

纪念李大钊诞辰 120 周年

纪念李大钊

王海 编著



中央文献出版社

纪念李大钊诞辰 120 周年

纪念李大钊

王海 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

纪念李大钊/王海编著.-北京:中央文献出版社,2008.11

ISBN 978-7-5073-2638-3

I.纪… II.王… III.李大钊(1889~1927)

-人物研究 IV.K827=6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 139027 号

纪念李大钊

编 著/王海

责任编辑/孙翊

封面设计/徐亚平 赵建宏

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾1号

邮 编/100017

经 销/新华书店

排 版/乐亭县金正印刷有限公司

印 刷/乐亭县金正印刷有限公司

880×1230mm 32开 印张10.375 插页4 233千字

2008年11月第1版 2008年11月第1次印刷

印数1-2000册

ISBN 978-7-5073-2638-3 定价:28.00元

版权所有 违者必究

李
大
钊



李大钊夫人赵纫兰(左)

▼ 和表姑薛范氏(右)

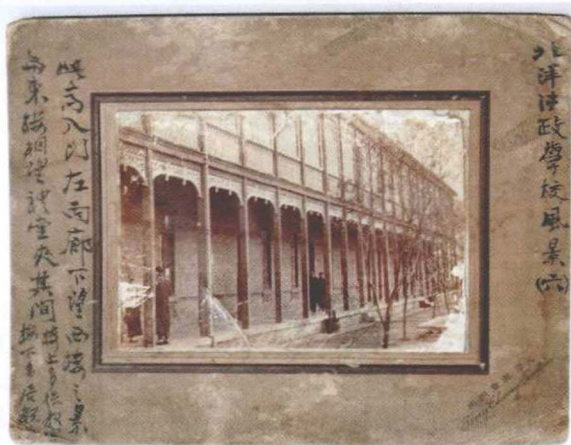


李大钊的三个子女
右起：长女李星华
次女李炎华
次子李光华





李大钊用过的英文打字机
(原件珍藏于中共一大纪念馆)



天津北洋法政
专门学堂校景照



李大钊在北洋法政专门学堂
用过的两本讲义



李大钊纪念馆外景



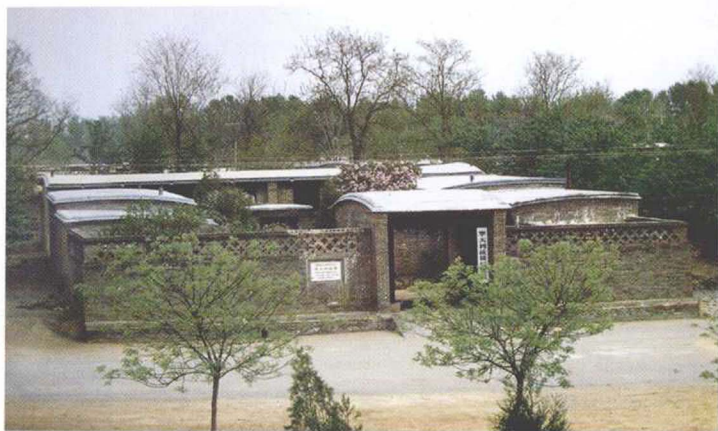
在瞻仰厅李大钊像前
庄严宣誓



李大钊纪念碑林



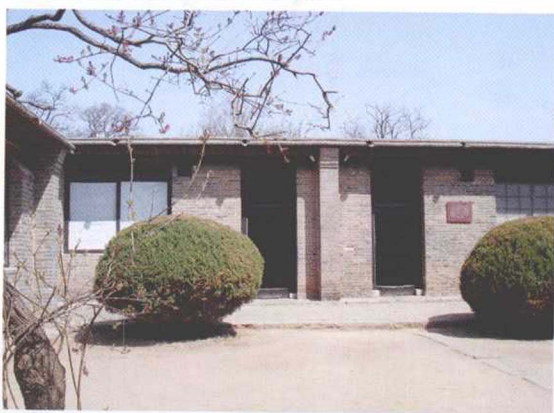
李大钊故居



李大钊故居东厢房



李大钊故居正房





序

2009年10月29日,是李大钊同志诞辰120周年纪念日。为纪念和缅怀这位伟大的革命先驱,在李大钊纪念馆领导和同志们的关心支持下编辑出版了《纪念李大钊》一书。

1997年6月,李大钊纪念馆筹建工作进入最后冲刺阶段,因工作需要,此时我由团县委被调到李大钊纪念馆,迈入筹建处的大门,喘息未定便踏入了这个全新的领域,投入了紧张的工作之中。1997年8月16日,李大钊纪念馆竣工并对外开放,从此,冀东大地上便矗立起了一座爱国主义教育的丰碑。

10年光阴转瞬即逝,十年来在这片红色热土上,我日益真切地感受到李大钊精神和人格的伟大与崇高。在他的身上,充分体现了共产主义者的伟大献身精神和高尚道德情操。在短暂的38年人生岁月中,他把自己的一切毫无保留地献给了祖国,献给了人民,献给了党的事业。为了实现共产主义这个崇高的理想,他真正做到了自己所说的“勇往奋进以赴之”,“殚精瘁力以成之”,“断头流血以从之”。作为名重当世的学者,他作风质朴,“不驰于空想,不骛于虚声,而惟以求真的态度作踏实的功夫”。他坚持真理,处己以约,待人以诚,团结同志,正如后人所赞誉的,“没有宗派气,内外从如云”。当革命处于危难时刻,他节衣缩食,毁家纾难,把个人收入的大部分用来充作党的活动经费,接济同志,接济贫困青年,而自己却“茹苦食淡,



冬一絮衣，夏一布衫”。在敌人的监狱中，面对酷刑的折磨，他始终坚守党的秘密，维护党和革命的荣誉，直至舍生赴死，从容就义，为共产主义事业献出宝贵的生命。李大钊的伟大精神、伟大人格，是我们树立正确的世界观、人生观、价值观的光辉典范。以大钊精神为镜，时常照一照，任何私心杂念都会相形见绌。他让人懂得了什么是理想，什么是信念，如何去工作，怎样去做人。

十年来我深深地眷恋着这块神圣的土地，时时感到自己肩负责任的艰巨和重大。至今，我还清楚地记得，开馆之初，一位九十多岁高龄的老同志来到纪念馆。他告诉我，当年，他就是跟随李大钊同志闹革命的，是李大钊同志送他上黄埔军校并引导他走上革命道路。临别之时，他拉着我的手，谆谆叮咛：“思想领域这块阵地，高尚的精神不去占领，腐朽的东西就会趁机侵入。革命时期，大钊思想曾影响教育了一代人，今天建设社会主义，培养四有新人仍然离不开大钊精神。所以你们要耐得寂寞，乐得清贫，要坚守住这块爱国主义教育的阵地呀！”前辈的话语重心长，让我时时感到肩上责任的压力。

十年来，我以满腔热情在这块红色的热土上学习、工作和生活，感受着伟人风范，目睹着李大钊纪念馆的发展壮大，同时也收获着自己人生的不断丰富和成熟。在李大钊纪念馆建馆十周年和李大钊同志诞辰 120 周年之际，总结十年来学习研究所得并将其辑印成册，以飨读者，以示对革命先驱的深切缅怀和崇高敬仰，同时也为致力于学习、研究李大钊的各界人士提供学习交流的平台。

本书共分三个部分：

第一部分，学习与研究。主要是几年来学习研究的一些体会和对李大钊与同时代人物关系的研究整理。其中李大钊与俄共及共产国际人物关系，所能查阅到的资料很少。但是，李大钊作为中国共产党



的主要创始人之一,和这些人物又有着很多实际接触,观众在参观瞻仰时,也有很多人问及。我认为作为李大钊纪念馆,进一步研究和探讨这些问题是责无旁贷的。在这种思想支配下,在能力所及的范围内努力去搜集各种相关资料,并在此基础上进行了归纳整理。由于本人的经验不足,水平有限,能查阅到的资料有限,肯定有很多遗漏、失当之处,在此真诚地希望各位读者能够提供更多的相关资料和信息,使我们的知识不断丰富,展览和宣传内容不断充实和完善,本人及李大钊纪念馆将不胜感激。

第二部分,纪念与缅怀。主要记述了李大钊纪念馆十年来建设、发展和在爱国主义教育中发挥作用情况以及国内其它李大钊纪念馆基本情况、国内重大的纪念活动,旨在促进李大钊纪念馆的更好更快发展,使更多的读者和观众走进纪念馆,更广泛地弘扬李大钊精神。

第三部分,民间故事采撷。这些故事在李大钊同志的家乡广泛流传,虽然由于年代久远,口口相传,有些史料难以详细考证,但这些故事从不同侧面反映了李大钊精神,表现了家乡人民对李大钊同志的崇敬和爱戴。

在本书编写过程中,得到了北京大学古平教授和李大钊纪念馆领导和同志们的大力帮助,在此再次表示衷心的感谢!

王 海

2008年7月



目 录

目 录

序

.....1

学习与研究

谈李大钊的人生观

.....1

谈李大钊的生死观

.....11

谈李大钊的婚姻家庭观

.....17

谈李大钊精神的现实意义

.....25

急思深研政理的爱国青年

.....34

李大钊谈青年

.....47

李大钊与孙中山

.....55



- 李大钊与周恩来
……63
- 李大钊与邓小平
……68
- 李大钊与布尔特曼
……73
- 李大钊与鲍立维
……75
- 李大钊与荷荷诺夫金
……78
- 李大钊与魏金斯基
……80
- 李大钊与马林
……83
- 李大钊与越飞
……87
- 李大钊与鲍罗廷
……91
- 李大钊与加拉罕
……97
- 李大钊与弓仲韬
……101



目 录

李大钊与楚图南	105
李大钊与杜松寿	109
李大钊与杨钟健	112
李大钊与邓洁民	115
李大钊与吴弱男	121
李大钊与黄爱	126
李大钊与他的子女们	132
李大钊主要亲属情况	140

纪念与缅怀

李大钊生平业绩陈列展览讲解词	155
李大钊故居讲解词	186



李大钊纪念馆十年大事综录

……194

深情聚墨宝 厚意写丹青

……230

李大钊纪念馆第一次陈展评析

……235

改陈后李大钊纪念馆陈列概况及特色

……240

新时期革命纪念馆应树立四种意识

……247

浅谈讲解员应具备的几种素质

……254

谈革命纪念馆如何在青少年教育中发挥作用

……260

全国各地李大钊同志纪念馆(场)简介

……267

缅怀李大钊同志重大纪念活动

……275

民间故事采撷

沧桑古槐

……287



目 录

庭训家规	
.....	290
十岁新郎	
.....	293
我也要效法洪秀全	
.....	295
创办新学	
.....	297
关注评戏	
.....	300
整治“花会”	
.....	302
雨天教歌	
.....	306
鲁宾逊的遗愿	
.....	308
主要参考书目	
.....	310
后记	
.....	311



谈李大钊的人生观

人生观是指人们对于人生目的、价值和道路的根本观点和态度。人生观就如同人体的大脑中枢,支配着人的思想和行动,决定着人生走向。李大钊作为中国共产主义运动的先驱、伟大的马克思主义者、中国共产党的主要创始人之一,他具有着怎样的人生观呢?本文试从以下几个方面加以论述。

一、人生最高之理想在求达于真理

李大钊一生崇尚真理,认为真理是人生的根本。关于真理,他有过很多精辟的论述:“人生最高之理想,在求达于真理”,“真理者人生之究竟”^①“乃宇宙之本体”^②。“真理乃自然的因果的,宗教传说乃神秘的迷信的。故吾人与其信孔子,信释迦,信耶稣,不如信真理。”^③

李大钊一生崇尚真理,不屈不挠地寻求着真理。怀抱寻求救国救民真理的志向,1905年,李大钊考入永平府中学堂,在此生活的两年间,他勤奋读书。追求真理的热忱,推动他如饥似渴地吸吮当时所能得到的思想营养,而改造社会的愿望也随之日趋强烈。根据学堂的规定,李大钊所在的班级应在1907年秋毕业,凭他优异的学习成绩,如果随班提升,可以有一条顺达的仕途。但李大钊以“感于国势之危迫,急思深研政理,求得挽救民族、振奋国群之良策”^④的远大理

①②③《李大钊全集》第二卷第660页、451页、452页,河北教育出版社1999年版。

④《李大钊全集》第四卷第713页,河北教育出版社1999年版。



想,决定另辟蹊径,以求深造。于是,不等毕业就在1907年7月到天津报考学校并被天津北洋法政专门学堂、长芦银行专修所两所学校同时录取。他认为只有潜心研究政治才是寻找真理和实现伟大抱负的根本途径,因此最终选择了天津北洋法政专门学堂并在这里度过了近六年之久的学习生活。毕业之后,李大钊“随政治知识之日进,而再建中国之志趣亦日益腾高”,仍然自感“学识之不足”^①,为继续寻求救国救民的真理,遂在友人的资助下,于1913年冬,东渡到日本继续求学。1914年9月8日,李大钊进入东京早稻田大学政治经济学本科学习。在这里,李大钊结识了安部矶雄等日本的社会主义学者。虽然身在异乡,但李大钊时刻心系灾难深重的祖国。当1915年1月18日日本政府向袁世凯提出灭亡中国的“二十一条”时,李大钊参加了留日学生的反对“二十一条”的斗争并被留日学生总会推举撰写了《警告全国父老书》。1916年3月袁世凯下台后,国家局势依然动乱,国内政局的重大变动吸引着李大钊的注意力,他“益感再造中国之不可缓”,相比之下,个人学业是微不足道的。于是,1916年5月,李大钊未及毕业便毅然辍学归国,投身于中国革命的具体实践。由李大钊求学的经历可以看出,在人生转折的关键时刻,他的每次选择都是以寻求救国救民真理为出发点来决定自己人生道路的。

李大钊崇尚真理,勇敢捍卫真理。他说过:“苟其言之确合于真理,虽一时之社会不听吾说,且至不容吾身,吾为爱真理之故,而不敢有所逡巡囁嚅以迎附此社会;苟其言之确背乎真理,虽一时之社会欢迎吾说,而并重视吾身,吾为爱真理之故,而不敢有所附和唯阿,以趋承此社会。为其持诚以遭世厌绝,犹胜违心以博世优容。”^②

^①《李大钊全集》第四卷第714页,河北教育出版社1999年版。

^②《李大钊全集》第二卷第659页,河北教育出版社1999年版。