



新世纪高等学校教材

马克思主义哲学实验教材

丛书主编 张一兵

马克思恩格斯 哲学原著选读

唐正东 编 著

MAKESI ENGESI ZHIXUE YUANZHU XUANDU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

新世纪高等学校教材

南京大学“211工程”三期建设项目

马克思主义哲学原著选读

马克思主义哲学实验教材

丛书主编 张一兵

马克思恩格斯哲学原著选读

MAKESI ENGESI ZHIXUE YUANZHU XUANDU

唐正东 编 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思恩格斯哲学原著选读 / 唐正东编著. —北京: 北京师范大学出版社, 2010.9

马克思主义哲学实验教材

ISBN 978 - 7 - 303 - 11070 - 4

I. ①马… II. ①唐… III. ①马克思主义哲学—马列著作研究—高等学校—教材 IV. ①A851.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 100705 号

营销中心电话 010 - 58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印刷: 中青印刷厂
经销: 全国新华书店
开本: 170 mm × 230 mm
印张: 21
字数: 327 千字
版次: 2010 年 9 月第 1 版
印次: 2010 年 9 月第 1 次印刷
定 价: 32.00 元

策划编辑: 饶 涛 责任编辑: 谢雯萍
美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 毛 佳
责任校对: 李 菡 责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010 - 58800697

北京读者服务部电话: 010 - 58808104

外埠邮购电话: 010 - 58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010 - 58800825

前 言

要想推进马克思恩格斯哲学原著的研究工作，扎实的文本学研究当然是十分重要的。随着 MEGA2 研究工程的逐步展开，国内外学界在这方面已经取得了令人瞩目的成就，而且有理由相信在未来会取得更大的成就。不过，我在这里要谈的是另外一个问题，即我们的普通研究者和学生们在研读马克思恩格斯原著的时候要注意些什么。在我看来，对以下两点的关注是十分重要的：

第一，在关注马克思恩格斯哲学原著中所显现出的思想逻辑的同时，也要关注马克思恩格斯所批判的那些人的观点本身。有时，马克思恩格斯为了理论斗争的需要，在批判理论对手时不是总能把对手的理论逻辑完全地阐述清楚，而只是把他们的结论直接拿过来进行批判。这在当时思想斗争的语境中是很容易理解的，但如果放在我们今天的思想史研究的角度，就会发现，如果我们仅仅从马克思恩格斯所批判的那些观点的角度来理解他们的理论对手的思路和观点，那就容易在不了解他们的整体思路的前提下对其观点进行较为简单化地理解。而这反过来也会影响到我们对批判他们观点的马克思恩格斯的学术水平的准确把握。试想，如果一个理论对手的思想水平是很低的，那么，批判他的人的理论水平也不见得高到什么地方。我们只有真实地理解了马克思恩格斯理论对手的整体思路及其相关观点的思想基础，即把他们当做人类思想史上的一个有影响的理论家来看待，才能通过马克思恩格斯对他们的批判来映衬马克思恩格斯自己的思想的深刻性。譬如，马克思恩格斯在《神圣家族》中批判鲍威尔兄弟把观念视为历史活动中的最重要的因素，而他们自己已经认识到了历史活动中的重要因素是现实的人的活动。如果我们只是一味地站在马克思恩格斯的解读视角上来看待鲍威尔兄弟的观点，那么，鲍氏兄弟的观点肯定是既低级又愚蠢的。可实际上，布鲁诺·鲍威尔的观点是有一套思路路径作支撑的。他把

现实私有制中出现的罪恶解读成人的精神贫乏的结果，因此，从自由的自我意识的角度对现实的思想专制或精神贫乏的现状进行批判，是促进社会发展的根本力量。由此，马克思恩格斯要想真正驳倒布鲁诺·鲍威尔，就必须阐明现实社会中的罪恶到底是由什么所造成的，消除这些罪恶的真正有效的方法是什么。这样一来，我们就可以对《神圣家族》中的观点在马克思恩格斯哲学思想史上的地位作出准确的评价，并对他们以后的著作所具有的理论意义作出清晰的界定。再譬如，马克思在《哲学的贫困》中指责蒲鲁东的经济学是形而上学的，并提出了应该从经济关系的历史运动的角度来研究政治经济学的观点。如果只是根据马克思所批判的蒲鲁东的观点来评价蒲鲁东，那么，他真有点让人不可理喻的感觉：怎么能用想象中的抽象逻辑顺序来解读现实经济关系的发展呢？可问题是，蒲鲁东在《贫困的哲学》中是公开宣称自己的经济学是形而上学的，并且认为，凡是研究劳动与交换的规律的专家，必定是真正的形而上学专家。这是因为，在蒲鲁东看来，现实的经济关系或经济范畴都是与不具有合法性的所有权联系在一起的，因而，研究社会存在的一切原则和全部希望的经济学就不应该与现实的经济关系纠缠在一起，而应当把早已存在于经济过程中的理性的永恒规律阐述出来。马克思如果要真正驳倒蒲鲁东，就不能仅仅指出现实生活中的经济关系是历史运动着的，因为蒲鲁东根本不承认这种思路的学术价值。马克思应该更进一步地指出这种经济关系是如何与生产力构成内在矛盾的，整个社会历史又是如何在这种内在矛盾运动的基础上实现真正的自由王国的。一旦马克思把这一点讲出来，蒲鲁东所谓的理性的永恒规律自然也就失去了任何理论意义。如果我们站在这样的解读视角上，就可以更加深刻地领会马克思后期的经济学著作在社会历史理论的维度上所具有的价值和意义。当然，我此时在谈论马克思恩格斯理论对手的思想观点时，显然已经不再局限于哲学的层面了，在很多方面已经涉及具体的社会历史理论的内容了。因此，如果我们仅限于马克思恩格斯哲学思想的发展逻辑，那么，就应该准确地看到在《德意志意识形态》中，他们的历史唯物主义哲学就已经形成了，而不应该过分地强调只有当他们彻底弄清资本主义生产关系与生产力是如何构成矛盾的时候，才算是历史唯物主义哲学的成熟之日。因为后者毕竟已经是具体的社会历史理论的内容了。把马克思恩格斯的历史唯物主义哲学和具体的社会历史理论作出一定的区分，既有利于我们把握马克思恩格斯新唯物主义哲学与其他哲学思想之间的本质区别，又有利于我们全面地理解他们两个的完整思想。

第二，要充分关注国外学界的一些学者在解读马克思恩格斯哲学文本

时所提出的问题，但同时也要谨慎地对待他们所得出的结论。西方学界的一些学者特别强调从日常生活层面上的意识形态的角度，来研究马克思后期思想中的观念拜物教批判理论。应该说，在国内学界以前大多只关注马克思恩格斯对社会历史客观规律的研究的背景下，上述学术路径在一定程度上对我们是有启发意义的。我们应该借鉴他们提出学术问题的角度，但当然不能照搬他们解决这些问题的方法。我们不能像他们中有的学者那样，把马克思简单地打扮成只关注日常文化批判的社会哲学家，更不能把马克思观念拜物教批判理论的支点理解成抽象的人性或理性。实际上，马克思是在完成了历史唯物主义哲学的建构之后，再进入到对资本主义观念拜物教的批判之中的。正因为如此，他不仅把对观念拜物教的批判置放在历史唯物主义的方法论平台上，把对观念拜物教的批判与对资产阶级法权及政治制度的批判有机地结合了起来，而且更为重要的是，他还把对直接作为占统治地位的精神力量的意识形态的批判，与对在日常生活层面上潜移默化地凸显出来的资本主义观念拜物教的批判有机地结合了起来。这种辩证的学术路径是西方学界的多数学者所无法看到的。再譬如，日本学界的学者特别关注马克思的市民社会理论，而国内学界以前大多比较关注马克思的劳资对立观点或者说阶级斗争观点。因此，日本学者的这种观点在一定程度上确实对我们拓宽解读视域有较大的启发作用。但同时我们也应该看到，他们中有的学者在解读马克思的哲学文本时也存在着一一些问题，譬如在解读《詹姆斯·穆勒〈政治经济学原理〉一书摘要》时，仅从文本本身的角度看到马克思此时似乎不太关注工人与资本家的对立关系，而是去关注私人与私人之间的交换关系了，并由此而得出马克思在这一文本中的思想逻辑与《1844年经济学哲学手稿》的“第一手稿”中的思想逻辑显著不同的结论。这种观点显然忽视了马克思是在摘录到穆勒的以货币为中介的交换关系时，才谈到这些学者所关注到的私人与私人之间的交换关系的，而《1844年经济学哲学手稿》的“第一手稿”则是在分别谈论了由工资、资本的利润、地租所表现出来的阶级斗争，尤其是工人与资本家之间的斗争关系之后，才谈到工人的劳动与符合人的类本质的自由自觉的劳动之间的异化关系的。言谈语境的不同当然会导致马克思阐述重点的不同，我们不应该把它提升到学术路径转变的高度来看待。

在研读马克思恩格斯哲学原著时要注意的方面肯定不止上述这两点，我在这里所谈的只是个人的一点心得而已。国内学界在这一研究领域已经耕耘了很多年，一大批前辈学者已经在这方面取得了重要的成就，这些都是我们在此领域继续展开研究的重要基础。只要我们坚持更加明确的理论

立场，抱着更加开放的学术心态，就一定能把对马克思恩格斯哲学原著的研究工作继续向前推进。

最后需要加以说明的是，本书节选文本中的注释均是原编者所加的，只有观点解读中的注释才是我所加的。

目 录

CONTENTS

第一章 “自由” 在自我意识维度上的显现

——《博士论文》	1
1. 教学目的和要求	1
2. 历史背景	1
3. 篇章结构	3
4. 文本节选与观点解读	3
文本节选 I	3
观点解读 I：实证科学无助于达到真正的完善	7
文本节选 II	8
观点解读 II：在必然性中生活并不具有必然性	11
文本节选 III	12
观点解读 III：偏斜打破了命运的束缚	14
文本节选 IV	16
观点解读 IV：世界的哲学化同时也就是哲学的世界化	17
5. 阅读与思考	18
进一步阅读书目	18
思考题	18

第二章 一般唯物主义理论平台的建构

——《黑格尔法哲学批判》及其“导言”	19
1. 教学目的和要求	19
2. 历史背景	19
3. 篇章结构	21
4. 文本节选与观点解读	22
文本节选 I	22

观点解读 I：在思辨的思维中一切都是颠倒的·····	24
文本节选 II·····	26
观点解读 II：历史的发展实现了政治生活同市民社会的分离 ·····	27
文本节选 III·····	29
观点解读 III：是市民社会决定政治国家，而不是相反·····	30
文本节选 IV·····	32
观点解读 IV：人的根本就是人本身·····	34
5. 阅读与思考·····	35
进一步阅读书目·····	35
思考题·····	35

第三章 基于人性维度的资本主义批判理论

——《1844 年经济学哲学手稿》·····	37
1. 教学目的和要求·····	37
2. 历史背景·····	37
3. 篇章结构·····	39
4. 文本节选与观点解读·····	39
文本节选 I·····	39
观点解读 I：资产阶级政治经济学没有说明私有财产的本质 ·····	41
文本节选 II·····	42
观点解读 II：异化劳动的四重表现·····	48
文本节选 III·····	50
观点解读 III：共产主义是私有财产即人的自我异化的积极 扬弃·····	53
文本节选 IV·····	54
观点解读 IV：费尔巴哈创立了“真正的唯物主义和实在的 科学”·····	56
5. 阅读与思考·····	58
进一步阅读书目·····	58
思考题·····	58

第四章 社会交往的异化及其批判

——《詹姆斯·穆勒〈政治经济学原理〉一书摘要》	59
1. 教学目的和要求	59
2. 历史背景	59
3. 篇章结构	61
4. 文本节选与观点解读	62
文本节选 I	62
观点解读 I：货币是人的外化的类活动	63
文本节选 II	65
观点解读 II：人的社会本质不是同单个人相对立的抽象的一般的力量	67
文本节选 III	69
观点解读 III：自我异化以相互异化的形式表现出来	70
文本节选 IV	72
观点解读 IV：物的价值的异化语言成了完全符合于人类尊严的东西	74
5. 阅读与思考	75
进一步阅读书目	75
思考题	76

第五章 历史的发源地在于尘世的物质生产中

——《神圣家族》	77
1. 教学目的和要求	77
2. 历史背景	77
3. 篇章结构	78
4. 文本节选与观点解读	79
文本节选 I	79
观点解读 I：蒲鲁东在政治经济学的范围内克服了政治经济的异化	84
文本节选 II	85
观点解读 II：黑格尔思辨结构的秘密及其批判	88
文本节选 III	89

观点解读Ⅲ：历史不过是追求着自己目的的人的活动而已	91
文本节选Ⅳ	93
观点解读Ⅳ：历史的发源地在于尘世的、粗糙的物质生产中	94
5. 阅读与思考	95
进一步阅读书目	95
思考题	95

第六章 只有通过社会的物质活动才能废除私有财产

——《评弗里德里希·李斯特的著作〈政治经济学的国民体系〉》	96
1. 教学目的和要求	96
2. 历史背景	96
3. 篇章结构	98
4. 文本节选与观点解读	98
文本节选Ⅰ	98
观点解读Ⅰ：李斯特的唯心主义是某种可厌的唯物主义的无耻的伪装	101
文本节选Ⅱ	102
观点解读Ⅱ：谈论自由的、人的、社会的劳动是一种最大的误解	103
文本节选Ⅲ	104
观点解读Ⅲ：废除私有财产只有通过社会的物质活动才有可能	106
文本节选Ⅳ	107
观点解读Ⅳ：工业中存在着消灭工业并为人的生存奠定基础的力量	109
5. 阅读与思考	111
进一步阅读书目	111
思考题	111

第七章 实践与历史唯物主义世界观的萌芽

——《关于费尔巴哈的提纲》	112
1. 教学目的和要求	112

2. 历史背景	112
3. 篇章结构	114
4. 文本节选与观点解读	114
文本节选	114
观点解读 I: 费尔巴哈不了解革命的、实践批判的活动的意义	116
观点解读 II: 人的本质在现实性上是一切社会关系的总和	117
观点解读 III: 直观的唯物主义只能达到对市民社会的直观	119
观点解读 IV: 解释世界与改造世界——两种不同的哲学立场	120
5. 阅读与思考	121
进一步阅读书目	121
思考题	121

第八章 物质生产与历史唯物主义基本原理的建构

——《德意志意识形态》	122
1. 教学目的和要求	122
2. 历史背景	122
3. 篇章结构	124
4. 文本节选与观点解读	125
文本节选 I	125
观点解读 I: 唯物史观的前提是现实的个人	129
文本节选 II	131
观点解读 II: 意识在任何时候都只是被意识到了的存在	133
文本节选 III	134
观点解读 III: 实践的唯物主义者致力于实际地反对并改变现存的事物	137
文本节选 IV	138
观点解读 IV: 历史发展过程中的三种生产形式	140
文本节选 V	141

观点解读 V：受自然形成的分工所制约的社会活动对人来说 是一种“异化”	143
文本节选 VI	144
观点解读 VI：一切历史冲突都根源于生产力和交往形式的 矛盾	146
5. 阅读与思考	148
进一步阅读书目	148
思考题	148

第九章 历史唯物主义生产关系概念的深化

——《马克思致帕·瓦·安年科夫》《哲学的贫困》	149
1. 教学目的和要求	149
2. 历史背景	149
3. 篇章结构	151
4. 文本节选与观点解读	151
文本节选 I	151
观点解读 I：人们在发展生产力时也发展着一定的社会关系	158
文本节选 II	160
观点解读 II：生产力是基于阶级对抗的规律而发展起来的 ..	163
文本节选 III	165
观点解读 III：经济范畴是生产的社会关系的理论表现	170
文本节选 IV	172
观点解读 IV：生产力的变化必然引起生产关系及经济范畴 的变化	181
5. 阅读与思考	184
进一步阅读书目	184
思考题	184

第十章 历史唯物主义与工人运动的结合

——《共产党宣言》	185
1. 教学目的和要求	185
2. 历史背景	185

3. 篇章结构	187
4. 文本节选与观点解读	187
文本节选 I	187
观点解读 I: 有文字记载以来的全部历史都是阶级斗争的 历史	189
文本节选 II	191
观点解读 II: 一切等级的和固定的东西都烟消云散了 ...	194
文本节选 III	195
观点解读 III: 每个人的自由发展是一切人的自由发展的 条件	196
文本节选 IV	197
观点解读 IV: 从历史唯物主义的角度对各种“社会主义” 学说的批判	205
5. 阅读与思考	207
进一步阅读书目	207
思考题	207

第十一章 历史唯物主义主客体双向度的彰显

——《1857—1858 年经济学手稿》《〈政治经济学批判〉序言》	208
1. 教学目的和要求	208
2. 历史背景	208
3. 篇章结构	210
4. 文本节选与观点解读	211
文本节选 I	211
观点解读 I: 从抽象上升到具体的科学方法论	216
文本节选 II	218
观点解读 II: 社会关系转化为异己的社会权力	220
文本节选 III	222
观点解读 III: 资本家和工人的关系本身的再生产	226
文本节选 IV	228
观点解读 IV: 任何社会形态在其全部生产力发挥出来之前 是不会灭亡的	230

5. 阅读与思考	232
进一步阅读书目	232
思考题	232

第十二章 历史唯物主义在经济学中的深层演绎

——《资本论》	233
1. 教学目的和要求	233
2. 历史背景	233
3. 篇章结构	235
4. 文本节选与观点解读	235
文本节选 I	235
观点解读 I：商品的拜物教性质及其秘密	238
文本节选 II	240
观点解读 II：剩余价值与资本主义生产关系的内在矛盾	242
文本节选 III	244
观点解读 III：“三位一体的公式”反映的是经济关系的 异化形式	247
文本节选 IV	249
观点解读 IV：自由王国只有在必然王国的基础上才能 繁荣起来	250
5. 阅读与思考	252
进一步阅读书目	252
思考题	252

第十三章 马克思主义哲学基本内容的全面阐发

——《反杜林论》（第一编 哲学）	253
1. 教学目的和要求	253
2. 历史背景	253
3. 篇章结构	256
4. 文本节选与观点解读	256
文本节选 I	256
观点解读 I：杜林的“一般世界模式论”是先验唯心 主义的	259

文本节选 II	261
观点解读 II: 有机体的形成过程是“发育”而不是 “组合”	263
文本节选 III	264
观点解读 III: 人的思维是至上性与非至上性的辩证统一	268
文本节选 IV	269
观点解读 IV: 超越一切时代的道德和法是一幅扭曲的、 头足倒置的画像	272
5. 阅读与思考	274
进一步阅读书目	274
思考题	274

第十四章 马克思主义哲学与德国古典哲学的关系的全面解读

——《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	275
1. 教学目的和要求	275
2. 历史背景	275
3. 篇章结构	277
4. 文本节选与观点解读	278
文本节选 I	278
观点解读 I: 黑格尔保守的哲学体系里隐藏着革命的思维 方法	281
文本节选 II	282
观点解读 II: 全部哲学的基本问题是思维和存在的关系 问题	285
文本节选 III	286
观点解读 III: 费尔巴哈不能找到通往活生生的现实世界的 道路	287
文本节选 IV	289
观点解读 IV: 唯物史观结束了历史领域内的“哲学”	295
5. 阅读与思考	296
进一步阅读书目	296
思考题	297

第十五章 经济基础与上层建筑的辩证关系的系统阐发

——恩格斯晚年的历史唯物主义书信	298
1. 教学目的和要求	298
2. 历史背景	298
3. 篇章结构	301
4. 文本节选与观点解读	302
文本节选 I	302
观点解读 I：历史唯物主义不是可以到处乱贴的标签 ..	303
文本节选 II	304
观点解读 II：历史进程中的决定性因素归根结底是现实 生活的生产和再生产	305
文本节选 III	306
观点解读 III：历史的最终结果是无数个力的平行四边形所 产生的合力	307
文本节选 IV	308
观点解读 IV：上层建筑因素的相对独立性及其对经济基础 的反作用	313
文本节选 V	315
观点解读 V：意识形态的虚假性	316
5. 阅读与思考	318
进一步阅读书目	318
思考题	318
后 记	319