自己、展现自我、服务他人的舞台，这个舞台有人给你指引、有人给你帮助、允许你犯错。学生工作除了提升能力素质外，更重要的是让你在实践中逐步学会为人处事，从而更好地走向社会。企业看重的素质：学习成绩优秀、好学上进、社团活动经验、党员（各方面优秀、责任心强、觉悟高）；公务员更加重视文字写作能力、语言表达能力、组织协调能力。这些能力素质，学生工作都能给你足够的锻炼。

如何当好一名学生干部？有人总结为“坐下来能写，站起来能说，拉出去能干活”。我觉得可以从三方面努力：硬能力、软素质、学会吸星大法。硬能力指的是活动策划、宣传设计、文字写作、语言表达、组织协调、领导才能等综合能力；软素质指的是吃苦耐劳、团队合作、真诚奉献、良好意志品格和坚定理想信念等内在素质；而学会吸星大法这个内功，你便可以用欣赏的眼光来发现身边朋友的优点，从经历的事来汲取智慧。一个成绩优秀、讲团结、懂奉献、会服务的学生干部，并能得到同学拥护，才是一名德才兼备的学生领袖。

如何定位学生组织和同学们的关系？作为学生自我服务、自我管理、自我教育的组织，团中央第一书记陆昊曾指出，要坚持思想引领和服务同学成长发展两条主线。学生组织要想赢得同学们的信任和支持，就要善于找到同学普遍关心的问题和需求，为同学做小事做实事，善于维护同学合法权益和诉求。要有一大批与广大同学密切联系、甘于奉献、德才兼备的学生干部，为这个组织源源不断地去奉献力量、延续精神。

再出发，开启职业发展之路

对于善于耕耘和做好求职准备的大学生来说，毕业那年，就是丰收之时。

从迈入大学开始，除享受大学生生活外，我们所做的大多数事情，都在为个人就业和发展做好全面准备。这个过程中，最困难的是认识社会和认识自我。

首先，我想谈谈认识社会的问题。可能有些同学觉得身在象牙塔，做好眼前事就行，对社会漠不关心。其实，越早意识到要提高社会观察能力，就越能让你在职业选择中游刃有余。除学习和学生工作外，我在每个阶段都尽量多参与社会实践。大一暑假参加三下乡，大二开始尝试家教、兼职和志愿服务，大三到IBM、广发银行和广州市政府实习，研一深度接触移动和电信，研二下学期到团省委工作至毕业，为我积累了对政府、国企、外企认知的事实素材。此外，有幸到中央党校、团中央全国大学生骨干培养学校学习，到日本、新加坡、香港交流学习，到重庆、东莞等地开展社会实践，这些经历为我积累了社会观察的思想源泉。我还通过书籍阅读、请教朋友和互联网，提高对行业、企业的认知水平。其实，如果没有很多机会实习，经常到几个常用招聘网站（应届生、中华英才网、HIALl、智联招聘、前程无忧、华工中大就业指导中心网站等）下载资料学习，也是一个很好的方式。

其次，我认为职业规划和求职的过程，就是认识自我的过程。到了前途的分岔路口时，我们都会面临选择。有人说，一次重要的选择胜过你十年的努力；也有人说，只要你努力，一切都能成功。对应届生来说，努力和选择就是毕业期间的主旋律。努力和选择，哪个更重要？我的理解是，在没得选择时先努力，在许多选择面前要随心所欲，一旦做了选择就坚持去努力。大学期间重视培养社会观察和自我认知能力，面对选择就会从容。毕业这一年，我们都在漫漫的求职征程中认识了自己，找到了人生的职业航标。其实，一份合适的工作无非就是符合个人喜好、专业