

- 创新公考教材体系 理论+实证 精辟总结命题规律 深入解析试题结构
- 问答+误例+改进思路 紧扣考生关心问题有针对性促进应试水平提高
- 对应新大纲全面修订完善内容 丰富拓展知识单元 破解试题热点难点

2010

中公版

全国首套拥有售后服务的辅导教材

售后服务网址: bs.offcn.com



中公教育

浙江省公务员录用考试教材

【申论考试热点标准表述】

专项突破

李永新

主 编

张永生 张 成 邓湘树 李 琳
刘 彦 于天笑 吴鸿民 石 磊

编 著

本书适用于浙江省公务员、公安招警、各级事业单位、“三支一扶”考试

人民日报出版社

·浙江省公务员录用考试专项突破教材·

申论考试热点 标准表述

·专项突破教材·

李永新

◇主编

张永生 张成 邓湘树 李琳

刘彦 于天笑 吴鸿民 石磊

◇编著

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论考试热点标准表述 / 李永新编著. —北京: 人民日报出版社, 2009.5

浙江省公务员录用考试专项突破教材

ISBN 978-7-80208-843-6

I. 申… II. 李… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 079149 号

书 名: 浙江省公务员录用考试专项突破教材·申论考试热点标准表述

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曼 曼

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledailypress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 2200 千字

印 张: 162

印 次: 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-843-6

总 定 价: 400.00 元

作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,成为深受考生信赖的实力派讲师!

张 成

中公教育申论首席研究专家,在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。结合起草文字材料工作和从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李 琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘 彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

吴鸿民

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

石磊

中公教育研究与辅导专家。中公教育资深讲师,对中央国家机关公务员考试和地方公务员考试有深入研究,具有丰富的公务员考试备考指导经验,对招考政策有深刻把握,思路明晰,幽默生动,深受学员欢迎。

其余作者介绍详见 www.zjoffcn.com

独家首创 业内唯一

——一本帮你洞察热点事件,轻松掌握官方言论的经典图书!

正确洞察热点事件、轻松掌握官方表述是每位准备公务员考试的考生梦寐以求的目标。但是,碍于有限的备考时间和备考精力,考生往往无暇顾及卷帙浩繁的理论书籍和浩如烟海的海量信息。

中公教育为了便于考生及时了解和洞察社会的时事热点,精准掌握官方言论,特组织权威师资精心筛选时事热点,将热点事件与理论阐述相结合,帮助考生全面了解政治、经济、社会、文化、环境等各个领域的热点事件,洞察热点背后暗含的政治哲理,掌握解决热点问题的对策思路,把握针对热点问题的官方言论,从强化语言、完善对策、丰富文章的角度,打牢应对申论的基础。

一、体例新颖

针对公考辅导教材一直沿用“申论教材+试题演练”的传统模式,本书打破常规,另辟蹊径研发了以“热点事件+标准表述”的图书体例。帮助考生在学习枯燥无味的理论知识的同时,了解并掌握丰富多彩的热点事件,更为重要的是通过对热点事件和理论表述结合学习的过程,帮助考生掌握轻松应对申论考试的方法。

二、资料丰富

本书共分四篇三十三个专题,涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的四个领域。与十七大通过的新党章规定的“四位一体”的中国特色社会主义事业的总体布局相契合。尺幅之间为考生展现了现代中国恢弘壮观的政治、经济、文化与社会生活。从而帮助考生深化对申论写作规律和规则的认识,弥补自身的理论背景的不足,提高应对申论的能力,掌握解决热点问题的对策思路,准确把握申论命题的题材,强化对策和文章表述的准确性和丰富性。

三、紧贴实战

本书基于对社会热点的精准把握,符合公务员考试关注热点事件的宏观和中观考察规律,具有一定的预测性质,在某种程度上缩小了考生备考的范围,减轻了考生备考的压力。

《申论考试热点标准表述》是国内首部洞察热点事件、系统阐释官方言论,以“热点事件+理论阐释”相参照的形式帮助考生轻松掌握申论语言的工具书。

目录

第一篇 总纲——科学发展观	(1)
专题一 树立和落实科学发展观	(1)
【材料 1】科学发展观的含义	(1)
【材料 2】提出科学发展观的历史背景	(2)
【材料 3】树立和落实科学发展观的意义	(4)
【材料 4】树立和落实科学发展观的要求	(5)
【材料 5】实践科学发展观的指导原则	(6)
【材料 6】落实科学发展观的途径	(7)
专题二 科学发展观与和谐社会	(9)
【材料 1】社会主义和谐社会的本质和内涵	(9)
【材料 2】构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(9)
【材料 3】构建社会主义和谐社会的要求	(10)
【材料 4】构建社会主义和谐社会的五方面任务	(11)
【材料 5】构建社会主义和谐社会与落实科学发展观的关系	(13)
【材料 6】按照科学发展观要求构建社会主义和谐社会	(14)
专题三 科学发展观与全面建设小康社会	(16)
【材料 1】全面建设小康社会的四位一体布局	(16)
【材料 2】全面建设小康社会必须贯彻落实科学发展观	(17)
第二篇 经济建设	(18)
专题四 改革开放三十年	(18)
【材料 1】“三不”的含义及其引申应用	(18)

	【材料 2】 改革开放的性质、目的及发展进程	(19)
	【材料 3】 改革开放的意义与成就	(21)
专题五	转变经济发展方式	(22)
	【材料 1】 提高自主创新能力,建设创新型国家	(23)
	【材料 2】 加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级	(23)
	【材料 3】 加强能源资源节约和生态环境保护, 增强可持续发展能力	(23)
	【材料 4】 加快转变发展方式,大力推进经济结构战略性调整	(24)
专题六	金融危机	(25)
	【材料 1】 树立信心积极应对	(25)
	【材料 2】 辩证认识危机与机遇的关系	(26)
	【材料 3】 在应对金融危机促进经济转型积极改善民生	(27)
	【材料 4】 积极采取有效措施,将危机转变为企业发展的机遇	(30)
专题七	节约型社会	(31)
	【材料 1】 标准表述	(31)
	【材料 2】 社会现象面面观	(31)
	【材料 3】 原因分析	(32)
	【材料 4】 措施对策	(32)
专题八	创新型国家	(33)
	【材料 1】 标准表述	(33)
	【材料 2】 科学技术是第一生产力	(34)
	【材料 3】 实施科教兴国战略和人才强国战略	(34)
	【材料 4】 建设创新型国家	(35)
	【材料 5】 举措总结	(36)
专题九	地区发展差距问题	(37)
	【材料 1】 标准表述	(37)
	【材料 2】 统筹区域协调发展的指导原则(科学发展观)	(38)
	【材料 3】 邓小平的“两个大局”思想和地区发展差距	(39)
	【材料 4】 西部大开发战略	(40)
	【材料 5】 振兴东北老工业基地	(41)
	【材料 6】 中部崛起	(42)
	【材料 7】 统筹区域发展的具体举措	(44)
专题十	生态文明建设	(44)
	【材料 1】 标准表述	(44)
	【材料 2】 生态问题现状	(45)

【材料 3】 原因分析	(46)
【材料 4】 具体举措	(46)
专题十一 中央经济工作会议与宏观调控	(47)
【材料 1】 事件概述	(48)
【材料 2】 2009 年经济工作的五项重点任务	(48)
【材料 3】 2009 年经济工作首要任务	(49)
【材料 4】 扩大内需促进增长的措施	(51)
【材料 5】 扩大投资前提是优化结构	(51)
【材料 6】 加强和改善宏观调控,保持经济平稳较快发展	(52)
【材料 7】 积极扩大国内需求特别是消费需求, 增强内需对经济增长的拉动作用	(53)
专题十二 节能减排	(54)
【材料 1】 标准表述	(54)
【材料 2】 政策背景	(54)
【材料 3】 过去几年取得的成绩	(55)
【材料 4】 我国“节能减排”工作仍面临的问题	(55)
【材料 5】 实现“节能减排”的对策措施	(56)
专题十三 灾害应急机制	(57)
【材料 1】 情况综述	(57)
【材料 2】 南方雪灾	(57)
【材料 3】 汶川大地震	(58)
【材料 4】 洪涝灾害	(58)
【材料 5】 灾难与信息公开	(58)
【材料 6】 灾害应对与应急机制建设	(59)
【材料 7】 看毒奶粉事件中媒体的角色和信息公开化	(60)
专题十四 知识产权问题	(60)
【材料 1】 大力实施知识产权战略	(61)
【材料 2】 进一步加强专利法律法规体系建设	(61)
【材料 3】 深入开展知识产权宏观管理工作	(61)
【材料 4】 加强专利审查综合能力建设	(62)
【材料 5】 着力推进知识产权信息化建设	(63)
【材料 6】 进一步加强知识产权宣传工作	(63)
【材料 7】 切实加强知识产权人才队伍建设	(63)
【材料 8】 进一步开拓知识产权国际合作与交流	(64)
【材料 9】 进一步加强条件保障能力建设	(64)

第三篇 政治建设	(65)
专题十五 服务型政府	(65)
【材料1】服务型政府的含义	(65)
【材料2】为什么要提出建设服务型政府	(66)
【材料3】服务型政府的特征	(67)
【材料4】建设服务型政府的途径	(68)
【材料5】“大部制”是建设服务型政府的重要举措	(69)
【材料6】加快行政管理体制改革,加强政府自身建设	(70)
【材料7】继续深化改革开放,	
进一步完善有利于科学发展的体制机制	(71)
专题十六 解放思想	(72)
【材料1】标准表述	(73)
【材料2】三次思想大解放	(73)
【材料3】新的解放思想	(75)
【材料4】解放思想的重要性	(75)
【材料5】在新的历史起点上坚定不移地继续解放思想	(76)
【材料6】怎样落实解放思想、加快发展的要求	(77)
专题十七 基层民主建设	(77)
【材料1】标准表述	(77)
【材料2】发展基层民主的重要意义	(78)
【材料3】健全基层群众自治机制	(78)
【材料4】完善企事业单位民主管理制度	(79)
【材料5】深化乡镇机构改革	(80)
专题十八 政府公信力	(81)
【材料1】华南虎事件	(81)
【材料2】加强政府公信力建设的重要性	(81)
【材料3】政府公信力的评价标准	(82)
【材料4】政府公信力存在的问题及原因	(82)
【材料5】提高政府公信力的措施	(83)
第四篇 文化建设	(85)
专题十九 社会主义和谐文化建设	(85)
【材料1】标准表述	(85)
【材料2】文化的基本定义和具体任务	(86)
【材料3】当前文化建设面临的新形势	(87)
【材料4】解决当前影响和制约文化科学发展突出问题的思路	(87)

【材料 5】正确处理文化建设中的若干重大关系	(88)
【材料 6】以科学发展观统领文化建设的新型文化发展理念	(88)
【材料 7】提高国家文化软实力的具体对策	(89)
【材料 8】城市和谐文化建设	(90)
【材料 9】农村和谐文化建设	(90)
专题二十 文化体制改革	(91)
【材料 1】标准表述	(91)
【材料 2】基础理论	(92)
【材料 3】推进文化事业单位改革	(93)
【材料 4】深化文化企业改革	(93)
【材料 5】调整文化领域结构,培育现代文化市场体系	(94)
【材料 6】完善相关政策,加大政府管理力度	(94)
【材料 7】进一步转变政府职能,推进文化事业发展	(94)
专题二十一 社会主义核心价值体系	(95)
【材料 1】标准表述	(95)
【材料 2】基本理论	(95)
【材料 3】树立和践行社会主义荣辱观	(96)
【材料 4】如何构建社会主义核心价值体系	(97)
专题二十二 思想道德建设	(98)
【材料 1】公民道德建设的重要性	(98)
【材料 2】公民道德建设的指导思想和方针原则	(98)
【材料 3】公民道德建设的主要内容	(99)
【材料 4】积极营造有利于公民道德建设的社会氛围	(100)
【材料 5】努力为公民道德建设提供法律支持和政策保障	(101)
专题二十三 弘扬民族文化	(102)
【材料 1】标准表述	(102)
【材料 2】中华优秀传统文化	(102)
【材料 3】非物质文化遗产	(103)
【材料 4】对外文化交流	(104)
【材料 5】弘扬中华民族优秀传统文化的具体对策	(104)
专题二十四 奥运精神	(105)
【材料 1】奥运精神的含义	(105)
【材料 2】奥运带动的发展及建设	(105)
专题二十五 网络舆论的监管问题	(107)
【材料 1】胡锦涛:加强网络文化建设和管理	(107)

【材料 2】 习近平:政府与新闻监督	(107)
【材料 3】 网络舆论热点	(108)
【材料 4】 当前的网络舆论引导工作机制	(109)
【材料 5】 进一步健全完善网络舆论引导工作机制(存在 问题与解决措施)	(109)
【材料 6】 掌握网上话语权,积极引导网络舆论	(110)
【材料 7】 “人肉搜索”问题	(112)
第五篇 社会建设	(114)
专题二十六 收入差距与社会公平	(114)
【材料 1】 标准表述	(114)
【材料 2】 社会主义市场经济条件下的个人分配制度	(114)
【材料 3】 贫富差距的影响	(115)
【材料 4】 建立和健全社会保障制度的紧迫性	(115)
【材料 5】 构建社会主义和谐社会	(115)
【材料 6】 合理调节个人收入分配是构建社会主义 和谐社会的重要内容	(116)
专题二十七 教育优先发展与人才强国战略	(117)
【材料 1】 标准表述	(117)
【材料 2】 普及和巩固免费义务教育	(118)
【材料 3】 加大教育经费投入	(119)
【材料 4】 大力发展职业教育	(119)
【材料 5】 坚持教育优先发展的必要性和要求	(120)
【材料 6】 如何落实教育优先发展战略	(120)
【材料 7】 人才强国战略	(121)
专题二十八 就业问题	(122)
【材料 1】 标准表述	(122)
【材料 2】 就业难题	(122)
【材料 3】 措施对策	(123)
【材料 4】 大学毕业生就业难	(124)
【材料 5】 农民工就业问题	(126)
专题二十九 医疗问题	(127)
【材料 1】 标准表述	(127)
【材料 2】 看病难现象及原因	(128)
【材料 3】 关于深化医药卫生体制改革的意见	(129)
专题三十 住房问题	(139)

【材料 1】标准表述	(139)
【材料 2】现状	(139)
【材料 3】建立和完善中国住房政策体系	(140)
【材料 4】切实解决中低收入者的住房问题的对策	(141)
专题三十一 三农问题	(142)
【材料 1】标准表述	(142)
【材料 2】农业、农村和农民问题	(144)
【材料 3】增加农民收入的思路	(144)
【材料 4】提高农业综合生产能力	(144)
【材料 5】建设社会主义新农村	(145)
【材料 6】中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的 决定(节选)	(146)
【材料 7】新形势下推进农村改革发展问题	(155)
专题三十二 生产安全问题	(158)
【材料 1】山西襄汾溃坝事故	(158)
【材料 2】当前安全生产存在的问题	(159)
【材料 3】产生安全问题的原因分析	(160)
【材料 4】加强安全生产的必然性和奋斗目标	(160)
【材料 5】加强安全生产工作的对策措施	(161)
【材料 6】指导支撑我国安全生产工作的五个体系	(163)
【材料 7】狠抓安全生产,确保人民群众生命财产安全	(164)
专题三十三 食品安全	(165)
【材料 1】三鹿牌婴幼儿配方奶粉事件	(166)
【材料 2】近年来我国食品安全的问题现状	(166)
【材料 3】食品安全问题的原因分析	(166)
【材料 4】保障我国食品安全的总体思路和目标	(167)
【材料 5】具体对策措施	(168)
专题三十四 群体性事件	(169)
【材料 1】问题表现	(170)
【材料 2】原因深度剖析	(170)
【材料 3】解决措施	(171)
【材料 4】我国实施新规,禁止滥用警力处置群体性事件	(172)
专题三十五 社会保障制度建设	(173)
【材料 1】标准表述	(173)
【材料 2】中国社会保障体系的具体内容	(174)

【材料3】 社会保障制度的作用	(174)
【材料4】 存在问题	(175)
【材料5】 具体举措	(175)

附录

【附录一】 政府工作报告(2009年3月5日 在第十一届全国人民代表大会第二次会议上)	(179)
【附录二】 2009年政府工作报告解读	(193)
【附录三】 热点事件与2010年国家申论命题考查点	(200)
浙江中公教育·2010年强大课程体系	(203)
中公教育·全国分校一览表	(204)

第一篇

总纲——科学发展观

专题一 树立和落实科学发展观

必须坚持落实科学发展观。科学发展观是发展中国特色社会主义的重大战略思想,是我国经济社会发展的重要指导方针。我们要坚持把发展作为第一要务,着力转变经济发展方式,调整经济结构,提高经济增长质量和效益;坚持以人为本,注重统筹兼顾,推动全面协调可持续发展。只有深入贯彻落实科学发展观,才能实现经济社会又好又快发展,促进社会和谐。

【材料1】 科学发展观的含义

科学发展观就是指以人为本,全面、协调、可持续的发展观。科学发展观是从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,是对经济社会发展一般规律认识的深化,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展的指导方针。

坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。

全面发展,就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展的社会全面进步。

协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。

可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调;坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。

确立科学发展观作为党必须长期坚持的重要指导思想的地位,有着充分的理论根据、现实根据,也是符合我国长期发展需要的。

科学发展观的第一要义是发展。坚持发展是第一要义,就是要坚持“发展是硬道理”和“发展是党执政兴国第一要务”的思想,不断推进我国的社会主义现代化进程。发展就是在实现工业化、信息化的基础上摆脱贫困,发展就要在实现工业化、信息化的基础上推进社会全面进步。

科学发展观的核心是以人为本。坚持以人为本,就是坚持人民群众是历史创造者的唯物史观基本原理,坚持全心全意为人民服务的党的根本宗旨,把依靠人作为发展的根本前提,把提高人作为发展的根本途径,把尊重人作为发展的根本准则,把为了人作为发展的根本目的,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

科学发展观的基本要求是坚持全面协调可持续发展。坚持全面发展,就是以经济建设为中心,推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设共同进步,推进物质文明、政治文明、精神文明、生态文明共同发展,在实现社会全面进步中促进人的全面发展。坚持协调发展,就是要使各个地区、各个部门、各个领域比例适当、结构合理、相互促进、良性运行,统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会协调发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展与对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化、社会建设的各个环节和各个方面相协调。坚持可持续发展,就是要使经济发展与人口资源环境相协调,人与自然相和谐,发展循环经济、建设资源节约型国家、建设环境友好型国家,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,对“什么是发展”、“靠谁发展”和“为谁发展”、“怎样发展”等发展观的基本问题,做出了科学的回答,极大地深化了对人类发展规律、社会主义建设规律与共产党执政规律的认识,对马克思主义的发展理论与中国特色社会主义理论做出了重大理论创新,是马克思主义中国化的最新成果,为实现党的指导思想的与时俱进奠定了重要的思想理论基础。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。统筹兼顾是我们党在长期革命、建设、改革实践中形成的一条宝贵经验。从方法论意义上讲,深入贯彻落实科学发展观,最根本的是要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,切实做到统筹兼顾,既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。党的十六届三中全会提出了“五个统筹”的思想,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。党的十七大报告在“五个统筹”的基础上,进一步提出要统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,统筹国内国际两个大局。这些方面的统筹,拓展了统筹兼顾方针的内涵、对象和范围,体现了我们党对社会主义建设规律认识的深化,从而成为深入贯彻落实科学发展观的根本切入点和重要现实途径。

【材料2】提出科学发展观的历史背景

当前,中国的发展机遇前所未有,面临的挑战前所未有,中国的发展成就前所未有,中国的发展难题前所未有,中国处在一个发展的重要机遇期,又处在一个发展的矛盾凸显期。我们必须深刻认识我国发展出现的新的阶段性特征,科学分析我国全面参与经济全球化的新

机遇新挑战,深刻把握工业化、城镇化、市场化、国际化深入发展形势下我国各项事业发展面临的新课题新矛盾。要看到:

第一,我国经济发展由缺乏财力难以兼顾解决长期积压的问题的阶段,进入到了一个有较为充裕的财力开始能够解决长期积压问题的阶段。2005年国内生产总值已经达到2.23亿美元的规模,一举赶上英国和法国,成为全球排名第四的经济体,仅次于美国、日本和德国。1999年,全国税收收入首次突破了1万亿大关,2003年突破了2万亿大关,2005年突破3万亿大关。经济实力的显著增强,为我国的发展奠定了新的历史起点。

第二,我国粗放型经济增长方式由能够支撑我国快速发展的阶段进入到了已无力支撑我国进一步发展的阶段。靠粗放型增长方式,我国可以实现“三步走”的第一步、第二步战略目标,但不可能实现第三步战略目标。我国2006年国内生产总值仅占世界总量的5.5%,而我们消耗的能源占世界的15%,钢材占30%,水泥占54%。这些数字表明,粗放式的经济增长方式在我国已经没有后续空间,转变经济发展方式已势在必行。

第三,我国贫富之间、城乡之间、区域之间、经济社会发展之间的不协调状况,由可以为社会所承受的阶段进入到了社会越来越难以承受的阶段。近年来群体性事件大量增加,规模趋于扩大,手段趋于激烈,在一定程度上反映了发展不协调已到了非下大力气解决不可的时候。

第四,我国社会矛盾关系由不突出抓好主要矛盾就无法解决非主要矛盾的阶段,进入到了不兼顾解决好某些非主要矛盾就难以继续抓好主要矛盾的阶段。虽然社会事业发展、政治体制改革、资源状况和生态环境问题,相对于我国人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产的矛盾而言,不是主要矛盾,但是这些方面的问题和矛盾在不断激化,成为严重制约我国发展的瓶颈和薄弱环节。如不投入更大的力量去解决,我们已经难以进一步解决好人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产这个主要矛盾。

当前我国发展的这些阶段性特征和出现的新矛盾新课题,决定了我们必须自觉地、坚定地去贯彻落实科学发展观,同时也决定了我们能够凭借20多年发展所取得的巨大成就和经验,贯彻和落实好科学发展观。只有深入贯彻落实科学发展观,中国才能抓住机遇、应对挑战,巩固已有的发展成就,破解面临的发展难题,创新发展的方式,推动中国经济社会又好又快发展。

十六届三中全会明确提出的科学发展观,是新一届中央领导集体对发展内涵、发展要义、发展本质的进一步深化和创新,是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想,充分肯定改革开放以来我国取得举世瞩目的发展成就的基础上,从新世纪新阶段的实际出发,适应现代化建设需要,努力把握发展的客观规律,汲取人类关于发展的有益成果,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。

首先,科学发展观是针对当前我国经济、社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。改革开放以来,我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就,但不可否认,也存在一系列突出的矛盾和问题,发展不够全面,也不够协调,持续发展能力较弱,如城乡差距拉大、就业压力增加、区域差距扩大、资源短缺和生态环境遭到破坏、社会的发展明显滞后于经济的发展等等。从“九五”以来大力推进经济增长方式转变,消耗一度下降,但近两年有的地方却出现了旧的粗放型增长方式回潮的势头。这些矛盾和问题,有些是在中国发展的现阶段难以避免