

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

710分
新题型

大学英语6级考试

巅峰阅读

100篇

北京外国语大学 郭棲庆 主 编

分项 快速阅读 15篇+ 短句问答 15篇+ 篇章阅读 30篇

分类 社会生活、文化教育、商业经济、科普知识、自然环境

综合 10个单元 40篇文章供您综合演练，体味真实考试场景

齐鲁电子音像出版社

与阅读软件配套使用

spark® 星火英语

Spark

大学英语6级考试

巅峰阅读

100篇

主 编：郭棲庆

副主编：杨丽华 刘晓丽

刘雪明 吴质洁

齐鲁电子音像出版社

For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**六级考试**。

六级新阅读 备考全方略

题型扫描及命题透析	1
答题备战攻略	3

第一部分 快速阅读

Passage 1 社会生活	17	Passage 9 科普知识	68
Passage 2 社会生活	23	Passage 10 自然环境	74
Passage 3 社会生活	29	Passage 11 自然环境	80
Passage 4 文化教育	36	Passage 12 自然环境	87
Passage 5 文化教育	42	Passage 13 商业经济	92
Passage 6 文化教育	49	Passage 14 商业经济	98
Passage 7 科普知识	55	Passage 15 商业经济	104
Passage 8 科普知识	62		

第二部分 短句问答

Passage 1 社会生活	113	Passage 9 科普知识	135
Passage 2 社会生活	115	Passage 10 自然环境	137
Passage 3 社会生活	118	Passage 11 自然环境	140
Passage 4 文化教育	121	Passage 12 自然环境	143
Passage 5 文化教育	123	Passage 13 商业经济	146
Passage 6 文化教育	126	Passage 14 商业经济	149
Passage 7 科普知识	129	Passage 15 商业经济	152
Passage 8 科普知识	132		

目 录

Contents

第三部分 篇章阅读

Passage 1	社会生活	157	Passage 16	科普知识	225
Passage 2	社会生活	161	Passage 17	科普知识	230
Passage 3	社会生活	165	Passage 18	科普知识	235
Passage 4	社会生活	169	Passage 19	自然环境	240
Passage 5	社会生活	174	Passage 20	自然环境	245
Passage 6	社会生活	179	Passage 21	自然环境	249
Passage 7	文化教育	184	Passage 22	自然环境	253
Passage 8	文化教育	189	Passage 23	自然环境	258
Passage 9	文化教育	193	Passage 24	自然环境	262
Passage 10	文化教育	198	Passage 25	商业经济	267
Passage 11	文化教育	202	Passage 26	商业经济	271
Passage 12	文化教育	207	Passage 27	商业经济	275
Passage 13	科普知识	211	Passage 28	商业经济	280
Passage 14	科普知识	216	Passage 29	商业经济	284
Passage 15	科普知识	221	Passage 30	商业经济	290

第四部分 综合训练

Test 1	297	Test 6	397
Test 2	317	Test 7	416
Test 3	337	Test 8	434
Test 4	357	Test 9	453
Test 5	377	Test 10	472

六级新阅读 备考全方略



2006年,大学英语六级考试以全新的面貌呈现在广大考生的面前。其中,阅读理解部分在考试中所占的比重由原来的40%下降到35%,这让许多因阅读而头疼的考生顿感轻松。但是当我们面对考卷的时候才发现,阅读比重的下降并不代表试题难度的降低,也不代表考生轻轻松松就可以拿到阅读高分。实际上,改革后的大学英语六级考试的阅读部分不但增加了新题型,而且考查手段也不再仅仅局限于让考生只从A、B、C、D四个选项中找答案。由此可以看出,新六级在测试阅读能力方面不但手段丰富了,而且对考生的阅读能力提出了更高的要求。因此,作为备战新六级的考生,需要继续扎扎实实地勤学苦练。在此,我们对阅读考试题型作一详细剖析,以助广大学子取得理想中的好成绩!

ONE

一、快速阅读

篇数:1。

题材:信息密集型文章,以科普知识类为主,还包括社会生活、文化教育、商业经济、自然环境类文章。

体裁:主要为层次分明、每部分有小标题(也有少许无小标题)的说明文。

难度:每篇文章中的超纲词不多于7个,文中给出这些词的中文释义。

文章长度:1250—1400词左右。

设题手段:4道是非判断题(Y: YES 为所述内容与原文相符;N: NO 为对原文事实的混淆或概念的偷换;NG: NOT GIVEN 为原文未提及的事实)+6道补全句子题。特别说明:2007年12月真题中快速阅读前7道改为多项选择题,后3道题补全句子题。

命题标准:

1) 10个题目所涉及内容与文章同序。

- 2) 题干长度为 12—25 词左右(包括所填词)。
- 3) Y、N 与 NG 题目都必须出现,其中 NG 不超过 2 道题,Y 与 N 的题目数量大致相同。
- 4) 4 道判断题的命制不会过于复杂,经简单推理即可判断出正误。
- 5) 6 个补全句子题所填内容基本位于句子最后(位于句中者不超过 2 个),并且所填答案基本为原文出现的原词,所填内容一般为(专有)名词、数字、动词词组或简短的从句,答案长度为 8 个词以内。
- 6) **特别说明:**2007 年 12 月真题中快速阅读的前 7 道题(多项选择题)均为对文章事实细节的考查,经简单推理即可得出答案。



TWO

二、短句问答

篇数:1。

题材:涉及社会、文化、教育、经济、历史、文学、风俗习惯、音乐等人文类文章,以及科技发展、信息网络等科普类文章。

体裁:议论文或说明文。

难度:文章中的超纲词不超过 3 个,文中给出这些词的中文释义。

文章长度:370—420 词左右。

设题手段:3 道补充句子题,2 道简短回答题,这两种题型基本交替出现。**特别说明:**2007 年 12 月真题中短句问答部分 5 道题均为补充句子题。

命题标准:

- 1) 题文同序,题目出处基本平均分布于原文。
- 2) 题干非原文,为原文的概括、提炼或改写。
- 3) 题干长度为 20 词左右,极限长度为 8—30 词之间。
- 4) 题型分类:
 - 细节题 2 ~ 4/5
 - 主旨题 0 ~ 1/5
 - 推断题 2 ~ 4/5
 - 语义题 0 ~ 1/5
- 5) 补充句子题所挖空位置基本都是位于句子最后,位于句中者不超过 1 个。**特别说明:**2007 年 12 月真题中短句问答部分 5 道题均为句末设空。
- 6) 答案基本是原文出现的事实细节,可为原文原句、同义转述、总结归纳等形式,长度在 10 词以内。

三、篇章阅读

篇数:2。

题材:包括教育、科技、经济、医学、环境资源等热门话题。

难度:超纲词不超过5个,文中给出个别词的中文释义。

文章长度:350—460词左右。

设题手段:5道多选题。

命题标准:

- 1) 5个题目在原文中的考点位置分布均匀,并且大致题文同序。
- 2) 题干长度为6—18词,选项长度一般不超过12词。
- 3) 每道题的四个选项字数大体相当,表达形式基本一致,且都应与文章有关联。
- 4) 十大命题处:①列举处常考;②转折处与强对比处常考;③例子常考;④数字与年代处常考;⑤最高级和绝对性词汇出现处常考;⑥专有名词常考;⑦隐蔽处常考(如同位语、插入语、定语、长句后半句、从句、副词、不定式等);⑧因果关系处常考;⑨段首段尾句常考;⑩特殊标点处常考(如破折号、括号、冒号、引号处)。

答题备战攻略

一、快速阅读

(一) 如何提高阅读速度?

快速阅读考查的是短时间内迅速捕获信息的能力,要想获取这种能力,首先要保证阅读速度。阅读速度的提高并不是一蹴而就的事情,需要长时间的锻炼和培养,在日常的练习中,则要注意掌握一定的技巧和方法。

为了提高阅读速度,首先应抓住关键词句,因为它是连接上下文的纽带,快速阅读时注意到了关键词句,问题就可能迎刃而解。那么如何抓住关键词句呢?下面我们就来看一看:

1. 如何抓住关键句?

抓住关键句,也就是找出主题句。主题句是文章中用来概括大意的句子,主题句往往是每个段落的第一个句子,有时也可能是最后一个句子,在特殊情况下

可能出现在段落当中。通过识别主题句,可以快速、准确地抓住文章中各个段落的主要意思,如果能把每一段落的大意抓住了,那么整篇文章的中心思想也就把握住了。在阅读中识别主题句,并准确理解其意思,可帮助我们了解作者的行文思路,分析文章的内容结构。弄清楚各个段落之间的逻辑关系,有利于提高阅读的速度和理解的准确性。

以2007年12月真题 *Seven Ways to Save the World* 一文中的一段为例:

No wonder efficiency has moved to the top of the political agenda. On Jan. 10, the European Union unveiled a plan to cut energy use across the continent by 20 percent by 2020. Last March, China imposed a 20 percent increase in energy efficiency by 2020. Even George W. Bush, the Texas oilman, is expected to talk about energy conservation in his State of the Union speech this week.

读完第一句话,我们基本可以断定,这句话就是本段的主题句,即“毫无疑问,节能效率问题已成为政界的高端日程。”本段就是通过举例来说明这一观点的。通过把握主题句的意思,我们就可以大致掌握这一段的主要内容,其余部分则可以粗略扫过。如果后面的题目涉及到这一部分的内容,那么再回过头来对本段的细节进行定点搜索。

2. 如何抓住关键词?

关键词包括表示逻辑关系的各种关联词、数字、地名、人名等专有名词以及大写字母等具有标志性意义的词汇。

1) 表示逻辑关系的各种关联词。表示逻辑关系的关联词之所以重要,是因为关联词在文章中的作用不仅仅是起到衔接上下文的作用,更是因为它们可以暗示我们一些有用的信息,节省我们的阅读时间。逻辑关系分布在文章句子内部、句子之间以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种:

a. 因果关系: as a result, therefore, hence, consequently, because, for, due to, hence, consequently 等等。

表因果关系的关联词提醒我们注意的是有关结果方面的内容,因为结果是客观存在的,是文章所要陈述的目的,而且造成这个结果的原因也有可能不止一个。因此,如果我们通过这类关联词首先定位了结果,并掌握了结果的内容,那我们可以暂时不必关注造成这个结果的原因是什么,一旦后面的题目涉及到了这方面的内容,我们再来细读也不迟。

b. 并列、递进关系: and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等等。

表并列、递进关系的关联词意味着它们前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化,而更多地表现为前后句子主旨的相似性,所以我们可以选择其中的一半进行阅读。



c. 转折关系: however, but, yet, in fact 等等。

与表并列、递进关系的关联词相反,表转折关系的关联词意味着文章的主旨从这里发生了变化,前面的信息往往是后面的信息要反驳的对象,是作者所要澄清的或重点强调的内容。因此,这时可以把重点放在转折词后的内容上,而暂时不必关注前面的内容,这对快速把握文章的主要内容是有用的。

以 2007 年 12 月真题 Seven Ways to Save the World 一文中的一段为例:

Efficiency is also a great way to lower carbon emissions and help slow global warming. But the best argument for efficiency is its cost, or more precisely, its profitability. That's because quickly growing energy demand requires immense investment in new supply, not to mention the drain of rising energy prices.

But 后所陈述的内容才是本段的中心内容:但是节能效率最关键的是其成本——或者更确切地说,是其利益率。由此可知,对于转折前的信息,可以暂时不予关注,重点阅读后面的内容即可。

2) 具有标志性意义的词汇。例如,人名、地名、数字等信息,这类词汇在文章中的地位是很特殊的,它们通常会在细节题和填空题中起到指引路径的作用,有时候填空题的考查对象就是其中之一。但是它们的出现往往是很琐碎的,第一遍通读全文的时候,你并不会知道哪一个是有用的,哪一个是没有用的。因此,对待有这一类标志的信息,千万不可花费太多的时间去阅读和记忆,可以大致扫过即可。

如 2007 年 12 月真题 Seven Ways to Save the World 一文中的一段:

Compact fluorescent lamps, or CFLs, not only use 75 to 80 percent less electricity than incandescent bulbs to generate the same amount of light, but they also last 10 times longer. Phasing old bulbs out by 2030 would save the output of 650 power plants and avoid the release of 700 million tons of carbon into the atmosphere each year.

该段的描述中有大量数字,在初次阅读的时候,可以大致扫过。但是,对于数字、人名、地名等信息,切不可完全忽视,它很有可能是解答后面题目的关键点所在。对此,在下一部分的答题技巧里将会作详细分析。

3. 如何有效利用标点符号?

对提高阅读速度起到作用的标点符号主要有破折号、小括号、冒号以及项目符号。这些标点符号在阅读过程中起引导作用,比如 2007 年 6 月真题 Seven Steps to a More Fulfilling Job 一文中的一段:

Step 1: Willingness to do something different.

Breaking the cycle of doing what you have always done is one of the most

difficult tasks for job seekers. Many find it difficult to steer away from a career path or make a change, even if it doesn't feel right. Miller urges job seekers to open their minds to other possibilities beyond what they are currently doing.

Step 1 后用的是冒号。很明显,冒号后的名词短语就是 step 1 的内容概括,而紧接下来的这一段是细节性的描述,可以暂时略去不读,如果有相关的题目,再回来细读也不迟。

(二) 应对快速阅读,有哪些技巧呢?

1. 通读全文→阅读题目寻找关键词→查阅原文寻找答案。

对于快速阅读题目的解答,一个普遍认为比较有用的方法是:先快速通读全文,主要看文章标题和各个小标题,然后直接阅读题干,找到题干中的关键词,再带着这些特定信息到原文中去查找与该信息有关的内容。这个过程也被称为寻读,就是有目的地浏览全文,寻找关键的信息点。

在这个过程中,首先要善于利用文章中提供的小标题(如果有),这样可以帮助我们快速锁定浏览范围。其次,就是要善于利用上文提到的具有标志性意义的词汇,也就是时间、人名、地名、大写字母、专有名词等。题干中提到人名、地名时,主要寻找首字母大写的单词;题干有日期、数字时,主要查找具体数字;题干关于某个事件、某种观点时,就需要寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

比如,2007 年 6 月真题第 1 题: According to the recent "Plans for 2004" survey, most people are unhappy with their current jobs. 本题的关键词是 "Plans for 2004", 根据此关键词很容易将其定位在文章首段第二句 In fact, one in four workers is dissatisfied with their current job, according to the recent "Plans for 2004" survey. 由此句可知,题干中的 most people(大多数人)和原文中的 one in four workers(四分之一的员工)相矛盾,因此题干表述错误。

再如 2007 年 12 月真题第 2 题:

What does the European Union plan to do?

- A) Diversify energy supply.
- B) Cut energy consumption.
- C) Reduce carbon emissions.
- D) Raise production efficiency.

本题的关键词是专有名词 European Union, 由此关键词很快定位至第三段第二句 On Jan. 10, the European Union unveiled a plan to cut energy use across the continent by 20 percent by 2020. 由此可知,题干中的 plan to do 和原文中的 unveiled a plan to... 属于同义转述,其后的不定式短语 cut energy use 就是本题

的答案,而 consumption 和 use 同义,故答案为 B)。

由此可见,先判定题目的关键词,再带着问题有目的地回到原文中去寻找与之相关的信息是解答快速阅读题最有效的方法。

2. 题文同序原则。

题文同序原则是不可忽视的一条答题捷径。每做完一道题,就意味着这道题目所涉及的内容及以前的内容就可以置之不理了。比如 2007 年 6 月真题的第 4 题和第 5 题,第 4 题的答案在第一个小标题下倒数第二句,那么根据题文同序原则,第 5 题的答案肯定就应在第二个小标题下查找,最后很容易在该标题下首句发现答案。

除了以上介绍的所有有关阅读和答题的技巧和方法外,要想提高快速阅读的能力,对学习本人还有一些不可忽视的要求,那就是每次做题时都要保持注意力高度集中,要保持默读,千万不要读出声来,因为出声阅读后,你的听觉必然会对你的声音有所反应,从而在一定程度上会干扰大脑的反应速度。因此,注意力集中,达到眼和脑的最佳配合,也是强化快速阅读能力需要注意的问题。

总而言之,快速阅读并不可怕,其文章篇幅虽长,但是考查的重点只是对文章主要内容和某些特定信息迅速获取的能力,并不涉及逻辑推理等相对复杂的综合能力的考核。因此,只要掌握了正确的阅读方法和答题技巧,勤读苦练,并假以时日,就一定会取得理想的考试成绩!

TWO

二、短句问答



短句问答部分主要考查学生是否能够在读懂文章的基础上归纳表达出对原文中各种信息的理解,能否按照题目要求运用语法知识和相关的写作方法(如缩写)把文中的答案信息处理成简短而准确的语言。

短句问答部分的答题技巧基本跟快速阅读的技巧一致,即通过搜索关键词查读原文的方法和题文同序的原则,这里就不再赘述。但这里要注意的是此部分的答案有些是要通过理解意思后略加总结归纳的,因此考生平时要注意培养自己的总结归纳能力。

下面通过 2007 年 12 月的真题及其解析来帮您加深此类题目的解题思路与技巧:

Men, these days, are embracing fatherhood with the round-the-clock involvement their partners have always dreamed of-handling night feedings,

packing lunches and bandaging knees. But unlike women, many find they're negotiating their new roles with little support or information. "Men in my generation (aged 25-40) have a fear of becoming dads because we have no role models," says Jon Smith, a writer. They often find themselves excluded from mothers' support networks and are eyed warily (警觉地) on the playground.

The challenge is particularly evident in the work-place. There, men are still expected to be breadwinners climbing the corporate ladder; traditionally-minded bosses are often unsympathetic to family needs. In Denmark most new fathers only take two weeks of paternity leave (父亲的陪产假)—even though they are allowed 34 days. As much as if not more so than women, fathers struggle to be taken seriously when they request flexible arrangements.

Though Wilfried-Fritz Maring, 54, a data-bank and Internet specialist with German firm FIZ Karlsruhe, feels that the time he spends with his daughter outweighs any disadvantages, he admits, "With my decision to work from home I dismissed any opportunity for promotion."

Mind-sets (思维定势) are changing gradually. When Maring had a daughter, the company equipped him with a home office and allowed him to choose a job that could be performed from there. Danish telecom company TDC initiated an internal campaign last year to encourage dads to take paternity leave: 97 percent now do. "When an employee goes on paternity leave and is with his kids, he gets a new kind of training: in how to keep cool under stress," says spokesperson Christine Elberg Holm. For a new generation of dads, kids may come before the company—but it's a shift that benefits both.

1. Unlike women, men often get little support or information from _____.
2. Besides supporting the family, men were also expected to _____.
3. Like women, men hope that their desire for a flexible schedule will be _____.
4. When Maring was on paternity leave, he was allowed by his company to work _____.
5. Christine Holm believes paternity leave provides a new kind of training for men in that it can help them cope with _____.

1. mother's support networks

解析: 本题问的是男女双方在获得支持和信息方面的不同。由题干关键词 *unlike women* 和 *support or information* 定位至第一段第二句 *But unlike women, many find they're negotiating their new roles with little support or information* 和第四句 *They often find themselves excluded from mother's support*



networks. . . . 题干中的 get little. . . 和第四句中的 excluded 是同义转述, 两个句子都含有 from 引导的介词短语, from 的宾语 mother's support networks 就是本题的答案。

2. climb the corporate ladder

解析: 由题干关键词 men were also expected to 定位至第二段第二句 There, men are still expected to be breadwinners climbing the corporate ladder. 本题针对男士应该承担的责任提问, 题干中已经给出了其责任之一: supporting family, 这与该句中的 be breadwinners “负担家计的人” 属同义转述。现在分词 climbing 引导的短语作伴随状语, 其内容就是男人应该承担的另一个责任, 即 climbing the corporate ladder。但应结合题干对原文稍作改变, be expected to 后要接动词原形, 故本题答案为 climb the corporate ladder。

3. taken seriously

解析: 由题干关键词 flexible schedule 定位到第二段末句 As much as if not more so than women, fathers struggle to be taken seriously when they request flexible arrangements. 题干中的 like 是对原句中 As much as if not more so than 的概括与同义转述, desire 和 request, hope 和 struggle 也为同义转述, 同时两个句子结构相同, 都使用了被动语态, 所以答案就很清楚了, 为 taken seriously。

4. at home/in a home office

解析: 本题针对 Maring 休陪产假时的工作地点提问。由题干关键词 Maring, paternity leave 和 his company 定位至第四段第二句 When Maring had a daughter, the company equipped him with a home office and allowed him to chose a job that could be performed from there. 题干中 Maring was on paternity leave (休陪产假) 和原句中的 Maring had a daughter (有了女儿) 是同义转述, 原句中提到公司为他配备了一间家庭办公室, 显然是允许他在家中工作, 所以本题的答案为 at home 或 in a home office。

5. stress

解析: 题目问为什么陪产假能够让男性员工得到锻炼。由题干关键词 Christine Holm, paternity leave 和 a new kind of training 定位至末段第四句 “When an employee goes on paternity leave and is with his kids, he gets a new kind of training: in how to keep cool under stress,” says spokesperson Christine Elberg Holm. 由此可知, 陪产假可以让员工接受一种新的训练: 如何在压力下保持冷静。结合题干可知, 陪产假可以帮助员工应对 stress (压力), 即为本题答案。



三、篇章阅读



篇章阅读是六级考试一直沿用至今的题型。在分析历年真题的基础上,我们根据考查的能力和考点不同,将考题大致分为五类,并提供了相关的应对策略,下面我们结合 2007 年 12 月六级考试真题针对性地讲解一下。

(一) 事实细节题

事实细节题考查考生把握相关事实和细节的能力,其内容多涉及人物、地点、原因、数字等具体内容。例如 2007 年 12 月真题 Passage One 中的第 1 题:

The author was disappointed to find that _____.

- A) one's position is used as a gauge to measure one's intelligence
- B) talented people like her should fail to get a respectable job
- C) one's occupation affects the way one is treated as a person
- D) professionals tend to look down upon manual workers

解析:由题干关键词 the author was disappointed 定位至首段第二句 Recently, however, I was disappointed to see that it also decides how I'm treated as a person. 首先要确定从句中的主语 it 指代前一句中的 my occupation (职业),由此可以看出,让作者感到失望的是“我的工作也能决定我身而为人是如何被对待的”,C)“人的工作可以影响到他作为一个人被对待的方式”与原文是同义转述,故为答案。

事实细节题应对策略 事实细节题比较容易解答。这类题的答案一般可以在文章中直接找到,只要细心一点,加上一定的逆向反推、数学运算和细节分析就可以解决问题。可以采用的策略有:确定关键词定位原文;确定主题句或中心思想;判断与中心思想有关的细节,排除冗余细节;确定细节与中心思想的关系,如时间、主次、因果、对比等。其主要考查位置是在举例、(指示)代词、引用和特殊标点符号处,通常是对 when, where, what, who, why 和 how 的提问和解答。上题利用的就是这里提到的确定关键词定位原文的方法。

(二) 推理判断题

推理判断题考查考生根据文章的表层意思来推测隐含意义的能力。例如 2007 年 12 月真题 Passage One 中的第 2 题:

What does the author intend to say by the example in the second



paragraph?

- A) Some customers simply show no respect to those who serve them.
- B) People absorbed in a phone conversation tend to be absent-minded.
- C) Waitresses are often treated by customers as casual acquaintances.
- D) Some customers like to make loud complaints for no reason at all.

解析:由题干关键词 *the example in the second paragraph* 定位至第二段。第二段所举事例是说,作者在当饭店招待员时碰到了一位蛮横无礼的顾客,对她随意地呼来唤去。由此可见,作者想表达的意思是:很多顾客不尊重为他们提供服务的人,所以 A) 正确。

推理判断题应对策略 推理判断题涉及对文章总体的把握或文章言外之意的分析,是比较难的一类题。解题方法是逻辑性的归纳和演绎。推荐解题步骤为:先分析关键词句,再总结文章大意,根据试题的要求进行具体解析。碰到需要注意细节的地方,尤其注意不要以偏概全,把文章中的细节作为结论,一定要经过慎重推理,再确定是否选择。因为有些迷惑性很强的推理题就是在细节上让考生拿捏不准,从而造成很多人失分。解答上题时基本使用了这些技巧。

(三) 语义理解题

语义理解题考查考生对文章中关键词和关键句的理解能力。例如 2007 年 12 月真题 *Passage One* 中的第 4 题:

What does the author imply by saying "... many of my customers didn't get the difference between server and servant" (Line 3, Para. 7)?

- A) Those who cater to others' needs are destined to be looked down upon.
- B) Those working in the service industry shouldn't be treated as servants.
- C) Those serving others have to put up with rough treatment to earn a living.
- D) The majority of customers tend to look on a servant as server nowadays.

解析:本题问的是作者说这句话所要表达的深意。由题干定位至第七段末句 *Still, it seemed that many of my customers didn't get the difference between server and servant.* 句子的意思是:很多顾客没有弄清楚 *server* (侍者) 和 *servant* (仆人) 的区别,换句话说,许多顾客把他们提供服务的服务生当成仆人了,在现代社会中,这显然是不正确的,故 B) “服务行业的人员不应该被当成仆人来对待。” 正确。

语义理解题应对策略 解答语义理解题需瞻前顾后,在根据题干提示定位至原文之后,首先要做的是看一看所考查的词语或句子所在段落的主要内容,在确定大概的主旨后,再看所考查词语或句子的前后句,看是否能找到一些提示词或

暗示语,有时候所考查词语的意思往往是其前后句中所出现词语的近义词或反义词,或者所指代的内容就在考查词语前面的句子里,该题就属于这种情况。

(四) 主旨大意题

主旨大意题考查考生对文章主题、中心思想以及各段落大意的把握能力。近来的考题逐渐淡化了此题型(2007年12月的真题中就未出现此题型),例如2007年6月真题 Passage Two 中的第1题:

The first paragraph describes in detail _____.

- A) the standards set for contemporary Japanese women
- B) the Confucian influence on gender norms in Japan
- C) the stereotyped role of women in Japanese families
- D) the norms for traditional Japanese women to follow

解析:通览首段可知,首句为此段的主题句。后面的句子是具体解释说明儒家思想在日本社会里是如何规范女性的思想和行为的。由此可知,B)是 Confucian ideal of the woman, which dominates conservative gender norms in Japan 意义的概括。

避错指导 A)“当代日本妇女的标准”、C)“日本家庭里模式化的妇女角色”和 D)“传统妇女遵守的规范”,这三项均属无中生有。

主旨大意题应对策略 主旨大意题要在领会文章大意之后才好下手。文章的主旨一般会在文章首句或首段提出来。可能直接提出,也可能在陈述事实之后来一个转折,或在文章中、后部进行前后呼应。要注意议论文的中心关键句和叙述文中细节性的体现感情、气氛的词语和句子。注意不要混淆作者的观点和文章中的引语观点。另外,要注意词语的语体色彩,区分褒、贬义词和中性词。真题考查的是对段落大意的把握。对于段落来讲,一般都有主旨句,其常出现在段首,该题即出现在段首。

(五) 观点态度题

观点态度题考查考生理解和领会作者的观点、态度及对某事的情感倾向的能力。近来的考题也同样逐渐淡化了此题型(2007年12月的真题中就未出现此题型),例如2007年6月真题 Passage Two 中的第5题:

The author believes that the use of assertive language by young Japanese women is _____.

- A) a sure sign of their defeminization and maturation
- B) an indication of their defiance against social change