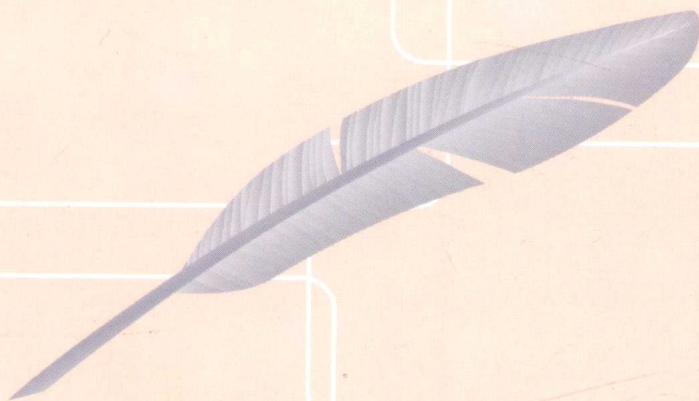


马克思主义哲学原理 学习指导与案例分析

王亚琴 郭秀芹 编著

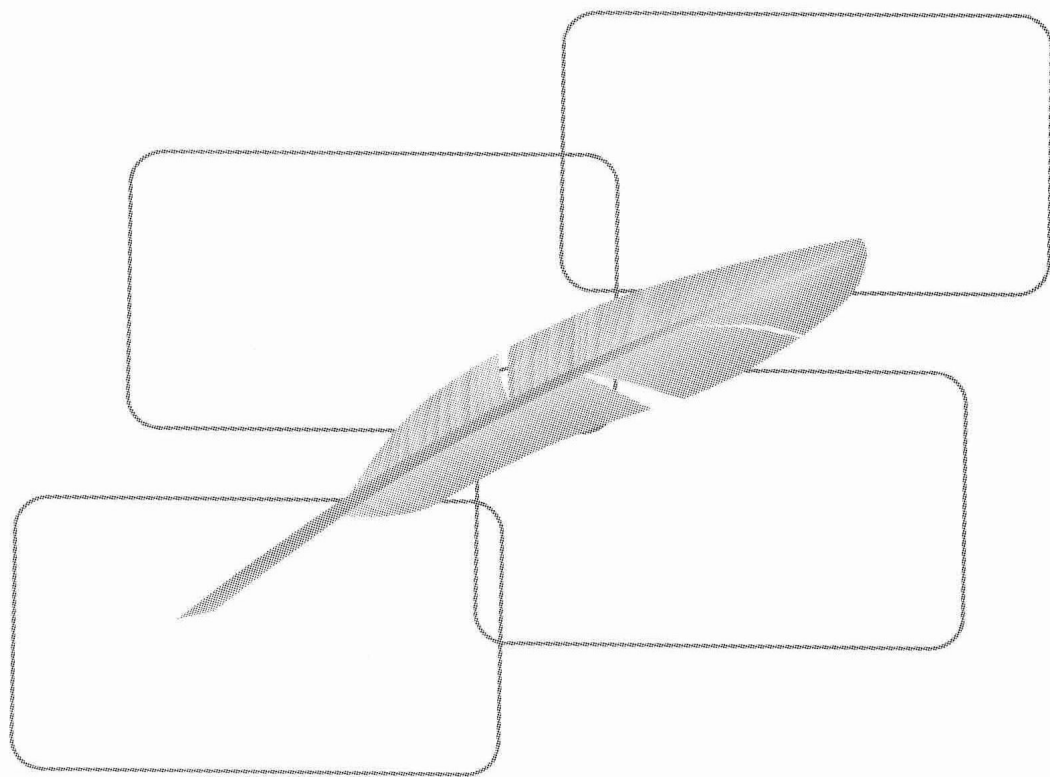


山西出版传媒集团

 三晋出版社

马克思主义哲学原理 学习指导与案例分析

王亚琴 郭秀芹 编著



山西出版传媒集团

● 三晋出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理学习指导与案例分析 / 王亚琴, 郭秀芹编著. —
太原: 三晋出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5457-0264-4

I. 马… II. ①王… ②郭… III. 马克思主义哲学—学习参考资料
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 126463 号

马克思主义哲学原理学习指导与案例分析

编 著: 王亚琴 郭秀芹

责任编辑: 李永明

出 版 者: 山西出版集团·三晋出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-4922268 (发行中心)

0351-4956036 (综合办)

0351-4922203 (印制部)

E-mail: sj@sxpmg.com

网 址: <http://sjs.sxpmg.com>

经 销 者: 新华书店

承 印 者: 吕梁市印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 19

字 数: 300 千字

版 次: 2010 年 7 月第 1 版

印 次: 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5457-0264-4

定 价: 38.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

哲学是时代精神的精华,是人类文明的活的灵魂。一个有哲学思想的人,是会创造幸福的人;一个热爱哲学的民族,是世界上最最有希望的民族。在人类社会发展进程中,每一种哲学思想的诞生,总是不同程度、不同形式地反映和揭示社会的各种矛盾,关注和回答社会提出的各种问题,并以一种批判的、革命的态度与社会的现实生活保持联系,并在回答社会重大问题中获得发展的动力。马克思主义哲学的诞生,是哲学发展史上的重大变革,对于推动社会进步发挥了革命性的作用。

马克思主义哲学诞生已有 160 多年的历史了,其间虽然经历了艰难曲折的发展过程,但作为世界观和方法论,马克思主义哲学的指导性是无可替代的,对世界的巨大影响也是有目共睹的。马克思主义传入中国后,中国共产党人运用马克思主义基本原理不断解决中国革命、建设和改革中的重大现实问题,并且在理论上推动了马克思主义哲学的发展。从毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想到科学发展观等重大理论的形成,处处闪烁着马克思主义哲学思想的光辉。中国的发展目标和道路选择,是以马克思主义的世界观和方法论为指导的,马克思主义哲学是党制定正确路线、方针和政策的理论基础,是党和人民团结奋斗的理论指南。

当今世界正经历着巨大的变革,经济全球化和社会信息化的发展,在改变人们生产、生活方式的同时,也改变着人们的思维方式和价值取向。同时,随着经济社会的快速发展,出现的人口爆炸、资源危机和环境恶化等“全球性问题”,需要我们从哲学的层面对人与自然的关系、人与社会的关系以及人与人的关系加以思考,以哲学的眼光检讨人们的价值理想和行为方式的合理性。在当代中

国,建设中国特色社会主义事业取得伟大成就的同时,也出现了许多重大的现实问题,同样也需要马克思主义哲学给予回答,加以指导。

要运用好马克思主义哲学,首先要学好马克思主义哲学。特别是西方文化冲击下的思想多元化倾向日益严峻的今天,对青年、学生来说,最重要的就是运用马克思主义哲学的世界观和方法论,教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观。如何才能学好马克思主义哲学,这是我们在多年教育教学实践中一直思考的问题。其间,也经历过多种尝试,比如社会实践、主题教育等。但是,最终我们认为把马克思主义哲学通俗化,增强学生学习的主动性是关键。为此,我们把多年教育教学中积累的课堂内容和教学案例搜集编写成本书,目的就是要使我们的学生甚至更多的人,在学习马克思主义哲学时,更易理解、更有兴趣、更好掌握。

本书在编写过程中,借鉴参阅了诸多国内外同类著作和文献,得到了许多同行的关心和支持,谨此给予诚挚的感谢!

由于作者水平有限,书中不足甚至错误之处在所难免,望有关专家学者以及广大读者不吝批评指正,以便不断修订完善。

编著者

2010年7月

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学的基本特征	(9)
第三节 马克思主义哲学与现时代	(15)
第四节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(22)
第二章 世界的物质性	(33)
第一节 物质及其存在形式	(33)
第二节 意识的起源、本质和作用	(41)
第三节 世界的物质统一性	(46)
第三章 世界的普遍联系和永恒发展	(57)
第一节 物质世界的普遍联系	(57)
第二节 事物的永恒发展	(64)
第四章 唯物辩证法的基本规律和范畴	(81)
第一节 对立统一规律	(81)
第二节 质量互变规律	(91)
第三节 否定之否定规律	(96)

第五章 认识的本质和过程	(133)
第一节 认识的本质	(133)
第二节 认识的辩证运动过程	(143)
第三节 认识的真理性及其检验标准	(150)
第四节 辩证思维的基本方法	(163)
第六章 社会历史观及其基本问题	(185)
第一节 社会历史观的基本问题	(185)
第二节 社会发展是一个自然历史过程	(189)
第三节 人类社会的物质基础	(191)
第四节 人类社会及其历史的本质特征	(197)
第七章 社会的基本结构与文明进步	(209)
第一节 社会的经济结构	(209)
第二节 社会的政治结构	(217)
第三节 社会的意识结构	(222)
第四节 社会的文明进步	(231)
第八章 社会发展规律和历史主体的能动性	(244)
第一节 社会发展的基本规律	(244)
第二节 社会发展动力	(251)
第三节 人民群众是历史的主体	(259)
第九章 社会进步和人的全面发展	(274)
第一节 社会发展是一个历史进步过程	(274)
第二节 人的本质和价值	(279)
第三节 人的全面发展与共产主义理想	(284)

第一章

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【内容提要】马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是人类科学和哲学思想发展的光辉结晶;是社会历史发展的必然产物,时代精神的精华;是整个马克思主义学说的理论基础和重要组成部分;是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论,是认识世界和改造世界的强大思想武器。在改革开放和现代化建设的今天,马克思主义仍然是指引我们行动的伟大旗帜,是推动现代化事业前进的巨大精神动力。学习和掌握、坚持和发展马克思主义哲学原理,是时代的要求,也是当代中国学生自身发展的要求。

【学习要求】了解哲学和哲学基本问题及哲学派别;从马克思主义哲学的本质特征上看,马克思主义哲学的产生是哲学史上伟大的革命变革;明确学习马克思主义哲学的目的和方法。

【学习重难点】哲学基本问题与唯物主义和唯心主义的基本形态;马克思主义哲学产生的历史必然性及其基本特征;现代科技革命对马克思主义哲学的影响。

第一节 哲学和哲学基本问题

哲学是一门古老的学科,它的产生标志着人类理论思维的成熟。哲学也是一门常新的学科,它不仅随着人类思维的产生而产生,而且也随着人类思维的发展而发展。人类生活的点滴变化,都会在哲学思维中得到反映。

一、马克思主义对哲学的基本理解

“哲学”这个词源于希腊文,原意是“爱智慧”,即智慧之学。在汉语中,“哲”是聪明的意思,所以,按照字义解释,哲学就是指给人以智慧、使人聪明的学问。但这只是字面上的理解,并不是科学的定义。“哲学”是一个内涵丰富的多义词,不同的哲学家对之作了解释。关于“哲学”的本质、对象、任务、功能没有也不可能



达成共识。那么,在马克思主义哲学体系中,哲学是什么呢?我们可以从以下四个相互联系的方面来理解。

(一)哲学是理论化、系统化的世界观和方法论

1、哲学与世界观的关系——哲学是理论化、系统化的世界观

作为一门学问,哲学是与人们的世界观联系在一起的。所谓世界观,是人们对整个世界以及人与世界关系的根本观点和总的看法。人们生活在世界上,时时刻刻都要同周围环境和各种事物发生关系,人们总是要不断通过实践,认识事物、改造事物,开始的时候只是对个别的具体的事物形成一定的看法,后来随着实践的不断发展,人们的眼界扩大了,不再局限于对个别具体事物的认识而更关注对于各种事物的关系、整个世界的本质以及人和周围世界的关系。人类的生存发展,每时每刻都要同客观存在发生联系,而人们也逐渐形成了对于客观世界上一切事物的一系列最一般的看法,这些根本观点、根本看法就是世界观。世界观涉及的问题,不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题,而是有关整个世界的最普遍的问题。

世界观不仅有科学与非科学的区别,还有成熟与不成熟、自觉与不自觉的区别。一般人的世界观是不系统、不自觉的,缺乏理论论证和严密逻辑,还不是哲学。哲学则是把人们的世界观加以系统化,以理论的形式高度抽象概括,通过一系列特有的概念、范畴和严密的逻辑论证而形成的思想体系。因而,哲学是理论化、系统化的世界观,或者说,是关于世界观的理论体系。

2、哲学与方法论的关系——哲学是世界观和方法论的统一

哲学不仅是理论化、系统化的世界观,而且是观察、分析和处理问题的方法论。所谓方法论,就是人们用来认识世界和改造世界的一般方法的学说或理论体系。或者说,是人们用来观察、分析和处理各种问题的基本原则和哲学根据。世界观与方法论是统一的。一般说来,有什么样的世界观,也就有什么样的方法论。世界观是方法论的理论基础、哲学根据;方法论是世界观的具体运用和体现。任何哲学,作为理论化、系统化的世界观,都具有方法论的意义。

(二)哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结

哲学和具体科学不同。它与各门具体科学的关系是共性和个性、一般和个别的关系,两者既有区别,又有联系。

首先,二者是相互区别的。就其研究对象来说,哲学的研究对象是整个世界;各门具体科学的研究对象是世界的个别方面、个别领域。哲学的研究内容是普遍规律;各门具体科学的研究内容是世界的个别规律。

其次,它们又是相互联系的。一方面,哲学以各门具体科学为基础,是自然知识、社会知识和思维知识的概括总结;哲学的产生和发展离不开各门具体科学,它需要从各门具体科学中吸取丰富的营养。另一方面,哲学为各门具体科学提供世界观和方法论,对各门具体科学有普遍的指导意义。

总之,哲学与具体科学既不能互相代替,又不能彼此割裂。那种以哲学代替具体科学的“代替论”和“哲学无用论”都是错误的。例如,哲学史上把哲学看作是“知识总汇”或“科学之科学”的观点,都没有正确地解决哲学与各门具体科学之间的关系。

(三)哲学是特殊的社会意识形态

哲学是建立在社会经济基础之上的思想或观念上层建筑、社会意识形态。但是,哲学一经产生,就会成为独立的社会意识形式。与其他社会意识形式,如政治法律思想、道德、艺术、宗教等相比,哲学更加远离社会经济基础,具有更大的相对独立性。哲学往往要通过许多中间环节如政治法律思想、道德、艺术、宗教等才能与社会经济基础联系起来,它对社会的作用是间接的,是通过中介来完成的。一旦发生作用,将是深刻的,它影响到人们的世界观、人生观和价值观。因而,哲学是一种特殊的社会意识形态。

(四)真正的哲学是时代精神的精华、民族文化的灵魂

哲学是时代的产物,具有强烈的时代性。哲学作为一种高度抽象的理论化的思维,具有思辨性的特点。哲学把人和世界的关系问题作为自己的研究对象,因此,人类在处理自己同外部世界的关系过程中,也就形成了丰富多样的具体的活动方式。这些具体的活动方式,创建并构建了各个时代的经济、政治、文化和科学等具体的时代内容,它们是时代脉搏的载体,是时代精神的基质,因而是哲学研究的现实的对象性基础。从哲学体系产生的背景、内容以及价值取向看,哲学离不开它借以产生的时代的政治、经济、文化。哲学是从整体上集中地反映时代内容及本质特征,从而成为时代精神的精华。真正的哲学之所以是时代精神的精华,是因为它符合时代进步的要求,抓住了时代的主题,正确回答了时代提出的问题。哲学的时



代性决定了真正的哲学必须面对时代,紧紧抓住时代的脉搏。

哲学作为一种文化观念具有突出的民族性。不同民族具有不同的哲学,各种哲学体系都有自己的民族特点,无论是概念范畴、价值取向、思维方式、作品风格等,都有自己的民族特性。当然,哲学的民族性并不排斥不同民族哲学之间的共通性。各种哲学可以相互借鉴、吸收,取长补短,这样它才更具有生命力。哲学作为一种文化形态,既以那个时代的各种文化形态为基础,又与那个时代的科学、文学艺术、道德、宗教等密切联系;它既是各种文化形态精神的凝结,又是贯穿各种文化形态使其整合为一个有机整体的线索。真正的哲学是民族文化的灵魂。

二、哲学的基本问题

(一)哲学基本问题及其内容

哲学所涉及的问题很广泛,但哲学的基本问题只有一个,就是思维和存在的关系问题。恩格斯说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①哲学基本问题又可表述为物质和意识的关系问题。这样,哲学基本问题才第一次以科学的形态出现。这一问题包括以下两个方面内容:

一方面,是存在和思维或物质和意识何为世界本原,谁是第一性的问题。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义与唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准。凡是主张物质是世界的本原,坚持物质第一性的哲学,都是唯物主义;凡是主张意识是世界的本原,坚持意识第一性的哲学,都是唯心主义。一切哲学都不能超越这两大派别之外,所谓独立于两派之外的第三种哲学实际上是不存在的。

另一方面,是存在和思维或物质和意识有无同一性,即人们的思维能否正确地反映现实世界的问题。即认识论问题。对这方面问题的不同回答,是哲学上划分可知论与不可知论的标准。凡是认为物质和意识具有同一性,主张世界是可以认识的,就是可知论。绝大多数哲学家,包括唯物主义者和一些彻底的唯心主义者,都主张世界是可知的。如中国的哲学家荀子说过:“凡以知,物之理也,可以知,人之性也”。^②但也有一些哲学家,如休谟和康德,否认物质和意识具有统一性,否认人们认识世界的可能性或彻底认识世界的可能性,这是不可知论。

①《马克思恩格斯选集》第4卷,第219页。

②荀子《解蔽》第二十一。

哲学基本问题两方面的内容是有着内在联系的。在本原问题上坚持唯物主义立场,在认识论问题上必然坚持反映论;而在认识论上坚持反映论,也离不开本原问题上的唯物主义回答。这表明,哲学基本问题两方面的内容是有机统一的。

(二)思维与存在的关系问题是哲学基本问题

这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的。

第一,这一问题是一切哲学和哲学家必须首先回答、不能回避的问题。哲学把人与世界的关系作为自己的研究对象,而整个世界,不外乎就是物质和精神这两大现象,思维和存在的关系反映着人与世界关系的最根本的方面。因此,任何哲学体系都逃避不了思维和存在的关系问题。

第二,对这一问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

第三,对这一问题的不同回答,是研究和解决其他一切问题的前提和基础。它作为一条轴线贯穿于其他一切问题中,影响并规定着其他一切哲学问题的性质、方向及解决的程度与途径。比如,在关于事物发展规律性的问题上,坚持物质是世界的本原,是第一性的东西,就会主张规律的客观性,认为事物发展的规律性是不以人的意志为转移的,是人们不能创造和消灭的;相反,坚持精神是世界的本原,是第一性的东西,就会否认规律的客观性,或者根本否认事物存在着规律,或者把事物的规律看作是某种神秘的精神创造的等等。

第四,这一问题不仅是理论问题,也是实践问题,是实际工作中的基本问题。思维与存在的关系在实际工作中就表现为主观与客观的关系。这就是说,这一问题是在人们在认识世界和改造世界的一切实践中遇到的普遍问题,它决定着人们思想和行动的出发点和方向。

(三)哲学的基本派别及其历史形态

唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别。它们在自己的发展中,各自经历了不同的形态。

1、唯物主义发展的三种历史形态

(1)古代朴素唯物主义

唯物主义的第一种形态是朴素唯物主义。它的产生与发展延续很长,经历了奴隶社会和封建社会。无论是古代中国还是古代希腊罗马都存在过这种唯物主义学说。它们肯定世界的物质性,并力图从某种具有固定形体的实物中寻找世界的



本原。例如：中国古代的五行说，古希腊罗马关于水、火、气是世界本原的学说都属于这类。

古代朴素唯物主义往往和朴素的辩证法结合在一起，对世界抱有整体观念。但由于历史条件的局限，古代唯物主义带有直观性，缺乏科学论证，在社会历史领域中也不能彻底坚持唯物主义原则。

(2)近代机械唯物主义(形而上学唯物主义)

唯物主义的第二种形态是机械唯物主义，即形而上学唯物主义。它是适应资本主义发展的需要，伴随着近代自然科学的产生而出现的。17世纪英国的唯物主义，经过法国的百科全书派，到19世纪上半叶以费尔巴哈为代表的人本唯物主义都属于这一类。这种唯物主义以自然科学为依据，对唯物主义的论证比起朴素唯物主义有许多进步，但缺乏古代那种把世界看成是相互联系的整体观念。因而机械性、形而上学性，以及历史观中的唯心主义是它的主要缺点。

(3)辩证唯物主义

唯物主义的第三种形态是辩证唯物主义。它克服了近代形而上学唯物主义的局限性和不彻底性，实现了唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观在实践基础上的高度统一，具有辩证性和彻底性。这是哲学史上的一次革命变革，把哲学的唯物主义形态推进到了当代所能达到的高度。

2、唯心主义的两种基本形式

在哲学史上，唯心主义哲学有许多流派，但按其对精神的不同的解释，可以区分为主观唯心主义和客观唯心主义两种基本类型。

(1)主观唯心主义

主观唯心主义的特征，是把人的感觉、观念作为唯一真实的存在和世界的本原。如宋代的陆九渊宣称“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”。明代的王阳明主张“心外无物，心外无事，心外无理”。在西方，18世纪英国的贝克莱鼓吹“物是观念的集合”、“存在就是被感知”。马赫倡言“世界是感觉要素的复合”。主观唯心主义虽然荒唐，但它在哲学史上确实丰富和发展了人的意识理论以及能动性的思想，对促进人类思想的发展做出了不可磨灭的贡献。

(2)客观唯心主义

客观唯心主义的主要特征，是把某种脱离物质、脱离任何个人的精神变为独立

自存的客观存在,并把它作为世界本原和万物创造者。如宋代朱熹鼓吹的“理”,古希腊柏拉图主张的“理念”,以及黑格尔提出的作为全部存在基础的“绝对观念”,宗教宣扬的“上帝”,都是客观唯心主义的典型。其本质特征就是把外在于人的意识作为世界的本原。

3、辩证法和形而上学

任何哲学,在说明了世界“是什么”之后,一定要进一步回答世界的状况究竟“怎么样”。

世界处于什么状态的问题包括:世界是否处于普遍联系之中,万事万物是相互联系的、相互制约的,还是彼此隔绝、孤立存在、互不相关的;世界上的万事万物是否发展、如何发展、为何发展等问题。对于这些问题的不同回答,就形成了辩证法和形而上学的对立。

(1)辩证法

辩证法,来自古希腊文“*dialego*”(对话、论战)一词,原意是指在辩论中用揭露对方议论中的矛盾并克服这些矛盾的方法。哲学上所说的辩证法,是指与形而上学相对立的关于普遍联系和发展的哲学学说,是联系地、发展地、全面地看问题的观点和方法。

辩证法发展的第一个历史形态是古代朴素的辩证法。古代辩证法认为,万事万物是相互联系、相互作用、不断变化和发展的。赫拉克利特认为:“人不能两次踏进同一条河流”,他还说:“世界是包括一切的整体,它不是由任何神或任何人创造的。它过去、现在和将来都是按规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火”,“在我们身上,生和死,醒和睡,少和老,都是统一的东西。”“冷变热,热变冷,湿变干,干变湿”。列宁说:“这是对辩证唯物主义原则的绝妙的说明”。^①

辩证法发展的第二个历史形态是以黑格尔为代表的唯心主义辩证法。他把整个世界看成是有机的统一整体,是一个不断运动、变化、发展的过程。在哲学史上他是第一个全面地、自觉地论述辩证法的人。然而,由于唯心主义体系的需要,黑格尔把自己的哲学体系看作是“绝对观念”发展的顶点,是一个凌驾于一切科学之上的、包括一切又代替一切的“科学之科学”。这样,合理的辩证法思想被唯心主义

^①列宁《哲学笔记》第318页。



体系所窒息,他的辩证法又带上了形而上学的性质。

辩证法发展的第三个历史形态是马克思主义的唯物辩证法。它把辩证法与唯物主义科学地结合起来,使辩证法学说发展到科学阶段。

(2)形而上学

形而上学,在希腊文的原意是“物理学之后”,是古希腊亚里士多德著的一本书的名字。书名的由来,据说是亚氏的继承者在编纂亚氏的著作时,把论述有形物体的学问——物理学放在前面,把论述概念以及一般世界观的学问放在物理学后面,因此这样命名。于是“物理学之后”一词就流传下来。

把“物理学之后”译作“形而上学”,是根据《易·系辞》中“形而上者谓之道,形而下者谓之器”一语。意思是说:在有形体的东西之上的、看不见摸不着的东西叫做“道”;有形体的东西、看得见摸得着的东西叫做“器”。可见,把“物理学之后”译为汉语的“形而上学”,意思相近,比较准确。

我们现在使用的形而上学一词,意思已有很大变化,它通常是指同辩证法相对立的一种世界观和方法论,指那种孤立地、静止地、片面地看问题的观点和方法。

(3)辩证法和形而上学的对立依附于唯物主义和唯心主义的斗争

辩证法和形而上学之间的对立,总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起的,并且依附于唯物主义和唯心主义的斗争。辩证法和形而上学不是与唯物主义结合,就是与唯心主义结合。在哲学史上,从来就没有游离于唯物主义和唯心主义之外的独立的辩证法或形而上学派别。

总之,从哲学的基本派别看,只能是两大阵营,而不是四军对垒。辩证法和形而上学的斗争属于唯物主义与唯心主义的斗争。因为在回答世界是否发展变化和怎样发展变化之前,必须回答世界的本原问题,即是什么在发展变化的问题。没有也不可能有独立于哲学两大派别之外的辩证法和形而上学。

(四)哲学的党性

哲学的党性就是指哲学的党派倾向,首先是指派别性,即任何哲学不是属于唯物主义就是属于唯心主义;其次是指阶级性,即任何哲学都要为一定的阶级服务;“无党性哲学”是不存在的;马克思主义哲学是党性与科学性的统一。

第二节 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学以实践作为它的根本点和出发点,从而把它与以其他的哲学区别开来,在人类哲学史上实现了划时代的革命,使哲学在研究对象、基本内容、社会功能等方面,都发生了革命性的变革,真正成为人们认识世界和改造世界的伟大思想武器。

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学的产生,是哲学史上的一次伟大变革。它产生于19世纪40年代不是偶然的,而是当时社会政治与经济发展、自然科学的巨大进步和哲学理论自身发展的必然产物。

(一)社会政治经济条件。19世纪初,一些发达国家特别是英法和德国莱茵地区,资本主义生产关系得到了充分的发展,资本主义制度的确立,机器大工业代替了自给自足的自然经济。资本主义经济的大发展,一方面极大地推动了社会历史的进步和发展,开创了人类社会政治、经济、文化全球化、一体化的进程。另一方面也使得资本主义制度的固有矛盾日益尖锐和激化。人们能认识到更深刻的社会矛盾。无产阶级和资产阶级的斗争日益尖锐。19世纪30年代的三大工人运动,标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级迫切需要能够代表自己利益、指导自己行动的革命理论和世界观。马克思主义哲学正是在这种社会背景下适应无产阶级的历史使命应运而生的。

(二)自然科学基础。马克思主义哲学的产生也是自然科学飞速发展的结果。从十九世纪开始,自然科学的研究取得了突破性的进展,从搜集材料的阶段发展到系统地整理材料、寻找内部联系和跨门类研究的阶段,尤其是细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论的问世,揭示了自然界的物质统一性以及各种物质形态之间联系和发展的辩证性质,为哲学揭示自然现象以及认识它们的一般规律提供了可靠的知识基础。

正如恩格斯所说:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了。这样,我们就能够依靠自然科学本身所提供的事实,以近乎系



统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①为从哲学上概括物质世界发展的一般规律提供了可靠的自然科学基础。

(三)思想理论来源。人类文明的优秀成果,特别是当时欧洲的社会科学的优秀成果,成为马克思主义产生的理论来源。英国古典政治经济学尤其是劳动价值论;19世纪法国复辟时期的历史学家关于阶级斗争作用的论述;英法空想社会主义学说,都为马克思主义哲学的创立作了理论上的准备;而德国古典哲学,特别是黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义,则是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思、恩格斯在理论上批判地吸收了黑格尔哲学辩证法思想的“合理内核”,抛弃了它的唯心主义;批判地吸收了费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”,抛弃了它的形而上学,并根据新的实践经验和科学材料,对它们进行革命的改造和发展,从而把辩证法和唯物主义有机地统一起来,把唯物辩证的自然观与历史观统一起来,创立了崭新的马克思主义哲学。

(四)主观条件。马克思、恩格斯站在无产阶级立场上,具有为无产阶级和人民大众求解放的革命精神;具有投身于现实之中、变革社会的实践精神;具有渊博的科学知识、严谨的态度、严密的科学方法和开拓创新的科学精神。

总之,马克思主义哲学不是离开世界文明发展大道而独立产生的,它是哲学发展史上的一次质的飞跃,是人类历史根本转折时代的产物,是人类全部优秀文化遗产的结晶。历史发展到19世纪中叶,不仅提出了适应时代要求创立新的世界观的任务,而且也从各个方面为创立新世界观提供了必要的条件。马克思和恩格斯的伟大历史功绩,就在于顺应了时代的紧迫需要,将这种可能转变为现实,为无产阶级提供了科学的世界观和伟大的认识工具。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学与以往一切哲学有着本质的区别,它是完备、彻底的唯物主义哲学,是科学的世界观和方法论,马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命。

(一)从研究对象看,马克思主义哲学与旧哲学有着本质的区别。

马克思主义哲学正确地解决了哲学研究的对象问题,它研究的是关于自然、社会、人类思维发展的普遍规律。这样,它就在哲学史上第一次以“外部世界和人类

^①《马克思恩格斯选集》第4卷,第242页。