



文化·诠释·转换

中国传统心理学思想探新系列

杨鑫辉 主编

赵 凯 著

同人心，贵人和

—— 中国传统人际关系心理学思想研究 ——

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

同人心,贵人和——中国传统人际关系心理学思想研究/赵凯著. —济南:山东教育出版社,2011
ISBN 978-7-5328-7069-1

I. ①同… II. ①赵… III. ①人际关系—心理学史—研究—中国 IV. ①C912.1 ②B84-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 265940 号

同人心,贵人和

——中国传统人际关系心理学思想研究

赵 凯 著

主 管: 山东出版集团

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092663 传 真: (0531)82092663

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发 行: 山东教育出版社

印 刷: 山东临沂新华印刷物流集团

版 次: 2012 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

规 格: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 17 印张

字 数: 213 千字

书 号: ISBN 978-7-5328-7069-1

定 价: 30.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷单位联系调换)

电话:0539—2925659

《文化·诠释·转换——中国传统心理学思想探新系列》

丛书编委会

(按姓氏笔画为序)

主 任:杨鑫辉

副主任:汪凤炎 郭斯萍 燕良轼

编 委:刘 华 刘穿石 杨鑫辉 汪凤炎

周 萍 赵 凯 郭斯萍 曾 红

温玉川 彭彦琴 燕良轼

总序

杨鑫辉

我曾主持教育部人文社会科学“九五”规划项目,出版《危机与转折——心理学的中国化问题研究》(黑龙江人民出版社,2002年)。认为学术界日益取得了下面一种共识:“以西方文化为背景的科学实验的心理学,一开始就潜伏着某种危机,只有实行考虑各国不同文化背景,同时重视将科学精神与人文精神相结合的转折,心理学才能全面保证其真正的科学性。心理学的中国化,就是要将科学精神与人文精神结合起来,建立有中国特色的心理学理论体系,它跟心理学的国际化和科学化是相辅相成、辩证统一的。”(见该书卷首言)

顺应这种科学发展潮流,人们将挖掘整理中国传统心理学思想作为实现心理学中国化(本土化)的重要途径之一。对于它的研究经历了一个从自发到自觉、从分散到有组织、从零星探讨到系统研究的发展过程。作为中国心理学史学科的主要创建者之一和学科发展的见证人,我认为:1978年党的十一届三中全会带来了心理学的复苏与新生,对中国古代传统心理学思想的研究才得到重视和长足发展。1980年在重庆召开的中国心理学基本理论专业委员会学术会议上,笔者提出了集结出版中国心理学史研究文集,这就是1983年由江西人民出版社出版,潘菽、高觉敷主编的《中国古代心理学思想研究》(杨鑫辉、马文

驹具体协助主编出版),揭开了中国心理学史学科创建的序幕。1986年人民教育出版社出版了我国第一部《中国心理学史》。这部教育部组织编写的教材,由高觉敷任主编,潘菽任顾问,燕国材、杨鑫辉任副主编,他们是这门学科的主要创建者,该书是中国心理学史学科正式建立的最主要标志。与此同时和以后,有一系列中国心理学史研究论文、专著、教材、资料选编及工具书不断问世,拓展和深化了对中国传统心理学思想的研究。值得特别提出的是,1986年撰著的《中国心理学史》,2005年修订出版,2009年又纳入《中国文库》出版。从1986年起,上海师范大学、江西师范大学和河北师范大学先后招收培养中国心理学史硕士生。1995年笔者在全国首先获批招收培养中国心理学史博士生,后来吉林大学也培养过个别此方向博士生。2002年新批准的江西师范大学和湖南师范大学两个心理学博士点,也可培养这个研究方向的博士生。此外,中国心理学史的国际学术交流日益发展,在国内外心理学界的影响也逐渐深远。

2002年10月,在中国心理学会理论心理学与心理学史专业学术年会上,专门研讨了中国心理学史的进一步发展问题。大家表示,研究的方法有新的发展,一批成果的研究思路有大的拓宽,并且引起了学术界和出版界的高度重视和评价。我认为,我们对中国古代心理学思想研究能产生一批较好的成果,是在坚持辩证唯物论与历史唯物论指导下取得的。“为了保证研究中国心理学思想史的思想方向的正确性和学科内容的科学性,我们必须坚持以辩证唯物论与历史唯物论作为研究方法的理论基础,这是一个根本性的指导思想。”(杨鑫辉著《中国心理学史论》,第64~65页,安徽教育出版社2002年版)在这个根本性思想指导下,出现的一些新的研究思路与方法概括起来说就是:文化·诠释·转换。我们将从过去科学(科学心理学)的视角扩展到文化历史的视角,从义理诠释拓展到实证实践诠释,从挖掘整理扩大到转换应用,从而使中国传统心理学思想研究更充分体现古为今用的原则,并有助于心理学中科学精神与人文精神

的结合。正是在这一新的思路与方法的指导下,我们组织力量编写了这套《文化·诠释·转换——中国传统心理学思想探新系列》。依靠集体的力量和智慧,共同努力将中国心理学史学科推向一个新台阶。我们曾经明确指出,经过诠释与转换,中国传统心理学思想就能显现其积极价值:“独特的心理学思想体系,哲理说与生物本体说的结合,能融合科学精神和人文精神。以道德为核心的道德人格,向智慧理性和审美方向发展,能建构起适合新时代的新型人格模式。普通心理思想与应用心理思想并行发展的阐发,将推进心理学为现实社会生活服务。古代心理实验与测验思想的发扬,能与西方心理科学相沟通,有助于加强我国心理学的现代化。”(引自笔者 2001 年 7 月出席中国科学院心理研究所成立 50 周年国际学术研讨会和第 12 届国际中国哲学大会报告的论文:《中国传统心理学思想的积极价值》,载《心理学的历史·理论·技术》第 244 页,暨南大学出版社,2001 年 9 月)

《文化·诠释·转换——中国传统心理学思想探新系列》,由在文化·诠释·转换思路与方法指导下研究的 11 部专著组成。它分为三个部分:中国古代普通心理学思想研究专著 4 部,中国古代应用心理学思想研究专著 3 部,中国古代重要历史时期专题心理学思想研究专著 4 部。

中国古代普通心理学思想是非常丰富而深刻的。以现代普通心理学的概念体系为框架或参照系,本系列涉及智能心理思想,情欲心理思想和人格心理思想。湖南师范大学燕良轼教授的《生命之智——中国传统智力观的现代诠释》,比较全面系统地展现了中国古代思想家有关智力观点的脉络和轮廓,论述了传统智力的多元内涵、传统智力观的成因、传统智力的生理机制、传统智力的类型、传统文化中衡量智力的标准、智能的差异、智力与非智力、智力与想象、传统智力测验的特色与价值以及学习在智力开发中的价值等问题。该书以探讨理论观点为主,同时结合了实证研究、历史事件和历史故事。南京师范大学刘穿

石副教授的《人情与人心——中国传统情欲心理学思想研究》，抓住人情、情欲、性情这条主线，围绕“中国古代思想家如何理解情感？什么造就了中国人的情感？”等主题进行探讨。其内容包括中国古代情欲心理的自然起源观、博爱理想观、知情合一观、行为价值观、性情互动观、审美情趣观、人际交流观、亲情归属观、自我表现观、文化压抑观等问题。暨南大学曾红副教授的《儒道佛融合人格——中国文化心理结构》，提出儒、道、佛各自构建了自身的理想人格范型：儒家崇尚圣人、君子，一心体仁，强调礼仪；道家顺应自然，虚静无为，求真求美；佛禅则要求排除万念，一心向佛。中国人受其影响，形成了儒道佛融合的理想人格，具有一种独特的中国文化心理结构。该书还介绍了中国现代国民人格概况，探讨了传统人格的现代延伸。上海市心理学会人才测评中心主任刘同辉博士后的《传承、诠释与开新——中国传统人格心理学及当下独立路径研究》，以传统人格心理学思想的纵向梳理和诠释为经，以人格心理学主要专题的横向比较和建构为纬，该书的主要内容和论点包括：人格哲学与人格经验交融发展，中西人格观的主要差异，中国人格理论的“双核心”与超稳定心理结构，“内圣外王”式理想人格模型以及“中庸之道”的哲学方法论等。

中国传统心理学思想的重要价值也在于社会实践领域的应用，其应用心理学思想与普通心理学思想是并行发展的，并且非常丰富。本系列涉及医学心理学思想、文艺审美心理学思想和关于德育的教育心理学思想。笔者杨鑫辉的《医心之道——中国传统心理治疗学》，对中国古代医学和养生学里蕴含的心理治疗思想与典型案例，以“一导三维”的方法学为指导进行了比较全面系统的探讨。主要内容包括：从内外统一出发，神能踰行、先医其心的治疗观和“医国·医人·医病”的医学模式；阴阳五行的心理治疗机理与原则；传统心理治疗的方法与案例分析；心理养生的机理、原则与主要方法；心理医者应具有的基本素质；传统心理治疗的新发展——文化·养形调神的心理健康理论与

实践。南京师范大学汪凤炎教授和郑红副教授的《良心新论——建构一种适合解释道德学习迁移现象的理论》，采用理论分析法与实证检验等多种方法，研究中国古代思想家的良心论，建构专门用于解释道德学习迁移现象的理论。主要内容包括良心的心理结构，良心的形成与发展，良心发生作用的过程，良心的功能，唤醒或培育良心的方法。该书的研究思路与研究方法较之该系列其他著作有其独特性。苏州大学彭彦琴副教授的《以悲为美——中国传统悲剧审美心理思想及当下转换》，提出了“悲剧审美心理”这个心理学概念，认为中国传统悲剧审美心理思想的特质是“以悲为美”，其基本精神包括：无处不在的悲，哀而不伤，褒贬善恶，亮色结局。该书构建了学校悲剧审美心理素质教育模式及成人心理培训悲剧审美心理教育模式，进行了有关的实证研究，并且尝试悲剧审美心理的当下转换。

中国传统文化历史源远流长，其中先秦和宋代是其主流思想（包括心理学思想）的重要历史时期。这也反映在一些断代专题心理学思想研究方面。浙江大学刘华副教授的《自我的体证与诠释——先秦儒家人性心理学思想研究》，认为人性论是关于人的本质属性的理论观点，中国古代学者也是从人性去理解和认识人的心理实质的。本书专门论述了先秦儒家孔子、孟子、荀子等为代表的人性心理学思想的本质特点与异同。南京师范大学赵凯副教授的《同人心，贵人和——中国传统人际关系心理学思想研究》，属于中国古代社会心理学思想的范畴，人际交往、人际关系是其中心内容。本书重点论述了先秦时期儒、墨、道、兵等诸家的人际关系心理学思想的主要思想观点与异同。广州大学郭斯萍教授的《无我之我——程朱理学之精神自我思想研究》，在阐明人性与自我、文化与自我的基础上，以天人合一的文化思路，着重论述宋代程朱理学中的精神心理学思想，以人情与礼法交融的方式，解决了个人自我与社会自我的自私本质问题，其精神自我则是“天·地·人”的情感沟通体验过程。从重视情到压抑情，是中国人自我发展到理学时代及其以后的特点。

扬州大学青年教师陈四光博士的《德性之知——宋明理学认知心理思想研究》，在内在逻辑研究原则基础上采用诠释方法，认为宋明理学家提出的德性之知是对天人合一境界的体悟。程朱理学和陆王心学分别提出了向外的（格物致知）和向内的（克己、践行等）的修养工夫来实现这一体悟。在实现了对天人合一境界的体悟后，人们的认知呈现出知有差等、道德判断、知情合一的特点。最后比较了与现代认知心理学的异同。

本系列著作是通过多年的共同努力工作才得以完成的。2002年昆明座谈会发起对中国心理学史开展探新研究。2003年下半年向出版社申报出版事宜。2004年被列入山东省重点出版计划（后被列入“十一五”国家重点图书出版规划）。2005年5月在开封召开编写准备会，组成编委会，每位作者提交个人写作内容简介。2006年元旦在南昌召开编写会议，个人提交章节样稿，制定工作计划和编写体例。2009年8月在连云港召开统稿会，交流讨论各个作者的书稿。会后尽快修改补充定稿交付出版。既是探新之作，我们更认定要各抒己见，各立己论，自负其责，不断探索，不断完善，共同完成。

本系列著作的作者，除笔者老矣，他们是一批锐意开拓研究中国传统心理学思想的中青年博士教授、博士副教授。绝大多数人都在培养研究生，其中三人已是博士生导师。这表明此领域的研究后继有人，作为他们的老师和前辈更是令人欣慰。感谢他们的通力合作为探新系列出版作出的努力与贡献。

本探新系列的问世还要特别感谢山东教育出版社的重视，编审温玉川和王慧同志的友好合作和支持。

目录

导言 / 1

第一章 中国传统人际关系心理学思想的理论基础

第一节 礼的学说 / 6

第二节 仁的学说 / 13

第三节 信义观 / 19

第四节 忠孝观 / 28

第二章 儒家人际关系心理学思想

第一节 人际关系建立与发展的基本原则 / 37

一、“仁爱” / 39

二、和为贵 / 56

三、慎交友 / 63

四、明分使群 / 68

五、知人 / 73

六、以德报德 / 77

第二节 影响人际关系的社会心理 / 80

一、上有好，则下必有甚 / 81

二、民为贵 / 84

第三节 人际关系的心理调适 / 87

- 一、自省 / 87
- 二、修己以敬 / 93
- 三、以礼足欲与明分 / 95
- 四、克己复礼 / 97

第三章 墨家人际关系心理学思想

第一节 人际关系建立与发展的基本原则 / 100

- 一、兼相爱 / 106
- 二、交相利 / 112
- 三、利人即为 / 118

第二节 影响人际关系的社会心理 / 121

- 一、所染 / 121
- 二、万民以法天子 / 123
- 三、言必信，行必果 / 126
- 四、为人君必惠 / 129

第三节 人际关系的心理调适 / 131

- 一、爱人者，人必从而爱之 / 131
- 二、伦列之爱己，爱人也 / 135
- 三、反之身 / 137

第四章 道家人际关系心理学思想

第一节 人际关系建立与发展的基本原则 / 142

- 一、君子之交谈如水 / 145
- 二、自知 / 148

第二节 影响人际关系的社会心理 / 151

- 一、相濡以沫 / 151
- 二、上德若谷 / 152

第三节 人际关系的心理调适 / 156

- 一、不争与贵柔 / 156
- 二、谦让与善下 / 161
- 三、无为与顺道 / 163
- 四、不敢为天下先 / 168
- 五、知和 / 170
- 六、知足而常足 / 172

第五章 法家人际关系心理学思想

第一节 人际关系建立与发展的基本原则 / 177

- 一、同人心 / 177
- 二、因人情 / 180
- 三、宜而为之 / 185

第二节 影响人际关系的社会心理 / 190

- 一、上之所好，民必甚焉 / 190
- 二、赏罚可用，信赏必罚 / 196
- 三、以子之矛，攻子之盾 / 199
- 四、己所不安，勿施与人 / 200

第三节 人际关系的心理调适 / 201

第六章 先秦人际关系心理学思想的现代意义

第一节	中国传统人际关系心理学思想在我国人际关系心理架构中的作用 / 210
第二节	从中国传统人际关系思想问卷调查看现实影响的存在 / 217
一、	在 20 个项目上反应的分布情况 (表 1) / 218
二、	在 20 个项目上基本反应情况的比较情况 (表 2) / 219
第三节	中国传统人际关系的总体沿袭与部分演变 / 222
一、	以人伦秩序为人际关系的根本 / 222
二、	以“血缘”为人际关系的轴心 / 225
三、	以“讲情知报”为维系人际关系的原则 / 228
四、	以“诚信”为人际关系形成和发展的心理起点 / 232
五、	以“中和”为人际关系的理想状态和追求的价值目标 / 234
六、	以群体意识作为处理人际关系的道德原则 / 236
第四节	中国传统人际关系心理学思想中的三种精神的继承与发扬 / 237
一、	重和谐，求协调，维护大众和社会利益的精神 / 238
二、	主平等，倡理解，崇尚宽容的精神 / 241
三、	提倡个人修身以利国家大业及发展的精神 / 246
第五节	中国传统人际关系心理学思想对现代社会心理学中国化的意义 / 248
附录：	现代人心目中的中国传统人际关系思想问卷调查表 / 255
后记	/ 257

导言

人际关系是人与人之间通过人际交往和相互作用,在个人情感基础上形成的直接的心理关系,是社会关系的心理方面并渗透在所有的社会关系中。人际关系的状况可以由认识、情感和行为这三种心理成分所决定,也可以通过这三种心理成分而得到反映。在人际关系建立与发展过程中,不仅必须依循有关的基本原则,而且应当注意到各种客观的、主观的因素,特别是一些个人心理因素和社会心理因素的影响。同时,人际冲突也是人际关系发展过程中很常见的现象,因此如何调适和改善人际关系也显得非常重要。

人际关系是现代社会心理学的中心课题,几乎在现代社会心理学确立的同一时期,即有心理学家开始对人际关系进行科学的实验研究,如莱维特(H. Learing)等人对人际关系行为模式的研究,纽科姆(T. M. Newcomb)等人对人际关系结构的研究,梅奥(E. Mayo)所主持的霍桑实验等,这些研究为现代社会心理学关于人际关系的研究奠定了良好的基础。在现代社会心理学发展过程中,社会心理学家们一直将其作为重点内容开展研究,并提出众多的理论用以说明和解释人际关系,如米德(G. H. Mead)提出的象征性交往理论,霍曼斯(G. C. Homans)提出的社会交换理论,费斯廷格(L. Festinger)提出的认知不协调理论,海德(F. Heider)、凯利(H. H. Kelly)提出的归因理论,以及亚当斯(J. S. Adams)提出的公平理论等。这些理论不仅可以有效地用来对人际关系作全面、深入的分析,也成为现代社会心理学理论

体系中不可或缺的重要内容。

与西方社会心理学关于人际关系的研究相比，我国在这方面的社会心理学研究起步较晚，然而在中国古代思想家那里却不乏对人际关系的论述，其中先秦时期的思想家尤为突出。

先秦时期是我国文明历史的发轫期，当时的学术氛围极其活跃，有百家争鸣之称。先秦时期的人际关系心理学思想十分丰富，然而先秦的思想家在论述人际关系问题时，并非使用“人际关系”这一概念，而是通过对具体的人际关系形式，诸如君臣关系、父子关系、友人关系等“人伦”的具体论述，以及对人际关系的社会心理和人际关系的心理调适等现代社会心理关于人际关系的基本内容均有所涉及。这些思想不仅成为先秦心理学思想的重要内容，对于理解和构建中国古代心理学思想提供了丰富的素材，而且对于现代心理学的学科建设也很有价值，特别是对于现代中国人如何更好地开展人际交往活动以及如何更好地协调人际关系，均具有非常积极的意义。

由于政治与经济剧变所导致的社会大变革，先秦时期的思想家非常关注国家的安危与百姓的疾苦，这一点充分折射到了先秦的人际关系心理学思想中。先秦诸家在论述人际关系时，将包括君臣、父子、友朋等关系在内的各种人际关系看作是国家社稷稳定与否的重要内容和前提，而这一点恰恰与现代社会心理学关于人际关系研究的本意是相一致的。

先秦人际关系心理学思想的丰富性主要表现在以下几个方面：第一，先秦诸子或各家各派对人际关系问题均有所论述，其中儒、墨、道、法四大学派尤为突出，如儒家之孔子、孟子、荀子等，在他们的哲学思想、教育思想里，均有大量关于人际关系的理论，他们从仁爱等思想出发，对人际关系作了充分的论述；墨家本着兼爱的思想，在人际关系问题上进行了独到的阐述；道家则以独特的视角，将其关于对人际关系的理解与整个道家思想天然融在一起；法家则以其治国的政治主张，对人际关系问题进行了较为深入而全面的分析。因此，选择此类课题对于全面分

析先秦心理学思想、对于挖掘和整理中国古代心理学思想有很高的学术价值。

我国学者对先秦人际关系心理学思想也做过研究,如杨鑫辉研究了《管子》的社会心理学思想^①,研究了中国古代人际交往、人际关系心理学思想,并将其概括为“同人心”“贵人和”“上行下效”“君行臣甚”“己所不欲,勿施于人”等几点。^②燕国材研究了中国古代社会心理学思想,并在人际关系问题上总结了古代思想家关于认知因素、情绪因素及主体行为等方面的问题^③,还分析了孔子教育心理学思想中的师生关系问题^④。此外,燕良弼、孟祥今和李国榕、杨春晓、许其端等人也对先秦人际关系心理学思想进行了研究^⑤。

然而综观这些研究,仍可以发现某些欠缺之处:其一,缺乏系统性研究,大部分研究均为专题研究。其二,缺少完整性很强的研究成果,未能揭示先秦人际关系心理学思想的全貌。其三,专门性研究较少,有关研究大多将人际关系心理学思想放在社会心理学中探讨,没有单独以其为研究对象进行探讨。

出于对先秦人际关系心理学思想的认识和上述问题的思考,笔者拟进行一项“中国传统人际关系思想研究”,本研究的特点是:第一,以狭义的人际关系为研究内容,而不是一般意义上的人际关系。第二,立足心理学角度展开研究,以现代社会心理学的概念、框架去疏释、整理和提炼中国传统人际关系心理学思想。第三,在研究方法上试图突破中国心理学史研究中单一

① 杨鑫辉:《中国心理学史研究》,江西高校出版社,第197~198页。杨鑫辉:《管子社会心理学思想》,《中国心理学史资料选编》(一),人民教育出版社1988年版,第306~312页。

② 杨鑫辉:《中国心理学思想史》,江西教育出版社1994年版,第199~203页。

③ 燕国材:《中国古代社会心理学思想给我们的启示》,《应用社会心理学文集》华东师范大学出版社1989年版,第327~328页。

④ 燕国材:《中国心理学史》,浙江教育出版社1998年版,第75~77页。

⑤ 燕良弼:《先秦社会心理学管窥》,《心理学报》1997年第2期。孟祥金、李国榕等:《孟子社会心理学探析》,《东岳论丛》1990年第5期。杨春晓:《先秦时期管理心理学思想研究》,《心理学报》1997年第4期。许其端:《鬼谷子社会心理学》,燕国材主编《中国心理学史资料选编》(一),人民教育出版社1988年版,第235~238页。

文献法的局面,适量加入问卷调查法研究部分问题。

本书主要涉及的问题有:

其一,中国传统人际关系心理学思想的理论基础。中国传统人际关系心理学思想不是单独存在的,而是散存于当时各家各派的哲学思想、政治思想、教育思想、社会思想中,因而必然会受到这些相对比较成熟的思想的影响,特别是受到当时起主导地位礼的学说、仁的学说、信义观和忠孝观等理论的影响。本研究将就其对先秦人际关系心理学思想所起到的理论基础作用进行探讨。

其二,依次着重对历史上影响最大的儒家、墨家、道家和法家这四个主要学派的人际关系心理学思想进行研究,力图揭示出这四个学派人际关系心理学思想的现代意义,以进一步提高研究的学术价值和社会现实意义。

总之,本书试图对中国传统人际关系心理学思想进行一次较为全面和深入的探讨,概括出儒家、墨家、道家和法家人际关系心理学思想的基本内容,并将从现代社会心理学的概念和框架角度进行比较,以进一步突出中国传统人际关系心理学思想的主线,同时力求在分析方面有所突破和创新,给予中国传统人际关系心理学以更加客观和科学的阐述。