

政治形势与法制教育讲义

立国之本与强国之路

主编 梅树德 梅醒斌



广东高等教育出版社

立国之本与强国之路

主 编 梅树德 梅醒斌

广东高等教育出版社

立国之本与强国之路

主编 梅树德 梅醒斌

•

广东高等教育出版社出版

广州科普印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.5印张 230000字

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数 1—100000册

ISBN 7—5361—0391—3/D·32 定价2.15元

前 言

在我国制止动乱和平息反革命暴乱取得决定性的胜利之后，中华大地出现了一个全民族的学习和反思热潮。学校的教师和青年学生都在冷静地回顾过去，冷静地思考未来。为什么我国在经历了十年改革开放大发展之后会发生如此严重的大动乱？为什么那么多的青年学生卷入了动乱？为什么他们走向自己善良愿望的反面？学校和青年学生应当从这场灾难性的动乱中吸取哪些教训？中国人民应怎样走有中国特色的社会主义道路？当代知识分子和青年学生应怎样从国情出发，以振兴中华为己任，完成历史赋予的使命？……对这些问题，教师和学生都在思考，都在寻求正确的答案。

从今年暑假到新学期开学前后，我省各高等学校、中等专业学校、成人大学都广泛组织师生员工，认真学习党的十三届四中全会文件和邓小平同志的重要讲话，集中进行了政治形势与法制教育，使大家对动乱、暴乱的性质、根源、危害以及党中央、国务院采取措施的正确性、必要性有了一个正确的认识，效果是好的。许多青年学生通过反思开始认识到，自己有爱国热情，但欠缺坚定正确的政治方向；有推进改革、开放，加速国家现代化建设的愿望，但了解国情不够；有促进民主和法制建设的要求，但缺乏全面正确的民主法制观念；有大干一番事业的雄心壮志，但缺乏艰苦奋斗的精神，等等。对青年学生认识的提高，我们感到由衷的高兴。但是，由于资产阶级自由化思潮的严重影响，有些人至今深层的思想理论问题还没有解决，如：我国现代化建设为什么要坚持走

社会主义道路，走资本主义道路为什么不行？为什么一定要坚持共产党的领导，搞“多党轮流执政”为什么不好？如何看待社会主义制度和资本主义制度下的民主、自由、人权？等等。为了有针对性地、系统地帮助青年学生明辨是非，正确认识这些思想理论问题，中共广东省委高等学校工作委员会、广东省高等教育局决定在前段组织学生集中学习的基础上，开设《政治形势与法制教育》课程，把政治形势与法制教育纳入正常的教学程序。

为开设好这门课，我们组织编写了这本教材。这本教材以党的十三届四中全会精神和江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上的讲话精神为指导，紧密联系社会主义建设的实际，联系制止动乱和平息反革命暴乱的斗争实际，联系我省师生员工的思想实际，分十三个专题，从各个侧面，从理论和实践的结合上，比较深刻地阐述了坚持四项基本原则立国之本，走好改革开放强国之路等一系列思想理论问题。有的专题用大量历史和现实的材料，雄辩地证明中国共产党领导中国人民走社会主义道路，是合乎社会发展规律、合乎国情民意的，是历史的必然，它将实现中国历史上波澜壮阔的伟大变革；有的专题用新中国成立40年来，特别是改革开放10年来政治、经济、科技、文化取得的辉煌成就，说明了社会主义制度的无比优越性，说明当前出现的困难和矛盾是社会主义前进中的问题，而不是社会主义制度的失败；有的专题阐明了党在社会主义初级阶段的基本路线是马克思主义普遍真理与中国社会具体实践相结合的产物，我们遵循这条基本路线，已经取得举世瞩目的成就，我们沿着这条基本路线继续前进，必将取得更大的成就；有的专

题用马克思主义科学理论全面阐述了民主、自由、人权的问题，通过历史和现实的比较，充分说明社会主义开创了民主、自由、人权的新纪元；有的专题阐明了我国社会主义民主政治建设是一个长期的逐步积累的渐进的历史过程，青年学生必须珍惜和维护安定团结的政治局面，不要做“特殊公民”，应在中国共产党的领导下，在正常的民主和法制的轨道上积极推进民主政治建设，只有这样，广大人民群众包括青年学生才能充分享受到社会主义制度下民主、自由、人权的优越。所有这些专题都在一定的理论深度上作出了论述和解答，有理有据地批判了资产阶级自由化思潮的各种谬论。对于提高青年学生的马克思主义的理论素养和认识水平，增强辨别历史经验和解决现实问题的能力；对于帮助青年学生认清国情民情，更好地掌握建设有中国特色的社会主义的客观规律；对于帮助青年学生树立全面正确的民主法制观；对于帮助青年学生运用马克思主义的立场、观点和方法剖析和批判资产阶级自由化的思潮，抵制资本主义和封建主义的思想文化糟粕和精神垃圾；对于提高青年学生坚持四项基本原则，坚持改革开放，反对资产阶级自由化的自觉性，都是大有裨益的。

青年是国家的未来和希望。党和人民都期待着青年学生成为社会主义事业的建设者和接班人，为中华民族的伟大复兴贡献聪明才智。历史和现实都已昭示，青年学生在成长的漫长人生征途中，必须有正确的航标——坚定正确的政治方向和科学的理论指导。这次相当数量的青年学生被卷入学潮和动乱，主要原因之一就是这些年来，放松马克思主义理论学习，缺乏思想理论上的辨别能力，分不清大是大非。痛定思痛。我们希望青年学生认真反思，记取教训，努力学习

马克思列宁主义、毛泽东思想和党的建设社会主义的路线、方针、政策，更多地接触社会实际，接触工农群众，深入了解国情民情，加深对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策和社会发展规律的认识，树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，在今后的学习和实践中，把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

本教材各讲的撰写人是：第一讲，华南师范大学邹永图教授；第二讲，中山医科大学叶煜荣副教授；第三讲，中山大学张孝宜副教授；第四讲，中山医科大学吕春久副教授；第五讲，华南师范大学侯经体教授；第六讲，中山大学林华副教授；第七讲，华南师范大学陈庆标讲师；第八讲，中山大学邓伟平讲师；第九讲，广东省高级人民法院夜大学肖万侯同志；第十讲，中共广东省委高校工委梅树德、梅醒斌、汤贞敏同志；第十一讲，中山大学雷渡桥讲师；第十二讲，中山大学钟明华讲师；第十三讲，中山大学郭小聪讲师。中共广东省委高校工委杜联坚书记、广东省高教局李修宏局长对本书的编写极为关心和支持，给予了具体指导。省委高校工委和省高教局有关处室为本书的编辑出版做了大量工作。在省委高校工委、省高教局举办《政治形势与法制教育》师资培训班期间，参加培训的同志们就本书的内容提了不少宝贵的意见。在此一并谨致谢忱。

由于时间仓促，水平有限，本书肯定未能尽如人意，疏漏之处在所难免，谨祈批评指正。

编 者

1989年10月20日

目 录

前言	(1)
第一讲 鲜明的政治宣言可靠的行动纲领 ——学习江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立 40周年大会上的讲话	(1)
第二讲 坚定不移地沿着党的基本路线继续前进	(23)
第三讲 只有社会主义才能救中国才能发展中国	(52)
第四讲 社会主义公有制的优越性	(75)
第五讲 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	(97)
第六讲 坚持四项基本原则维护我国宪法尊严	(126)

第七讲	公民的政治自由和权利必须依法实现	(147)
第八讲	北京市部分地区实行戒严的必要性和合 法性.....	(174)
第九讲	动乱暴乱与犯罪.....	(194)
第十讲	产生动乱的国际大气候和国内小气候	(216)
第十一讲	人权的实质及其历史演变.....	(239)
第十二讲	民主的理论及其在我国实践的若干问题	(260)
第十三讲	十年来西方思想文化对广东青年学生的 影响 ——兼谈如何正确对待西方思想文化.....	(287)
附录：	在青年学生中影响较大的西方思想家 及其主要著作和思想简介.....	(315)

第一讲

鲜明的政治宣言 可靠的行动纲领

——学习江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上的讲话

平息了动乱和北京反革命暴乱之后，我们党产生了以江泽民同志为核心的党中央领导集体。对于这一新的领导集体，我们党内党外，国内国外寄予很大的期望，也有各种各样的看法和评论。我们党的同志、全国各族人民最为关心的是我们过去制订的路线、方针、政策会不会改变？反对资产阶级自由化的斗争和坚持四项基本原则的教育如何进行？有哪些大是大非的问题需要进一步澄清？江泽民同志代表党中央和国务院在庆祝中华人民共和国成立40周年大会上的讲话，就非常鲜明地回答了这些问题。可以说，江泽民同志的讲话，是党的第三代领导集体对内对外的一篇非常重要而鲜明的政治宣言。这个讲话，在马克思列宁主义、毛泽东思想路线指导下，回顾了我们国家40年的社会主义历程，特别是10年改革开放的历程，实事求是地总结了社会主义实践的伟大成就，概括了40年特别是近10年各方面的经验，以及这次动乱的一些教训，得出了4个方面的基本结论；对当前全党全国人民所关注的也是需要我们统一认识的10个大问题作了纲领性的阐述。这就为今后全党全国人民从经济到政治到

文化教育各个方面的工作，指出了继续前进的方向，有了一个明确的目标。所以说，这个讲话是一个可靠的行动纲领。

江泽民同志国庆讲话最基本最重要的精神和实质，我认为可以用三句话来概括：第一，坚定不移地高举邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的旗帜继续前进；第二，坚定不移地继续执行党的一个中心、两个基本点的基本路线；第三，坚定不移地进行反对资产阶级自由化的斗争和教育。这也就是江泽民同志国庆讲话的主要内容。

一、关于高举建设有中国特色的社会主义旗帜继续前进的问题

（一）江泽民同志国庆讲话通篇都充满了建设有中国特色的社会主义的理论和实践问题。

讲话开头部分就在实事求是的思想路线的指导下，回顾和总结了我国40年的社会主义实践的伟大成就，通过40年取得的政治、经济、文化、科学等各个方面的成就，有力地证明社会主义在中国的胜利，充分体现了社会主义制度的优越性。接着江泽民同志通过40年的社会主义实践得出了4个方面的结论：首先必须坚持社会主义制度，只有社会主义才能救中国，才能发展中国；第二是社会主义必须进行改革开放，只有改革开放才能发展生产力；第三就是只有发扬爱国主义精神和坚持自力更生的方针，才能取得社会主义建设的胜利；最后一个结论就是必须加强和改善党的领导，只有这样才能发展我们的社会主义的成果。可以说，这4个方面的基

本结论，是围绕建设有中国特色的社会主义这个主题来展开的。江泽民同志在讲话的最后还讲到我们对社会主义伟大事业充满了信心，对社会主义前途、共产主义理想充满了信心。

学习江泽民同志的讲话，我们可以看到，建设有中国特色的社会主义是马列主义的一般原理与我国40年来的社会主义具体实践相结合的产物。

马克思恩格斯的伟大贡献就是把空想的社会主义变成科学的社会主义；而列宁的功绩则是把科学的社会主义变成了现实，建立了世界上第一个社会主义国家；毛泽东的伟大功绩就是以他为首的中国共产党人进行了新民主主义的革命和社会主义革命，在中国建立了社会主义制度，这就解决了社会主义救中国的问题。尽管有各种各样诋毁毛泽东的功绩和毛泽东思想的言论，但是直到今天，毛泽东和毛泽东思想在广大人民群众心中都是伟大而崇高的，这是因为以毛泽东为首的中国共产党人解决了拯救中国的问题。在毛泽东为首的中国共产党人取得新民主主义革命胜利，建立了新中国的条件下，新中国如何发展？这40年中的前30年我们走了很大的弯路，但是最近10年，主要是在邓小平同志指导下，通过实践经验的总结，通过10年的改革开放，实际上解决了如何用社会主义建设中国、发展中国的问题。

中国40年来的社会主义实践，取得了伟大的成绩，积累了丰富的经验。但也出现了一些偏差，大体有三个方面：第一，就是我们对马克思主义关于社会主义的一些言论作了教条式的理解，把社会主义必须消灭私有制，理解为越公越好、越大越好，搞“一大二公三纯”，这就离开了中国的实际；第二，照搬苏联高度集中的经济体制，不顾我们

中国的国情；第三，搞了一些随心所欲的东西，如“大跃进”、“人民公社”、“文化大革命”，这些都是离开了科学社会主义的一般原理的，是我们头脑发热随心所欲搞出来的。我们党通过认真总结我国社会主义实践的成功经验以及这三方面的教训，提出了有中国特色的社会主义科学理论。

（二）建设有中国特色的社会主义的理论，极大地丰富和发展了科学社会主义理论。

十一届三中全会以来，我们党恢复和发展了实事求是的思想路线，坚持实践是检验真理的唯一标准，纠正“左”的和右的错误，坚定不移地把马克思主义普遍真理与我国的具体实际结合起来，总结和概括出建设有中国特色的社会主义理论。这个理论是相当丰富的，可以从10个方面作简要的说明：

（1）明确提出我国仍然处在社会主义发展的初级阶段，澄清了过去我们关于社会主义阶段发展的模糊的认识。这个阶段是生产力仍很落后、商品经济不发达的特定的历史阶段。这样就克服了以前机械论和空想论的错误。

（2）否定了把阶级斗争当作整个社会主义社会历史阶段的主要矛盾的观点，确定了社会主义社会初级阶段的主要矛盾是“人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾”，提出社会主义的根本任务是发展社会生产力，发展社会生产力是初级阶段的中心任务。

（3）破除了对社会主义的僵化观念，肯定了社会主义必须在改革中才能前进，这种改革是社会主义制度的自我完

善，而不是整个地推翻社会主义制度。

(4)破除了社会主义封闭的观念，确定了对外开放是我们的国策，确定了自力更生与对外开放相统一的方针。邓小平同志曾说内地要多办几个“香港”。现在中央已经重申，对特区和海南省等的政策不变，对广东的特殊政策不变。

(5)突破了把计划经济和商品经济对立起来的观念，提出了社会主义的经济是公有制基础上的有计划的商品经济。这说明了：第一，社会主义经济还是商品经济，商品经济的发展是不可逾越的阶段；第二，它是有计划的商品经济，不是无政府的，不是完全依靠市场自发调节的；第三，它是以公有制为基础的而不是以私有制为基础的经济。这就把社会主义经济和资本主义经济明确地划分开来。

(6)明确了社会主义的公有制是主体，但是还有多种的所有制、多种经济成份与它并存。以公有制为主体，其他的经济所有制是一种补充，并不是象搞自由化的人主张的那样以发展私有经济作为主体。

(7)肯定了所有权和经营权可以适当分开。这样一种社会主义实践，就改变了社会主义国家机关直接经营企业的做法，把国家对企业的管理由直接控制变为间接的控制，增强了企业的活力。

(8)社会主义初级阶段是以按劳分配为主，多种分配形式并存；以共同富裕为目标，鼓励一部分人在诚实的劳动和合法的经营的基础上先富裕起来。这样既反对了平均主义，又反对了扩大贫富差别的两极分化。

(9)明确地提出没有社会主义民主，就没有社会主义现代化的观点，社会主义民主政治一定要同封建专制主义和资

本主义的自由化区别开来。

(10)明确提出社会主义精神文明是社会主义的重要特征，也是社会主义制度优越性的表现。没有社会主义精神文明，就不可能建设富强的社会主义。

以上10个方面所说明的建设有中国特色的社会主义的理论内容，极大地丰富和发展了马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论。江泽民同志的讲话充分地体现了这个理论的主要内容。江泽民同志根据马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，遵照理论联系实际的原则，在讲话中，全面地剖析了历史和现实正反两方面的经验教训，回答了在建设有中国特色的社会主义实践中人们普遍关心的重大理论问题和实际问题，批判了资产阶级自由化的种种论调，澄清了人们的模糊认识，从而划清了在这一问题上的是非界限，为我们指明了前进的方向。江泽民同志的讲话，是当前指导我国人民建设有中国特色的社会主义的行动纲领。

(三)同心同德，为建设有中国特色的社会主义而努力。

江泽民同志在讲话中指出：“邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的理论，是经过10年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”实践已经证明并将继续证明，建设有中国特色的社会主义是合乎我国国情的，也是全国各族人民的共同愿望。我们要坚定不移地沿着有中国特色的社会主义道路走下去，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国。当前，必须认真学习领会江泽民同志的讲话，用江泽民同志的

讲话统一认识，统一行动，振奋精神，克服一切困难，稳定和发展我们国家的政治经济形势。

江泽民同志在讲话中阐明的当前党和国家工作中需要特别注意统一认识的10个重要问题，是我们继续沿着建设有中国特色的社会主义道路前进，夺取社会主义现代化建设和社会主义改革更大胜利的重要保证。如在坚持四项基本原则与坚持改革开放相统一的问题上，强调了要把两者有机地统一起来，提出了在实际工作中要时刻不要忘记划清两种截然对立的改革开放思路的界限，即作为社会主义制度自我完善的改革开放与资本主义化的改革开放的界限。又如在加强党的建设问题上，明确指出了我们党是一个伟大的马克思主义政党，是领导各族人民建设有中国特色的社会主义的坚强核心，依照党章从严治党，坚决克服各种腐败现象，恢复和发展党和人民群众的血肉联系，增强党的凝聚力、吸引力和号召力，是建设有中国特色的社会主义能够不断取得胜利的根本保证。江泽民同志就当前特别需要统一认识的10个问题，分别作了精辟的论述，这对于我们在当前和今后的实践中更好地掌握建设有中国特色的社会主义的客观规律，把社会主义现代化建设更快更好地推向前进，有着十分重要的指导意义。

二、关于坚定不移地继续贯彻执行党的基本路线的问题

江泽民同志在国庆讲话中说：“在整个社会主义初级阶段，我们必须坚定不移地执行党的十三大制定的基本路线。”

首先，我们要完整、准确地把握这条基本路线的内容。这条基本路线的内容实际上包含着几个部分：①党在社会主义初级阶段的中心任务就是以经济建设为中心。②两个基本点，就是坚持四项基本原则，坚持改革开放。③自力更生、艰苦创业，是既定的方针，搞经济建设必须把立脚点放在自力更生、艰苦创业上。这条路线内容的最后一部分规定了我们奋斗的目标，这点很重要。过去我们讲基本路线的时候，往往把奋斗目标忘记了。这个奋斗目标就是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。这条基本路线完整地说，就是“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗”。对党的基本路线要完整地讲，“一个中心、两个基本点”是要点，但不要忘了其他。

第二，关于“一个中心”的问题。在我们这个国家有这样的过程：解放后的头7年，我们还是很注意经济的发展的，但是以后搞反右扩大化，“以阶级斗争为纲”，到了“文化大革命”，把这个中心完全丢开了。十一届三中全会又重新把党的工作着重点转移到经济建设上来。这40年，关于“中心”问题，经过了一个肯定、否定、再肯定的曲折过程。

我们建设有中国特色的社会主义，为什么一定要以经济建设为中心，把发展社会主义生产力作为我们建设的中心任务？理由有三条：第一，以经济建设为中心，发展社会生产力，是社会主义社会的本质要求，也是发挥社会主义优越性的客观要求。如果不发展生产力，劳动生产率不高，那么要