

高等学校文科类专业“十一五”计算机规划教材
根据《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》组织编写

丛书主编 卢湘鸿

Access 2007数据库应用 习题与实验指导教程

李湛 王成尧 主编

清华大学出版社



高等学校文科类专业“十一五”计算机规划教材
根据《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》组织编写

丛书主编 卢湘鸿

Access 2007数据库应用 习题与实验指导教程

李湛 王成尧 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是《Access 2007 数据库应用教程》(李湛、王成尧主编,清华大学出版社,2010年)的配套实验教材。全书以“图书借阅管理”数据库为操作背景,以分析、设计和创建“图书借阅管理”数据库系统为主体,从“图书借阅管理”数据库的概念设计、逻辑结构设计开始,以 Access 2007 为主要操作平台,循序渐进地引导读者学习创建“图书借阅管理”数据库及其各张数据表,进行数据表的基本操作,实现查询对象、窗体对象和报表对象的功能,并介绍了宏和模块的创建与应用,另外,还介绍了数据库安全的一些基本操作。

本书既可作为高等学校师生的教学用书和实验指导书,也可作为各类技术人员自学数据库技术的参考工具,还可以作为参加全国计算机等级考试二级 Access 的复习参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Access 2007 数据库应用习题与实验指导教程 / 李湛,王成尧主编. —北京:清华大学出版社,2010.7

(高等学校文科类专业“十一五”计算机规划教材)

ISBN 978-7-302-23114-1

I. ①A… II. ①李… ②王… III. ①关系数据库—数据库管理系统,Access 2007—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 143878 号

责任编辑:谢 琛 赵晓宁

责任校对:梁 毅

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62795954,jsjic@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京市清华园胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260

印 张:13.25

字 数:301 千字

版 次:2010 年 7 月第 1 版

印 次:2010 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:23.00 元

产品编号:036457-01

前 言

数据库技术是计算机科学中一个非常重要的组成部分,正在日新月异地迅速发展。当代大学生学习数据库技术知识,了解和掌握数据库应用非常必要。

本书是为非计算机专业学生学习数据库知识而编写的一本习题与实验指导教材,是按照《Access 2007 数据库应用教程》(李湛、王成尧主编,清华大学出版社,2010 年)的内容、章节顺序和每章要求编写的。本书分为两大部分,第一部分为习题与答案,主要是对所学理论知识进行温习和巩固,并在其后附有答案,供读者参考;第二部分为实验指导,针对主教材附录中的课程设计进行实践训练,以巩固所学内容。每章安排了若干个实验,每个实验以该实验的要求与内容为引导,在实验指导中用详细的操作步骤,帮助读者一步一步完成实验过程,并在每个实验后给出具体的实验作业,读者根据所学知识,自己动手实践。

全书分两部分共 18 章,以一个图书借阅管理数据库为例,以 Access 2007 为主要操作平台,介绍数据库的基本操作、数据库及其对象的创建以及数据库的管理与维护。

各章主要内容如下:

第一部分(第 1~9 章)为习题与答案。

第二部分(第 10~18 章)为实验指导,具体内容如下:

- 第 10 章主要对图书借阅管理系统数据和功能的分析。
- 第 11 章主要介绍 Access 2007 数据库和表的创建方法、数据表的常用操作、各表之间关系的建立。
- 第 12 章主要介绍选择查询、参数查询、交叉表查询、操作查询的创建与应用。
- 第 13 章主要介绍关系数据库标准语言 SQL 中查询语句的使用、数据定义和数据操作语言的使用。
- 第 14 章主要介绍窗体的创建和数据处理、窗体设计(控件的使用)、主-子窗体和切换面板的设计。
- 第 15 章主要介绍报表的创建、高级报表设计、主-子报表的设计。
- 第 16 章主要介绍基本宏的创建、条件宏的创建以及宏组的创建。
- 第 17 章主要介绍模块的创建和模块的应用。
- 第 18 章主要介绍数据安全的基本操作,包括创建数据库访问密码、创建工作组、设置对象权限、压缩和修复数据库等操作功能。

本教材由北京联合大学师范学院李湛、王成尧、祝铭钰、王琦、马涛、魏威、魏绍谦等老师和北京市大兴区第一职业学校的杨凤娟和赵宏彦老师共同编写完成。在本书的编写和出版过程中,得到了各级领导和清华大学出版社的大力支持,在此表示衷心的感谢。

为了便于教学,我们将为选用本教材的任课教师免费提供实验素材。

由于编者水平有限,教材中难免有疏漏和欠缺之处,敬请广大读者提出宝贵意见。

作 者

2010 年 4 月

序

随着社会的发展,能够满足社会与专业本身需求的计算机应用能力已成为各专业合格的大学毕业生必须具备的素质。

包括大文科(哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学)在内的各类专业与信息技术的相互结合、交叉、渗透,是现代科学发展的趋势,是一个不可忽视的新学科的生长点。加强大文科类各类专业的计算机教育,开设具有专业特色的计算机课程是培养能够满足社会与专业本身对大文科人才需求的重要举措,是培养跨学科、综合型的文科通才的重要环节。

为了更好地指导大文科各类专业的计算机教学工作,教育部高等教育司组织制定了《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》(下面简称《基本要求》)。

《基本要求》把大文科本科的计算机教学设置按专业门类分为文史哲法教类、经济管理类与艺术类3个系列,按教学层次分为计算机大公共课程、计算机小公共课程和计算机背景专业课程3个层次,按院校类型分为研究型、教学研究型与教学型3个类型。

第一层次的教学内容是文科某一系列各专业学生都应知应会的。教学内容由计算机基础知识(软件和硬件平台)、微机操作系统及其使用、多媒体知识和应用基础、办公软件应用、计算机网络基础、信息检索与利用基础、Internet基本应用、电子政务基础、电子商务基础、网页设计基础、信息安全等16个模块构筑。这些内容可为文科学生在与专业紧密结合的信息技术应用方向上进一步深入学习打下基础,并对基本保证文科大学生信息素质的培养起着基础性与先导性的作用。

第二层次是在第一层次之上,为满足同一系列某些专业共同需要(包括与专业相结合而不是某个专业所特有的)而开设的计算机课程。其教学内容或者在深度上超过第一层次中某一相应模块,或者是拓展到第一层次中没有涉及的领域。这是满足大文科不同专业对计算机应用需要的课程。这部分教学内容在更大程度上决定了学生在其专业中应用计算机解决问题的能力与水平。

第三层次是使用计算机工具,以计算机软件和硬件为依托而开设的为某一专业所特有的课程。这部分教学内容更有利于人才创新精神和实践能力的培养。

进入“十一五”时期以来,在计算机教学改革中不断更新教育理念,对教育教学进行了深入研究,教改成果也越来越多。为了使大文科各专业人才在计算机知识与应用技能的应用方面能更好地满足信息社会与文科专业本身发展的需要,进一步提高各院校文科类专业计算机教学的整体水平,清华大学出版社根据教育部高教司组织制定的《基本要求》中的课程体系的要求,组织编写了本套由文科计算机教指委立项的高校文科类专业“十一五”

计算机规划教材。本套教材按照文科类专业对计算机应用的不同层次的不同要求进行编写,覆盖文科专业在计算机应用中所需要的知识点。教材在编写上以实用为主线,在案例上与本专业的需要相结合,让学生在学习过程中掌握计算机的知识与应用。教材在结构上将按照《基本要求》分3个类别在3个层次上进行组织。相信这一重大举措,将产生一批优秀的文科计算机教材。

卢湘鸿

2008年8月8日于北京

卢湘鸿,北京语言大学信息科学学院计算机科学与技术系教授、教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组成员、教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会秘书长、全国高等院校计算机基础教育研究会文科专业委员会主任。

目 录

第一部分 习题与答案

第 1 章 数据库基础知识	3
1.1 习题分析	3
1.1.1 选择题	3
1.1.2 填空题	4
1.2 习题作业	5
1.2.1 选择题	5
1.2.2 填空题	7
1.3 习题作业参考答案	7
1.3.1 选择题	7
1.3.2 填空题	7
第 2 章 数据库及表的基本操作	9
2.1 习题分析	9
2.1.1 选择题	9
2.1.2 填空题	10
2.2 习题作业	11
2.2.1 选择题	11
2.2.2 填空题	13
2.3 习题作业参考答案	13
2.3.1 选择题	13
2.3.2 填空题	13
第 3 章 查询	15
3.1 习题分析	15
3.1.1 选择题	15
3.1.2 填空题	16
3.2 习题作业	17
3.2.1 选择题	17
3.2.2 填空题	19
3.3 习题作业参考答案	20
3.3.1 选择题	20
3.3.2 填空题	20
第 4 章 关系数据库标准语言 SQL	21
4.1 习题分析	21

4.1.1 选择题	21
4.1.2 填空题	22
4.2 习题作业	23
4.2.1 选择题	23
4.2.2 填空题	26
4.3 习题作业参考答案	26
4.3.1 选择题	26
4.3.2 填空题	26
第 5 章 窗体	28
5.1 习题分析	28
5.1.1 选择题	28
5.1.2 填空题	29
5.2 习题作业	30
5.2.1 选择题	30
5.2.2 填空题	31
5.3 习题作业参考答案	32
5.3.1 选择题	32
5.3.2 填空题	32
第 6 章 报表	33
6.1 习题分析	33
6.1.1 选择题	33
6.1.2 填空题	34
6.2 习题作业	35
6.2.1 选择题	35
6.2.2 填空题	37
6.3 习题作业参考答案	37
6.3.1 选择题	37
6.3.2 填空题	37
第 7 章 宏的应用	39
7.1 习题分析	39
7.1.1 选择题	39
7.1.2 填空题	40
7.2 习题作业	41

7.2.1 选择题	41	实验三 创建表之间的关系	85
7.2.2 填空题	43		
7.3 习题作业参考答案	43	第 12 章 查询	90
7.3.1 选择题	43	实验一 创建选择查询	90
7.3.2 填空题	43	实验二 创建特殊查询	101
		实验三 创建操作查询	107
第 8 章 模块	44		
8.1 习题分析	44	第 13 章 关系数据库标准语言 SQL	114
8.1.1 选择题	44	实验一 查询语句的使用	114
8.1.2 填空题	45	实验二 数据定义和数据操作语言的使用	117
8.2 习题作业	46		
8.2.1 选择题	46	第 14 章 窗体	126
8.2.2 填空题	48	实验一 窗体的创建和数据处理	126
8.3 习题作业参考答案	49	实验二 设计窗体	133
8.3.1 选择题	49	实验三 切换面板的设计和创建子窗体	148
8.3.2 填空题	49		
第 9 章 数据库安全管理	50	第 15 章 报表	155
9.1 习题分析	50	实验一 报表的创建	155
9.1.1 选择题	50	实验二 高级报表的设计	162
9.1.2 填空题	51	实验三 主子报表的建立	165
9.2 习题作业	52		
9.2.1 选择题	52	第 16 章 宏与模块	171
9.2.2 填空题	53	实验一 创建宏	171
9.3 习题作业参考答案	54	实验二 创建条件宏	173
9.3.1 选择题	54	实验三 创建宏组	177
9.3.2 填空题	54		
		第 17 章 模块	182
		实验一 创建模块	182
		实验二 模块的各种应用	185
		第 18 章 数据安全	192
		实验 数据安全的基本操作	192
		参考文献	203
第 10 章 数据库基础知识	57		
实验一 图书借阅管理系统数据分析	57		
实验二 图书借阅管理系统功能解析	61		
第 11 章 数据库及表操作	64		
实验一 创建数据库和数据表	64		
实验二 数据表的常用操作	73		

第二部分 实验指导

第一部分

习题与答案

第1章 数据库基础知识

1.1 习题分析

1.1.1 选择题

1. 数据库 DB、数据库系统 DBS 和数据库管理系统 DBMS,这三者之间的关系是()。
- A. DBS 包括 DB 和 DBMS B. DBMS 包括 DB 和 DBS
C. DB 包括 DBS 和 DBMS D. DBS 就是 DB,也就是 DBMS

【解析】 数据库系统是指数据库和数据库管理系统软件的合称。数据库管理系统是一个帮助用户创建和管理数据库的应用程序的集合。数据库是指存储在计算机内有结构的数据集合。因此正确选项是 A。

2. 关系数据库的数据及更新操作必须遵循的完整性规则是()。

- A. 实体完整性和参照完整性
B. 参照完整性和用户定义的完整性
C. 实体完整性和用户定义的完整性
D. 实体完整性、参照完整性和用户定义的完整性

【解析】 关系模型允许定义 3 类数据的约束,它们是实体完整性约束、参照完整性约束以及用户自定义完整性约束。因此正确选项是 D。

3. 在关系数据库中,用来表示实体之间联系的是()。

- A. 树结构 B. 网结构 C. 线形表 D. 二维表

【解析】 数据库中的关系模型是采用二维表来表示实体与实体之间的联系。因此正确选项是 D。

4. 所谓关系是指()。

- A. 各条记录中的数据彼此有一定的关系
B. 一个数据库文件与另一个数据库文件之间有一定的关系
C. 数据模型符合一定条件的二维表格形式
D. 数据库中各个字段之间彼此有一定关系

【解析】 每个关系都类似一张二维表。因此正确选项是 C。

5. 关系数据库管理系统能实现的专门关系运算包括()。

- A. 排序、索引、统计 B. 选择、投影、连接
C. 关联、更新、排序 D. 显示、打印、制表

【解析】 选项 A,C,D 都不属于关系运算。因此正确选项是 B。

6. 下列有关数据库的描述,正确的是()。

- A. 数据库是一个 DBF 文件 B. 数据库是一个关系

C. 数据库是一个结构化的数据集合 D. 数据库是一组文件

【解析】 数据库是一个结构化的数据集合。因此正确选项是 C。

7. 下列有关数据库的描述,正确的是()。

A. 数据处理是将信息转化为数据的过程

B. 数据的物理独立性是指当数据的逻辑结构改变时,数据的存储结构不变

C. 关系中的每一列称为元组,一个元组就是一个字段

D. 如果一个关系中的属性或属性组并非该关系的关键字,但它是另一个关系的关键字,则称其为本关系的外关键字

【解析】 如果一个关系中的属性或属性组并非该关系的关键字,但它是另一个关系的关键字,则称其为本关系的外关键字。因此正确选项是 D。

8. 以下不属于数据库系统(DBS)的组成的是()。

A. 数据库集合

B. 用户

C. 数据库管理系统及相关软件

D. 操作系统

【解析】 数据库系统(DBS)是由数据库管理系统及相关软件、数据库集合和用户等组成的。因此正确选项是 D。

9. 数据库设计有两种方法,它们是()。

A. 概念设计和逻辑设计

B. 模式设计和内模式设计

C. 面向数据的方法和面向过程的方法

D. 结构特性设计和行为特性设计

【解析】 概念设计和逻辑设计是数据库设计中包括的两个设计内容。模式设计和内模式设计是概念设计的两种方法。从系统开发的角度来看,结构特性设计和行为特性设计是数据库应用系统所具有的两个特性。结构特性的设计:设计各级数据库模式(静态特性);行为特性的设计:改变实体及其特性,决定数据库系统的功能(动态特性)。因此正确选项是 C。

10. 用树形结构来表示实体之间联系的模型称为()。

A. 关系模型

B. 层次模型

C. 网状模型

D. 数据模型

【解析】 关系模型采用二维表来表示,简称表;层次模型用树形结构来表示;网状模型是一个不加任何限制的无向图。因此正确选项是 B。

1.1.2 填空题

1. 数据库管理系统是位于_____之间的软件系统。

【解析】 本题考查数据库管理系统的基本概念。因此正确填空是用户与操作系统。

2. Access 数据库内包含了 3 种关系方式,即一对一、一对多、_____。

【解析】 Access 数据库内包含了 3 种关系方式,即一对一、一对多、多对多。因此正确填空是多对多。

3. 二维表中的一行称为关系的_____。

【解析】 二维表中的一行称为关系的记录。因此正确填空是记录。

4. 关系中的属性或属性组合,其值能够唯一地标识一个元组,该属性或属性组合可选作为_____。

【解析】 主键是在二维表中能唯一地标识一个元组的属性,它保证表中的每一条记录都是唯一的。因此正确填空是主键(主关键字)。

5. 一个学生关系模式为(学号,姓名,班级号,...),其中学号为关键字;一个班级关系模式为(班级号,专业,教室,...),其中班级号为关键字;则学生关系模式中的外关键字为_____。

【解析】 如果一个关系中的属性或属性组,不是本关系的关键字,而是另一个关系的关键字则称之为本关系的外关键字。外关键字是在关系之间建立联系的方法。因此正确填空是班级号。

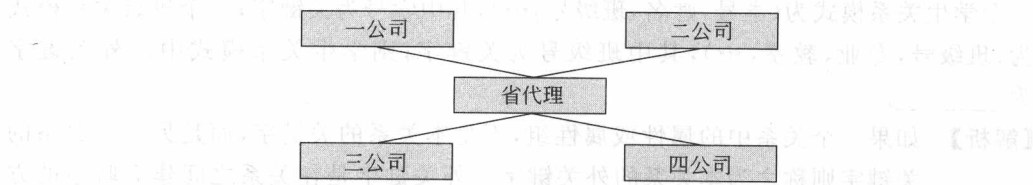
1.2 习题作业

1.2.1 选择题

1. 一个关系数据库文件中的各条记录()。
 - A. 前后顺序不能任意颠倒,一定要按照输入的顺序排列
 - B. 前后顺序可以任意颠倒,不影响库中数据的数据关系
 - C. 前后顺序可以任意颠倒,但排列顺序不同,统计处理的结果就可能不同
 - D. 前后顺序不能任意颠倒,一定要按照关键字段值的顺序排列
2. 关系型数据库中所谓的“关系”是指()。
 - A. 各个记录中的数据彼此间有一定的关联关系
 - B. 是指数据模型符合满足一定条件的二维表格式
 - C. 某两个数据库文件之间有一定的关系
 - D. 表中的两个字段有一定的关系
3. 下列有关数据库的描述,正确的是()。
 - A. 数据库是一个 DBF 文件
 - B. 数据库是一个关系
 - C. 数据库是一个结构化的数据集合
 - D. 数据库是一组文件
4. 下列说法中,不属于数据模型所描述的内容的是()。
 - A. 数据结构
 - B. 数据操作
 - C. 数据查询
 - D. 数据约束
5. 在数据管理技术的发展过程中,经历了人工管理阶段、文件系统阶段和数据库系统阶段。其中数据独立性最高的阶段是()。
 - A. 数据库系统
 - B. 文件系统
 - C. 人工管理
 - D. 数据项管理
6. 现实世界中的事物个体在信息世界中称为()。
 - A. 实体
 - B. 实体集
 - C. 字段
 - D. 记录
7. 下列实体的联系中,属于多对多联系的是()。
 - A. 住院的病人与病床
 - B. 学校与校长
 - C. 职工与工资
 - D. 学生与课程
8. 下列关系运算中,能使经运算后得到的新关系中属性个数多于原来关系中属性个数的是()。

- A. 选择 B. 连接 C. 投影 D. 并

9. 下列数据模型是()。



- A. 层次模型 B. 网状模型 C. 关系模型 D. 以上三个都是

10. 关系模型允许定义 3 类数据约束,下列不属于数据约束的是()。

- A. 实体完整性约束 B. 参照完整性约束
C. 域完整性约束 D. 用户自定义的完整性约束

11. 如果表 A 中的一条记录与表 B 中的多条记录相匹配,且表 B 中的一条记录与表 A 中的多条记录相匹配,则表 A 与表 B 存在的关系是()。

- A. 一对一 B. 一对多 C. 多对一 D. 多对多

12. 在关系运算中,投影运算的含义是()。

- A. 在基本表中选择满足条件的记录组成一个新的关系
B. 在基本表中选择需要的字段(属性)组成一个新的关系
C. 在基本表中选择满足条件的属性组成一个新的关系
D. 上述说法均是正确的

13. DBMS(数据库管理系统)是()。

- A. OS 的一部分 B. OS 支持下的系统文件
C. 一种编译程序 D. 混合型

14. 构成关系模型中的一组相互联系的“关系”一般是指()。

- A. 满足一定规范化要求的二维表 B. 二维表中的一行
C. 二维表中的一列 D. 二维表中的一个数字项

15. 在数据管理技术发展过程中,文件系统与数据库系统的主要区别是数据库系统具有()。

- A. 特定的数据模型 B. 数据无冗余
C. 数据可共享 D. 专门的数据管理软件

16. 数据库系统的核心是()。

- A. 数据模型 B. 数据库管理系统
C. 数据库 D. 数据库管理员

17. 数据库系统是由数据库、数据库管理系统、应用程序,()、用户等构成的人机系统。

- A. 数据库管理员 B. 程序员
C. 高级程序员 D. 软件开发商

18. 在数据库中存储的是()。

- A. 信息 B. 数据 C. 数据结构 D. 数据模型

19. 在下面关于数据库的说法中,错误的是()。

- A. 数据库有较高的安全性
- B. 数据库有较高的数据独立性
- C. 数据库中的数据可以被不同的用户共享
- D. 数据库中没有数据冗余

20. 在关系型数据库中,二维表中的一行被称为()。

- A. 字段
- B. 数据
- C. 记录
- D. 数据视图

1.2.2 填空题

1. 在选择运算所得到的结果关系中,所含的元组数不能_____原关系中的元组数。
2. 联接运算是将两个或两个以上的关系根据联接条件生成一个_____。
3. Access 用参照完整性来确保表中记录之间_____的有效性,并不会因意外而删除或更改相关数据。
4. 数据管理技术经历了人工处理阶段、文件系统和_____、分布式数据库系统、面向对象数据库系统 5 个发展阶段。
5. 关系操作的特点是_____操作。
6. 三个基本的关系运算是选择、_____和联接。
7. 在关系模型中,把数据库看成一个二维表,每一个二维表称为一个_____。
8. 数据模型按不同应用层次分成 3 种类型,它们是概念数据模型、_____和物理数据模型。
9. 一个项目具有一个项目主管,一个项目主管可管理多个项目,则实体“项目主管”与实体“项目”的联系属于_____的联系。
10. 建立表间关系时,若联接字段在两个表中均为主键,则两个表之间是_____关系;若只在一个表中为主键,则两个表之间是一对多关系。

1.3 习题作业参考答案

1.3.1 选择题

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. C | 4. C | 5. A | 6. A | 7. D | 8. B |
| 9. A | 10. C | 11. D | 12. B | 13. B | 14. A | 15. A | 16. B |
| 17. A | 18. B | 19. D | 20. C | | | | |

1.3.2 填空题

1. 多于
2. 新关系
3. 关系

第2章 数据库及表的基本操作

2.1 习题分析

2.1.1 选择题

1. 如果一张数据表中含有照片,那么“照片”这一字段的数据类型通常为()。

A. OLE 对象型 B. 超级链接型 C. 查阅向导型 D. 备注型

【解析】 OLE 对象型就是存放多媒体对象的字段类型,最多存储 1GB;在表中增加一个 OLE 对象型的字段,就可以插入图片,但是在数据表视图下,只能看见图片的文件名,图像本身并不能显示,必须在窗体视图中,才能显示图像。因此正确选项是 A。

2. 在 Access 2007 中,可以选择输入字符或空格的输入掩码是()。

A. 0 B. & C. A D. C

【解析】 “A”是必须输出字母或者数字的输入掩码,“&”是必须输入任何字符或者一个空格的输入掩码,“9”是必须输入数字的输入掩码,“?”是可以选择输入字母的输入掩码,“C”是可以选择输入字符或者空格的输入掩码。因此正确选项是 D。

3. 文本数据类型的默认大小为()。

A. 50 个字符 B. 127 个字符 C. 64 个字符 D. 64 000 个字符

【解析】 默认的文本型字段大小是 50 个字符,最大长度是 255 个字符。因此正确选项是 A。

4. 下面有关主关键字的说法中,错误的一项是()。

A. Access 并不要求在每一个表中都必须包含一个主关键字

B. 在一个表中只能指定一个字段成为主关键字

C. 在输入数据或对数据进行修改时,不能向主关键字的字段输入相同的值

D. 利用主关键字可以对记录快速地进行排序和查找

【解析】 在创建表时,Access 并不要求每个表中都必须包含一个主关键字,主关键字有两种类型:单字段和多字段。主关键字可以唯一地标识记录,也就是说,主关键字的字段的价值是不可重复的。在定义主关键字时,主关键字被系统自动建立为主索引,利用主关键字可以加速记录的排序和筛选。因此正确选项是 B。

5. 关于字段默认值叙述错误的是()。

A. 设置文本型默认值时不用输入引导,系统自动加入

B. 设置默认值时,必须与字段中所设的数据类型相匹配