



北大成人考试系列书

2005

★ 掌握预测分析 ★ 剖析试题详尽
★ 点拨考试策略 ★ 短期复习见效

全国成人高考最新十年试题 分类解析丛书

物理

杜桂清 李岩 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

全国成人高考最新十年试题分类解析丛书

物 理

杜桂清 李 岩 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考最新十年试题分类解析丛书·物理/杜桂清,李岩编著.—北京:北京大学出版社,2005.7

ISBN 7-301-09292-X

I. 全… II. ① 杜… ② 李… III. 物理—成人教育: 高等教育—入学考试—解题
IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 067817 号

书 名: 全国成人高考最新十年试题分类解析丛书·物理

著作责任者: 杜桂清 李 岩 编著

责任编辑: 翟 定

标 准 书 号: ISBN 7-301-09292-X/G · 1540

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752021

电 子 信 箱: zupu@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 涿州星河印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787×1092 16 开本 15.75 印张 380 千字

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 23.00 元

全国成人高考最新十年试题分类解析丛书

当前参加成人高考的考生有如下几个特点：一、年龄偏大；二、绝大部分人都有本职工作，只能靠业余时间复习迎考；三、离开学校时间比较长，过去所学的知识有不同程度的遗忘；四、集中复习时间短；五、大部分考生靠自学。根据考生这些特点，他（她）们需要一套简明扼要，一下就能切入主题，而且不需老师辅导就能看懂的复习用书。为此我们编写了这套《全国成人高考最新十年试题分类解析丛书》。此丛书包括：英语、语文、数学（文史财经类）、数学（理工农医类）、物理、化学、地理、历史共八个分册。

本丛书由北京大学附中、中国人民大学附中、北京101中学、北京110中学等学校中有多年教学经验的中学特级和高级教师精心编写而成。由于作者多年从事成人高考辅导班的教学工作，对历年成人高考有专门的研究，了解成人高考对考生知识的要求，也了解考生的需求，因此所编写的辅导书针对性强。

本丛书每一分册都包括以下内容：

一、近十年成人高考试题按知识点分类汇编，对某个知识点又按题型进行分类，并将相近的内容编在一起，使考生了解、掌握成人高考在这一部分的出题特点、难易的要求，使考生做到心中有数。

二、对近十年成人高考题进行详解（包括填空、选择题），并有分析、点评，使考生见到解答，就能知道这类题如何去想，通过点评，起到触类旁通，举一反三的作用。

三、根据对考题分析，总结今后成人高考对这部分内容命题的趋势和要求、可能出现的题型，并指出复习策略，做到有的放矢。

四、在对某一部分内容的成人高考试题分析、详解之后，本书还配有一套针对性练习题。这是通过又一轮的强化训练，达到巩固和消化前一轮复习的成果，进一步夯实对成考知识点的理解，把握必考题型解题思想方法的脉搏。这一套题的解答部分像十年成人高考试题解答一样，解题过程详尽而简捷，使考生一看就明白，并且通过解答，对各种题型的内在本质掌握得更准确，各种解题方法更趋熟练。

本丛书具有以下特点：

一、本丛书是以近十年成人高考试题为样板来编写的，因此它定位准确，也就是说，把成人高考的考试范围、试题的特点呈现在考生面前，使考生明白成人高考到底要考哪些知识点、哪些题型，以及涉及的解题思想方法。

二、本丛书解题过程详尽，有利于自学。

三、配有同步练习题，有利于读者巩固、消化所学内容。

编 者

2005年5月于北京

《全国成人高考最新十年试题分类解析丛书》编委会

主编 邓均

副主编 杜桂清 刘春明

编委 (按姓氏笔画为序)

许洪廉 张 兴 李 岩 周立国

唐国耀 韩 校 潘人法

音 谱

京北七良之于 2008

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 第一部分 力 学 | |
| 第一章 受力分析 共点力平衡 | 1 |
| I. 十年真题 | 1 |
| II. 真题详解 | 2 |
| III. 针对性训练 | 5 |
| IV. 训练详解 | 7 |
| 第二章 直线运动和牛顿运动定律 | 11 |
| I. 十年真题 | 11 |
| II. 真题详解 | 13 |
| III. 针对性训练 | 20 |
| IV. 训练详解 | 22 |
| 第三章 曲线运动 | 28 |
| I. 十年真题 | 28 |
| II. 真题详解 | 29 |
| III. 针对性训练 | 30 |
| IV. 训练详解 | 32 |
| 第四章 功 能 动量 | 36 |
| I. 十年真题 | 36 |
| II. 真题详解 | 41 |
| III. 针对性训练 | 51 |
| IV. 训练详解 | 54 |
| 第五章 机械振动 机械波 | 63 |
| I. 十年真题 | 63 |
| II. 真题详解 | 66 |
| III. 针对性训练 | 69 |
| IV. 训练详解 | 71 |
| 力学的命题趋势 | 74 |
| 力学的复习策略 | 75 |

第二部分 热 学

| | |
|-------------------|----|
| 第一章 分子的动理论 | 78 |
| I. 十年真题 | 78 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| II. 真题详解 | 78 |
| III. 针对性训练 | 79 |
| IV. 训练详解 | 80 |
| 第二章 热和功 | 83 |
| I. 十年真题 | 83 |
| II. 真题详解 | 83 |
| III. 针对性训练 | 84 |
| IV. 训练详解 | 85 |
| 第三章 气体的体积、压强、温度之间的关系 | 88 |
| I. 十年真题 | 88 |
| II. 真题详解 | 91 |
| III. 针对性训练 | 94 |
| IV. 训练详解 | 96 |
| 热学的命题趋势 | 100 |
| 热学的复习策略 | 101 |

第三部分 电 磁 学

| | |
|----------------------|------------|
| 第一章 电场 | 103 |
| I. 十年真题 | 103 |
| II. 真题详解 | 107 |
| III. 针对性训练 | 112 |
| IV. 训练详解 | 119 |
| 第二章 恒定电流 | 128 |
| I. 十年真题 | 128 |
| II. 真题详解 | 131 |
| III. 针对性训练 | 138 |
| IV. 训练详解 | 142 |
| 第三章 磁场 | 152 |
| I. 十年真题 | 152 |
| II. 真题详解 | 156 |
| III. 针对性训练 | 161 |
| IV. 训练详解 | 164 |
| 第四章 电磁感应 交变电流 | 169 |
| I. 十年真题 | 169 |
| II. 真题详解 | 170 |
| III. 针对性训练 | 171 |
| IV. 训练详解 | 173 |
| 电磁学命题趋势 | 178 |

电磁学的复习策略..... 179

第四部分 光 学

| | | |
|-----------------|-------|-------|
| QS | ..... | 感真字十一 |
| 第一章 几何光学 | ..... | 183 |
| I. 十年真题 | ..... | 183 |
| II. 真题详解 | ..... | 185 |
| III. 针对性训练 | ..... | 187 |
| IV. 训练详解 | ..... | 191 |
| 第二章 光的本质 | ..... | 197 |
| I. 十年真题 | ..... | 197 |
| II. 真题详解 | ..... | 198 |
| III. 针对性训练 | ..... | 200 |
| IV. 训练详解 | ..... | 202 |
| 光学的命题趋势 | ..... | 206 |
| 光学的复习策略 | ..... | 207 |

第五部分 原子物理

| | | |
|--------------------------|-------|-----|
| 第一章 原子的核式结构 | ..... | 209 |
| I. 十年真题 | ..... | 209 |
| II. 真题详解 | ..... | 210 |
| III. 针对性训练 | ..... | 211 |
| IV. 训练详解 | ..... | 212 |
| 第二章 氢原子的能级结构 | ..... | 214 |
| I. 十年真题 | ..... | 214 |
| II. 真题详解 | ..... | 215 |
| III. 针对性训练 | ..... | 217 |
| IV. 训练详解 | ..... | 217 |
| 第三章 天然放射性现象 核反应方程 | ..... | 219 |
| I. 十年真题 | ..... | 219 |
| II. 真题详解 | ..... | 220 |
| III. 针对性训练 | ..... | 221 |
| IV. 训练详解 | ..... | 223 |
| 原子物理的命题趋势 | ..... | 226 |
| 原子物理的复习策略 | ..... | 227 |

031

部東区更的學修由

第六部分 物理实验

学 次 分 隆 四 隆

| | |
|--------------------|-----|
| I. 十年真题 | 229 |
| II. 真题详解 | 230 |
| III. 针对性训练 | 232 |
| IV. 训练详解 | 235 |
| 物理实验的命题趋势 | 241 |
| 物理实验部分的复习策略 | 242 |

| | |
|-----------------|--|
| 題本體光 章二集 | |
| 題真平十 . I | |
| 題解題真 . I | |
| 卷附錄校輯 . II | |
| 題解題題 . VI | |
| 模擬題命題單光 | |
| 部東区更的學修由 | |

重 点 手 声 一 集

| | |
|-----|----------------------------|
| 003 | 同註方註的平頭 . 章一集 |
| 003 | 題真平十 . I |
| 013 | 題解題真 . I |
| 113 | 卷附錄校輯 . II |
| 213 | 題解題題 . VI |
| 313 | 附註題註的平頭遠 . 章二集 |
| 413 | 題真平十 . I |
| 513 | 題解題真 . I |
| 613 | 卷附錄校輯 . II |
| 713 | 題解題題 . VI |
| 813 | 題衣互風卦 累應卦懷過然天 . 章三集 |
| 913 | 題真平十 . I |
| 023 | 題解題真 . I |
| 123 | 卷附錄校輯 . II |
| 223 | 題解題題 . VI |
| 323 | 模擬題命題單手頭 . 章四集 |
| 423 | 部東区更的學修由 |

第一部分 力 学

图 1-1

力学部分的基本知识点：

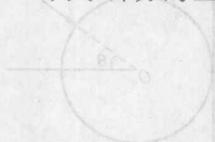


图 1-1

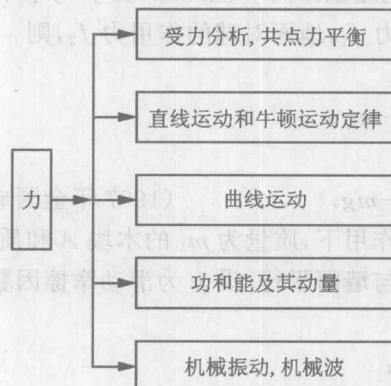


图 1-2

(普通高等学校全国统一考试用书)

第一章 受力分析 共点力平衡

I. 十年真题

一、选择题：在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后括号内。

1. 小球 O 挨着光滑竖直面 AB 静止在光滑水平面 BC 上，如图 1-1 所示。用 G 表示小球所受的重力， N_1 和 N_2 分别表示竖直面和水平面对小球的弹力，则在下图所示的小球受力图中，正确的是：

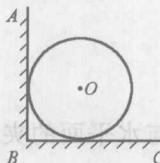
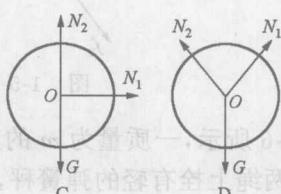
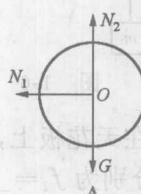


图 1-1



()

(普通高等学校全国统一考试用书)

(1996 年全国成人高考)

2. 物体 M 悬挂在细绳上，细绳跨过定滑轮，另一端系一物体 m ，物体 m 在水平地面上的位置处保持静止，如图 1-2 所示。现将物体 m 移至位置 2，仍保持静止。则由位置 1 移至位置 2 时，则

()

- A. 物体 m 所受绳的拉力改变, 所受地面的摩擦力不变;
 B. 物体 m 所受绳的拉力不变, 所受地面的摩擦力减小;
 C. 物体 m 所受绳的拉力改变, 所受地面的支持力减小;
 D. 物体 m 所受绳的拉力不变, 所受地面的支持力不变.

(1996 年全国成人高考)

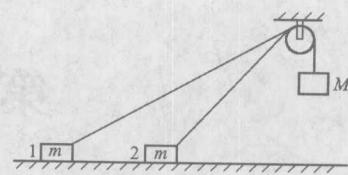


图 1-2

3. 一个质量为 m 的球位于水平光滑地面和竖直光滑墙面的交界处, 图 1-3 为过球心的竖直截面, 在此截面内 f 压此球, 力 f 与水平方向成 θ 角, 设此时墙面对球的作用力 f_1 , 地面对球的作用力 f_2 , 则 ()

A. $f_1 = f \cos \theta, f_2 = f \sin \theta;$

B. $f_1 = f \cos \theta, f_2 = f \sin \theta + mg;$

C. $f_1 = f \sin \theta, f_2 = f \cos \theta;$

D. $f_1 = f \sin \theta, f_2 = f \cos \theta + mg.$

(1997 年全国成人高考)

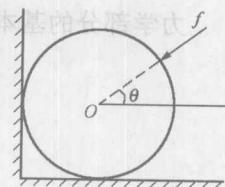


图 1-3

4. 如图 1-4 所示, 在水平力 F 作用下, 质量为 m_1 的木块 A 和质量为 m_2 的木块 B 静止靠在竖直的墙面上, 两木块接触面与墙面平行. 设 μ 为滑动摩擦因数, 则 A 受到 B 的摩擦力为 ()

A. 大小等于 μF , 方向向下;

B. 大小等于 μF , 方向上;

C. 大小等于 $m_2 g$, 方向上;

D. 大小等于 $m_2 g$, 方向下.

(2000 年全国成人高考)

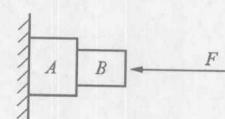


图 1-4

二、填空题: 请把正确答案填在题中横线上.

1. 如图 1-5 所示, 一物体受两个力 f_1 和 f_2 作用, 已知 $f_1 = f_2 = f$, 两力夹角为 120° . 今欲加一力 f_3 使该物体保持平衡, 则 f_3 的大小等于 _____, f_3 与 f_1 和 f_2 之间的夹角分别为 _____ 和 _____.

(1995 年全国成人高考)

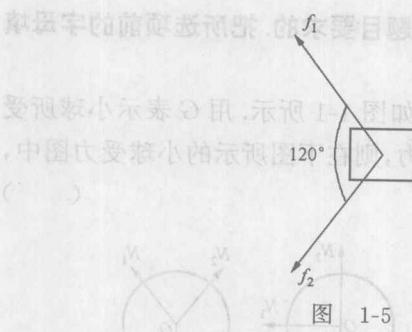


图 1-5

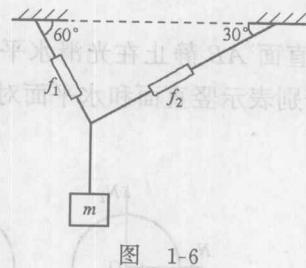


图 1-6

2. 如图 1-6 所示, 一质量为 m 的重物, 用两绳悬挂在天花板上, 两绳与水平面的夹角分别为 60° 和 30° 两绳上拴有轻的弹簧秤, 则弹簧秤的示数分别为 $f_1 = \underline{\hspace{2cm}}$, $f_2 = \underline{\hspace{2cm}}$.

(2002 年全国成人高考)

II. 真题详解**一、选择题**

1. 答案: B.

分析 小球静止, 所以小球在水平和竖直方向所受的合力为零。在竖直方向, 小球受到重力 G 的作用, 方向竖直向下。假设没有水平面, 小球在重力作用下一定下落, 因此水平面对物体有垂直于水平面指向小球的力 N_2 。

在水平方向上, 假设没有竖直的墙面, 则小球不会运动, 因此, 竖直的墙面对小球没有挤压, 即小球不受竖直墙面给小球的弹力 N_1 。

解 小球只受到 G , 方向竖直向下; 水平面给小球的弹力 N_2 , 方向垂直于接触面指向小球。

点评 本题关键是判断 N_1 的有无。判断相互接触物体是否存在弹力可以通过

(1) 判物体间是否存在挤压产生形变, 这种方法适用于形变明显情况, 如弹簧;

(2) 如果物体间存在微小形变, 不易判断, 这时可用假设法进行判定, 即假设接触的两物体没有弹力, 看它们是否符合题意(如静止), 如果符合, 说明不存在弹力, 反之存在弹力。

2. 答案: B.

分析 对物体 m 进行受力分析: 在竖直方向上受到 G , 方向竖直向下; 水平面给物体的弹力 N , 方向垂直于水平面指向物体 m ; 绳子给物体 m 的拉力 T , 大小等于 Mg , 方向沿着绳子收缩的方向; 由于物体处于静止状态, 因此还受到水平面给物体的摩擦力, 与物体相对运动的方向相反, 即水平向左。

解 (1) 如图 1-7 物体受到的 $G=mg$, 拉力 $T=Mg$, 摩擦力 f , 弹力 N 。

(2) 沿水平和竖直方向建立正交直角坐标系, 将不在 x 和 y 轴上的力投影到 x 轴和 y 轴上。

(3) 因为 m 处于静止状态, 则 m 在 x 和 y 方向均满足平衡条件, 即 x 和 y 方向的合力为零。有

$$\begin{cases} x \text{ 方向: } T \cos \theta = f, \\ y \text{ 方向: } N + T \sin \theta = G. \end{cases}$$

将 $T=Mg$, $G=mg$, 代入上式可得

$$\begin{cases} x \text{ 方向: } f = Mg \cos \theta, \\ y \text{ 方向: } N = mg - Mg \sin \theta. \end{cases}$$

物体由位置 1 移到 2, θ 增大, $\cos \theta$ 减小, $\sin \theta$ 增大, 则据上式可知 f 减小, N 减小。而 T 恒等于 Mg 。

点评 此题考察物体在共点力下的平衡问题, 处理这样的问题一般遵从以下步骤:

(1) 根据物体的状态对物体进行受力分析。

(2) 建立坐标系。通常选共点力的作用点为坐标原点, 坐标轴方向的选择则应根据实际问题来确定, 原则是使坐标轴与尽可能多的力重合, 即是使需要向两坐标轴投影分解的力尽可能少。在处理静力学问题时, 通常是选用水平方向和竖直方向上的直角坐标。当然在其他方向较为简便时, 也可选用。

(3) 分别将各个力投影到坐标轴上。分别求 x 轴和 y 轴上各力的投影合力 $F_{x\text{合力}}$ 和 $F_{y\text{合力}}$ 。其中: $F_{x\text{合力}} = F_{1x} + F_{2x} + F_{3x} + \dots$; $F_{y\text{合力}} = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y} + \dots$ (式中的 F_{1x} 和 F_{1y} 是 F_1 分别在 x 和 y 轴上的两个分量。其余类推)。

(4) 根据各方向的平衡方程, 求解出所需的物理量。

3. 答案: B.

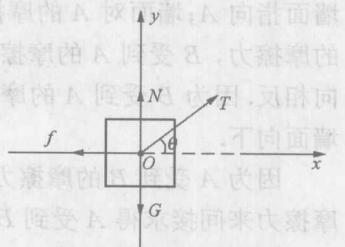


图 1-7

分析 对物体 m 进行受力分析：在竖直方向上受到 G ，方向竖直向下；地面给物体的弹力 f_2 ，方向垂直于地面指向物体 m ；压力 f ，方向是沿着压力的方向指向圆心；由于物体处于静止状态，物体还受到墙面给物体的弹力 f_1 ，方向垂直于墙面指向物体 m 的圆心。

解 (1) 对物体进行受力分析，如图 1-8 所示：物体受到的

$$G=mg, \text{ 墙面给物体的弹力 } f_1 \text{ 和地面给物体的弹力 } f_2, \text{ 压力 } f.$$

(2) 沿水平和竖直方向建立正交直角坐标系，将不在 x 和 y 轴上的力投影到 x 轴和 y 轴上。

(3) 因为 m 处于静止状态，则 m 在 x 和 y 方向均满足平衡条件，即 x 和 y 方向的合力为零。

$$\begin{cases} x \text{ 方向: } f_1 = f \cos \theta, \\ y \text{ 方向: } f_2 = f \sin \theta + mg. \end{cases}$$

点评 本题仍然是讨论共点力平衡的问题，要熟练处理这类题目的解题方法。

4. 答案: D.

分析 对 B 进行受力分析可知： B 物体受到重力，方向竖直向下； B 受到 A 的摩擦力，与 B 相对运动的方向相反，即平行于墙面向上；

对 A 物体进行受力分析可知： A 物体受到重力，方向竖直向下；墙面给 A 的弹力，垂直于墙面指向 A ；墙面对 A 的摩擦力，与 A 相对运动的方向相反，即平行于墙面向上； A 还受到 B 的摩擦力， B 受到 A 的摩擦力和 A 受到 B 的摩擦力是一对作用力与反作用力，大小相等，方向相反。因为 B 受到 A 的摩擦力，方向平行于墙面向上，所以 A 受到 B 的摩擦力方向平行于墙面向下。

因为 A 受到 B 的摩擦力的方向不容易确定，而 B 的受力情况简单，因此通过求 A 对 B 的摩擦力来间接求得 A 受到 B 的摩擦力是一种简单的方法。

解 由于物体 B 静止，受力分析如图 1-9 所示，所受到的合力为零，因此

$$f_{A \rightarrow B} = m_2 g, \quad \text{方向与重力的方向相反，即竖直向上。}$$

因为 B 受到 A 的摩擦力和 A 受到 B 的摩擦力是一对作用力与反作用力，大小相等，方向相反。有

$$f_{A \rightarrow B} = f_{B \rightarrow A} = m_2 g, \quad \text{方向竖直向下。}$$

点评 在处理共点力的平衡问题时，要注意选择合适的研究对象，这将使计算过程简化。

二、填空题

1. 答案: $f, 120\text{ N}, 120\text{ N}$.

分析 力的合成和分解要遵从平行四边形法则：两个互成角度的共点力的合力，可以用表示这两个力的线段作邻边的平行四边形，平行四边形的对角线就表示合力的大小和方向。

物体处于平衡，则物体所受到的合外力为零。

解 利用平行四边形法则将 f_1, f_2 合成，如图 1-10 所示。

因为 $f_1 = f_2$ 夹角为 120° ，所以此平行四边形为菱形， $f = f_1 = f_2$ ， f 与 f_1 和 f_2 的夹角各为 60° 。

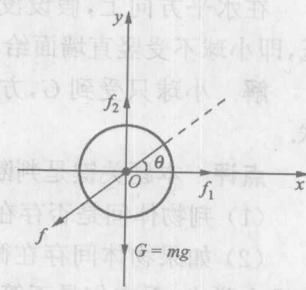


图 1-8

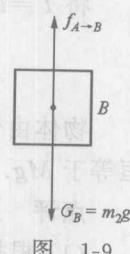


图 1-9

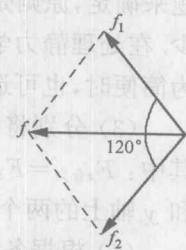


图 1-10

欲加一力 f_3 使该物体保持平衡, 则所加的力应与 f 大小相等, 方向相反, 因此 f_3 的大小等于 f , 与 f_1 和 f_2 夹角各为 120° .

点评 会用平行四边形法则来求解合力, 理解物体处于平衡的物理意义是处理此类问题的关键.

2. 答案: $\frac{\sqrt{3}}{2}mg$, $\frac{mg}{2}$.

分析 如图 1-11(a), 对 O 点进行受力分析后, O 点受到 3 个力. 质量为 m 的重物给 O 点的拉力, 方向竖直向下; f_1 和 f_2 的示数就是悬挂重物时, 两绳子给 O 点的拉力.

因此对 O 点受力分析后, 利用平衡条件就可以求解出 f_1 和 f_2 的示数.

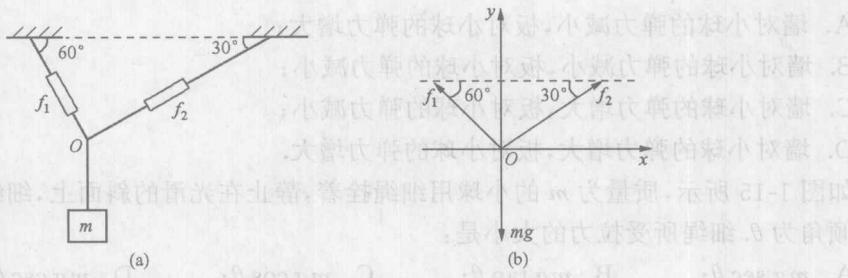


图 1-11

解 对 O 点进行受力分析, 如图 1-11(b) 所示建立直角坐标系.

$$\begin{cases} x \text{ 方向: } f_1 \cos 60^\circ = f_2 \cos 30^\circ, \\ y \text{ 方向: } f_1 \sin 60^\circ + f_2 \sin 30^\circ = mg, \end{cases}$$

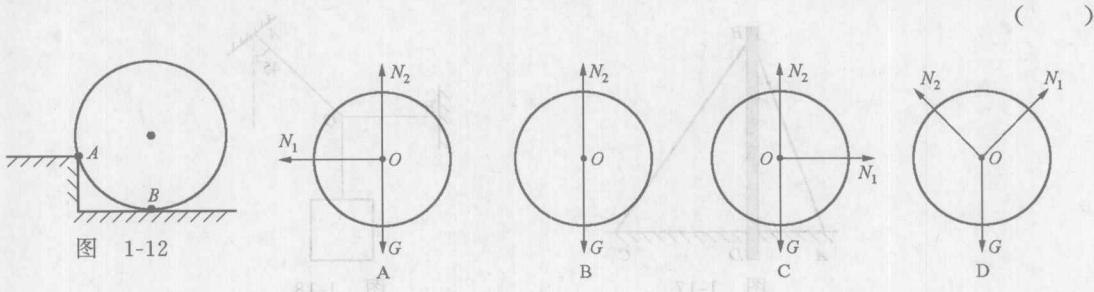
解得 $f_1 = \frac{\sqrt{3}}{2}mg$, $f_2 = \frac{mg}{2}$.

点评 选择合适的研究对象, 对物体进行正确的受力分析, 掌握共点力平衡下如何列平衡方程是解决此题的关键.

III. 针对性训练

一、选择题. 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的. 把所选项前的字母填在题后括号内.

1. 小球挨着光滑竖直面, 静止在光滑水平面上, 如图 1-12 所示. 用 G 表示小球所受的重力, N_1 和 N_2 分别表示竖直面和水平面对小球的弹力, 则在下图所示的小球受力图中, 正确的是



2. 如图 1-13 所示, 绳子竖直悬挂小球, 球与光滑的斜面接触, 则小球受到的力是 ()

- A. 重力、绳的拉力; B. 重力、绳的拉力、斜面的弹力;

- C. 重力、斜面的弹力; D. 绳的拉力、斜面的弹力.

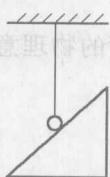


图 1-13



图 1-14

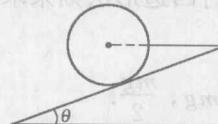


图 1-15

3. 如图 1-14 所示,一个光滑的小球,放在光滑的墙壁和木板之间,当板与墙之间的夹角 α 增大时:

- A. 墙对小球的弹力减小,板对小球的弹力增大;
B. 墙对小球的弹力减小,板对小球的弹力减小;
C. 墙对小球的弹力增大,板对小球的弹力减小;
D. 墙对小球的弹力增大,板对小球的弹力增大.

4. 如图 1-15 所示,质量为 m 的小球用细绳拴着,静止在光滑的斜面上,细绳保持水平,斜面的倾角为 θ . 细绳所受拉力的大小是:

- A. $mg \sec \theta$; B. $mg \tan \theta$; C. $mg \cos \theta$; D. $mg \csc \theta$.

5. 电灯的重力 $G=10\text{ N}$, 电灯位于 O , 灯上拉有两绳, AO 绳与顶板间夹角为 45° , BO 绳水平, 则 AO 绳所受的拉力 F_1 和 BO 绳所受的拉力 F_2 大小为:

- A. $10\text{ N}, 10\text{ N}$; B. $10\text{ N}, 10\sqrt{2}\text{ N}$;
C. $10\sqrt{2}\text{ N}, 10\sqrt{2}\text{ N}$; D. $10\sqrt{2}\text{ N}, 10\text{ N}$.

6. 如图 1-16 所示,质量为 m 的物体在与水平方向成 θ 角的恒力 F 作用下, 沿天花板做匀速直线运动, 物体与天花板间动摩擦因数为 μ , 则物体受到的摩擦大小为:

- A. $F \sin \theta$; B. $F \cos \theta$;
C. $\mu(F \sin \theta - mg)$; D. $\mu(mg + F \sin \theta)$.

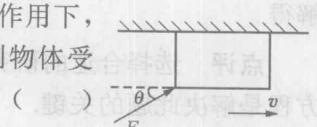


图 1-16

二、填空题: 请把正确答案填在题中横线上.

1. 两根钢丝绳 AB 和 BC 将一根电线杆 DB 垂直固定在地面上,且它们在一个平面内,如图 1-17 所示,设 $AD=5\text{ m}$, $DC=9\text{ m}$, $DB=12\text{ m}$. 为使电线杆不发生倾斜,两根绳上拉力的比值应是 _____.

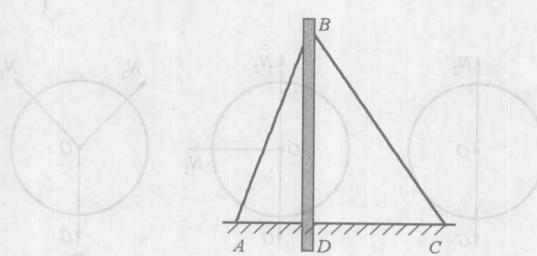


图 1-17

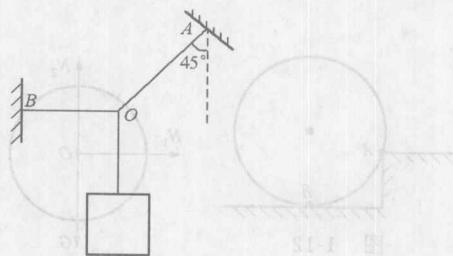


图 1-18

2. 细绳能承受的最大拉力为 100 N , AO 绳与竖直方向成 45° , BO 绳水平如图 1-18 所示. 要使 AO , BO 均不被拉断, O 点挂的重物的重力不能超过 _____.

3. 将一根长方均匀木料放在水平桌面上,木料的质量为 m ,长度为 $3l$,木料与桌面间的动摩擦因数为 μ . 用一水平推力 F 匀速推木料,当木料经过图 1-19 所示的位置时,桌面对木料的滑动摩擦力等于_____.
4. 如图 1-20 所示,用力 F 把质量 $m=0.5 \text{ kg}$ 的物体压在竖直的墙壁上. 当 $F=100 \text{ N}$ 时,物体静止不动,这时,墙壁所受的正压力等于_____ N, 物体所受的摩擦力是_____ N; 当 $F=40 \text{ N}$ 时,物体恰好开始匀速下落,则物体与墙壁间的摩擦因数是_____.

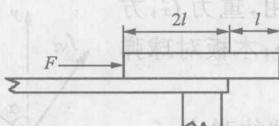


图 1-19

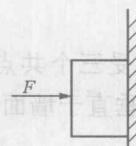


图 1-20

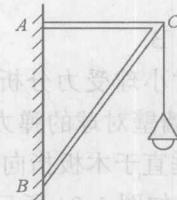


图 1-21

5. 如图 1-21 所示,两根轻杆 AC 、 BC 用绞链固定在墙上构成一个直角三角形框架,在 C 处挂一盏吊灯. 已知 $AC=1.2 \text{ m}$, $BC=2 \text{ m}$, 吊灯重 200 N . AC 所受的拉力是_____ N, BC 所受的压力是_____ N.

三、计算题: 解答要求写出必要的文字说明、方程式和重要演算步骤. 只写出最后答案,而未写出主要演算过程的,不能得分.

1. 质量 $m=5 \text{ kg}$ 的物体,置于一粗糙的斜面上,倾角 $\theta=30^\circ$,用一平行于斜面的大小为 30 N 的力 F 推物体,使物体沿斜面向上匀速运动,斜面体质量 $M=10 \text{ kg}$,且始终静止. 如图 1-22 所示,取 $g=10 \text{ m/s}^2$,求地面对斜面的摩擦力大小及支持力大小.

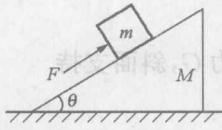


图 1-22

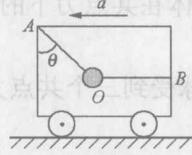


图 1-23

2. 小车在水平面上以加速度 a 向左做匀加速直线运动,车厢内用 OA 、 OB 两细绳系住一个质量为 m 的物体, OA 与竖直方向夹角 θ , OB 是水平的,如图 1-23 求两绳的拉力各是多少?

IV. 训练详解

一、选择题

1. 答案: B.

分析 在图 1-12 中与球接触的有两点 A 和 B ,因此小球所受到的弹力只能来自这两点,但是有接触并不一定就产生弹力,还必须要挤压才产生弹力.

假设没有水平面,小球在重力作用下一定掉下来,因此 B 点受弹力且方向垂直于 B 点的切面指向圆心;对 A 点来说,假设没有这个台阶,小球不会在水平面上运动,因此 A 点没有弹性形变,亦即 A 点不受弹力.

解 小球只受到 G ,方向竖直向下;水平面给小球的弹力 N_2 ,方向垂直于接触面指向小

球。

点评 用“假设法”判断物体的受力情况在对物体进行受力分析时经常运用，要善于用这种方法来分析。

2. 答案：A.

分析 假设斜面不存在，则小球仍然保持静止状态，因此小球不受到斜面的作用。

解 小球只受到 G ，方向竖直向下；绳子给小球的拉力，方向是沿着绳子指向绳子收缩的方向。

3. 答案：B.

分析 对小球受力分析可知，小球受三个共点力的作用，重力 G ，方向竖直向下，墙壁对球的弹力 f_{N1} ，方向垂直于墙面指向球心；木板对球弹力 f_{N2} ，方向垂直于木板指向球。

解 (1) 如图 1-24 所示，物体受到的 $G=mg$ ，墙壁对球的弹力 f_{N1} ，木板对球弹力 f_{N2} 。

(2) 沿水平和竖直方向建立正交直角坐标系，将不在 x 和 y 轴上的力投影到 x 轴和 y 轴上。

(3) 因为 m 处于静止状态，则 m 在 x 和 y 方向均满足平衡条件，即 x 和 y 方向的合力为零。有

$$\begin{cases} x \text{ 方向: } f_{N1} = f_{N2} \cos \alpha, \\ y \text{ 方向: } f_{N2} \sin \alpha = G, \end{cases}$$

解得 $f_{N2} = \frac{G}{\sin \alpha}$, $f_{N1} = G \cot \alpha$ 。

因此，当 α 增大时， f_{N1}, f_{N2} 均减小。

点评 此题考察物体在共点力下的平衡问题。

4. 答案：B.

解 如图 1-25，小球受到三个共点力的作用：重力 G ，斜面支持力 F_N ，绳子拉力 F_T 。有

$$\begin{cases} x \text{ 方向: } F_T - F_N \sin \theta = 0, \\ y \text{ 方向: } F_N \cos \theta - G = 0, \end{cases}$$

代入数值： $F_T = G \tan \theta = mg \tan \theta$ 。

点评 此题考察物体在共点力下的平衡问题。

5. 答案：D.

解 如图 1-26，灯泡受到 3 个力，重力 G ，还有 OA 绳子对灯的拉力 F'_1 ，以及 OB 绳子对灯的拉力 F'_2 。有

$$\begin{cases} x \text{ 方向: } F'_2 = F'_1 \cos \theta, \\ y \text{ 方向: } F'_1 \sin \theta = G. \end{cases}$$

代入数值： $F'_1 = G / \sin \theta = 10 \sqrt{2} \text{ N}$, $F'_2 = G \cot \theta = 10 \text{ N}$.

6. 答案：B.

分析 匀速直线运动物体处于平衡状态，受力分析如图 1-27：

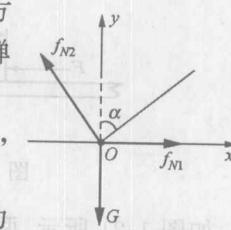


图 1-24

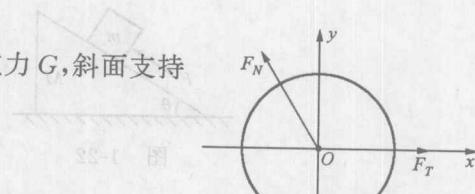


图 1-25

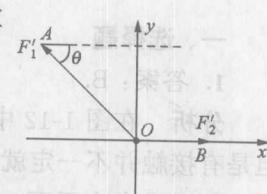


图 1-26