

全国教育科学“十一五”规划课题

——三年制高专护理专业人才培养模式的创新与实践

系列教材

透析、康复护士培训

主 审 王 宁
主 编 李安安 胡晓莉

山东人民出版社

供高职高专护理专业用

Touxì/Kangfù Hùshì Peixùn

透析 康复 护士培训

主 审 王 宁
主 编 李安安
胡晓莉

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

透析、康复护士培训/王宁主审. 李安安, 胡晓莉
主编. —济南: 山东人民出版社, 2010. 7

ISBN 978 - 7 - 209 - 05403 - 4

I. ①透… II. ①王… ②李… ③胡… III. ①血液透
析—护理—技术培训—教材②康复医学: 护理学—技术
培训—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 124341 号

责任编辑: 袁丽娟

封面设计: 张丽娜

透析、康复护士培训

王宁 主审 李安安 胡晓莉 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 19.5

字 数 280 千字

版 次 2010 年 7 月第 1 版

印 次 2010 年 7 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 05403 - 4

定 价 32.00 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。 电话: (0634) 6216033

主 审 王 宁

主 编 李安安 胡晓莉

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 会(山东大学第二医院)

邓志强(山东省千佛山医院)

厉淑荣(山东大学第二医院)

吕曙光(山东省交通医院)

肖合存(山东大学第二医院)

陈 红(山东省千佛山医院)

张贤凤(山东省交通医院)

吴新春(山东大学第二医院)

周 华(济南市中心医院)

徐秀莲(山东大学齐鲁医院)

韩 敏(山东省千佛山医院)

出版说明

为进一步贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)精神,体现高等职业教育强化学生职业技能培养和以就业为导向的教育理念,山东医学高等专科学校与医院密切合作,经过三年多的努力,创新并实践了“三年制高专护理专业人才培养模式”。该人才培养模式从改革传统注重共性的教学方案入手,根据社会对护理人才的需求现状和多样化人才成长的需要,立足国内,面向国际,构建以人的发展为核心的“筑平台、多组合”的新型课程体系,探索护理初级专科技能型人才培养和学生走出国门的培养途径,创建以人为本、以能力为核心的三年制护理专业分段式人才培养模式。

为了与新的人才培养模式相适应,秉承该课题的创新理念,课题组和医院护理专家共同编写了“三年制高专护理专业人才培养模式的创新与实践系列教材”,以满足教学改革的需要。其中,《护理英语》是结合多年一线教学经验编写的,为学生出国发展奠定基础;《ICU 护士培训》、《社区护士培训》、《手术室护士培训》、《造口护士培训》、《肿瘤护士培训》、《新生儿护士培训》、《助产士培训》、《透析护士培训》、《康复护士培训》、《口腔护士培训》等教材,是针对各护理岗位的工作要求与一线临床护理专家共同编写的初级专科护士培训教材,为满足初级专科护士培训的需求作出创新的尝试;同时,为贯彻基础课为专业服务的理念,使基础课教学更具有专业性,我们编写了《护理信息学》和《护理药理学》,使教学内容更加贴近临床护理工作的需要。

本套教材具有以下特色:

1. 职业教育特色鲜明 该套教材编写过程中,始终贯穿工学结合的理念。具体体现在:教材内容基于工作过程;编写人员组成是医院和学校护理专家共同参与;实训项目的选择和操作流程的制定基于护理实践。

2. 创新教育和个性教育特色鲜明 该套教材主要是针对参加初级专科护士培训和学习专业英语的学生编写的。

3. 突出知识实用性,体现教改成果 该套教材专业基础知识以“实用为主,够用为度”为原则,注重实用性和实践性,将多年的教学改革成果渗透到教材中。

本套教材的编写,得到了山东省多家医院领导、护理专家的积极支持和参与。在此,对有关单位领导和专家表示衷心感谢! 由于时间和水平有限,疏漏之处在所难免,望读者提出宝贵意见,以便不断修订完善。

“全国教育科学‘十一五’规划课题——三年制高专护理专业
人才培养模式的创新与实践”课题组

2009年10月

前言

为培养高素质技能型专门护理人才,山东医学高等专科学校与医院密切合作,创新并实践了“三年制高专护理专业人才培养模式”。

为了与新的人才培养模式相适应,满足初级透析和康复专科护士培训的需求,在全国教育科学“十一五”规划课题(三年制高专护理专业人才培养模式的创新与实践)主持人王宁教授的主持指导下,组织课题组成员和医院护理专家共同编写了《透析护士培训》和《康复护士培训》教材。

本教材第一篇为透析护士培训,主要内容包括肾功能不全、血液透析的原理、血液透析设备、血管通路、血液透析的抗凝疗法、急性肾功能衰竭的血液透析及护理、慢性肾功能衰竭的血液透析及护理、连续性肾脏替代治疗技术及护理、血液净化的分区及布局、血液净化的人员职责、透析专科护士实训项目等共14章。本教材第二篇为康复护士培训,主要内容包括绪论、康复护理评定、常见康复工程器具的使用、我国传统的康复疗法和护理技术、康复心理护理、常见疾病的康复护理、康复专科护士实训项目等共7章。本书内容翔实丰富,实用性强,密切与临床实践相结合,突出了透析和康复的专业特点。

该教材内容主要是针对透析专科护士和康复专科护士培训编写的,既适用于参加初级透析专科护士和康复专科护士培训的学生,也可用于参加透析专科护士和康复专科护士培训的在职护士。

本教材在编写过程中,得到了山东医学高等专科学校、山东大学第二医院、山东省千佛山医院、山东人民出版社等单位的领导和护理专家的支持和指导;参加编写的各位专家鼎力合作,在此一并表示诚挚的感谢。特别是山东人民出版社的袁立娟主编为本书的编写付出了大量心血,特此真诚致谢。特向山东省千佛山医院透析科邓志强护士长,和山东大学第二医院透析科肖合存护士长表示感谢,感谢对本书的大力支持和热情协助。

本书不足之处在所难免,敬请使用本教材的师生、读者和同仁不吝赐教。

李安安 胡晓莉

2010年7月

目 录

第一篇 透析护士培训	(1)
第一章 肾功能不全	(2)
第一节 肾脏病基础与肾功能检查	(2)
一、肾脏病基础	(2)
二、肾脏功能检查	(3)
第二节 急性肾功能衰竭	(5)
第三节 慢性肾功能衰竭	(9)
第二章 血液透析的原理	(16)
一、概述	(16)
二、基本原理	(16)
第三章 血液透析技术基础	(23)
第一节 血液透析设备	(23)
一、透析器	(23)
二、透析器的主要性能	(24)
三、透析器的选择	(25)
四、透析器的重复使用	(26)
五、透析机	(30)
六、水处理	(32)
七、透析液	(33)
第二节 血管通路	(34)
一、临时性血管通路	(35)
二、永久性血管通路	(39)
第三节 血液透析的抗凝疗法	(44)

一、抗凝监测指标·····	(44)
二、肝素抗凝的方法·····	(46)
三、护理·····	(48)
四、无肝素透析·····	(49)
五、其他抗凝剂·····	(50)
第四章 急性肾功能衰竭的血液透析及护理 ·····	(53)
第一节 急性肾功能衰竭血液透析的适应证与禁忌证 ·····	(53)
一、血液透析在急性肾功能衰竭中的作用·····	(53)
二、适应证·····	(53)
三、血液透析治疗的禁忌证·····	(54)
第二节 急性肾功能衰竭患者的透析治疗 ·····	(54)
一、病情的了解·····	(54)
二、物品设备的准备·····	(55)
三、建立血管通路·····	(56)
四、抗凝剂的应用·····	(56)
五、透析器的选择·····	(56)
六、透析液的选择·····	(56)
七、急性肾功能衰竭患者透析治疗临床操作·····	(57)
第三节 急性肾功能衰竭患者透析治疗的护理 ·····	(58)
一、透析机的监护·····	(58)
二、病情观察及护理·····	(60)
第五章 慢性肾功能衰竭的透析治疗及护理 ·····	(63)
第一节 慢性肾功能衰竭血液透析的适应证与禁忌证 ·····	(63)
一、适应证·····	(63)
二、禁忌证·····	(64)
第二节 维持性血液透析治疗前的护理 ·····	(64)
一、准备好透析床单位·····	(64)
二、透析设备准备·····	(65)
三、了解患者的一般情况·····	(65)
四、设置本次透析治疗参数·····	(65)
五、血管通路·····	(65)
第三节 血液透析过程中的护理 ·····	(65)

一、核对	(65)
二、一般病情观察及护理	(66)
三、健康教育	(66)
四、透析结束前护理	(66)
五、透析结束时护理	(67)
第四节 透析并发症的观察及护理	(68)
一、血液透析急性并发症的观察及护理	(68)
二、血液透析慢性并发症的护理	(75)
第六章 其他血液净化治疗及护理	(83)
第一节 在线血液透析滤过	(83)
一、适应证	(83)
二、设备	(84)
三、血管通路	(84)
四、置换方式	(84)
五、护理	(84)
第二节 血液灌流	(86)
一、血液灌流的机理	(86)
二、吸附剂血液灌流的临床应用	(86)
三、血液灌流的操作技术	(87)
四、血液灌流的护理	(89)
第三节 血浆置换	(90)
一、血浆置换的原理	(90)
二、血浆置换的适应证	(90)
三、血浆置换的分类	(91)
四、血浆置换技术	(92)
五、血浆置换的护理	(93)
第四节 腹水回输	(94)
一、腹水回输的临床意义	(94)
二、腹水回输的适应证、禁忌证	(95)
三、腹水回输的方法	(95)
四、腹水回输的护理	(96)

第七章 维持透析病人健康教育	(98)
第一节 健康教育的内容	(98)
一、新病人健康教育内容	(98)
二、维持性透析患者的健康教育内容	(101)
第二节 健康教育的方式及注意事项	(106)
一、健康教育的方式	(106)
二、健康教育的注意事项	(107)
第八章 血液净化的人员职责	(109)
第一节 血液净化护士长工作职责	(109)
第二节 血液透析专业护士职责	(110)
第三节 血液透析中心工程师职责	(111)
第四节 透析中心护理员职责	(112)
第九章 血液透析室的分区及布局	(114)
第一节 消毒隔离制度	(114)
一、消毒隔离的主要概念	(114)
二、透析室常用的消毒方法	(115)
三、消毒隔离防护措施及方法	(115)
四、血液透析室医院感染管理	(117)
第二节 血液透析室的分区和布局	(119)
一、血液透析室的分区	(120)
二、各功能区具体要求	(121)
第十章 血液透析护理实训项目	(123)
项目1 血液透析机的使用操作技术	(123)
项目2 机器上血液标本采集技术	(127)
项目3 深静脉置管封管的技术	(130)
项目4 动静脉内瘘穿刺术	(132)
第二篇 康复护士培训	(137)
第十一章 绪论	(138)
第一节 康复护理学的概述	(138)
一、康复的定义	(138)
二、康复护理学的定义	(138)
三、康复护理学的特点	(138)

四、康复护理的内容	(140)
第二节 康复护理学的发展及前景	(140)
第三节 康复护理人员的角色	(142)
一、照顾者	(142)
二、健康教育者	(142)
三、协调者	(143)
四、康复者	(143)
五、研究者	(143)
第十二章 康复护理评定	(144)
第一节 概述	(144)
一、康复护理评定的作用	(144)
二、康复护理评定的方法与过程	(144)
三、康复护理评定的要求	(145)
第二节 残疾评定	(146)
一、基本概念	(146)
二、WHO 的残疾分类	(147)
三、我国残疾评定介绍	(148)
第三节 运动功能评定	(150)
一、肌力评定	(150)
二、关节活动度评定	(152)
三、平衡和协调功能评定	(153)
四、步态评定	(155)
第四节 感觉功能评定	(158)
一、感觉障碍的类型	(158)
二、感觉检查的方法	(159)
三、感觉检查的注意事项	(160)
第五节 日常生活活动能力评定	(160)
一、日常生活活动分类	(160)
二、日常生活活动能力评定的内容	(161)
三、日常生活活动能力评定的方法	(161)
四、常用评价工具	(161)
第六节 言语功能评定	(164)

一、概述	(164)
二、言语功能评定的方法	(164)
三、言语功能评定的注意事项	(166)
第七节 心血管功能评定	(166)
一、概述	(166)
二、运动试验的方法	(166)
第八节 呼吸功能评定	(169)
一、概述	(169)
二、评定方法	(169)
三、呼吸功能评定的注意事项	(171)
第十三章 康复工程器具使用的护理	(172)
第一节 假肢及其使用的护理	(172)
一、假肢的分类	(172)
二、上肢假肢	(173)
三、下肢假肢	(174)
四、假肢装配的护理	(175)
第二节 矫形器的使用和护理	(178)
一、矫形器的基本作用	(178)
二、矫形器的命名和分类	(178)
三、矫形器的装配	(183)
四、使用矫形器的康复护理	(184)
第三节 助行器使用的护理	(184)
一、概述	(184)
二、助行器使用的护理	(186)
第四节 轮椅及其使用的护理	(187)
一、轮椅的适用范围	(187)
二、普通轮椅的结构和功能	(187)
第十四章 中国传统康复疗法	(191)
第一节 推拿疗法	(191)
一、推拿疗法的基本作用原理	(191)
二、推拿疗法的主要作用	(191)
三、推拿疗法的适应证与禁忌证	(192)

四、推拿疗法的手法	(192)
五、注意事项	(193)
第二节 针灸疗法	(194)
一、针灸疗法的基本作用原理	(194)
二、针灸疗法常见适应证、方法	(194)
三、针灸疗法的注意事项	(196)
第三节 拔罐疗法	(197)
一、拔罐疗法的基本作用原理	(197)
二、拔罐疗法的适应证与禁忌证	(198)
三、吸拔的方法	(198)
第十五章 康复心理护理	(202)
第一节 残疾者的心理反应	(202)
一、心理防卫机制	(202)
二、挫折与适应	(204)
三、残疾者的心理变化和调整规律	(205)
第二节 心理护理方法	(207)
一、心理护理的原则	(207)
二、康复心理护理常用的几种方法	(208)
第十六章 常见疾病的康复护理	(213)
第一节 脑血管病的康复护理	(213)
康复评定	(213)
康复治疗	(213)
康复护理措施	(214)
康复指导	(220)
第二节 脑瘫的康复护理	(220)
康复评定	(220)
康复治疗	(220)
康复护理措施	(221)
康复指导	(223)
第三节 脊髓损伤患者的康复护理	(224)
康复评定	(224)
康复治疗	(226)

康复护理措施	(226)
康复指导	(229)
第四节 颈、肩、腰腿痛患者的康复护理	(229)
一、颈椎病患者的康复护理	(229)
二、肩周炎患者的康复护理	(232)
三、腰椎间盘突出症患者的康复护理	(234)
第五节 骨折患者的康复护理	(236)
概论	(236)
康复评定	(236)
康复治疗	(237)
康复护理措施	(237)
常见骨折的康复要点	(239)
康复指导	(240)
第六节 冠心病的康复护理	(241)
概述	(241)
康复评定	(241)
康复治疗	(242)
康复护理措施	(242)
康复指导	(244)
第七节 慢性阻塞性肺病的康复护理	(245)
概述	(245)
康复评定	(246)
康复治疗	(247)
康复护理措施	(247)
康复指导	(249)
第十七章 康复专科护理实训项目	(251)
项目一 体位及其变换	(251)
项目二 转移	(255)
项目三 日常生活能力训练	(260)
项目四 膀胱护理技术	(266)
项目五 肠道护理技术	(269)
项目六 放松训练	(272)

项目七 呼吸训练	(274)
项目八 体位排痰技术	(277)
项目九 吞咽训练	(280)
项目十 肌力训练	(284)
项目十一 关节活动度训练	(287)
附 录	(291)

第一篇

透析护士培训

