

列宁的故事

房广顺
李忠◎编著
秦兆泉

对于广大青年来说,如果我们想要成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代,就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标,不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样,才能让自己的路走得更好,让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事,也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。编写红色文化书系,是深入贯彻落实党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说,这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。



红色文化书系

辽宁人民出版社

青年马克思主义者培养工程
红色文化书系



列宁的故事

房广顺 李 忠 秦兆泉◎编著

辽宁人民出版社

©房广顺 李忠 秦兆泉 2009

图书在版编目 (CIP) 数据

列宁的故事 / 房广顺, 李忠, 秦兆泉编著 — 沈阳:
辽宁人民出版社, 2010. 4

(红色文化书系)

ISBN 978-7-205-06716-8

I. ①列… II. ①房… ②李… ③秦… III. ①列宁,
V.I. (1870~1924) — 生平事迹 — 青年读物 IV. ①A732-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 232489 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

电话: 024-23284321 (邮 购) 024-23284324 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

[http: //www.lnpublish.com.cn](http://www.lnpublish.com.cn)

印 刷: 辽宁彩色图文印刷有限公司

幅面尺寸: 146mm × 208mm

印 张: $6\frac{7}{8}$

字 数: 140 千字

出版时间: 2010 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘铁丹

封面设计: 丁末末

版式设计: 王珏菲

责任校对: 徐丽娟

书 号: ISBN 978-7-205-06716-8

定 价: 18.00 元

总 序

作为“青年马克思主义者培养工程”特色教材——红色文化书系，突出红色文化这一主题，是组织者、出版者、作者的一致共识。红色，是火与血的颜色，是党旗、国旗和团旗的底色，是革命的象征。红色文化是党领导中国各族人民，继承弘扬民族优秀传统文化，积极吸纳人类先进文明成果，在革命、建设和改革的历史实践中所形成的伟大革命精神及其载体，是物质文化、制度文化和精神文化的有机统一的体现。

有人认为，红色文化是历史形态的东西，如果将现在定位于历史纵轴线原点的话，只有在原点以下才能找到它。其实不然，红色文化不仅存在于历史，它也存在于当下。我们每一个人的血液里都流淌着红色文化的因子，并因此而使其得以传承。红色文化的起源和发展，其影响不仅是当时的、历史的，更是当下的、现实的；不仅是固化的、凝重的，更是发展的、鲜活的。它随着时代的发展而发展，持续不断地发挥着印证历史、传承文明、弘扬精神的巨大作用。在这一过程中，我们这一代人都是它的承载者、实践者和创造者。

作为红色文化的核心，马克思主义基本原理和马克

列宁的故事

思主义中国化的最新成果是我们工作和生活必需的营养元素。有了这一营养元素，我们就能看清这大发展大变革大调整的当今世界，学会分析各种层出不穷的社会现象和社会思潮，在各种思想文化的交流交融交锋中，始终保持清醒的头脑，拥有强劲的精神支柱和不竭动力。

对于广大青年来说，如果我们要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己的路走得更好，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。

中共辽宁省委宣传部、共青团辽宁省委共同组织编写这套红色文化书系，是深入贯彻党的十七届四中全会关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。对于“青年马克思主义者培养工程”来说，这个书系是提高包括大学生、青年干部和青年知识分子在内的青年骨干群体的思想政治素质的生动教材。组织者、出版者、作者期望这一书系能够成为包括全省 800 多万青年在内的广大读者的良师益友，并为此付出了艰辛的努力。

在红色文化这一主线下，这个书系分为革命领袖生平业绩、马克思主义名著导读、国际共运史、中国革命史、国外马克思主义和革命导师的写作与演讲风格等系

列数十本图书。透过书系每部图书的字里行间，读者可以在历史与现实、理论与实践的时空转换中领略到思想的深刻性、故事的趣味性、知识的广泛性和方法的独特性，更能体会到理想信念、宗旨意识、艰苦奋斗、集体主义、爱国主义、改革创新等的强大力量。

这里，有我们当代中华民族发展的血脉。

这里，有我们当代中国青年的精神家园。

编委会

2010年1月

前言

当资本主义发展矛盾重重，人类社会进入频繁战争与死亡的时候，一炬惊天动地的炮声改变了整个世界的发展进程，社会主义的梦想从理论变成了现实，它让人类感受到了光明。而这位改变历史的人，就是弗拉基米尔·伊里奇·列宁。

每个时代都有自己的伟人。当历史需要有某种历史人物的时候，这样的人物就会应时而出。列宁即是如此。列宁的一生是处在两个时代、两个世纪的交会点上。列宁承继着马克思和恩格斯的事业和学说。他经历过沙皇专制统治下的黑暗生活，又亲身迎来了苏维埃社会主义的新曙光。从黑暗走向光明，在近二十年的流亡生活中，他从不放弃自己心中的革命理想，对此倾注了毕生的心血和经历。列宁是一个卓越的革命家和政治家。列宁十分重视和熟悉俄国的国情，但是他的文化视野和理论根基又没有局限于俄国的环境，他的足迹几乎遍及整个欧洲。从 1894 年算起，列宁从事革命和理论活动整整三十年。在这三十年中，他不但积极组建了俄国无产阶级政党，还领导和组织了俄国三次革命，成功地缔造了世界上第一个社会主义国家，改变了 20 世纪世界历史的发展进程。列宁的一生是革命的一生，也是

列宁的故事

探索的一生。

列宁依据丰富的无产阶级革命实践经验，对他所面临的时代课题进行了哲学上的探讨和深思。列宁在不同时期相继撰写了《国家与革命》《论帝国主义》等巨著，创造了在落后国家首先发展社会主义的实践。在向社会主义发展的探索中，从战时共产主义到新经济政策，也包含着特殊道路的重大转变。

近半个世纪以来，时代的主题发生了明显的转变，特别是东欧剧变、苏联解体、社会主义事业遭受严重挫折的形势下，列宁的故乡已经物换星移。虽然他亲手缔造的世界上第一个社会主义国家已经不复存在，但列宁主义依然被世界人民看做一面胜利飘扬的旗帜。中国人民对列宁和列宁主义有着亲切的理解和感情。作为革命导师，列宁生前曾高度评价中国人民的革命运动，正是从列宁主义那里，中国人民找到了解放的方向和道路。

列宁早已离开了我们。但是，列宁的理论和实践已经发展为中国特色社会主义的科学理论和伟大实践。正如列宁在 1916 年的科学预见：“在人类从今天的帝国主义走向明天的社会主义革命的道路上，同样会表现出多样性，一切民族的走法都会不一样，这是不可避免的。”

编 者

2010 年 1 月

目 录

总 序	1
前 言	1
从沃洛佳到列宁	1
大脑壳男孩	1
为工人写作	5
金质学习奖章	7
走革命道路	11
“危险”的学生	14
奔赴革命的战士	18
初尝监狱的滋味	18
诵读《资本论》	20
萨马拉的青年马克思主义者	21
“黑律师”的遭遇	23
走进圣彼得堡的工厂	26
咖啡馆的会谈	28
工人阶级解放斗争协会	30
一天吃了六个墨水瓶	32
流放西伯利亚	34
在流放地收获爱情	36
缔造布尔什维克	39
不能扔掉的小纸片	39
创办《火星报》	42

列宁的故事

不拿原则换友谊	45
回答“怎么办”	48
遍及欧洲的足迹	50
一个新型的政党	53
充满智慧的大脑	57
生活之树常青	57
批评自由与自由批评	60
进与退的抉择	63
社会主义的入口	65
拉兹里夫湖畔的草屋	67
指挥三次革命	72
拿起武器吧	72
《真理报》	75
来自瑞士的关注	77
向彼得格勒挺进	80
革命不要牛车	83
涅瓦大街的指挥部	86
攻占冬宫	88
人民委员会主席	91
保卫苏维埃	94
揭露叛徒	94
回击“左”的背叛	97
指挥前线的战斗	99
马戏院遇险	103
遭遇卡普兰的子弹	105
途中被劫	108
创建共产国际	111
发表十月革命周年演说	114
面包会有的	119
社会主义设计室	119

伊万诺夫的使命	124
建立“林中旷地”	127
被逼出来的西装	132
伟大的创举	136
社会主义实践家	141
跨到社会主义建设的马上	141
退一步海阔天空	143
粮食税	145
不听话的患者	147
农民的贴心人	149
启用旧专家	151
缔造苏联	155
红色外交家	160
签订布列斯特和约	160
美国资本家的朋友	165
关心东方革命	169
世界最大的接待室	173
废除不平等条约	176
为热那亚会议定调	178
在莫斯科红场永生	182
最后一次演说	182
把秘密告诉全体工人	185
最后的书信和文章	187
同病魔抗争	191
长眠红场	193
还在继续的故事	197
参考文献	202
后 记	205

从沃洛佳到列宁

大脑壳男孩

阳春四月，春光明媚，群芳绽蕾。

1870年4月22日，伏尔加河畔的辛比尔斯克在一片宁静中迎来一个新生婴儿的阵阵啼哭。39岁的辛比尔斯克省国民教育总监伊利亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫在欣喜中迎来了他的第三个孩子。当保姆把孩子诞生的消息告诉乌里扬诺夫的时候，父亲兴冲冲地奔进妻子玛丽娅的房间，一个可爱的男孩的模样跳入他的眼帘：大大的脑壳、高高的颧骨、宽宽的前额、蒙古人型的眼角……活脱脱一个“小乌里扬诺夫”。

带着欣喜，乌里扬诺夫在房间里一面踱步，一面琢磨孩子的名字。他跟妻子说：“就叫弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫吧！”这个既符合俄罗斯人的传统，又



童年的沃洛佳(左)

列宁的故事

充满希望的名字，立即得到了母亲的赞同。为了叫起来更亲切，母亲提议：小名就叫沃洛佳，又简捷又响亮。

沃洛佳给乌里扬诺夫一家带来了新的生命，也带来了新的希望。

这个小名叫沃洛佳的男孩，后来成为伟大的马克思主义者、列宁主义的创始人、俄国十月革命的指挥家、全世界工人阶级和社会主义者公认的领袖——弗拉基米尔·伊里奇·列宁。

沃洛佳有一个坚毅而执著的父亲。伊利亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫出生于重视教育的家庭，不仅接受了系统的教育，而且热心于从事教育。大学毕业的时候，24岁的他的第一个职业选择就是做中学物理教师。按照当时俄国的制度，只有通过大学考试委员会的考试才有资格当教师。乌里扬诺夫参加考试的委员会以“参加考试不应当穿旧学生服”为由，否定了一位年轻人当教师的愿望。伊利亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫不甘心放弃自己钟爱的职业，据理力争，向上级机构（学区）提出申述，并获得复试的机会。执著的追求和卓越的表现赢得了学区评委的好评，乌里扬诺夫终于实现了做教师的愿望。

父亲乌里扬诺夫很快成为一名优秀的教师，备受同行和学生的尊敬与爱戴。不懈的努力和卓越的成绩使乌里扬诺夫成为辛比尔斯克的国民教育官员，还获得了贵族头衔。但是，乌里扬诺夫始终把为贫民办事、为民众培养人才作为自己的追求，十分重视对学生思想品德的培育。他经常对自己的学生说：“祖国的富强需要那些争取自由的斗士，也需要大批帮助民众提高觉悟的教育家。我愿意为教育事业贡献力量。”他是这么说的，也是这么做的。他

经常出资帮助家庭困难的学生学习和生活，以自己的社会影响为贫困民众争取利益，发动各方面的力量在困难地区开办学校。



列宁全家

沃洛佳有一位慈祥而和蔼的母亲。玛丽娅·亚历山大罗夫娜出生在一个医生家庭，很小的时候就因热爱读书、勤劳持家备受家人的喜爱。嫁给乌里扬诺夫后，她勤劳地操持着和谐的家庭，不仅使乌里扬诺夫可以潜心于自己的教育事业，也给孩子们营造了良好的成长环境。玛丽娅·亚历山大罗夫娜把全部的身心都投给了可爱的孩子们。不论生活多么窘迫，孩子们在节日的时候都能够得到妈妈亲手制作的礼物，并能够在妈妈设计的娱乐活动中享受幸福。1886年，乌里扬诺夫逝世了。慈祥而坚毅的玛丽娅·亚

历山大罗夫娜勇敢地挑起了养育和支持孩子的责任。在此后漫长的岁月里，跟着革命的儿子——列宁，各处流放，成为列宁精神上和生活上最有力的依靠。

特殊的家庭给沃洛佳营造了健康的成长环境，也使沃洛佳养成了好思考、讲诚实的良好习惯。

沃洛佳好奇心特强。小时候，他对拆玩具的兴趣远远大于玩玩具。他能够按照《儿童读物》上的图样自己做高跷，穿上高跷在院子里行走、玩耍，引得小伙伴们又兴奋又好奇。他对一般的小玩具不感兴趣，但对工具特别爱好。沃洛佳很小就学会了使用斧子和锯，用这些工具给弟弟妹妹们制作小船和积木。凡是学会的技艺，沃洛佳很快就不再做了，而是把兴趣转向更加高难的游戏或工具。很小的时候，沃洛佳已经不满足于画固定呆板的图画作业了。他上学的第一天，就拿着画笔画了一幅妙趣横生又非常现实的漫画：一个小学生伤心地望着另一个同学，那个同学一只手拿着一只空袋子，另一只手拿着馅饼，并且不停地奔跑。沃洛佳好像就是那个伤心的学生，对那个不守纪律的小学生充满了失望。

沃洛佳好奇，但也诚实。母亲玛丽娅·亚历山大罗夫娜带着孩子们到妹妹家去做客。活泼的沃洛佳兴高采烈地跟随妈妈来到科库什基诺的姨妈家，一大群小朋友在客厅里玩起了捉迷藏。沃洛佳不小心碰到了桌子，桌子上一个漂亮的玻璃长颈鹿被摔到地上，成了稀里哗啦的碎玻璃。心疼的姨妈带着惋惜严厉地询问每一个孩子，到底谁是祸首。同所有的孩子一样，沃洛佳一边往后缩，一边说：“不是我！不是我！”事情过去了，无可奈何的姨妈还是准备了丰盛的晚宴招待了小客人。然而，回到家里的沃洛佳不

仅为白天的失手而懊悔，更为不敢承认错误而自责，在床上整整翻来覆去了一个晚上。最后，沃洛佳终于勇敢地叫起来睡觉的妈妈，直接地承认了错误：“妈妈，姨妈家的玻璃瓶是我打破的，可是没有告诉她，反而说不是我。我错了，我再也不这样了！”

沃洛佳在快乐中成长，在觉悟中长大，读书和学习正在走进他的生活。

为工人写作

父亲的教师职业给沃洛佳的少年生活营造了活泼的读书环境与条件。读书、写作成为乌里扬诺夫一家生活中最重要的内容之一。

沃洛佳的父亲伊利亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫喜欢读书，也喜欢写文章。每当乌里扬诺夫看到劳动者受到不公正的社会待遇，以及他们贫困的生活，就提起笔来撰写文章，并到报纸上发表。他还热心地指导学生写文章。有一个女学生在学了物理课以后写了一篇关于显微镜的作文，内容生动活泼。乌里扬诺夫很欣赏这篇作文，并推荐到报纸发表了，使这个小學生很快成长起来。

伊利亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫还喜欢讲故事，常常把孩子们聚拢到房间里讲各种各样的故事，讲得最多的是穷苦人生活困难供不起孩子读书的故事。有一次，乌里扬诺夫给孩子们讲了农民虽然生活困难不能上学，但却强烈希望读书的故事。他语重心长地跟孩子们说：“庄稼人穷得衣单食薄，苛捐杂税把他们弄得两手空空。然而，我们的庄稼人也有无法计量的财富！他们有无穷的智慧，人民的智慧！这是任何人也夺不走的财富。”

列宁的故事

父亲的爱好、志趣和理想深深影响了沃洛佳。从很小的时候开始，沃洛佳就喜欢上了读书和写作。父亲有一个不大的书房，装满了各式各样的书籍。有学校的教材，也有各种读物，还有马克思、恩格斯等思想家的著作。为了引导孩子们读书，父亲专门购买了供孩子们阅读的书。父亲把沃洛佳带到书房的时候，是这个充满好奇孩子最快乐的时刻。

读书就要引起思考，读了故事就要讲出来。沃洛佳也像父亲一样，把从书上读到的关于穷人的故事讲给别人听。乌里扬诺夫知道儿子爱讲穷人的故事非常欣慰，积极引导他把自发地讲故事转变为自觉地讲故事。他问儿子：“为什么要讲穷人的故事？”沃洛佳先给父亲唱了保姆教的歌：“财主大混蛋，搂着钱柜常失眠；穷人贫如洗，唱唱乐乐多欢喜。”然后告诉父亲：“因为穷人比财主好，比财主快乐！”

读书当然离不了写作。擅长讲故事给沃洛佳写作文奠定了很好的基础，使他一走进学校就成为写作文的榜样。

1879年的秋天，刚刚9岁的沃洛佳就通过考试越过小学，直接进入中学学习。老师原以为沃洛佳的聪明主要是擅长说话和背诵，写作文未必能行。可是，沃洛佳的第一篇作文就征服了老师。作文以优美的语言、生动的事例、令人信服的说理成为全班作文的标杆。此后，他的作文常常作为范文在全校宣读，让全校的学生学习。

沃洛佳最擅长写思想性的作文，用自己的笔描绘自己的追求，抒发自己的理想，反映对社会现实的不满。他经常讲，写作文不是为自己写，要为大多数人写。现在就要学会为工人而写作！