

主编 陈仕金



国情·区情·爱国主义

广西教育出版社

国情·区情·爱国主义

——青少年思想教育读本

主 编：陈仕金

副主编：蔡高先 潘运琛

编写者：李灼荣 陈 卫 卢家翔

陆 燕 李桂平 李伟民

莫文献 蒋亚平

广 西 教 育 出 版 社

国情·区情·爱国主义

——青少年思想教育读本

主编 陈仕金

☆

广西教育出版社出版发行

（南宁市七一路7号）

南宁市九中印刷厂印刷

升本 787×1092 1/32 3.8印张 77千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数：1—8000册

ISBN 7—5435—0876—1 /D·11

定价：1.05元

编 者 的 话

祖国,是我们的母亲。她有壮丽的山河,悠久的历史,灿烂的文化,光荣的传统,以及优越的社会主义制度。她虽然经受过苦难的折磨,但今天仍青春焕发,昂首挺胸地走在社会主义的康庄大道上。“热爱社会主义祖国”,“团结起来,振兴中华!”已成为全国各族人民的共同心声。但是,由于我们曾一度放松了坚持四项基本原则教育和爱国主义教育,致使一些涉世不深的青少年在出现严重的政治动荡面前,立场动摇了,对党的领导、对社会主义制度产生怀疑了。他们自言爱国,却不那么深切地了解祖国的历史,特别是近百年来英勇斗争史;也不那么深切地了解只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国的道理。

江泽民总书记在今年首都青年纪念五四报告会上说:“在现阶段,爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业,献身于促进祖国统一的事业。”还说:“在新的历史条件下继承和发扬爱国主义传统,需要广泛深入地进行爱国主义教育。这种教育要从少年儿童抓起。全国人民特别是广大青年,都要认真学习和了解祖国的历史尤其是近代以来的历史。”

国家教委教基厅(1990)007号文件也指示:“今年是鸦片战争一百五十周年。国家教委要求各地和学校抓住这个时机,对中小學生进行一次生动的爱国主义教育。要通过各种丰富

多彩，生动、具体、直观、形象的教育活动，使学生了解鸦片战争的史实，了解近百年来帝国主义列强侵华的历史，知道旧中国沦落为半殖民地、半封建社会的贫穷落后状况，中国人民反抗帝国主义侵略的斗争和新中国建设社会主义的光辉成就。进而激发学生的民族自尊心、自信心，使他们懂得没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国的道理，逐步树立在中国共产党领导下建设社会主义的信念。在此基础上，认识西方大国通过多种渠道把中国演变为附庸的资产阶级共和国的图谋，逐步树立起反对‘和平演变’的观念”。

为了配合各学校对学生进行爱国主义教育，我们组织编写了这本书。编写时，我们采用专题和问答的形式，简要地介绍了中国国情、广西区情、中国近代史、新旧中国对比、坚持四项基本原则和哲学基本原理及其运用等方面的知识，力图写得有知识性、趣味性、通俗性、实用性，能够适合青少年阅读。

本书由李灼荣、陈卫、卢家翔拟定提纲，并对书稿逐题讨论、修改，最后由陈仕金、蔡高先、潘运琛审定。

由于我们的水平有限，编写时间仓促，讹误之处在所难免，请读者批评指正。

编 写 者

1990年6月

目 录

第一部分 国情、区情篇

一、中国国情

- (一) 东方第一大国..... (2)
- (二) 青史悠悠五千年..... (3)
- (三) 资源的丰富与贫乏..... (7)
- (四) 现代文明的基石一半来自中国..... (9)
- (五) 认清国情是建设祖国的前提..... (11)
- (六) 控制人口是中国的基本国策..... (13)
- (七) 中国特色的社会主义的主要特征..... (16)
- (八) 革命和建设的宝贵经验..... (18)

二、广西区情

- (一) 悠久的历史..... (22)
- (二) 光荣的传统..... (24)
- (三) 富饶与落后..... (26)
- (四) 巨大的成绩..... (29)
- (五) 光辉的前景..... (32)
- (六) 神圣的使命..... (35)

第二部分 爱国主义教育篇

一、中国近代史教育

- 1、鸦片流入中国的危害是什么？……………(39)
- 2、林则徐为什么要进行虎门销烟？……………(40)
- 3、英国侵略者是怎样发动鸦片战争的？……………(41)
- 4、英、法侵略者是怎样洗劫圆明园的？……………(42)
- 5、三元里人民是怎样使侵略者丧胆的？……………(43)
- 6、为什么说《南京条约》是帝国主义套在
中国人民头上的第一具枷锁？……………(44)
- 7、“官怕洋鬼，洋鬼怕百姓”这句民谣是
怎样来的？……………(45)
- 8、太平天国革命为什么在广西爆发？……………(46)
- 9、太平军怎样大败“洋枪队”？……………(47)
- 10、沙俄是怎样侵吞中国东北和西北大片
领土的？……………(48)
- 11、中国人民是怎样向老沙皇讨还血债的？……………(49)
- 12、广西军民怎样“用法国人的头颅重建我
们的门户”？……………(50)
- 13、邓世昌怎样血战黄海？……………(51)
- 14、“戊戌六君子”是怎样牺牲的？……………(52)
- 15、义和团怎样英勇抗击外国侵略者？……………(52)
- 16、八国联军是怎样侵入北京的？它们犯下
了哪些滔天罪行？……………(53)
- 17、孙中山是怎样走上革命道路的？……………(54)

- 18、黄花岗七十二烈士是怎样牺牲的？……（ 56 ）
19、袁世凯的皇帝梦是怎样破灭的？……（ 57 ）

二、新旧中国对比教育

- 20、为什么说在中国建立社会主义制度是一场深刻的社会变革？……（ 60 ）
21、为什么说顺利完成资本主义工商业的社会主义改造后，工人阶级成了国家的主人？（ 61 ）
22、为什么说新中国成立后，结束了中国人民的屈辱史？……（ 62 ）
23、新中国怎样结束了依靠“洋油”的时代？…（ 63 ）
24、为什么说建国后“天险蜀道”不再难？……（ 64 ）
25、中国是在什么情况下生产原子弹和氢弹的？……（ 65 ）
26、新中国是怎样使“长江天堑变通途”的？…（ 65 ）
27、中国人民是怎样摘除“东亚病夫”这顶帽子的？……（ 66 ）
28、为什么建国后“我们的朋友遍天下”？……（ 67 ）
29、新中国的青年应该树立怎么样的典范？……（ 68 ）
30、为什么说建国四十年来我国的经济实力显著增强？……（ 69 ）
31、为什么说建国四十年来我国交通事业蓬勃发展？……（ 70 ）
32、为什么说新中国科技、文教、卫生事业方兴未艾？……（ 71 ）
33、为什么说建国四十年来工农业总产值及主要产品产量大翻番？……（ 72 ）

- 34、为什么说新中国市场繁荣活跃？……………（ 73 ）
- 35、建国四十年来邮电事业发生了巨变体现在哪里？……………（ 74 ）
- 36、新中国林业建设的壮举体现在哪里？……………（ 74 ）
- 37、新中国人民生活水平不断提高表现在哪里？……………（ 75 ）
- 38、建国四十年来水利建设有哪些巨大成就？…（ 76 ）
- 39、为什么说建国四十年来建筑业发展迅速？…（ 77 ）
- 40、为什么说新中国对外贸易成绩斐然？……………（ 77 ）

三、坚持四项基本原则教育

- 41、为什么说中国旧民主主义革命最终不能取得胜利？……………（ 79 ）
- 42、为什么说中国民主革命的领导重任必然落在新兴的中国工人阶级的肩上？……………（ 80 ）
- 43、为什么说中国共产党领导人民才根本改变了旧中国四分五裂的局面？……………（ 81 ）
- 44、为什么说没有共产党就没有新中国？……………（ 83 ）
- 45、为什么说只有社会主义才能救中国？……………（ 84 ）
- 46、为什么说只有社会主义才能发展中国？……………（ 86 ）
- 47、为什么说坚持共产党的领导是“四个坚持”的核心？……………（ 88 ）
- 48、为什么说在我国没有一个稳定的环境就不能从事社会主义建设和改革？……………（ 89 ）
- 49、为什么社会主义民主建设和法制建设必须有机地结合起来？……………（ 90 ）
- 50、为什么必须在民主和法制的轨道上开展

- 反腐败斗争?(90)
- 51、为什么说搞资产阶级自由化的核心是否
定中国共产党的领导?(92)
- 52、“马克思主义已经过时”的观点为什么
说是错误的?(93)
- 53、多党制与轮流执政是否是一回事?(94)
- 54、什么是“趋同论”? 为什么说它是错误
的?(96)
- 55、为什么说坚持四项基本原则与改革开放
是相铺相成、互相促进的?(97)
- 56、建设有中国特色的社会主义为什么要把
握中国的国情?(98)
- 57、为什么要大力开展爱国主义教育?(99)

四、哲学的基本原理及其运用教育

- 58、怎样用内因与外因的关系说明要学习外
国的先进技术和管理经验?(100)
- 59、如何用矛盾普遍性和特殊性的原理说明
建设有中国特色的社会主义?(101)
- 60、如何运用辩证的否定观说明对历史文化
要采取批判继承的科学态度?(102)
- 61、如何运用否定之否定规律说明在任何时
候都不能丧失革命的理想?(103)
- 62、怎样运用质量统一观说明“胸中有数”，
掌握适度原则的重要性?(104)
- 63、怎样运用质量互变规律说明社会主义建
设不能毕其功于一役?(105)

- 64、如何运用内容与形式的辩证关系原理说明社会主义改革的必要性? (106)
- 65、怎样运用必然性和偶然性的辩证关系说明去年北京的政治风波是迟早会来的? (107)
- 66、怎样以全局和局部的关系说明要有全国一盘棋的思想? (108)
- 67、怎样运用可能性与现实性辩证关系说明正确发挥人们主观能动性的重要性? (109)
- 68、如何运用事物运动观说明因循守旧思想的错误? (110)
- 69、怎样运用辩证唯物主义基本原理说明必须坚持一切从实际出发、实事求是的原则? (111)

第一部分

国情、区情篇

一、中国国情

(一) 东方第一大国

我们伟大的祖国，位于亚州大陆的东部，太平洋的西岸，是一个幅员辽阔、山河壮丽、土地肥沃、物产富饶的国家。她象一个巨人，屹立在世界的东方。

我国的领土面积，约960万平方公里，差不多和欧洲一样大，是世界上面积最大的国家之一。辽阔的国土，为我国进行社会主义建设，实现“四化”，提供了广阔的天地。

我国陆疆广大、海域辽阔，东西相距五千多公里，南北相隔五千五百多公里。我国领土的最北点，是黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道中心线。最南点是南沙群岛的曾母暗沙。我国南北跨纬度五十度左右。当北方进入千里冰封的隆冬季节时，南国的海岛上依然是一片盛夏的景象。这样的纬度位置，使温带、亚热带、热带的各种农作物都能在我国生长培育，也使动植物资源丰富多采，为发展经济提供了有利条件。我国领土的最东端，是黑龙江和乌苏里江的主航道汇合处；最西端在帕米尔高原上。东西占经度六十多度。当东海之滨的渔民迎着朝阳出海捕鱼的时候，帕米尔高原的牧民还正在深夜中酣睡呢！我国东部面临世界最大的大洋——太平洋，使我国东部广大地区深受海洋的影响，雨量充沛，有利于农

业生产；并为发展海上运输、渔业、矿业等各种海洋事业，以及同海外各国人民友好往来，提供了有利的条件。

我国是一个统一的多民族的社会主义国家，有11亿多勤劳、勇敢的人民，是世界上人口最多的国家，约占世界总人口的四分之一。在我国五十六个民族中，汉族人口最多，占全国人口总数的百分之九十四。其他民族占全国人口总数的百分之六，统称为少数民族。壮、蒙、回、藏、维吾尔、苗、彝、布依、朝鲜、满等民族，人口都超过一百万。有的少数民族人口较少，只有几千人，甚至几百人。汉族分布在全国各地。少数民族人口虽少，但分布地区占全国的百分之六十，主要分布在西北、西南和东北等地。少数民族多同汉族交错分布，各民族共同组成一个统一和睦的大家庭。

新中国成立后，我国实行民族平等、团结的政策，在少数民族聚居地区实行民族区域自治。我国现有内蒙、广西、西藏、宁夏、新疆五个自治区，和许多自治州、自治县。现在，我国各族人民，在中国共产党的领导下，同心同德，团结一致，正在为把我国建设成为一个现代化的、高度民主、高度文明的社会主义强国而共同奋斗。

（二）青史悠悠五千年

我国是世界上文明发达最早的国家之一。有丰富的远古文物的遗产，有近五千年文字记载的历史。

从现有的考古材料来看，大约一百多万年前，就已经有原始人类生活在祖国的大地上。北京周口店发现的五十万年前的“北京猿人”，已经具备人的基本特征，能直立行走，能制造和使用简单的工具，并且知道用火。

我国曾经经历母系氏族公社和父系氏族公社两个历史阶段。六、七千年以前的“仰韶文化”是母系氏族公社的主要代表；五千年以前的“龙山文化”，是父系氏族公社的主要代表。原始氏族社会的末期，黄河流域一带分布不少的部落，其中以黄帝为首的部落，力量比较强大，文化也比较高。黄帝后来被说成是中华民族神话性的始祖。

大约公元前21世纪出现的夏朝，是我国历史上第一个奴隶制国家。公元前16世纪，汤灭夏，建立了商朝。奴隶制更有了发展。农业和畜牧业相当发达，青铜的冶炼和铸造有较高水平，文字也较为定形了。

大约在公元前11世纪，周武王灭商，建立了新的王朝西周。公元前770年，西周崩溃，周王室东迁洛邑，史称东周。东周包括春秋和战国两个时期。春秋原有一百多国，经过战争，大国并吞小国，到战国时只剩下齐、楚、燕、赵、韩、魏七国。在这时期，冶铁技术有了提高，铁器的使用已经普遍，农业生产进一步发展起来。原来奴隶社会的土地王有制和井田制，逐渐为封建土地私有制所代替。这个时期，在思想领域里，代表各个阶级利益的思想家互相辩论，出现了“百家争鸣”的局面。

公元前221年，秦始皇统一中国，建立了历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。

公元前209年，爆发了以陈胜、吴广为首的农民大起义，秦王朝在农民起义的打击下灭亡了。刘邦建立起西汉皇朝。西汉前朝，铁农具广泛使用，牛耕和马耕已很普遍，农业有了显著的发展。科学、文化艺术也相当繁荣。张骞出使西域开辟了通往欧亚的“丝绸之路”。西汉后朝，阶级矛盾尖锐，爆发了赤眉、绿林起义。刘秀利用农民起义的力量、重

建了汉朝政权，是为东汉。东汉封建经济、科学文化继续发展。后来，统治阶级内部矛盾重重，政治极端黑暗。在张角领导的黄巾起义的打击下，东汉瓦解了。

在镇压黄巾起义的斗争中，地方割据势力逐渐强大，经过不断战争，最后形成了魏、蜀、吴三国鼎立的局面。不久为晋朝所统一。不到四十年，又分裂为南北朝对峙。公元581年，隋朝统一了全国。隋炀帝奢侈腐化，大兴土木，穷兵黩武，严重破坏了社会经济。公元618年，李渊夺取了隋末农民起来的胜利果实，建立了唐朝。

唐朝时候，我国的经济和文化，在当时的世界上处于先进地位，对外联系也比过去发达。中国和日本、朝鲜以及西亚、欧洲、非洲的许多国家的友好关系，有了进一步的发展。著名高僧玄奘、鉴真，为促进我国同印度、日本的文化交流作出了贡献。

唐朝经过“安史之乱”，从强盛转向衰落。由黄巢领导的农民起义军，瓦解了唐朝的统治，随后，在黄河流域一带地区换了五个朝代。在南方的各地和北方的山西一带，还先后出现过10个割据的政权。这个时期，历史上称为五代十国，我国陷于混乱分裂之中。

公元960年，赵匡胤建立了北宋，结束了分裂的局面。农业、手工业、商业和科学文化，继续向前发展。这时候，东北契丹族的辽国和女真族的金国，还有西北党项族的西夏，同北宋彼此征战不息。金灭辽以后，大举南下，灭了北宋。赵构南渡，建立了南宋。

正当中原地区宋、金战争不已的时候，北方的蒙古族崛起。成吉思汗先后灭了西夏、金国。他的孙子忽必烈灭了南宋，统一了全国，建立了元朝。元朝是继秦汉、隋唐之后，

历史上又一次大统一的时代。这次的大统一，促进了社会经济的恢复和发展，提高了科学文化，加强了各民族之间的互相融合，密切了中外的关系。

在元朝九十年统治里，农民起义一直没有间断。公元1368年，朱元璋建立起明朝，恢复了汉族地主阶级的封建统治。

明朝初年，随着农业和手工业生产的提高，商品经济有了发展，资本主义已在萌芽。我国同海外联系也加强了。郑和七次出使西洋，增强了与亚非许多国家的经济文化交流和友谊。

明朝末年，封建的专制统治非常腐朽，土地高度集中，民不聊生；以李自成、张献忠为主力的农民大起义，经过17年的战斗，于1644年推翻了明朝。明朝的封建残余，勾结清兵进入山海关以内地区。满族在全国建立了新皇朝——清朝。

康熙、雍正、乾隆三朝，是清朝的繁盛时期。这一时期生产力发展、经济繁荣、疆域辽阔，有效地抵抗了沙俄的侵略。

公元1840年，英国侵略者对中国发动了第一次鸦片战争。从此，外国资本帝国主义者接踵而来，我国开始沦为半封建半殖民地的社会。

综观上下五千年，我国是一个由多民族结合而成的国家，各民族的融合、国家的统一，是我国历史的特点。我们中华民族不但以勤劳勇敢、富于革命传统而著称于世，而且创造了灿烂的古代文明。中华民族是世界上文明发达最早的民族之一，对世界的发展作出了不可磨灭的伟大贡献。在中华民族的文明史上，出现过许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家。有许多极其丰富的文化典籍，至今仍放射着耀眼的光彩。