



全国银行系统公开招聘工作人员考试指导用书

最新版

全国银行系统招聘工作人员 考试专用教材

职业能力测验

[同时适用农信社招聘考试]

全国银行系统招聘考试教材编写中心 编写
中人教育银行系统招聘考试教研中心 审定



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



全国银行系统公开招聘工作人员考试指导用书

最新版

融媒 (400) 1000-1000

全国银行系统招聘工作人员 考试专用教材

职业能力测验

[同时适用农信社招聘考试]

全国银行系统招聘考试教材编写中心 编写
中人教育银行系统招聘考试教研中心 审定



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

全国银行系统招聘工作人员考试专用教材·职业能力测验/
全国银行系统招聘工作人员考试教材编写中心编
—北京：中国经济出版社，2010. 5
ISBN 978—7—5017—9913—8/G · 1409
I. ①全… II. ①全… III. ①银行—招聘—考试—中国—教
材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①F832
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 068073 号

责任编辑：陈 骅

责任印制：石星岳

封面设计：中人教育设计中心

出版发行：中国经济出版社

印 刷 者：北京市昌平区北七家印刷厂

经 销 者：各地新华书店

开 本：850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张：16.5

字 数：480 千字

版 次：2010 年 6 月第 1 版

印 次：2010 年 6 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978—7—5017—9913—8/G · 1409

定 价：42.00 元

中国经济出版社 网址：www.economyph.com **社址：**北京市西城区百万庄北街 3 号 **邮编：**100037

本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010—68319116）

版权所有 盗版必究（举报电话：010—68359418 010—68319282）

国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390） 服务热线：010—68344225 88386794

试题疑难问题解答热线：010—62648517

全国银行系统招聘考试教材编委会

顾 问：袁金戈 李 伟 申占君
主 任：陈永健
副 主 任：卫晓东 朱容刚

编 委（排名不分先后）

朱晓慧	刘 超	李春燕	杨 洋
仇湘中	曾跃林	操晓兰	白雪霞
委海涛	刘 靖	王 健	黎 雪
刘东林	雷邵华	李 浩	吴 维
刘岗峰	刘深讯	赵子悦	崔旺兴
王惠英	郑诗杨	张荣芳	王宝珺
张瑞雪	高 鹏	徐立烨	牛硕杰
赵玉莲	陈少杰	洪绍阳	张道远

前 言

全国银行系统招聘考试指导用书

随着银行从业资格考试的日渐深入与完善,全国银行系统公开招聘专业技术人员工作已全面展开,这也为有志从事银行金融领域工作的优秀人才打开了方便之门。我国银行系统招考的目的就是把优秀的专业人才引入金融行业,以提升金融服务业的质量与品质,近两年来,全国各级各类银行系统的招聘工作日趋完善,通过面向社会公开招聘,各级银行系统从大中专院校引进了一批金融、财务、经济、法律、计算机、管理文秘等专业人才,招聘流程也日渐透明与公平,包括了笔试、面试、体检和考核等环节。

为了适应新形势的要求,满足高等财经院校财会、金融、投资等专业的教学需要,适应商业银行从业人员业务学习和培训的需要,我们组织了具有丰富教学经验和银行实践工作的教师,及时编写了全国银行系统招聘考试专用教材等系列丛书。本套丛书在深入分析、研究各地银行系统招聘考试真题基础上,综合众多命题专家的命题实践和命题思路,创造性地将考试的理论知识点与命题实践相结合,在对知识点的系统归纳总结及预测的基础上结合一些银行历年真题与解题技巧,以提高考生的应试能力。

本套丛书不仅在内容编排上适用银行系统招聘考试的最新变化,体现出银行系统招聘考试命题的部门特点,而且在运用中以实际工作需要为目的,体现了可操作性强、内容全面系统、重点突出、理论联系实际,深入浅出等特点。

“以最短的复习时间获得最好的成绩”是每一个考生的心愿,本套丛书将金融类单位招考的众多命题研究专家的最新研究成果汇编成书,指引考生找到正确的备考方法,避免由于辅导教材的选择不当而误入歧途。本套丛书与市面上其他辅导书有本质不同,它不仅集权威性、时效性于一身,而且具有银行招考独有的部门特色,具有极强的针对性与实用性,对考生快速提高应试能力有很大的促进作用。

我们期望本套丛书的出版能对全国银行系统等金融机构的招聘考试工作起到积极的促进作用,我们由衷的祝愿广大读者能顺利通过考试!

编 者

版权声明

本套教材是全国银行系统等金融机构招聘考试专用规划教材,本教材的独有体系及内容是编著者多年精心研究的知识成果,未经允许对本教材内容的抄袭都是非法行为,我们将依法追究其法律责任!

目 录

/// 第一部分 语言理解与表达

第一章 阅读理解	(2)
◆解题技巧与思路	(2)
◆引例分析	(2)
◆强化巩固练习	(11)
◆限时模拟自测	(16)
第二章 选词填空	(25)
◆解题技巧与思路	(25)
◆引例分析	(25)
◆强化巩固练习	(28)
◆限时模拟自测	(30)
第三章 语句表达	(34)
◆解题技巧与思路	(34)
◆知识要点精讲	(34)
◆引例分析	(36)
◆强化巩固练习	(38)
◆限时模拟自测	(40)

/// 第二部分 数量关系

第一章 数字推理	(46)
◆解题技巧与思路	(46)
◆引例分析	(46)
◆强化巩固练习	(55)
◆限时模拟自测	(57)



第二章 数学运算	(59)
◆解题技巧与思路	(59)
◆引例分析	(59)
◆强化巩固练习	(70)
◆限时模拟自测	(73)

/// 第三部分 判断推理

第一章 图形推理	(77)
◆题型介绍	(77)
◆解题技巧与思路	(79)
◆引例分析	(79)
◆题型综合规律拓展精讲	(88)
◆强化巩固练习	(92)
◆限时模拟自测	(96)
第二章 定义判断	(97)
◆解题技巧与思路	(97)
◆知识要点精讲	(97)
◆引例分析	(99)
◆强化巩固练习	(101)
◆限时模拟自测	(106)
第三章 事件排序	(112)
◆解题技巧与思路	(112)
◆引例分析	(112)
◆强化巩固练习	(114)
◆限时模拟自测	(116)
第四章 类比推理	(119)
◆题型介绍	(119)
◆解题技巧与思路	(119)
◆引例分析	(120)
◆强化巩固练习	(123)
◆限时模拟自测	(125)

第五章 逻辑判断	.....	(127)
◆解题技巧与思路	.....	(127)
◆引例分析	.....	(127)
◆强化巩固练习	.....	(149)
◆限时模拟自测	.....	(153)

// 第四部分 资料分析

第一章 资料分析专用知识点概要	.....	(158)
第二章 文字资料	.....	(162)
◆解题技巧与思路	.....	(162)
◆引例分析	.....	(163)
◆强化巩固练习	.....	(165)
◆限时模拟自测	.....	(168)
第三章 统计表资料	.....	(170)
◆解题技巧与思路	.....	(170)
◆引例分析	.....	(170)
◆强化巩固练习	.....	(173)
◆限时模拟自测	.....	(178)
第四章 统计图资料	.....	(180)
◆解题技巧与思路	.....	(180)
◆引例分析	.....	(180)
◆强化巩固练习	.....	(189)
◆限时模拟自测	.....	(195)

// 第五部分 常识

第一章 法律常识	.....	(199)
◆知识要点精讲	.....	(199)
◆强化巩固练习	.....	(228)
◆限时模拟自测	.....	(229)



第二章 市场经济基础知识	.....	(231)
◆知识要点精讲	.....	(231)
◆强化巩固练习	.....	(236)
◆限时模拟自测	.....	(237)
第三章 政治常识	.....	(240)
◆知识要点精讲	.....	(240)
◆强化巩固练习	.....	(244)
◆限时模拟自测	.....	(245)
第四章 科技与人文	.....	(247)
◆知识要点精讲	.....	(247)
◆强化巩固练习	.....	(252)
◆限时模拟自测	.....	(253)

第一部分 言语理解与表达

言语理解与表达测验主要用于考查应试者对现代汉语的理解、分析和恰当使用的能力。言语理解与表达测验，旨在以语文为工具，测试考生的知识积累与语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读与理解，考查其掌握自然科学与社会科学知识的程度，以及运用语言工具表达知识的能力。



题型介绍

言语理解的实质也就是在言语感知的基础上在头脑中建立语义的过程。言语的理解有不同的水平，根据分析，言语理解与表达对能力的考查表现在以下三个题型中：

1. 阅读理解

对一段(篇)语言文字所要表达的目的或意图的理解是言语理解的第三级水平。绝大多数时候，这种理解不仅反映了一个人的言语能力，还反映了他的思维水平、文化修养、道德修养和审美修养，甚至反映出他作为一个现代人的气质、性格和精神面貌。

2. 选词填空

选词填空侧重考查考生正确判断句子前后逻辑关系，理解语句内涵，正确使用语言的能力。正确理解词语是选词填空的最基本要求。词是言语材料中最小的意义单位，各种复杂的语义都是借助于词来表达的。言语的理解必须以正确理解词的意义为基础。

3. 语句表达

对短语和句子的理解是言语理解的较高水平。短语或句子不是个别单词的简单堆砌，它在言语交际中是作为一个整体的意义而被使用着。句子则不仅有一定的语法关系，语法关系不同，语义也不同；而且同样一句话，在不同的语境中有不同的意义。



备考战略分析

言语理解与表达在职业测验中具有战略意义。言语理解与表达测验是职业能力测验的重要组成部分。作为一种职业能力测验，它与语言学的专业测验的要求不同。职业能力测验中的言语理解与表达是考查语言知识正确迁移的能力，对语言规范运用的敏感性，即对语言信息的准确理解、筛选、概括、阐述、评价的能力。另外，语言运用的速率、对文字的知觉速度也是考查目标之一，因此语言素养和做题的速度是得分的关键。

言语理解与表达的备考重点为：

1. 考查重点趋向于理解文意、推断结论、掌握作者表达的观点和态度、概括中心与主旨等方面。这就要求考生对段落要有全面的理解，注重灵活运用。
2. 选词填空、语句表达是言语理解与表达的保分题，考生应充分重视并运用这类题的优势。



第一章 阅读理解

阅读理解包括片段阅读和文章阅读两部分。言语理解与表达着重考查应考者对语言文字的综合分析能力，主要是对词和句子的一般意思和特定意思的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句意，筛选信息。

1. 银行招聘考试中，阅读理解一般不会太难。

2. 考试选用的内容主要涉及银行相关内容，但也有一部分为社科类题。



解题技巧与思路

1. 对考生而言，如果解题时间过长，可适当放弃。

2. 培养良好的阅读习惯。阅读理解首先是考查应试者对语言文字的理解能力。良好的阅读习惯能够帮助应试者较为准确地理解语言材料所蕴涵的意义。

阅读时学会从已读的部分预知下面要讲的内容；辨别哪些是作者的论点，哪些是事实和论据。只要我们平时能养成良好的阅读习惯，考试时就能应付各种类型的问题。

3. 由于阅读理解涉及不同的知识领域，因此这一测试既是对应试者语言文字水平的考查，同时也是对应试者知识面及知识结构的考查。所以应试者在平时应广泛阅读，特别是一些自己比较生疏的领域，如某些科技知识等。如果应试者对背景内容比较熟悉，对题目的理解就会比较透彻，做起来也会得心应手。总之，广泛涉猎，多了解一些背景知识，既有助于增加语感，又有助于提高做题的速度。

4. 很多言语理解与表达测验题的答案不一定能从题目所给的材料中直接看出，需要应试者在总体把握材料的基础上推导出答案。做这样的题目应该注意：推理的根据必须来自于上下文，切忌以自己的观点代替材料的观点。不能因为追求答题速度而简单地凭经验和印象做题。



一、片段阅读

(一) 概括语段主旨

这种类型的题目就是要在理解文段内容的基础上，用简明、扼要的语言将文段的主旨、中心思想、主要意思等进行归纳、概括，然后选择表达得最恰当的一项。通常情况下，符合题意的选项，其表达可以做到全面、准确、简明。这个提炼与综合的过程，是分析、归纳与概括能力的统一。具体而言，就是分析文段有几层意思，再对这几层意思加以归纳、概括。

概括语段主旨的提问方式为：“这段话主要讲述”、“这段文字主要想说明的是”、“这段话主要介绍”、“这段话谈论的核心意思是”、“这段话的主旨是”、“对这段话概括准确的是”、“这段话的中心思想是”等。其中，“主要”、“核心”、“主旨”、“主题中心”、“概括”等是此类型问题提问的标志性词语。

【例题】经过百年的衰落，南水北调工程也许是大运河的最后一次机遇，倒流的长江水再次串联起大运河的主要部分，生气就此显现。一百年来大运河只是在等待一次让它融入新的文明中的机会。大运河已经有两千五百年的历史，它并不害怕改变，但是如何改变却掌握在现代人的手中。

这段话的主旨是:()

- A. 倒流的长江水再次使大运河呈现生机
- B. 历史悠久的大运河已经衰落了一百年
- C. 大运河如何改变掌握在现代人的手中
- D. 南水北调工程是改变大运河命运的重要契机

【解析】答案应选 D 项。选项 A、B、C 只是为突出主旨所做的分析,而不是这段话的主旨,排除。根据“南水北调工程也许是大运河的最后一次机遇”,可知“南水北调工程是改变大运河命运的重要契机”。

(二)概括标题

此类试题主要是要求考生根据对文意的理解,用标题的形式把文意概括出来。概括标题是较新的一种题型。

【例题】鉴于技术性贸易壁垒是我国农产品进入国际市场长期面临的主要障碍,稍有不慎,将引起全球性的扩散和连锁反应,造成重大的损失,许多事实又都表明,技术性贸易壁垒之所以能够起作用,主要是由于出口企业对进口国的技术法规、标准和合格评定程序了解不多造成的。我们应当细心借鉴发达国家的做法,组成专门的机构。收集研究我国主要出口农产品可能在哪些贸易国家遇到哪些技术性壁垒,提出需要采取新的措施。形成预警机制,彻底改变目前这种遇到技术性壁垒无所适从的状况。

适合本段文字的小标题是:()

- A. 技术性贸易壁垒的障碍作用
- B. 农产品进入国际市场的问题
- C. 向发达国家学习技术性贸易壁垒
- D. 建立农产品国际贸易技术性壁垒预警机制

【解析】答案应选 D 项。本段段意是技术性贸易壁垒是我国农产品进入国际市场的主要障碍,要解决这一问题就需建立农产品国际贸易技术性壁垒预警机制。选项 A、B、C 均是只说出了段意的一小部分内容,过于片面,排除;D 项详细表明文意,最适合做小标题。

(三)复杂概念和观点的准确理解

对复杂概念和观点的准确理解是片段阅读中最主要的题型,考试中所选一般为社科类文章和自然科学类文章。要理解语段的观点态度和文章要点就需要对文章有整体印象,进而再分而治之,弄清题目的要求是什么,再对相关内容作出正确的分析与评价,读懂文章并不需要逐字逐句的细抠,下面介绍几种阅读技巧,以便帮助考生提高答题速率:

阅读技巧:句间关系解题法

任何文章都有结构的规律性,尤其是社科类、科技类文章。把握语段中句与句之间的关系要点。阅读时注意文章的概括句、解释句、总领句、中心句等。

【例题】陀螺,转得愈快愈稳,犹如静止一般。末了要停止时,却摇摆不定。聪明人面对小事镇定自若,面临重大问题时更能“快刀斩乱麻”,顺利渡过难关。做人不能心太软,要学会果断。“当断不断,反受其乱。”果断是一种明辨是非,迅速而合理采取决定,并实现所作决定的宝贵品质。



这段文字旨在说明:()

- A. 做人要学会果断
- B. 聪明人能镇定自若
- C. 果断使人明辨是非
- D. 果断是一种良好品质

【解析】答案应选 A 项。这段文字的中心句是“做人不能心太软，要学会果断”，整段文字都是围绕这句话展开的，A 项内容与这句话最相符，故选 A。

阅读技巧：选项信息排除法

选项排除在阅读中是十分有效的方法。命题者往往会不动声色地为考生提供一些辅助条件，将错误选项难度降低，使错误项有破绽可寻，这样错误项的排除成了我们一步步接近正确答案的阶梯。

【例题】自然资源稀缺，产权就非常重要。因为产权明确，人们再也不会超负荷放牧。到发达国家农牧业地区看过的人都知道，分割牧场使用的都是铁丝网，这完全是君子界线，堵不住小人。但是在一个法制的社会，这种防君子不防小人的界线，是具有法律权威的。难怪有一本书说铁丝网是十九世纪人类社会十大发明之一。

下面不符合这段话所表达的意思的是：()

- A. 产权的划分要有法律来保障
- B. 铁丝网在法制社会是具有法律权威的
- C. 法律能约束君子但不能约束小人
- D. 产权明确可以防止自然资源的过度开发

【解析】答案应选 C 项。B 项能从文中直接得出，可排除；A、D 从文意可得到支持，故可排除；根据文中“但是在一个法制的社会，这种防君子不防小人的界线，是具有法律权威的。”意思为法律可以约束小人的行为，故 C 项表达意思与题干不符。

阅读技巧：掌握标点符号的作用

标点符号是辅助文字记录语言的符号，是文章表达内容的具体节奏。根据标点符号可以迅速掌握文章的层次，抓住文章主旨。

【例题】将家庭垃圾加工成固体燃料是瑞士一家公司的杰作。这种新技术是从家庭垃圾中挑拣出金属和玻璃以后进行粉碎，加上石灰类添加剂，再用挤压机将垃圾加工成固体，这种固体被称为“能源物”。在火力发电厂，这种“能源物”可作为煤和液化天然气的代替品使用，它几乎无异味，不易倒塌、便于贮藏和运输，热效率也很高。

“能源物”作为煤和液化天然气的代替品使用的第二个优点是什么？()

- A. 几乎无异味
- B. 不易倒塌，便于贮藏和运输
- C. 可作为煤和液化天然气的代替品使用
- D. 热效率高

【解析】答案应选 B 项。全段共三句话。第一句是总领句，第二句说明“能源物”的来历，第三句说明“能源物”“作为煤和液化天然气的代替品使用”的优点，所以答案在第三句中，从第三句的标点可知，“能源物”“作为煤和液化天然气的代替品使用”的优点有三：一是几乎无异味，二是不易倒塌、便于

贮藏和运输，三是热效率也很高。两个逗号隔开了三点内容。故选 B 项。

阅读技巧：理清语段中的转折关系

有表转折意义的词语前一般是铺垫，词语后才是文章的重心所在。

【例题】日本作为亚太大国和世界第二大经济体，其国家战略的核心内容一直未变：实现国家的完全独立自主和领土的完整；保持经济的持续发展和领先地位；拥有庞大的包括核武器在内的非常规武器库；拥有正常国家的国际法律地位，持有国际行动自由；争取入常，提升日本的政治地位；推广大西方价值和政治制度。而所有这些均服务于日本的富国之梦的主体目标。

本段主要说明的意思是：()

- A. 日本作为亚太大国和世界第二大经济体，其国家战略的核心内容一直未变
- B. 实现国家的完全独立自主和领土的完整；保持经济的持续发展和领先地位
- C. 阐述了亚太大国和世界第二大经济体——日本的富国之梦的主体目标
- D. 日本作为亚太大国和世界第二大经济体的国家战略的核心内容

【解析】答案应选 C 项。题干共有两句，第一句阐述了日本国家战略的核心内容，第二句才是题干的中心句。“而所有”之后才是这段话的主旨。

阅读技巧：综合分析

分析归纳文章是语言能力的综合运用，仅仅靠单向思维解题就会落入陷阱，阅读时可以将文体知识、语段的结构、标点符号，甚至关联词语等要充分全面地进行考虑。

【例题】石油是液体，比重小于水，比其他燃料容易开采，并且占有的容积小，容易运输。同时，和一般燃料比较，它的可燃性好，发热量高，比如，燃一公斤石油可以产生一万大卡的热量，而燃烧一公斤煤只有五千到六千五百大卡的热量，燃烧一公斤木柴只有二千五百大卡的热量。这样，石油燃烧的热量就比最好的煤要高一倍左右。石油还有易燃烧、燃烧充分和燃后不留灰烬的特点，正符合内燃机的要求。所以，不论在陆地、海上或空中交通运输，石油都是重要的动力燃料。在军事上，石油是重要的战略物资之一，许多新型武器，如超音速飞机、有些远程导弹和火箭，也都是用石油提炼出的产品作为燃料的。石油在工业燃料和现代农业机械燃料中所占的比重，也正在不断上升。

本文的说明对象是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 石油 | B. 石油的特点 |
| C. 石油是液体 | D. 石油的用途 |

【解析】答案应选 D 项。要答准这道题，需要具有统观意识，对文章综合分析，形成立体思维：

(1)从文体上看，此文是说明文，可以将文章的说明对象粗略分层：1~4 句谈的是石油的特点，5~7 句是阐述石油的用途；

(2)根据关联词语考虑两层之间的联系：第五句的开头“所以，不论在陆地、海上或空中交通运输，石油都是重要的动力燃料”，此句是针对第四句“石油还有易燃烧、燃烧充分和燃后不留灰烬的特点，正符合内燃机的要求”而言的，是因果关系；而且我们还知道前面(1~4 句)都是在谈石油的特点，显然作者之所以先谈石油的特点，就是为了更好地谈石油的用途。于是考生可以确定：本段的说明对象是谈石油的用途。



(四) 推理论断

推理论断是阅读过程中的再创造。与逻辑判断不同的是，言语理解中的推理论断考查的是隐性语言信息的再加工，它要求根据文章提供的文字背景对事件发生的原因、结果，对文中作者的观点、态度进行恰如其分的推断，考生一定要对这种题型重点准备，提高答题速度。

【例题】湿地指的是陆地和水体之间的过渡带，和森林、海洋一并称地球三大生态体系，在维护生物多样性、调节气候、抵御洪水等方面起着重要作用。1998年那次长江大洪水让人们终于意识到湿地（尤其是和长江相通的许许多多湖泊和沼泽地）能够对洪水起到缓冲的作用。可是，许多湖泊因为围湖造田的需要而被人为隔离了，只留下一个很少开启的水闸和长江相通。于是，这些自然形成的水网被拦腰斩断，遇到洪水便无能为力了。

这段文字意在说明：()

- A. 围湖造田是一项弊大于利的错误举措
- B. 占用湿地是造成长江洪水的重要因素
- C. 人类应该反省自身行为对环境的破坏
- D. 应该充分发挥湿地对洪水的缓冲作用

【解析】答案应选D项。材料首先说“湿地……在抵御洪水等方面起着重要作用”，接着列举了正反两方面的事实材料加以证明：湿地能够对洪水起到缓冲的作用；被破坏的湿地对洪水无能为力。由此可以推出结论：应该充分发挥湿地对洪水的缓冲作用。

(五) 理解重要词语及句子

片段阅读中理解词语及句子的含义，主要指为解决阅读过程中的语言困难而弄懂词语在文章中的特定含义。常见的有两种类型：

1. 词语的指代义

阅读技巧：

词语的指代义是指通常从文中划出某个指代词，要求理解划线词语的指代义。代词指代的内容必须紧扣上下文的内容，要注意指代内容有近距离指代，也有远距离指代。对有些指代性词语还应特别注意其前后指代是否一致，范围是否统一等。

【例题】如今，生物技术正在引起医药卫生领域的新革命，人们期待利用生物工程技术生产出有效的治疗药物。一些具有特异治疗作用的生物活性物质，如酶、激素、疫苗、干扰素、免疫球蛋白、白细胞介素、生长因子等，传统的生产工艺主要从动物的脏器、血液和尿液里提取。由于资源有限，含量极微，因而使用高纯度的分离工艺有一定难度，且成本昂贵。用生物基因工程方法生产这些药物，就可以很好地解决这些难题。

对“这些难题”理解最准确的一项是：()

- A. 资源有限，含量极微
- B. 高纯度的分离工艺有一定难度，成本昂贵
- C. 资源有限，含量极微，高纯度的分离工艺有一定难度
- D. 资源有限，含量极微，因而成本昂贵

【解析】答案应选B项。这是对指示代词的理解，从原文中寻找该指示代词的位置，即可发现“这些难题”指代的是语段中的第三句，选项B符合题意，故选B。

兴业银行真题

新一期《科学》杂志说，康奈尔大学的科学家把一部微型马达与一个金属螺旋桨组装在一起，使螺旋桨能够以8转/秒的速度旋转。该大学生物工程教授蒙泰马尼奥说：“这是一台真正的纳米机器”，这台马达是从给细胞提供能量的分子中获得能量的，所以他相信科学家终将能够制造出比细菌还小的机器人。它们将能够修复细胞损伤，制造药物并且攻击癌细胞。他说：“这为制造在细胞中运转的机器打开了大门。这将使我们把设计好的装置与生命系统融合起来。”

画线的句子中“这”指代的对象是：()

- | | |
|---------|--------------|
| A. 纳米马达 | B. 比细菌还小的机器人 |
| C. 纳米技术 | D. 在细胞中运转的机器 |

【解析】答案应选A项。考查对语句中代词指代意义确认的能力，这道题有点难度。(1)D选项是出现在指代词后面的词语，并且范围不同，首先排除D；C项的范围与本文不统一，排除C。(2)指代词前出现的名词有AB两项，B项从前文中推出这只是科学的推断，事实并未出现，且全文的旨意在于介绍微型马达出现的意义，文中“纳米机器”一词正是指代微型马达的，故选A。

2. 概念性词语

阅读技巧：

对概念性词语的理解要以准确判断概念的本质属性为基础，通过筛选文中有关的重要信息，选取揭示概念特征的信息组织答案。

【例题】转基因作物同普通植物的区别只是多了能使它产生额外特性的基因。早在1983年，生物学家就已经知道怎样通过生物工程技术将外来基因移植到某种植物的脱氧核糖核酸中去，以便使它产生靠杂交方式根本无法获得的某种新的特性：抗除莠剂的特性、抗植物病毒的特性、抗某种害虫的特性等。用以移植的基因可来自任何生命体：细菌、病毒、昆虫等。

根据文义，对“转基因作物”理解正确的一项是：()

- | |
|-----------------------------|
| A. 因环境影响脱氧核糖核酸的变化而产生额外特性的作物 |
| B. 能够产生抗除莠剂、抗植物病毒等额外基因的作物 |
| C. 一种利用移植其他生命体基因而形成的新的杂交作物 |
| D. 移植了其他的生命体基因从而产生额外特性的作物 |

【解析】答案应选D项。根据原文第一句可知构成“转基因”的基本信息是“产生额外特性”和“移植”。A项把“将外来基因移植到某种植物的脱氧核糖核酸中去”改为“因环境影响”，显然不当；B项只是援引了原文的例子，没有归纳和概括；C项虽指出了“移植”，却把产生“额外特性的作物”变成“杂交作物”。只有D项信息完备。

3. 理解文中重要句子

文中“重要的句子”是指在文中起关键作用或较难理解的语句，把握住它们，文义就豁然开朗了。考试中选用的重要句子通常都是展现整个文章主题思想或脉络层次的句子。理解它们时，必须注意它本身的结构和限制、修饰成分，同时考虑它在文章中的地位。



阅读技巧：

抓住句子在语段中的地位，把握相邻句。对句子的理解，特别要注意对句子所在语段进行分析，重点是看与这个句子相邻的上下句，其中往往隐含着解题的信息。

【例题】有人说，周庄的崛起是以苏州的毁灭为代价的，眼前即刻闪现出古苏州的模样。是的，苏州脱掉了罗衫长褂，苏州现代得多了。尽管手里还拿着丝绣的团扇，已远不是躲在深闺的旧模样。这样，周庄这位江南的古典秀女便名播四海了。然而，霓虹闪烁的舞厅和酒楼正在周庄四周崛起，周庄的操守能持久吗？

对文中画线句子理解正确的是：()

- A. “苏州的毁灭”指：原是江南古建筑的典范的苏州，由于自然、人文景观遭受破坏，失去了原味
- B. 周庄的崛起，是与苏州市的大力支持分不开的，正是因为苏州为周庄付出很多，所以可以认为是付出了毁灭性的“代价”的
- C. 霓虹闪烁的舞厅酒楼毁灭了苏州
- D. 苏州将自己的“罗衫长褂”和“丝绣的团扇”传给了周庄，因而毁灭了自己

【解析】答案应选 A 项。文中三句划线句子都在指出原有人文韵味、原有景观与“毁灭”的关系。根据文中最后一句，可知答案为 A 项。

(六) 表明道理

【例题】一次，电台请了一位商界奇才做嘉宾主持讲成功之道，他说：“还是出一道题考考你们吧。某地发现了一处金矿，于是人们一窝蜂地拥去开采。然而，一条大河挡住了必经之路，如果是你，该如何是好？”有说绕道走的，有的说游过去的，他却说：“为什么非得淘金，不可以买一条船营运？那样的情况下，你就是把渡客宰得精光，他们也会心甘情愿，因为前面有金矿啊！”

这段话表明的道理不包括：()

- A. 干他人不想干的，做他人不曾想的，这就是成功之道
- B. 困境在智者眼中往往意味着一个潜在的机遇，只是我们不曾想起
- C. 正是这不经意的想法，会让你在不经意间解决了问题
- D. 培养多元思维，学会从多种角度认识事物，你才能成功

【解析】答案应选 C 项。商界奇才的话旨在说明成功的道理，而不是解决问题的想法，因此 C 项不是文意所要表明的道理，而 A、B、D 从文中均可得出。

二、短文阅读

短文阅读是言语理解板块的综合题型，涵盖了所有的题型。考试形式为 500~600 字的综合短文。银行招聘考试短文阅读题，考查题目大致分为两类：一是对基础知识的应用，即结合短文考查词语、句子的辨析应用；二是对文章内容的“分析综合”，如分析概括文章要点，作者在文中的观点态度。简而言之，短文理解是把所有的题型以短文为载体考查言语的综合应用能力。

短文阅读的选择范围很广泛，主要涉及社会科学类和自然科学类，文学类文章也略有涉及。社会科学类文章是指政治、经济、哲学、语言学、文艺学、美学、心理学等，在于考查全面、辩证的逻辑思维能力；自然科学类文章是指广泛涉及天文、地理和科学前沿类体裁，自然科学类文章在于考查快速获取未知信息并筛选的能力；文学类文章反映社会生活，要善于透过表层意思理解其深刻内涵。