



七仙岭下育桃李

保亭中学教育教学论文集

□ 主编 陈瑞涛



华晖出版社

七仙岭下育桃李

——保亭中学教育教学论文集

主 编 陈瑞涛
副主编 陈颖飞 陈焕能
编 委 张志标 陈 霞
王 伟 黄 波
周理忠

华 晖 出 版 社

责任编辑：秋 收

封面设计：诺 亚

七仙岭下育桃李

主编：陈瑞涛

出版：华晖出版社

E-mail: 65327496 @ sohu. com.

印刷：华晖出版社发行印务中心

开本：850 × 1168 毫米 1/32

印张：14. 68

字数：368 千

日期：2006 年 12 月 第 1 版

2006 年 12 月 第 1 次印刷

印数：1 ~ 1500 册

国际标准书号：ISBN 988 - 97825 - 9 - 6

定价：港币 46 元 人民币 30. 00 元

版权所有 盗印必究

与新课程共同成长(代序)

梁 广

基础教育课程改革的浪潮滚滚而来,按照教育部的统一部署,我国的基础教育课程改革工作正逐步深入。新课程的实施,既是我国基础教育战线一场深刻的变革,也是进一步推动我国教师教育事业的发展,提高教师教育专业化水平的重要契机。基础教育课程改革能否成功,改革目标能否实现关键在教师。新的课程理念、新的课程标准、新的教材和新的课程评价观的实现,对广大教师提出了新的更高的要求。课程改革对教师提出了全新的挑战,迫切要求一线教师在教学实践中去探索、去反思、去总结。令人欣喜的是,保亭中学的教师们在陈瑞涛校长的带领下,努力学习新课程,研究新课程,理解新课程,推进新课程。这本集子就是他们几年来辛勤耕耘的结果,来之不易!虽然其中一些观点和做法略显稚嫩,但决不会降低其作为“首吃螃蟹”者的价值!就教师而言,要适应新课程教学,就必须通过继续教育,对新课程充分理解,诚心接受,热情投入,有效实施并根据新课程要求,不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展,教师的发展又将构成新课程实施的条件。

首先,必须认真学习现代教育理论,特别是素质教育、创新教育和基础教育改革等方面的理论,转变传统的教育思想和观念。如我们经常讲教育,教师天天搞教育,但到底什么是教育?我们究竟根据什么将“教育”与摧残、奴役、愚弄、欺骗、蒙蔽、操纵、控制、禁锢、贬抑、束缚、蛊惑、教唆、误导等等区别开来?显然,这个问题

不搞清楚,就很容易导致教育的异化。由此看来,我们在教育观、教学观、课程观、知识观、学生观、人才观、质量观、考试观等教育思想方面恐怕都有重新认识和认真反思的必要。

其次,随着新课程的运行,教师要调整自己的角色,改变传统的教育方式。教师要从传统意义上的知识的传授者和学生的管理者转变为学生发展的促进者和帮助者;由简单的教书匠转变为实践的研究者或研究的实践者;由教学活动的主角转变为学生学习的指导者和配合者。在教育方式上,也要体现出以人为本,以学生为中心,让学生真正成为学习的主人而不是知识的奴隶。在课堂教学中,教师应帮助学生检视和反思自我,唤起学生成长的渴望;帮助学生寻找、搜集和利用学习资源,设计恰当的学习活动;帮助学生发现他们所学东西的实际意义,营造和维持学习过程中积极的心理氛围;帮助学生对学习过程和结果进行评价,并促进评价的内在化。教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感,发现和挖掘学生发展的潜能和性向。

新课程实际上对教师提出了教育专业工作者的要求,这就是教师要成为学生成长的引领者,学生潜能的唤醒者,教育内容的研究者,教育艺术的探索者,学生知识建构的促进者,学校制度建设的参与者,校本课程的开发者……。我相信,只要有坚定不移的信念,持之以恒的信心,勇于探索的精神,保亭中学的教师们一定会在新课程改革中取得更大的成绩。愿保中教师与新课程共同成长!愿保中与新课程改革都取得成功!

2006年12月于海师

(作者系海南省中学教师继续教育培训中心主任、海南师范大学继续教育部主任)

目 录

上编 教师教学论文

- 用“心”装着学校你就会获得成功 陈瑞涛(3)
- 对新课程理念下思想政治课教学中的学生主体作用的几点认识
..... 陈铁泉(7)
- 让思想品德课的课堂教学充满活力 曾志忠(12)
- 新课程理念下的高中思想政治课堂教学的深化与反思
..... 黄丽善(17)
- 教研·创新·名校——赴海师附中跟班学习心得体会
..... 黄 波(22)
- 语文老师如何在备课中发挥创造性 黄民全(25)
- 我的困惑——课改实验体会 谢朝晖(27)
- 语文课复习技巧——谈如何提高学生阅读分析能力
..... 王爱龄(30)
- 无悔教师人生路 黄 杰(35)
- 一堂涉及“文风”的讲评课 陈道飞(39)
- 教师要善于培养学生阅读兴趣 陈 霞(43)
- 发挥学生的主体作用 陈道飞(47)
- 我在新课程中蹒跚 陈春兰(51)
- 孔子与素质教育 谢朝晖(54)
- 以诗解诗——诗歌教学的一点尝试 陈 霞(57)
- 谈语文教师应扮演的角色 陈道飞(60)
- 谈文言文教学的“守旧”与“创新” 李 彬(63)
- 试论学生学习兴趣的培养——浅谈语文学习兴趣的培养

.....	黄 杰(66)
语文课堂教学是教师灵感火花闪现的地方	陈 霞(73)
如何点燃学生联想的火花——教《荔枝蜜》一文的体会	
.....	王爱龄(75)
谈“念奴娇赤壁怀古”教学的结束语	黄民全(78)
实施目标教学应重视的几个问题	谢朝晖(80)
让课堂充满活力的几点做法	王 炜(84)
如何进行创新教育初探	陈瑞锋(87)
浅谈语文课文导语的设计和作用	黄 杰(90)
如何把教为中心,转化为以学为中心	
——谈如何引导学生提出问题	王爱龄(93)
浅谈语文教学与教师的自身素质	陈春兰(95)
浅说《祝福》教学方案设计及依据	谢朝晖(97)
论教育的可持续性发展——新理念下教师角色的转变	
.....	陈瑞锋(104)
初中作文教学撷拾	陈春兰(109)
菲利普夫妇比于勒更值得同情	
——重读《我的叔叔于勒》有感	谢朝晖(114)
范读,讲解激活语文课堂教学.....	黄民全(118)
把学习的主权交给学生	陈春兰(120)
如何提高学生在数学课堂教学中的学习兴趣	马 军(123)
刍议数学教学中思维能力的培养	张志标(130)
数学教学与学生数学思维能力的培养	叶绍松(134)
关于设计课堂提问的几点思考	张德娇(139)
浅谈数学作业的批改	周 鹏(142)
生活中的数学	罗进斌(145)
浅谈用构造法添辅助线证明平面几何问题	邱丽新(148)
浅谈美在数学教学中的运用	叶绍松(151)

浅谈数学教学中差生的转化问题	邱丽新(155)
如何活跃课堂气氛	刘红文(159)
浅谈教学中的“因材施教”与“成功体验”	张志标(162)
网页教学的欢乐体验	李素兰(167)
让课堂教学充满活力	杨国芳(170)
为新教育教学课堂喝彩——观我校第二届教学节	
创新、优质课有感	张志标(173)
数学德育的新思考	朱 睿(176)
教学逆向思维的培养	杨国芳(179)
让新课程课堂焕发生命的活力	马 军(182)
浅析新课标对数学教师的新要求	喻志文(188)
略谈电脑教育与新课程创新	黄 辉(193)
浅谈“顺应个性促发展”的英语课堂教学	王玉清(197)
初中英语趣味教学谈	李 欣(202)
浅谈英语优化教学的体会	周德荣(207)
让英语课教学更具魅力——英语课堂教学管理之我见	
.....	林洁霜(211)
让课堂充满活力——浅谈七年级英语教学	
在课堂活力方面的几点尝试	林 苹(215)
浅议高中英语听力训练策略	伍 娇(218)
让英语课堂充满生机活力	王碧颖(223)
让英语课堂活起来	王玉清(226)
如何运用多种形式激发学生英语学习的兴趣	谭少莲(230)
如何在英语教学中实施素质教育	周德荣(233)
新课程改革背景下的英语第二课堂	张生贤(237)
中学英语教学中词语文化变义的导入	邢小英(242)
活跃课堂气氛与提高教学效果	李 欣(246)
高中英语教学应重视自主学习和体验实践	王玉清(249)

高中英语自主创新教学的几种做法	王晓红(257)
“角色扮演”在英语教学中的应用	邢小英(259)
浅谈怎样提高高中学生学习英语的兴趣	伍 娇(262)
浅谈英语非谓语动词的复习	张生贤(265)
书面表达的应试策略之后感	黄桂程(269)
如何在英语课堂教学中培养学生的兴趣	王玉清(270)
新课标下如何激活学生的学习兴趣	黄 璟(275)
山区教师谈课改——转变思想观念,更好地	
走进高中新课程改革	周来胜(278)
让物理课堂教学充满活力	廖清梅(281)
浅析如何让物理课堂充满生机与活力	周来胜(283)
让化学课堂教学充满活力	范海林(286)
贴近生活,让课堂教学充满活力	许政武(289)
实施课程改革中的误区——浅谈参与课改的点滴体会	
.....	郑倩倩(291)
新教学理念,让课堂充满活力	
——《原电池原理》案例分析及思考	许政武(294)
“环境保护”的探究性教学	郑倩倩(298)
浅谈元素化合价的记忆	许政武(300)
浅谈初三化学教学中学习兴趣的培养	范海林(302)
让课改走进生物课堂	许国彦(305)
浅谈创造师生情感学好生物知识	许声梅(309)
生物教学中应加强乡土教学	王 伟(313)
放开手,让学生动起来——有感生物课堂的教学	周丽芳(316)
“绿叶在光下制造有机物”的教学策略	许国彦(318)
理论联系实际,激发学生学习生物的兴趣	邓武平(324)
重视指导提高学习能力	许声梅(326)
改进历史教法提高课堂效率	周莉娇(328)

浅谈多媒体在历史教学中的运用	麦 霞(330)
浅谈历史教学中的学科渗透	陈徽诚(334)
浅谈对历史研究性学习	王德新(336)
把握新理念,实施新教法	王秀英(339)
谈谈历史教学的趣味性	周莉娇(344)
如何在新课程理念下实施“探究性学习”	王秀英(347)
如何让课堂“欢呼雀跃”	符 艳(351)
发挥课堂主阵地,培养学生能力	黄文惠(354)
在地理教学中培养学生的创新素质	陈琼敏(357)
浅谈如何利用高中地理新教材中的“活动”	许安霞(362)
培养学生的地理学习兴趣	苏伟婵(365)
以境激情,发展学生的想象空间——教唱《走进新时代》课后感	黄茹金(369)
体育教育中应如何发展学生个性	谭洪林(371)
上好美术课应注意的几个问题	杨品雄(374)
把更多的时间留给孩子——记初二年级音乐欣赏课《场景音 乐》课后感	黄茹金(377)
浅谈中学素描教学中的几点认识	李海波(379)
浅谈篮球训练中的反馈控制训练法	王玉江(382)
营造良好的学习氛围让课堂充满活力	黄 海(386)
怎样激发学生对体育课兴趣的点滴体会	胡硕锦(391)
构建课堂教学的宽松环境	谭洪林(395)
浅谈音乐课中学生独创思维的培养	黄光奎(398)
谈如何在体育课堂教学中实施终身体育	黄 海(402)
浅谈音乐课中如何发挥学生的主体作用	黄光奎(405)
浅析兴趣与体育教学的关系	胡硕锦(408)

下编 班主任工作总结

谈谈加强班级管理工作的体会	曾志忠(415)
捕捉闪光点,提高教育效果——谈谈对后进生的管理工作	周丽芳(418)
我的班级管理经验	马 军(421)
我的班主任工作体会(演讲)	黄争志(424)
浅谈班级管理的一点体会	黄开新(426)
班级管理的一点体会	范海林(429)
“人本化”的管理机制	郑倩倩(434)
班主任工作中的“望,闻,问,切”	张生贤(438)
扬起后进生希望的风帆 ——如何做好后进生的转化工作	王春娇(441)
绿叶的情怀	曾文彦(445)
怎样教育和帮助后进生	杨国芳(447)
献给学生一份爱	王玉清(449)
如何培养学生的责任感	王秀英(453)
如何建立一个良好的班集体	王春娇(457)

上 编

教师教学论文

用“心”装着学校 你就会获得成功

陈瑞涛

著名教育改革家魏书生说过的一句话：学习、工作是享受。当校长难，当校长苦。但是，别忘了，当校长也很快乐。在我的校长生涯中，我深深地体会到这一滋味。

我不是一名成功的校长，我是个幸运儿，在一年多的实践和探索中，让我真正认识了校长，理解了校长，也让我在校长的岗位上思想更为成熟。著名教育家陶行知先生说过：国家把整个的学校交给你，要你用整个的心去做整个的校长。时代和社会赋予我们每个校长的责任和使命，我们就有责任去当好一名校长，用心去管好一所学校，并且要把学校办出水平、办出特色。

首先是校长要找准学校的定位和个性鲜明、富有创新精神的办学目标。准确的学校定位，明确的办学目标，它会指引着学校的发展，指导着整个学校的教育教学活动。任何类型的学校都可能是一流的。社会多样化的需要呼唤多样化的人才，多样化的人才需要多样化的学校。因此，每类学校都可以在社会对多样化的人才要求中找到自己的地位，学校能否从实际出发，找准自己的位置，这是学校能否取得成功的关键。天津南开中学提出了要办成国内一流、国际知名的示范校；上海市建平中学提出了“合格+特长”、“规范+选择”的办学理念，成为国内知名学校。就省内的侨中、海师附中、那大二中、三亚市一中、加积中学等学校而言，他们就是靠着准确定位、明确的办学方向引领，获取了办学的成功。姑且从保亭的实际出发，我县地属海南中南部市县，是国家贫困县，又是一个黎苗族自治县，地方人口近十万。近几年来，县委县政府

提出了要把保亭县建设成为中南部一颗璀璨的明珠。保亭中学是保亭县地方的唯一一所重点完全中学,是窗口单位,保亭中学办学质量的高低成为了县委县政府衡量我县教育质量的标志。因此,我校提出了办学思想:“努力把保亭中学办成省内知名,中南部一流的示范校”。同时提出了办学理念“以人为本,为学生的终身发展奠定坚实的基础”。按照这样的办学思想和办学理念引领,保中人正以团结协作、与时俱进、勇于拼搏的精神努力奋进。

其次,校长要用“心”装着学校,要把“心”献给学校,才能管理好学校。有人说“心”好,一切都好。相对校长而言,这个“心”就是事业心、责任心和进取心,这是所有成功校长的“立身之本”。北大附中校长刘彭芝说过:“做校长要朝夕思虑其事,日夜经纪其务”,这就是所谓用心专一忘我工作做整个校长的最高境界。当校长就要用心装着学校,把心献给学校,因为这是历史的使命和社会的责任所在。教育是太阳底下最光辉的事业,这就需要奉献,校长要用心专一,全心全意,专心致志,百分之百进入“角色”,千万不可心不在焉,漫不经心。只有这样,才能管好学校,办出名校。苏霍姆林斯基当校长20多年,把一所非常普通的农村中学办成了一所著名的实验学校,其成功的秘诀就是他几乎把所有时间和精力都用在教学、管理和科研上,其用心专一皆为世人赞叹。海师附中原校长唐应礼把一所只有几间简陋教室的普通学校办成了省内知名的、一流的学校,也在于他用心专一,用心装着学校,把心献给学校。他们都成为了我们学习的榜样。因此,用心专一是校长走向成功的第一要素。校长要用好“心”,必须“心、情、智”三者合一,现代管理提出了突出以人为本。当校长要富有激情,要带着激情去追求一种理想、一种精神、一种境界,就是要对教育事业、对教师和学生充满深厚的感情,学校的管理主要是对人的管理,人本化管理注重人文关怀,用感情呼唤感情,用心交心,要尽最大可能把工作建立在对教职工关心、爱护、尊重、信任的感情上,以欣赏的眼光给教师

成功的机会,给教师多点关爱、多些关注、多份关心,做到严中有情、情中有威、恩威相济。同时要求校长应当做学识渊博和思维脱颖的“知本家”。这就需要校长要树立终身学习的观念,要把学习视为自己生命的第一需要,广泛学习管理学、心理学、教育学、教育法规、经济学、文化学等相关教育方面的书籍,博览群书,积极探究,积极获取信息,不断增长知识,提高综合能力,特别是执政能力。另者,要拥有战略家的眼光和高瞻远瞩的情怀,用富有建设性与创造性的思维去描绘学校发展的蓝图。校长把平常心、富有的激情和渊博的学识整合成合力就能驾驭学校、管理学校、办好学校。在保中的校长岗位上,我深深地体会到这一点。刚到保中上任之时,很多人都给我投来疑虑的眼光。在一年多的实践中,我就认真地思索了如何办学的问题,并且认真地实践和探索着这些问题,首先我想要让教职工和学生对我有信心,抓好学校班子的和协,有和协,才有团结,有团结才能出战斗力。抓学校的规范管理,在管理中,做到严中有情、情中有威,并且对教职工关心、爱护、尊重、信任,给他们创造获得成功的平台,省里组织的活动,我都让教师积极参加,创造条件安排科组全体教师参加,通过这些活动,创造了教师们发展的平台,让他们发挥才学,让他们发现自身的价值。青年教师马军参加全省青年教师数学说课比赛荣获一等奖,参加全国青年教师数学优质课观摩与评比活动荣获二等奖;周来胜参加全省物理调教活动荣获第一。通过这些活动,让教师们树立自信心、自豪感。同时对老教师尊重与关怀并举,每年教师节召开一次老教师、中层干部和教师代表座谈会,征求办学的意见,更多的是节假日时主动关心他们,慰问他们,让他们不要存在自卑感。在实践中,我总是用心去观察、用心去思考、用心去体验、用心去经营、用心去做好做精每一件事。同时,我还用心去跟每一位教师交流,用心去跟每一位学生沟通,用心去关爱每一位师生,教育是心灵的碰撞,我的用心良苦,换起了全体教职员工的齐心协力,

真正赢得全体教职工的依赖与响应,形成了校长的亲和力、协调力、凝聚力、感召力和影响力。

其三,校长要勤抓学校的管理,从管理中要质量、出效益。

管理是一个领导执政能力的具体体现。有了好的办学思想,找准了学校的定位,关键在于如何实施。因此,管理的好与坏是一所学校发展的保障。校长是学校的法人代表,首先要树立依法办学的观念,要学会守法、懂法、用法、依法。要深刻学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法规。其次是以法治校,要切实提高师德师风修养,努力造就一支遵纪守法,作风清纯的教师队伍,努力规范学校的办学行为。其三是依法管理学校,坚决维护学校、教师、学生的合法权益。

其四,健全和完善学校的各项规章制度。主要是根据学校具体情况制定科学化的确实可行的规章制度。同时要突出“以人为本”,以肯定奖励为主,充分调动全体教师工作的积极性。

其五,严格按章办事,依法治校,在执行规章制度的过程中要规范严格,公平公正,一贯到底,切不可时紧时松,因人而异,确保规章制度的严肃性、公正性。在一年多的校长岗位上,我在管理的探索中,认识到管理主要是对人的管理,学校要“以人为本”、“以仁聚贤”,实行依法治校是法治社会,也是学校最为有效的管理渠道。

在今天这样一个竞争日趋激烈的知识化、信息化、国际化的时代,当好一名校长不容易,当成功的校长更是难上加难。但是,历史的使命和社会的责任,驱动我们每位校长要与学校共荣辱,要用心专一去当好一名校长。