

卢 丽 李若柏 方苏春 主编

最新版

赴日

留学

心携



南京大学出版社

卢丽 李若柏 方苏春 主编

最新版

赴日 留学 心携



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

赴日留学必携/卢丽,李若柏,方苏春主编. —南京:南京大学出版社,2010.5

ISBN 978-7-305-06983-3

I. ① 赴… II. ① 卢… ② 李… ③ 方… III. ① 留学生教育—概况—日本 ② 留学生—学生生活—日本 IV. ① G649.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 073345 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健

书 名 赴日留学必携
编 著 卢 丽 李若柏, 方苏春
责任编辑 单晓燕 编辑热线: 025-83596027

照 排 南京玄武湖印刷照排中心
印 刷 南京人文印刷厂
开 本 787×960 1/32 印张 14.375 字数 335 千
版 次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-06983-3
定 价 29.00 元

发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com (市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

本书特色及概要

- 专业性** 网罗留学日本全程信息；
- 实用性** 如何办理留学手续、入学手续，如何申请奖学金，如何进行垃圾分类，如何合法打工，如何应付突发事件，等等。
- 时效性** 最新信息：日本留学生政策的新动向，2010年新的日语能力考试说明，2009年日本大学排名，最新实施的几种留学考试，日本最新医疗保险规定，日本国立大学法人化，等等。
- 针对性** 对赴日留学生最关心的在日学习和生活问题等进行了专项并详细的说明。针对就学生最关心的优良语言学校、日本大学排名、如何与日本人打交道等，有充实的内容。
- 独特性** 过去出版的赴日留学相关书籍中所看不到的内容：日本人的礼仪，中日文化相异点的注意事项，日本人的独特手势及其意义(配插图)，日本的饮食特点及餐桌礼仪(插配图)，在日本如何更好地利用交通工具和住宿设施，等等。

目 次

第一章 日本留学生政策的最新动向与在日留学生	
现状	5
一、“留学生 30 万人计划”	5
二、在日留学生现状	9
第二章 日本高等教育的特色与内容	12
一、日本高等教育机构	12
(1) 研究所	14
(2) 大学	14
(3) 短期大学	15
(4) 高等专门学校	15
(5) 专门学校	15
二、日本大学的特色与教育内容	16
附表:2009 年日本大学综合排名	20
附表:2008 年日本大学综合排名	21
附表:日本各个专业、学科在世界及日本排名前十位 的大学	22
附:九州大学(国立)简介	24
附:九州大学留学生中心(国立)简介	26
附:圣泉大学(私立)简介	28
三、日本短期大学特色与教育内容	32
四、日本高等专门学校的特点	35
五、日本专门学校的特色与教育内容	41
第三章 选择留学日本的理由	47

一、文化交流源远流长	47
二、地理条件优越	48
三、高水准的教育水平	49
四、社会环境好	50
五、奖学金种类多	51
附:2009 年度日本政府奖学金一览表	52
六、签证率高	64
七、可以勤工俭学	64
八、就职机会多	66
九、医疗保险制度健全	67
第四章 赴日留学的条件与准备	71
一、赴日留学条件	71
二、日本高等院校的入学资格	71
三、赴日留学前的各种准备	75
附:中国赴日本国留学生预备学校简介	81
第五章 赴日留学、就学相关考试	87
一、新日本语能力测试(JLPT)(国际)	87
(一)“新日本语能力测试指南”概要	88
(二)新日本语能力测试的构成与“大问”的 意图	95
(三)关于“新日本语能力测试指南”的提问与 解答	106
(四)“新日本语能力测试”与“原日本语能力测试” 之比较	113
(五)新出题形式的例题与解答时的注意 事项	115
(六)网上报名方法及注意事项	125
(七)考场要求及全国考点	130

(八) 推荐书目	135
二、新日本语能力认定考试(JEES)(日本国内)	135
(一) 在日本的报名方法	136
(二) 报考手续	136
(三) 报名填写范例	137
(四) 日本全国报考地点	139
(五) 考试注意事项	139
(六) 答题方法	139
(七) 推荐书目	141
三、实用日本语检定考试/(J·TEST), 又称“日语托业”	142
(一) 实用日本语检定考试的性质	142
(二) 实用日本语检定考试的用途	142
(三) 实用日本语检定考试的特点	143
(四) 推荐书目	145
四、标准商务日语考试(STBJ)	145
(一) 标准商务日语考试简介	145
(二) 标准商务日语考试测定的目的	146
(三) 标准商务日语考试测试的能力	146
(四) 标准商务日语考试测试对象	147
(五) 标准商务日语考试的考试形式	147
(六) 标准商务日语考试能力等级说明	148
(七) 标准商务日语考试成绩单及认定书	150
(八) 标准商务日语考试推荐书目	150
五、“日语留学考试(ETU)”简介	150
六、日本语 NAT-TEST 考试	152
七、商务日语能力考试(BJT)	158
第六章 如何办理赴日留学、就学手续	164

一、填写赴日留学、就学资料的技巧	164
二、如何填写入学理由书	166
三、办理赴日留学手续的流程图	169
四、办理各种留学身份所需要的留学材料	169
(一) 办理大学“研究生”(旁听生)身份所需要的 留学材料	169
(二) 办理“交换留学生”身份所需要的材料	170
(三) 办理留学生或“协定大学(2+2)留学生”身份 所需要的材料	171
(四) 办理“就学生”身份所需的材料	172
第七章 如何办理赴日前的各种手续	174
一、如何办理护照	174
二、如何申请“在留资格”	185
附:主要在留资格及可从事的活动一览表	187
三、如何办理签证	189
第八章 如何办理赴日后的各种手续	193
一、如何办理“外国人登录”	193
二、如何办理“国民健康保险”	193
三、签证的更新	200
四、在留期间更新与资格变更	200
附:日本入国管理局(负责地域)	201
第九章 如何选择日本语言学校	205
一、如何选择日本语言学校	205
附:日本文部科学省文部大臣指定的 22 所“预备教 育课程一览”培训机构	206
附:日本千驮谷日语学校简介	209
二、入日本语言学校的注意事项	212
第十章 如何报考日本大学、申请“研究生”(旁听生)	216

一、如何报考日本大学	216
二、如何申请日本大学的“研究生”(旁听生)	220
第十一章 如何报考日本的“大学院”(研究生院)	226
一、报考自己所在的大学	226
二、报考其他大学	226
三、考试内容	227
四、考试时间及费用	227
五、入学申请所需文件	230
六、入学考试	231
七、毕业、结业的必要条件	231
八、注意事项	232
附:大学院面试 日语范文	232
第十二章 如何顺利地度过留学生活	234
一、抵达日本后必须马上做的事情	234
二、如何租房	235
附:与宿舍管理员的初次见面 日语范文	243
三、日本常见的垃圾分类及处理方法	245
附:垃圾分类一览表	249
四、如何与导师相处	250
五、如何办理“资格外活动许可”(合法打工 资格)	252
1. 如何申请“资格外活动许可”	252
2. 合法打工的条件	253
3. 合法打工的途径	254
4. 合法打工的应聘及面试	257
附:打工面试 日语范文	257
5. 打工时的注意事项	259
六、如何利用日本的交通工具	262

1. 乘坐日本交通工具的常识	264
2. 乘坐日本交通工具的方法	266
3. 日本独特的交通文化	274
4. 乘坐日本交通工具时的注意事项	277
七、如何利用日本的住宿设施	278
八、如何在突发事件或自然灾害中保护自己	282
1. 各种场所的避难方法	282
2. 地震时如何保护自己	286
3. 如何躲避海啸	287
4. 急救包	288
5. 紧急情况时的求救方法	289
第十三章 日常生活中的日本礼仪与禁忌	290
一、问候与寒暄语	290
二、自我介绍与交换名片	295
附:自我介绍	297
三、鞠躬	299
四、打电话与附和语言	300
附:打电话	301
五、如何在日本人家做客	303
六、如何送礼与还礼	304
七、日本饮食文化的特征与餐饮礼仪	307
1. 日本人的饮酒方式	307
2. 日本饮食文化特征	309
3. 日本饮食习惯与方法	313
4. 中日两国筷子的不同使用方法	314
八、日本人独特的手势及其含义	315
九、日本人在日常生活中的禁忌	317
1. 日本人使用筷子的禁忌	317

2. 日本人饮食忌讳	321
3. 日本人吸烟忌讳	322
4. 日本人出行忌讳	322
5. 日本人数字忌讳	323
6. 日本人自我介绍时的忌讳	323
7. 日本人做客时的忌讳	323
8. 日本人服饰忌讳	324
9. 日本人颜色忌讳	324
10. 日本人送礼物时的忌讳	324
11. 日本人手势忌讳	325
12. 日本人与人交谈时的忌讳	325
13. 日本人在公共场合时的忌讳	326
14. 日本人写信时的忌讳	327
15. 日本人睡觉时的忌讳	327
第十四章 如何写“研究计划”和“小论文”	328
一、如何写“研究计划”	328
1. “研究计划”的构成	328
2. “研究计划”的具体说明	328
3. 撰写“研究计划”的注意事项	330
附：“研究计划”	331
二、如何写“小论文”	334
1. “小论文”的写作方法	334
2. 写“小论文”时的注意事项	336
附：小论文	337
附录一 日本大学的改革特点与启示	342
一、日本“大学结构改革”背景、意义	342
1. 日本“大学结构改革”背景	342
2. 日本“大学结构改革”的内容	344

3. 日本“大学结构改革”意义	348
二、日本“国立大学法人化”	349
三、日本大学改革特点及启示	357
附录二 日本法定公休日及非法定节假日	361
附录三 日本主要大学地址、通信地址、网址	366
参考文献	443

前 言

本世纪以来,我国与日本在各个方面的交往更加广泛和深入,尤其在经济领域,双方在世界范围内已互为对方最大的贸易伙伴,两国年贸易额已近 3 000 亿美元。

在两国间,渡船与航班往返频繁,文化访问、科技交流、商贸出差、官员互访等日日不断,其中留学往来者占相当大的比重。

我国赴日留学生的人数仍在逐年攀升。

(独立行政法人)日本学生支援机构报告:2008 年度(2008 年 5 月 1 日止)日本的外国人留学生总人数为 123 829 人,较 2007 年度增加 5 331 人(4.5%),其中,中国留学生为 72 766 人,较 2007 年度增加 1 489 人(2.1%),大约占留学生总人数的 56.5%。

日本国际交流协会(JEES)统计:2008 年中国内地日语能力考试(1—4 级)报名人数总计为 245 781 人,参加考试人数为 207 904 人,而 2007 年报名 254 893 人,参加考试 202 712 人。我们在日本法务省网页上检索到有关在日中国人的数据如下:① 截至 2008 年为止,在日中国人中持有留学签证者为 88 812 人、就学签证者为 25 043 人。② 2008 年新入境的中国人中,持留学签证者人数为 14 342 人,持就学签证者为

12 566人。

帮助想要赴日留学者了解有关留学的方方面面,是本书编写的出发点。

鉴于日本政府针对外国人留学生的政策在不断修改和调整,特别是近年来几乎每年都有所变化,因此,我们凭借长期从事留学生工作的经验,利用最新资料编写本书。如果能给您一些切实有用的帮助,将是我们最大的欣慰。

又鉴于我国与日本之间在文化传统、生活习俗、社会环境、机构制度等许多方面都存在着或大或小的差异,为了帮助您更多、更准确地了解和认识日本,并在取得赴日留学资格、去到日本后能够顺利适应环境,我们还组织了多位具有留日经历和丰富日语教学经验的教师参加了本书的编写,如果本书能给您一些指导,将是我们最大的成功。

* * * * *

本书编写分工如下:

第一章由方苏春编写,第二章由李若柏编写,第三章由卢丽编写,第四章由李若柏编写,第五章由卢丽、方苏春、张丽编写,第六章由申旭锋、徐颖编写,第七章由卢丽、李若柏编写,第八章由卢丽、贾雪梅编写,第九章由董林、申旭峰编写,第十章由方苏春编写,第十一章由方苏春、贾雪梅编写,第十二章由卢丽、张丽编写,第十三章、第十四章由卢丽编写,附录由方苏春、李若柏编写,日文范例由(日)大内智夏编写,还有其它人员参加了部分章节的编写或校对。

卢丽、方苏春对全部书稿进行了统审,张丽对全部书稿进

行了统校。

特别要提及的是：方苏春教授的编写作风科学严谨，为了一些细节内容曾数十次地在中日间以国际电话询问、确认，并且是抱病坚持完成了编写任务，他的精神使我感动。

在此除对参加本书编写的合作者表示感谢外，还要感谢曾随我学习的 500 余名赴日留学的莘莘学子。或公派，或自费，他们的成功给了我成就感。也正是他们对赴日留学及日本人、对日语及日语教学、对日本社会及文化、对日本经济及未来等方方面面的兴趣与疑惑，促使我关心和累积与赴日留学有重要关联的资料和知识，有了组织编写这部赴日留学指导性的图书。

愿本书成为广大赴日留学者的好友，并成为中日友好交流的砖瓦。

卢 丽

2009 年 11 月

于长春东师家园

第一章 日本留学生政策的最新动向与在日留学生现状

一、“留学生 30 万人计划”

1. “留学生 30 万人计划”要点

与世界上的主要先进工业国家相比,从日本的全体大学生的总人数来看,来自国外的留学生所占的比例相对较低(表 1)。设法增加接收留学生的人数,从而提高留学生占全体大学生的比例,是日本政府的教育战略之一。

表 1 各国接收留学生现状比较

	美国	英国	德国	法国	澳大利亚	日本
高校在校生人数(千人)	10 610	1 497	1 985	2 238	957	3 517
留学生人数(人)	582 984 (2006)	376 190 (2006)	246 369 (2006)	263 126 (2006)	250 794 (2006)	123 829 (2008)
国费留学生人数(人)	3 450 (2006)	5 630 (2006)	5 604 (2006)	11 910 (2006)	2 033 (2006)	10 020 (2008)
留学生比例(%)	5.5	25.1	12.4	11.8	26.2	3.5

根据日本文部科学省(相当于我国的教育部)的咨询机关“中央教育审议会”(简称“中教审”)提议,日本文部科学省会同外务省、法务省、厚生劳动省、经济产业省和国土交通省,于 2008 年 7 月 29 日联名向日本政府阁僚恳谈会递交了“留学生 30 万人计划要点”,以此为标志,由福田前首相提倡的“留