



主编 李永新

副主编 张永生 邓湘树
李琳 刘彦
吴红民 李国斌
张晗 丁明凯
潘爱宝 许艳艳
史广帅 张学秀

连续五年全省销量第一

山东省公务员录用考试 专项突破教材

【李永新讲申论】

◎ 详解历年真题 ◎ 点拨答题技巧

◎ 预测今年考试 ◎ 实战全真试卷

2011 新版

独家开辟图书售后服务 (10项)
网址: bs.offcn.com
使用说明及权限见封底



山东人民出版社





2011 新版

主编 李永新

副主编 张永生 邓湘树
李琳 刘彦
吴红民 李国斌
张晗 丁明凯
潘爱宝 许艳艳
史广帅 张学秀

山东省公务员录用考试 专项突破教材

【李永新讲申论】



山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

李永新讲申论/李永新主编. — 济南: 山东人民出版社, 2010. 10

2011 版山东省公务员录用考试专项突破教材

ISBN 978 - 7 - 209 - 05528 - 4

I. ①李… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 190606 号

责任编辑: 张 丽

封面设计: 武 斌

山东省公务员录用考试专项突破教材【李永新讲申论】

李永新 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

山东省东营市新华印刷厂印装

规 格 16 开(184mm × 260mm)

印 张 16.25

字 数 390 千字

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 次 2010 年 10 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 05528 - 4

定 价 32.00 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。0546(6441693)

编委会名单

主 编：李永新

副主编：张永生 邓湘树 李 琳 刘 彦 吴红民

李国斌 张 晗 丁明凯 潘爱宝 许艳艳

史广帅 张学秀

编 委：刘 伟 刘 斌 杨国平 张丽雨 孙 霖

石 磊 彭华娟 卢 伟 王明旭 罗建萍

康 健 吕春梅 骆 勇 杨月珠 史小号

龚新华 贾文霞 郭世泓 张文府 孙卫星

刘泽东 陶廷廷 高英英 熊莉莉 刘海珊等

公考名师讲义 申论革命成果

当你翻看本书的时候,或许距离你所要参加的考试还有很长的时间,亦或许考试已经迫在眉睫。那么——你准备好了吗?

你广泛地了解热点了吗?你熟知政府的政策了吗?
你知道申论最新变化吗?你对申论的题型是否了如指掌了?
你知道申论的文章应该怎么写了么?
你看了几年的真题?你做了模拟卷了吗?

如果对于以上的问题你的回答都是否定的,那么毫无疑问,本书正是你所需要的!

申论作为一个独特的考试科目,一向不为参加公务员考试的考生所了解,因此一直是众多考生的“短板”。确实,申论与行政职业能力测验均为公务员考试“专用”的考试科目,其特殊的考查范围和命题方式,往往让考生无所适从。行政职业能力测验是客观题,对于考生来说,还有选项可供选择。而申论全部为主观题,对于广大不了解政府工作、不关心时事、许久不动笔写文章的考生来说,就真的好像一座不可逾越的高山了。

面对这种棘手的状况,很多考生不愿意投入时间、精力来好好地复习,反而将希望寄托在死记一些模板、硬背一些范文上,希望这样可以通过申论考试。

客观地说,这样的方法在十年之前是行得通的,甚至可以说,是十分有效的。因为十年前的申论材料只有一千多字,与科举考试中仅仅给出主题,如“周唐外重内轻、秦魏外轻内重各有得论”者,不过是五十步与一百步的区别。这样的考试,考查的更多的是考生自身知识、经验的积累,因此背诵一些东西,到考场上直接用,是没有什么问题的。

但是随着考试形势的发展,从2000年就开始考查的“分析驾驭材料的能力”正式成为申论考试的主导思想,申论材料字数逐年上升,试题提问方式更加贴近材料,作答也必须紧紧立足于材料。因此,过去那种死板的备考模式注定不能适应现在的考试,只有本书所倡导的“灵活申论”的理念才能真正达到申论高分的目的。

什么是“灵活申论”?

“灵活申论”就是反套路。

“灵活申论”就是以方法代替模板。

“灵活申论”就是以最好的方法最快地提高成绩。

哪里有“灵活申论”?就在本书!

本书为经过整理与总结的中公教育首席辅导专家李永新老师的课堂实录的整理与总结,是11年来所有中公名师心血的最高成就,体现了申论研究领域的最新成果。

名师课堂,完美呈现

本书将公考界杰出的研发专家和辅导专家——李永新老师的课堂实录予以完美呈现,保留了最为原汁原味的课堂氛围,充分体现了李永新老师过人的课堂风采和授课技巧,让因为种种原因无法参加培训课程的考生也能得到最高端的辅导。

“灵活申论”,公考革命

面对现阶段考生最为常见和难以克服的种种困难,李永新老师经过多年研发,首次提出了“灵活申论”的最新理念,完全针对实战设计,能够切实提高申论分数。一经提出,便得到了广大考生的一致肯定,并帮助众多考生公考圆梦。

“艰难困苦,玉汝于成。”愿天下考生努力拼搏,取得成功!

中公教育专家与教材编研团队

目录

第一讲 申论是个纸老虎

一、申论很重要	(2)
二、申论为何物	(3)
(一) 误区一：申论就是写作文	(3)
(二) 误区二：背模板可以搞定申论考试	(5)
(三) 误区三：申论是主观题，没有标准答案	(6)
三、申论的五大题型	(6)
四、决定申论成绩高低的四大因素	(7)
(一) 理论政策水平	(8)
(二) 热点知识储备	(9)
(三) 思想表达能力	(9)
(四) 材料处理能力	(10)

第二讲 玩转申论材料

一、材料的来源	(13)
(一) 来源于网络	(13)
(二) 来源于报刊	(13)
(三) 来源于官方文献	(13)
二、材料的特点	(14)

(一)公共性	(14)
(二)消极性	(14)
(三)非敏感性	(15)
三、材料的作用	(15)
(一)体现主题	(15)
(二)反映问题	(16)
(三)包含原因	(16)
(四)潜含影响	(16)
(五)蕴藏对策	(17)
四、材料的逻辑思路	(18)
(一)材料的总体逻辑结构	(18)
(二)不同段落间的逻辑关系	(19)

第三讲 两大原则和四步定律

一、两大原则	(24)
(一)立足材料	(24)
(二)政府角度	(27)
二、四步定律	(29)
(一)仔细审题	(30)
(二)书写答案	(31)

第四讲 答案就在材料中

一、如何提炼要点	(34)
(一)要点的类型	(34)
(二)要点的标志性词汇	(36)
(三)提炼要点方法	(37)
二、如何加工要点	(39)
(一)加工要点的思维方式	(39)
(二)加工要点的方法	(41)

第五讲 归纳概括题怎么答

一、归纳概括题的特征	(44)
二、归纳概括题的分类	(45)
(一)归纳概括主要内容	(45)
(二)归纳概括主要问题	(46)
(三)归纳概括部分内容	(46)
三、四步定律的应用	(47)
(一)怎么提炼	(47)
(二)怎么加工	(49)
(三)怎么写答案	(49)
四、作答要求和核心理念	(50)
五、真题演练	(50)
(一)2009 年国家公务员考试申论第一题	(50)
(二)2008 年国家公务员考试申论第一题	(58)

第六讲 综合分析题怎么答

一、综合分析题的特征	(71)
(一)引申分析、深度挖掘	(71)
(二)答案来自材料	(72)
二、综合分析题的分类	(72)
(一)启示型分析题	(72)
(二)阐释型分析题	(73)
(三)评论型分析题	(73)
(四)判断型分析题	(73)
(五)其他型分析题	(74)
三、四步定律的应用	(75)
(一)第一步:题型判断	(75)
(二)第二步:审清对象	(75)
(三)第三步:提炼要点	(76)
(四)第四步:加工要点	(77)

四、作答综合分析题的四种分析法	(77)
(一)矛盾分析法	(77)
(二)供需分析法	(78)
(三)利益分析法	(79)
(四)因果分析法	(79)
五、四种主要题型的作答方法	(80)
(一)启示型分析题	(80)
(二)阐释型分析题	(83)
(三)评论型分析题	(88)
(四)判断型分析题	(91)
六、真题演练	(92)
(一)2009年山东申论第二题	(92)
(二)2009年江苏申论第三题	(95)

第七讲 提出对策题怎么答

一、提出对策题的要求	(103)
(一)基本要求	(103)
(二)特殊要求	(105)
二、四步定律的应用	(106)
(一)审清题目要求	(106)
(二)提炼对策题要点	(106)
(三)加工对策	(107)
三、对策的其他形式——对策有效性分析	(107)
四、真题演练	(109)
(一)2010年江西申论第三题	(109)
(二)2009年天津市、陕西省、湖北省申论第三题	(112)

第八讲 应用文题怎么答

一、应用文题的特征	(119)
二、应用文题的分类	(119)
(一)公文类试题	(119)

(二)事务文书类试题	(120)
三、应用文题的要求	(120)
(一)作答要求	(120)
(二)格式要求	(120)
(三)内容要求	(121)
(四)语言要求	(121)
四、应用文题常见类型的写法	(122)
(一)报告	(122)
(二)意见	(124)
(三)讲话稿	(126)
(四)方案计划	(130)
(五)答复	(133)
五、真题演练	(134)
(一)2010年国考市级申论第三题	(134)
(二)2008年内蒙申论第一题	(137)

第九讲 申论文章怎么写(上)

一、申论文章论述题	(147)
(一)定义	(147)
(二)题型分类	(147)
二、把握申论文章的要求	(149)
(一)申论文章的基本要求	(149)
(二)申论文章的具体要求	(150)
三、审题	(153)
(一)从给定标题、主题、提示语句看写作范围	(153)
(二)注意细节	(154)
四、论点	(154)
(一)论点的基本要求	(154)
(二)总论点和分论点的关系	(154)
(三)获取文章论点的方法	(155)
(四)提出分论点的常用角度	(156)
五、论证	(157)
(一)理证法	(157)
(二)引证法	(158)

(三)例证法	(160)
(四)归谬法	(160)
(五)喻证法	(161)
(六)类比法	(161)
六、拟题——让文眼亮起来	(162)
(一)标题的命题要求	(162)
(二)申论标题的基本要求	(162)
(三)经典标题示例	(163)
七、开头——凤头出彩	(164)
(一)申论文章开头的写法	(164)
(二)申论文章开头的写作技巧	(165)
八、分论点——充实深刻	(165)
(一)方法一	(165)
(二)方法二	(167)
九、结尾——豹尾余响,回味再三	(167)
(一)文章结尾写作的几种模式	(168)
(二)申论文章结尾的一种经典写法	(170)

第十讲 申论文章怎么写(下)

一、申论文章评分细则	(174)
(一)常见的扣分、加分因素	(174)
(二)申论文章答卷的具体评分标准	(174)
二、真题演练	(175)
(一)2010年山东、天津申论第四题	(175)
(二)2010年湖北申论第四题	(186)

第十一讲 申论真题详解

一、解析 2010 国考省级试题	(202)
(一)材料分析	(207)
(二)解答思路	(209)
(三)参考答案	(212)
二、解析 2010 国考市级试题	(215)

(一)材料分析	(220)
(二)解答思路	(221)
(三)参考答案	(225)
三、解析 2010 省考试题	(227)
(一)材料分析	(233)
(二)解答思路	(235)
(三)参考答案	(237)

第十二讲 怎样复习——看、念、练

一、如何去“看”	(241)
二、如何去“念”	(244)
三、如何去“练”	(245)
 中公教育 2010~2011 年山东省强大课程体系	 (247)

第一讲 申论是个纸老虎

■ 课前思考

1. 申论考试可怕吗?
2. 你是怎样看待“背模板可以搞定申论考试”这个问题的?
3. 申论考试包含哪几大题型?
4. 是什么决定了申论考试成绩的高低?

课堂实录

一、申论很重要

各位同学好！从今天开始，我将用十二讲的时间和大家一起学习有关申论作答的相关知识。

提起申论，大家一定觉得头疼，如果不头疼也不用来参加辅导班了。很多同学行测分数考得很高，可以拿到80多分，但是申论成绩却不理想。曾有学员跟我说：“李老师，我恨死申论了，行测我考了70多分，可申论只有30多分。只要申论能得40分，我就进面试了……”李老师授课期间，听到过太多类似的倾诉，大家对申论的这种复杂的感情我完全可以理解。复习的时候是辗转反侧，考试的时候是愁眉不展，成绩出来后是咬牙切齿。但是不管你对它的感情有多复杂，申论这个科目是你绝对不能放弃的。为什么这么说呢？

第一，“此情无计可消除”

申论这个考试科目在国考中已经采用了11年，在地方公务员考试中也用了很多年，经过了无数次实践的验证，被认为是可以很好地测查考生各方面能力的一种考试形式，而且在这个过程中不断发展、完善，越来越成熟，越来越科学，已经固定地成为公务员考试的科目之一。如果在座各位想成为一名公务员，那么申论这座大山你非爬不可。

第二，“手心手背都是肉”

申论的分值和行测一样，都是100分，申论的1分和行测的1分没有什么区别，二者的重要性可以说完全一样，因此大家要像重视行测一样重视申论。有的同学考过公务员，或者对公务员考试比较熟悉，你们会说，公务员考试一般只对总分和行测分数设定合格分数线，没有限制申论的分数啊！的确如此，以2010年国考为例，当时国家划定的分数线是：

报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于105分，且行政职业能力测验不低于55分。

报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于100分，且行政职业能力测验不低于55分。

报考市（地）级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于95分，且行政职业能力测验不低于50分。

报考县（区）级及以下直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于90分，且行政职业能力测验不低于50分。

从上面的规定来看，的确没有规定申论必须过多少分。可是，同学们，你们考公务员是为了过分数线吗？你们是为了进入面试！而且必须是高分进入面试！所以，这个分数线对你们来说根本就没有意义，你们要做的，是每分必争，不管是行测，还是申论！

第三，“得申论者得天下”

与申论相比，行政职业能力测验更像是智商测验，大部分人的智商水平是差不多的，所

以很难拉开分数差距,不经过训练的同学一般也能拿到 50 到 60 分。而申论就不同了,以国考为例,申论科目历年平均分在 30 分左右。2007 年申论的平均分是 27.6 分,2008 年没有定论,但一定不会超过 30 分,2009 年平均分是 32 分,2010 年平均分也就是 30 到 33 分之间。同学们,30 分是什么概念?我看到很多同学表情很惊讶,大概感觉很恐怖、没戏了,是不是?各位同学,大家要从绝望中看到希望,从黑暗中看到曙光。我们如果换一个角度思考问题,30 分非但不是意味着申论不可能达到高分,恰恰相反,它意味着我们的申论还有很大的提升空间,意味着提个 10 分、20 分你就可以把成千上万的人甩在身后。事实证明,凡是笔试通过进入面试的,多数是申论成绩很高的考生。这也就说明,申论取得高分,是进入面试的真正保证。

30 分非但不是意味着申论不可能达到高分,恰恰相反,它意味着我们的申论还有很大的提升空间。

有的同学会问,李老师说得很轻松,提高分数有这么容易吗?“师者,所以传道授业解惑也。”我们所有讲习的目的,就是要告诉大家如何在平均分的基础上提个 10 分、20 分。而且经过这么多年的跟踪调查,李老师可以负责任地告诉大家,这是完全可以实现的。

总之,从一定程度上讲,申论成绩才是决定大家能否通过笔试的那块“跳板”,可谓是“成也申论,败也申论”。所以逃避不能解决问题,害怕也没有用,必须坐下来踏踏实实地学习它、研究它、爱上它,要让它成为你们公务员之路的助推器,而不是绊脚石。

二、申论为何物

世界上没有任何东西是不可知的,申论也是一样。当你们明白了申论到底是什么之后,就会发现,其实申论并没有想象中那么难,如果摸透了它的规律,解答起来就会像庖丁解牛般游刃有余。

下面我结合同学们对申论的三种认识上的误区,谈谈申论到底是什么,申论到底考什么,以及同学们普遍比较关心的申论的阅卷问题。

(一)误区一:申论就是写作文

有很多同学认为申论就是写作文,在复习的时候仅仅专注于提高自己的写作水平。李老师告诉大家,申论确实有作文题,而且作文题所占申论分值的比重很大,但是用“写作文”来概括申论的考试目标和考试形式是偏颇的、不全面的。

孔子曾经说过:“必也正名乎。名不正,则言不顺;言不顺,则事不成。”今天我们就给申论“正名”。

参加过申论考试的同学都知道,考试时会给每个人发一个试题本、一张答题卡。试题本上会有“注意事项”、“给定材料”、“作答要求”,“注意事项”上会明确说明需先阅读给定资料,然后根据作答要求进行作答。

那么,为什么采用这样的考试形式呢?

我们来看一下 2010 年国家公务员考试公共科目大纲申论部分的表述。

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

大纲的第一句话很重要,申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。这句话再明确不过地告诉我们一个事实:申论考试是一个能力素质型考试。测查什么能力呢?从事机关工作应当具备的基本能力。我先问大家一个问题,你们认为机关工作都包括哪些?有的同学说是应酬。开玩笑,革命不是请客吃饭。还有吗?决策?那是领导的事情,不是你的事情。

好,我们大家想象一下,对于一个刚考上公务员的人来说,他的工作更多的是领导出门开会时,安排好车,然后送送领导,领导坐进车里以后还叮嘱一句:“小刘,我一会儿还有一个会,那个会的材料还没有写,你来写一下。会议的主题是针对西南地区水资源的问题,主要资料在我电脑的E盘,那里面有一个叫YF的文件夹,所有材料都在里面了。你把那个材料看完以后,写一个讲话稿给我。也不要太长,5000到8000字吧。”各位,那个YF文件夹里面有很多word文档,这些文档是什么?是不是就类似给定材料?你是不是要对这个给定资料进行一下分析概括,然后提炼加工?

再比如说到年终的时候每个单位都要开个会吧?机关单位也不例外,开这个年终总结大会领导一定会讲话,讲话一定会对本单位本年度所有的工作进行总结,而且还要有一个下年度的工作计划,如果让你来承担这项工作,你怎么写?是不是要对本单位本年度所有部门报上来的材料作一个汇总和整理,然后形成一个整体的总结啊?

各位,这些材料就相当于申论考试的给定材料,你所要做的就是按照领导的要求根据这些给定材料来做一些文案工作,或者向领导提出书面建议,或者总结要点出来供领导审阅。将来如果大家成为公务员,刚开始从事的最多的就是文案工作,而文案工作需要一种能力,