

马克思主义理论课

复习纲要

王寿昆

孙 莹

编 著

黎玉柱

• 中国建材工业出版社 •

马克思主义理论课

复习纲要

王寿昆
孙莹 编著
黎玉柱

中国建材工业出版社

(京)新登字第 177 号

内容提要

该书采用理论联系实际的原则,适应报考硕士研究生入学考试,以及高校本科学生、专科学生与电大、夜大、职大、党校等成人教育学员对马克思主义理论课学习与复习的需要,按基本概念、单项选择题、多项选择题、辨析题和问答题等形式,对《马克思主义原理》、《中国革命史》和《中国社会主义建设》三个学科的基本原理作了准确的、深入浅出的介绍,其结构严谨,层次分明,重点突出,文字简炼,是学习马克思主义基本理论的良师益友。

马克思主义理论课复习纲要

王寿昆 孙莹 黎玉柱 编著

中国建材工业出版社

(100830 北京百万庄)

武汉钢铁学院印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:14.843 字数:321千字

1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷

印数:1—4000

ISBN 7-80090-221-8/D·6

定价:6.90

前　　言

一、《马克思主义理论课复习纲要》一书是以国家教委制订的1993年全国硕士研究生入学考试《政治理论考试大纲》为依据,以高等院校施教的《马克思主义原理》、《中国革命史》和《中国社会主义建设》等马克思主义理论课为基本内容编写而成的。

二、为了帮助报考研究生的考生能够比较系统地理解和掌握马克思主义基本理论,并适应研究生入学考试政治理论课基本题型的要求,全书的三个学科在结构上均以章为序,每一章包括五个内容:一是基本概念;二是单项选择题;三是多项选择题;四是辨析题;五是问答题(包括简答题和论述题)。根据各章涉及的基本原理的多少,每一个内容的例题有多有少,最少的五个,最多的三十多个。还根据历年考生在作多项选择题时失分最多实际状况,我们在编写过程中,努力列举更多的例题,引导考生更好地掌握作多项选择题的要求,以利于考生更好地准备应考,争取更好的考试成绩。本书也适用于高等院校在校学生以及高等教育自学考试、电视大学、函授大学、夜大、职大、党校学生的马克思主义理论课考试复习的需要。

三、本书是三位作者竭诚合作、共同完成的。各自执笔的部分是:

王寿昆:《马克思主义原理》的总论,第一~四章、第六章、第九~十二章;《中国社会主义建设》的第七~十章。

孙莹：《中国革命史》。

黎玉柱：《马克思主义原理》的第五章、第七、八章；《中国社会主义建设》的第一～六章。

林幼琴同志为提供和校订附录中的1991～1993年研究生入学考试政治理论课考试试题及答案付出了辛勤的劳动。孙君恒同志为编写此书收集部分资料作出了有益的贡献。最后由王寿昆审定全稿。

四、我们在编写过程中吸收了近年来理论界专家、学者和同类版本的研究成果，在此一并深表谢意。由于编者水平有限，一定有许多不完善和不妥之处，希望广大读者批评指正。

编 者

1993年3月

目 录

前 言	(1)
第一篇 马克思主义原理	(1)
总 论	(1)
一、 马克思主义的产生	(1)
二、 马克思主义理论体系及其基本特征	(7)
三、 马克思主义是富有强大生命力的科学	(12)
马克思主义世界观和方法论	(20)
第一章 辩证的唯物论	(20)
第二章 唯物辩证法	(39)
第三章 辩证唯物主义的认识论	(77)
第四章 历史唯物论	(108)
关于资本主义的基本原理	(153)
第五章 资本主义经济制度的本质特征	(153)
第六章 资本主义社会的上层建筑	(167)
第七章 资本主义生产方式的内在矛盾	(175)
第八章 资本主义的发展趋势	(189)

关于社会主义的基本原理	(204)
第九章 从资本主义社会向社会主义社会的过渡	(204)
第十章 社会主义首先在比较落后的国家变为现实	(212)
第十一章 社会主义的本质特征和民族特色	(220)
第十二章 社会主义社会的自我完善和未来发展	(230)
第二篇 中国革命史(1840~1978年).....	(239)
第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和中国资产阶级 民主革命运动	(239)
第二章 “五四”运动和国民革命	(253)
第三章 土地革命和抗日救亡运动	(269)
第四章 全民族抗日战争	(290)
第五章 全国解放战争	(304)
第六章 从新民主主义到社会主义	(321)
第三篇 中国社会主义建设	(337)
第一章 科学认识我国社会所处的历史阶段	(337)
第二章 大力发展社会主义市场经济,建立社会主义市场 经济新体制	(347)
第三章 改革生产资料所有制结构	(357)
第四章 建立适应社会主义市场经济要求的经济运行机制	(367)
第五章 完善分配制度,科学指导消费	(377)

第六章 实行对外开放	(389)
第七章 建设社会主义的民主政治	(397)
第八章 发展统一战线,增强民族团结	(405)
第九章 加强社会主义精神文明建设	(412)
第十章 坚持党的领导,加强党的建设	(421)

附 录

1991 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课试题(理科)	(429)
----------------	-------

1991 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课试题(理科)答案要点	(437)
--------------------	-------

1992 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课试题(理科)	(443)
----------------	-------

1992 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

马克思主义理论课试题(理科)答案要点	(451)
--------------------	-------

1993 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论试题(理科)	(457)
------------	-------

1993 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论试题(理科)答案要点	(464)
----------------	-------

第一篇 马克思主义原理

总 论

一、马克思主义的产生

1. 马克思主义是在什么样的历史条件下产生的？它的阶级基础和科学前提是什么？

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。它的产生不是偶然的，而是社会物质生活和社会矛盾发展提出的要求，有着特定的历史条件、深厚的阶级基础和科学前提。

第一，欧洲资本主义大工业的发展和资本主义生产方式的基本矛盾充分暴露是马克思主义产生的社会历史条件。

19 世纪上半叶，资本主义生产方式在西欧一些国家占据统治地位。18 世纪 30 年代在英国开始的产业革命，到 19 世纪 40 年代基本完成，并扩展到西欧各国，资本主义进入了大机器生产阶段。这时，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料的资本家私人占有之间的矛盾日趋激化，出现了周期性爆发的经济危机，资本主义社会的各种弊端也日益暴露。资本主义向何处去这一时代课题呈现在人们面前。马克思主义正是适应这一时代课题的要求而产生的。

第二，无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，是马克思主义产生的阶级基础。

资本主义社会基本矛盾的阶级表现，就是无产阶级和资产阶级的斗争。无产阶级是大工业的产物，它随着机器大工业的发展而不断壮大。随着资本主义的发展，无产阶级所受的剥削和压迫也加重了。无产阶级反对资产阶级的斗争，从早期自发地反对个别工厂主的经济斗争，发展到有组织的、大规模的政治罢工，要求从根本上摆脱资本主义剥削，获得解放。马克思主义就是适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。

第三，自然科学和社会科学的新发展，为马克思主义的产生提供了科学前提。

在迅速发展的社会生产力和阶级斗争的推动下，19世纪上半叶自然科学和社会科学得到新的发展。自然科学的最高成就，尤其是细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论这三大科学发现，使普遍联系和永恒发展的观点日益深入人心，为马克思主义的产生奠定了自然科学基础。社会科学的最高成就，尤其是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和英、法两国的空想社会主义，为马克思主义的产生奠定了社会科学基础。

2. 马克思主义的三大理论来源是什么？马克思和恩格斯是怎样批判地继承这三大理论来源的？

马克思主义的三大理论来源是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和英、法两国的空想社会主义。马克思、恩格斯在对这三大理论来源进行综合批判继承的基础上创立了自己的科学理论。

第一，德国古典哲学产生于18世纪末，盛行于19世纪上半期，包含了从康德经过费希特、谢林直到黑格尔、费尔巴哈五位著名的哲学家的思想体系。马克思和恩格斯着重批判地

继承了黑格尔和费尔巴哈的哲学思想。黑格尔第一次提出一切都是过程的思想，首次系统阐述了辩证法的三个基本规律，特别是把运动和矛盾联系起来，认为矛盾是一切事物发展的动力。所有这些都是马克思、恩格斯加以吸收的“合理内核”。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表。他看到了黑格尔哲学的思辩唯心主义的性质，重新恢复了唯物主义的应有权威。他的唯物主义作为“基本内核”被马克思和恩格斯吸收。

然而，无论是黑格尔的辩证法，还是费尔巴哈的唯物主义，都是不彻底的，存在着严重的缺陷。黑格尔的辩证法是以纯粹唯心主义的形式表现出来的。它所说的矛盾运动乃是神秘的绝对观念的自我运动。存在与思维、物质与精神的关系是颠倒的，不是存在决定思维、物质决定精神。黑格尔的唯心主义体系窒息了他的辩证法思想。费尔巴哈在批判黑格尔唯心主义的同时，抛弃了黑格尔的辩证法。因此他的唯物主义带有形而上学的性质，在历史观上完全陷入唯心主义的泥潭。马克思和恩格斯对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义进行了彻底的批判改造。批判了黑格尔的唯心主义，拯救了其中的辩证法；批判了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，继承了唯物主义。把唯物论和辩证法结合起来，并贯彻到社会历史领域，使辩证法和唯物主义、自然观和历史观得到了完美的统一，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

第二，英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。古典政治经济学最卓越的成就是奠定了劳动价值理论的基础，在一定程度上对地租、利润、利息和工资等也作了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会的阶级构成和阶

级对立的根源。总之，古典政治经济学在当时历史条件下对资本主义制度作了较为公正和无所顾忌的研究。其中有价值的科学成果被马克思、恩格斯吸收和继承。

但是，由于历史条件的局限和资产阶级的阶级局限性，古典政治经济学也存在着一系列的理论缺陷：它不能认识资本主义制度的历史过渡性，把资本主义生产方式看成是一般社会规律；它尽管发现了价值的源泉是劳动，但没有具体劳动和抽象劳动的概念；它不能区分劳动和劳动力，因而不能揭示剩余价值的真正来源，不能也不敢揭示资本主义剥削的秘密。这样的学说本质上还是帮助资产阶级发财致富的学说，不能成为武装无产阶级的理论。马克思、恩格斯对英国古典政治经济学进行了彻底批判和改造，在继承和发展劳动价值理论的基础上，创立了剩余价值理论，揭示了资本主义社会阶级对立的根源和资本主义生产方式剥削的秘密及其历史过渡性，从而使政治经济学真正成为科学。

第三，英法两国的空想社会主义理论以英国的圣西门、傅立叶和法国的欧文为代表。他们从经济、政治、思想和道德等方面尖锐地抨击了资本主义社会制度，无情地揭露了资本主义社会的种种罪恶，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。他们还拟定了社会改革的方案，对未来社会提出了种种设想，主张废除私有制，实行计划经济，按能力分配，人人劳动，普及教育等，反映了早期无产阶级的经济利益和政治要求。马克思、恩格斯吸收了他们的合理思想。

然而，空想社会主义只是不成熟的资本主义生产方式和阶级关系的反映。它是建立在历史唯心主义基础上的，从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展客

观规律的科学认识为依据。因此，他们不能阐明资本主义制度的本质，也不能发现新社会得以实现的力量，对资本主义的谴责和对未来社会的设想都只是建立在道德评价和良好愿望的基础上，不懂得阶级斗争在阶级社会的重要作用，反对暴力革命，提倡阶级合作。随着时间的推移，空想社会主义便逐渐丧失其革命意义。马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，阐明了社会发展的客观规律和资本主义剥削的秘密，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性及无产阶级的历史使命，从而指明了人类解放的现实道路，使社会主义由空想变成科学。

第四，马克思、恩格斯对三大理论来源的批判继承是一个综合统一的过程。马克思在哲学领域内所完成的变革，不仅得益于德国古典哲学，而且也得益于对英国古典政治经济学和英法两国空想社会主义理论的批判改造。马克思主义在经济学领域所完成的变革，同新的历史观和新的研究方法的建立有着密切的关系。科学社会主义的创立，不是对 19 世纪三大空想社会主义思想家的简单继承，而是同批判改造德国古典哲学和英国古典政治经济学不可分割地结合在一起。

3. 如何理解马克思主义的产生是人类思想史上的革命变革？

马克思主义的产生标志着一个全新的思想体系——先进的无产阶级思想体系的确立，是人类思想史上一次划时代的革命变革。这种变革表现在：

第一，马克思主义在其主要组成部分的三大领域里实现了革命变革。^①①马克思主义的产生实现了人类思想史上世界观，尤其是历史观的最伟大的变革。马克思发现了唯物史观，使人

们第一次真正摆脱了神学史观和唯心史观的控制。马克思主义哲学还实现了唯物史观与自然观的完美统一,唯物主义与辩证法的完美结合。因此人类思想史上第一次有了崭新的科学世界观和方法论;②马克思主义的产生实现了人类思想史上对资本主义认识的根本变革,使政治经济学成为科学。马克思发现了剩余价值论,揭开了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的经济根源,论证了资本主义必然灭亡与社会主义必然胜利的客观规律。这在人类思想史上是第一次;③马克思主义的产生,结束了人类对美好未来仅能作出美好幻想和对现实社会仅能作出道德批判的状态。它第一次为人类指出解放自己的现实道路。奠基于唯物史观与剩余价值论基础上的马克思主义使人类历史上的社会主义学说第一次由空想变为科学。

第二,马克思主义的产生使社会科学研究有了真正科学的世界观与方法论的指导,马克思主义正确阐述了思维和存在、主体与客体、主观能动性与客观规律性等辩证关系,阐明了科学的辩证思维方法,为社会科学研究取得重大的科学突破,奠定了世界观与方法论的基础,使社会科学成为科学。

第三,马克思主义的产生使被剥削阶级在人类历史上第一次有了自己的科学理论武器。马克思主义公开申明,自己是为无产阶级服务的,是代表被剥削阶级的利益的。同历史上代表剥削阶级利益,而又掩盖其阶级本质的剥削阶级的理论有着本质的区别。

第四,马克思主义的产生在人类历史上第一次结束了永恒真理的神话。马克思主义认为理论来源于实践,服务于实践,并在实践中得到检验与发展。因此人类对世界的认识必须

随着人类的实践的发展而不断发展，不存在绝对不变的永恒真理。马克思主义坚持认为自己的理论也是开放和发展的。这与历史上其他自认为自己的理论或学说是永恒、绝对真理的观点有着本质的区别。

二、马克思主义理论体系及其基本特征

4. 马克思主义的三个组成部分是什么？三者之间的关系如何？

马克思主义的主体部分是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。由于这三个组成部分交互作用、互相渗透、不可分割，因而使马克思主义在整体上成为一个完整统一的科学理论体系。

第一，马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学，是完整深刻地反映世界的本质及其发展规律的学说。它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并使之贯彻到底，从而实现了自然观、历史观、认识论的辩证统一。马克思主义哲学为整个马克思主义理论体系奠定了世界观和方法论的基础。

马克思主义政治经济学是一门以生产关系为研究对象的科学，它运用马克思主义哲学的科学理论和方法，深入剖析资本主义制度的内在矛盾，揭示资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律。它从研究商品开始，一步步地揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的经济根源，深刻地阐明了社会主义制度代替资本主义制度的客观规律，论证了无产阶级的历史使命，为科学社会主义理论奠定了理论基础。

科学社会主义是成熟的无产阶级运动的理论表现，是关于无产阶级解放运动的条件、性质、目的和发展规律的科学。

它是在唯物史观和剩余价值学说的基础上建立起来的，系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题，是马克思主义指导实践的核心内容。

第二，马克思主义的三个组成部分是一个相互联系不可分割的统一整体。马克思主义哲学是全部马克思主义理论体系的理论基础，是贯穿马克思主义一切领域的根本指导思想。马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详尽的证明和运用。科学社会主义则以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据，是整个马克思主义的理论结论和最终归宿。这三个组成部分各有侧重，相互独立；又相互依存，互为条件，相互论证，缺一不可，共同组成统一的科学理论体系。

正因为如此，在马克思主义创始人的著作中，并没有严格地把三个组成部分区分为不同的科学体系，而往往是根据当时斗争实践的需要把三个组成部分有机地结合起来，进行综合的理论分析。所以，马克思主义是统一的科学理论体系。

5. 马克思主义理论体系的基本特征是什么？如何理解这些基本特征？它们统一的基础是什么？

马克思主义理论体系的基本特征是理论和实践的统一、科学性和革命性的统一、阶级性和实践性的统一。

第一，理论和实践的统一是马克思主义理论体系的基本特征之一。马克思主义来源于实践，是群众实践经验的总结，又反过来指导人民群众的实践活动，并在实践中接受检验，在与具体实践相结合的过程中使自身不断向前发展；理论和实践相统一，马克思主义才具有强大的生命力。

第二，科学性和革命性的统一是马克思主义理论体系的又一基本特征。①马克思主义的科学性表现于：它的理论来源于批判地继承人类文化遗产中一切有价值的思想；它的内容所揭示的规律、所得出的结论，都是以大量的、确凿的事实为依据的，是客观事物自身规律的反映；它的检验标准是以实践作为检验认识真理性的唯一标准；②马克思主义的革命性表现于：它公开申明要为彻底推翻一切剥削制度，争取人类的彻底解放服务，这无疑是人类思想史上最具有革命性和批判性的思想体系；③马克思主义的科学性和革命性是有机统一的：科学性是革命性的前提，具有高度的科学性，才能正确反映世界发展的一般规律，只有正确认识世界，才能正确改造世界，使革命性落到实处；革命性是科学性的保证，具有彻底的革命性，不为剥削阶级的私利和偏见所束缚，才能实事求是地认识世界和改造世界，使科学性见功见效。高度的科学性和彻底的革命性的统一，是马克思主义理论体系的根本特征。

第三，阶级性和实践性的统一是马克思主义理论体系的第三个基本特征。马克思主义的阶级性是它的革命性的主要内涵。它以无产阶级为自己的物质武器，同样地，无产阶级也把马克思主义当作自己的精神武器。在阶级社会中，任何政治思想、社会思潮都具有阶级性。马克思主义是代表无产阶级和广大劳动人民的根本利益的，它以铲除一切剥削制度，消灭包括无产阶级在内的一切现存阶级，实现全人类的解放为目的。除此之外，没有别的狭隘私利。不仅如此，马克思主义还因为自己所具备的无产阶级的阶级性而不屑于隐瞒自己的阶级主张，掩饰自己的阶级利益。公开自己的阶级性和党性，是马克思主义区别于其他政治思想、社会思潮的显著特点。马克思主