



读考研书 找人大社

2009最新考研 政治真题 命题研究与高分策略

余学本 郭务本 肖秀荣 编著

● 命题专家亲解**历年真题** ● 剖析**命题思路** ● 指点**应试策略**

本书以学科为纲，分专题收录历年真题；以最新考试大纲为基准，帮助考生复习真题的同时多角度掌握知识点内容

真题解析详尽到位，串讲相关知识点，帮助考生掌握命题思路、找到自己的解题方法

中国人民大学出版社



最新考研政治真题 命题研究与高分策略

► 余学本 郭务本 肖秀荣 编 著

正版
查询及
服务程
序



← 刮 开 涂 层



← 获取 20 位 数字 编 码



← 上 www.1kao.net 注 册



← 登录增值服务进免费课堂

2009

 中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新考研政治真题命题研究与高分策略/余学本等编著. 2版

北京: 中国人民大学出版社, 2008

ISBN 978-7-300-08238-7

I. 最…

II. 余…

III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 039558 号

最新考研政治真题命题研究与高分策略

余学本 郭务本 肖秀荣 编著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州星河印刷有限公司

版 次 2007 年 6 月第 1 版

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

2008 年 4 月第 2 版

印 张 22

印 次 2008 年 4 月第 1 次印刷

字 数 668 000

定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

余学本、郭务本、肖秀荣三位教授编著的《最新考研政治真题命题研究与高分策略》一书，因其名师的底蕴、翔实的内容、到位的讲解，备受广大考生的期待和欢迎。

当前考研图书市场盗印盗销行为猖獗。盗版行为在侵害作者和出版者权益的同时，也因其印装粗劣、错漏百出，使考生蒙受金钱损失、精力损失，甚至误导考生，毁掉考生考研前程。

多年来，我们一直与盗版行为作着艰苦的斗争，并让一些盗版者受到了应有的处罚。今年，我们将进一步加大打击盗版的力度，并利用包括法律在内的一切手段，让盗版者受到法律的严惩。

请广大考生认准以下防盗版特征：(1) 封面防伪标带 20 位密码网上注册查真伪。
(2) 封面压有带人大出版社社标的压纹。

在以上措施的基础上，我们奉行以服务打击盗版，让买人大版图书的考生享受到实实在在的服务。今年我们将继续为购书考生提供网上增值服务，详情请及时登录中国 1 考网 (www.1kao.net) 查询。

为保障您和您尊敬的老师的合法权益，请将您掌握的盗版者信息及时提供给我们。

举报电话：010-62515275

编辑电话：010-62511915

咨询电话：010-62511349

电子邮箱：1kao2005@163.com

中国人民大学出版社授权律师
北京市洪范广住律师事务所

徐 波

2008 年 3 月

真题为王

决胜 考研政治

真题的复习，对于考研的成功与否起着至关重要的作用。考生要想在考研政治中过关并获取高分，必须重视真题，通过真题复习，把握重要知识点和命题思路，并研究出自己的一套解题方法。

余学本、郭务本、肖秀荣三位教授多年从事研究生入学政治考试的命题与辅导工作，在考生中影响很大，他们积丰富经验所编写的这本《最新考研政治真题命题研究与高分策略》，选题精准，设计巧妙，解析到位，充分保证考生复习真题的数量与质量，全面提高考生应试能力。

考研是一项系统工程，在复习政治真题的同时，考生还需要在其他方面下工夫。相关图书如下：

考研英语 《2009 年考研英语阅读 200 篇》《2009 年考研英语新教程》
《历年考研英语真题名家详解》《2009 年考研英语写作专项突破》
《2009 年考研英语阅读 Part B 全突破》《2009 年考研英语模拟考场》

考研政治 《2009 年硕士研究生入学考试政治理论课复习指导》《2009 年
考研政治实用经典教程》《2009 年考研政治理论最新精编 1000 题》
《2009 年考研政治重要知识点深度解析》《2009 年考研政治“形势与政策”精讲与预测》

考研数学 《2009 年考研数学经典讲义》《考研历届数学真题题型解析》
《2009 年考研数学最新精选 600 题》《2009 年考研数学经典冲刺 5 套卷》

经过认真复习，我们相信您定可以轻松上阵，考取高分，圆考研名校梦。

又一轮研究生入学考试的复习已经在火热进行中。对于政治理论课这门公共课而言，考生要切实有效地复习，考试大纲与历年的真题必然是最可靠的依据。

“温故而知新”。纵观历年研究生入学考试政治理论课试题，知识点虽然有所调整，题型也发生过变化，但重要的知识点依然是贯穿始终、常考弥新的。历年真题是命题专家们集体智慧的结晶，其题目的权威规范和答案的简练严密，都是所谓的模拟题完全无法比拟的，对于考生复习应试的价值和意义，自然是无出其右者。鉴于此，建议考生**务必重视历年真题，通过真题复习把握学科的重点，琢磨命题的思路。**

本书的最大特色是由**命题人亲解真题**。三位编写老师不仅全部是研究生入学考试政治理论课的原命题人，而且都曾长期担任命题组组长。他们还先后参加过考试大纲的制定与修订以及评卷工作。对于研究生入学政治理论课考试，他们积累了丰富的经验，对于命题的思路、重点，以及设置的“陷阱”都了然于胸。

本书以**近十年的考题**作为主要收录对象（之前的考题比较重要的也有所收录），以与**最新的考试大纲相符**为收录原则。题型按照现行考题分为选择题Ⅰ（单项选择题）、选择题Ⅱ（多项选择题）和分析题（非常有价值的辨析题有个别收录其中）三种。

为了方便考生将真题和学科知识点结合起来复习，全书特别采用了**学科构架**，每门学科下，按考试大纲结构设篇，篇下则归纳专题。每个专题内，首先给出本专题的“复习提示”，概括专题的主要内容，点出重要知识点。其次为专题下的历年真题，每道题目下设**参考答案、命题考点和解题思路**，对于很容易把考生带进“陷阱”的题目还有**误选/误答提示**。“马克思主义哲学原理”部分在每篇后，其他部分在每一专题后设有小结，总结本篇/专题的命题规律、特点、复习方法，以及与实际问题的相结合，并在此基础上对2009年的试题作出相应的预测。

本书真题的解析部分着重于帮助考生**把大纲的知识点和考题结合起来**，解析中串进相关的知识点内容，考生在复习真题的同时也就把知识点复习了；同时解析时还着重帮助考生学会**从命题的思路来考虑如何答题**，从解析一道题学会分析解答类似的题目。考生通过复习本书会逐渐明白：考试大纲中不同的知识点的内容是有多有少的，有的知识点内容多，有层次，有的则相对比较简单；有的知识点是概念性的，适宜出单项选择题，有的知识点涉及概念与概念间的联系，适宜出多项选择题，而有的知识点实践性强，随着形势的发展成为了热门问题，就很可能出分析题。同一个知识点可以出不同的题目，更可以从不同的角度命题。通过本书复习真题，考生必然能够逐渐**掌握命题的规律**，真正做到**从多角度复习知识点**。

三位老师在本书编写过程中的分工如下：郭务本老师负责“马克思主义哲学原理”部分，余学本老师负责“马克思主义政治经济学原理”和“毛泽东思想概论”两个部分，肖秀荣老师负责“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”和“当代世界经济与政治”两个部分。相信命题专家们亲自奉上的这一精心之作，定会对考生复习裨益良多。

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一篇 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(3)
专题一 哲学和哲学基本问题	(3)
专题二 马克思主义哲学的基本特征	(6)
专题三 马克思主义哲学与现时代	(7)
第二篇 世界的物质性和人的实践活动	(9)
专题四 物质及其存在形式	(9)
专题五 人对物质世界的实践把握	(10)
专题六 意识与世界的物质统一性	(13)
第三篇 世界的联系、发展及其规律	(18)
专题七 世界的普遍联系和永恒发展	(18)
专题八 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系	(22)
专题九 对立统一规律	(23)
第四篇 认识的本质和过程	(30)
专题十 认识的发生和本质	(30)
专题十一 认识的发展过程	(34)
专题十二 真理与价值	(40)
专题十三 辩证思维的基本方法	(42)
第五篇 人类社会的本质和基本结构	(44)
专题十四 人类社会的物质基础和本质	(44)
专题十五 社会的经济结构	(50)
专题十六 社会的政治结构	(51)
专题十七 社会的文化结构	(52)
第六篇 社会发展规律和历史创造者	(55)
专题十八 社会发展的基本规律	(55)
专题十九 社会发展的动力	(59)
专题二十 历史的创造者	(60)
第七篇 社会发展和人的发展	(62)
专题二十一 社会发展的历史进程	(62)
专题二十二 人的本质和人的价值	(64)
专题二十三 共产主义和人的自由而全面的发展	(65)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一篇 导 论	(71)
专题一 政治经济学的研究对象和研究任务	(71)

第二篇 商品经济的基本原理	(73)
专题二 商品	(73)
专题三 货币	(77)
专题四 价值规律	(83)
专题五 劳动价值理论	(89)
第三篇 资本主义市场经济体制和经济运行	(91)
专题六 资本的生产过程	(91)
专题七 资本的流通过程	(102)
专题八 资本主义生产的总过程	(112)
专题九 资本主义的发展阶段和发展趋势	(126)
第四篇 社会主义经济制度和经济运行	(136)
专题十 社会主义初级阶段的基本经济制度和个人收入分配制度	(136)
专题十一 社会主义市场经济体制和经济运行	(144)
第五篇 经济全球化与国际经济关系	(156)
专题十二 经济全球化与国际经济关系	(156)

第三部分 毛泽东思想概论

第一篇 总论	(163)
专题一 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(163)
第二篇 新民主主义革命的理论	(168)
专题二 近代中国社会与资产阶级民主革命	(168)
专题三 新民主主义革命的总路线	(176)
专题四 新民主主义的基本纲领	(189)
专题五 农村包围城市、武装夺取政权的理论	(202)
专题六 新民主主义革命时期的统一战线	(211)
专题七 新民主主义革命时期的党的建设	(223)
第三篇 社会主义革命和建设的理论	(229)
专题八 中国特色的社会主义改造理论	(229)
专题九 社会主义若干理论问题的探索成果	(238)
专题十 社会主义建设的方针政策	(245)
第四篇 毛泽东思想的历史地位和现实意义	(250)
专题十一 掌握毛泽东思想的活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想	(250)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一篇 邓小平理论与“三个代表”重要思想形成的条件、历史地位和指导意义	(257)
专题一 邓小平理论与“三个代表”重要思想形成的条件、历史地位和指导意义	(257)
第二篇 思想路线与社会主义本质	(259)
专题二 思想路线	(259)
专题三 社会主义本质	(260)
第三篇 社会主义初级阶段和该阶段党的基本路线、基本纲领	(263)
专题四 社会主义初级阶段和该阶段党的基本路线、基本纲领	(263)
第四篇 科学发展观和社会主义建设的发展战略	(266)
专题五 科学发展观与构建社会主义和谐社会	(266)

专题六 中国经济社会发展战略的目标和步骤	(268)
专题七 经济结构的调整、经济增长方式的转变与发展战略	(268)
第五篇 中国特色社会主义经济	(280)
专题八 基本经济制度与分配制度	(280)
专题九 社会主义市场经济	(285)
第六篇 中国特色社会主义政治	(293)
专题十 中国特色社会主义政治	(293)
第七篇 中国特色社会主义文化	(299)
专题十一 中国特色社会主义文化	(299)
第八篇 祖国统一与对外关系	(302)
专题十二 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(302)
第九篇 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(304)
专题十三 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(304)

第五部分 当代世界经济与政治

第一篇 当代世界经济的发展变化与基本趋势	(309)
专题一 当代世界经济格局的发展变化与世界经济发展的趋势、特点	(309)
第二篇 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(314)
专题二 当代世界政治格局的发展变化与世界政治发展的趋势、特点	(314)
第三篇 当今时代主题与建立国际新秩序	(323)
专题三 当今时代主题与建立国际新秩序	(323)
第四篇 战后发达资本主义国家的经济与政治	(327)
专题四 战后发达资本主义国家的经济、政治与对外关系	(327)
第五篇 战后发展中国家的政治与经济	(330)
专题五 战后发展中国家的政治、经济与对外关系	(330)
第六篇 战后社会主义国家的经济与政治	(331)
专题六 战后社会主义国家的经济、政治与对外关系	(331)
第七篇 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(334)
专题七 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济、政治与对外关系	(334)
第八篇 中国对外关系及在世界上的地位与作用	(335)
专题八 中国对外关系与和平发展	(335)

最新考研政治真题命题研究与高分策略

第一部分

马克思主义哲学原理

第一篇

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

专题一 哲学和哲学基本问题

复习提示

(一) 哲学与世界观和方法论

世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点,哲学是理论化和系统化的世界观,它要求人们用概念、范畴等理论思维的形式建立世界观的理论体系。

各门具体科学是以自然或社会领域中的某一方面为对象,而哲学是以整体的世界为对象,是对人与世界关系的总体性把握。哲学的产生和发展离不开各门具体科学,它以各门具体科学提供的材料为基础。哲学既是世界观又是方法论,它对一切具体科学的实践活动有一般方法论的意义。

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华,是文明的活的灵魂。哲学革命是社会变革的前导。哲学是人类把握世界的一种特殊方式。总之,哲学是“智慧之学”,是真理认识与价值建构的统一,是包括自然观、认识论、社会历史观、人生观和价值观在内的有内在联系的理论体系。

(二) 哲学的基本问题

恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在即精神和物质的关系问题是哲学的基本问题。这个问题有两个方面:第一个方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性、何者是世界的本原问题,对这个问题的不同回答,可以分成唯物主义和唯心主义两大派别。第二个方面是思维和存在的同一性问题,即思维能否反映存在或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。

哲学基本问题的意义在于:它是任何哲学派别都不能回避的问题,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。这个问题起源于人类社会生活,又反过来成为社会实践中的基本问题,它决定着人们的认识和实践活动的出发点和方向。

哲学基本问题在历史观中的反映就是历史观的基本问题,即社会存在和社会意识的关系问题。对社会存在和社会意识的关系,即谁是第一性问题的不同回答,是划分唯物史观和唯心史观的唯一标准。唯心史观的根本局限是片面夸大精神因素在社会历史中的作用,片面夸大个人在历史上的作用,否定人民群众创造历史的作用。马克思和恩格斯依据科学的实践观对历史观的基本问题作出了科学的解答。唯物史观的创立结束了唯心史观在社会历史领域中的统治,为人们观察社会历史提供了根本的科学方法论。辩证唯物论与历史唯物论是一个统一的整体。

(三) 唯物主义和唯心主义及其历史形态

1. 唯物主义产生的根源及其历史形态

唯物主义观点是人类社会生产劳动和人们对于周围事物认识发展的产物。在生产实践中,人们逐步意识到周围事物是不依赖于人的主观意识而存在的。这种思想萌芽经过唯物主义哲学家的理论化,就发展为唯物主义哲学,其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。唯物主义哲学发展经历了三种历史形态:古代朴素唯物主义;近代形而上学唯物主义;辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义哲学。

2. 唯心主义产生的根源及其基本形态

唯心主义颠倒了物质和意识的关系,是一种错误的世界观。它的产生和存在的社会历史根源在于生产力和科学技术不发达,脑体劳动的分离。其阶级根源是,在阶级社会中,唯心主义因为符合没落的反动阶级、集团的需要,受到他们的支持和拥护。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离,片面夸大精神的作用,在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能。唯心主义的基本类型有二:其一,客观唯心主义。人的认识过程不是直线式的,而是一个由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的概念、理性因素,把它们看成是不依赖于物质的、第一性的,就会导致客观唯心主义。其二,主观唯心主义。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素,把它们看成是不依赖于物质的、第一性的,就会导致主观唯心主义。

一 选择题 I

1. (1998 年理科第 2 题)

【**原题**】中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物论观点
- D. 朴素唯物论观点

【**参考答案**】D

【**命题考点**】考查的知识点是唯物主义和唯心主义及其基本形态。测试考生辨析哲学倾向的能力。

【**解题思路**】考生对于什么是唯物主义,什么是唯心主义的基本观点是熟悉的。唯心主义有两种基本形式:主观唯心主义(唯意志论)和客观唯心主义(宿命论)。唯物主义有三种基本形态:古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义和辩证唯物主义。题干的引文是说,天即自然界有自己的运行规律,存在于人们的意识之外,不因世上出了贤君而长存,也不因世上出了暴君而消亡。古代哲学家荀子的这一观点是朴素唯物论的观点,所以 D 项是正确的答案,其他三项均不符合题意。

2. (2000 年文科第 2 题)

【**原题**】相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

【**参考答案**】A

【**命题考点**】考查的知识点是唯物主义和唯心主义的对立,唯心主义的基本观点及其主要形态,唯物主义的基本观点及其历史形态。测试考生辨析哲学倾向的能力。

【**解题思路**】题干十分明确,难度不大。相信意念即精神能够移动物体,甚至相信可以用意念即精神来直接改变物质结构是典型的唯心主义观点。就题干本身而言,并不能判明意念即精神是不是脱离人脑而独立存在,不好说是客观唯心论。所以 A 项是本题的正确答案。

3. (2001 年理科第 3 题)

【**原题**】“心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

【**参考答案**】D

【**命题考点**】考查的知识点是唯物主义和唯心主义的对立。测试考生辨析哲学倾向的能力。

【**解题思路**】正确理解题干的意思,稍有哲学常识就会选定 D 为正确选项。A 项明显错误,BC 项也

没有什么干扰性，因为其与题干无关。

4. (2005 年第 1 题)

【**原题**】广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到：“要富口袋，先富脑袋”。这一说法在哲学上的含义是

- A. 精神是第一性的，物质是第二性的
- B. 精神的力量可以变成物质的力量
- C. 精神的力量可以代替物质的力量
- D. 先有精神，后有物质

【**参考答案**】B

【**命题考点**】考查的知识点是哲学基本问题。测试考生分析生活中蕴涵的哲理的能力。

【**解题思路**】科学技术是第一生产力。农民“要富口袋，先富脑袋”，说的是农民要富裕起来，首先要掌握科学技术，依靠科学经营农业致富，其哲学含义就是“精神变物质”。选项 B 是正确的。选项 A 和 D 是唯心主义对哲学基本问题的回答，不符合题意。选项 C 是唯心主义的错误论断。

5. (2008 年第 1 题)

【**原题**】马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

【**参考答案**】D

【**命题考点**】考查的知识点是马克思主义哲学与唯心主义、旧唯物主义的区别。

【**解题思路**】首先必须明确题目要求回答的是马克思主义与唯心主义、旧唯物主义三者的根本区别，而不是要求分别回答马克思主义哲学与唯心主义或旧唯物主义的区别。选项 A 与题意无关，B、C 也应排除。D 是马克思主义哲学的实践观，它超越了唯心主义和旧唯物主义的实践观，所以是符合题意的正确选项。如果考生只是从字面去理解马克思在《关于费尔巴哈的提纲》一文中的一句话：“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解。”也可能误认为选项 D 仅仅是新旧唯物主义的根本区别，而加以排除。

二 选择题 II

(2002 年理科第 17 题)

【**原题**】从物质与精神的关系来看，“画饼不能充饥”，这是因为

- A. 精神与物质不具有同一性
- B. 精神对物质具有相对独立性
- C. 精神不能转化为物质
- D. 事物在人脑中的反映不等同于事物自身
- E. 观念的东西不能代替物质的东西

【**参考答案**】DE

【**命题考点**】考查的知识点是物质与精神的关系。测试考生对谚语中包含的哲理的理解。

【**解题思路**】考查的知识点在试题中已经指出，但是，它不是一般地对此作出简单的选择，而是要求结合“画饼不能充饥”这句谚语去选择正确选项。“画饼充饥”是指有虚名而无实惠，或以空想来自我安慰，所以，正确选项是 DE。有的考生不注意这点，只看题目的前半句，把干扰项 B 也选上了。在这里，B 本身是个正确命题，但不符合题意，因此应当排除。

三 分析题

(1998 年文科第 23 题)

【**原题**】唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

【**命题考点**】本题考查的知识点是唯心主义产生的认识论根源。测试考生对原典的理解。

【**参考答案**】唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源，如果把人的认识曲线上的某个片段加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵，在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、精神和物质的关系，脱离了人的社会实践，不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动，因而在总体上是错误的，是不结果实的。

【**解题思路**】如考生对列宁关于唯心主义产生根源的精辟分析记忆犹新的话，就应该知道这个题目来自列宁的《谈谈辩证法问题》一文。列宁指出，僧侣主义（=哲学唯心主义）……它无疑是一朵无实花，然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的、强大的、全能的、客观的、绝对的人类认识这棵活树上的一朵无实花。考生还应该知道，唯心主义的产生，除了社会根源和阶级根源之外，还有其认识论根源。人的认识本来是在实践中产生的，主观同客观、认识同实践都是对立的统一，人的认识就是一个充满矛盾的曲折复杂的发展过程。如果把主观同客观、认识同实践相分裂，片面地夸大了主观的作用，或者把认识过程的某一阶段绝对化，就会导致唯心主义。如果坚持主观同客观、认识同实践的统一，遵循认识的发展规律来认识事物，就会得出唯物主义的结论。在人类认识的曲折发展过程中，唯心主义和唯物主义同时存在，唯物主义是必然的，唯心主义也是不可避免的，二者是共生在人类认识之树上的地球上最美丽的思维之花。唯物主义果实累累，而唯心主义是不结果实的花朵。

专题二 马克思主义哲学的基本特征

复习提示

马克思主义哲学的产生引起哲学史上的革命变革表现在：(1) 它宣告以往旧哲学作为“科学之科学”的终结，明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。(2) 它在内容上实现了唯物主义和辩证法的统一，唯物辩证的自然观和历史观的统一。

马克思主义哲学的基本特征：它是科学的世界观和方法论，是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学。

马克思主义哲学正确地反映了自然、社会以及思维发展的一般规律，为无产阶级能动地改造世界提供了思想武器。

一 选择题 I

(2003 年第 1 题)

【**原题**】马克思主义哲学创立之后，开始出现了

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

【**参考答案**】D

【**命题考点**】考查的知识点是马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革。测试考生对马克思主义哲学产生对哲学的重大贡献的了解。

【**解题思路**】回答此题的关键在于正确理解和把握题干的 requirements 是“马克思主义哲学创立之后，开始出现了”。A 项“唯物论与唯心论的对立”，B 项“可知论与不可知论的对立”，C 项“辩证法与形而上学的

对立”都是在马克思主义哲学创立以前就存在的历史事实。

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革，其主要表现之一，就是创立了唯物主义历史观，结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。唯物主义历史观是马克思的伟大发现。以往的一切唯物主义者在社会历史领域都背叛了唯物主义立场，成了历史唯心主义者，也就没有唯物史观与唯心史观的对立。只是在马克思主义哲学创立之后，才开始出现了唯物史观与唯心史观的对立。因此，D项是正确答案。

二 选择题 II

(2008年第19题)

【**原题**】马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上是一致的，体现这种一致性的公式有

- A. 个别——一般——个别
- B. 实践——认识——实践
- C. 群众——领导——群众
- D. 团结——批评——团结

【**参考答案**】ABC

【**命题考点**】考查的知识点是：马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观本质上是一致的。

【**解题思路**】马克思主义哲学是以科学实践观为核心，辩证法和唯物论、辩证唯物主义自然观和历史观相结合的严整的科学哲学体系。换句话说，马克思主义哲学的辩证法、认识论、历史观是一致的。唯物辩证法也就是马克思主义的认识论。辩证唯物主义的认识发展理论是党的群众路线的工作方法的哲学基础。列宁在阐明辩证法与认识论一致时指出：“辩证法本来是人类的全部认识所固有的。而自然科学则为我们揭明（这又是要用任何极简单的实例来揭明）客观自然界也具有同样的性质，揭明个别向一般的转变，偶然向必然的转变，对立面的过渡、转化、相互联系。辩证法也就是（黑格尔和）马克思主义的认识论。”（列宁：《谈谈辩证法问题》）毛泽东在阐明群众路线和认识论一致时指出：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中检验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”（毛泽东：《关于领导方法的若干问题》）选项A“个别——一般——个别”是辩证法，B“实践——认识——实践”是认识论，C“群众——领导——群众”是唯物史观的群众路线，这三个公式是一致的。D是正确处理人民内部矛盾的方针，与题意无关。

专题三 马克思主义哲学与现时代

复习提示

马克思主义哲学的本质特征决定了它必然是一门开放的、不断发展的创造性科学。马克思主义哲学和科学技术是相互促进的。恩格斯说，随着自然科学的重大发展，唯物主义也必然要改变自己的形式。

马克思主义哲学是在同现代西方哲学思潮的比较和斗争中发展起来的。在当代，西方哲学主要存在两种对立的思潮，即科学主义和人本主义。马克思主义哲学既强调世界的客观性和规律性，又充分考虑到人的主体地位，重视人本身的发展和要求。它反对科学主义但重视科学精神，反对抽象人本主义但重视人文精神。马克思主义哲学在反对科学主义和人本主义思潮的同时，注意到它们中间的某些合理因素，力求在当代科学技术成就的基础上，使科学精神和人文精神达到更完美的统一。

马克思主义哲学的中国化，就是把马克思主义哲学的基本原理同中国革命和建设的具体实际及中国哲学的优秀传统相结合，使之具有中国的作风、气派，以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展，为中国人民所掌握；更重要的是对马克思主义哲学有所创新和发展，否则就不能真正做到中国化，就不

可能是真正中国人自己的哲学。

在推动马克思主义哲学中国化的伟大事业中，毛泽东和邓小平是最杰出的代表。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、“科学发展观”、“构建社会主义和谐社会”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的最辉煌的成果，是马克思主义在中国的三次伟大飞跃。

本篇小结

这一篇是马克思主义哲学原理的绪论，中心是解决马克思主义哲学的研究对象、目的和方法问题。其主要内容有：哲学基本问题与唯物主义和唯心主义的对立及其根源；马克思主义哲学产生的必然性及其基本特征；马克思主义哲学中国化；学习马克思主义哲学与树立正确的世界观、人生观、价值观的关系。

本篇有重要的理论意义和实践意义：把握哲学基本问题以及唯物主义和唯心主义的基本形态，树立唯物主义的基本观点加上艰苦的实践，能够帮助我们从理论到实际坚持唯物主义；了解马克思主义哲学产生的必然性、基本特征和马克思主义哲学的中国化，对我们自觉树立科学的革命的世界观和人生观，走上正确的人生道路有重要的意义。