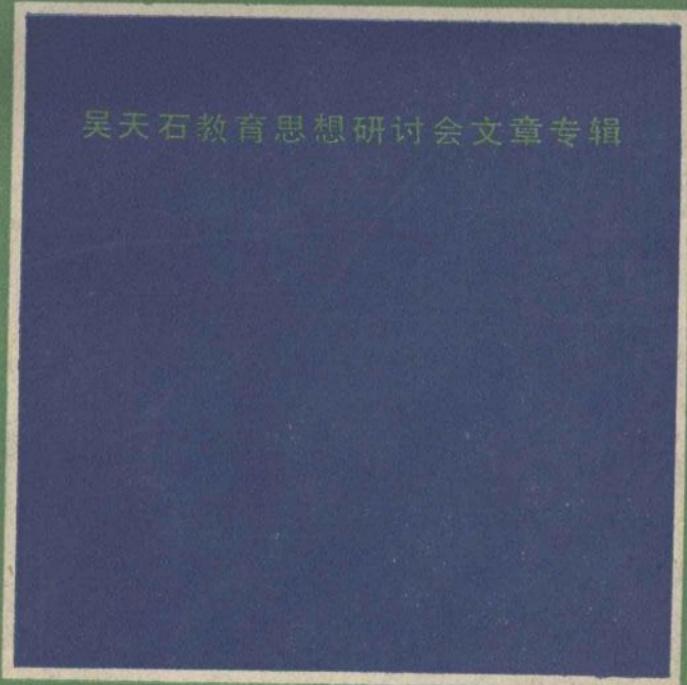


吴天石和他的 教育思想

吴天石教育思想研讨会文章专辑



江苏省教育学会 / 江苏教育杂志社 /
江苏省教育科学研究所 / 江苏省中小学教学研究室 合编

吴天石和他的 教育思想

吴天石教育思想研讨会文章专辑

江 苏 省 教 育 学 会
江 苏 教 育 杂 志 社 合 编
江 苏 省 教 育 科 学 研 究 所
江 苏 省 中 小 学 教 学 研 究 室



吳天石同志
(1911—1966)

哭吴天石、李敬仪夫妇

(排律——七言八韵)

李俊民

小序：一九七八年五月三十一日，江苏省委为吴天石、李敬仪两同志举行骨灰安放仪式，我和夏征农同志特由上海专程去南京参加，事前我撰写了这首挽诗，从我与他们夫妇的友情来看，是辞不达意的。一九六六年八月三日，一批造反派在林彪、江青反党分子恶毒的导演下，竟“史无前例”地演出了人头畜鸣、形同凶神恶煞的残暴手段，三日内连丧二命，置天石、敬仪夫妇于死地。一九七八年，尚在“四人帮”垮台后的三年徘徊期间，当时虽为天石夫妇举行了骨灰安放仪式，但彻底地为他们平反昭雪，还在于惠浴宇同志代表省委发言时的正确评价。吴天石同志作为一个卓越而勤奋的人民教育家，二十年后，江苏教育界为了缅怀天石同志的不朽功绩，重新召开了吴天石教育思想研讨会，有同志提及了我的挽诗，希望重新发表，现略加弁言，再次就正于广大的读者。

陶镕材器赖洪炉，“陕北”“苏中”原不殊。^①
早著声名驰北鄙^②，更多建树在南都^③。
沙含鬼蜮终为祸，磔杀忠良岂有辜？
“梁孟齐眉”空举案^④，焦刘连理已成墟^⑤。
缔交深得他山助，同运直教泪眼枯！
惊目难禁枪地哭，惊心浑欲叩天呼！

·挽诗·

重光喜见雨花石①，归复幸还合浦珠②。

似此沉冤今得雪，重弹老泪慰诸孤！

注：①指陕北公学和苏中公学，天石同志为苏中公学的领导人之一。

②“北鄙”借指苏北解放区。

③“南都”指南京，江苏省人民政府所在地，天石同志自苏州江苏师范学院晋调南京，任江苏省人民政府教育厅长。

④指东汉梁鸿、孟光夫妇。孟光“举案齐眉”，表示对丈夫的敬爱。“案”，盛放饮食器具的木盘。

⑤指乐府古辞《孔雀东南飞》，叙述庐江小吏焦仲卿与其妻刘兰芝因受封建压迫双双致死的故事。天石、敬仪夫妇被“四人帮”残酷迫害，同时俱死，惨绝人寰，因以为喻。常语中“生为比翼鸟，死为连理枝”，即出此辞。

⑥两人死后，骨灰盒丛埋于雨花台附近，无人知晓，遍寻许久后乃始发现。

⑦“合浦珠还”，系传说故事，出《后汉书·孟尝传》。意谓合浦近海，多产珠宝；后遇贪酷官吏，珠乃他迁；及孟尝为合浦太守，兴利除弊，珠宝又回到原地。喻指天石死后，儿女分散各地。平反前后，领导上特予照顾，大部分调回南京分配工作。

悼天石、敬仪同志

陶白 邓洁

携手遽去厄天年，
老友孤儿沐潜泪，
挥剑开来忻昭雪，
残诗断简碑有声。

悼天石、敬仪同志

顾尔钥

一惊噩耗十余年，
此日吊临思万千。
指点江山堪慰藉，
恶云过后艳阳天。
夫妇终身勤教育，
众心常念好园丁。
江南江北多芳草，
野火春风分外青。
伏虎降妖振九州，
疮痍定复展鸿猷。
悼君应举满钟酒，
倾入长江付激流。

哪里射来的子弹

——哭吴天石同志

章品镇

象疏远的家信中熟悉的笔迹——
你待人的亲切，永难忘！
象寒夜的被窝里太阳的香味——

你给人的温暖，永难忘！
流水清澈，行云舒卷。

更难得有道明慧的天光，
照亮了我。是你那
诤友的肝胆，赤子的心肠……
多少人喜欢说，
在革命的大家庭里，他有你
这样一位兄长。

我有时也感到：
在面对某些是非难言
但又需要仰头而望的事物时，
不苟同，不随和，你柔中有刚。
哦，有人热中于祖宗留下的糟粕，
你却把五千年文明的精华，
用力嫁接在共产主义的砧木之上。
果然，当一天恶浪滔滔，所向披靡，
一向安于人后的你，
这时却挺身站到滔滔恶浪之前：
“不是‘牛鬼蛇神’，
我是人！”
对啊，你是人！
你是一个大写的人。
大写的人，宁玉碎、不瓦全！
在万籁俱寂的时候，我听到——
你的声音，

霹雳掷地，金石崩响！

安息吧，我恳求你把眼睛闭上。
谁种下仇恨，谁自己遭殃，
主犯们已淹没于唾沫的海洋！
至于，那一杯毒酒，
我们也参与酿造的，
却被人掺进了砒霜的那一杯毒酒，
就只得让我们默默咽下。
虽然，是你一片一片割下身上的肉，
将他们喂大，
喂大了他们，却把你连肉带骨，
活生生整个儿吞下！
仁者之心啊，除了一小撮，你都能原谅。
原谅这几个：
只有骂人的嘴巴，却没长心肝的怪胎；
只有打人的拳脚，却没长脑袋的愚氓！

不是我老爱旧事重提，
人离开了教训，教训只是一堆空话。
子弹是经过你们的枪管射出的，
怎能说与你无关？
让我们冷静下来，
让我们为子孙后代反复想想：
马路上那一滩鲜红的血，
——一位老教育家的血，
不还浮在

——·挽诗·——

我们大家的眼前?
烈日晒不干，
暴雨冲不淡，
永远、永远……

目 录

挽诗（四首）	1
吴天石教育思想研讨会开幕词	杨泳沂 1
在吴天石教育思想研讨会上的讲话	柳林 2
难以忘怀的纪念	陈光 6
——为吴天石同志逝世二十周年而作	
前事不忘 后事之师	李俊民 1 9
——为吴天石同志蒙难二十周年纪念作	
夏征农给吴天石教育思想研讨会的信	2 6
吴强给吴天石教育思想研讨会秘书处的信	2 6
* * *	
吴天石同志的教育思想和教育实践	罗明 2 7
纪念教育家吴天石同志	王韦平 4 3
——学习吴天石教育思想	
学习和发扬吴天石同志的教育思想	张焕庭 5 0
学习吴天石同志的办学思想和领导艺术	李鹤皋 5 5
沉痛的记忆 深切的怀念	马莹伯 6 9
——兼谈对吴天石教育思想的几点体会	
吴天石教育思想的哲学基础	姜光斗 7 3
跟时代前进 为真理服务	陆伯生 7 6
——吴天石教育思想初探	
师之范 师之师	秦同 8 3
——天石同志是怎样重视和加强师资培养工作的	
吴天石同志与语文教学	陆文蔚 9 5
浅谈吴天石的语文教育观	钱任初 1 0 3

吴天石同志二十年祭	宋家淇	109
研究学习规律 改革教学方法	王宜早	115
——学习天石同志《谈谈我国古代学者的学习精神和学习方法》		
遵循吴老教诲 加强自我修养	喻旭初	123
一份宝贵的精神遗产	颜景常	127
——吴天石同志《教育书简》读后感		
天石同志与教材建设	李益三	132
* * *		
怀念吴天石同志	吴沫初	141
深切怀念吴天石同志	鲍汉青	143
回忆我革命的启蒙老师吴天石	裴定	147
深切怀念天石老师和敬仪同志	张颖	151
指引我方向 培育我成长	沙印辛	156
——沉痛哀悼敬爱的校长吴天石同志		
“吴校长的作风”	严世容	151
——忆天石同志二三事		
要塑造好别人的灵魂 先塑造好自己的灵魂	金毅	164
——忆吴天石同志兼及苏州华中公学文工团		
回忆华大，怀念吴天石副校长	司徒汉	169
热忱地关心和培育青年干部	李益三	174
——怀念教育家吴天石同志		
永在的温情	王士菁	180
正邪冰炭二十年	高晓声	184
——纪念先辈吴天石		
德被后学 恩泽来人	归鸿	189
——纪念党的好干部、人民教育家吴天石同志		
诗人、友人、领导	吴奔星	193
——缅怀吴天石同志		
高山仰止	吴调公	198
奉献于我的导师吴天石同志之灵	黄岳洲	200

谦虚俭朴 平易近人.....	连健生	203
——忆教育家、作家吴天石同志		
悼念吴天石同志逝世二十周年.....	张 影	208
回忆吴天石同志的几个片断.....	王建白	211
怀念天石同志 学习天石同志.....	马 骏	214
老厅长鼓励我实践、创新.....	斯 霞	217
加强基础 讲究整体 注重应用.....	李吉林	221
——重温天石老厅长语文教学论述有感		
加强基础教育 塑造一代新人.....	孙 俊	225
——怀念吴天石同志		
吴厅长视察东台县中学.....	武仲英	228
展阅《书简》忆良师.....	陈碧茵	232
——记吴天石同志		
一读遗笺一怆情.....	瞿果行	237
——怀念吴天石同志		
怀念我们的好厅长——吴天石同志.....	令狐昌毅	43
后辈的怀念.....	朱菊芳	247
风物人情胜故乡.....	宋 词	250
吴天石同志和《江苏教育》.....	钱 闻、管惟吾、孙佳讯 葛德生、陈 纶、黄瑞清 华雨九、储健芳、朱爱华	252
孩子和学生的好朋友.....	曹从坡	252
父亲的回忆.....	吴允和	261
深藏的回忆.....	吴小伟	265
回忆青少年时期的吴天石同志.....	李淡人	268
附录(三篇).....		270
*	*	*
编后	编 者	282

吴天石教育思想研讨会开幕词

江苏省人民政府副省长 杨咏沂

同志们：

吴天石同志教育思想研讨会今天开幕了。这次研讨会是由原教育厅、省教育学会牵头，吸收在宁有关同志参加，于今年二月份成立筹备小组，经过八个多月的积极准备，并报经省委、省人民政府批准召开的。我代表省人民政府和省教育委员会向到会的领导同志、教育界的前辈、专家、学者、教师代表和吴天石同志的家属，特别是远道而来的外省市来宾，致以崇高的敬意，衷心感谢大家对这次研讨会的支持。

吴天石同志是一位优秀的教育领导干部，是党的忠诚战士，人民的教育家。“文革”初期，吴天石同志与他的夫人——原南京师范学院党委副书记李敬仪同志，遭受残酷迫害，相继含冤去世，至今已二十周年。省委于1978年12月作出为吴天石同志平反的决定，但由于当时历史条件的限制，许多工作没来得及做。这次会议是一次纪念活动，具有为吴天石同志进一步平反、落实政策的意义。吴天石同志毕生从事教育工作，成绩卓著，他的优良品质和作风，足为后世楷模。他的教育论著很多，为我们留下了丰富的精神财富，在我省教育界具有广泛的影响。这次会议也是一次学术会议，目的在于总结吴天石办教育的经验，学习、继承和发扬他的教育理论和实践，促进教育改革。

这次研讨会到目前为止，收到论文和纪念文章四十五篇，已印发到会的同志，参加这次研讨会的代表共有九十余人，出席今天开幕式的共计二百余人，这次会议打算开三天，今天上午开幕

式，下午起转入大组交流，请同志们各抒己见，畅所欲言。我相信这次会议一定能开得圆满成功。

在吴天石教育思想研讨会上的讲话

江苏省顾问委员会主任 柳 林

吴天石同志离开我们已整整二十年了。天石同志是在“文化大革命”初期和他夫人、原南京师范学院党委副书记李敬仪同志一起遭受残酷迫害，含冤离开人世的。时隔二十年，至今思之，犹感愤慨与悲痛。天石同志是中国共产党的优秀党员，是长期奋斗在教育战线上的一位好的领导干部。他为党和人民的教育事业做出过重要贡献，在人民中、尤其是在广大干部、教师中享有很高的威望。今天，天石同志生前的战友、同事、部下和教育界人士，聚集在一起，举行吴天石教育思想研讨会。我认为召开这个会的目的，一方面在于缅怀天石同志的业绩，回顾他的好思想、好作风给我们的帮助和教育，激励我们在新的时期继续前进。另一方面也是更重要的方面，就是学习和发扬天石同志的教育思想和教育实践，研究他为我们遗留下来的丰富的教育论述，总结他一生办教育的经验，从中汲取有益的营养，借以推进正在进行的教育改革，进一步发展教育事业。因此，我认为召开这个会议具有重要的意义。

吴天石同志是南通市人，早年在南通师范和无锡国学专科学校读书期间，就是一个进步青年，曾积极从事进步文化活动。1932年起先在江苏、山东一些中学、师范学校任教、热情宣传抗日，曾被国民党政府逮捕入狱。抗日战争爆发后回到南通任教于南通

女师、南通中学，在共产党的领导下，从事抗日宣传活动，是一位进步教师，在那风雨如晦的年代，为人民做了有益的工作。

吴天石同志于1940年参加革命，1943年加入中国共产党，他在民主革命时期长期致力于党的干部教育，先后在苏中公学、江海公学、华中公学、华中大学担任领导工作，解放初担任苏南公学校长。他在干部教育中成绩卓著，培养输送了数以万计的干部，为夺取抗日战争、解放战争的胜利、建设社会主义新中国发挥了巨大的作用。

建国以后不久，吴天石同志担任过江苏师范学院院长、党委书记，1954年调省，担任江苏省教育厅副厅长、厅长、党组书记，长达十三年之久，其中一度担任过省委宣传部副部长。为发展和办好我省教育事业，他做了大量的工作，成绩显著。他一贯主张教育要随时代前进而前进，他强调教育要为政治为经济服务，为党的中心任务服务，为国家建设服务，坚持贯彻党和国家的教育方针，坚决按照培养德、智、体全面发展的有社会主义觉悟的有文化的劳动者的要求来办教育。他尽力排除“左”的和右的干扰，在实际工作中始终坚持教育必须为社会主义建设服务这个唯一正确的方向。

吴天石同志十分重视办好基础教育。他认为中小学是教育的基础，只有办好中小学，才能提高全民族文化素质，才能发展高层次的教育。他不遗余力地抓小学教育的普及，并把提高普通教育质量当作一项具有战略意义的任务来抓。他认为普通教育的质量问题对国家建设、对培养专业人才都会产生深远影响，在发展数量的同时必须重视质量的提高。他主张要抓好“双基”，即重视基础知识教学和基本技能的训练。在各门学科中，最重要的要抓好语文、数学、外语三门课程的教学，同时也不放松其它学科的教学。天石同志出身语文教师，对语文教学积累了丰富的经验，具有真知灼见，善于在新的形势下不断改革和发展，写了很

多论文在报刊上发表，对我省中小学语文教学有重要指导意义。

吴天石同志十分关怀教师队伍的建设，他认为教师是学校的主力。他一方面重视培养新教师，大力发展师范教育，扩大师范规模，为中小学输送新鲜血液；另一方面十分重视在职教师的培训，举办省、市、县各级教师进修院校，组织教师分期分批轮训，参加业余函授学习，不断地提高教师的业务水平。他认真贯彻党的知识分子的政策，从政治上、业务上、生活上全面关怀教师，充分调动了广大教师的积极性。

吴天石同志在抓好普通中小学的同时，还十分重视发展农业中学和其它职业技术教育，促进生产力的发展。1958年在陆定一同志的倡议和省委的领导下，江苏首先创办了农业中学，他热情歌颂这一新生事物，特地写了“一夜春雨，满园花开”一文，在《人民日报》上发表。他为农业中学的制度建设、教材建设、师资建设做了大量的工作。江苏农业中学的办学方向是对头的，但由于“左”的影响，使农业中学经过两次大的起伏，“文革”中几乎一扫而光，直至党的十一届三中全会之后，在改革中等教育结构中，农村职业中学再度兴起，说明它是有强大生命力和适应群众需要的。

吴天石同志在领导教育工作中十分注重抓根本、抓中心环节。他很重视抓教师的教育理论的学习，开展教育科学的研究工作。重视教材的建设工作。在他的指导下组织编写了十年制中学各学科教科书和各科教学参考资料，受到了广大教师的欢迎。他很强调办好教育刊物，把《江苏教育》作为宣传党的方针政策、介绍先进教育理论、交流教育教学经验的重要阵地。天石同志的《教育书简》、《谈谈我国古代学者的学习精神和学习方法》等著述在全省以至全国产生很大影响。

吴天石同志不仅是一个有功绩的教育家，也是一位有造诣的文学工作者。在抗日战争时期，他和沈西蒙同志、夏征农同志合

作，创作了《甲申记》剧本，建国后写过不少诗词流传至今。他于1959年写的学习毛主席诗词的笔记《中国革命的伟大史诗》以渊博的知识、优美的文笔，阐发了毛主席诗词的思想意义和艺术特色。

吴天石同志具有优良的工作作风和高尚的道德情操。平时工作勤勤恳恳、脚踏实地、埋头苦干、任劳任怨。作为一个领导干部，他能经常深入实际，重视调查研究，处处以身作则，严格要求自己；作风民主，平易近人，善于团结同志，和知识分子交朋友；与党外人士共事，肝胆相照，平时做政治思想工作，既讲政策原则，又能循循善诱；党性强，党风正，廉洁奉公，不谋私利，严守党的纪律，坚决服从组织；尤其在紧急关头，保持了无产阶级革命战士坚贞不屈、宁为玉碎不为瓦全的高风亮节，他在被人折磨得遍体鳞伤时还痛斥一小撮坏家伙，作为一个无产阶级革命者的一片丹心铮铮铁骨，永为后人楷模。

吴天石同志的一生是革命的一生，是全心全意为人民服务的一生，是作为一个人民教育家为人民教育事业倾注了毕生心血的一生。他是我们学习的好榜样。

当前教育战线和其它战线一样，处在建国以来最好的时期，但我们还有很多的工作要做。学习吴天石、研究吴天石，贵在行动。我们应当以奋发进取的精神，发扬理论联系实践的好学风，进一步贯彻中共中央关于教育体制改革的决定，认真学习、宣传和贯彻党的六中全会通过的关于社会主义精神文明建设指导方针的决议，深入进行教育改革、搞好社会主义精神文明建设，把我省的教育事业搞得更好。我想如果达到了这个目标，也可告慰天石同志在天之灵了。

预祝这次会议圆满成功，祝同志们身体健康。