



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



附学习光盘

英语广播听力教程

学生用书 上册

Listen to the News:
An Advanced Course

Student's Book 1

主 编 洪世松

副主编 鲍晓英 吕佩爱



教育部審定 九年一貫課程 英語科教科書



聽新聞 聽新聞 聽新聞

學生用書 上冊

Listen to the News:
An Advanced Course

Student's Book 1

九年級上學期

2008 年 8 月 1 日

教育部審定
九年一貫課程
英語科教科書



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

英语广播听力教程

学生用书 上册

Listen to the News:
An Advanced Course

Student's Book 1

主 编 洪世松

副主编 鲍晓英 吕佩爱 崔海光

编 者 洪世松 鲍晓英 吕佩爱

崔海光 敖玉敏 魏世民

孙 立

图书在版编目(CIP)数据

英语广播听力教程. 上册/洪世松主编. —上海:上海外语教育出版社, 2010
学生用书

ISBN 978-7-5446-1474-0

I. 英… II. 洪… III. 英语-听说教学-高等学校-教材

IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 117860 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 杭 海

印 刷: 上海欧阳印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 29.25 字数 755千字

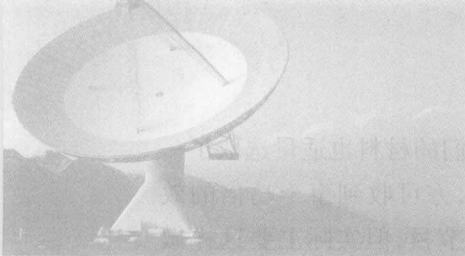
版 次: 2010 年 3 月 第 1 版 2010 年 3 月 第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1474-0 / H · 0602

定 价: 53.00 元 (附CD-ROM)

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换



前言

教育部最新修订的《大学英语教学大纲》把对学习者的要求分为基本要求、较高要求和应用提高阶段要求三个等次。其中,应用提高阶段对听力能力的要求是“能听懂题材熟悉、内容广泛、正常语速的英语讲话、广播、演讲等,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理、判断和综合概括”。同样,《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业的单项教学也提出了要求,该教学要求按等级划分,一学期为一级。其中,二级的一项要求是“听懂 VOA 慢速新闻广播和文化节目,抓住主要内容”;四级的一项要求是“听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容”,而且“能大体辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语)”;六级的一项要求是“听懂英语国家广播电台的新闻节目”;八级的一项要求是“听懂英语国家广播电台以及电视台有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的回答”。此外,和《高等学校英语专业英语教学大纲》相配套的英语专业四、八级考试都有了英语广播新闻(VOA、BBC)听力的内容。而上海市英语高级口译岗位资格证书考试也对英语听力理解测试提出了要求,其中一项要求是“能听懂 VOA 和 BBC 等英语广播和电视节目中有有关政治、社会、经济、文化、教育、科技等方面的新闻报道和记者采访或现场报道”。由此可见,以 VOA、BBC 为代表的英语广播听力已经成为高校英语教学的必学内容,理应有配套教材落实大纲中的教学要求。

从电台广播节目语言与播音语音特点来看,以 VOA、BBC 为代表的英语广播具有高度的真实性,它与为应试而人为录制的声音有很大不同。就听力分级情况来看,英语广播听力属于英语高级听力范畴,任何进入了英语中级听力阶段并想进一步提高英语听力水平的学习者都必然要接触英语广播听力。此外,听英语广播不但可以提高学习者的英语听力水平,而且还可以获取大量有关英语国家乃至全世界的政治、军事、科技、文化等方面的信息,有效地提高跨文化的交际能力。所以,无论是从应试还是从全面提高学习者的英语素养角度看,听英语广播都是必需且有效的训练手段。然而,要听懂以 VOA 和 BBC 为代表的英语广播并非易事。为此,我们编写了这套教材,希冀探索出一条能解决这个问题的途径。

本套教材精心选取 VOA、BBC 和 CRI(中国国际广播电台)中极具学习价值的播音稿和录音供学习者学习,主要作为听力材料使用。《高等学校英语专业英语教学大纲》中提到的英语广播主要有 VOA 和 BBC。由于中国学生比较喜欢美式英语,所以本教材以 VOA 节目(选材时间跨度为 5 年,即 2003—2007 年,另有少量 2001 年的新闻片段)为重点,精心选取材料,然后进行系统的讲解、剖析,以求取得英语广播听力“点”上的突破。考虑到 BBC 在中

国也有不少听众, CRI 是中国人自己的英文电台, 所以本教材对它们的材料也适量选取了一些, 主要作为英语广播听力“面”上的拓展。只有“点”、“面”结合, 方可收到事半功倍的效果。当然, 从理论上讲, 英语广播听力应选取所有英语广播电台的节目, 但实际上要这样做既不可能, 也没有必要。教材选材应从中国英语学习者的实际出发, 选取具有代表性的材料。

本套教材的学生用书构成了英语广播听力的精听部分, 考虑到英语广播听力已是英语高级听力, 直接从 VOA 普通节目和 BBC 节目开始, 对大多数学习者来说可能有难度。所以, 本教材从 VOA 特别节目入门, 逐步提高到 CRI, 最后达到听懂 VOA 普通节目和 BBC 节目的高级水平。这种逐步提高英语广播听力水平的方法既符合人们的认知规律, 行之有效, 又体现了教学大纲的教学要求。

学生用书的精听部分以入门篇、提高篇、高级篇为基本模块, 形成学习梯度。在内容上, 本教材将政治/军事、文化/生活、经济/贸易、科技/卫生、体育 6 个大类进一步细化为 34 个主题类别, 一个主题类别编为一课, 共 34 课。这 34 课分别安排在上、下两册书里, 每册编排 17 课。经过这样的精心安排, 本书体系完整, 内容详实, 涵盖面广, 完全能满足学习者的精细学习需要, 并达到分门别类、重点掌握的目的。

精听部分每课分 4 个部分, 分别是 Section One、Section Two、Section Three 和 Exercises (上册 Lesson 4 和 Lesson 5 编排稍有不同)。Section One 截取的是相对较短的新闻报道, Section Two 选取的是相对较长的新闻报道。这两个部分的教学目的是: 精心选取一个主题类别的核心学习材料, 通过这些核心材料, 比较全面地介绍这个主题的背景知识和词汇(特别是词组和比较固定的搭配), 同时训练听力。Section Three 选取的是完整的新闻报道(只有少数几个例外), 目的是在介绍背景知识和词汇的同时, 还简单地介绍英语广播新闻报道的文体特点与篇章结构。Exercises 设计的练习主要是为了检查词汇知识(检查听力理解的练习主要放在光盘上, 同时也出现在学生用书附带的学生练习活页上, 这样做的目的是为了方便学生学习和教师上课)。在 Section Three 和 Exercises 之间安排了一些简单的听力技巧讲解, 这部分简单明了, 目的是让学习者在听的同时注意积累一些有用的听力技巧。

人的短时记忆时间长度是有限的, 因此如果广播报道篇幅太大、时间太长, 听者可能无法记住报道中的重要信息。为了解决这一难题, 本套教材把较长的报道切割成了几个小部分, 每部分在光盘上用 PART 表示。同时, 在光盘上精听操作页面的左下方专门设置了 WHOLE 按钮, 可以将报道完整地播放一遍, 以方便学习者使用。

在精细学习的同时, 我们还对应每课精听编排了 4 篇泛听材料, 使听力训练得到“量”上的拓展。这部分材料的编写旨在加强相似主题听力材料“量”上的输入, 以增强学习效果。泛听部分共 136 篇, 分上、下两册编排, 每册 68 篇, 编排在光盘上。同时, 为了方便教师备课, 泛听部分的文字稿和练习则放在教师用书上。

为了方便课堂教学, 克服设备不足带来的教学困难, 同时方便学生做光盘上的练习, 学生用书附有学生练习活页。学生练习活页的内容及使用方法等请参看前言后“教材的构成及建议的教学步骤”中的说明。

总之,听懂英语广播是最终目的,而要达到这一目的,必须解决好背景知识的学习、词汇的认知、精听与泛听的结合、课堂教学与课后自主学习以及语言习得理论强调的大量输入以促进输出等诸多问题。本教材通过上述设计,比较圆满地解决了上述诸多问题。但最终效果的取得,还需要广大师生的共同努力。有关本教材教师用书的使用请参看教师用书上的“前言”;有关光盘的操作请参看光盘上“精听部分”和“泛听部分”每课操作页面左下方三个“获得帮助”按钮下的说明。

二

虽然教师根据需要录制 VOA 和 BBC 节目并用于课堂教学的做法比较普遍,但系统地把英语广播听力引入课堂教学目前在全国仍处于探索阶段。在一些学校试用本套教材的过程中,作者发现以下几点和教学密切相关,现提出来与大家共同探讨。

教学要求:1) 通过本套教材的学习和学习者的自主学习,学习者将达到英语专业八级的听力要求,即听懂真实交际场合的各种会话;听懂英语国家广播电台以及电视台有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答;听懂电视时事报道和电视短剧中的对话。语速为每分钟 150 - 180 个单词,听两遍可以听懂,理解准确率以 60% 为合格。2) 熟悉英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯,具有较丰富的人文知识和科技知识。本套教材的教学要求应以第一条为主;第二条为从属要求。

教学原则:英语广播听力属于英语高级听力范畴,其最终教学目的在于让有过听力训练并且已经具有英语中级听力水平的学习者通过系统训练逐步达到高级听力水平。但听力能力的提高必须以处理好以下几个重要关系为前提:1) 处理好背景知识的学习与培养听力能力的关系。2) 处理好词汇的学习与培养听力能力的关系。准确地说,背景知识的学习和词汇的学习应服务于听力教学;而听力能力的培养也离不开前两者。因此,教学的大部分时间应放在听力训练上,但应努力做到三者的有机融合。

教学方法:以学生为主体,以教师为主导,注重培养学生的学习能力。多开展以任务为中心的教学活动,采用启发式、讨论式、发现式等教学方法以激发学生的学习兴趣。此外,还要注意做好课堂教学和学生课外自主学习的结合,做到课堂教学向课外自主学习的自然延伸。

教学对象:本课程属于英语听力的基础课程,鉴于英语广播听力(除 VOA 特别节目外)属于高真实性的高级听力,学习者应具有相当的英语听力水平。同时,因为本套教材对所选材料进行了系统的分类,所以本教材也是分类听力教材,不同专业可以根据实际需求选学教材中的不同章节,教学适应面较宽。本教材的重点教学对象为:1) 高校英语系(包括商务、科技等专门用途英语)的本、专科学生。2) 国际贸易、经济、新闻等外向型专业的学生。3) 各专业的高年级学生或研究生。此外,英语专业四八级、公外六级考试备考人员,托福、雅思考试备考人员,英语中、高级口译考试备考人员学习本教材也很适合。4) 具有相当水平的各类英语培训班学生。本套教材非常适合已经完成了英语初级阶段学习的学习者用作中、高级听力教材。

教学安排:本教材共 34 课,每课大约需要两个学时;如每周安排两个课时,两个学期就可完成教学任务。本书也可以穿插在其他英语听力课程中分专题进行教学。如经济系学生可以重点选学下册经济、贸易部分的 7 课,而医科学生可以重点选学下册科技、卫生部分。这样既可缩短教学时间,又可使教学具有较强的针对性。总之,教师可根据学生的实际水平和教学目的,决定从哪课开始学习(VOA 特别节目部分课堂上可以免学)、每课上多长时间。如果是英语系的本、专科学生,建议本教材学习安排在二年级下学期和三年级上学期,其他专业可以自行决定。

测试与评估:教材上、下册各带有两套自测试题。试题的录音在光盘上,试题在学生用书上,录音文字稿及答案在教师用书上。本教材提供的自测题只是基本示范,供读者自测时使用;期中、期末考试、平时测试建议教师建立自己的试题库,并使之在长期的教学实践中不断扩充、完善和提高。此外,教师还可以采取灵活多样的方式对学生的学习情况进行评估。

三

除上述几点外,作者还想对教学中可能出现的问题作简单说明:

1) 本教材取材时间跨度达 5 年之久,取材广泛、典型,英语广播听力中经常出现的各种语言现象得以充分体现。细心的读者会发现,虽然时间变了,新闻事件变了,但典型的词汇、重要的背景材料以及听力技巧变化很小。本教材较好地克服了新闻的时效性给编写教材带来的不利影响,因此,学习者完全没必要产生“书中新闻已经过时,是否会影响学习效果”之类的担心。

2) 虽然经过几次校对,文字稿也与声音吻合,但新闻稿件中被采访人(interviewee)说话时的吞音现象比较明显,改口说话现象也很频繁,甚至有时话语不合语法,这些都是现场采访报道的典型特点。对于这些现象,学习者领会其中的意思即可,不必过分拘泥于个别语言现象。

3) 本教材的教学目的在于通过听英语广播提高学习者的英语听力水平,因此,书中的材料并不代表作者的观点。同时,学习者在听英语广播时应具备一定的鉴别能力,对材料中的一些观点不能照搬。

4) 学生用书中 Expressions 部分以及其他注释中列出了大量单词和词组,这些词语是英语广播节目庞大语库中十分重要的组成部分,使用频率高,掌握与否直接关系到英语听力水平的高低。本套教材非常突出这些词语,希望学习者认真学习,把这部分掌握好,为听力理解、也为提高英文书面和口头表达能力奠定坚实的基础。

四

学生用书上册的全部编写思路、英文选材、整理与校对、书的框架设计、国家“十一五”规划教材项目的申报工作等由主编洪世松(上海第二工业大学)完成。在书的选材和框架完成之后,主编邀请了有志于推广英语广播听力教学的同仁参与了书的进一步编写。为了提高书的编写质量,编写人员进行了合理分工:主编洪世松除完成了上述工作外,还同时参与 Lesson 1、Lesson 6、Lesson 7、Lessons 8-14 共 10 课细节内容以及 Test 1、Test 2、学生练习活

页的编写;鲍晓英(上海外国语大学)参与 Lessons 2-5, Lessons 15-17 的修改;吕佩爱(同济大学)承担 Lessons 2-5、Lessons 15-17 的编写;魏世民(安徽大学)校对了书的中文部分;崔海光(安徽省巢湖学院)参与了7课中部分内容的修改;敖玉敏(东华大学)参与了部分章节的编写。在分工的基础上,由主编洪世松统稿并反复修改稿件,最后交出版社审稿、定稿。全体编写人员付出了长期的辛劳与巨大的努力,历时数年才得以完成。

在本书的编写过程中,孙苗飞(上海金融学院)参与了 Test 1、Test 2 的编写;吴新叶(华东政法大学)、倪进和徐侠校对了部分中文稿件;华燕、钱婧做了部分辅助性的工作,江岚也给予了及时的帮助,在此谨向他们致以诚挚的谢意。

2005年11月,经主编申请,选题和书的框架由上海外语教育出版社报教育部参加国家“十一五”规划教材项目评审,2006年7月获得批准,本套教材被正式列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材项目,主编洪世松负责项目,上海外语教育出版社欣然承担了出版任务,并由王冬梅女士参与编辑。为此,王女士付出了辛勤劳动。同时,谢宇女士也对本书的出版给予了支持。杭海担任本书的责任编辑。在此谨向她们表示衷心的感谢。

在本书的编写过程中,作者参阅了大量资料,这些资料主要出处如下:VOA 电台、BBC 电台和 CRI 电台,谨在此向这些电台致谢!有关本书的详细参考书目请参阅书后的 Acknowledgements。由于本书资料出处众多,难以面面俱到,如有漏列,敬请谅解。

由于本人水平有限,加上时间仓促,书中不足之处在所难免,欢迎广大读者批评指正,也欢迎学界同仁来信交流指导。

主编:洪世松

2010年春于上海

E-mail: anhui225@sohu.com



教材的构成及

建议的教学步骤

1. 光盘

光盘是本套教材的关键部分之一,共两张,每张光盘可以播放7个多小时,同时每张光盘上还有约28万字的文字材料和两套自测题的录音。和上世纪80、90年代的磁带相比,光盘具有体积小、容量大、成本低等优点,但光盘必须在电脑上才能使用。个人用户可以直接在单台电脑上学习;学校教学必须在多媒体语音室或教室进行,设备的最低要求是语音室或多媒体教室的主控台上必须有电脑(配有较高质量的扬声器)。由于各个学校的教学设备不同,学生座位上的设备情况也各异,光盘的使用主要有以下三种情况:

- 1) 座位上有荧屏,有耳机,此时光盘设计的功能能全部实现。
- 2) 座位上无荧屏,有耳机,但教室前面有投影屏幕,此时光盘设计的功能也能全部实现。
- 3) 座位上无荧屏,有耳机,教室前面无投影屏幕,此时光盘上文字材料学生看不到。这种情况下,学生借助学生用书后面附带的学生练习活页也可进行正常学习。但此时,教师应进行更多的讲解。

课堂教学时,无论哪种情况均建议学生使用本书后面附带的学生练习活页做题,以增强学习效果。

本教材推荐使用的教室为上述前两种。此外,个人用户在单台电脑上学习也会收到良好效果。

有关光盘的操作请参看光盘上“精听部分”和“泛听部分”每课操作页面左下方第三个“获得帮助”按钮下的说明。

本光盘必须安装使用。把光盘放入光驱后会弹出安装对话框,按提示操作即可完成安装。安装成功后会在桌面生成图标。双击图标即可运行程序。有的电脑速度慢,光盘放入光驱后弹出对话框可能需要较长时间,请耐心等待。如迟迟没有对话框弹出(超过3分钟),请用右键单击光盘盘符,打开光盘后把全部文件拷入硬盘上自建的文件夹中,双击 Setup 也可安装。

2. 学生用书

学生用书是本套教材的另一关键部分,学生用书分为上、下两册。和一般听力用书不同的是,本教材的学生用书融听力、词汇和背景知识于一炉,其信息量得到了极大增加。同

时,本教材开辟了将听力教学与词汇、背景知识密切融合、共同提高、相互配合的教学模式,极大地提高了听力课的教学质量。学生用书上还附有学生练习活页。

3. 学生练习活页

学生练习活页用以配合课堂教学,方便学生做光盘上的练习。学生练习活页内容包括:光盘上精听部分每课中每个 News Item 下“听后练习”里的多项选择题以及光盘上泛听部分的练习一和练习二。学生练习活页附在学生用书的最后,可以裁下来使用。

4. 教师用书

教师用书供教师上课参考,也供学生进一步学习使用。教师用书内容包括学生用书上每课中每个 Section 的语音时间长度,学生用书上每个 News Item 的详细背景知识注释,学生用书上练习的答案,光盘上泛听部分的所有材料以及两套自测题的录音文字稿及答案。教师上课时如觉得光盘上 News Item 的“英文提示”信息不足,可以使用教师用书上的背景知识加以补充。详细情况请参阅教师用书上的前言。

5. 建议的教学步骤

第一步:学生简单地预习学生用书上每课开篇的汉语简介,做到心中有数。上课时翻到相应的学生练习活页(也可以裁下来),准备上课。

第二步:上课时从光盘开始,练习听力,配合学生练习活页做听力练习题,听一至二遍。也可以先分段听,再完整听。特别需要提醒的是,在第一次听光盘上的新闻报道录音之前,学生不要阅读学生用书上的录音文字稿。

第三步:配合书本做听力,听读。精心学习,听懂听透。

第四步:做书上练习。如果仍有时间,可以利用学生练习活页做光盘上的泛听部分。泛听部分也可用作学生课外自主学习的材料。



目 录

英语广播听力入门篇

Lesson 1	VOA 特别节目综合介绍	2
	Introduction of VOA Special English Program	
Lesson 2	VOA 特别节目：美国教育报道	21
	VOA Special English Program: American Education Report	

英语广播听力提高篇

Lesson 3	中国国际广播电台简介	40
	Introduction of China Radio International	

英语广播听力高级篇

第一部分：BBC 及英语广播中常见的其他口音英语

Lesson 4	BBC——英国英语的典范	60
	Introduction of BBC Program	
Lesson 5	澳大利亚、新西兰及各地口音英语——世界化的英语	80
	Australian/New Zealand English and Other English Accents	

第二部分：VOA 标准英语节目

第一单元：VOA 国际政治、军事、时事

Lesson 6	多事的世界	100
	Disasters and Accidents	
Lesson 7	国际政治与国际关系	122
	World Politics and Relations	
Lesson 8	国际反恐怖与反腐败斗争	143
	World Anti-terrorism and Anti-corruption	

Lesson 9	国际事务综合报道(一)	163
	World Affairs I	
Lesson 10	国际事务综合报道(二)	185
	World Affairs II	
Lesson 11	美国总统选举与美国内政外交	207
	U. S. Presidential Elections, Domestic Affairs and Foreign Diplomacy	
Test 1		229

第二单元: VOA 文化、生活、娱乐

Lesson 12	教育、书报、法制——文明社会的基石	236
	Education, the Press and the Law	
Lesson 13	民生、环境、农业——人类生存的基础	258
	Livelihood, Environment and Agriculture	
Lesson 14	绘画、雕塑、文物——沧海桑田的见证	282
	Drawing, Sculpture and Cultural Relics	
Lesson 15	节日、庆祝、歌咏——幸福欢乐的人生	305
	Holiday Celebrations and Festivities	
Lesson 16	宗教、移民、交流——世界民族的融合	324
	Religion, Immigration and International Exchange	
Lesson 17	舞蹈、电影、娱乐——绚丽多姿的生活	346
	Choreography, Films and Entertainment	
Test 2		366
Acknowledgements		372

学生练习活页

英语广播听力入门篇



VOA 特别节目综合介绍

Introduction of VOA Special English Program

VOA 特别英语节目 (VOA Special English Program, 又称慢速英语节目) 是 VOA 电台为英语初学者编排的一套简易英语广播节目。该节目始创于 20 世纪 50 年代末期, 正式开播于 1959 年 10 月, 当时只面向欧洲和中东地区。由于它也适合其他地方的英语学习者, 所以不久其广播对象就扩大到了世界其他国家和地区, 并很快产生了广泛的影响。

VOA 特别英语节目综合报道美国及世界各地的政治、经济、科技、历史、地理、风俗、音乐、艺术和人们日常生活等各方面内容。这些节目风格各异, 熔知识性、趣味性、科学性于一炉, 深受广大听众的喜爱。

本课重点收集了 VOA 特别英语节目中的综合报道, 内容涵盖如下:

1. 布什总统访问非洲, 与有关各方就热点问题进行讨论。在利比里亚内战问题上, 布什总统希望通过多方合作来中止战争给民众带来的浩劫。

2. 一份来自环境合作委员会的最新调查报告显示, 北美地区的环境污染虽然得到了一定程度的缓解, 但又有一些新的问题出现, 情况仍然不容乐观。

3. 爱因斯坦是 20 世纪最伟大的科学家之一。20 世纪初, 他在物理学的三个不同领域里取得了历史性成就, 特别是狭义相对论的建立和光子理论的提出, 引发了物理学理论

的革命。

4. 西班牙人加西亚·洛佩兹·德·卡迪纳斯最先发现了位于美国西部亚利桑那州西北凯巴布高原上的美洲大峡谷, 由于科罗拉多河穿流其中, 故又名科罗拉多大峡谷。

5. 西红柿, 又名番茄、洋柿子, 最早生长在南美洲。因其色彩娇艳, 人们最初对它十分警惕, 视为“狐狸的果实”, 只供观赏。现在西红柿已成为人们餐桌上的美味。在报道中, 植物学家介绍了一些种植西红柿的注意事项。

6. 纽约证券交易所是世界上最大的证券交易市场。报道介绍了纽约证券交易所的诞生及其运行机制。现在, 来自美国国内和国外许多公司的股票都在这里进行交易。

7. 在漫漫的历史长河中, 人类一直不停地寻找有效保存食物的方法。从最初的干燥、烟熏、腌制到现在的罐头贮藏, 这些方法无不标志着人类在一次次探索中所取得的新突破。

8. 糖尿病已成为当前人类疾病中致人死亡的第二大杀手, 对人类的危害仅次于癌症。世界卫生组织预测, 世界糖尿病患者的人数仍将快速上升。面对这一日趋严峻的形势, 世界各国应携起手来, 共同遏制糖尿病的发展。

9. 医疗急症往往有一些相应的征兆, 认识这些征兆成为及时对病人进行救治的关键。人们应了解这些征兆, 同时养成健康的生活习惯, 珍爱生命, 防患于未然。



Section One Intensive Listening

Short Passage Listening I

Item 1

(1) President Bush was in Africa this week to discuss the AIDS crisis¹, trade, African conflicts² and the war on terrorism. He traveled to Senegal, South Africa, Botswana and Uganda, with a final stop in Nigeria.

Secretary of State Colin Powell said Thursday in South Africa that President Bush would decide soon whether to send peacekeeping troops³ to Liberia to enforce a cease-fire.

Rebels have been fighting forces loyal to Liberian President Charles Taylor in and around the capital, Monrovia. The recent fighting has killed hundreds of civilians and displaced⁴ thousands of others. Liberia has had conflict for much of the past fourteen years. The unrest⁵ has hurt the economy and left millions of people starving and homeless.

1. crisis *n.* 危机
2. conflict *n.* 冲突, 斗争
3. peacekeeping troops
维和部队
4. displace *vt.* 使离开(家或国家)
5. unrest *n.* 动荡的局面, 不安的状态



Notes

☐ **Secretary of State Colin Powell:** 美国(前)国务卿科林·鲍威尔。科林·卢瑟·鲍威尔(Colin Luther Powell) 1937年4月5日生于纽约,父母是牙买加移民。他因在大学期间参加了后备军官训练队而在毕业时被授予少尉军衔。他曾两次被派往越南参战,回国后进入乔治·华盛顿大学学习,毕业后被分配到五角大楼任职。1989年,他被乔治·布什总统任命为参谋长联席会议主席,晋升为四星上将,成为美国历史上第一位任该职的黑人,也是美国历史上最年轻的参谋长联席会议主席。2001年1月至2005年1月鲍威尔被任命为美国国务卿,成为美国历史上第一位黑人国务卿。

☐ **Liberian President Charles Taylor:** 利比里亚(前)总统查尔斯·泰勒。查尔斯·泰勒1948年生于利比里亚首都蒙罗维亚郊区。1977年,他获得美国麻省本特雷学院经济学学士学位,回国后他先后担任政府“总服务局”局长、商业部副部长。1984年,他因被指控犯有贪污罪受通缉而逃往美国。1989年12月,泰勒率领其在国外创立“全国爱国阵线”武装打回利比里亚。1997年2月,“全国爱国阵线”改名为“全国爱国党”,泰勒任领导人。同年7月,他当选为利比里亚总统。



Expressions

enforce a cease-fire 实施停火

leave ... starving and homeless 致使……身处饥饿和无家可归的境地

(2) President Bush has said the United States would work with the United Nations and West African countries to help end the fighting. But he said Mister Taylor must leave office first.

Mister Taylor has said he will leave only after American soldiers arrive in the country, to avoid further unrest. The rebels have said that only Mister Taylor's resignation¹ would end the past four years of conflict.

Nigeria has offered Mister Taylor exile². It also promised not to surrender³ him to face a war crimes trial in Sierra Leone, if he would stay out of Liberian politics. Mister Taylor is accused of supplying weapons to rebels across the border in Sierra Leone in return for diamonds.

1. resignation *n.* 辞职;
下台

2. exile *n.* 流亡(生活)

3. surrender *vt.* 交出



Note

☐ Sierra Leone: 塞拉利昂。塞拉利昂共和国位于非洲西部,其北、东北部与几内亚接壤,东南部与利比里亚交界,西、西南部濒临大西洋。该国整个海岸线长约485公里,国土面积72,326平方公里,人口约560万(2002年)。首都为弗里敦。



Expressions

stay out of 置身于……之外

supply ... to ... 向……提供……

be accused of 被控告……,被起诉……

in return for 作为……的交换,作为……的报答

Item 2

(1) A new study has both good news and bad news about pollution in North America. It found that industrial releases¹ into the environment dropped five percent² between nineteen ninety-five and two thousand. The report shows that some of North America's largest polluters³ reduced their pollution during this period.

1. release *n.* 排放物

2. drop five percent 降低
5个百分点

3. polluter *n.* 污染源