

修订版
NEW

2002-2007 日本语能力测试 真题详解1级

张淑玲 张科蕾 程长泉 ◆ 编著
[日]石桥一纪 石川康惠 ◆ 审校

- ▶ 完全针对能力测试
- ▶ 考点内容全面覆盖
- ▶ 模拟练习提供自测

- ▶ 全真试题详细解析
- ▶ 副词句型全部掌握
- ▶ MP3光盘超值奉送



中国宇航出版社

随书附赠MP3光盘

2002—2007 日本语能力测试 真题详解 1级

(修订版)

张淑玲 张科蕾 程长泉 ◆编著
[日] 石桥一纪 石川康惠 ◆审校



中国宇航出版社

• 北 京 •

内容提示

《2002—2007 日本语能力测试真题详解 1 级》采用了 2002—2007 年日语能力测试 1 级的原题,内容包含试题、答案及计分方式解析和听力原文等四部分。编者对每一道题目都进行了非常详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点。「文字・語彙」和「読解・文法」部分都附有译文,便于读者对照理解;除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,具有举一反三的效果。「聴解」列出了关键词和内容提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。书后附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

本书资料新、内容全、具有权威性,解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。本书可供日本语能力测试考生使用,也可作为高等院校日语专业的教学参考书。

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2002—2007 日本语能力测试真题详解 1 级 / 张淑玲, 张科蕾, 程长泉编著. —北京: 中国宇航出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 80218 - 278 - 3

I. 2… II. ①张… ②张… ③程… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104805 号

策划编辑 楚晓琦 责任校对 秦绪娟
责任编辑 楚晓琦 封面设计 尤卡工作室

出版 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承印 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

版次 2008 年 6 月第 2 版
2008 年 6 月第 2 次印刷

规格 787 × 1092

开本 1/16

印张 24.5

字数 612 千字

书号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 278 - 3

定价 39.90 元(赠 MP3 光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前 言

日语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于 1984 年建立的一套较为完整的考试评价体系,该考试每年举办一次,于 12 月的第一个星期日上午实施。为满足社会各界日语学习者的需求,我们编写了《2002—2007 日语能力测试真题详解》(1—3 级)(配 MP3 光盘)。本书选用了最新的 2002—2007 年的日语能力测试 1 级、2 级、3 级真题作为解析对象进行编写,特点如下。

1. 资料新,内容全,具有权威性。

本书试题全部采用 2002—2007 年日语能力测试 1 级、2 级、3 级的原题,是目前包容历届考题最新的版本。内容包含试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。

2. 解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。

本书的着眼点不仅仅在于应试能力的提高,而且更注重读者日语能力的提高。因为最好的应考方式是建立在日语实际能力提高的基础上的。本着这个原则,编者对每一道题目都进行了详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点,主要体现在如下几个方面:

(1)除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,读者能够清楚地了解到错误答案究竟错在哪里,能够在知其然的同时知其所以然。

(2)「文字・語彙」部分,即使是一些硬性的内容,也做出了清楚的说明,特别是关于词义理解的题目,不仅对正确的选项作了详细的解析,同时对其他 3 个错误选项也作了解说并附有译文,具有举一反三的效果。

(3)「読解・文法」部分,对读解文章中的每个问题都进行了详细的解说,并对所有的文章都附上了译文,便于读者对照理解。对文法部分的每个答案都给出了解说,同时对错误选项也作了必要的分析说明。所以,读者每看一个题目就能学到 4 个语法知识点,这也是区别于以往同类图书的优势所在。

(4)「聴解」部分在给出正确答案的基础上,列出了得出正确答案的关键词,并且对相关图表和内容给与提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。

3. 附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。

难度同考试相当,考生随本书复习完,可按照考试时间,进行实战演练。

4. 附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

副词和句型是日语学习的难点之一,也是考试考查的重点之一。那么要通过日语能力测试到底要掌握多少副词和句型,掌握哪些副词和句型,是众多考生感到难把握的问题。本书专门列出了日语能力测试中常用的副词和句型,可以帮助读者从副词和句型的海洋中圈定重点记忆对象。读者可以对照查看自己掌握了哪些,还没掌握哪些,备考时可以有的放矢地学习。

本书由青岛大学日语系教师编著,其中 2002—2006 年的「文字・語彙」部分由张科蕾、郝

靚编写,「読解」部分由荆玲、程长泉编写,「文法」部分由窦文、杜雪丽编写,「聴解」部分由张淑玲、刘胭脂编写,模拟试题和附录部分由王伟军编写,2007 年真题解析全部由张科蕾编写。日本外教石桥一纪和石川康惠对全书进行了审校;本书模拟题部分的听力录音,由北京语言大学日本外教鸿池由美子和藤田类共同完成,在此一并表示感谢。

我们真诚地希望在本书的陪伴下,考生能在考前做好充分准备,顺利通过考试。

编者

2008 年 4 月

关于日本语能力测试的简单说明

日本语能力测试(日本語能力試験)是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会主办的、面向全世界的考试。在每年 12 月的第二个星期日举行。命题以“日本语能力测试出题基准”(日本凡人社,1994)为根据。近年来,这一考试在世界各国得到了越来越广泛的承认,应试者逐年递增。

日本语能力测试于 1984 年开始举行,一开始就受到各国日语学习者的欢迎。到目前为止,世界上有 30 多个国家和地区的 60 多个城市举办此项考试,每年有数万人应试。此项考试的应试对象是不以日语为母语的人,共分四个级别。各级别考试时间的分配及认定标准如下表。

1 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
1 级	文字・词汇	45 分钟	100 分	掌握高难度的语法・汉字(2000 字左右),词汇(10000 词左右),具有社会生活所必需的,对于在大学学习、研究起基础性作用的综合日语能力(达到日语学习 900 课时左右的水平)
	听 解	45 分钟	100 分	
	读解・语法	90 分钟	200 分	
	合计	180 分钟	400 分	

2 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
2 级	文字・词汇	35 分钟	100 分	掌握较高难度的语法・汉字(1000 字左右),词汇(6000 词左右),具有一般会话和读写能力,(学习过中级日语课程,达到日语学习 600 课时左右的水平)
	听 解	40 分钟	100 分	
	读解・语法	70 分钟	200 分	
	合计	145 分钟	400 分	

3 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
3 级	文字・词汇	35 分钟	100 分	掌握日语基本语法・汉字(300 字左右),词汇(1500 词左右),能够日常生活会话,具有简单的文章读写能力(学习过初级日语课程,达到日语学习 300 课时左右的水平)
	听 解	35 分钟	100 分	
	读解・语法	70 分钟	200 分	
	合计	140 分钟	400 分	

4 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
4 级	文字・词汇	25 分钟	100 分	掌握日语初步语法・汉字(100 字左右),词汇(800 词左右),能够简单的会话,具有简易句子或短文的读写能力(学习过初级日语课程前半,达到日语学习 150 课时左右的水平)
	听 解	25 分钟	100 分	
	读解・语法	50 分钟	200 分	
	合计	100 分钟	400 分	

目 录

关于日本語能力测试的简单说明

2002 年日本語能力試験 1 級	1
【試験問題】	1
文字・語彙	1
聴解	7
読解・文法	10
【正解と配点】	21
【解析】	24
文字・語彙	24
聴解	29
読解・文法	32
【聴解スクリプト】	41
2003 年日本語能力試験 1 級	51
【試験問題】	51
文字・語彙	51
聴解	57
読解・文法	62
【正解と配点】	74
【解析】	77
文字・語彙	77
聴解	83
読解・文法	86
【聴解スクリプト】	96
2004 年日本語能力試験 1 級	106
【試験問題】	106
文字・語彙	106
聴解	112
読解・文法	115
【正解と配点】	129

【解析】	131
文字・語彙.....	131
聴解.....	137
読解・文法.....	140
【聴解スクリプト】	151
2005 年日本語能力試験 1 級	160
【試験問題】	160
文字・語彙.....	162
聴解.....	166
読解・文法.....	170
【正解と配点】	183
【解析】	186
文字・語彙.....	186
聴解.....	192
読解・文法.....	194
【聴解スクリプト】	206
2006 年日本語能力試験 1 級	215
【試験問題】	215
文字・語彙.....	215
聴解.....	221
読解・文法.....	225
【正解と配点】	238
【解析】	240
文字・語彙.....	240
聴解.....	246
読解・文法.....	249
【聴解スクリプト】	260
2007 年日本語能力試験 1 級	270
【試験問題】	270
文字・語彙.....	270
聴解.....	277
読解・文法.....	281
【正解と配点】	294
【解析】	297
文字・語彙.....	297

聴解.....	302
読解・文法.....	305
【聴解スクリプト】.....	316
2008 年日本語能力試験 1 級	327
【模擬テスト】.....	327
文字・語彙.....	329
聴解.....	333
読解・文法.....	338
【正解と配点】.....	349
【聴解スクリプト】.....	351
附录 A 日本語能力試験 1 級常用副詞.....	363
附录 B 日本語能力試験 1 級常用文型.....	373

2002 年日本語能力試験 1 級

【試験問題】

文字・語彙

問題 I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 この企業では、既婚者は海外への赴任を拒否できる。

- | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1) 企業 | ① きぎょう | 2 しぎょう | 3 じぎょう 4 りぎょう |
| (2) 既婚者 | 1 かいこんしゃ | 2 がいこんしゃ | |
| | △ 3 きこんしゃ | ④ ぎこんしゃ | |
| (3) 赴任 | 1 とじん | 2 とにん | 3 ふじん ④ ふにん |
| (4) 拒否 | ① きよひ | 2 きょうひ | 3 きよふ 4 きょうふ |

問 2 欠陥品を販売していたメーカーに対し、厳しい措置がとられた。

- | | | |
|---------|---------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) |
| (1) 欠陥 | 1 けってん 2 けっそん | 3 けっきん ④ けっかん |
| (2) 厳しい | 1 いちじるしい | 2 はなはだしい |
| | ③ きびしい | 4 はげしい |
| (3) 措置 | 1 しょうち 2 しょち | ③ そうち ④ そち |

問 3 丘の上の別荘からは、海峡に沈む夕日を眺めることができる。

- | | | | |
|---------|--------|--------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1) 丘 | ① おか | 2 さか | 3 みね 4 みさき |
| (2) 別荘 | 1 べっそ | ② べっそう | 3 べっしょ 4 べっしょう |
| (3) 海峡 | 1 かいこう | 2 かいそう | ③ かいきょう 4 かいしょう |
| (4) 眺める | 1 あがめる | ② ながめる | 3 のぞめる 4 もとめる |

問 4 学校は、老人介護施設での奉仕活動を奨励している。

- | | | | |
|--------|--------|---------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (1) 介護 | 1 ほご | 2 ほじょ | ③ かいご 4 かいじょ |
| (2) 施設 | 1 せしつ | 2 せっし | ③ しせつ ④ しっせつ |
| (3) 奉仕 | ① ほうし | 2 ほうじ | ③ ぼうし 4 ぼうじ |
| (4) 奨励 | 1 げきれい | ② しょうれい | 3 すいしょう 4 たいしょう |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1) 住民からごみ問題についての要請が出された。

- 1 用途 2 養成 3 様相 4 容易

(2) 政府が新しい政策を発表した。

- 1 性格 2 清掃 3 製作 4 制裁

(3) 福祉の充実が望まれる。

- 1 複写 2 副詞 3 復習 4 服装

(4) 人権は法律で保障されている。

- 1 放射 2 膨張 3 報酬 4 補償

(5) その話を断ったのは賢明だった。

- 1 巧妙 2 姓名 3 同盟 4 懸命

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問1 このせんいはまさつに強く、登山やたんけんでの使用にもたえる。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| (1) <u>せんい</u> | 1 織衣 | 2 繊維 | 3 織衣 | 4 繊維 |
| (2) <u>まさつ</u> | 1 摩刷 | 2 摩擦 | 3 磨刷 | 4 磨擦 |
| (3) <u>たんけん</u> | 1 深儉 | 2 深検 | 3 探儉 | 4 探検 |
| (4) <u>たえる</u> | 1 克える | 2 忍える | 3 耐える | 4 得える |

問2 ようちえんの花壇にめが出たので、子どもたちがむじゃきにかんせいをあげている。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| (1) <u>ようちえん</u> | 1 幼稚園 | 2 幼稚園 | 3 擁稚園 | 4 擁稚園 |
| (2) <u>め</u> | 1 目 | 2 茎 | 3 芽 | 4 眼 |
| (3) <u>むじゃき</u> | 1 無邪気 | 2 無蛇気 | 3 無砂気 | 4 無駄気 |
| (4) <u>かんせい</u> | 1 感声 | 2 嘆声 | 3 関声 | 4 歓声 |

問3 このさんがく地帯では、川をへだてて二つの民族がふんそうを起こしている。

- | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| (1) <u>さんがく</u> | 1 山谷 | 2 山岳 | 3 山岡 | 4 山脈 |
| (2) <u>へだてて</u> | 1 壁てて | 2 癖てて | 3 隔てて | 4 融てて |
| (3) <u>ふんそう</u> | 1 分争 | 2 扮争 | 3 粉争 | 4 紛争 |

問4 しゅうかくを増やそうとしてひりょうをらんようしたためだろうか、こんちゅうが減っ

(1) (2) (3) (4)

てしまった。

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| (1) しゅうかく | 1 収獲 | 2 收穫 | 3 集獲 | 4 集穫 |
| (2) ひりょう | 1 肥料 | 2 脂料 | 3 資料 | 4 費料 |
| (3) らんよう | 1 監用 | 2 監要 | 3 濫用 | 4 濫要 |
| (4) こんちゅう | 1 昆虫 | 2 混虫 | 3 紺虫 | 4 蚶虫 |

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線()の部分、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- (1) 私の会社は日本の会社とていけいしている。
 1 宿題は明日いしゅつしてください。
 2 間違ったら、線を引いてていせいしてください。
 3 必要ならば、ほうていで争ってもいい。
 4 彼はとても話し方はていねいだ。
- (2) 自転車を盗むと、けいばつの対象になる。
 1 彼の投書が新聞にけいさいされた。
 2 兄は優秀なけいじだ。
 3 電話番号を教えるなんてけいそつだった。
 4 きゅうけい時間は 15 分だ。
- (3) この映画はばんにん向けだ。
 1 その小説家は、ばんねんに傑作を書いた。
 2 風が強い日に店のかんばんが落ちてきた。
 3 私は今日一日るすばんをしていた。
 4 彼はスポーツばんのうだ。
- (4) 子どもは新しい環境へのてきおうが早い。
 1 便利でかいてきな生活をしている。
 2 窓にすいてきがついている。
 3 日本語の間違いをしてきされた。
 4 その州の広さは、日本の面積にひってきする。
- (5) この会社は経営ふしんだ。
 1 最終しんさに合格すれば卒業できる。
 2 しんし洋品の売り場は何階ですか。
 3 この家は大きな車が通るたびに、しんどうする。
 4 ガラスでできているので、しんちょうに運んでください。

問題 V 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- (1) ひげを _____ のが、今年の若い男性の流行だ。
 1/ 生やす 2 ほどこす 3 丸める 4 もうける
- (2) _____ 的な立場から見ると、そのことばづかいは正しいとは言えない。
 1 規格 2 規準 3 規定 4/ 規範
- (3) この薬は使い方を _____ と危険だから、注意が必要だ。
 1 あやまる 2 ことなる 3 まざれる 4/ くいちがう
- (4) 日本では _____ の大きな靴をさがすのに苦勞する。
 1 構え 2/ サイズ 3 体格 4 様式
- (5) 最近セールスの電話が _____ にかかってくる。
 1 活発 2 自在 3 頻繁 4 不調
- (6) 先生が我々の運動を支援してくださるとは _____ 。
 1 きまりわるい 2/ ところづよい 3 ところよい 4 たやすい
- (7) _____ の少年犯罪には、共通した社会背景があるのだろうか。
 1 一括 2 一帯 3 一同 4/ 一連
- (8) あの人もあんなにわがままばかり言っていたら、周囲から _____ してしまうだろう。
 1 孤独 2/ 孤立 3 独立 4 自立
- (9) 指の先に少しけがをただけなのに、ずいぶん _____ に包帯をしている。
 1/ 大げさ 2 大まか 3 長々 4 緩やか
- (10) 都会の _____ に負けずにしっかり勉強しようと決心して、田舎を出た。
 1 勧誘 2 作用 3 保養 4/ 誘惑
- (11) 負けるとはわかっているが、 _____ 彼と戦う。
 1/ あえて 2 以って 3 まして 4 努めて
- (12) この薬には、病気の進行を _____ する効果がある。
 1 圧迫 2 迫害 3/ 抑制 4 抑圧
- (13) この国では、18 歳未満で結婚する場合、親の _____ が必要だ。
 1/ 合致 2 協調 3 同調 4/ 同意

(14) この曲を聞くと、子どものころの思い出が_____。

- 1 ころぼれる 2 さかのぼる 3 よみがえる 4 かえりみる

(15) 三日も徹夜が続くと、さすがに_____する。

- 1 ふらふら 2 ぶらぶら 3 ぺらぺら 4 べらべら

問題Ⅶ 次の(1)から(5)の_____の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1) いきる…目立たない色でも、うまく使えばいきてくる。

- 1 うちの犬は 20 歳までいきた。
2 今もこの町では、昔からの伝統がいきている。
3 こういう仕事をさせると、田中さんの能力がいきる。
4 わたしは、まだ画家としてはいきていけないので、工場でも働いている。

(2) あさい…まだ経験があさいが、将来は熟練した職人になりたい。

- 1 こんなにあさい川でもおぼれる人がある。
2 この町に来て日があさいため、よくわからないことがたくさんある。
3 年を取ると眠りがあさくなり、すぐ目がさめる。
4 オートバイで走っていて転んだが、さいわい傷はあさくてすんだ。

(3) むく…この写真はおもしろいが、週刊誌の表紙にはむかない。

- 1 北をむいたときの右手のほうが東だ。
2 気がむいたらいつでも遊びに来てください。
3 全体の流れが少しはいい方向にむいてきたと思う。
4 あの人は愛想がいいからサービス業にむいている。

(4) とし…としがあけたら、一度叔父さんのところに遊びに行こう。

- 1 来年はどんなとしになるだろう。
2 このごろつくづくとしを感じる。
3 いいとしをして馬鹿なまねをするのはやめてほしい。
4 姉とはとしが離れているので、兄弟というより親子のようだ。

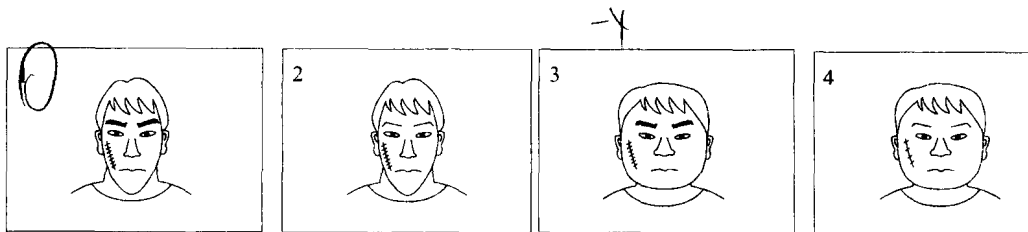
(5) さき…妹の結婚もそうさきの話ではない。

- 1 できる問題からさきにやる。
2 その件はさきの会議で決定した。
3 この仕事はさきが見えなくて不安だ。
4 わたしの車はこのさきの駐車場にとめてある。

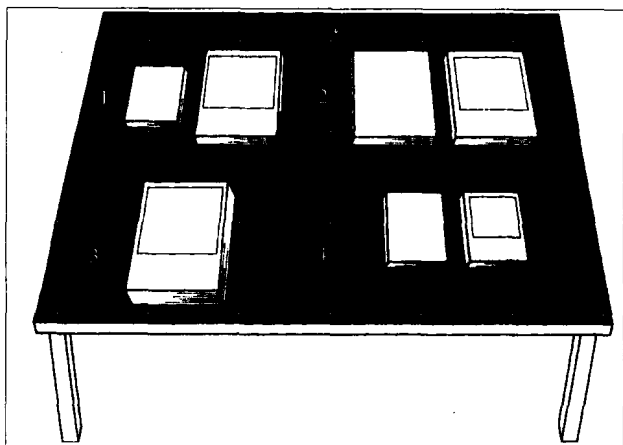
聴解

問題 I

1 番



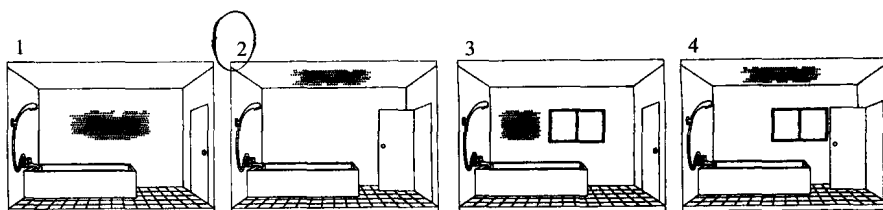
2 番



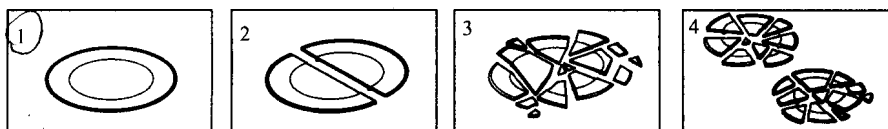
3 番

- 1. 全員の原稿と表紙
- 2. 一人の原稿と目次
- 3. 表紙と目次
- 4. 目次とページ

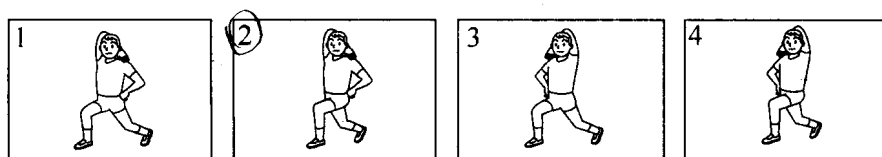
4 番



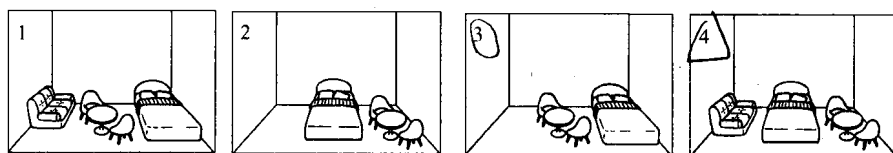
5 番



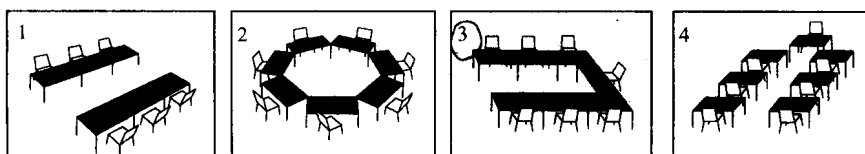
6 番



7 番



8 番



9 番

1. 雨

2. ✓ 空気のよごれ

△ ゆれ

4. さむさ

10 番

