

湖北高校体协50年

HUBEI GAOXIAO TIXIE 50NIAN

孟庆金 步德寿 胡燕生 主编



湖北科学技术出版社

序

《湖北省高校体协 50 年》一书的问世，是湖北高校体育界的一大喜事。50 年来，湖北省高校体协作为协作性的群众社团组织，在省教育、体育行政部门和各高等院校领导的重视、关心及广大体育工作者的支持下，积极协助省教育和体育行政部门，认真贯彻党和国家有关学校体育的各项方针、政策，充分发挥了参谋、助手和桥梁、纽带作用，为湖北高校体育工作的发展，跻身全国高校体育先进行列做出了突出贡献。因此，借湖北高校体协成立 50 周年之际，全面回顾和总结省高校体协成立 50 年来的工作很有必要，是一项有意义的工作。该书资料丰富、翔实，既有体协 50 年发展的具体记载，又有湖北高校体育特色经验的总结，对进一步发挥湖北省高校体育的优势与特色，推动湖北省高校体育工作在新的历史时期再上新台阶无疑有很大的帮助和启迪。

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，我国综合国力的强弱将越来越取决于未来劳动者的素质。新世纪已赋予学校体育以新的内涵，学校教育要树立健康第一的指导思想，学校体育更应该牢固树立健康第一的指导思想。因此，我们要在总结历史经验，继承和发扬优良传统的同时，更要拓宽思路，加大改革力度，创造新工作方法，为促进学生身心素质的全面发展、培养具有创新精神和实践能力的合格人才服务。

因工作关系，我有幸耳闻目睹了湖北省高校体协所做的大量工作，体协的同志们几十年如一日，爱岗敬业，其乐于奉献、吃苦耐劳、科学严谨的工作作风和崇高品德深受各级领导和广大体育工作者的赞扬，也是青年教师的学习榜样。

在《湖北省高校体协 50 年》一书即将问世之际，我衷心感谢为发展湖北高校体育工作做出无私奉献的历届体协的同志们，希望湖北省高校体协继续发扬团结协作、无私奉献、开拓创新的精神，在新世纪，继续开创湖北省高校体育工作的新局面。

祝湖北省高校体协在新的世纪为湖北高校体育的发展与创新再立新功！



2000 年 7 月于武昌

注：为本书作序的路钢同志现任湖北省教育厅厅长

目 录

第一章 高校体协初创期

第一节 时代的呼唤	(1)
第二节 高校体育协作组的成立	(6)
第三节 协作组成立后做的几项主要工作	(7)
一、体育教学工作	(7)
二、开展以推行“劳卫制”为主要活动内容的群众性 体育活动	(8)
三、教师培训	(8)
四、有计划地开展学校体育竞赛活动	(9)
五、科研活动	(9)
六、下基层辅导、广泛开展定点协作活动	(10)

第二章 高校体协恢复期

第一节 高校体育在“纠左”中复苏	(11)
第二节 武汉地区高校体育协作组的恢复重建	(12)
第三节 湖北地区高校体育工作的全面恢复和发展	(16)
一、竞赛工作	(16)
二、教学工作	(19)

第三章 改革开放 20 年

第一节 建立制度 规范管理	(21)
一、制订协会章程	(22)

二、建立高效的组织机构	(39)
第二节 协助教育行政部门搞好各项评估、当好参谋	(55)
一、学校体育卫生工作两个《暂行规定》的评估	(55)
二、普通高等学校体育课程评估	(62)
三、学校体育、卫生工作两个《条例》评估	(69)
第三节 体育教学	(121)
一、教学大纲与教材建设	(121)
二、师资队伍建设	(124)
三、教学研究	(130)
四、教师基本素质比赛	(132)
第四节 学校体育科学研究	(136)
一、学术论文报告会	(136)
二、专题研究	(137)
三、师资培训	(186)
四、第四届全国大学生运动会科学论文报告会 的组织	(187)
第五节 课余群众体育	(187)
一、课余体育锻炼	(187)
二、《国家体育锻炼标准》检测	(188)
三、群众体育先进奖项	(189)
四、国家级社会体育指导员	(208)
第六节 《湖北学校体育》刊物	(209)
一、《湖北学校体育》刊物的创立	(209)
二、刊物发行期数和刊出篇数统计	(213)
第七节 运动竞赛与训练	(216)
一、竞赛工作特点	(216)
二、竞赛工作管理	(222)
三、竞赛成绩	(229)

四、运动训练	(261)
五、“校长杯”乒乓球比赛	(262)

第四章 经验与体会

第一节 领导重视 组织健全	(265)
第二节 硬件软件 同步发展	(266)
第三节 当好参谋 发挥职能	(271)
第四节 刻意创新 形成特色	(277)
第五节 走出国门 开阔视野	(278)
第六节 团结协作 同舟共济	(280)
编 后	(284)

第一章 高校体协初创期

(1949~1966 年)

第一节 时代的呼唤

解放初期,随着我国国民经济的恢复与发展,学校教育逐步走向了正轨,学校体育工作也相应地发展起来。中小学每周开设两节体育课,每天的早操、课间操、课外活动开始形成了制度。大专院校一二年级开设体育课,三四年级实行选修并列入课表,体育成为学校教育的重要组成部分。学习苏联“劳动与卫国体育制度”(简称劳卫制),开始在学校实施,国家也先后颁布了等级运动员、等级裁判员制度。1957年,毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中,明确提出了德、智、体全面发展的教育方针。1958年大跃进,学校很快掀起了“双红”、“四红”的活动热潮(即:学生普遍达到以劳卫制三级、二级;等级运动员三级、二级,全校实现满堂红)。湖北高等院校尤为热烈,每天敲锣打鼓,挑灯夜战,向省体委报喜。湖北省体委也把高校作为体育大跃进的重点,并以此推动工矿企业、农村、机关单位的体育大跃进。每年举办高校田径运动会和部分项目的单项体育竞赛,大部分都由湖北省体委出面组织,湖北省教育部门参与。几年的实践,特别是第一届全运会后,竞技体育的发展对体育部门的压力加大,无暇顾及高校体育的继续壮大,由此引发了部分同志开始考虑有一个组织来协调湖北高校体育工作,成为省体委和教育

表 1-1 下基层辅导、广泛开展定点协作活动情况

学 校	协作县	下县人数		中育 学教 体师	小育 学教 体师	少辅 先导 队员	训 练		人 数		教讲 师习 会
		教师	学生				学生运动员 脱 业 产 余	县代表队 脱 业 产 余	厂、企、机干部 脱 业 产 余	农村公社干部 脱 业 产 余	
华中师范学院	江陵	3	17	4	46		38	20			800
华中师范学院	公安	2	7				116	10			
华中师范学院	襄樊	3	19	7	26		90		8		
华中农学院	天门	3	15	14			220				
中南民族学院	应城	3	16	5	65		100		26	79	1 000
武汉大学	浠水	4	7	10	6		107	14			
武汉大学	鄂城	3	11	9	23						
湖北大学	红安	2	4	10	28		80	23			15
湖北大学	麻城	2	5	8	29		25			65	
武汉测绘学院	石首	3	4		72			15		60	
华中工学院	阳新	3	4	7	14		67				1 400
华中工学院	黄冈	3	4	11	24						1 200
武汉邮电学院	新洲	1	3				78				
武汉电专	罗田	8	9	4	18		73			40	400
建设学院	襄阳	8	3	12			65	1 100	14	7	
湖北林专											
交通学校											
商业学校	郧西	3	5				85	40	10		
铁路学校											
武汉医学院	随县	6	5				118				
湖北医学院	洪湖	8	14	7	90	48	58		40		
武汉粮校	荆门	3	4		66						
船舶学校											
武汉师院	咸宁	5	24				247				
武汉师院	汉川	5	24		40		150				
水电学院	宜昌	7	26		140		120	40	11		140

部门的助手，把这项工作继续下去。

1960年以前，湖北省高校体育工作由省高教厅负责，省体委则挑起了各项体育活动组织工作的大梁。1960年后，省高教厅和省教育厅合署，高校体育由原教育厅体保科宋炜和程葆田同志负责，在这种情况下，省体委想有一个组织把高校体育的各项工作协调起来，自己管自己的设想逐步形成共识，这是领导体制转换的一个重要起点。

湖北高校体育工作，随1958年体育大跃进和第一届全运会以及全国体育形势的变化，学校体育更加活跃，体育大型竞赛活动基本形成制度。如田径运动会年年举行，体育单项比赛每学年不断；体育教学、科研开始提到了议事日程，逐步成为各高等院校领导和体育教师经常讨论的议题。如1959年12月，武汉地区大中专冬季田径、体操运动会（当时的组委会主任委员是湖北高教厅长薄怀奇、副主任委员是湖北省体委副主任王树棠、武汉水利电力学院副院长梁百朴和朱九思。委员有赵子和、贝嘉德、朱影波、廖显桢、简增贵等教师）。运动会期间，部分教师也提出了成立一个组织的愿望，使高校间能经常碰头、相互交流，协助省体委、省教育厅组织一些体育竞赛和教学研究。在各校体育教师相对一致意见的前提下，由赵子和（华中师范学院）、王尚直（华中工学院）、戈济武（武汉医学院）、李杰（华中农学院）等同志出面向省体委领导提出了成立“武汉地区高等院校体育工作协作组”的设想，并经湖北省体委同意后开始了筹备工作。

在筹备工作期间，省体委、省教育厅、团省委、省总工会还联合印发了“武汉地区大中专院校关于进一步开展学校群众性体育运动面向全省学校的倡议书”，掀起了武汉地区高校与全省、市挂钩，团结协作的大行动，29所高校下到49个县市辅导群众体育活动的大协作（见表1-1、表1-2），为武汉地区高校体育协作组的工作奠定了组织基础。

表 1-2 下基层辅导情况汇总

学 校			29 校		辅导重 点基层	单位	65
协 作 县			49 县	为 66 县 训练		人数	19 756
下县 人数	教师		117	> 665 人	举办体 育表演	次数	282
	学生		548			参加 人数	57 894
训 练 人 数	中学体育教师		463	其中： 脱产训练： 13 369人； 业余训练： 17 662人 训练时间： 最少为1 周，最多 1月，一般 为2~3周	组织赛 竞活动	次数	656
	小学体育教师		2 403			参加 人数	22 296
	少先队辅导员					参观 人数	95 500
	学生 运动员	脱产	9 539		参加劳动天数		1 130
		业余	3 038		赠送器材数（件）		730
	县代 表队	脱产	823		自制土器材数（件）		245
		业余	1 357		修建简易场地数		80
	厂、企、 机关 干部	脱产	262		帮助基 层建立 运动队	队数	298
		业余	894			人数	11 789
	农村 干部	脱产	272		编制生产操		41 套
		业余	626		备 注		共举办脱产训练 班 54 个
	教师讲习会		11 747				业余训练班 57 个

第二节 高校体育协作组的成立

湖北高校体育协作组筹备组在赵子和等教师的积极努力下，于1959年底在武昌体育场省体委会议室召开了第一次筹备会议，出席会议的有赵子和、王尚直、张长龙、杨毅、李杰、简增贵、戈济武、杨支、刘有惠、朱影波、余策新、贝嘉德、李瑞华以及省体委群体处周荣凯和省教育厅王××等同志。会议研究了“高等学校体育协作组”的指导思想、工作内容、组成人员和工作制度等内容，并确定由张长龙等同志具体成文。

当时商定的指导思想是：全面落实党的教育方针，积极贯彻上级有关部门对高校体育工作的指示精神，结合武汉地区高校体育工作的实际，团结协作，提高体育教学质量和体育运动水平，全面增强学生体质，为教育、生产劳动和国防建设服务。具体工作大致有以下几个方面：①交流体育教学经验，共同提高教学质量；②交流开展“劳卫制”锻炼的具体做法与经验；③有计划地开展校际间的竞赛活动，促进体育教学与群体活动的普遍开展与提高；④开展高等学校体育科研工作；⑤有计划地组织体育教师培训，努力提高师资水平。

会议还商定了组织名称为：“武汉地区高等学校体育工作协作组”。并确定了华中师范学院体育教研室主任、教授赵子和为组长，华中工学院体育教研室主任、讲师王尚直和武汉医学院体育教研室主任、副教授戈济武、华中农学院体育教研室主任李杰等同志为筹备组副组长，华中师范学院张长龙同志为秘书。希望提请讨论，征求意见。

经过多次酝酿和反复征求意见后，武汉地区高等学校体育工作协作组于1963年秋在华中师范学院正式成立。省体委和省教育厅领导田志宏、潘任之同志出席，武汉体院领导应邀到会。会议

通过了筹备组起草的“武汉地区高等学校体育工作协作组”（以下简称协作组）章程，以及组长、副组长、秘书和教学组、竞赛组等工作机构和协作组主要成员名单，还讨论了当年的工作任务。

出席成立大会的院校有：武汉大学、华中师范学院、湖北大学、华中工学院、华中农学院、武汉测绘学院、中南财经学院、武汉水利电力学院、武汉钢铁学院、武汉医学院、湖北医学院、中南民族学院、湖北艺术学院、武汉邮电学院、武汉师范学院、湖北城市建筑工程学院等 20 多所院校的体育教研室负责人。会议表决通过了体育协作组组长为赵子和；副组长为王尚直、戈济武、李杰；秘书为张长龙的建议。体育协作组成员为：赵子和、张长龙、王尚直、杨毅、李杰、简增贵、戈济武、杨支、刘有惠、余策新、阎正朝、李瑞华、何水财。会议还确定教学组由张长龙负责，竞赛组由杨毅负责。决定协作组每年召开会议一次，正副组长碰头会定在每月第二周星期六上午在华中师范学院举行。这次会议经费主要由华中师范学院筹集，省体委补助经费 500 元。

协作组的活动到 1966 年中断，1972 年恢复，1974 年改为“武汉地区高等院校体育工作协作委员会”，直至现在的“湖北省高等学校体育工作者协会”。

第三节 协作组成立后做的几项主要工作

协作组的工作主要围绕体育教学和竞赛工作进行。

一、体育教学工作

（1）以“公开课”的形式组织教学交流和教学观摩活动，开始每学期搞 1 ~ 2 次。后来按照协作组碰头会的要求，根据各学校的特点有针对性地组织。逐步形成了从教学形式到运动量的测定与教学评定相结合的教研活动。这项工作对规范体育教学、提

高教学质量起了积极作用。

(2) 改进体育课教学形式, 提高体育课教学质量。体育课教学有普修课、单项选修课、提高课、少年课、保健课等多种形式。有的实行男、女生分班上课, 有的三四年级开设单项选修课, 有的院校则按专业特点如农业、医学等确定学生体育课教材内容, 为专业特点服务。教学组进行多次研讨, 对指导教学工作收到了较好效果。

(3) 组织编写“体育教学大纲”的调研工作。“文革”后期, 在体育多形式教学的影响下, 要求规范化教学的呼声越来越高。1972年后, 在湖北省教育厅的支持下, 高校教师先后组织了三个观摩、考察组分别赴华北、华东、华南地区学习兄弟省市体育教学改革经验, 回来后向湖北省教育部门作了全面汇报, 后因各种原因因此项工作推迟到1978年“扬州会议”前才得以顺利完成。

二、开展以推行“劳卫制”为主要活动内容的群众性体育活动

从20世纪50年代“体育大跃进”到60年代贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针后, 学校课外活动仍以推行“劳卫制”为中心内容, 测试要求按学期和学年度报省体委、并领取证章、证书。测试抽查工作由协作组负责, 协作组定期到各校检查抽测, 成为省体委工作的有力助手。

三、教师培训

根据各校体育教师队伍的实际情况, 由教学组负责, 先后通过短训班、讲座等形式提高教师水平。如华师举办田径、体操培训班, 水院组织水上运动培训班, 华农组织武术培训班等。体育卫生知识讲座也定期举行, 先后有湖北医学院彭述武、武汉医学院杨树萱、省体工队肖复元等对青年教师讲授急救、康复、推拿、体育保健等专门技术, 数百人次受到培训, 反映良好。

四、有计划地开展学校体育竞赛活动

湖北省高校每年一度的田径比赛从 1953 年起每年进行 1 次, 单项比赛根据实际情况适当安排。竞赛经费, “文革”前都由省体委列入年度竞赛计划, 并由省体委出面组织, 到 1972 年以后, 才由省体委和教育部门共同领导并资助高校的各项竞赛活动。竞赛项目、时间、地点见表 1-3。

表 1-3 1956 ~ 1965 年湖北高校体育竞赛情况

时 间	竞赛项目	地 点
1956 年 5 月	田径、体操、举重	武昌体育场
1957 年 5 月	田径	武昌体育场
1958 年 11 月	田径、体操	武汉水利电力学院
1959 年 4 月	田径、举重	华中师范学院
1959 年 12 月	田径	华中师范学院
1960 年冬	田径、篮球、体操、拔河、广播体操	武汉体育学院
1963 年 11 月	田径、篮球、排球、乒乓球、田径	武汉体育学院
1964 年 10 月	田径	武汉体育学院

注: 1. 1956 年以前竞赛未列入此表; 2. 根据回忆整理排列。

五、科研活动

湖北高校体育科研, 开始由武汉大学、华中师范学院、华中农学院发起组织过体育教学研讨会, 以传达国内外重大体育信息为活动内容, 并邀请武汉体育学院毛传模、阮立本等同志介绍体育教学的学术动态, 为推动湖北高校体育科研开了先河。

六、下基层辅导、广泛开展定点协作活动

为了推动基层群众性体育活动的广泛开展,1958年湖北省体育运动委员会、湖北省教育厅组织在武汉的大、中专院校的体育教师和运动队员下基层辅导,帮助培训中、小学体育教师和农村、厂矿企业体育干部,举办各种形式的比赛等等。根据学校规模大小,每所学校负责一个县或几个县。先后有29所学校、教师117人、学生548人,下到66个县(其中协作县49个),共举办脱产训练班54个,业余训练班57个;受训人数31031人,其中脱产训练13369人,业余训练17662人;基层接受辅导人数为19756人;为基层组建运动队298个、11789人;赠送体育器材730件;自制土器材245件;修建简易运动场地80个;自编生产操41套;体育表演282次,观摩人数57694人;各类竞赛656次,22296人参加,95500人次观摩(详细情况见表1-2、表1-3)。同时还参加劳动1130天。

通过上述活动,促进了全省群众性体育活动热潮的掀起,受到各界的一致好评。

第二章 高校体协恢复期

(1971~1978 年)

第一节 高校体育在“纠左”中复苏

“文化大革命”导致全国性动乱，高等学校又是“重灾区”。“文革”前，武汉地区 29 所高校和全国各地高校一样，自 1966 年下半年起全面进入“大鸣大放、大字报、大辩论、大串联”，紧随其后，进入“大夺权”。学校管理系统随即瘫痪，正常教学活动无法进行，被迫停止。“文革”对高校体育工作的直接影响导致体育课、课余体育活动和体育交往全面中止，体育设施被破坏，场馆被闲置甚至改作它用，体育工作者受到极大的精神伤害，许多人被迫离开了岗位。不少高等学校还笼罩着“下马、搬迁”的阴影，形势令人十分担忧。1971 年“9·13 事件”后，周恩来同志在毛泽东同志的支持下，主持中央日常工作，为纠正“极左”思潮作了大量工作，使全国形势有了转机。1972 年，中央转发了《北京大学、清华大学关于招生（试点）的请示报告》，武汉地区各高等学校在停止招生 6 年之久后陆续开始恢复招生。学校的动乱局面开始转观，教学活动重新启动，学校的体育课和课余体育活动也逐渐开始运转，广大学校体育工作者的精神状态有了明显的改善。在“左”的思想仍然束缚着人们头脑、学校文化娱乐活动还不能正常开展的情况下，体育活动首先活跃起来，使大学校园又出现了生机。但是，学校体育工作依然受到“左”的路线冲