

2011年 公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

历年试题分类强化训练与解析

主编 / 王甫银



 中国人民大学出版社

行政职业能力测验历年试题 分类强化训练与解析

主 编 王甫银
副主编 黄静雯 徐成义 田兆军 孙鸿岩
匡仲阳 陈开吾 方兴嵩 李维钊

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验历年试题分类强化训练与解析/王甫银主编. 3 版

北京: 中国人民大学出版社, 2010

ISBN 978-7-300-12390-5

I. ①行…

II. ①王…

III. ①公务员-招聘-考试-中国-解题②行政管理-能力倾向测验-中国-解题

IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第125310号

行政职业能力测验历年试题分类强化训练与解析

主 编 王甫银

副主编 黄静雯 徐成义 田兆军 孙鸿岩

匡仲阳 陈开吾 方兴嵩 李维钊

Xingzheng Zhiye Nengli Ceyan Linian Shiti Fenlei Qianghua Xunlian yu Jiexi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

电 话 010-62511242(总编室)

010-82501766(邮购部)

010-62515195(发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn>(中国1考试网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

规 格 210 mm×285 mm 16开本

印 张 32.75

字 数 1 030 000

邮政编码 100080

010-62511398(质管部)

010-62514148(门市部)

010-62515275(盗版举报)

版 次 2008年9月第1版

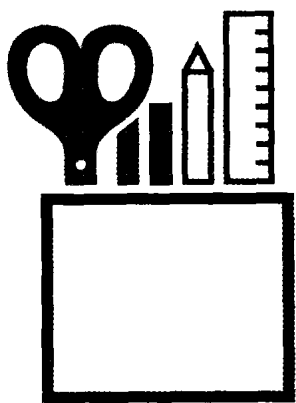
2010年7月第3版

印 次 2010年7月第1次印刷

定 价 76.00元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



前 言

公务员录用考试制度自建立以来，在公务人员的录用上发挥了巨大的作用，为造就一支高素质、专业化的公务员队伍奠定了坚实的基础。经过近 20 年公务员录用考试制度的实践，公务员录用考试的科学性和公正性已经毋庸置疑。近年来，中央、国家机关和各地方公务员录用考试进一步增加了选人的透明度和程序的公正性，将选人置于社会、群众和舆论的监督之下，从机制和制度上防止了选人中的不正之风，为有志青年提供了公平竞争的舞台，“考公务员”就是“考关系”的心理误区逐步消除，“公务员报考热”成为社会热点。对于考生来说，精心准备，在笔试和面试的合并计分中取得所报考职位的优异成绩，是能够被录用的唯一选择。

如何在激烈的竞争中胜出？充分有效的备考是必需的。考生首先应当搞清楚公务员录用考试的特点：不是知识测试，而是能力测试。能力测试与知识测试在备考上具有很大差异性。知识测试更多强调知识点的记忆、理解、掌握和运用，而能力测试首先要洞穿各科目的测评要素，按照测评要素进行准备和训练，以激发考生的最大潜能和提高相应能力。

公务员录用考试中公共笔试科目主要为“行政职业能力测验”和“申论”。“行政职业能力测验”是测试一个人是否具备公务员必备能力的系列心理潜能测试，是从不同角度测试考生行政职业成功的可能性，是能力测试。“申论”模拟公务员日常管理工作，贴近机关工作实际进行命题，是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试，其中最核心的是解决问题的能力。

公务员录用考试中的面试主要采用结构化面试和无领导小组讨论的方式进行测试。根据《国家公务员录用面试暂行办法》的规定：面试内容分为若干测评要素，主要包括综合分析能力、言语表达能力、应变能力、计划组织协调能力、人际交往的意识与技巧、自我情绪控制、求职动机与拟任职位的匹配性、举止仪表等 8 个方面能力。而这 8 个方面能力在结构化面试中主要通过 5 道试题来体现，包括：综合分析能力题、计划组织协调能力题、人际交往的意识与技巧题、应变能力与自我情绪控制题、求职动机与拟任职位的匹配性等。

针对公务员录用考试“能力”测试的特点，考生的有效复习应当分三个阶段来进行：

第一阶段，了解考试政策、各部分历年考试中出现的题型和出题方式、命题基本规律和常考知识点以及变化的趋势，并掌握每部分相应的解题技巧。应从两个角度来展开复习，首先，从题型设计和命题思路来搞清楚命题人是如何“出招”的；其次，从考生的角度来分析如何“接招”才更有效。第二阶段，利用历年考题进行分类强化训练。历年考题比较规范，且基本命题规律和常考知识点与当年试题相同或类似，分类强化训练可以让考生从中体会和总结出常考知识，把握试题的“变化”与“不变”，最终能做到“举

一反三”，“以不变应万变”。分类训练要达到两个目标：一是实现“全面”复习，二是体验和内化“技巧”。第三阶段，进行模拟冲刺练习。通过模拟训练，一方面检验前期复习效果，另一方面检验答题时间和答题步骤的有效性并进行分析总结。每个阶段有每个阶段的复习任务，针对这些任务进行系统复习，才能取得“事半功倍”的效果。

根据考生“三阶段”的复习要求，我们组织编写了这套公务员录用考试辅导图书，本套书包括《行政职业能力测验》、《面试分析与历年面试试题分类精解》、《行政职业能力测验历年试题分类强化训练与解析》、《申论历年试题分类强化训练与解析》、《行政职业能力测验与申论冲刺预测试卷及精解》。

本套书分别面向考生备考“三个阶段”的实际需要。《行政职业能力测验》、《面试分析与历年面试试题分类精解》两本书面向第一阶段复习要求，根据最新大纲和考录政策，在总结、分析中央、国家机关2000—2010年试题以及北京、上海等多个地方2006—2010年试题的基础上，透视中央、国家机关及各地方公务员录用考试命题规律，知识点和基本命题规律基本涵盖了中央、国家机关和地方公务员录用考试的全部内容。

《行政职业能力测验历年试题分类强化训练与解析》、《申论历年试题分类强化训练与解析》两本书面向第二阶段复习要求，旨在引导考生进行全面复习和“内化”技巧。

《行政职业能力测验与申论冲刺预测试卷及精解》涵盖了最新考试大纲所列的全部考核点以及题型，题量和难易程度与上一年试题保持一致，在此部分还附有针对性的应试指导，利于考生快速、高效地掌握必考、常考内容。

本套书特点如下：

1. 针对性强。本套书严格依据国家公务员录用考试大纲进行编写，注重培养考生解决实际问题的能力，提高自身素质。图书的编写力求反映公务员录用考试“能力”测试的特点，在帮助考生理解知识的基础上，加强对考生能力的训练与培养。

2. 实战性强。本套书是“王甫银团队”根据多年辅导经验，面向考生实际需求，并在充分分析当前市面上各类辅导书优缺点的基础上，针对公务员考试特点精心编写的。图书编写力求满足考生“三个阶段复习”需要，在对中央、国家机关2000—2010年11年的试题以及很多地方考题解析的基础上，先进行类型化，然后总结出实战性的解题方法和技巧编写而成。

3. 内容全面。“细节决定成败。”第一阶段辅导书在介绍各部分出题方式、常考知识点和命题规律时，分类尽可能详细，重点尽可能突出，内容尽可能详尽。在各部分内容的编排上，将重点和最常考的知识点放在各部分的前部，根据重要程度依次排列。第二阶段辅导书，如《申论历年试题分类强化训练与解析》全面涵盖中央、国家机关和各地方概括题、对策建议题以及论述题的类型。其中归纳概括题就包括概括主要内容、概括主要问题、概括种种影响、概括主要原因、情况综述、摘要、概括目的和意义等10多种类型。全书提供了多套各种类型训练试题，明确答题要求、答题思路并进行了详细解析。

4. 统筹兼顾。预测冲刺试卷和模拟试卷提供有详细的解析，试题充分考虑了当前考试的命题思路，具有代表性、典型性、针对性等特点。预测冲刺试卷严格根据中央、国家机关2010年试题难度，融入最新变化趋势，涵盖所有常考知识点进行编写。需要说明的是，《行政职业能力测验历年试题分类强化训练与解析》一书中，不同年份或不同地方的试题有少部分重复，对此我们进行了保留，目的是让考生了解和比较中央与地方、地方与地方之间考试的异同，并关注重复试题的类型。

衷心希望本套辅导书帮助更多的考生走上公务员之路。同时敬请广大读者对书中的疏漏与不当之处提出宝贵意见。

编者



目 录

第一章 言语理解与表达	(1)	(四) 2004 年中央试题 (AB 类) 及解析	(51)
第一节 选词填空	(1)	(五) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	(58)
一、试题特点及题量分析	(1)	(六) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	(68)
二、出题方式	(2)	(七) 2007 年中央试题及解析	(80)
三、解题技巧及备考策略	(2)	(八) 2008 年中央试题及解析	(86)
四、历年试题训练与解析	(3)	(九) 2009 年中央试题及解析	(93)
(一) 2003 年中央 B 类试题及解析	(3)	(十) 2010 年中央试题及解析	(98)
(二) 2007 年中央试题及解析	(4)	(十一) 2010 年福建省春季试题及解析	(104)
(三) 2008 年中央试题及解析	(8)	(十二) 2010 年江西省试题及解析	(110)
(四) 2009 年中央试题及解析	(12)	第四节 文章阅读	(115)
(五) 2010 年中央试题及解析	(16)	一、试题特点及题量分析	(115)
(六) 2010 年福建省春季试题及解析	(21)	二、出题方式	(115)
(七) 2010 年江西省试题及解析	(22)	三、解题技巧及备考策略	(116)
第二节 语句表达	(25)	四、历年试题训练与解析	(117)
一、试题特点及题量分析	(25)	(一) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	(117)
二、出题方式	(25)	(二) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	(129)
三、解题技巧及备考策略	(26)	(三) 2007 年湖南省试题及解析	(135)
四、历年试题训练与解析	(27)	(四) 2008 年上海市试题及解析	(135)
(一) 2007 年浙江省试题及解析	(27)	(五) 2009 年下半年北京市试题及解析	(136)
(二) 2007 年湖南省试题及解析	(28)	第二章 数量关系	(147)
(三) 2008 年上海市试题及解析	(30)	第一节 数字推理	(147)
第三节 片段阅读	(31)	一、试题特点及题量分析	(147)
一、试题特点及题量分析	(31)	二、出题方式	(147)
二、出题方式	(31)	三、解题技巧及备考策略	(150)
三、解题技巧及备考策略	(34)	四、历年试题训练与解析	(150)
四、历年试题训练与解析	(34)	(一) 2000 年中央试题及解析	(150)
(一) 2000 年中央试题及解析	(34)	(二) 2001 年中央试题及解析	(151)
(二) 2001 年中央试题及解析	(39)	(三) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	(151)
(三) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	(45)		

(四) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (152)
(五) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (153)
(六) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (156)
(七) 2007 年中央试题及解析	··· (156)
(八) 2008 年中央试题及解析	··· (157)
(九) 2009 年中央试题及解析	··· (158)
(十) 2010 年中央试题及解析	··· (159)
(十一) 2010 年福建省春季试题及解析	··· (159)
(十二) 2010 年江西省试题及解析	··· (160)
第二节 数学运算	··· (161)
一、试题特点及题量分析	··· (161)
二、出题方式	··· (162)
三、解题技巧及备考策略	··· (162)
四、历年试题训练与解析	··· (162)
(一) 2000 年中央试题及解析	··· (162)
(二) 2001 年中央试题及解析	··· (164)
(三) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (165)
(四) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (168)
(五) 2004 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (171)
(六) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (175)
(七) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (179)
(八) 2007 年中央试题及解析	··· (183)
(九) 2008 年中央试题及解析	··· (187)
(十) 2009 年中央试题及解析	··· (189)
(十一) 2010 年中央试题及解析	··· (192)
(十二) 2010 年福建省春季试题及解析	··· (194)
(十三) 2010 年江西省试题及解析	··· (195)
第三章 判断推理	··· (197)
第一节 图形推理	··· (197)
一、试题特点及题量分析	··· (197)
二、出题方式	··· (197)
三、解题技巧及备考策略	··· (200)
四、历年试题训练与解析	··· (200)
(一) 2000 年中央试题及解析	··· (200)
(二) 2001 年中央试题及解析	··· (203)
(三) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (206)
(四) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (211)
(五) 2004 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (215)
(六) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (220)
(七) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (224)
(八) 2007 年中央试题及解析	··· (227)
(九) 2008 年中央试题及解析	··· (229)
(十) 2009 年中央试题及解析	··· (230)
(十一) 2010 年中央试题及解析	··· (232)
(十二) 2010 年福建省春季试题及解析	··· (234)
(十三) 2010 年江西省试题及解析	··· (235)
第二节 定义判断	··· (236)

一、试题特点及题量分析	··· (236)
二、出题方式	··· (236)
三、解题技巧及备考策略	··· (238)
四、历年试题训练与解析	··· (239)
(一) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (239)
(二) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (242)
(三) 2004 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (245)
(四) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (250)
(五) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (254)
(六) 2007 年中央试题及解析	··· (258)
(七) 2008 年中央试题及解析	··· (262)
(八) 2009 年中央试题及解析	··· (264)
(九) 2010 年中央试题及解析	··· (267)
(十) 2010 年福建省春季试题及解析	··· (270)
(十一) 2010 年江西省试题及解析	··· (273)
第三节 类比推理	··· (276)
一、试题特点及题量分析	··· (276)
二、出题方式	··· (276)
三、解题技巧及备考策略	··· (277)
四、历年试题训练与解析	··· (277)
(一) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (277)
(二) 2007 年中央试题及解析	··· (279)
(三) 2008 年中央试题及解析	··· (281)
(四) 2009 年中央试题及解析	··· (282)
(五) 2010 年中央试题及解析	··· (284)
(六) 2010 年福建省春季试题及解析	··· (284)
(七) 2010 年江西省试题及解析	··· (285)
第四节 逻辑判断	··· (287)
一、试题特点及题量分析	··· (287)
二、出题方式	··· (287)
三、解题技巧及备考策略	··· (296)
四、历年试题训练与解析	··· (297)
(一) 2000 年中央试题及解析	··· (297)
(二) 2001 年中央试题及解析	··· (299)
(三) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (302)
(四) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (306)
(五) 2004 年中央试题 (AB 类) 及解析	··· (314)
(六) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (323)
(七) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	··· (330)
(八) 2007 年中央试题及解析	··· (335)
(九) 2008 年中央试题及解析	··· (338)
(十) 2009 年中央试题及解析	··· (341)
(十一) 2010 年中央试题及解析	··· (344)
(十二) 2010 年福建省春季试题及解析	··· (347)
(十三) 2010 年江西省试题及解析	··· (349)
第五节 事件排序	··· (351)
一、试题特点及题量分析	··· (351)
二、出题方式	··· (352)

三、解题技巧及备考策略	(352)	(四) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	(380)
四、历年试题训练与解析	(352)	(五) 2004 年中央试题 (AB 类) 及解析	(389)
(一) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	(352)	(六) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	(396)
(二) 2005 年北京市面向应届毕业生招考试题 及解析	(355)	(七) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	(403)
(三) 2006 年北京市面向应届毕业生招考试题 及解析	(355)	(八) 2007 年中央试题及解析	(408)
(四) 2006 年北京市面向社会招考试题 及解析	(356)	(九) 2008 年中央试题及解析	(414)
(五) 2007 年北京市面向应届毕业生招考试题 及解析	(357)	(十) 2009 年中央试题及解析	(420)
(六) 2007 年北京市面向社会招考试题 及解析	(358)	(十一) 2010 年中央试题及解析	(426)
第六节 机械推理	(359)	(十二) 2010 年福建省春季试题及解析	(432)
一、试题特点及题量分析	(359)	(十三) 2010 年江西省试题及解析	(435)
二、出题方式	(359)	第五章 常识	(441)
三、解题技巧及备考策略	(359)	一、试题特点及题量分析	(441)
四、历年试题训练与解析	(360)	二、出题方式	(442)
(一) 2007 年上海市试题及解析	(360)	三、解题技巧及备考策略	(442)
(二) 2007 年湖南省试题及解析	(361)	四、历年试题训练与解析	(442)
(三) 2008 年上海市试题及解析	(363)	(一) 2000 年中央试题及解析	(442)
第四章 资料分析	(365)	(二) 2001 年中央试题及解析	(444)
一、试题特点及题量分析	(365)	(三) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	(446)
二、出题方式	(365)	(四) 2003 年中央试题 (AB 类) 及解析	(458)
三、解题技巧及备考策略	(366)	(五) 2004 年中央试题 (AB 类) 及解析	(468)
四、历年试题训练与解析	(366)	(六) 2005 年中央试题 (一二类) 及解析	(472)
(一) 2000 年中央试题及解析	(366)	(七) 2006 年中央试题 (一二类) 及解析	(476)
(二) 2001 年中央试题及解析	(370)	(八) 2007 年中央试题及解析	(484)
(三) 2002 年中央试题 (AB 类) 及解析	(374)	(九) 2008 年中央试题及解析	(488)
		(十) 2009 年中央试题及解析	(494)
		(十一) 2010 年中央试题及解析	(498)
		(十二) 2010 年福建省春季试题及解析	(503)
		(十三) 2010 年江西省试题及解析	(510)



第一章 言语理解与表达

言语理解与表达着重考查考生对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力，包括言语理解的正确性和言语表达的规范性以及准确性等方面的能力。考查内容涉及现代汉语的书面理解和表达。

言语理解与表达考查点具体包括：（1）根据材料查找主要信息及重要细节；（2）正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；（3）概括归纳阅读材料的中心、主旨；（4）判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；（5）根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；（6）判断作者的态度、意图、倾向、目的；（7）准确、得体地遣词用字等等。言语理解与表达是行政职业能力测验的重要组成部分，是中央公务员考试和地方公务员考试中最稳定的考试题型。命题题型有以下几种：（1）词语表达；（2）语句表达；（3）片段阅读；（4）文章阅读。

虽然从 2003 年以来，中央公务员考试所采用的主要是后两种题型，尤其是片段阅读，但 2007 年考试却有 20 道题与词组或成语选择有关。本部分题量 2006 年以前基本在 30 道题，2007 年开始增加到 40 道题。从 2004 年开始，中央考试都没有出现文章阅读题型。

附：中央公务员考试历年言语理解与表达试题比重表

题型 \ 年份		2002		2003		2004		2005		2006		2007— 2010
		A	B	A	B	A	B	一	二	一	二	
言语理解 与表达	片断阅读			18	18	15	15	25	25	30	25	20
	文章阅读	30	30	12	12							
	选词填空											20

第一节 选词填空

一、试题特点及题量分析

选词填空主要是在一句话或一个短文中留出空白，要求考生选择填入空白处最为合适的词语。选词填空在 2002 年和 2003 年中央公务员录用考试中出现且一般嵌入“文章阅读”部分考查。2007 年以后中央录用考试中有 20 道题是选词填空。浙江、黑龙江等地方公务员录用考试中，选词填空是常考题型。

2007 年开始，很多地方公务员录用考试中也增加了这种题型。

二、出题方式

(一) 词义的辨析和使用

例：

发展与壮大文化产业，既要盯着市场做文章，_____文化生产部门的自我生存能力，最大限度地让文化产品增值；又不能唯市场是从，一味_____市场低层次需求，让那些格调不高的文化产品大行其道。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 扩大 限制 B. 维护 满足 C. 提高 降低 D. 增强 迎合

解析：本题答案为 D。“维护”的对象一般是“秩序”、“尊严”、“权力”等，一般不是“能力”，所以选项 B 不正确。根据“唯市场是从”、“大行其道”，可知第二条横线处应该填“满足”或“迎合”，而不能是“限制”、“降低”，所以选项 A、C 不正确。“满足”是褒义词，“迎合”是贬义词，这段文字分号后面的句子表达的是不赞同的态度，所以用贬义词比较恰当，选项 D 是正确答案。

(二) 成语的辨析与使用

例：

据说泰山是古代名匠鲁班的弟子，天资聪颖，心灵手巧，干活总是_____，但往往耽误了鲁班的事，于是惹恼了鲁班，被撵出了“班门”。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 巧夺天工 B. 别出心裁 C. 尽善尽美 D. 任劳任怨

解析：本题答案为 B。根据“天资聪颖，心灵手巧”可知横线上应填的词语应是对这句话的补充，选项 A 语意不恰当；“尽善尽美”是指非常完美，没有缺陷，句意主要是说泰山有创造性，而不是工作认真，追求完美，因此排除 C；选项 D “任劳任怨”不会惹恼鲁班，且与“天资聪颖，心灵手巧”语境不符；“别出心裁”是指独创一格，与众不同，正是因为独创一格才耽误了鲁班的事，才会惹恼鲁班。故选 B。

(三) 关联词的辨析与使用

例：

_____不分青红皂白，_____是和亲 _____一律加以反对，_____在封建时代还有什么更好的方法可以取得民族之间的和解呢？（ ）

- A. 因为 所以 就 可是 B. 由于 因此 那么 而
C. 倘若 倘若 就 那么 D. 如果 只要 就 那么

解析：本题答案为 D。本题考查的是关联词语的运用。正确地运用关联词语，首先要弄清楚各个分句之间的关系，解答此类题目不妨用代入法。本题一共四个分句，前三个分句和第四个分句之间是假设关系，第二个分句与第三个分句之间是条件关系，正确的答案选 D。

三、解题技巧及备考策略

(一) 解题技巧

选词填空主要考查考生的词语应用能力。从出题形式上看，选词填空又可分为单空选择和多空选择。所谓选出最恰当的词语就是指填入的词、句能使句子连贯、得体、符合逻辑及文意。选词填空一般从词义的辨析与应用，词语的固定搭配与习惯用法以及关联词的辨析与应用等几个方面进行考查。在词义辨析中，又侧重考查词义轻重、范围大小、感情色彩以及同声词、近义词、成语的辨析与应用。

(二) 备考策略

除了平时注意积累词语应用的基本功,掌握习惯用法外,解题上还可以选用排除法、代入法等方法。对于多空选择可以采用单空突破法,以某一个空格为突破口选定正确答案。考生在复习过程中应多以中央和地方公务员考试真题作为专项训练材料,除了保证做题准确率以外,还应注意培养语感,提高做题速度。

四、历年试题训练与解析

(一) 2003 年中央 B 类试题及解析

1. 作为一条商业通道,“丝绸之路”的作用应主要体现在商业贸易上,可实际上,它的历史作用却远远超出经济交流的甲。而今天,“丝绸之路”所经地带又重新成了乙的所在。

依次填入甲、乙两处的词语,最恰当的是()

- A. 界限 举世瞩目 B. 界限 举足轻重
C. 范畴 举足轻重 D. 范畴 举世瞩目

2. 所谓中介系统,指主体借以认识客体的各种实体性工具和非实体性工具。客体信息场,主体的神经系统,某次具体认识中主体所凭借的知识背景,以及认识的()手段——仪器、电子计算机等,都是决定着主体认识能力的中介系统。

括号中填入词语,最恰当的是()

- A. 具体 B. 检测 C. 可靠 D. 物化

3. 诗在其所具有的诸多品格中,十分重要的一条,便是对生活的甲的打量。诗人的目光仿佛具有乙的本领,生活中许多琐碎、平淡甚至枯燥的事物,经过它的抚摸,便产生了丰富的意味。

依次填入甲、乙两处的词语,最恰当的是()

- A. 别具一格 点石成金 B. 别具匠心 明察秋毫
C. 别具匠心 点石成金 D. 别具一格 明察秋毫

4. 五四前后西方文化大引进,新的政治、科技词语大量甲。当前随着改革开放的不断深入,经济方面的新词尤为活跃,如“知识经济”、“特区”、“下岗”、“炒鱿鱼”等等。核裂变之际,各种微粒高速碰撞,便产生新的微粒。语言现象乙。

依次填入甲、乙两处的词语,最恰当的是()

- A. 涌现 与此雷同 B. 诞生 与此雷同
C. 诞生 与之类似 D. 涌现 与之类似

5. 我学外国文学有这样的经验:往往从笃信甲派不了解乙派,到了解乙派而对甲派重新估定价值。因而我想到,培养文学趣味好比甲,须乙那些非我所有的,使其终于为我所有。

依次填入甲、乙两处的词语,最恰当的是()

- A. 玩赏花卉 吸纳 B. 开疆辟土 征服
C. 玩赏花卉 消化 D. 开疆辟土 占据

2003 年中央 B 类试题解析

1. 解析:本题答案为 A。本题考查的是词语的习惯搭配与成语的应用。超出的只能是“界限”,而不能是“范畴”,因为“范畴”是一个抽象概念,举足轻重是形容地位和作用的,故应选 A。

2. 解析:本题答案为 A。本题考查的是词语的习惯用法。根据破折号后边的“仪器、电子计算机等”可知都是具体的手段,故选 A。

3. 解析:本题答案为 C。本题考查的是成语的理解与应用。通过文中的“打量”、“本领”、“产生了”可知括号内应填入的分别是“别具匠心”和“点石成金”。

4. 解析: 本题答案为 D。本题考查的是词义的理解与成语的应用。根据“引进”一词可知第一个括号应填入的是涌现,“诞生”往往形容一个人、一件伟大的工程、一个组织等重大的事件的出现。“与此雷同”具有贬义色彩。所以, 本题应选 D。

5. 解析: 本题答案为 A。本题考查的是词义的理解与应用。“开疆辟土”并不是为了培养趣味, 故排除选项 B、D,“消化”一般是指拥有了某种东西而后进行的一步工作, 而“吸纳”是指首先拥有某种东西, 根据题意可知应选 A。

(二) 2007 年中央试题及解析

1. 忠实与通顺, 作为翻译的标准, 应该是统一的整体, 不能把两者割裂开来, 与原意的文字_____, 不管多么通顺, 都称不上是翻译; 同样, 译文词不达意也起不到翻译的作用。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 不谋而合
- B. 截然相反
- C. 如出一辙
- D. 大相径庭

2. 新古典经济学以市场为导向的主张在西方环境政策的形成中起到了重要作用, 但其研究方法也受到广泛的_____, 有人认为, 完全市场化的环境政策其结果会适得其反, 由人类活动引起的环境损害将有增无减。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 批评
- B. 怀疑
- C. 关注
- D. 批判

3. 人们一般都认为艺术家是“神经质”的, 他们的行为像 16 个月大的婴儿, 这种观点是_____的, 事实上, “发疯”的艺术家是很_____的, 我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑, 非常成熟的个体。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 正确 普遍
- B. 片面 稀少
- C. 偏颇 稀缺
- D. 错误 少见

4. _____今天的人类居住在一个空间探索和虚拟现实的完全现代化的世界里, 但他们的活动和石器时代的狩猎者的活动基于_____的智力本质, 例如, 在受到威胁时进行对抗的本能, 以及交换信息和分享秘密的动力。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 其实 不同
- B. 尽管 同样
- C. 虽然 不同
- D. 尽管 类似

5. 当体育界、工业界和其他领域中的一些领导者将他们的成功归因于一种高度的_____意识时, 一个社会还是应该更好地为那些即将成为领导者的年轻人灌输一种_____的意识。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 竞争 合作
- B. 大局 协作
- C. 协作 分工
- D. 危机 团队

6. 虽然很多员工觉得很难控制工作中的压力, 但是至少当他们回家时是_____的。然而, 随着工作本质的变化, 家也不再是曾经的避难所了。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 愉快
- B. 清闲
- C. 悠闲
- D. 轻松

7. 据说泰山是古代名匠鲁班的弟子, 天资聪颖, 心灵手巧, 干活总是_____, 但往往耽误了鲁班的事, 于是惹恼了鲁班, 被撵出了“班门”。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 巧夺天工
- B. 别出心裁
- C. 尽善尽美
- D. 任劳任怨



8. 节约其实就是这样_____的行为，表现在我们的日常生活中，它就是空调开多少度之类的细枝末节的问题，就是买大排量还是小排量轿车之类的问题，就是是否选择一次性卫生筷之类的问题。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 简单 B. 琐碎 C. 日常 D. 普通

9. 在一个如此欧洲化的地方，欧盟宪法理所当然成了当地的一个焦点话题，令人感到_____的是，这里不是赞成的声音最响亮的地方，而是反对者的天下。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 遗憾 B. 扫兴 C. 惊奇 D. 意外

10. 《拾穗者》本来描写的是农村夏收劳动的一个极其_____的场面，可是它在当时所产生的艺术效果却远不是画家所能_____的。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 热闹 设想 B. 平凡 意料
C. 火热 控制 D. 忙碌 想象

11. 去世 100 年后，挪威最伟大的文学家_____是易卜生，他给挪威民族带来的荣誉，比别的任何挪威人都要多。然而，这个人生前从不_____自己的国家是挪威——他是他自己的祖国和上帝。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 已经 知道 B. 始终 认为
C. 依然 承认 D. 公认 希望

12. 美元贬值可以有效提高美国企业的国际竞争力，同时打击其他国家对美出口能力。而促使美元贬值的有效手段就是推高市场的原油价格，使人们对经济前景持_____态度，_____美元下跌。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 悲观 带动 B. 观望 遏制
C. 怀疑 阻止 D. 乐观 导致

13. 钧瓷以其古朴的_____，精湛的_____，复杂的配釉，湖光山色、云霞雾霭、人兽花鸟虫鱼等变化无穷的图形色彩和奇妙韵味，被列为中国宋代“五大名瓷”之首。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 造型 技术 B. 外形 工艺
C. 外形 技术 D. 造型 工艺

14. 我在繁忙的工作之余，时常拿起相机，游走于城市的大街小巷，去探寻城市中那些的_____古迹和古迹后面那些有韵味的老故事。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 闻名遐迩 B. 门庭冷落
C. 鲜为人知 D. 人迹罕至

15. 由于疏于_____，院里的房屋大多十分陈旧，与旁边修建得簇新的正乙祠戏楼相比要_____得多，不过在院中我们依稀还可以看到正乙祠当年的身影。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 修饰 寒酸 B. 修葺 逊色
C. 管理 破败 D. 维护 杂乱

16. 发展与壮大文化产业，既要盯着市场做文章，_____文化生产部门的自我生存能力，最大限度地让文化产品增值；又不能唯市场是从，一味_____市场低层次需求，让那些格调不高的文化产品大行其道。

填入画线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 扩大 限制 B. 维护 满足

C. 提高 降低

D. 增强 迎合

17. 人在知觉过程中,不是_____地把知觉对象的特点登记下来,而是以过去的知识经验为依据,力求对知觉对象做出某种解释,使它具有一定的意义。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

A. 被动

B. 主动

C. 积极

D. 简单

18. 心理学家发现,手势和话语在交流时具有同样的丰富性,手和嘴_____表达着说话人的意思。人们听故事时,如果在听到声音的同时能够看见讲故事人的手势,他们对故事理解的准确度要比_____听到声音时增加 10%。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

A. 分别 单纯

B. 共同 单纯

C. 独立 单独

D. 一致 单独

19. 白话文、英文、德文并不一定代表_____,文言文也不一定代表_____。在文言文的世界里,我们可以发现太多批判的精神,太多超越现代的观念,太多先进的思想。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

A. 开放 守旧

B. 现代 传统

C. 现代 落后

D. 高雅 庸俗

20. 法制要产生真正作用,还有赖于权力体系内外均衡力量格局的培育:当具体法规的执行人面对足以_____他的力量时,他必须担心任何微小的违规与失误;而当客观上不存在足以制衡他的力量时,设计再精密的法规也可能被他任意_____、歪曲,甚至视若无物。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

A. 约束 理解

B. 约束 解释

C. 监督 理解

D. 监督 解释

2007 年中央试题解析

1. 解析: 本题答案为 D。本题考查的是成语的理解与应用。根据整段话要表达的意思可知,横线上应填一个表示“前后不一致”意思的词语,因此排除 A、C。“截然相反”是形容完全相反;“大相径庭”表示彼此相差很远。翻译的时候,不可能把意思翻译得完全相反。选项 B 不正确。根据上下文可知“大相径庭”更合适,故选 D。这里需要注意的是要选择最恰当的选项。

2. 解析: 本题答案为 A。本题考查的是近义词词义辨析。根据整段话的意思可知,新古典经济学的研究方法“有人认为,完全市场化……”的观点是不一致的,选项 C 未表明此内容,不正确;选项 B 仅仅是怀疑与作者观点有差异,也不正确;“批判”是对错误的思想、言论或行为做系统的分析,加以否定,与语意不符合,也不正确。故选 A。

3. 解析: 本题答案为 D。本题考查的是词义的理解与应用。整段文字是说明“人们一般都认为”的观点和“事实上”我的经验得出的结论相反。这样就可以判断选项 A、B 不正确。“偏颇”重在“偏”。“稀缺”一词一般用于褒义场合,例如“稀缺资源”“稀缺物种”,常常和“宝贵”、“宝贝”、“珍惜”这样的词语联系起来,显然不能用来修饰“发疯”的艺术家,所以选项 C 不正确。根据上下文可知,说话人认为艺术家很少有人人们一般认为的那种“神经质”行为,所以用“少见”最合适。另外,从与下文的“我所遇到的”相对应的角度,也是用“少见”一词比较合适。故选 D。

4. 解析: 本题答案为 B。本题考查的是关联词语的使用与近义词辨析。根据句意,“但”字表明该句所表达的意思应与上句相异,选项 A、C 不正确。“同样”是侧重于“同”,相同,一模一样,“类似”侧重于“似”,大体上像。从词语的习惯搭配来讲,“本质”只有相同与不同之说,很少用“类似”来形容,所以选项 B 正确,选项 D 不正确。

5. 解析: 本题答案为 A。本题考查的是词义的理解与应用。根据“当……时,一个社会还是应该更



好地为……”这一句式，可知前后两条横线部分所填词语的意思应有相对（相反）的关系，因此排除 B、D。“分工”和“意识”一般不搭配，与“协作”比较起来，“合作”更经常地用来和“意识”搭配，常说“合作意识”、“协作机制”或者“协作精神”。再从上下文看，领导者一般把成功归因于竞争因素，凸显个人能力，选项 C 不能表现这一点。所以选项 A 正确，选项 C 不正确。

6. 解析：本题答案为 D。本题考查的是词义的理解与应用。“愉快”是“快意，舒畅”，“清闲”是“清静闲暇”，“悠闲”是“闲适自得”，“轻松”是“不感到有负担，不紧张”。横线处应填与“压力”相对的词语，选项 D“轻松”最符合，是正确答案，选项 A、B、C 不正确。

7. 解析：本题答案为 B。本题考查的是成语的词义辨析与应用。“巧夺天工”形容艺术品非常精致，“别出心裁”形容独创一格，与众不同，“尽善尽美”形容非常完美，没有缺陷，“任劳任怨”形容人很能干。这样看起来，“巧夺天工”、“尽善尽美”、“任劳任怨”都不可能“惹恼”鲁班，只有“别出心裁”才可能让人生气。所以选项 B 正确。

8. 解析：本题答案为 A。本题考查的是近义词辨析。“简单”侧重于容易做；“琐碎”有贬义，侧重于细微；“日常”侧重于平常，“普通”侧重于常见。这段文字主要说明节约不难做，是一件很容易的事情，所以选项 A 最准确。像买轿车、去饭店吃饭都不是“日常”的事情，也不是很“普通”的事情，所以选项 C、D 都不正确，选项 B 因为有贬义色彩，直接可以排除。

9. 解析：本题答案为 D。本题考查的是词义的理解与应用。“理所当然”、“不是……而是”这些词语都说明了选项 D 最恰当。“遗憾”、“扫兴”与上下文语境不符，所以选项 A、B 不正确。“惊奇”侧重于“惊”，“这里不是……而是……”所叙述的事情显然不会让人感到受“惊”，而强调的是意料之外，所以选项 C 也不正确。

10. 解析：本题答案为 B。本题考查的是词义的理解与应用。根据《拾穗者》这个名称，可以知道画的内容是捡拾麦穗的场面，这样一个场面用“热闹”、“火热”、“忙碌”显然都不合适，所以选项 A、C、D 都不正确；而“平凡”最恰当，所以选项 B 是正确答案。

11. 解析：本题答案为 C。本题考查的是关联词语的使用与近义词辨析。根据上下文，首先可以排除选项 A、D。“始终”侧重于从始至终、一直；“依然”侧重于和原来一样。易卜生前就是挪威最伟大的作家，死后也是这样，所以用“依然”比用“始终”更恰当。“认为”侧重于自我判断，“承认”侧重于认同既成事实。出生在哪个国家不是自己所能决定的，只能有承认不承认这个事实的问题，所以“承认”比“认为”更恰当。这样可以判断选项 C 正确，选项 B 不正确。

12. 解析：本题答案为 A。本题考查的是词义的理解与应用。根据上下文“美元贬值”、“美元下跌”首先可以判断选项 D“乐观”不正确。“美元下跌”显然是一种结果，“遏制”、“阻止”显然不合适，所以选项 B、C 也不正确。“悲观”与“美元下跌”之间有一种因果关系，“带动”表明了一种致使关系，所以选项 A 最恰当。

13. 解析：本题答案为 D。本题考查的是词语的习惯搭配。“外形”是指物体外部的形状；“造型”是指创造出来的物体的形象。钧瓷是独特的、创造出来的，形容钧瓷用“造型”比“外形”更适合。“工艺”是指将原材料或半成品加工成产品的工作、方法、技术等。“技术”只是经验和知识在生产过程中的积累，对钧瓷而言，“工艺”比“技术”更适合。所以正确答案是 D。

14. 解析：本题答案为 C。本题考查的是成语的辨析与应用。“探寻”是用心仔细寻找的意思，“探寻”的地方显然不是“闻名遐迩”的地方，所以选项 A 不正确。“门庭冷落”是指少有人来，并不是没有人知道，与“探寻”不合适，所以选项 B 不正确。“鲜为人知”指很少有人知道，这样的地方才可以“探寻”，所以选项 C 正确。“人迹罕至”是指人的足迹很少到达，常用来形容没有人烟、偏僻荒凉的地方，修饰在城市中的古迹不合适，所以选项 D 也不正确。

15. 解析：本题答案为 B。本题考查的是词语的习惯搭配与词义辨析。根据上下文，第一条横线上要填的词语应该表达修理房屋的意思，“修葺”就是修理房屋的意思，比“管理”更恰当；而且“逊色”是“差”的意思，“破败”是破落不堪的意思，根据最后一个分句，可以知道这个院落，也就是正乙祠是一

个很有名的地方，虽然现在陈旧了，但是还是很壮观的建筑群，用“破败”不如用“逊色”合适。所以选项 B 正确，选项 C 不正确。“修饰”的对象一般不是“房屋”，“维护”不同于“维修”，其对象一般是“秩序”“尊严”“权力”等抽象名词，所以选项 A、D 都不正确。

16. 解析：本题答案为 D。本题考查的是词语的习惯搭配。“维护”的对象一般是“秩序”、“尊严”、“权力”等，一般不是“能力”，所以选项 B 不正确。根据“唯市场是从”、“大行其道”，可知第二条横线处应该填“满足”或“迎合”，而不能是“限制”、“降低”，所以选项 A、C 不正确。“满足”是中性词，“迎合”是个贬义词，这段文字分号后面的句子表达的是不赞同的态度，所以用贬义词比较恰当，选项 D 是正确答案。

17. 解析：本题答案为 A。本题考查的是词义的理解与应用。这段文字整体格局是“不是……而是……”，前后是意义相对相反的关系。根据下文“对知觉对象做出某种解释”可知，知觉过程是一个主动的过程，横线上应填与之相反的词语，因此选项 A 正确。选项 B 不正确。“积极”和“主动”是近义词，选项 C 不正确。后文强调的是“主动”性，不是复杂性，所以选项 D 也不正确。

18. 解析：本题答案为 B。本题考查的是近义词辨析与应用。本题的突破口在第一个空格。根据第二句可知，手和嘴一起表达着说话人的意思，选项 A、C 所表达的意思刚好是相反的，不正确。“单独”是不依赖，不受管辖约束的意思，“单纯”是单一的意思，在第二条横线处用“单纯”更恰当，所以选项 B 正确，选项 D 不正确。

19. 解析：本题答案为 C。本题考查的是近义词辨析与应用。根据第二句话，文言文中有批判的精神、超现代的观念、先进的思想，可以知道，第一条横线应该填写与“现代、先进”意思相同或相近的词语，而第二条横线处应该填写与“先进、现代”意思相反或相对的词语。选项 D 与“现代、先进”无关，首先可以排除。“开放”与“先进、现代”不构成同义词，选项 A 也不正确。“传统”是个中性词，“落后”是个贬义词，显然第二条横线处表达的是一种不赞同的观点，用贬义词最恰当，而且“落后”比“传统”更适合做“先进”的反义词，所以选项 C 最为合适。

20. 解析：本题答案为 D。本题考查的是近义词辨析与应用。显然第一条横线处应该选择一个和“制衡”意思相近的词语。“制衡”是相互制约，使保持平衡的意思；“约束”是限制管束，使不超出范围的意思；“监督”是监察督促的意思；相比较而言，“监督”更恰当，而且“执法”和“监督”经常是成对使用的。对于法律法规，用的动词常常是“解释”而不是“理解”，后者是一种个人的、主观的行为，而前者是一种公众的、客观的行为，所以用“解释”比用“理解”更恰当。选项 D 是正确答案。

(三) 2008 年中央试题及解析

1. 建设资源节约型、环境友好型社会要注意_____，目前要着重解决影响社会经济发展，特别是严重危害人民群众健康的水污染、空气污染加剧等问题。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 可持续性
- B. 轻重缓急
- C. 孰轻孰重
- D. 先后次序

2. 对一篇规范论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本求末

3. 中华民族一直以其强烈的责任意识享誉世界，在建立市场经济体制的新的历史时期，尤其需要_____人们的历史责任意识，这既是构建社会主义和谐社会的必然_____，也是时代的呼唤。

填入画线部分最恰当的一项是 ()

- A. 增强 要求
- B. 提高 结果
- C. 加强 需要
- D. 提升 途径

4. 中国古代数学家对“一次同余论”的研究有_____的独创性和继承性,“大衍求一术”在世界数学史上的崇高地位是不容_____的。正因为这样,在西方数学史著作中,一致公正地称求解一次同余组的剩余定理为“中国剩余定理”。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 完全 否定
B. 明确 忽视
C. 绝对 动摇
D. 明显 怀疑

5. 随着广播、电视和报纸等大众传媒进入千家万户、覆盖城乡,其对社会舆论的影响力_____扩大,越来越成为广大群众的主要信息来源,在很大程度上_____着社会舆论。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 日益 影响
B. 逐步 控制
C. 渐渐 干扰
D. 不断 引领

6. 近现代西方科学与人文两种文化经历了融合、冲突和消解三个时期,反映到教育理念上也相应地经历了科学教育与人文教育的相互_____,越走越远和共同反思三个阶段。这一历史发展表明,过分强调科学文化和科学教育,必然导致对人文的_____;而过分强调人文文化和人文教育,也会带来对科学技术的漠视。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 渗透 排挤
B. 结合 无视
C. 渗透 轻视
D. 结合 限制

7. 上世纪60年代,赞助商的美元滚滚而来,赛车水平和速度_____般地飞跃,同时飞跃的还有车手的_____性。从此,规则制订者的头号任务就是让赛车慢下来。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 奇迹 技术
B. 闪电 危险
C. 魔术 冒险
D. 戏剧 重要

8. 企业到底是不是适合开展连锁经营?能不能开展连锁经营?面对这两个问题,一些企业往往_____,_____发展时机。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 无所适从 贻误
B. 一筹莫展 痛失
C. 举棋不定 耽误
D. 优柔寡断 错过

9. 事实证明,自从资本市场诞生以来,股市从来就不是一个投资场所,_____上都是投机者在博弈。股票的价格从来就没有在经济学者理论上的_____价格驻足,更多的是在泡沫和负泡沫之间来回奔波。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 实际 稳定
B. 基本 均衡
C. 事实 稳定
D. 本质 均衡

10. 由于古人视彗星出现为不祥,_____对其非常重视,几乎每一次出现都有比较_____的记录。

填入画线部分最恰当的一项是()

- A. 因此 隐晦
B. 加之 准确
C. 故而 详细
D. 反而 迷信

11. 一个从小吮吸母文化长大的人一旦来到异国他乡,往往会遭遇“文化冲击”(Culture Shock),有人更_____地译为“文化休克”。这种不适应所在地文化、怀念故国文化的现象,就是乡愁。为了排遣深深的乡思、尽快适应和融入新的环境,大多数人都采取了_____的态度。

填入画线部分最恰当的一项是()