

大学英语“三点一练”丛书
COLLEGE ENGLISH

六级全新

题型模拟训练与重点 难点语言点精解

张
良
福

编
著

大
连
理
工
大
学
出
版
社

B
a
n
d

S
i
x

大学英语“三点一练”丛书

六级全新题型模拟训练 与重点难点语言点精解

张良福 编著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

六级全新题型模拟训练与重点难点语言点精解/张良福编著. —大连:大连理工大学出版社, 1997. 12

ISBN 7-5611-1363-3

(大学英语“三点一练”丛书)

I. 六… II. 张… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. I131

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 23460 号

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)
沈阳市第二市政公司印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 299 千字 印张: 11.25
1997 年 12 月第 1 版 1998 年 6 月第 4 次印刷
印数: 30001—40000 册

责任编辑: 王佳玉
封面设计: 钟福建

责任校对: 郭海
版式设计: 石佳

定价: 12.00 元

前 言

自全国大学英语四、六级考试委员会于1995年7月公布了“大学英语六级考试新题型”以来,新题型在六级考试中频频出现。为使广大读者尽快地熟悉和适应题型的变化,加强实战训练,特编写《六级全新题型模拟训练与重点难点语言点精解》,以飧读者。

本书主要针对“Spot Dictation, Compound Dictation, Translation and Short Answer Question”四种新增题型,阐明了试题类型、基本要求和应试指导,并设有四种新题型的专项训练题库。另外,为帮助广大读者更有针对性地备考,我们还对六级考试的题型进行了多方预测,并在此基础上形成八套模拟试题。它们皆是依据最新考试大纲、针对最新题型、运用最新材料构成的最新题型组合,每一套试题都附有全部答案、详尽解释、写作范文,另配有全部听力材料的录音文本,由美籍专家录音、上海海文音像出版社录制。

在本书编撰过程中,曾得到多方人士的鼎力支持。尤其是张良军、任文阁、胡宇斌和潘为民、贺川生等同志在百忙之中,抽出余暇,为本书提供了许多宝贵的资料,在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,时间仓促,难免有疏漏之处,敬请广大读者及同行专家批评指正。

Practice makes perfect. May you successful !!!

编著者

1997年10月

使用说明

1. 请严格在规定时限(time limit)内进行实战训练,然后进行分数评估。

2. 为减少篇幅,减轻读者经济负担,录音磁带中的 Directions 只有在首次出现朗读,其余省略。此外,所有“听写填空”和“复合式听写”题都省略了第三遍朗读。在使用时,请听完两遍后自行倒带至第一遍处放音,以核查所填内容。

3. 听写填空和复合式听写专项训练中的听力练习也制作在录音磁带之内。

4. 书中八套试题专为六级预测,每套题是以九种标准题型(五种传统题型和四种新设题型)按排列组合形式,科学而精心地组合而成,因此**每套题的题型不尽相同**(如此变化以使训练全面,不致单调)。此外,在每套试题前的“题型介绍”里,都注明了本套试题的具体题型情况,其中所含“最新题型”以黑体标明。

5. 为加大写作难度,“Writing”一题有的只给出题目而省略了提示。请认真写作,然后再参照范文。

6. 自新题型公布以来,每次统考只出现一种新题型(即以一种新的替代另一种旧的),但本书的八套仿真模拟多数内设两种新题型,其目的之一是加大实战难度;之二是帮助读者尽快熟悉并适应新考题;之三是展望 21 世纪的统考,如此命题并非没有可能。

祝大家考试成功!

编著者

1997 年 10 月

附：预测试题题型明细表：

Test 1	Test 2	Test 3	Test 4
I. Listening A: Conversations B: Passages II. Reading III. V&S IV. SAQ V. Writing	I. Listening A: Spot B: Passages II. Reading III. V&S IV. Translation V. Writing	I. Listening A: Spot B: Passages II. Reading III. V&S IV. SAQ V. Writing	I. Listening A: Conversations B: Compound II. Reading III. V&S IV. Translation V. Writing
Test 5	Test 6	Test 7	Test 8
I. Listening A: Conversations B: Passages C: Spot II. Reading III. V&S IV. Error Correction V. Writing	I. Listening A: Conversations B: Compound II. Reading III. V&S IV. SAQ V. Writing	I. Listening A: Conversations B: Passages II. Reading III. V&S IV. Translation V. Writing	I. Listening A: Conversations B: Passages C: Compound II. Reading III. V&S IV. SAQ V. Writing

注：① Spot: Spot Dictation

② Compound: Compound Dictation

③ Translation: Translation from English into Chinese

④ SAQ: Short Answer Questions

⑤ V&S: Vocabulary and Structure

⑥ A: Section A;

B: Section B

⑦ I ~ III 题为 Paper one;

IV, V 题为 Paper Two

⑧ 标有黑体者为最新题型

目 录

前言

使用说明

第一章 大学英语六级考试概述	1
一、总则	1
二、考试内容	2
(一) 五种传统题型(全国大学英语标准考试设计组命题)	2
1. 听力理解(Listening Comprehension)	2
2. 阅读理解(Reading Comprehension)	2
3. 词语用法和语法结构(Vocabulary and Structure)	3
4. 综合改错(Error Correction)	3
5. 短文写作(Writing)	3
(二) 四种新设题型(国家考试中心正式公布)	4
1. 英译汉(Translation from English into Chinese)	4
2. 听写填空(Spot Dictation)	9
3. 简短问答题(Short Answer Questions)	11
4. 复合式听写(Compound Dictation)	11
(三) 九种标准题型的答题及计分方法	17
1. 答题	17
2. 传统试卷五个部分的题目数, 计分和考试时间	17
3. 四种新设题型的题目数, 计分和考试时间	17
第二章 统考改革新举措	18
一、新设四种型题	18

二、重颁教学大纲·····	19
三、实行作文倒扣分·····	19
四、建立英语题库·····	20
五、采用平均级点分·····	20
六、推出新版教材·····	20
第三章 新题型的应试指导、专项训练及答案 ·····	21
一、“听写填空”的应试指导、专项训练及答案 ·····	21
二、“复合式听写”的应试指导、专项训练及答案 ·····	30
三、“英译汉”的应试指导、专项训练及答案 ·····	38
四、“简短回答题”的应试指导、专项训练及答案 ·····	50
第四章 最新题型(排列组合)模拟试题及其重点难点	
语言点解析 ·····	62
试题一 ·····	62
题型介绍 ·····	62
试卷一 ·····	63
试卷二 ·····	76
试题答案 ·····	79
听力原文 ·····	80
重点难点语言点解析 ·····	85
试题二 ·····	92
题型介绍 ·····	92
试卷一 ·····	93
试卷二·····	108
试题答案·····	110
听力原文·····	112
重点难点语言点解析·····	116
试题三 ·····	121
题型介绍·····	121
试卷一·····	122

试卷二	136
试题答案	139
听力原文	141
重点难点语言点解析	145
试题四	152
题型介绍	152
试卷一	153
试卷二	166
试题答案	168
听力原文	170
重点难点语言点解析	173
试题五	180
题型介绍	180
试卷一	181
试卷二	194
试题答案	196
听力原文	198
重点难点语言点解析	201
试题六	211
题型介绍	211
试卷一	212
试卷二	226
试题答案	229
听力原文	230
重点难点语言点解析	233
试题七	240
题型介绍	240
试卷一	241
试卷二	255

试题答案	257
听力原文	259
重点难点语言点解析	263
试题八	270
题型介绍	270
试卷一	271
试卷二	287
试题答案	290
听力原文	292
重点难点语言点解析	295
第五章 大学英语六级考试短文写作	302
一、作文评分原则	302
二、作文评分标准	303
三、样卷、得分及评语	304
四、写作专项专练及答案	308
附录 六级考试必备词汇	328
一、词根及其含义、例词(英汉对照)	328
二、前缀及其含义、例词(英汉对照)	336
三、后缀及其含义、例词(英汉对照)	339
四、高频短语动词	343

第一章 大学英语六级考试概述

一、总 则

国家教委在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定:对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试(CET-6)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(criterion-referenced test),即以教学大纲为考试的依据,但同时又能反映考生总体的正态分布情况。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的,两者在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”,为了使考试便于实施,大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷,考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段(较高要求)说的技能以外的全部内容。

为保证试卷的信度,大部分试题采用客观性的多项选择题形式。

但是,为了较好考核学生运用语言的能力,提高试卷的效度,试卷中还包含综合改错(或新题型)和短文写作等部分。

本考试于学期结束前定期举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。

二、考试内容

(一)五种传统题型

(全国大学英语标准考试设计组命题)

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错、短文写作。分成两份试卷:试卷一(Paper 1)包括前三部分,共 70 道多项选择题;试卷二(Paper 2)为综合改错(共 10 道题)和短文写作(1 题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解 (Part I Listening Comprehension): 共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句;B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 13 秒的间隙,要求考生从试卷每题所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 140 词,念一遍。选材的原则是:

1. 对话部分为交际场中的一般对话;
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说;
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解 (Part II Reading Comprehension): 共 20 题,考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文、总阅读量不超过 1 400 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四

个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

1. 题材广泛，包括科技、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。

2. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等。

3. 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表六级的范围，用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1. 既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；

2. 既能理解字面的意思，也能理解隐含的意思；

3. 既能理解事实和细节，也能理解所读材料的主旨和大意；

4. 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III Vocabulary and Structure)：共 30 题，考试时间 20 分钟。题目中约 60% 为词和短语的用法，约 40% 为语法结构。要求学生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分：综合改错 (Part IV Error Correction)：共 10 题，考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中有 10 行标有题号并用黑体印出，每行有一个错误(不含拼写或标点错误)，也可能需增添或删去某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误，使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分：短文写作 (Part V Writing)：共 1 题，考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目，

或要求看图表作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

(二)四种新设题型

(国家考试中心正式公布)

1. 英译汉(Translation from English into Chinese)

(1)题型介绍

“英译汉”安排在“阅读理解”部分之后。每次考试共4至5题。从阅读理解部分的4篇文章中分别选择1至2个句子组成1题,每篇文章有1至2题。考试时间为15分钟。考试时,考生可以参阅阅读理解部分的有关文章,以便了解上下文。

“英译汉”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。

(2)样题

Translation from English into Chinese

Directions: *In this part, there are five items which you should translate into Chinese, each item consisting of one or two sentences. These sentences are all taken from the reading passages you have just read in the Second Part of the Test Paper.*

You are allowed 15 minutes to do the translation. You can refer back to the passages so as to identify their meanings in the context.

1. (Lines 1~3, Para. 1, Passage 1)

Researchers have established that when people are mentally engaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive areas such as attention and memory.

2. (Lines 2~3, Para. 2, Passage 1)

And someone with a history of doing more rather than less will go into old age more cognitively sound than someone who has not had an active mind.

3. (Lines 1~2, Para. 5, Passage 2)

Too often we believe what accounts for others' secret or a lucky break. But rarely is success so mysterious.

4. (Last sentence, Passage 3)

The latter ignores the higher cost of providing full services to a

scattered community and the cost in both money and time of the journeys to work for the suburban resident.

5. (Lines 4~5, Para. 2, Passage 4)

For the population as a whole, we must be more concerned with the delayed effects of absorbing small amounts of the pesticides that invisibly pollute our world.

(注:参见1995年6月CET-4公开试卷阅读理解部分的有关文章)

(3)答案

1. (Lines 1~3, Para. 1, Passage 1)

Researchers have established that when people are mentally engaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive (认知的) areas such as attention and memory.

研究人员证实人们在动脑筋时,头脑里会产生生化变化,使头脑在注意力和记忆力这类认知领域中更加有效地活动。(全句结构:
0.5分 0.5分)

0.5分)

可以认可的译法:

研究人员(已经)证实人们在动脑筋时,^{0.5分}头脑里会产生生(物)化(学)变化,(这种变化可以)使头脑在(像)注意力和记忆力(的)这类认知领域中更加有效地(进行)活动。(全句结构:0.5分)
_{0.5分} _{0.5}

2. (Lines 2~3, Para. 2, Passage 1)

And someone with a history of doing more rather than less will go into old age more cognitively sound than someone who has not had an active mind.

习惯于动脑筋而不是少动脑筋的人,^{0.5分}在进入老年以后,要比一个从来不积极动脑子的人的认知能力更为健全。(全句结构:0.5分)
_{0.5分} _{0.5分}

可以认可的译法:

习惯于动脑筋而不是少动脑筋的人,^{0.5分}在进入老年以后,要比(比起)一个从来不积极动脑子的人(来)的(其)认知能力更为健全。(全句结构:0.5分)
_{0.5分} _{0.5分}

3. (Lines 1~2, Para. 5, Passage 2)

Too often we believe what accounts for others' success is some special secret or a lucky break (机遇). But rarely is success so mysterious.

我们常常相信别人的成功是由于某种特殊的奥秘或是由于某种机遇。但成功极少是如此神秘的。(全句结构:0.5分)
_{0.5分} _{0.5分}

可以认可的译法:

我们常常相信(认为)别人的成功(是)由于某种特殊的奥秘或是
_{0.5分} _{0.5分}