

新世纪日本语系列教材

清华大学外语系 编

新世纪日本语教程

初级·参考书

附教程DVD-ROM



本书为使用《新世纪日本语教程初级》的学生和教师编写。

书中还配有含该教程全部内容的多媒体互动型光盘，其中更增添日语能力考试词汇及模拟题。

外语教学与研究出版社

新世纪日语系列教材

清华大学外语系 编

新世纪日语教程

初级·参考书

附教程DVD-ROM

外语教学与研究出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

新世纪日本语教程初级参考书 / 清华大学外语系编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5600-7778-9

I. 新… II. 清… III. 日语—自学参考资料 IV. H36

新世纪日本语初级参考书

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 134274 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 蓝 佳

封面设计: 袁 璐

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 25.5

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7778-9

定 价: 49.00 元 (含 DVD-ROM 一张)

*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 177780001

前言

《新世纪日本语教程》(以下简称《教程》)出版以来,受到全国各高校日语学习者的普遍欢迎。在不到两年的时间里,先后印刷五次,以满足广大师生及日语自学者需求。

同时,我们不断收到来自各种渠道的关于《教程》参考书的询问信息。我们虽水平有限,但不敢有违使命。在近两年的日语教学实践中,有意识地归纳、整理出一百三十余条学生在学习过程中经常提出的问题,以及教学中教师遇到的日语语法、语音习惯及其他有关日本的问题。以此为蓝本,我们编写了这本《新世纪日本语教学参考书》。它的使用对象为担任高校第二外语日语教学的教师、学生及其他相应程度的日语学习者。

主 编:冯 峰

副主编:王 燕

本书以《教程》为蓝本,以每课为单元,由【词语应用】、【语法解说】、【Q&A】三部分组成。

【词语应用】选自该课新单词及练习补充单词和「おひきまし」中的重点词语,以该词为基础,列出常用搭配、例句等。此外,对实际使用时的应注意点和相关词语等予以提示。

【语法解说】是对《教程》语法项目的进一步延伸与扩展,范围上略广,难度上略高于《教程》。借此,旨在使教师厚积薄发,教学中做到应用自如;使学习者对日语语法项目的全貌及其与周边语法项目的关联,触类旁通。

【Q&A】以二外日语教学中出现的实际问题为主线,以教师的答疑、解答有关日本文化、日语词汇、语法等方面问题的阐述,力求新颖、简洁明快、易懂。除解答问题外,还附有与《教程》本身的使用者。

除以上三大部分外,另附附录,包括日语语法知识、日语惯用语、日语惯用语、日语惯用语一览表等。

本书日文例句均附汉语译文,并附有日语原文,语法解说采取自问自答形式,以便从不同角度理解语法内容,并试图以英文供参考。

本《参考书》自着手编写至今已近两年,今日付梓,尚有许多不足之处,无辞时不待人。姑且奉上以供手头之需。书中若有不当之处,还望各位同行及专家不吝赐教,以期来日的提高与完善。

本书在编写过程中,参考了国内外出版的有关书籍(见附录)。在此谨向各位作者及出版单位表示衷心的感谢。

编者

2003年8月

前 言

《新世纪日本语教程》(以下简称《教程》)出版以来,受到全国各高校日语学习者的普遍欢迎,在不到两年的时间里,先后印刷五次,以满足广大师生及日语自学者的需求。

同时,我们不断收到来自各种渠道的关于《教程》参考书的询问信息。我们虽水平有限,但不敢有违使命。在近两年的日语教学实践中,有意识地归纳、整理出一百三十余条学生在学习过程中经常提出的问题和教学过程中教师遇到的日语语法、语言习惯及其他有关日本的问题。以此为基础,我们编写了这本《新世纪日本语教程参考书》。它的使用对象为担任高校第二外语日语教学的教师、学生及其他相应程度的日语学习者。

本书结构与《教程》相对应,以每课为单元,由【词语应用】、【语法解说】、【Q&A】三部分组成。

【词语应用】选自该课新单词及练习补充单词和「おぼえましょう」中的重点词语,以该词基本用法为主,举出二三典型用例,作为《教程》中该词用法的补充。此外,对实际使用时的应注意点和相关词语等予以提示。

【语法解说】是对《教程》语法项目的进一步延伸与扩展,范围上略广、难度上略深于《教程》。借此,旨在使教师厚积薄发,教学中做到应用自如;使学习者可了解该语法项目的全貌及其与周边语法项目的关联,触类旁通。

【Q&A】以二外日语教学中出现的实际问题为主线,以问答的形式展开对有关日本文化、日语词汇、语法等方面问题的阐述,立意新颖,解答详实、风趣。相信它的受益范围会远远超出《教程》本身的使用者。

除以上三大部分外,另附按学习进度编排的五套练习题及副词、自他动词、「おぼえましょう」词语一览表等。

本书日文例句均附汉语译文并适当标注读音假名;语法解说采取日汉双解形式,以便从不同角度理解语法内容,并试附英译文以资参考。

本《参考书》自着手编写至今已近两年,今日付梓,尚有匆匆未善之感,无奈时不待人,姑且奉上以供手头之需。书中瑕疵之处,还望各位同行及专家不吝赐教,以期来日的提高与完善。

本书在编写过程中,参考了诸多国内外出版的有关书籍(见附录),在此谨向各位作者及出版单位表示衷心的敬意和谢意。

编者

2003年8月

目 录

第1課 発音

【日本語の文字と発音】	1
一、日本文字	1
1. 汉字	1
2. 平假名和片假名	1
3. 罗马字母	2
4. 万叶假名	2
二、発音	2
清 音 (1)	2
1. あ行清音	2
2. か行清音	4
3. さ行清音	4
4. た行清音	4
【Q&A】	4
一、如何使用平假名和片假名?	4
二、请介绍一下“日本文字”中的三行汉字有什么区别?	5
三、列举的罗马字母词「NHK」、「DNA」、「WTO」、「SF 映画」、「SONY」各是什么意思?	5
四、日语的问候语「おはようございます」、「こんにちは」、「こんばんは」 在使用时具体的时间分界线是几点钟?	6

第2課 発音

清 音 (2)	7
1. な行清音	7
2. は行清音	7
3. ま行清音	7
4. や行清音	7
【Q&A】	7
一、日语假名发音可以按照字母表提供的罗马字母模仿发音吗?	7
二、日本人为何都有名片?	7
三、日本究竟有多小?	8

第3課 発音

清音 (3)	9
1. ら行清音	9
2. わ行清音	9
濁音	9
【Q&A】	9
一、鼻浊音发不好怎么办?	9
二、「すみません」、「いってきます」用在哪些场合?	10
三、日本的别名为何称作“扶桑”或“东瀛”?	10

第4課 発音

1. 促音	12
2. 拨音	12
3. 长音	12
【发音练习】	13
【音调】	19
【Q&A】	20
一、促音是用小写的「つ」或「ッ」表示，应该小多少?	20
二、什么时候使用「いただきます」?	20
三、在电车、公共汽车里，日本人都给老年人让座吗?	20

第5課 よろしくお願ひします

【词语应用】	22
☆国の名前などを覚えましょう。	23
☆発音の練習をしましょう	24
【语法解说】	25
一、判断句	25
二、领格助词 の	26
三、こそあど系词汇	26
四、终助词 か	27
【Q&A】	27
一、「始めまして」是怎样的词组?	27
二、上海（シャンハイ）的读音假名为何使用片假名?	27
三、「よろしくお願ひします」是怎样的结构?	28
四、接尾词「… ^{ちゅう} 中」如何使用?	28
五、林洋为什么强调说「中国人ではありません」?	28
六、“早稻田大学”是一所什么样的学校?	28

七、「大学」の音调是①，为何在「 ^{せいいかだいがく} 清華大学」一词中，「大学」的音调发生了变化？	29
综合练习（一）	30
第6課 両親は名古屋にいます	
【词语应用】	33
☆学校と学生について何を知っていますか。	35
【语法解说】	35
一、补格助词 に（处所）	35
二、主格助词 が	36
三、存在句①	37
四、存在句②	37
五、补格助词 と、副助词 や	38
六、副助词 も	39
七、数词、量词	39
【Q&A】	41
一、课文中的「名古屋」和「仙台」在日本的什么地方？是怎样的城市？	41
二、会话中的「高橋さんは？」是指谁？	41
三、练习五的助词填空只能有一种答案吗？	41
第7課 日本の四季	
【词语应用】	42
【语法解说】	43
一、形容词描写句	43
二、形容词活用形	44
三、补格助词 より	44
四、…ほど…はありません	45
五、…ほど…ない（ありません）	46
六、补格助词 に（时间）	46
七、补格助词 に（基准）	47
八、补格助词 で（范围）	47
九、补格助词 まで（地点）	47
【Q&A】	48
一、「暑くも寒くもありません」如何解释？	48
二、会话中的「ええ、ちょっと会社まで」的谓语是什么？	48
三、课文的附图是日本的四季吗？	48

第8課 東京

【词语应用】	49
【语法解说】	51
一、形容词描写句	51
二、形容词活用形	52
三、主谓谓语句	52
四、接续助词 が	53
五、…として	54
六、あまり…ない	55
七、宾格助词 を	55
八、终助词 ね	55
九、终助词 よ	56
【Q&A】	57
一、「日本で最も人口が多い都市です」中的「最も」能否放到「人口が」后边？	57
二、「まち」的汉字是「街」还是「町」？	57
三、会话中的「わたしは水泳が好きです」是否可以换成「…水泳に好きです」？	58
四、东京都除了23个区之外，还包括哪些地方？	58

第9課 大学生生活

【词语应用】	59
☆あなたの周りにどんなものがありますか。	61
☆あなたは授業のあと何をしますか。	62
【语法解说】	62
一、动词分类	62
二、动词连用形	62
三、叙述句	62
四、补格助词 に（比例、对象）	63
五、补格助词 で（场所、方法）	63
六、补格助词 と	64
七、副助词 くらい（ぐらい）	65
【Q&A】	65
一、「ごろ」和「くらい」有什么区别？	65
二、「わたしは毎朝6時に起きます」的「毎朝」和「午後また授業があります」中的「午後」后面为什么没有助词？	66
三、「土曜と日曜は休みです」中的「土曜」、「日曜」是省略的说法吗？	67
四、会话中的「大学の近くのレストランで…」是否可以说成「大学の近いレストランで…」？	67

第10課 友人との一日

【词语应用】	69
【语法解说】	71
一、敬体助动词 ます	71
二、补格动词 に (目的)	72
三、愿望助动词 たい	72
四、补格助词 から	73
五、补格助词 へ	74
六、ほしい	75
七、接续助词 ので	76
【Q&A】	77
一、「…たい」的对象语用「が」还是「を」?	77
二、「二人は久しぶりに会いました」是“见了好长时间”的意思吗?	78
三、「楊さんはコーヒーにミルクも砂糖も入れません」为什么不用过去时态?	78
四、「学校へ行きます」和「学校に行きます」有什么不同吗?	79
五、「ので」和「から」表示原因、理由时有何不同?	79
综合练习 (二)	81

第11課 空港で待っています

【词语应用】	84
【语法解说】	85
一、动词连用形 (五段动词音便形)	85
二、动词连用形 (五段动词音便形) + て	86
三、…ています	86
四、…てください	87
五、…てから	88
六、…について	89
七、決して…ない	89
八、副助词 か (不肯定)	90
【Q&A】	90
一、可不可以去掉「東京大学大学院への留学決定」中的「の」?	90
二、「その日は土曜日なので」中,「土曜日」是名词,为什么用「な」接「ので」?	91
三、「住居については決して心配要りません」中,「心配」后面为何没有助词?	91
四、「…ている」也可以接在「ある」、「いる」后面吗?	91
五、「戻る」和「帰る」相同吗?	93

第12課 日本人の留学

【词语应用】	94
☆留学には何が必要ですか。	97
【语法解说】	97
一、动词连体形	97
二、补格助词 と (引用)	97
三、形式体言 つもり	99
四、…にとって	101
五、言うまでもない	101
六、形式体言 こと、の	102
【Q&A】	103
一、「…を選ぶ人はとても少ないと思います」能否换成「…を選ぶ人はとても少ないです」?	103
二、「案内する」前面是用「を」还是用「に」?	104
三、「旅行する」是自动词，为何前面使用了助词「を」?	104
四、「HSK」中的「H」的发音是「エッチ」还是「エイチ」?	104
五、「豆知識」中谈到李白悼念晁衡的诗句，它的内容是什么?	105

第13課 インターネットと携帯電話

【词语应用】	106
☆動物と植物の名前を勉強しましょう。	109
☆パソコンを使うとき、どんなことをしますか。	109
【语法解说】	109
一、动词未然形	109
二、否定助动词 ない	109
三、…ことができます	110
四、可能动词 できる	111
五、接续助词 たり(だり)	111
六、接续助词 ても(でも)	112
七、形式体言 ため	113
八、副助词 でも	115
【Q&A】	116
一、「大きい」与「大きな」使用时有区别吗?	116
二、「…世界中のことを知ることができます」的「中」也可以读成「ちゅう」吗?	117
三、会话中「みんなで買いました」的「で」表示什么意思?	117
四、会话中「動物ロボットも当たり前になるでしょう」一句，如果不用「になる」是否可以?	117

第14課 一人っ子のしつけ

【词语应用】	119
☆日本人は何を食べますか。	122
【语法解说】	122
一、动词假定型	122
二、愿望助动词 たがる	123
三、ほしがる	124
四、…(る)ことがあります	124
五、…(た)ことがあります	124
六、接续助词 から	125
七、接续助词 けれども	126
八、副助词 も	127
九、…という	127
【Q&A】	127
一、「ブイシーディー」中の「ディー」是拗音吗？	127
二、日语中的「人」有几种读音？	128
三、「太っているからでしょうか」、一句中の「太っている」可以用形容词「太い」来替换吗？	128
四、会话中为何不说「いいえ、知っていません」、而在下面却有「知っています」？	129
五、会话中「死ぬかと思いましたよ」中の「か」是表示疑问吗？	130
六、日本の小孩子常在商店哭闹要东西吗？	130
七、「わたしは息子に厳しいですが、…」の「は」可以用「が」代替吗？	130

第15課 バレンタインデー

【词语应用】	132
☆恋愛は恋愛 結婚は結婚	135
【语法解说】	136
一、授受动词 あげる、やる、くれる、もらう	136
二、授受补助动词 …てやる、…てあげる、…てくれる、…てもらう	137
三、副助词 だけ	139
四、…ほうがいいです	140
五、…かもしれません	140
六、…に違いありません	141
【Q&A】	141
一、表达授受关系的敬语形式是怎样的？	141
二、「あなたは嬉しいです」的说法对吗？	142
三、「…『義理チョコ』かもしれない、いや『本命チョコ』に違いない、と悩むのです」	

一句中,「かも知れない」和「違いない」为什么不用敬体?	143
四、怎样分析会话中「気に入ってもらえて嬉しいです」的句子?	143
五、过情人节时,男子不送给女友礼物吗?日本人平时如何送礼?	143
综合练习(三)	144

第16課 日本生活のマナー

【词语应用】	148
【语法解说】	151
一、…なければなりません	151
二、…でもいいです	152
三、…てはいけません	153
四、…ないでください	154
五、副助词 ごとに	155
【Q&A】	155
一、「毎…」与「…ごとに」有区别吗?	155
二、「知る」和「わかる」有什么异同?	156
三、「電車に乗ると、…」中的「と」在此起什么作用?	157
四、「が」和「は」在表示主语时有什么区别?	158
五、与日本人交往时,还有那些需要注意的事情?	160

第17課 男尊女卑の国?

【词语应用】	164
【语法解说】	168
一、动词命令形	168
二、动词推量形	169
三、终助词 な	170
四、日语的简体	170
五、动词终止形	172
六、…てくる	173
七、…なさい	173
【Q&A】	174
一、课文「今は、…と言う時代なんです」中「…と言う」是14课语法项目中学的「という」吗? 后面的「時代なんです」的「ん」表示什么?	174
二、会话中,「大輔を見てくれ」的「…てくれ」是什么用法?	174
三、「用意」和「準備」意义相同吗?	175
四、日语有几种文体?	175
五、日本人的家庭一般有几个子女?	177

第18課 成人式

【词语应用】	178
☆「穿・戴・脱・摘」を日本語でどう言いますか。	183
【语法解说】	183
一、…なる	183
二、…する	183
三、…も…ば、…も	184
四、…によって	184
五、接续助词 ながら	185
六、…に対して	185
七、副助词 しか	186
八、接续助词 し	186
【Q&A】	187
一、怎样区分使用「…に対して」、「…について」、「…にとって」?	187
二、何为「成人式」?	188
三、会话中「早いものですね」的「もの」表示什么?	188
四、「お酒」的「お」是对谁表示尊敬?	189

第19課 言うは易く…

【词语应用】	191
【语法解说】	195
一、…である	195
二、…てはならない	196
三、终助词 かしら	196
四、(なぜなら) …からだ	197
五、どんなに…ても(でも)	197
六、接尾词…やすい(にくい)	197
七、…とは	198
八、って	198
【Q&A】	199
一、「人類」、「人間」和「人」在意义上有什么区别?	199
二、如何理解「『言うは易く、行ふは難し』である」的句子?	200
三、「御免なさい」与「すみません」有何异同?	200

第20課 日本語は難しい？

【词语应用】	202
☆次の単語には要注意！	205
【语法解说】	206
一、副助词 ずつ	206
二、…ていく	206
三、…に従う	207
四、…につれて	207
五、どんなに…だろう	207
六、…てほしい	208
七、…うちに	208
八、…たら	209
九、…ようになる	210
十、…ば…ほど	211
【Q&A】	211
一、日语问句中可以不使用「？」吗？	211
二、课文中「がんばってほしい」是否可以换成「がんばってください」？	212
三、「豆知識」中谈到的成语，如“四面楚歌”、“背水一战”等，在现代中日语言中意义相同吗？	213

第21課 コンピューター社会

【词语应用】	215
☆コンピューターについて何を知っていますか。	218
【语法解说】	219
一、被动助动词 れる、られる	219
二、…てしまう	222
三、…ところだ①	223
四、…ところだ②	223
五、…ところだ③	223
六、…てみる	224
七、…とはいえ	225
八、接尾词 …中	225
【Q&A】	226
一、「買い物もできなくなる」可以说成「買い物もできない」吗？	226
二、怎样理解会话中「今、電話でお話ししてもいいですか」的语法？	226
三、在日本打电话，有哪些需要注意的事情？	226

第22課 日本旅行の思い出

【词语应用】	229
【语法解说】	232
一、自发助动词 れる、られる	232
二、比况助动词 ようだ	233
三、样态助动词 そうだ	235
四、形式体言 はず	236
五、…なら	237
六、副助词 とか	238
七、接续助词 のに	238
八、接尾词 …さ	239
【Q&A】	240
一、日语的「月」有几种读音？	240
二、「関西」是什么地方？	240
三、「バスから外に出ると、とても蒸し暑い」的句子成分是怎样构成的？	240
四、「旅館」和「ホテル」相同吗？	241
五、表示假定的「と」、「ば」、「たら」、「なら」的区别是什么？	241
六、「必ず」、「きっと」、「ぜひ」在意义上有何不同？	244
七、会话中「そんなこと言っても仕方ないでしょう」的句子省略了什么？	245
八、会话中最后一句「…得意だけど」的「だけど」是什么意思？	246
九、《教程》241 页插图背景中的“大”是什么意思？	246
十、日语中女性用语主要有哪些特点？	246

第23課 コンビニ

【词语应用】	247
【语法解说】	249
一、…である	249
二、…ている	250
三、主格助词 の	250
四、接尾词 らしい	251
五、副助词 まで	251
六、终助词 かな	252
【Q&A】	253
一、「…が並んでいる」和「…が並べてある」在意义上有何不同？	253
二、「何」什么时候读「なに」、什么时候读「なん」？	253
三、日本国内商店出售的电视、冰箱、微波炉等电器产品能在中国使用吗？	254

第24課 楊君の日記

【词语应用】	256
☆病院に行くとき、どんな言葉を使いますか	258
【语法解说】	259
一、使役助动词	259
二、…つつある	261
三、传闻助动词 そうだ	261
四、推量助动词 らしい	261
【Q&A】	262
一、表示“好像”意义的「ようだ」、「そうだ」、「らしい」、「だろう」有何不同？	262
二、表示推量的「らしい」と表示推测的「ようだ」、表示传闻的「そうだ」的区别在哪里？	264
三、「おぼえましょう」里的「おかしい」、「うるさい」没有汉字吗？	265
四、日本过“春节”吗？	265
五、“2月10日”，日本学校不放寒假吗？	265
六、如何理解「家族の人は韓君を心配させないために最近まで知らせなかったらしい」的句子？	266
七、会话中的「駅前の病院だったそうです」可以换成「駅前の病院だそうでした」吗？	266

第25課 餃子作り

【词语应用】	268
☆あなたはふだんどんな果物を食べますか。	270
【语法解说】	270
一、使役被动助动词 せられる、させられる	270
二、…ことにする	271
三、…ことになる	272
四、…てはいられない	272
五、…かどうか	273
六、…た以上	273
七、…ておく	274
【Q&A】	274
一、「餃子も好きじゃないのに」的「じゃ」是什么词？	274
二、「やはり、頑張らなくては」是怎样构成的？	275
三、会话中桥本比松下只小一岁，为何称「松下先輩」？	275
四、日语文章的书写格式与汉语相同吗？	276
课综合练习（四）	278