

现代汉语

规范用法

大词典

主编 周行健 余惠邦 杨兴发

学苑出版社

现代汉语规范用法大词典

下 卷

周行健 余惠邦 杨兴发 主编

学 苑 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语规范用法大词典/周行健等主编. - 2 版
北京:学苑出版社,2000.9

ISBN 7-5077-1018-1

I. 现… II. 周… III. 汉语-词典 IV. H164

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 23724 号

学苑出版社出版发行

北京市海淀区万寿路西街 11 号 100036

北京市兆成印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 16 开本 103.5 印张 5400 千字

2000 年 9 第 2 版 2001 年 1 月第 2 次印刷

印数:3000

定价:595.00 元(全两卷)

临阵磨枪

línzhèn—móqiāng

成语。连谓结构。

【语·功】到了上阵前才磨枪，比喻事到临头才做准备。▲作谓语：小王～。〔带状〕只好～|不要～|到考试时才～，没有不失败的。▲作定语：～的办法|～的后果|一个～的人当然不可能取得好效果。▲作宾语：反对～|喜欢～|做事应尽量避免～。

【色彩】多用于贬义。

【辨析】临阵磨枪·临渴掘井：[同]都是成语，都比喻事到临头才想办法。[异]语义。“临阵磨枪”着重比喻事到临头才做准备；“临渴掘井”着重比喻感到急需才想办法。【正误】[误]小张用钱没有计划，常常到了需要的时候，东挪西借，这种临阵磨枪的做法，是不行的。[正]这里着重指感到急需才想办法，应把“临阵磨枪”改为“临渴掘井”。

【近义】临渴掘井

【反义】未雨绸缪

临终

línzhōng 动词。合成词，偏正型。

【词义·功能】人将要死时。▲作定语：～遗言|～的那一天|要我做一个诚实劳动、品行端庄的人，这是爸爸～时的愿望。▲作状语：～不忘|～嘱咐。〔方位〕我的老师～前还在伏案工作。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。常与“时”、“前”等构成短语作句子成分。

【色彩】书面语。

【正误】[误]这是老人临终之际的遗言。[正]“临终”一般不与“之际”搭配，应改为“弥留”。

【近义】弥留

淋

lín 动词。单纯词。

【词义·功能】浇。▲作谓语：〔带状〕不要～着了|再～一～|用水～了～|大家都被雨～了。〔带定〕～了雨|～水|衣服上～了不少的油。〔带补〕衣服～湿了|脏水～在头上了|她在路上被雨～了好久。〔带补·宾〕～透了草帽|别～坏了身子。▲作定语：～的油不容易洗净。

【特点】能重叠。能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】多用于口语。

【近义】浇

淋漓

línlí 形容词。单纯词。

【词义·功能】①形容湿淋淋往下滴。▲作谓语：热汗～|泪水～|画家挥洒自如，酣墨～。▲作定语：～的鲜血|～的汗水把全身湿透了。②形容畅快。▲作谓语：兴致～。▲作定语：慷慨～的陈词|酣畅～的文笔，给人以强烈的感染。▲作状语：他痛快～地批驳各种错误论调。▲作补语：揭露得～尽致|那乐曲演奏得悲壮～。

【特点】不受程度副词修饰。多与“痛快”、

“慷慨”、“尽致”、“悲壮”等形容词构成短语作句子成分。

【色彩】书面语。义项②多用于积极方面。

【近义】②畅快 酣畅 畅快 痛快

淋漓尽致

línlí—jìnzhì 成语。并列结构。

【语·功】淋漓：形容湿淋淋往下滴，比喻尽情、畅快；尽致：达到极点。形容表达得详尽透彻，充分或痛快到了极点。▲作谓语：鲁迅的杂文嘻笑怒骂，～，对敌人毫不留情|他分析问题～。▲作定语：～的笔法|他作了一次～的演说。▲作状语：～地写道|《红楼梦》～地刻画了贾宝玉和林黛玉的性格。▲作补语：形容得～|控诉得～|书中的民妇把贪官污吏骂得～。

【色彩】书面语。

琳琅满目

lín láng—mǎn mù 成语。主谓结构。

【语·功】琳琅：美玉，比喻精美珍贵的东西。满眼都是优美的东西。比喻美好珍贵的东西很多。▲作谓语：珍珠玛瑙～|各种食品～。▲作定语：～的商品|阅览室内～的各种报刊供你阅读|到处是～的广告。▲作状语：黄金饰品～地熠熠生光|大大小小的古玩玉器，～地陈列在大厅里。▲作补语：摆得～|无数彩色标语，张贴得～。▲作宾语：感到～|各种精美食品显得～。

【色彩】书面语。含褒义。

【辨析】琳琅满目·美不胜收（见“美不胜收”）

【近义】美不胜收

嶙峋

lín xún 形容词。单纯词。

【词义·功能】①形容山石突兀、重叠。▲作谓语：山石～|奇峰～，拔地而起|云南石林中高低错落的石峰嶙峋。▲作定语：嶙峋的怪石如猛兽奇鬼|大江两岸高耸着～的山崖。②形容人或动物消瘦露骨的样子。▲作谓语：瘦骨～。▲作定语：〔主谓〕瘦骨～的老马|他刚正不阿，有着～的风骨。

【特点】能重叠成AABB式。

【色彩】书面语。

【近义】嶙嶙 突兀

粼粼

lín lín 形容词。单纯词。

【词义·功能】形容水、石等明净。▲作谓语：波光～|水中碎石～。▲作定语：～的月光在水面上闪烁着|潭中是～的碧波|小船过处，～的湖水在跳荡。

【色彩】书面语。

鳞次栉比

lín cì—zhì bǐ 成语。并列结构。

【语·功】鳞：鱼鳞；次：次序；栉：梳子和篦子的总称；比：排列。象鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨着一个地排列着。形容多而集中，排列整齐。▲作谓语：商店～|那新建的职工宿舍～。▲作定语：～的高楼|～的船只在江边停歇着。▲作状

语：在城郊经济开发区一幢幢建筑物，～地拔地而起。

【色彩】书面语。

【辨析】鳞次栉比·星罗棋布：[同]都是成语，都有数量多、分布密的意思。[异]①语义。“鳞次栉比”着重在排列得很有次序，“星罗棋布”着重在分布范围宽。②对象。“鳞次栉比”多用于房屋、船只等，“星罗棋布”多用于岛屿、水库、塘、坝等。

【正误】[误]一栋栋新建的农舍，鳞次栉比地掩映在翠竹绿树之中。[正]“鳞次栉比”形容多而集中，这里着重指分布广，应改成“星罗棋布”。

【说明】也说“栉比鳞次”，“栉”不读jiè。

凛

凛冽

lǐnliè 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】刺骨地寒冷。▲作谓语：朔风～|山里寒气～。▲作定语：～的雪花从天而降|～的寒风呼啸着。▲作状语：北风～地刮了起来|寒风～地吹着。

【特点】一般不受程度副词修饰。

【色彩】书面语。

【辨析】凛冽·料峭：[同]都是形容词，都有寒冷的意思。[异]①词义。“凛冽”着重在刺骨地冷，语意较重，“料峭”着重在微寒，语意较轻。②对象。“凛冽”多形容冬天的风雪，“料峭”多形容春天的气候。

【近义】寒冷 寒冽 凛凛 冷冽

【反义】赤热 焦热 酷热 炙热 炽热

【说明】“凛”不读bǐn，左边不能写成三点水。

凛然

lǐnrán 形容词。合成词，附加（后缀）型。

【词义·功能】严肃；可敬畏的样子。▲作谓语：正气～|神态～|大义～。▲作定语：～的气概|～的目光|他始终保持着～的民族气节。▲作状语：～不屈|文天祥身陷囹圄，却～不可侵犯。

【色彩】书面语。褒义词。

【辨析】凛然·浩然：[同]都是形容词，都有使人崇敬的意思。[异]①词义。“凛然”着重在严肃、可敬，“浩然”着重在正大刚直。②对象。“凛然”多用于气概、精神神态、目光，“浩然”一般只用于精神、气概。

【近义】严峻 严肃 冷峻

吝

吝啬

lǐnsè 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】过分爱惜自己的财物，当用不用。▲作谓语：生性～。〔带状〕十分～|不能～|我的孩子一点儿也不～。〔带补〕～得很|又～起来|那人～得可笑。▲作定语：～的样子|～的习惯|那种人改不了～

的本性。▲作补语：这孩子小时候很大方，长大后却变得～了。▲作主语：～使人瞧不起他。▲作宾语：显得～|觉得～|大家都不喜欢～。

【特点】能受程度副词修饰。

【色彩】贬义词。

【辨析】①吝啬·吝惜：[同]都有过分爱惜的意思。[异]①词义。“吝啬”着重在当用不用，“吝惜”着重在过于爱惜，舍不得拿出。②对象。“吝啬”一般用于财物，适用范围较小；“吝惜”除用于财物外，还可用于精力、时间等，适用范围较大。③色彩。“吝啬”是贬义词。“吝惜”是中性词。④词性。“吝啬”是形容词，“吝惜”是表心理活动的动词。⑤功能。“吝啬”不能带宾语，“吝惜”则常带宾语。

②吝啬·慳吝（见“慳吝”）

【正误】[误]他为大家办事，毫不吝啬自己的力气。[正]“吝啬”不能带宾语，不与“力气”搭配，应改成“吝惜”。

【近义】吝惜 慳吝 小气

【反义】大方 慷慨

吝惜 lìnxi 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】过分爱惜，舍不得拿出。▲作谓语：[带状]他对金钱十分～|小伙子助人为乐，在力气上毫不～。[带宾]～纸张|～人力物力|写作应当尽力精练，要～笔墨。[带补]～一点|投资～不得|这费用～得好。[带补·宾]他现在～起时光来了。▲作定语：～的程度|～的原因。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。不能用于“把”字句和“被”字句。能受程度副词修饰。

【色彩】多用于书面语。

【辨析】①吝惜·爱惜：[同]都是动词，都有重视、珍爱的意思。[异]①词义。“吝惜”着重在舍不得拿出，“爱惜”着重在不使浪费或损坏。②色彩。“吝惜”是中性词，“爱惜”多用于积极方面。

②吝惜·吝啬（见“吝啬”）

【正误】[误]他辛辛苦苦地工作，对自己的身体毫不吝惜。[正]“吝惜”不与“身体”搭配，这里是指重视而不受损害，应改成“爱惜”。

【近义】吝啬 慳吝 小气 爱惜 怜惜 珍惜

【反义】不惜

ling

伶俐 línglì 形容词。单纯词。

【词义·功能】聪明；灵活。▲作谓语：口齿～。[带状]非常～|这孩子确实～。[带补]～极了|姑娘～得很。▲作定语：～的言谈|～的手脚|～的模样逗人喜爱。▲作状语：～地招呼着客人|～地躲了起来|小朋友～地跳起了节奏鲜明的舞蹈。▲作补

语：小孙子长得聪明、～。▲作宾语：人人都称赞她的活泼、～|小伙子的外表显得～。

【色彩】褒义词。

【辨析】伶俐·灵敏（见“灵敏”）

【近义】灵活 灵敏 机灵

【反义】笨拙 迟钝 迟笨 呆笨 愚蠢 笨笨

伶牙俐齿 língyá—lìchǐ 成语。并列结构。

【语义·功能】形容口齿伶俐，能说会道。

▲作谓语：姑娘～。[带状]对人～|不管你怎样～，也说不动我。▲作定语：～的口才|她有一张～的嘴巴，在单位上谁也不敢惹她|这是一个～的农村妇女。▲作状语：～地说着|小商贩～地兜揽着生意。

【色彩】含贬义。

【辨析】伶牙俐齿·能说会道：[同]都是成语，都有善于讲话的意思。[异]①语义。“伶牙俐齿”着重指说话灵巧、便捷，善于应对，语意较重；“能说会道”着重指口才好，语意较轻。②色彩。“伶牙俐齿”，多用于书面语；“能说会道”，多用于口语。

【近义】能说会道

【反义】笨嘴拙舌

灵 líng 兼属形容词、名词。单纯词。

【词义·功能】〈形〉①灵活；灵巧；灵敏。

▲作谓语：耳朵～|刹车～不～？[带状]特别～|手脚不～|他的脑瓜子比谁都～。[带补]小伙子的心眼～得很。②灵验。▲作谓语：药～。[带状]这话有些～|那梦不可能～|这个算命先生算的命一点儿都不～。[带补]他想的法子～极了。

〈名〉灵柩或关于死人的。▲作主语：[方位]～前放着供品。▲作宾语：[带定]倘若若有在天之～，一定会得到最大的安慰。

【特点】作形容词能受程度副词修饰。作名词常与方位词“前”、“旁”等连用。

【色彩】〈形〉口语。

【近义】〈形〉活 巧 灵活 灵敏 灵巧 〈名〉柩 灵柩

【反义】〈形〉死 笨 笨拙

灵便 língbiàn 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】（四肢、五官）灵活，灵敏；（工具）轻巧，使用方便。▲作谓语：手脚～。[带状]十分～|不够～|现代通讯真～。[带补]～得很|这车经过维修后，～了许多。▲作定语：～的电脑|～的嘴唇|小张开着～的机床。▲作状语：～地操作着|这妇女～地张罗着各种家务。▲作补语：经常说话，舌头会变得～。▲作宾语：显得～|觉得～|残疾人坐上特制的车就感到～了。

【色彩】多用于口语。褒义词。

【辨析】灵便·灵活：[同]都是形容词，都有灵敏的意思。[异]①词义。“灵便”着重在灵敏、轻巧，使用方便；“灵活”着重在敏捷不呆板；善于随机应变。②对象。“灵便”

多用于人的四肢、五官和工具等具体事物；“灵活”既可用于人的身体、脑筋、动作，也可用于思想、政策、措施等抽象事物。③构词能力。“灵便”不能构成新词，“灵活”可以构成“灵活性”。

【正误】[误]如果你勤于思考，脑子会灵便得多。[正]“灵便”一般不与“脑子”搭配，这里着重指不呆板，应改为“灵活”或“灵敏”。

【近义】灵活 灵敏 灵巧 敏捷 轻便 轻巧

【反义】笨拙 蠢笨 笨重

灵感 línggǎn 名词。合成词，偏正型。

【词义·功能】在文学、艺术、科学、技术等活动中，由于艰苦学习，长期实践，不断积累经验和知识而突然产生的富有创造性的思路。▲作主语：～产生了|～丰富。[带定]写作的～来源于长期生活的积累。▲作宾语：没有～|文艺创作需要～。[带定]这是诗歌的～。▲作定语：～的来源|～的出现|～的获得要付出辛勤的劳动。

【色彩】书面语。

灵魂 línghún 名词。合成词，联合型。

【词义·功能】①宗教迷信指能附在人的躯体上作为主宰的一种虚幻的东西，灵魂一旦离开躯体，人即死亡。▲作主语：～是不存在的。▲作宾语：宗教徒相信～。▲作定语：～之说由来已久。▲作状语：[介宾]僧人们为～超度。②心灵，思想；人格，良心。▲作主语：～高尚。[带定]那家伙的～太肮脏了。▲作宾语：出卖～|触及～。[带定]不准坏人腐蚀青少年的～。▲作定语：～深处受到震动|教师是～工程师。③比喻起主导和决定作用的精神因素。▲作主语：[带定]文章的～是主题。▲作宾语：没有正确的观点，就等于没有～。▲作定语：你能认识这篇报告的～之所在吗？

【色彩】书面语。

【辨析】灵魂·心灵：[同]都是名词，都可以指人的思想、精神。[异]①词义。“灵魂”还可以比喻起指导和决定作用的精神因素，“心灵”不能。②色彩。“灵魂”是书面语，“心灵”兼用于书面语和口语。

【正误】[误]家长简单粗暴的教育，会伤害孩子的灵魂。[正]“灵魂”不与“伤害”搭配，这里着重指内心情感，应改或“心灵”。

【近义】①魂灵 魂魄 ②心灵 思想 精神 人格 良心 ③精髓 中枢

【反义】①②肉体 躯体

灵活 línghuó 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】①敏捷；不呆板。▲作谓语：头脑～。[带状]不够～|比我～|年迈的爷爷手脚还～。[带补]心眼～得很|舌头要

~一些。▲作定语：~的腰肢|~的动作|他跨着~的步伐。▲作状语：~地扭动着脖子|武术运动员~地舞动着刀枪剑戟。▲作补语：经常运动使他的手脚变得~了。②善于随机应变；不拘泥。▲作谓语：战术~。〔带状〕过于~|安排可以~|指挥要~。〔带补〕市场的价格比原来~多了。▲作定语：~的办法|~的政策|处理事情有时需要一种~的态度。▲作状语：~地掌握|~地调动部队|老师在课堂上~地运用各种教学方法。▲作补语：对规定执行得~。

【色彩】褒义词。

【辨析】①灵活·灵巧：[同]都是形容词，都有敏捷、机灵的意思。[异]①词义。“灵活”着重指不死板，不拘泥，反应迅速；“灵巧”着重指动作灵敏巧妙，不笨拙。②对象。“灵活”多用于人和人体的某些器官、动作，也可用于思想、政策、措施等抽象事物；“灵巧”多用于人和人的说话、动作等，也可用于心思、构思、方法等较抽象的事物。③构词能力。“灵活”能构成“灵活性”，“灵巧”则不能。

④灵活·灵便（见“灵便”）

⑤灵活·机动（见“机动”）

【近义】机灵 机敏 灵敏 灵巧 灵动

【反义】呆板 死板 笨 笨拙 ②机械

灵敏 língmǐn 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】反应快。▲作谓语：仪器~。〔带状〕非常~|嗅觉不够~|他的脑子比过去~。〔带补〕狗的听觉要~一些|这天平修理后，~多了。▲作定语：~的手脚|~的反应|音乐家有着~的听力。▲作状语：~地交换着|雷达~地测出空中飞行的目标。▲作补语：感觉变得~了。〔状中〕马戏团的动物训练得异常~。▲作宾语：显得~|不算~|这人的头脑谁不说~？

【色彩】褒义词。

【辨析】①灵敏·伶俐：[同]都是形容词，都有灵活敏捷的意思。[异]①词义。“灵敏”着重在反应快速，“伶俐”着重在聪明灵活。②对象。“灵敏”多用于人或动物的感觉动作，也可用于仪器、仪表等，适用范围较大；“伶俐”多用于人的外表、言语、动作等，适用范围较小。③形态。“灵敏”不能重叠，“伶俐”可以重叠成AABB式。④构词能力。“灵敏”可构成名词“灵敏度”，“伶俐”可构成成语“伶牙俐齿”。

⑤灵敏·敏捷：[同]都是形容词，都有反应迅速的意思。[异]①词义。“灵敏”着重于反应快；“敏捷”着重于动作快。②对象。“灵敏”既可用于人或动物的感觉，也可用于机械仪器的灵敏度，适用范围较大；“敏捷”一般只用于人或动物的动作，适用范围较小。③构词能力。“灵敏”可构成“灵敏度”，“敏捷”不能。

⑥灵敏·灵巧（见“灵巧”）

【正误】[误]小猴儿见游人多了，灵敏地爬到树上。[正]这里指动作快，应把“灵敏”改为“敏捷”。

【近义】机灵 机敏 敏捷 伶俐

【反义】笨拙 迟钝 迟笨 呆笨

灵巧 língqiǎo 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】灵活而巧妙。▲作谓语：心眼~。〔带状〕十分~|舞步还不够~|这小桔灯多么~。〔带补〕~得很|民间艺人捏面人的手~极了。▲作定语：~的构思|~的工艺品|这一套~的装置是师傅做的。▲作状语：小风车~地转动着|小朋友们~地跳着橡皮筋。▲作补语：动作变得~了|女孩的小嘴长得~，讨大人喜欢。▲作宾语：舞姿要求~。

【色彩】褒义词。

【辨析】①灵巧·灵敏：[同]都是形容词，都有灵活的意思。[异]①词义。“灵巧”着重指动作巧妙，“灵敏”着重指反应迅速。②对象。“灵巧”多用于人和人的心思、动作、手艺等，“灵敏”多用于人的心思、感觉、动作等，也可形容仪表、仪器等。

③灵巧·精巧（见“精巧”）

【正误】[误]计量的精密仪器非常灵巧，它能测出产品的细微误差来。[正]这里着重指迅速显示出来，应把“灵巧”改为“灵敏”。

【近义】灵便 灵活 灵敏 敏捷

【反义】笨拙 蠢笨

灵通 língtōng 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】来得快；来源广。▲作谓语：信息~。〔带状〕特别~|不够~|老张的消息比我们~。〔带补〕这里的消息~多了|他的耳目~得很。

【特点】能受程度副词修饰。

【色彩】口语。

【反义】闭塞

灵验 língyàn 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】①有奇效。▲作谓语：针药~。〔带状〕的确~|特效药当然很~|这个办法比原来的办法~。〔带补〕利用条件反射训练小狗，~得很|正确的教育方法，对孩子~多了。▲作定语：这是一个十分~的单方。▲作宾语：这种新药都说~|气功治病，有的人认为~。②能够应验。▲作谓语：预报~。〔带状〕上次的市场预测，果然~|迷信的说法，不可能~。〔带补〕老人的话~极了。▲作定语：~的预言使人折服。

【特点】能受程度副词修饰。

【色彩】口语。褒义词。

玲珑 línglóng 形容词。单纯词。

【词义·功能】①精巧细致。▲作谓语：象牙雕刻小巧~。〔带状〕园中的假山特别~|这宫灯比其他灯~精巧。〔带补〕玉石观音~极了。▲作定语：~的手镯|~小巧的

塑料花|树丛中映着一座~精美的小楼。▲作补语：邮票上的图案绘制得精致~|宝塔雕刻得~。▲作宾语：显得~|苏州园林使人觉得小巧~。②灵活敏捷。▲作谓语：〔带状〕这生意人八面~。▲作定语：~的眉眼|有个娇小~的妻子。

【色彩】书面语。褒义词。

【近义】①精巧 精致 精细 ②灵活 灵敏 灵巧 敏捷

【反义】①粗糙 粗劣 低劣 ②笨拙 蠢笨 迟钝 迟笨 呆笨 愚蠢

凌晨 língchén 名词。合成词，偏正型。

【词义·功能】天快亮的时候。▲作状语：部队~出发|这趟列车明日~到达西安|~，运动场上已开始热闹起来。

【特点】常作状语。

【色彩】书面语。

【辨析】①凌晨·清晨：[同]都是名词，都指早晨。[异]词义。“凌晨”指快要天亮的时候，时间短；“清晨”指日出前后的一段时间，时间较长。

②凌晨·早晨（见“早晨”）

③凌晨·拂晓（见“拂晓”）

④凌晨·破晓（见“破晓”）

【近义】拂晓 黎明 破晓 清晨 早晨

【反义】傍晚 黄昏

凌驾 língjià 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】高出（别人）；压倒（别的事物）。▲作谓语：〔带宾〕~别人|~一切|我们~着骀荡的东风，向着初升的太阳前进。〔带补〕~于群众之上|任何人也不能~于组织之上。

【近义】超出 超过 驾凌 压倒

凌空 língkōng 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】高高地在天空中或高升到天空中。▲作谓语：高阁~，拔地而起。▲作定语：登上塔顶，似有~之感。▲作状语：~飞翔|~而过|五星红旗~飘扬|大街上~高悬着各种巨幅商标。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。不能带宾语，不能用于“把”字句和“被”字句。

【色彩】书面语。

凌厉 línglì 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】形容气势迅速而猛烈。▲作谓语：攻势~。〔带状〕异常~|乒乓球的扣杀像旋风一样~。▲作定语：~的目光|这中年妇女~的嘴不肯饶人。▲作状语：我队~地频频出击，使对方招架不住。▲作补语：冲锋号吹得~。

【色彩】多用于书面语。

【辨析】凌厉·厉害：[同]都是形容词，都有凶猛的意思。[异]①词义。“凌厉”着重在迅速、猛烈，“厉害”着重于难以对付或忍受。②对象。“凌厉”多用于攻势、动作、目光、口舌和声音等，适用范围较小；“厉害”还

可用于工具、机器、武器、炮火、疾病等，适用范围较大。③色彩。“凌厉”多用于书面语，“厉害”兼用于书面语和口语。

【近义】猛烈 猛烈 凶猛 迅猛

凌乱 língluàn 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】不整齐；没有秩序。▲作谓语：脚步～。〔带状〕颇为～|非常～|屋子里一片～。〔带补〕图书～不堪|思绪～极了。▲作定语：～的陈设|～的影子|那边过来一支～的队伍。▲作状语：杂物～地堆放着|队伍～地排列着。▲作补语：心境弄得～了|桌上的东西放得～。▲作宾语：显得～|思想感到～。

【色彩】多用于书面语。贬义词。

【辨析】①凌乱·混乱：〔同〕都是形容词，都表示没有条理和秩序的意思。〔异〕①对象。“凌乱”既可用于具体事物，也可用于抽象事物；“混乱”多用于抽象事物。②色彩。“凌乱”多用于书面语，“混乱”兼用于书面语和口语。

②凌乱·纷乱（见“纷乱”）

【正误】〔误〕车间里这种凌乱秩序必须整顿。〔正〕“凌乱”不与“秩序”搭配，应改为“混乱”。

【近义】纷乱 混乱 散乱 紊乱 杂乱

【反义】规整 齐整 整齐

【说明】也作“零乱”。

凌辱 língrǔ 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】欺侮；侮辱。▲作谓语：〔带宾〕～着的弱小民族|大国不能～小国。▲作定语：～的方式|老板不能把打工妹当做～的对象。▲作宾语：遭受～|劳动人民不堪～。〔带定〕我们不能忍受任何人的～。

【特点】宾语多为表示人或国家、民族的词语。

【色彩】书面语。贬义词。

【辨析】凌辱·侮辱：〔同〕都是动词，都有欺负的意思。〔异〕①词义。“凌辱”着重指用暴力欺侮、损害对方，语意较重；“侮辱”着重指用言词或行动使对方人格或名誉受到损害、蒙受耻辱，语意较轻。②对象。“凌辱”可以用于人，也可以用于国家、民族之间；“侮辱”多用于人和人格、名誉等。③色彩。“凌辱”是书面语，“侮辱”兼用于书面语和口语。

【正误】〔误〕祖国的尊严不容许遭到丝毫的凌辱。〔正〕“尊严”在这里指声誉和国格，不能与“凌辱”搭配，应改成“侮辱”。

【近义】凌虐 凌侮 欺负 欺凌 欺辱 欺侮

【反义】敬重 尊重

聆听 língtīng 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】仔细倾听。▲作谓语：〔带宾〕～教诲|～着上级的指示|老一辈的革命者曾～过孙中山的讲演。〔带补〕～过多次|学者们的长篇宏论，我～过几次。〔带

补·宾〕再也～不到教诲了|离校前，同学们～了一次老校长的报告。▲作定语：～的情景|～的话语，犹在耳际。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】书面语，多用于积极方面。

【辨析】①聆听·倾听（见“倾听”）

②聆听·凝听（见“凝听”）

【近义】凝听 倾听

陵园 língyuán 名词。合成词，偏正型。

【词义·功能】以陵墓为主的园林。▲作主语：～庄严肃穆。〔带定〕烈士～坐落在城边的小山上。▲作宾语：参观～|瞻仰～。〔带定〕在我家附近有一座～。▲作定语：～的修建|～的设计|～的苍松翠柏吸引着游人。▲作状语：〔介宾〕在～扫墓|小学生们为～浇花除草。

【特点】常受数（指）量短语“×座（个）”限制。

【色彩】多用于书面语。

零落 língluò 兼属动词、形容词，合成词，联合型。

【词义·功能】〈动〉脱落，凋谢。也指事物衰败。▲作谓语：草木～|家业～。〔带状〕山野的荒村格外～。〔带补〕～得很|当时，家境已经～到了借债度日的地步。▲作定语：～的花朵|战后的城乡是一片～的景象|离婚以后，留下了一个～破碎的家。

〈形〉稀疏不集中。▲作谓语：掌声零零落落。▲作定语：～的草堆|～的白杨树迎风挺立着|远处不时传来～的枪炮声。▲作状语：～地开放着|果实零零落落地长在树上|大教室里零零落落地坐着听课的人。▲作补语：夜渐渐深了，话语声变得～了|要好的同学都已经走得零零落落。▲作宾语：晨星显得零零落落。

【特点】能重叠成 AABB 式。

【色彩】书面语。贬义词。

【辨析】零落·零散：〔同〕都可作形容词，都有不集中的意思。〔异〕①词义。“零落”着重在稀疏，此外还有脱落、凋谢、衰败的意思，词义范围较大；“零散”着重在分散，没有脱落、凋谢、衰败等意思，词义范围较小。②对象。都能形容人。“零落”多形容植物、家境、声音、村庄等，“零散”多形容物品、材料、耕地、建筑物、人家等。③色彩。“零落”是书面语，“零散”兼用于书面语和口语。

【近义】〈动〉败谢 凋残 凋零 凋落 凋谢 谢落 残败 衰败 衰敝 衰落

〈形〉寥寥 寥落 稀落 稀少 稀疏

【反义】〈动〉昌盛 繁荣 繁盛 兴旺 兴隆

〈形〉稠密 繁密 浓密

零散 língsǎn 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】分散；不集中。▲作谓语：材料～。〔带状〕林区的耕地有些～。〔带补〕研究资料～得很。▲作定语：～的土地|～的房屋|桌上堆放着～的书报。▲作

状语：建筑材料不能～地摆在工地上|一些人零零散散地走了进来。▲作补语：货物堆放得零零散散|农民们住得～|乡间的店铺分布得零零散散。▲作宾语：感到～|显得～。

【特点】能重叠成 AABB 式。能受程度副词修饰。

【辨析】零散·零落（见“零落”）

【近义】分散 零落 稀落

【反义】集中

零售 língshòu 动词。合成词，偏正型。

【词义·功能】把商品不成批地卖给消费者。▲作谓语：商品～。〔带状〕尽快～|可以～。〔带宾〕～着各种家电产品|这家商店专门～自行车配件。〔带补〕～了许多|～得很快|成衣太多，一时～不完。▲作定语：～的摊点|～的货物|价格当然高于批发价。▲作宾语：开始～|这里只搞批发，不搞～|化工原料用量不多，要求～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。宾语多为表示商品、产品的词语。

【反义】批发 趸卖

零碎 língsuì 兼属形容词、名词。合成词，联合型。

【词义·功能】〈形〉细碎；琐碎。▲作谓语：材料～。〔带状〕非常～|实在～|这些活儿多么～。〔带补〕事情～得很。▲作定语：～的土地|～的钱|我年纪大了，只能干些～活儿。▲作状语：零零碎碎地做了一些工作|几时的印象还零零碎碎地回忆得起来。▲作补语：经验介绍得～|你不要把话说得零零碎碎的。▲作宾语：家务事显得～|搞后勤工作总觉得零零碎碎的。

〈名〉零碎的事物。▲作主语：〔带定〕屋里的～儿不少|这些～儿还能用。▲作宾语：清理～儿|讨厌～儿。▲作状语：〔介宾〕把～儿堆在一起。

【特点】作形容词能重叠成 AABB 式。能受程度副词修饰。作名词能儿化。

【色彩】口语。

【辨析】零碎·零星：〔同〕都可作形容词，都有细碎、不集中的意思。〔异〕①词义。“零碎”着重在细碎不完整，“零星”着重在数量少，分散。②对象。都能形容物品、材料、声音、工作、知识、事情、印象等具体或抽象事物“零星”还能形容人，“零碎”不能。③词性。“零碎”兼属形容词、名词，“零星”只作形容词。④功能。“零碎”可作谓语，“零星”是非谓形容词，一般不作谓语。

【正误】〔误〕夜深人静，远处却还闪烁着零碎的灯光。〔正〕这里是指数量少、分散，应把“零碎”改为“零星”。

【近义】〈形〉零星 细碎 零散 琐碎 琐细 琐杂 细琐

【反义】〈形〉完整

零头 língtóu 名词。合成词，附加（后缀）型。

【词义·功能】①不够一定单位的零碎数量。▲作主语：~付清了。〔带定〕这些~还可装一箱|材料的~也要充分利用。▲作宾语：不算~|买菜要准备小钞，得有~。▲作状语：〔介宾〕在财务上，会计人员连~也要算清。②材料使用后剩下的零碎部分。▲作主语：~有用。〔带定〕这些~可作很多东西。▲作宾语：收集~|谁要~?〔带定〕那是木料的~。▲作定语：我们要节约原材料，注意~的使用。

【特点】常受数(指)量短语“×点(个、些)”限制。

【色彩】口语。

零星 língxīng 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】零碎的，少量的；零散。▲作定语：~的土地|~的感想|零零星星的消息渐渐汇集起来。▲作状语：~地开着野花|~地搜集着资料|天空~地落着小雨。▲作谓语：〔是~的〕前方传来的消息是零零星星的。

【特点】能重叠成AABB式。不受程度副词的修饰。非谓形容词，一般不作谓语。可用在“是~的”格式中。

【辨析】零星·零碎(见“零碎”)

【近义】零碎 零散 零落 稀疏

【反义】繁多 大量

lǐng

领 líng 兼属动词、名词、量词。单纯词。

【词义·功能】(动)①带；引。▲作谓语：〔带状〕要把青少年往正路上~。〔带宾〕~着航向|~了一个孩子。〔带补〕~进来|~过多次|请你~一下。〔带补·宾〕~出办公室|你不要~错了路。〔带兼语〕~他到楼上来|老师~同学们去看展览。②领取。▲作谓语：〔带状〕本月的奖金由各人~|大家都按时来~。〔带宾〕~了一副手套|~过奖品|正~着工资。〔带补〕教科书~齐了|原材料不要~多了。〔带补·宾〕~不了现款|离退休职工每月都~到了养老金。▲作定语：~的工作服|~的营业执照一定要保管好。③接受。▲作谓语：大家的心意我~了。〔带宾〕你怎么不~他的情呢?

〈名〉领子。▲作主语：〔带定〕西服的~是关键部位|夏装的~样式很多。▲作宾语：他看了看~。〔带定〕我喜欢那个新式的~。▲作定语：~的大小要合适。〈量〉用于长袍、上衣或席子。常构成数(指)量短语作句子成分。▲作定语：一~官服|这~战袍|小土炕上面铺着一~旧席|花8块钱买了一~草席|渔民背上一~网下海捕鱼。

【特点】作动词义项①②能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】(动)多用于口语。

【近义】(动)①带 率 引 ②收 领取

③接受〈名〉领子 衣领 〈量〉件 张
【反义】(动)②发

领导 língdǎo 兼属动词、名词。合成词，联合型。

【词义·功能】(动)率领并引导朝一定方向前进。▲作谓语：〔带状〕应该~|连队由指挥部直接~。〔带宾〕~革命运动|~工农群众|他~着我们|你去~~这个班吧!〔带补〕~过一次|~得好|我的能力有限，实在~不了。〔带补·宾〕~起我们来了|你~得了这班人吗?〔带兼语〕老厂长~我们攻破一道又一道生产技术上的难关。▲作定语：~的经验|~方法|~的单位。▲作宾语：加强~|不能放弃~|大家愿意接受~。

〈名〉担任领导的人；领导者。▲作主语：~讲话。〔带定〕县里的几位~下乡检查工作。▲作宾语：信任~|担任~|目无~|在工作中遇到疑难，要请示~。▲作定语：~的水平|~的作风|~的主张被大家接受了。▲作状语：〔介宾〕对~要尊重|他向~汇报情况。

【特点】作动词能重叠成ABAB式。能带动态助词“着”、“了”、“过”。作名词能受数(指)量短语“×个(位、名、些)”限制。

【辨析】①领导·指导：〔同〕都可作动词，都有指引、带领的意思。〔异〕①词义。“领导”着重于上对下在思想、组织上进行统率；“指导”着重在指点、指示。②词性。“领导”兼属动词、名词，“指导”只作动词。③构词能力。“领导”可构成“领导者”、“领导机关”，“指导”可构成“指导员”、“指导性”。

②领导·上级：〔同〕都可作名词，都指领导人。〔异〕①词义。“领导”侧重指担任领导工作的人；“上级”可以指同一组织系统中级别较高的组织，也可以指个人。②词性。“领导”兼属动词和名词，“上级”只作名词。③构词能力。“领导”可构成“领导者”、“领导机关”，“上级”不能构成新词。

【正误】〔误〕赵老师领导学生做化学实验。

〔正〕这里是对某一方面的具体工作的指点，应把“领导”改为“指导”。〔误〕领导派来一个检查组。〔正〕这里指组织，应把“领导”改为“上级”。

【近义】(动)带领 率领

【反义】〈名〉群众

领队 lǐngduì 兼属动词、名词。合成词，述宾型。

【词义·功能】(动)率领队伍。▲作谓语：老师~。〔带状〕第一次~|他能~|这次参观由班长~。▲作定语：~的骆驼|~的汽车|他是~的人。

〈名〉率领队伍的人。▲作主语：~来了。〔带定〕临时的~由你担任。▲作宾语：需要~|用不着~。〔带定〕学校假期组织旅游必须有一个~。▲作定语：~的责任|他具备~的条件。▲作状语：〔介宾〕把~选好|出发前，对~提出要求。

【特点】作动词不能带动态助词“着”、“了”、“过”，不能带宾语。作名词常受数(指)量短语“×个(名)”限制。

【辨析】领队·带队：〔同〕都可作动词，都有率领队伍的意思。〔异〕①词义。“领队”还可指率领队伍的人，“带队”没有这个意思。②词性。“领队”兼属动词、名词，“带队”只作动词。③功能。“领队”可作主语、宾语，“带队”不能。

【近义】(动)带队

领会 lǐnghuì 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】领略事物而有所体会。▲作谓语：〔带状〕仔细~~|能够~|对上级的文件精神要好好~。〔带宾〕~了文章的含义|~着领导的意图|我已经~了其中的奥秘。〔带补〕~得深刻|~得很快|你不要把意思~错了。〔带补·宾〕大家一时还~不了经典著作的精神实质。▲作状语：~地说|~地笑了起来|对老师语重心长的话，他~地点着头。▲作宾语：开始~了|继续~|有关的政策，你要认真加以~。

【特点】能重叠成ABAB式。能带动态助词“着”、“了”。多用于积极方面。

【辨析】①领会·领悟：〔同〕都是动词，都指理解、认识、体会事物的意义。〔异〕①词义。“领会”着重于理解、体会，语意较轻；“领悟”着重于理解、悟出，语意较重。②对象。“领会”多用于较抽象的事物，常与精神、意义、道理、知识、用意、心情、内容等词语搭配，适用范围较大；“领悟”用于抽象事物，常与表示道理的词语搭配，适用范围较小。③形态。“领会”能重叠成ABAB式，“领悟”则不能。

【正误】〔误〕他为了彻底领会人生真谛，遍访了远近知名的学者。〔正〕这里着重是指理解而悟出，语意较重，应把“领会”改为“领悟”。

【近义】理解 领悟 体会 悟会 悟解 晓悟

【反义】不解

领教 língjiào 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】①接受人的教益或欣赏人的表演时说的客气话。▲作谓语：〔带状〕多多~|可以~~|你的高超棋艺，我已经~了。〔带补〕你优美的歌声，让大家~一下吧。〔带补·宾〕这次前来，想~一下你的拳击技术。②请教。▲作谓语：〔带状〕来不及~|这个难题特向您~~。〔带补〕我曾经~过一回|~得不够|这事你向他~好了。〔带宾、补〕在生产操作上，~过师傅多次。▲作定语：~的问题|记不清~的次数了。▲作宾语：很想~|继续~|不懂就不要装懂，需要~。

【特点】能重叠成ABAB式。能带动态助词“了”、“过”。不能带宾语。

【色彩】口语。

【近义】②就教 请教 讨教

【反义】①指教 指点

linglüe 动词。合成词，联合型。

领略

【词义·功能】了解事物的情况，进而认识它的意义，或者辨别它的滋味、情趣等。▲作谓语：〔带状〕不易～|好好地～|只有亲自尝尝，才能～梨子的滋味。〔带宾〕～湖光山色|～着异国风情|只有在科学领域里不断探索，才能～其中的奥妙。〔带补〕不登上顶峰，这无限风光如何～得到呢。〔带补·宾〕～过一次成都小吃的风味|我～到了作者的写作意图。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】书面语。

【辨析】领略·领受：〔同〕都是动词，都有认识到的意思。〔异〕①词义。“领略”着重在了解情况，辨别滋味；“领受”着重在接受。②色彩。“领略”是书面语，“领受”兼用于书面语和口语。

【正误】〔误〕父老乡亲的深情厚意，我完全领略了。〔正〕这里是指接受好意，应把“领略”改为“领受”。

lingtǔ 名词。合成词，偏正型。

领土

【词义·功能】在一国主权管辖下的区域，包括陆地、领水、领海和领空。▲作主语：～辽阔。〔带定〕祖国神圣的～不容侵犯。▲作宾语：保卫～|践踏～。〔带定〕台湾是我国不可分割的～。▲作定语：～的范围|～的大小|～的捍卫者。

【色彩】多用于书面语。

【辨析】领土·国土（见“国土”）

【近义】国土 疆土 领地

lingwù 动词。合成词，联合型。

领悟

【词义·功能】领会，懂得。▲作谓语：〔带状〕透彻地～|未能～|老领导一番谈话，我已深深～。〔带宾〕～了其中的含义|～着人生价值|我终于～了文章的妙处。〔带补〕～得快|～不了|这些道理你～得太晚了。〔带补·宾〕～不出其中奥秘|大家～到了作品的深意。▲作定语：～的内容|～的事情|～了的道理不容易忘记。▲作宾语：开始～|希望～|老师反复讲解，大家才有所～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”。宾语多为表示抽象事物的词语。多用于积极方面。

【色彩】书面语。

【辨析】领悟·领会（见“领会”）

【近义】理解 领会 体会 悟会 悟解 晓悟

【反义】不解

lingxian 动词。合成词，述宾型。

领先

【词义·功能】共同前进时走在最前面。▲作谓语：技术～。〔带状〕一路～|全面地～|这个乡在粮食产量上～|四川队暂时～。〔带补〕～过一次|～了几年|客队的比

分～了很多。〔带补·宾〕如果对方主力队员不受伤，我们是～不了那么多分的。▲作定语：～的成绩|～的水平|在某些科研领域，我国处于～的地位。▲作宾语：开始～|继续～|在爬山运动中，同学们都希望～。

【特点】能带动态助词“了”、“过”。带上补语后才能带宾语。离合词，中间可插入其他词语，如“领了先”、“领过一回先”等。

【色彩】褒义词。

【辨析】①领先·抢先：〔同〕都是动词，都有赶在别人前头的意思。〔异〕①词义。“抢先”还有争先的意思，“领先”没有这一意思。②色彩。“领先”是褒义词，“抢先”是中性词。

②领先·当先（见“当先”）

③领先·占先（见“占先”）

【正误】〔误〕后卫队员领先来到篮下，准备夺球。〔正〕这里是争先的意思，应把“领先”改为“抢先”。

【近义】带头 领头 当先 占先

lingxiù 名词。合成词，联合型。

领袖

【词义·功能】国家、政治团体、群众组织等的领导人。▲作主语：～英明|～不能脱离群众。〔带定〕人民的～爱人民。▲作宾语：拥护～|热爱～。〔带定〕他是一位杰出的～。▲作定语：～的眼光|～的才能|～的地位应该在群众运动中确立。

【特点】常受数（指）量短语“×位（个、名、些）”限制。

【色彩】多用于书面语。褒义词。

【辨析】领袖·首脑（见“首脑”）

lingyǒu 动词。合成词，联合型。

领有

【词义·功能】拥有（人口）或占有（土地）。▲作谓语：〔带状〕已经～|这片新开辟的土地，为我们所～。〔带宾〕～了12亿人口|该省～丰富的地下资源|大西北～广阔的土地。▲作定语：～的面积|～的数量|～的耕地并不多。▲作宾语：开始～|继续～|希望～。

【特点】能带动态助词“了”、“过”。

【色彩】书面语。

【辨析】领有·占有：〔同〕都是动词，都有据有的意思。〔异〕①词义。“领有”着重指拥有；“占有”还有处在（某种地位）和掌握的意思，词义范围较大。②对象。“领有”一般用于土地、人口等，“占有”还可用于材料、地位、财产等。③色彩。“领有”是书面语，“占有”兼用于书面语、口语。

【正误】〔误〕要作市场预测，必须领有市场调查的材料。〔正〕“领有”一般不与“材料”搭配，这里有掌握的意思，应改为“占有”。

【近义】保有 拥有 占有

lingyù 名词。合成词，偏正型。

领域

【词义·功能】一个国家行使主权的区域，也指学术思想或社会活动的范围。▲作主

语：〔带定〕这个～要不断开拓|科学～是无止境的。▲作宾语：扩展～|划分～。〔带定〕边缘学科要涉及不同的知识～。▲作定语：国家的～范围包括领海、领空在内。

【特点】常受数（指）量短语“×个（种、片）”限制。

【色彩】书面语。

【辨析】领域·范畴：〔同〕都是名词，都指一定的范围。〔异〕词义。“领域”着重指学术思想或社会活动的范围，也指国家行使主权的区域；“范畴”着重指人的思维对客观事物的普遍本质的概括和反映。

【正误】〔误〕物质和意识、现象和本质、对立和统一，这些都属于哲学的领域。〔正〕这些是哲学上的抽象概念，含有类型的意义，应把“领域”改成“范畴”。

【近义】疆域 范畴

ling

另 ling 兼属代词、副词。单纯词。

另

【词义·功能】〈代词〉另外；别的。表示上文所说范围之外的人和事。常构成指量短语作句子成分。▲作主语：一株是杨树，～一株是柳树。▲作宾语：我乘～一班车|这一本书已借给他人，请你选～一本。▲作定语：～一方面的问題|我们来到～一个地方|他提出～一观点。

〔副〕表示行为、动作不在原有的范围之内或不在原有的基础之上。▲作状语：～起炉灶|只得～作安排|心里～有主意。

【特点】用作代词后面常跟数词或数量短语组成指量短语作句子成分。用作副词常修饰、限制单音节动词。

【辨析】另·另外：〔同〕都兼属代词、副词，词义相同。〔异〕①功能。“另”一般用于单音节动词前，“另外”没有这种限制；“另”一般不与副词“再”、“又”、“还”等连用，“另外”却可以；“另”多同数量短语（数词一般是“一”）一起作定语，“另外”则可以直接作定语，如“另外的试题”、“那是另外的客人”。②词性。“另”不作连词，“另外”则可用作连词，连接分句、句子或段落。

【正误】〔误〕为了学生的全面发展，学校要求老师们不另再加作业。〔正〕“另”一般不与“再”连用，应改为“另外”或删除“再”。

【近义】另外

lingqi luzào 成语。

另起炉灶

【语义·功能】另外支起炉灶。比喻事情重新做起。▲作谓语：〔带状〕稿子掉了，他只得～|不能离开传统，～|我们已经～。▲作定语：～的想法|提出～的建议|原有基础不行，只能采取～的办法。▲作宾语：需要～|打算～|方案大抵可行，用不着

~。

【色彩】多用于口语。

【辨析】另起炉灶·重整旗鼓：[同]都是成语，都有重新开始干的意思。[异]语义。“另起炉灶”着重指放弃原来的基础、阵地、做法，另外重新做起；“重整旗鼓”着重指失败或受到挫折后重新整顿力量。

【正误】[误]失败是成功之母，我们将另起炉灶。[正]这里指失败后整顿力量重来，应把“另起炉灶”改成“重整旗鼓”。

【近义】重整旗鼓

【说明】又作“重起炉灶”。

另行 língxíng 动词。合成词，偏正型。

【词义·功能】另外进行。▲作谓语：[带宾]不可~一套|他们~新法。▲作状语：~处理|有关具体事项，将~通知|你的工作将~分配。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】多用于书面语。

另眼相看 língyǎn—xiāngkàn 成语。主谓结构。

【语义·功能】用另一种眼光看待。多指对某个人或某件事特别重视或以新的眼光看待。▲作谓语：[带状]领导对他~|你何必对我~呢|由于他有了一项发明，大家都对他~。▲作定语：~的时候|~的态度。

【辨析】另眼相看·刮目相看：[同]都是成语，都表示用不同于过去的眼光来看待的意思。[异]①语义。“另眼相看”着重指用另一种眼光看和特别看待的意思，“刮目相看”着重指擦擦眼睛看，多含对象变化大而感到惊讶的意味。②色彩。“另眼相看”是中性词，“刮目相看”含褒义。

【近义】刮目相看

【说明】又作“另眼相待”。

令行禁止 língxíng jìnzhǐ 成语。并列结构。

【语义·功能】有令必行，有禁必止，形容法令严正。▲作谓语：[带状]果然~|应该~|从中央到地方都~。▲作定语：~的要求|上上下下要形成~的风气。▲作宾语：做到~|赞扬~|我们保证~。

【色彩】书面语。含褒义。

liú

溜 liú 动词。单纯词。

【词义·功能】①滑行；往下滑。▲作谓语：[带状]朝坡下~|能够~|在滑冰场一圈又一圈地~着。[带宾]从来没有~过冰。[带补]~得真不错|~累了|我来~一下儿。②偷偷地走开。▲作谓语：[带状]悄悄地~了|中途~了|叫他别往门口~。[带补]~不掉|~了进来|那人早已~得无影无踪。[带补·宾]~回家去|~出教室|什么时候~进会场的？

【特点】义项①能带动态助词“着”、“了”、“过”，可带宾语。义项②能带动态助词“了”、“过”，后面有补语时可带宾语。

【色彩】②口语。多用于贬义。

【辨析】溜·滑：[同]都可作动词，都有滑动的意思。[异]①词义。“溜”着重指往下滑，语意范围较小，“滑”还有光滑、油滑等意思。②对象。“溜”不能用于人的性格、作风等，“滑”则常形容人，如“那人很滑”。③词性。“溜”是动词，“滑”兼作形容词。

【近义】滑

溜达 liūdā 动词。单纯词。

【词义·功能】散步；闲走。▲作谓语：[带状]一道~着|到外面~|我一个人在大街上溜达溜达。[带补]~了一会儿|~起来|刚刚~完，就下雨了。▲作定语：~的时候|~过的地方。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。不带宾语。

【色彩】口语。

【辨析】①溜达·散步：[同]都是动词，都有闲走的意思。[异]①词义。“溜达”着重于随便走走，“散步”着重于作为一种休息方式的随便走走。②色彩。“溜达”是口语，“散步”书面语、口语均常用。③形态。“溜达”能重叠成 ABAB 式。“散步”可重叠成 AAB 式。

③溜达·闲游：[同]都是动词，都有随便走走的意思。[异]①词义。“溜达”着重于在近处走走，时间不长，“闲游”着重于边走边玩，走的距离和时间都可以比“溜达”多。②色彩。“溜达”是口语，“闲游”多用于书面语。③形态。“溜达”可重叠成 ABAB 式，“闲游”不能重叠。

【近义】散步 闲游 闲逛

溜之大吉 liūzhīdàjī 成语。连谓结构。

【语义·功能】偷偷地走开；一走了事(含诙谐意)。▲作谓语：[带状]趁机~|不该~|当人们不注意的时候，他从门口~。▲作定语：我不想卷入矛盾，产生了~的念头。

【色彩】多用于贬义。

【辨析】溜之大吉·逃之夭夭：[同]都有躲避、跑开的意思。[异]语义。“溜之大吉”有不告而别、托辞脱身、暂时避开等意思，语意较轻，“逃之夭夭”只作一般的逃跑或溜走讲，语意较重。

【正误】[误]敌人抱头鼠窜，溜之大吉。[正]这里指逃跑，而不是逃避，语意较重，应改为“逃之夭夭”。

【近义】逃之夭夭

溜 liú 动词。单纯词。

【词义·功能】烹饪的方法，跟炒相似，作料中加淀粉汁。▲作谓语：[带状]这个菜要用猛火~。[带宾]~腰花|她很会~白菜|妈妈正用醋~着黄鱼哩！[带补]把白

菜~一下。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。只能带表示具体事物的宾语。

【色彩】口语。

【近义】炒

【说明】不读 liù。

liú

浏览 liúlǎn 动词。合成词，偏正型。

【词义·功能】大略地看。▲作谓语：[带状]匆匆地~|可以~。[带宾]~书报|~着一排排商店|我在车上~市容。[带补]~得快|这部小说我已经~完了。[带补·宾]他粗略地~了一下标题。▲作定语：~过的小说|~的内容。▲作宾语：开始~|他每到一个城市，总喜欢~。

【特点】能重叠成 ABAB 式。能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】书面语。

【辨析】①浏览·阅读：[同]都是动词，都有看书的意思。[异]①词义。“浏览”着重于大略地看，“阅读”着重于仔细地看。②对象。“浏览”多与书报、风景、店铺等词搭配，“阅读”只限于与书报、文件等有关文字的词语搭配。③色彩。“浏览”是书面语，“阅读”书面语、口语均常用。

③浏览·涉猎(见“涉猎”)

【正误】[误]我仔细地浏览了这篇文章的内容。[正]“仔细”不能与“浏览”搭配，应改为“阅读”。

【近义】阅读 涉猎

流产 liúchǎn 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】①妊娠未满 7 个月的胎儿，自然地或人工的方法使其从子宫排出。前者称自然流产，后者称人工流产。▲作谓语：妻子~了。[带状]已经~|不能~|她昨晚~了。[带补]~过一次|~得顺利。▲作定语：~的时间|~的手术。▲作宾语：预防~|发现~|孕妇害怕~。②比喻事情在酝酿或进行中遭到挫折而不能实现。▲作谓语：会议~了。[带状]工程~了。[带补]双方的合作~不得|双方恪守合同，~不了。

【特点】离合词。中间可插入其他词语，如“流了产”、“流过产”等。

【色彩】②贬义词。

【辨析】流产·破产：[同]都是动词，都有事情失败的意思。[异]词义。“流产”还指妊娠未到 7 个月的胎儿，自然地或人工方法使其从子宫排出，“破产”只指丧失全部财产。

【近义】破产

流畅 liúchàng 形容词。合成词，补充型。

【词义·功能】(文章)读起来很顺。▲作谓语：文笔~。[带状]不很~|特别~|线条

比较～。〔带补〕～得很|语句还应该～一点。▲作定语：～的风格|～的文字|乐队奏起轻快～的曲子。▲作状语：～地回答|～地弹着琵琶|他～地书写起来。▲作补语：读得～|写得～。▲作宾语：喜欢～|觉得～|显得～。

【色彩】书面语。褒义词。

【辨析】流畅·流利：〔同〕都是形容词，都有语言很通顺的意思。〔异〕“流畅”语意程度较轻，多形容文章、作品等，有时也用于图画、乐曲等，适用范围较小；“流利”不仅指文章读起来很顺，还可指口才和写字的熟练程度，语意程度较重。

【正误】〔误〕能写一手流畅的钢笔字。〔正〕这里指书写灵活，熟练的程度高，应改为“流利”。

【近义】流利

【反义】生涩

流传 liúchuán 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】(事迹、作品等)传下来或传播开。▲作谓语：〔带状〕一代一代地～着|到处～|《梁祝》的爱情故事一直在民间～着。〔带宾〕～着民歌民谣|～过美丽的神话|当地～着不少英雄人物的传说。〔带补〕～了很久|～到世界各国|很快～开去。〔带补·宾〕从古代～下来许多民间文学作品。▲作定语：～的消息|～的历史|这个故事～的范围很广。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【辨析】①流传·传播：〔同〕都是动词，都有传开的意思。〔异〕①词义。“流传”着重于流动、传布，往往不以人们的意志为转移；“传播”多着重于有意识的行为。②对象。“流传”多与事迹、作品、民谣、传说等词搭配，“传播”多与理论、观点、学说、经验、声音等搭配，也可用于花粉、细菌、光、电等。③流传·谣传(见“谣传”)

【正误】〔误〕先进的学说在青年学生中流传。〔正〕“学说”不与“流传”搭配，这里指有意识地宣传，应改为“传播”。

【近义】传播 传布 谣传

流动 liúdòng 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】①(液体或气体)移动。▲作谓语：溪水～着。〔带状〕不停地～|缓缓地～着|空气在四周～。〔带宾〕～着河水|～着血液|天空中～着朵朵白云。〔带补〕～到天的尽头|一潭死水～不了|一股暖流在周身～起来。▲作定语：～的岩浆|～的江水|～的冰块从上面飘浮下来。②经常变换位置。▲作谓语：人员～。〔带状〕资金要尽快地～|人才可以～。〔带宾〕～着南来北往的旅客|草原上～着一支医疗队。〔带补〕～了整整10年|～到农村去了|资金～不了。▲作定语：～红旗|～的宣传车|～人口。▲作宾语：人才提倡～|资金需要～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。义项②能重叠成ABAB式。

【辨析】流动·活动：〔同〕都可作动词，都有改变原来的位置或状态的意思。〔异〕①词义。“流动”原指液体或气体移动，可引申为经常变换位置；“活动”多指物体运动，也可指人或其他生物的动作，以及为达到某种目的而采取的行动，如“文娱活动”，还能形容物体动摇不固定。②词性。“流动”只作动词，“活动”还兼作形容词、名词。

【近义】①移动 流淌 ②活动 运动

【反义】①停滞 ②固定

流毒 liúdú 兼属动词、名词。合成词，述宾型。

【词义·功能】(动)毒害流传。▲作谓语：〔带宾〕～天下|～全社会。〔带补〕这种腐朽的思想传播开去，将～无穷。〔名〕流传的毒害。▲作主语：～必须肃清。〔带定〕封建礼教的～，造成了多少男女青年爱情的悲剧。▲作宾语：散布～|肃清～。▲作定语：～的范围|～的危害|设法制止～的蔓延。

【特点】作名词时常受数(指)量短语“×种(股、些)”限制。

【色彩】贬义词。

流浪 liúlàng 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】生活没有着落，到处转移，随地谋生。▲作谓语：三毛～。〔带状〕四处～|曾经～过|那孩子在街头～着。〔带宾〕车站上～着异乡人。〔带补〕～了一些什么时候|他打算一直～下去|他独自～到海外。▲作定语：～的生活|～的岁月|～的吉卜赛人。▲作宾语：开始～|继续～|停止了～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。只能带施事宾语。

【色彩】用于消极方面。

【辨析】流浪·流落：〔同〕都是动词，都有漂流在外的意思。〔异〕①词义。“流浪”着重于生活不固定，到处流转以谋求生存；“流落”着重于穷困潦倒，漂泊在外，暂时停留在某个地方，只是这地方有时具体、有时笼统。②构词方式。“流浪”可构成名词“流浪汉”、“流浪者”、“流浪儿”等，“流落”不能。

【近义】流落 流离

流离 liúli 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】由于灾荒战乱而流转离散。▲作谓语：百姓颠沛～。▲作定语：痛苦～的生活|他曾经有着颠沛～的经历。▲作状语：颠沛～地漂泊一生。▲作宾语：开始～转徙|政府及时采取措施，使受灾群众免于～。

【特点】不带动态助词“着”、“了”、“过”。不带宾语。常与“颠沛”、“转徙”等词搭配。

【色彩】书面语。用于消极方面。

【辨析】①流离·流散：〔同〕都是动词，都有漂泊分离的意思。〔异〕①词义。“流离”着重指因战祸灾荒而造成家破人亡的流转离散，带有生离死别的感伤情调，语意较重

而适用范围较小；“流散”泛指流转分散，语意较轻而适用范围较大。②对象“流离”常与“失所”、“颠沛”等组合，“流散”不能。

③流离·流落：〔同〕都是动词，都有流动转移的意思。〔异〕词义。“流离”着重指离散亲人、离别家乡，流徙外地；“流落”着重指穷困潦倒，漂泊他方。

【近义】流散 流落 分离

流离失所 liúli—shisuǒ 成语。连谓结构。

【语义·功能】由于灾荒战乱等而流转离散在外，失掉安身的地方。▲作谓语：灾民～。〔带状〕已经～|不得不～。▲作定语：～的痛苦|～的遭遇|在这次洪灾中，我们这片重灾区没有～的人。▲作补语：罪恶的侵略战争把人民害得～。▲作宾语：担心～|害怕～|政府采取措施，受灾群众才免于～。

【色彩】书面语。用于消极方面。

【辨析】流离失所·无家可归：〔同〕都有失去安身之地的意思。〔异〕①语义。“流离失所”着重于流散在外，骨肉分离，语意重；“无家可归”着重于漂泊流浪，没有一个落脚的地方，语意稍轻。②色彩。“流离失所”是书面语，“无家可归”书面语、口语均常用。

【近义】无家可归 流离转徙 颠沛流离

【反义】安居乐业

流利 liúli 形容词。合成词，联合型。

【词义·功能】说得快而清楚；灵活而不凝滞。▲作谓语：英语～。〔带状〕非常～|不怎么～|他的文笔比原来～。〔带补〕她的翻译～极了。▲作定语：～的口语|～的线条。▲作状语：～地书写着|～地回答记者的提问|演员们～地背着台词。▲作补语：他不善言辞，文章却写得～|背诵得～。▲作宾语：显得～|觉得～。

【色彩】褒义词。

【辨析】流利·流畅(见“流畅”)

【近义】流畅

【反义】生涩 凝滞

流连忘返 liúlián—wàngfǎn 成语。连谓结构。

【语义·功能】留恋得忘了回去。▲作谓语：湖光山色使我们～。〔带状〕简直～|每次到西湖来都～。▲作定语：～的游人|走进故宫博物院你会产生一种～的心情。

【色彩】书面语。多用于积极方面。

【辨析】①流连忘返·乐而忘返：〔同〕都有舍不得离开，忘了回去的意思。〔异〕语义。“流连忘返”着重指因留恋某一景物而舍不得离开，“乐而忘返”着重指因快乐而忘了回去。

②流连忘返·恋恋不舍：〔同〕都有留恋而不忍离开的意思。〔异〕①语义。“流连忘返”的对象一般指某种景物或某个地方，使用范围较窄；“恋恋不舍”的对象除指某种地方外，还可以是人与事物。②功能。“流连忘返”一般不作状语，“恋恋不舍”则常作

状语。

【正误】**误** 流连忘返地向父老乡亲告别。

【正】“流连忘返”不能对人，不作状语，应改为“恋恋不舍”或“依依不舍”。

【近义】乐而忘返 恋恋不舍 依依不舍

【反义】归心似箭

【说明】也作“留连忘返”或“流连忘反”。

流露 liúlù 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】(意思、感情)不自觉地表现出来。▲作谓语：感情～。〔带状〕常常～|自然地～着。〔带定〕～自卑的心理|～了喜悦的心情|这些话～了他对生活的热爱和追求。〔带补〕～过一次|～在眉宇之间|作者敏锐的目光，从作品的字里行间～出来。〔带补·宾〕诗里～出了对人民的热爱|～出继续深造的想法。▲作宾语：害怕～|开始～|避免～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【辨析】①流露·透露：[同]都是动词，都表示把意思、感情显露出来的意思。[异]①词义。“流露”着重于无意识地自然显示出来，“透露”可以是无意识地，也可以是有意识地表现出来。②对象。“流露”多用于人，常与思想、感情、心思、情绪等词搭配，“透露”可以直接用于人的思想、感情，也可以用于“真相”、“情况”、“风声”、“消息”等。

③流露·显露(见“显露”)

④流露·吐露(见“吐露”)

【正误】**误** 内部讨论的情况，不要流露出去。【正】“情况”不与“流露”搭配，应改为“透露”。

【近义】透露 显露 吐露 表露

【反义】抑制 隐藏

流落 liúluò 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】穷困潦倒，漂泊外地。▲作谓语：〔带宾〕～异乡|我的藏书～何方？〔带补〕～在街头|～到江湖上。〔带补·宾〕他～国外大半生，现在回到了自己的家乡|不能让孤儿～成乞丐。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。常带处所宾语。

【色彩】用于消极方面。

【辨析】①流落·流浪(见“流浪”)

②流落·流离(见“流离”)

【近义】流浪 流离 漂泊

流氓 liúmáng 名词。合成词，偏正型。

【词义·功能】原指无业游民，后来指不务正业、为非作歹的人。也指施展下流手段放刁、撒赖等恶劣行为。▲作主语：～肇事。〔带定〕这伙～被治安拘留。▲作宾语：痛恨～|管制～|耍～。▲作定语：～作风|～组织|～的下场。▲作状语：〔介宾〕被～骚扰|群众把～扭送公安机关。

【特点】常受数(指)量短语“×(种、批、些、类、伙)”限制。

【色彩】贬义词。

【辨析】流氓·阿飞：[同]都是名词，都指不务正业、为非作歹的人。[异]词义。“流氓”还指施展下流手段放刁、撒赖等恶劣行为，语意范围较宽，“阿飞”只限于指人，语意范围较窄。

【近义】阿飞 无赖 地痞

【说明】氓不读 mín。

流派 liúpài 名词。合成词，联合型。

【词义·功能】指学术思想或文艺创作方面的派别。▲作主语：～很多。〔带定〕各种～展开争鸣。▲作宾语：〔带定〕存在着不同的～|创立艺术～|我们不能轻易否定某一学术～。▲作定语：～的产生|～的影响|～之间的争论。

【特点】常受数(指)量短语“×种(个、些)”的限制。

【色彩】书面语。

【近义】派别

流气 liúqì 名词。合成词，偏正型。

【词义·功能】流氓习气。▲作主语：～十足|～已经改掉了。▲作宾语：讨厌～|显得～|改掉～。▲作定语：流里～的样子|流里～的阿飞。

【特点】能重叠成 A 里 A 式。

【色彩】多用于口语。贬义词。

流失 liúshī 动词。合成词，偏正型。

【词义·功能】指有用的物质如油脂、矿石、土壤自己散失或被水、风力带走。也指河水等白白地流掉。▲作谓语：水土～。〔带状〕逐渐～|严重～|不断～着。〔带宾〕～了大量的木材|这个单位～了不少科技人员。〔带补〕～得快|千万不能让中小學生～到社会上。▲作定语：～的原因|～的程度|土壤～的速度。▲作主语：〔带定〕人才的～是国家最大的损失。▲作宾语：开始～|继续～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”。

【色彩】书面语。贬义词。

【辨析】①流失·散失(见“散失”)

②流失·流逝(见“流逝”)

【近义】流散 散失 失散

【反义】保持

流逝 liúshì 动词。合成词，偏正型。

【词义·功能】像流水一样迅速消逝。▲作谓语：光阴～。〔带状〕白白地～|青春的岁月已经～。〔带补〕时间～得真快。▲作定语：～的时光|～的岁月。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。不带宾语。一般只用于时间。

【色彩】书面语。

【辨析】流逝·流失：[同]都是动词，都有白白地失去的意思。[异]对象。“流逝”一般只用于时间，适用范围较小；“流失”常用于有用的物质，如原油、矿石、土壤等资源自己散失或被水、风等带走，也指河水等白白流掉，如“水土流失”，适用范围较大。

【正误】**误** 几年前流逝的科技人员又陆续回来了。【正】人员不能与“流逝”搭配，应改为“流失”。

【近义】流失 消逝

流淌 liútǎng 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】液体流动。▲作谓语：汗水～。〔带状〕日夜不停地～着|泉水在山涧～。〔带宾〕～着溪水|～着暖流|～着汨汨的石油。〔带补〕一条小河～在沙漠深处。▲作定语：～的山泉叮咚作响|到处都是～着的雨水。▲作宾语：开始～|伤口的血还在继续～。

【特点】常带动态助词“着”。带施事宾语。

【色彩】多用于书面语。

【近义】流淌 流动

流通 liútōng 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】①流通行；不停滞。▲作谓语：血脉～。〔带状〕室内的空气不～。〔带补〕打开窗户空气～得快些。②指商品、货币等流转。▲作谓语：货币～。〔带状〕在世界各地～|资金应该～|商品不能～。〔带宾〕～物资|～债券|发展市场经济，～金融。〔带补〕外币～不了|逐渐～起来。▲作定语：～领域|～的时间不长|打通～的环节。▲作宾语：扩大～|加速～|禁止～。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。带施事宾语。

【辨析】流通·流行(见“流行”)

【近义】流行

流亡 liúwáng 动词。合成词，偏正型。

【词义·功能】因灾害或政治上的原因而被迫离开家乡或祖国。▲作谓语：百姓～。〔带状〕到处～|长期～着|在国外～。〔带宾〕～异乡|难民～外地。〔带补〕～过多年|“九·一八”事变后～到关内。▲作定语：～政府|～的日子|革命者过着～的生活。▲作宾语：开始～|继续～|停止～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】书面语。

【辨析】流亡·逃亡：[同]都是动词，都有因自然灾害或社会原因而离开本乡或本国的意思。[异]词义。“流亡”着重指流落到异国他乡，生活流动不定，不得安身；“逃亡”着重指因政治原因或灾害外逃，流浪。

【正误】**误** 守城敌军孤立无援，士兵不断流亡。【正】这里着重指外逃，应改为“逃亡”。

【近义】逃亡

流行 liúxíng 兼属动词、形容词。合成词，偏正型。

【词义·功能】(动)传播很广；盛行。▲作谓语：霍乱～。〔带状〕非常～|不再～|迪斯科在中老年中也～。〔带宾〕～全国|～这一带|姑娘中～着一种新发型。〔带补〕～开来|～了一阵子|这种样式已经～了两年。〔带补·宾〕今年夏季服装～起这种

色调来。▲作定语：~的季节|~的原因|一种~的说法。▲作宾语：开始~|继续~|黄色歌曲不准~。

〈形〉传播很广的。▲作定语：~歌曲|~款式。

【特点】作动词时能带动态助词“着”、“了”、“过”。不能用于“把”字句和“被”字句，能受程度副词的修饰。作形容词时常作定语。

【辨析】①流行·风靡：[同]都可作动词，都有传播很广的意思。[异]①词义。“流行”的语意程度较轻，“风靡”语意程度较重。②色彩。“流行”书面语、口语均常用，“风靡”是书面语。③词性。“流行”兼作形容词，“风靡”只作动词。④构词方式。“流行”可构成“流行性感冒”等，“风靡”可构成固定短语“风靡一时”。

③流行·流通：[同]都是动词，都有流通过行的意思。[异]①词义。“流行”着重于传播很广，“流通”着重于周转、不停滞。②对象。“流行”多与风俗习惯、文艺作品、传染疾病等搭配，“流通”多与“商品”、“货币”、“空气”、“信息”等搭配。③词性。“流行”兼作形容词，“流通”只作动词。④构词能力。“流行”可构成“流行病”、“流行色”等，“流通”可构成“流通券”、“流通领域”等。

④流行·盛行(见“盛行”)

⑤流行·泛滥(见“泛滥”)

【正误】[误]要搞活经济，必须扩大物资流行的范围。[正]“物资”不与“流行”搭配，应改为“流通”。

【近义】〈动〉流通 风靡 盛行 泛滥 风行 〈形〉时兴

【反义】〈形〉过时

流言 liúyán 名词。合成词，偏正型。

【词义·功能】没有根据的话(多指背后议论、诬蔑或挑拨的话)。▲作主语：~伤人。〔带定〕反动文人的这些~尤使人耳不忍闻。▲作宾语：传播~|不畏~|制止~。▲作定语：~的散布|~的影响|清查~的来源。▲作状语：〔介宾〕为~苦恼|被~所害。

【特点】常受数(指)量短语“×(种、个、些、类)”限制。

【色彩】多用于书面语。贬义词。

【辨析】①流言·谣言：[同]都是名词，都指没有事实根据的话。[异]①词义。“流言”着重指背后议论、挑拨、中伤的话，“谣言”着重指没有根据的消息。②构词能力。“流言”可构成“流言蜚语”，“谣言”不能。

③流言·谰言(见“谰言”)

【正误】[误]那家伙当众散布流言。[正]“流言”是指背后的诬蔑或挑拨的话，与“当众”矛盾，应改为“谣言”。

【近义】谣言

流言蜚语 liúyán fēiyǔ 成语。

并列结构。

【语义·功能】毫无根据的话，多指背后散

布的诽谤性的坏话。▲作主语：~不听为好。〔带定〕这种~是别有用心。▲作宾语：散布~|不畏~|制造~。▲作状语：〔介宾〕对~很反感|不把~放在心上。

【色彩】含贬义。

【辨析】①流言蜚语·无稽之谈：[同]都可以指示毫无根据的话。[异]①语义。“流言蜚语”着重指背后散布的用心险恶、诬蔑挑拨的坏话，语意较重，往往是居心很坏的人制造的；“无稽之谈”着重指荒唐怪诞、无从查考的话，语意较轻，多出自迷信、愚昧或别有用心人的口里。②对象。“流言蜚语”常与“散布”、“制造”等动词搭配，“无稽之谈”多与“是”、“属”等动词搭配。③色彩。“流言蜚语”含明显的贬义，“无稽之谈”多用于贬义。

③流言蜚语·风言风语：[同]都指没有根据的话。[异]①语义。“流言蜚语”着重指诬蔑、挑拨的坏话，是别有用心、背后散布的；“风言风语”着重指传播的没有根据的话，有时出于猜测怀疑，不一定是故意的。②色彩。“流言蜚语”是书面语、口语均常用，“风言风语”多用于口语。③功能。“流言蜚语”不能作状语，“风言风语”则可以。

【正误】[误]人死轮回之说，纯属流言蜚语。

【正误】迷信的说法，不含险恶的用心，应改为“无稽之谈”。

【近义】无稽之谈 风言风语 蜚短流长

【说明】也说“蜚语流言”或“流言飞语”

留 liú 动词。单纯词。

【词义·功能】①停止在某一个处所或地位上不动；使留。▲作谓语：〔带状〕不可久~|一个也不~|按条件~。〔带宾〕~校|~部队|爸爸在~客人。〔带补〕~得诚恳|~在办公室|我们~过两次了，他还是要走。〔带补·宾〕这地方~不了人|~下几个同学。〔带兼语〕车间主任~了两个人值班。②保留；遗留。▲作谓语：〔带状〕把照片~着。〔带宾〕~过辫子|~着一封信|~底稿。〔带补〕当年的日记一直~到现在|这笔钱要先~起来。〔带补·宾〕父亲~下了一点遗产。▲作定语：~的伤疤|~的座位|厨房里有~的饭菜。③收下。▲作谓语：〔带状〕送的东西你暂时~着吧|这份礼物我不能~。〔带宾〕在礼物中只~了一瓶酒|~点水果就行了，其余的你还是带回去。〔带补·宾〕他一定要我~下这点特产。④留学。▲作谓语：〔带宾〕~美|~法|我的孩子~过学。

【特点】义项①能带动态助词“了”、“过”。义项②③能带动态助词“着”、“了”、“过”。义项④一般只带单音节宾语。

【近义】①停 停留 逗留 滞留 挽留

②蓄 存 保留 遗留 ③收 ④留学

【反义】①离 去 ③送

留恋 liúliàn 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】不忍舍弃或离开。▲作谓语：〔带状〕异常~|对母校十分~。〔带宾〕

~故乡|~老师和同学|~当年战斗过的地方。〔带补〕~不已|~极了|临走时才不免~起来。〔带补·宾〕~起都市生活来。▲作定语：~的原因|~的目光|~的心情。▲作状语：~地望着大海|~地频频回头|他~地盯着即将分别的同伴。▲作宾语：感到~|用不着~|每当想到这一切，心中充满~。

【特点】常带动态助词“着”。能受程度副词的修饰。

【辨析】①留恋·留连：[同]都是动词，都表示舍不得分离的意思。[异]①词义。“留恋”着重指心里有所依恋，“留连”着重指舍不得离开。②对象。“留恋”多用于对祖国、故乡、母校、亲人等的依依不舍，“留连”多用于对名胜古迹、游览区、风景区的乐而忘返。

③留恋·依恋：[同]都是动词，都表示不忍分开的意思。[异]词义。“留恋”可用来指对人、处所或集体不忍舍弃的感情，“依恋”着重指人与人之间不忍分别的心情。

【正误】[误]九寨沟的风景使人留恋忘返。

【正误】这里是指观赏风景，乐而忘返，宜改为“留连”。

【近义】留连 依恋 怀念 眷恋

【反义】舍弃

留念 liúniàn 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】留做纪念(多用于临别馈赠)。▲作谓语：题字~|毕业班的同学合影~|大家签名~。▲作宾语：我送了照片作为~。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。不带宾语。

【色彩】书面语。

【辨析】留念·纪念：[同]都可作动词，都表示用事物或行动对人或事表示一种怀念的感情的意思。[异]①词义。“留念”着重指用事物或行动作为临别馈赠，“纪念”着重指用事物或行动表示对过去的事或人表示不忘之情。②词性。“留念”只作动词，“纪念”兼作名词。③功能。“留念”一般不作定语，“纪念”常作定语，如“纪念意义”、“纪念的文章”等。④构词能力。“留念”不能构成新词，“纪念”可构成“纪念品”、“纪念章”、“纪念碑”等。

【正误】[误]先烈们献身革命的精神值得我们永远留念。[正]这里不是临别馈赠，而是指对“先烈”的不忘之情，应改为“纪念”。

【近义】纪念 怀念

【说明】“念”上部不能写成“令”。

留神 liúshén 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】注意；小心(多指防备危险或错误)。▲作谓语：〔带状〕处处~|山高路陡要多~。〔带宾〕~着过往的车辆|~小偷|值班人员~进出大门的人。〔带补〕~一下|逐渐~起来。〔带补·宾〕~一下病人的血压。▲作定语：~的目光|~的样

子。▲作宾语：开始～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。离合词，中间可插入其他词语，如“留过神”等。不能用于“把”字句和“被”字句。

【色彩】多用于口语。

【辨析】○留神·留意：[同]都是动词，都表示把注意力放在某种事情上。[异]词义。“留神”着重指注意防备不如意或不好的事情，多与“危险”、“疾病”、“灾祸”、“错误”等搭配；“留意”泛指特别注意，使用的范围较宽。

③留神·留心：[同]都是动词，都有注意力集中的意思。[异]词义。“留神”着重于注意防备危险或错误，“留心”泛指小心，多用于注意增长见识方面。

④留神·注意（见“注意”）

【正误】[误]留神观察老师做的化学演示试验。[正]这里不指防备危险或错误，而是注意学习有关知识，应改为“留心”。

【近义】留意 留心 注意 小心

【反义】大意

留心 liúxīn 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】注意。▲作谓语：事事～。[带状]特别～|不曾～|对孩子的学习要多～。[带宾]～着服饰|～饮食起居|～别让狗出去。[带补]～一下|～一点|他最近对时事～起来。[带补·宾]你要多～一下报纸。▲作定语：～过的事情|显出～的样子。▲作状语：～地观察过蚂蚁的生活习性。▲作宾语：对周围的变化开始～。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。能带谓词性宾语。不能用于“把”字句和“被”字句。能受程度副词的修饰。离合词，中间可插入其他词语，如“留了心”、“留一下心”等。

【辨析】○留心·留意：[同]都是动词，都有集中注意某种事情的意思。[异]词义。“留心”泛指特别小心，多用于指注意增长见识，有时含有提防、注意的意味，“留意”泛指特别注意，不疏忽大意。

③留心·留神（见“留神”）

【近义】留意 留神 注意 小心 当心

【反义】疏忽 大意

留学 liúxué 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】留居外国学习或研究。▲作谓语：出国～。[带状]一道～|可能～|在美国～。[带宾]～日本|他早年～国外。[带补]～了5年|～不久。▲作定语：～的时间|～期间|办理～的手续。▲作宾语：要求～|继续～|他希望～。

【特点】离合词，中间可插入其他词语，如“留过学”、“留了两年学”等。

【近义】留洋

留言 liúyán 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】离开某地时用书面形式留下要说的话。▲作谓语：[带状]亲自～|匆匆～|他临走时未曾～。▲作定语：～的内

容|～的目的。▲作宾语：希望～|喜欢～|忘记～。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。不带宾语。不能用于“把”字句和“被”字句。

【色彩】书面语。

留意 liúyì 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】注意；小心。▲作谓语：[带状]必须～|不得不～|身上的钱包要～。[带宾]～物价|～穿着打扮|～对方的反应。[带补]～一下|乘客纷纷～起来。▲作定语：～的目光|～的样子。▲作状语：～地观察|～地倾听代表的发言。

【特点】离合词，中间可插入其他词语，如“留着力”、“留点意”。

【色彩】多用于口语。

【辨析】○留意·注意：[同]都是动词，都有把意志放到某一方面的意思。[异]词义。“留意”还有提醒不要疏忽大意的意思。“注意”只表示在某一时期内人的心理活动集中在某一方面或某种事物上。

③留意·留心（见“留心”）

④留意·留神（见“留神”）

【正误】[误]教育市民留意遵守交通规则。

[正]这里指把注意力集中在某一事物上，泛指小心，应改为“注意”。

【近义】注意 留心 留神

【反义】大意 疏忽

留影 liúyǐng 兼属动词和名词。合成词，述宾型。

【词义·功能】(动)指以当前景物为背景，照相以留纪念。▲作谓语：集体～。[带状]共同～|应该～|在教学大楼前～。▲作定语：～的意义|～的时间|大家都有～的要求。▲作宾语：喜欢～|别忘了～|我们打算～。

(名)为留做纪念而照的相。▲作主语：[带状]过去的～都在这本影集里。▲作宾语：[带定]寄上在长城的～|送给他一张两人的～。

【特点】用作动词是离合词，中间可插入其他词语，如“留个影”、“留了影”等。

【辨析】留影·照相：[同]都可作动词，词义相同。[异]①词性。“留影”还兼属名词，“照相”只是动词。②色彩。“留影”多用于书面语，“照相”多用于口语。

【近义】(动)照相 (名)照片

留用 liúyòng 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】①(人员)留下来继续任用。

▲作谓语：[带状]暂时～|可以～|经过考察她被单位～。[带宾]～两个临时工|经理～了前任的秘书。[带补]～了两年|～到现在|借调的人一直～下来。▲作定语：～人员|～时间|对他作出～的决定。▲作宾语：同意～|不准～|这批人决定～。②(物品)留下来继续使用。▲作谓语：[带状]终生～。[带宾]自己～少量的粮食，其余全交了公粮|钢材～了一部分。▲作定

语：～的化肥|～的房屋|确定～的数量。

【特点】能带动态助词“了”。

【近义】①录用

留职 liúzhí 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】保留职务。▲作谓语：～察看。[带状]只得～|可以～|已经～了。[带补]～过一年|他一直～停薪下去。▲作定语：～的理由|符合～的规定。▲作宾语：申请～|领导同意～|批准～。

【特点】能带动态助词“了”、“过”。不带宾语。

【近义】停职

【反义】辞职

liǔ

柳暗花明 liǔ'àn—huāmíng 成语。并列结构。

【语义·功能】柳树成荫，繁花耀眼，形容春景美好。多用来比喻在困境中看到希望。▲作谓语：[带状]忽然～|终于～|今天好似山穷水尽，明日将会～。▲作定语：～的时候|～的美景|出现了～的转机。▲作补语：眼前变得～。▲作宾语：感到～|夫妻感情走出了低谷，显得～。

【色彩】书面语。含褒义。

【近义】前途似锦

liù

六亲不认 liùqīn bùrèn 成语。主谓结构。

【语义·功能】①对亲属一概不认。▲作谓语：儿子忘恩负义，～。[带状]不应该～|对亲人怎么能～？▲作定语：～的恶行|～的面孔|～的不孝子孙。▲作状语：～地争夺遗产|他～地盯着老家来的人。▲作宾语：开始～|成了～。②对谁都不讲情面。

▲作谓语：秉公执法，～。[带状]在工作上～|在原则问题上～。▲作定语：～的工作作风|人事安排必须坚持～的原则。▲作状语：要～地公事公办。▲作补语：变得铁面无私，～。

【色彩】①含贬义。②含褒义。

【近义】铁面无私

六神无主 liùshénwúzhǔ 成语。主谓结构。

【语义·功能】▲作谓语：迷路的姑娘～。[带状]一下子～|不要～|突然听到枪声，素有主意的他，也～了。▲作定语：～的样子|～的目光|正当～的那阵儿，民警出现在她面前。▲作状语：～地踱来踱去|～地东张西望|那女人～地哭哭啼啼。▲作补语：弄得～|急得～|有点风吹草动，就被吓得～了。▲作宾语：显得～|感到～。

【色彩】含贬义。

【辨析】六神无主·心惊肉跳：[同]都有惊恐不安的意思。[异]语义。“六神无主”着重

于惊慌,多形容着急得不知如何是好;“心惊肉跳”着重于恐惧,多形容预感有灾祸临身而深感不安,还能形容心神不宁,紧张不安。

【近义】心惊肉跳 心慌意乱 惊惶失措

【反义】悠然自得

【说明】也说“六神不安”。

遛 liù 动词。单纯词。

【词义·功能】慢慢走,散步;牵着牲畜慢慢走。▲作谓语:〔带状〕到外面~~~|在街上~|我俩顺着小路~~。〔带宾〕~大街|刚~过马|到公园去~~鸟。〔带补〕~了一会儿|~了一趟|牵着马儿~了一圈。〔带补·宾〕~完了马路|下雨~不成公园了。▲作定语:~的时间|~的路线|~的习惯。

【特点】能重叠。能带动态助词“着”、“了”、“过”。只能带表示具体事物的宾语。

【色彩】口语。

【近义】散步

lóng

龙飞凤舞 lóngfēi—fèngwǔ 成语。并列结构。

【语义·功能】形容山势奔放雄壮,后多形容书法用笔有力,活泼舒展,有时也形容字迹潦草。▲作谓语:字迹~。〔带状〕那样~|那些字在他的笔下~。〔带补〕提笔~一番。▲作定语:~的书法|~的气势|~的笔力。▲作状语:~地呈现在眼前|~地一气呵成。▲作补语:字迹潦草,写得~。

【说明】也说“凤舞龙飞”。

龙腾虎跃 lóngténg—hǔyuè 成语。并列结构。

【语义·功能】形容威武雄壮生气勃勃的样子。▲作谓语:个个~。〔带状〕到处~|体育健儿在赛场上~。▲作定语:~的战士|~的武术队员|工地上是一派~的景象。▲作状语:战士们~地练习冲杀|那热烈场面,~地出现在我的眼前。▲作宾语:青年突击队员显得~。

【色彩】书面语。含褒义。

【辨析】龙腾虎跃·生龙活虎(见“生龙活虎”)

【近义】生龙活虎 朝气蓬勃

【反义】死气沉沉

隆冬 lóngdōng 名词。合成词,偏正型。

【词义·功能】冬天中最冷的一个时期。▲作主语:~来临。▲作宾语:时序已进入~|现在正值~。▲作定语:~的天气|~的北方|~季节,到处是冰天雪地。▲作状语:~,建筑工地仍然热火朝天。

【色彩】书面语。

【辨析】隆冬·严冬(见“严冬”)

【近义】严冬

【反义】盛夏

【说明】“隆”右下角“生”上面不可少写一

横。

隆隆 lónglóng 形容词。象声词,单纯词。

【词义·功能】形容剧烈震动的声音。▲作谓语:机声~。▲作定语:~的炮声|~的雷声响彻天宇|~的列车飞驰而过。▲作状语:~地滚动着|~地开向远方|飞机~地从头顶掠过。

【近义】轰隆

隆重 lóngzhòng 形容词。合成词,联合型。

【词义·功能】盛大庄重。▲作谓语:礼节~。〔带状〕十分~|应该~|这次表彰会比历次~。〔带补〕~极了|庆典~得很。▲作定语:~的仪式|~的婚礼|~的气氛。▲作状语:~推出新产品|~庆祝“五一”劳动节|省市领导~地为展览会剪彩。▲作补语:欢迎会搞得~。▲作宾语:奠基典礼显得~。

【色彩】书面语。褒义词。

【辨析】隆重·盛大:〔同〕都是形容词,都表示活动的形式庄重的意思。〔异〕①词义。“隆重”着重于仪式庄重,语意较窄;“盛大”着重于规模大而仪式庄重,语意较宽。②功能。“隆重”可作状语,“盛大”一般不能。

【近义】盛大 庄重

lǒng

垄断 lǒngduàn 动词。合成词,偏正型。

【词义·功能】本意指站在市集的高地上操纵贸易,后来泛指把持和独占。▲作谓语:〔带状〕长期~|不能~|少数商人把市场~了。〔带宾〕~财政|~着金融|~粮油贸易。〔带补〕~不了|贵重药材被~起来。〔带补·宾〕~起运输业来|任何国家也~不了世界的石油贸易。▲作定语:~资本|~集团|经济大国不一定能维持在国际上的~地位。▲作宾语:设法~|形成~|打破~。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】书面语。贬义词。

【辨析】垄断·把持:〔同〕都是动词,都有将事物控制在手随意支配的意思。〔异〕①词义。“垄断”着重指对经济大权的独揽,“把持”着重指凭借不正当的力量独占权利、位置等,不让别人参与。②色彩。“垄断”是书面语,“把持”多用于口语。③构词能力。“垄断”可构成“垄断资本”等词语,“把持”不能。

【正误】〔误〕各部门的权力决不能让坏人垄断。〔正〕“垄断”不与“权力”搭配,应改为“把持”。

【近义】把持 操纵 独占 独揽

拢共 lǒnggòng 动词。合成词,偏正型。

【词义·功能】共计;总计。▲作谓语:〔带

宾〕~100来块钱|这个村子~二三十户人家|学校图书馆~10万册图书。

【特点】不能带动态助词“着”、“了”、“过”。只能带表示具体事物的宾语。

【色彩】多用于口语。

【辨析】拢共·总共:〔同〕都有合在一起的意思。〔异〕①色彩。“拢共”多用于口语,“总共”书面语、口语均常用。②词性。“拢共”是动词,“总共”是副词。③功能。“拢共”常作带宾语谓语,“总共”只作状语。

【近义】总共 共计 总计 一共

笼络 lǒngluò 动词。合成词,联合型。

【词义·功能】用手段拉拢人。▲作谓语:〔带状〕千方百计地~|不可~。〔带宾〕~人心|~过一部分群众|那家伙用小恩小惠~人。〔带补〕~不成|他~了多次,大家不买他的帐。〔带补·宾〕居然也~起我来了|无论采用什么手段,也~不了人。▲作定语:~的办法|~的目的|~的对象。▲作宾语:开始~|喜欢~。

【特点】能带动态助词“了”、“过”。

【色彩】贬义词。

【辨析】①笼络·收买:〔同〕都是动词,都有用钱财或其他好处拉拢人的意思。〔异〕词义。“笼络”语意较轻,“收买”指拉拢并为其利用,语意较重。“笼络”是单义词,“收买”还有收购的意思,是多义词。

②笼络·拉拢(见“拉拢”)

【正误】〔误〕革命志士是任何敌人也笼络不了的。〔正〕这里指拉拢并使其利用,语意重,宜改为“收买”。

【近义】收买 拉拢

笼统 lǒngtǒng 形容词。合成词,联合型。

【词义·功能】缺乏具体分析,不明确;含混。▲作谓语:内容~。〔带状〕太~|不~|这分计划过于~。〔带补〕~一点|说明~得很。▲作定语:~的说法|~的解释|通篇尽是些笼统的文字。▲作状语:~地答复|~地感觉|他笼统地讲解了一下。▲作补语:说得~|介绍得笼统。▲作宾语:觉得~|讲的道理显得~。

【特点】能重叠成AABB式。

【色彩】贬义词。

【近义】含混、含糊 抽象

【反义】具体

笼罩 lǒngzhào 动词。合成词,偏正型。

【词义·功能】像笼子似地罩在上面。也比喻沉浸在某种气氛中。▲作谓语:晨雾~。〔带状〕草原被夜色~着。〔带宾〕~了整个村庄|夜幕~着小城|会场~着沉闷的气氛。〔带补〕江面被月光~住了|我的心情被~在悲哀里。〔带补·宾〕雨雾~住了整个大地。

【特点】能带动态助词“着”、“了”。能带施事宾语。

【色彩】书面语。

【辨析】笼罩·覆盖:〔同〕都是动词,都表示

遮住、盖住的意思。[异]①词义。“笼罩”着重于罩住或围住，笼罩物一定比被笼罩物大，二者不一定紧贴在一起；“覆盖”着重于遮住，遮盖物不一定比被遮盖物大，二者是紧贴在一起的。②对象。“笼罩”可用于具体事物，常与云、雾、月光、夜色等搭配，也可用于气氛、恐怖、哀思、愁闷等抽象事物；“覆盖”一般用于草皮、森林、旗帜、白雪等具体事物。

【正误】[误]深秋的早晨，路边的枯草上笼罩着一层厚厚的白霜。[正]“笼罩”的事物一定比被笼罩的大，二者也不一定紧贴在一起，这里应改为“覆盖”。

【近义】覆盖 遮盖 遮蔽

lōu

搂 lōu 动词。单纯词。

【词义·功能】①用手或工具把东西聚集到自己面前。▲作谓语：〔带状〕不停地～|一块儿～|你把鱼塘中的枯枝往岸边～。〔带宾〕～着树叶|～过稻草。〔带补〕～了不少|把柴火～到一起。〔带补·宾〕～完了刨花|～起干柴来。▲作定语：～的办法|～的谷个子|～的草有一大堆。②用手拢着提起来(指衣服)。▲作谓语：〔带状〕把袖子往上～。〔带宾〕～衣襟|～着裤腿|姑娘～着长裙子。〔带补〕～到膝盖以上|把衣服～了一下。〔带补·宾〕雨天走泥路，～起裤腿来。③搜刮(财物)。▲作谓语：〔带状〕拼命地～|不能～|把老百姓的钱财往自己腰包里～。〔带宾〕～现钱|～过外快|这家伙～了不少金银财宝。〔带补〕～得多|好东西被那小子～光了。〔带补·宾〕～进私人的腰包|～起外快来。④搂抱。“搂”在此念 lōu。▲作谓语：〔带状〕亲热地～着|用左手～孩子把妈妈的脖子～着。〔带宾〕～腰|～了～他的肩膀|年轻的妈妈～着女儿。〔带补〕～了一会儿|～得紧紧的|把宠犬～在怀里。〔带补·宾〕一把～过孩子来|3个人也～不了这棵大榕树。

【特点】义项①②③能重叠。常带动态助词“着”、“了”。

【色彩】口语。③贬义词。

【近义】③搜刮 ④搂抱

lòu

漏 lòu 动词。单纯词。

【词义·功能】①东西从孔或缝中滴下、透出或掉出；物体有孔或缝。▲作谓语：〔带状〕已经～了|不会～|水壶有点儿～。〔带宾〕～水|～过油|房顶正～着雨水。〔带补〕～得厉害|～了两个钟头|灯光从窗户里～出来。〔带补·宾〕缸底～起水来|这管子～不了煤气。▲作定语：～的雨水满

屋都是|～的油不少。②遗漏；泄漏。▲作谓语：〔带状〕不应该～了|差点～了|怎么把这一句重要的话也～了？〔带宾〕～过几处标点|～了一道程序|试卷上不要～了姓名。〔带补〕这道手续～不得。〔带补·宾〕事关重大，～不得这个消息。

【特点】义项①能带“着”、“了”、“过”。能带施事宾语。义项②能带“了”、“过”。

【色彩】口语。②贬义词。

【近义】①透 渗 ②掉落 遗漏 泄漏

漏洞 lòudòng 名词。合成词，偏正型。

【词义·功能】可漏出东西的缝隙；比喻说话办事中的破绽或不周密的地方。▲作主语：～百出。〔带定〕河堤的这几个～要及时补。▲作宾语：发现～|没有～|加强审计工作，堵塞～。▲作定语：～的多少|～的大小。▲作状语：〔介宾〕把对方的～抓住|顺着～追查更多的问题。

【特点】常受数(指)量短语“×个(种、些、类)”限制。

【色彩】多用于口语。贬义词。

【辨析】○漏洞·纰漏(见“纰漏”)

○漏洞·破绽(见“破绽”)

○漏洞·空子(见“空子”)

【近义】纰漏 破绽 空子

漏网 lòuwǎng 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】(罪犯、敌人等)没有被逮捕或歼灭。▲作谓语：〔带状〕不可能～|没有～|侥幸～。▲作定语：～的案犯|～的机会|残敌如～之鱼，慌忙逃窜。▲作宾语：企图～|严防～|彻底搜捕，不准～。

【特点】离合词，中间可插入其他词语，如“漏了网”、“漏过一次网”等。

【色彩】多用于书面语。贬义词。

镂空 lòukè 动词。合成词，联合型。

【词义·功能】①雕刻。▲作谓语：〔带状〕不停地～着|工匠在坚石上～着。〔带宾〕～花纹|～过不少玉器。〔带补〕～得很精细|～起来。〔带补·宾〕什么时候才能～成这座象牙塔呢|岁月在他脸上～下了很多皱纹。▲作定语：～的工艺|～的建筑装饰品|～的工艺品。▲作宾语：学会～|开始～|张师傅擅长～。②深深地记在心里；铭记。▲作谓语：〔带状〕父母的话在脑海里～着。〔带宾〕心中～着少年嬉戏的印记。〔带补〕～下来|老师的教导～在心上。【特点】义项①能带动态助词“着”、“了”、“过”。只能带表示具体事物的宾语。义项②能带动态助词“着”。只能带表示抽象事物的宾语。

【色彩】书面语。

【近义】①雕刻 镌刻 ②铭刻

露 lòu 动词。单纯词。

【词义·功能】显露出来。▲作谓语：〔带状〕马脚已经～了。〔带宾〕～了一手儿|～过脸|袒着胸～着背。〔带补〕～不得|～出

来|内衣～在外面了。〔带补·宾〕笑的时候，～出了牙齿|她的面孔难得～一下笑容。▲作定语：～的尾巴。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【色彩】口语。

【近义】显 显露 露(lù)

【反义】藏(cáng)

【说明】另见“露 lù”。

露马脚 lòumǎjiǎo 短语。述宾型。

【语义·功能】比喻隐蔽的事实真相泄漏出来。▲作谓语：〔带状〕已经～了|不要～|会不会～？▲作宾语：当心～|害怕～|提防～。

【特点】中间可插入其他词语，如“露了马脚”、“露出马脚来”等。

【色彩】口语。含贬义。

【近义】露馅儿

露面 lòumiàn 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】显露出来(多指人出来交际应酬)。▲作谓语：领导～。〔带状〕常常～|没有～|第一次～。〔带补〕～很少|～了多次。▲作定语：～的方式|～的人物|她负责公关工作，～的机会很多。▲作宾语：开始～了|喜欢～|这次谈判厂长不准备～。

【特点】能儿化。离合词，中间可插入动态助词“了”、“过”或其他词语。如“露过面”、“露了一次面”等。

【色彩】口语。

【辨析】露面·出面：[同]都是动词，都有出来交际应酬的意思。[异]词义。“露面”着重指出现在众人面前，“出面”着重在以个人或集体的名义做某件事。

【近义】出面

【反义】回避

露头 lòutóu 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】露出头部；也比喻刚出现。▲作谓语：〔带状〕他刚～，就被子弹击中|新生物一～，就受到了扶植。▲作定语：～的一刹那|刚～的太阳火红火红的。▲作宾语：消极情绪开始～。

【特点】离合词，中间可插入“了”、“过”或其他词语，如“露了头”等。

【色彩】口语。

【近义】出现

【说明】不读 lù。

露馅儿 lòuxiànr 动词。合成词，述宾型。

【词义·功能】不愿意让人知道的事暴露出来。▲作谓语：话～了。〔带状〕已经～|不会～|被告在申辩中～了。▲作定语：～的原因|～的事情|那～的样子有些狼狈。▲作宾语：害怕～|知道～|他发现～了。

【特点】离合词，中间可插入“了”、“过”或其他词语，如“露了馅”等。

【色彩】口语。

【近义】露马脚

lú

炉火纯青 lúhuǒ—chúnqīng 成

语。主谓结构。

【语义·功能】相传道家炼丹,到炉子里的火发出纯青色的火焰的时候,就算成功了。比喻学问、技术等达到完美、纯熟的地步。▲作谓语:〔带状〕简直~|快要~|在棋艺上已经~。▲作定语:达到~的境界|~的大师|~的技艺。▲作补语:练得~|变得~。

【色彩】褒义词。

lǔ

鲁莽 lǔmǎng 形容词。合成词,联合型。

【词义·功能】说话做事不经过考虑;轻率。▲作谓语:性格~。〔带状〕有些~|不可~|十分~。〔带补〕~得很|小伙子的行为太~了一点。▲作定语:~的汉子|~的程度|~的话。▲作状语:~地待人|~地动起手来|工作上千万不能~从事。▲作补语:脾气变得~|这句话说得~。▲作宾语:显得~|觉得~。

【色彩】贬义词。

【辨析】鲁莽·莽撞:〔同〕都是形容词,都表示不加考虑地随便说话或轻率行动的意思。〔异〕①词义。“鲁莽”多指人的行为和性格;“莽撞”着重指待人接物时因冒失而冲撞、冒犯对方尊严,语意比“鲁莽”更重。②形态。“鲁莽”不能重叠,“莽撞”可重叠成“莽莽撞撞”。

【近义】莽撞

【反义】慎重

【说明】“莽”中间是“犬”。

lù

录 lù 动词。单纯词。

【词义·功能】记载;抄写。▲作谓语:〔带状〕正在~|可以~|用录像机自动~。〔带宾〕~几首歌|~了像|秘书正在~着领导的讲话。〔带补〕~了两个小时|~过一回|我把这句座右铭~在笔记本上。〔带补·宾〕~下这首诗|要30分钟才能~完这盘磁带。▲作定语:~的音|~的技术|~的效果不错。

【特点】能带动态助词“着”、“了”、“过”。

【近义】录制 记载 抄写

录取 lùqǔ 动词。合成词,联合型。

【词义·功能】选定(考试合格的人)。▲作谓语:〔带状〕正在~|可能~|他被科技大学~了。〔带宾〕~了4个班的新生|~过办事员|~了5名。〔带补〕~得顺利|~得

不少|只~过这么一次。〔带补·宾〕工厂~不完那么多应考人员。▲作定语:~通知书|~的条件|~的名单已经公布出来。▲作宾语:希望~|不准备~|学校已经同意~。

【特点】能带动态助词“了”、“过”。只能带表示人的宾语。

【色彩】多用于书面语。

【辨析】录取·录用:〔同〕都是动词,都有收录的意思。〔异〕词义。“录取”着重指选定经过考试合格的人,“录用”着重指选取并任用。

【近义】录用

【反义】落榜

录像 lùxiàng 动词。合成词,述宾型。

【词义·功能】记录图像和声音,并能重新放出。▲作谓语:记者~。〔带状〕第一次~|可以~|在现场~。作定语:~的技术|~的时候|负责~的工作。▲作宾语:准备~|开始~|小陈已经学会了~。

【特点】离合词,中间可插入动态助词“着”、“了”、“过”或其他词语,如“录了像”、“录过多次像”等。

【近义】录制。

录音 lùyīn 动词。合成词,述宾型。

【词义·功能】用机械、光学或电磁等方法把声音记录下来。▲作谓语:记者~。〔带状〕马上~|应该~|在现场~。▲作定语:~报告|~剪辑|注意~的效果。▲作宾语:开始~|准备~|不需要~。

【特点】离合词,中间可插入动态助词“着”、“了”、“过”或其他词语,如“录过音”、“录了半小时音”等。

【反义】收音

录用 lùyòng 动词。合成词,联合型。

【词义·功能】收录(人员);任用。▲作谓语:〔带状〕一定~|可能~|根据各人的特长~。〔带宾〕~会计|~过管理人员|学校~了两名体育教师。〔带补〕~得多|~完了|她被~上了。〔带补·宾〕公司~不了那么多应聘人员。▲作定语:~的办法|~的人数|招聘启事要写明~的条件。▲作宾语:准备~|要求~|决定~。

【特点】能带动态助词“了”、“过”。只能带表示人的宾语。

【近义】录取

录制 lùzhì 动词。合成词,联合型。

【词义·功能】用录音机或录像机把声音或形象记录下来。▲作谓语:〔带状〕亲自~过|必须~|这个节目由中央电视台~。〔带宾〕~新闻|~市长的电视讲话|音像出版社在~唱片。〔带补〕~得成功|~了很长时间|这部电视剧已经~完毕。〔带补·宾〕刚~完这盘磁带|《封神榜》~成电视系列片。▲作定语:~人员|~技术|负责~的工作。▲作宾语:准备~|开始~|继续~。

【特点】常带动态助词“了”、“过”。

【色彩】书面语。

【辨析】录制·摄制(见“摄制”)

【近义】摄制

陆续 lùxù 副词。合成词,主谓型。

【词义·功能】先先后后,时断时续。▲作状语:这套丛书~出版|全国人民代表~到达北京|上级机关~选拔一批基层干部加强各部门的领导工作。

【特点】能重叠成AABB式。

【辨析】陆续·断续:〔同〕都有接续的意思。

〔异〕①词义。“陆续”着重指在顺序上有先后,继续不断;“断续”着重指时断时续,不是一直继续下去,中间有停顿。②对象。“陆续”多用于人群或活动的进行,“断续”多用于声音、动作、语言、流水等。③词性。“陆续”是副词,“断续”是形容词。④功能。“陆续”只作状语,“断续”还可作定语。

【正误】〔误〕陆续的枪声从山那边传来。〔正〕“陆续”不能作定语,应改为“断续”。

【近义】断续 连续

路程 lùchéng 名词。合成词,偏正型。

【词义·功能】道路的远近。▲作主语:~遥远。〔带定〕从这里进城,往返的这段~有80里。▲作宾语:估计~|知道~。〔带定〕人生不会是平坦的~。▲作定语:~的长短|~的远近。

【特点】常受数(指)量短语“×段”的限制。

【色彩】多用于书面语。

【辨析】路程·旅程:〔同〕都是名词,都有道路的远近的意思。〔异〕词义。“路程”泛指道路,语意范围宽,“旅程”侧重指旅行的路程,语意范围较窄。

【近义】旅程 行程

路径 lùjīng 名词。合成词,联合型。

【词义·功能】通向某一目标的道路。▲作主语:~熟悉。〔带定〕科研的~需要导师指点。▲作宾语:摸索~|认识~。〔带定〕找到了实现理想的~。

【色彩】书面语。

【辨析】路径·路途:〔同〕都是名词,都表示道路的意思。〔异〕“路径”着重指通向某一目标的门路,常用于抽象事物;用于具体事物时,距离较短,适用范围较窄。“路途”着重指路程的远近,既可用于抽象事物,也可用于具体事物,用于后者,所指距离较长,适用范围较宽。

【正误】〔误〕穿越沙漠的路径是艰难而漫长的。〔正〕“路径”不与“漫长”、“艰难”搭配,应改为“路途”或“路程”。

【近义】路途 路程

路人 lùrén 名词。合成词,偏正型。

【词义·功能】行路的人,比喻不相干的