

语文课程标准 DDCS 课外读物导读丛书



# 中外名人故事

zhongwaimingrengushi

教育部《全日制义务教育语文课程标准》建议阅读书目

主编 曹文轩



江苏文艺出版社  
北京大学出版社



语文课程标准课外读物导读丛书

# 中外名人故事

zhongwaimingrengushi

金 权 编选

教育部《全日制义务教育语文课程标准》建议阅读书目

北京人民教育出版社  
北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外名人故事/金权编. —南京:江苏文艺出版社,  
2004.5

(语文课程标准课外读物导读丛书)

ISBN 7-5399-2044-0

I.中... II.金... III.儿童文学-故事-作品集-  
世界 IV.I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 024431 号

书 名 中外名人故事  
编 者 金 权  
责任编辑 金 泉 王建平  
责任校对 闻 艺  
责任监制 单 国  
出版发行 江苏文艺出版社  
印 刷 宜兴文化印刷厂  
经 销 江苏省新华书店  
开 本 880×1240 毫米 1/32  
印 张 7.5  
字 数 15 万  
版 次 2004 年 5 月第 1 版,第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 7-5399-2044-0/I·1930  
定 价 11.80 元

本版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换

## 出版说明

2001年和2003年,国家教育部先后颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》(以下简称新课标),旨在增强语文课程的现代意识,全面提高学生的基本语文素养。新课标对中小学语文学科的性质、基本理念及课程设置作了全新的阐述,同时对中小学的课外阅读量和阅读篇目作了较大调整,规定了义务教育阶段和高中阶段学生的课外阅读总量,并列出了不同年级段的阅读书目,这对中小學生课外阅读内容的选择具有指导意义,从而增强了阅读的科学性,减少了盲目性。根据新课标的要求,江苏文艺出版社和北京大学出版社联合推出了这套“语文课程标准课外读物导读丛书”。丛书一共四十九种,由著名作家、北京大学中文系教授曹文轩担任主编。每种书前均有导读文字,提供背景知识,有利于学生掌握所阅读的内容;另外,根据书的不同内容特点,附有阅读提示或评点内容,以便于开拓学生的阅读思路,加深阅读印象。希望我们这套丛书能带给广大中小學生一个全新的阅读体验。

江苏文艺出版社

北京大学出版社

## 目 录

- 儒学至圣——孔子 /1
- 佛教之祖——释迦牟尼 /5
- 基督教创始人——耶稣 /8
- 社会主义的奠基人——马克思 /12
- 一代天骄——成吉思汗 /15
- 美利坚开国之父——华盛顿 /18
- 法兰西第一帝国皇帝——拿破仑一世 /23
- 卓越的英国政治家——丘吉尔 /27
- 轮椅上的总统——罗斯福 /31
- 法国的拯救者——戴高乐 /37
- 新中国的缔造者——毛泽东 /42
- 古希腊最伟大的科学家——阿基米得 /47
- 现代天文学奠基人——哥白尼 /52
- 精神分析学创始人——弗洛伊德 /56
- 近代科学之父——伽利略 /60
- 科学巨人——牛顿 /66
- 进化论奠基者——达尔文 /70
- 炸药的发明者——诺贝尔 /75

## 目 录

- 发明大王——爱迪生 /77
- 生理学之父——巴甫洛夫 /82
- 镭元素之母——居里夫人 /86
- 相对论的创立者——爱因斯坦 /90
- 自学成才的数学大师——华罗庚 /95
- 中国航天之父——钱学森 /99
- 华裔诺贝尔物理奖得主——杨振宁 /103
- 爱国诗人——屈原 /107
- 中国通史之祖——司马迁 /112
- 意大利文艺复兴的先驱——但丁 /117
- 德国文学的巨匠——歌德 /121
- 戏剧天才——莎士比亚 /124
- 法国绝代文豪——巴尔扎克 /127
- 俄罗斯文学之父——普希金 /131
- 法国浪漫主义文学领袖——雨果 /134
- 俄国现实主义文学的丰碑——托尔斯泰 /139
- 苏联社会主义文学的奠基人——高尔基 /145
- 中国现代文学的主将——鲁迅 /149
- 永不言败的硬汉作家——海明威 /154
- 文艺复兴的巨人——达·芬奇 /158
- 文艺复兴的艺术巨擘——米开朗琪罗 /163
- 一代乐圣——莫扎特 /170
- 与命运抗争的音乐巨人——贝多芬 /174
- 圆舞曲之王——施特劳斯 /178
- 现代雕塑的开拓者——罗丹 /181

## 目 录

---

- 天才画家——凡·高 /187
- 从木匠到一代宗师——齐白石 /193
- 现代艺术大师——毕加索 /199
- 喜剧表演大师——卓别林 /205
- 当代歌王——帕瓦罗蒂 /208
- 动画巨星——迪斯尼 /213
- 新大陆的发现者——哥伦布 /219
- 现代奥林匹克之父——顾拜旦 /224

## 儒学至圣

### 孔子

孔子,名丘,字仲尼,鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人,生于公元前551年,卒于前479年。孔子是我国春秋时期著名的学者、思想家和教育家。他的思想和学说在我国两千五百多年的历史,产生过巨大的影响。

#### 人物点评

他是中国历史上第一位伟大的教育家;他编撰的《春秋》开私人修史先例;他的学说成为中国两千余年封建文化正统思想的本源。在中国,两千多年来孔子和他的思想影响深远,他被尊为“圣人”。

#### 经典名言

三人行,必有我师焉。

己所不欲,勿施于人。

温故而知新。

学而不思则罔,思而不学则殆。



孔子祖先是宋国贵族，父亲做过鲁国陬邑的大夫。他幼年丧父，母亲带他迁往鲁国都城，过着清贫的生活。孔子小时候是个听话而好静的孩子。当他一个人游戏的时候，常爱摆设三宝，学祭神的动作。“这孩子与众不同，竟能做敬神的游戏，真难得。”看着幼小的孔子做游戏，他的母亲常这么想着。尽管他们吃穿都不如别人，母亲还是常向孔子谈起孔家历代祖先的辉煌故事，不知不觉孔子幼小的心灵中产生了“我要努力，不玷辱祖先的荣誉”的信念。

孔子的母亲因终日操劳变得体弱多病。每次母亲病倒，孔子都尽心地服侍左右。当母亲病情严重时，他便衣不解带地陪伴在她左右。母亲有时看他太辛苦了，便劝他去睡一会儿，可是他一直不肯，并说：“我睡不睡没关系，您的身体要紧！”母亲常为他的孝顺懂事掉下辛酸而幸福的眼泪。

13岁，孔子开始上学，教师都是村落中的长老担任，而他们只是将诗、书、礼、乐简单地介绍一番。一开始，孔子所学的主要是敬神祭祀的礼节、对待长辈的礼貌和一些修身做人的道理。孔子刚开始只是默默地听老师的讲解，从不发问。后来，他常提出一连串的问题，每一个疑问都要打破沙锅问到底。他的老师和母亲有时被他问得不知如何作答才好。

孔子后来自述“吾十有五而志于学”，也就是说他从15岁开始对学问产生了浓厚的兴趣。

孔子勤学好问，不放过一切求知机会。为了满足孔子的求知欲，孔子的母亲决定搬到鲁国的曲阜，孔子随后就进了当地的学校。孔子孜孜不倦地在求学道路上探索和进



取，他向名人学习，也向平民百姓学习，他曾说：“三人行，必有我师焉。”

孔子好学不倦，博学多识，主张“学而优则仕”。他盼望有朝一日能施展自己的政治抱负，可仕途的大门却迟迟没向他打开。孔子认为人应该“三十而立”，他30岁时办起了私学，招收了很多学生，据说他的学生前后大概有三千多人。孔子招收的学生不分贵贱，贵族子弟、平民子弟甚至鲁国以外的青年都慕名而来。孔子培养学生有一套独特的方法，他循循善诱，他的教学成效显著，他的弟子中精通六艺的得意门生就有72人之多。

孔子在教育上是成功的，但在仕途上却屡屡碰壁，无法施展自己的才华。50岁时，孔子终于有机会升任鲁国的司寇。孔子做得很出色，除了取得外交胜利，打击了割据势力，其他方面的政绩也为人称道：商人不敢胡乱涨价，社会秩序大为改善。但邻国齐国担心鲁国强大起来对己不利，就设法从内部进行破坏。齐国君知道鲁定公是好色且喜欢犬马之乐的人，便投其所好，给他送来美女和华丽马车。鲁定公果然陷于其中，难以自拔，不再理会朝政，自然也不再找孔子商议政事了。孔子感到自己已经不能继续施展政治抱负，于是辞去公职，带领弟子们离开了鲁国。

公元前497年，孔子开始了为期13年的周游列国的漫长旅程。他盼望着能从中寻到一块实现自己抱负的乐土，可当时各诸侯国争战不休，纵使他有满腹的学问和治国主张，也没有人对此感兴趣。用他自己的话说，犹如丧家之犬，受到驱逐。他转游各国，历尽磨难，终归未被重用。最后，孔子只得返回家乡，这时，他已经68岁了。

孔子为自己的政治抱负无法施展而伤心失望。最后，他

决定为后世留点有价值的东西,也希望借此警告天下的乱臣贼子,能使其恢复先王之道,于是他决意编写《春秋》。

孔子是中国历史上第一位伟大的教育家。他总结积累了许多有益的教育理念和教学方法,比如他提倡“有教无类”,注重因材施教,主张“温故而知新”、“多闻阙疑”、“学而不思则罔,思而不学则殆”、“不愤不启,不悱不发”等等一系列行之有效的教学方法。他对保存古代文献也做出了巨大贡献:《春秋》的编撰,开创了私人修史的先例,这在中国历史上具有创造性贡献。孔子办教育,成六艺,在中国古代是空前绝后的伟业。自汉朝以后,孔子的学说成为两千余年中国封建文化的正统思想而影响深远,历代封建统治者都尊他为“圣人”。孔子在中国文化发展史上做出的是开创性的、划时代的重大贡献。

## 佛教之祖

### 释迦牟尼

释迦牟尼(约公元前565~前486年)是佛教的创始人。他出生在上古印度北部的迦毗罗卫国。父亲是迦毗罗卫国的君主净饭王,属释迦族。母亲摩耶夫人是天臂城善觉王之女。释迦牟尼原名乔答摩·悉达多,“释迦牟尼”是他领悟人生、宇宙的真理

之后人们对他的尊称,意为释迦族的圣人。

### 人物点评

作为一个王子,为了探寻解除人生痛苦的真谛,他毅然放弃舒适和奢侈的贵族生活,弃家外出修行,并终生奉献于佛教事业。他是世界三大宗教之一——佛教的创始人。

### 经典名言

健康为最好的天赋,知足为最大的财富,信任为最佳的品德。

公元前 565 年,释迦牟尼出生于迦毗罗卫城(现尼泊尔境内)。他是迦毗罗卫国兰毗尼净饭王的王子,出身于释迦族,属刹帝利种姓。

释迦牟尼出生 7 天后,他母亲就病死了。他是由姨母抚养长大的。他自幼就喜欢离群索居并思考人生的种种问题。他的父亲让他很早结了婚,并尽量在物质生活上满足他。

然而,宫廷豪华富贵的生活并没有使释迦牟尼忘记人生的痛苦。释迦牟尼 29 岁那年,一个偶然的事件,突然改变了他的一生。据说,他看到了一个老人,一个残废者,一个死人,一个乞讨者,他从年老、疾病、死亡和贫困的痛苦中顿悟人生的真谛,就去探寻一个解除这些痛苦的方法。于是他终日苦苦思索,企图通过修行来逃离人生的苦海。终于,他决定放弃王子的身份,弃家外出求道,开始了创立和宣传佛教的生涯。

刚开始的时候,释迦牟尼向一些著名的婆罗门教学者求教。他们说通过祈祷、奉献、牺牲和举行宗教仪式的方式,灵

魂就可以得救。释迦牟尼思前想后,认为如此做并不能超越生死,摆脱轮回。后来他到尼连禅河畔的森林里苦苦修行了6年,历尽磨难,仍一无所获。

由于营养不良和体力的过度消耗,一天晚上他突然晕倒在地,醒来后他自知如此苦修不能得到什么结果。他就走到尼连禅河中,用河水洗净了身上多年的积垢,后来又吃了好心的牧女送给他的乳粥,终于使身体和精神都得以复原。

释迦牟尼继续为他的理想而苦苦地探索。他随后离开尼连禅河,向婆罗捺斯走去。在离这座城市不远的伽耶(后称佛陀伽耶)的地方,他发现了一棵菩提树,于是,他就在菩提树下跏趺而坐,发誓要寻找出解脱人世苦难的办法。经过七七四十九天的苦思冥想,他终于大彻大悟,悟出人世的无常。

自此以后,释迦牟尼便云游四海,开始了他传教、普渡众生的生涯。释迦牟尼不辞辛苦,传教四十多年,足迹遍及恒河中下游的各个地区,使佛教的影响日益扩大。他被信徒们尊称为“佛陀”(意为“觉者”),这个新宗教被命名为“佛教”。

释迦牟尼所创佛教的教义很多,但最根本的教义是“四谛”,即苦谛、集谛、灭谛、道谛。他认为人们通过修行,会了解人世间的一切都是苦难,欲望是造成苦难的根源;要脱离苦海,就要认真修行,断除一切欲念;追求达到“涅槃”的境界,就可以脱离苦海,摆脱人世的生死轮回。

释迦牟尼反对种姓制度,主张“众生平等”。这在当时的社会历史条件下起过一定的积极作用,在一定程度上吸引了

劳动大众,使佛教得以很快地广泛传播。

释迦牟尼的一生都献给了创立和宣扬佛教。公元前 486 年,80 岁的释迦牟尼在从王舍城到拘尸那城的传教途中,不幸染病,后在拘尸那城的跋提河畔的娑罗双树下圆寂,遗骨火化后,由信徒分别拿到各地建塔供奉。拘尸那城也因此成为佛教圣地。

释迦牟尼创立教义,并传教一生,但没有为后人留下成文的经典。他的弟子整理出他的言行说教,成为传世佛教的基本经典,就是现在佛教中最早的经藏和律藏。释迦牟尼圆寂后,佛教在印度开始昌盛。在孔雀王朝的阿育王时代,佛教成为国教。后来佛教向国外传播,影响逐渐遍及整个亚洲。

## 基督教创始人

### 耶 稣

耶稣(公元元年~33 年),生于耶路撒冷以南的伯利恒。

#### 人物点评

他是传说中的人物,生活于下层人民中间。他以救世主的名义传播上帝的“福音”,招收并教导弟子,创立了基督教。

因他的活动危害了罗马统治者的利益,他以扰乱世俗信仰的罪名被控告,而被钉死在十字架上。

### 经典名言

虚心的人有福了,因为天国是他们的;怜悯的人有福了,因为他们必蒙怜悯。

耶稣是基督教所信奉的救世主。

每年12月25日的圣诞节,据说就是圣主耶稣的降生日。在伯利恒的一个村庄,有一对新婚不久的夫妇。一天夜里,丈夫约瑟梦见上帝说:“你的妻子玛丽亚是位圣女,她在代上帝生子,望好自为之。”于是当年的12月25日,耶稣降生了。伯利恒诞生了上帝之子的消息不胫而走,专横的犹太国王赫罗德下令杀掉所有在12月25日出生的婴儿。约瑟一家闻讯连夜出走,逃向埃及。

据说耶稣在少年时代,过着与常人相同的日子,并没有任何特殊之处。后来,施洗礼者约翰的思想对他产生了很大的影响,他渐渐意识到自己所肩负的使命。约翰在犹太人中,作为预言家预示了“救世主将降临”。30岁的耶稣,来到约旦河,请约翰为他施行洗礼。《圣经·新约》上说:“犹太各地和耶路撒冷的人都到约翰那里承认自己有罪,在约旦河受他的洗礼。约翰穿骆驼毛的衣服,腰束皮带,吃的是蝗虫、野蜜……那时,耶稣从加利利的拿撒勒来到约旦河,受了约翰的洗礼。”据圣经学者考证,《新约》中提到的“拿撒勒”是犹太教中一个派别的名字,而非地名。“拿撒勒”意为“持守某种教义教规的人”。基督教就是由犹太教中



的小派别拿撒勒派发出来的，拿撒勒派的先驱为“施洗者”约翰，耶稣继约翰之后成为拿撒勒派的领袖。耶稣继承了犹太教部分教义并加以改革创新，至30岁时开始在巴勒斯坦传教。

他经常带着几个年轻信徒在巴勒斯坦各地传教，同时开始履行为病人解除疾病痛苦的神圣义务。他向人们宣传他的教义，自称“弥赛亚”，受上帝差遣在加利利和犹太各地传教。他宣传罗马国必亡，天国将至，抨击犹太当权者，反对默守犹太教陈规；宣称“信我的，必得救，不信者必被定罪”、“施舍比受用更为有福”等。

耶稣一再向人们表明，他所说的上帝满怀慈爱与宽容之心，使人们能够从犯罪所带来的痛苦中解脱出来。他经常活动在生活贫困的下层群众中间，慢慢地，无论耶稣前往什么地方，民众都会蜂拥而至。他的追随者多为劳动人民。耶稣在众信徒中挑选了12个门徒，赋予他们传教的使命和权力。由于耶稣的活动危害了罗马统治者的利益，他们开始觉察到事情的严重性，不承认耶稣是救世主。于是，他们收买了耶稣12门徒中的犹大。在耶路撒冷圣殿里的最后祈祷中，耶稣被控告扰乱世俗信仰而遭到逮捕。最后他被罗马帝国驻犹太总督彼拉多钉死在十字架上，年仅33岁。《圣经》上说，耶稣死后3天复活升天，并宣称他将复降人间，建立理想的“上帝之国”。

达·芬奇的名画《最后的晚餐》，正是再现了犹大出卖耶稣的真实场面。

耶稣的活动与巴勒斯坦的历史密切相关。古代犹太民族是西亚地区一个灾难深重的弱小民族，饱受外国奴役和亡国