

教师资格考试辅导系列

圣才学习网
www.100xuexi.com

教师资格考试重点题库详解（含历年真题）

教育学 （第二版）

（小学组）

主编：圣才学习网
www.100xuexi.com

赠

圣才学习卡20元

中华教育学习网 www.1000jy.com

圣才学习网 www.100xuexi.com

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

教师资格考试辅导系列

教师资格考试重点题库详解
(含历年真题)
教育学 (小学组)
(第二版)

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是小学教师资格认定考试教育学辅导用书。本书根据教育部人事司和教育部考试中心联合制定的《教育学考试大纲》(适用于小学教师资格申请者)的章目编排,共分为10章,每章由三部分组成:第一部分为学习目标,提出目标要求,让学习者明确本章所要掌握的基本内容;第二部分是核心内容纲要,以考试大纲为依据,对每一章需要掌握的知识进行归纳整理,重点突出,结构清晰;第三部分为重点题库详解,精选并解析典型习题,所选习题包括:(1)湖北、浙江等省近年的教师资格考试(小学组)真题;(2)根据各地大纲的难点和考点改编而成的习题;(3)参考市场上所有有关教师资格考试的复习资料(包括网络)整理而成的习题。所选习题基本覆盖了常考知识点,体现了各个章节的重点和难点,同时对大部分习题的答案进行了详细的分析和说明。

圣才学习网/中华教育学习网(www.1000jy.com)提供教师资格考试名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络班与面授班的详细介绍参见本书书后内页)。本书及配套的网络班与面授班特别适用于申请小学教师资格证的考生使用。对于参加小学教师聘任考试的考生来说,本书也是一本很好的复习资料。

图书在版编目(CIP)数据

教育学:含历年真题.小学组/圣才学习网主编.
—2版.—北京:中国石化出版社,2010.5
(教师资格考试辅导系列)
ISBN 978-7-5114-0390-2

I. ①教… II. ①圣… III. ①教育学—小学教师—资格考核—解题 IV. ①G40

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第066791号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本13.25印张312千字

2010年5月第2版 2010年5月第1次印刷

定价:28.00元

特别说明：与本书相关的网络课程的详细介绍参见本书后内页！

圣才学习网名校名师

赵彬	清华大学副教授、博士生导师、博士、博士后	周永强	首都经贸大学副教授、博士，获美国 PMP 认证
王志诚	北京大学副教授、博士、博士后	彭一江	北京工业大学副教授、硕士生导师、监理工程师
林新奇	中国人民大学教授、全国企业人力资源管理师 国家职业资格专家委员会委员	陶友松	武汉大学教授、建筑学家、国家一级注册建筑师
杨栋	中国人民大学讲师、博士、注册金融分析师	刘幸	武汉大学教授、博士生导师、博士
肖羽堂	南开大学教授、博士生导师、博士	叶燕青	武汉大学教授、主任医师、科主任
王亚柯	对外经济贸易大学副教授、博士	田翠姣	湖北省内科护理专业委员会副主任委员
杨万荣	北京理工大学副教授、留法学博士	吴小燕	武汉大学教授、医学博士，中国医师协会肾脏病分会委员
聂利君	中央财经大学副教授、硕士生导师、博士	熊福生	中南财经政法大学教授、硕士生导师
黄锐	中央民族大学副教授、博士	熊卫	中南财经政法大学副教授、博士后，湖北省职业技能鉴定指导中心注册高级考评员
童行伟	北京师范大学副教授、留美博士后	陈金洪	华中科技大学副教授、高级工程师
田宝	首都师范大学副教授、博士、博士后	……	更多名师介绍请登陆：www.100xuexi.com
朱振荣	北京工商大学副教授、硕士生导师、博士		

圣才学习网(含圣才考研网)面授班与网络班

<p>☐ 中华英语学习网 www.100yingyu.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 大学英语四级、六级 · 英语专业四级、八级 · 考博英语 · 成人英语三级 · 全国大学生英语竞赛 …… 	<p>☐ 中华统计学习网 www.1000tj.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 统计从业资格考试 · 全国统计专业技术资格考试 …… 	<p>☐ 中华 IT 学习网 www.100itxx.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 计算机考研 · 全国计算机等级考试 ……
<p>☐ 中华证券学习网 www.1000zq.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 证券业从业人员资格考试 · 期货从业人员资格考试 · 保荐代表人胜任能力考试 · 基金销售人员从业资格考试 · 证券经纪人专栏 …… 	<p>☐ 中华外贸学习网 www.100waimao.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 报关员 · 报检员 · 外销员 · 外贸跟单员 · 国际商务单证员 …… 	<p>☐ 中华医学学习网 www.100yixue.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 执业医师 · 执业药师 · 助理医师 · 卫生专业资格考试 · 医学考研 · 同等学力医学考试 ……
<p>☐ 中华金融学习网 www.100jrx.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 中国银行业从业人员考试 · 金融英语证书考试(FECT) · CFA 考试 …… 	<p>☐ 中华管理学习网 www.100guanli.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 企业人力资源管理师 · 营销师 · 质量专业技术人员资格考试 · 同等学力工商管理 · 中物联认证(物流师) …… 	<p>☐ 中华法律学习网 www.1000fl.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 司法考试 · 企业法律顾问考试 · 法律硕士考试 · 同等学力法学考试 ……
<p>☐ 中华保险学习网 www.1000bx.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 保险代理人 · 保险公估人 · 保险经纪人 …… 	<p>☐ 中华教育学习网 www.1000jy.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 教师资格考试 · 教育学考研 · 教育硕士 · 同等学力教育学考试 …… 	<p>☐ 国家职业资格考试网 www.100zyzg.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 全国出版资格考试 · 出版物发行员资格考试 · 全国广播电视编辑记者播音员主持人资格考试 · 国家秘书职业资格考试 · 导游资格考试 · 社会工作者 · 营养师 ……
<p>☐ 中华精算师考试网 www.1000jss.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 中国精算师 · 北美精算师(ASA/FSA) …… 	<p>☐ 中华心理学习网 www.100xinli.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 心理咨询师 · 心理学考研 · 同等学力心理学考试 …… 	
<p>☐ 中华财会学习网 www.1000ck.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 注册会计师(CPA) · 会计职称(会计师)考试 · 会计从业资格考试 · 注册税务师(CTA) · 注册资产评估师(CPV) · 全国审计专业技术考试 …… 	<p>☐ 中华工程资格考试网 www.100gczg.com</p> <ul style="list-style-type: none"> · 建筑师 · 建造师 · 结构工程师 · 土木工程师 · 监理工程师 …… 	
		<p>☐ 其他网站网络课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 中华自考网 www.1000zk.com 中华成考网 www.100chengkao.com 中国公务员考试网 www.100gwy.com 中小学学习网 www.100zxx.com 中华竞赛网 www.100jingsai.com ……

圣才学习网网络课程不断添加、更新中，更多网络课程请登陆 www.100xuexi.com

电话：010-82082161 邮箱：1314jsc@163.com QQ：564948255

地址：北京海淀区中国人民大学文化大厦 10 层

金圣才文化发展(北京)有限公司

《教师资格考试辅导系列》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：赵 珊 李艳娟 李 平 孙丽慧 方东海
林于佳 刘海白 刘晓红 赵云阳 林淮红
林方来 李 然 和慧红 代力宝 高 峰
罗天果 孙天同 于 田 刘丁玲 段 丽

序 言

为了帮助非师范类专业毕业人员进行教育学和心理学课程的学习，帮助他们顺利通过教师资格考试，我们根据大纲和参考教材编写了教师资格考试辅导系列：

1. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(幼儿园组)》
2. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：心理学(幼儿园组)》
3. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(小学组)》
4. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育心理学(小学组)》
5. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(中学组)》
6. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育心理学(中学组)》
7. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(高校组)》
8. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育心理学(高校组)》

本书是小学教师资格认定考试教育学辅导用书。本书根据教育部人事司和教育部考试中心联合制定的《教育学考试大纲》(适用于小学教师资格申请者)的章目编排，共分为10章，每章由三部分组成：第一部分为学习目标，提出目标要求，让学习者明确本章所要掌握的基本内容；第二部分是核心内容纲要，以考试大纲为依据，对每一章需要掌握的知识进行归纳整理，重点突出，结构清晰；第三部分为重点题库详解，精选并解析典型习题，所选习题包括：(1)湖北、浙江等省近年的教师资格考试(小学组)真题；(2)根据各地大纲的难点和考点改编而成的习题；(3)参考市场上所有有关教师资格考试的复习资料(包括网络)整理而成的习题。所选习题基本覆盖了常考知识点，体现了各个章节的重点和难点，同时对大部分习题的答案进行了详细的分析和说明。

需要特别说明的是：如果相关法律法规、考试大纲以及其他考试资料发生变化，我们会及时根据最新考试大纲对本书进行修订和说明，读者可以登录中华教育学习网(www.1000jy.com)查看并下载相关修订部分。本书参考了众多的配套资料和相关参考书，书中错误、遗漏不可避免，敬请指正和提出建议。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络辅导班、面授辅导班、在线考试等全方位教育服务的综合性学习型门户网站，包括圣才考研网、中华教育学习网、中华心理学习网、中华证券学习网、中华金融学习网等50个子网站。其中，中华教育学习网(www.1000jy.com)

是一家为国内各种教育学考试提供全套复习资料的专业性网站，为考生和学习者提供各类学习资源，包括：网络班与面授班、在线考试、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才考研网(www.100exam.com)是圣才学习网旗下的考研专业网站，是一家提供全国各个高校考研考博历年真题(含答案)、名校热门专业课笔记讲义及其他复习资料、网上辅导课程(专业课、经典教材)等全套服务的大型考研平台。

中华教育学习网(www.1000jy.com)提供教师资格考试名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见本书书后内页)。教育类国内外经典教材名师网络班与面授班、名校考研真题、在线考试、考试题库等增值服务，详情请登录网站：

圣才学习网 www.100xuexi.com

圣才考研网 www.100exam.com

中华教育学习网 www.1000jy.com

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 教育与教育学	(1)
1.1 学习目标	(1)
1.2 核心内容纲要	(1)
1.3 重点题库详解	(3)
第2章 小学教育	(22)
2.1 学习目标	(22)
2.2 核心内容纲要	(22)
2.3 重点题库详解	(24)
第3章 教育与个人的发展	(46)
3.1 学习目标	(46)
3.2 核心内容纲要	(46)
3.3 重点题库详解	(48)
第4章 学生与教师	(68)
4.1 学习目标	(68)
4.2 核心内容纲要	(68)
4.3 重点题库详解	(69)
第5章 课程	(94)
5.1 学习目标	(94)
5.2 核心内容纲要	(94)
5.3 重点题库详解	(97)
第6章 教学(上)	(112)
6.1 学习目标	(112)
6.2 核心内容纲要	(112)
6.3 重点题库详解	(113)
第7章 教学(下)	(125)
7.1 学习目标	(125)
7.2 核心内容纲要	(125)
7.3 重点题库详解	(128)
第8章 德育	(149)
8.1 学习目标	(149)
8.2 核心内容纲要	(149)
8.3 重点题库详解	(151)
第9章 班主任工作	(168)
9.1 学习目标	(168)
9.2 核心内容纲要	(168)

9.3 重点题库详解	(170)
第10章 课外活动	(183)
10.1 学习目标	(183)
10.2 核心内容纲要	(183)
10.3 重点题库详解	(184)
附录 试卷结构、标准样卷及参考答案	(193)

第1章 教育与教育学

1.1 学习目标

1. 识记教育和教育学的基本概念；
2. 理解并识记教育和教育学在历史各阶段发展的特点；
3. 掌握古今中外有代表性的教育家及其教育思想；
4. 应用教育学理论分析教育现象。

1.2 核心内容纲要

一、教育的发展

1. 教育的概念

(1) 广义的教育

从广义上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都可以称之为教育。

(2) 狭义的教育

狭义的教育是指以影响人的身心发展为直接目标的社会活动，主要指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地通过学校教育工作对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着所期望的方向变化的活动。

2. 学校教育制度

(1) 学校教育制度在形式上的发展

- ① 前制度化教育；
- ② 制度化教育；
- ③ 非制度化教育思潮。

(2) 现代教育制度发展趋势

- ① 加强学前教育并重视与小学教育的衔接；
- ② 强化普及义务教育、延长义务教育年限；
- ③ 普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展；
- ④ 高等教育的类型日益多样化；
- ⑤ 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化；
- ⑥ 教育制度有利于国际交流。

3. 教育发展的过程

(1) 古代教育

- ① 古代中国的教育；
- ② 古代印度的教育；
- ③ 古代埃及的教育；
- ④ 古代希腊、罗马的教育。

(2) 文艺复兴后的欧洲教育

文艺复兴运动以个性解放反对封建专制，以平等友爱反对等级观念，重视现实生活，肯定现实生活的幸福和享乐，反对禁欲主义，对当时和后世的教育产生了重大的影响。

(3) 近代教育

工业革命引起了教育的巨大变化，具体表现在：

- ① 国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起；
- ② 初等义务教育的普遍实施；
- ③ 教育的世俗化；
- ④ 重视教育立法，以法治教。

(4) 20 世纪以后的世界教育的特征

- ① 教育的终身化；
- ② 教育的全民化；
- ③ 教育的民主化；
- ④ 教育的多元化；
- ⑤ 教育技术的现代化。

二、教育学的发展

1. 历史上的教育学思想

(1) 中国古代的教育学思想

- ① 孔子以及儒家的教育思想；
- ② 墨子以及墨家的教育思想；
- ③ 道家的教育思想；
- ④ 《学记》的教育思想。

(2) 西方古代的教育学思想

- ① 苏格拉底的教育思想；
- ② 柏拉图的教育思想；
- ③ 亚里士多德的教育思想；
- ④ 人文主义的教育思想。

2. 教育学的建立与变革

(1) 教育学学科的建立

- ① 夸美纽斯的教育思想；
- ② 卢梭的教育思想；
- ③ 康德的教育思想；
- ④ 裴斯泰洛齐的教育思想；
- ⑤ 洛克的教育思想。

(2) 规范教育学的建立

- ① 赫尔巴特与《普通教育学》；
- ② 杜威与《民主主义与教育》。

3. 当代教育学的发展

(1) 马克思主义的诞生和在全世界的传播，是近世纪人类思想史上最重要的事件。马克思主义作家关于教育学的许多精辟论述，指导着马克思主义教育学的编写。

(2)1939年,苏联教育理论家凯洛夫明确提出了以马克思主义理论指导编写《教育学》的目标。

(3)在多元结构、多元思想、多种文化的影响下,教育学呈现出丰富多样的新格局。

1.3 重点题库详解

一、选择题

1.孔子将“礼、乐、射、御、书、数”六门功课教给学生,这是我国()的雏形。

[浙江省2009年10月真题]

A. 活动课程 B. 学科课程 C. 综合课程 D. 结构课程

2.学校产生于() [浙江省2009年4月真题]

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

3.古代雅典的教育目的是() [浙江省2009年4月真题]

A. 培养无条件效忠于国家的武士
B. 培养身心和谐发展的能履行公民职责的人
C. 培养演说家和雄辩家
D. 培养虔信上帝的宗教人士

4.1632年,英国哲学家()首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分了出来。 [浙江省2009年4月真题]

A. 培根 B. 斯宾塞 C. 夸美纽斯 D. 赫尔巴特

5.“四书”、“五经”是我国()的教育内容。 [浙江省2008年10月真题]

A. 现代社会 B. 奴隶社会 C. 原始社会 D. 封建社会

6.教育史上最早提出教学的教育性原则的教育家是()。 [浙江省2008年4月真题]

A. 裴斯泰洛齐 B. 赫尔巴特 C. 夸美纽斯 D. 柏拉图

7.严格的等级性是()教育的显著特征。 [浙江省2007年4月真题]

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

8.昆体良的《雄辩术原理》被称为是()。 [浙江省2006年10月真题]

A. “教育学的雏形” B. 世界上第一部专门论述教育的著作
C. 教育学成为一门独立学科的标志 D. 世界上第一本研究教学法的书

9.教育学上把近代以学校系统为核心的教育制度又称为()。 [甘肃省2008年4月真题]

A. 非正式教育 B. 前制度化教育 C. 制度化教育 D. 后制度化教育

10.“夏曰校,殷曰序,周曰庠,学则三代共之,皆所以明人伦也。”此语出自()。

[甘肃省2008年4月真题]

A. 《孟子》 B. 《中庸》 C. 《大学》 D. 《论语》

11.培养有文化修养和多种才能的政治家和商人,注重身心的和谐发展,教育内容比较丰富,教育方法也比较灵活,这种教育描述的是()。 [甘肃省2008年4月真题]

A. 古代斯巴达教育 B. 古代雅典教育
C. 古代印度教育 D. 古代罗马教育

12.中国近代系统完备的学校系统产生于清末的()。 [甘肃省2007年10月真题]

A. 《壬戌学制》 B. 《奏定学堂章程》

C. 《新学制令》 D. 《钦定学堂章程》

13. 根据历史记载, 学校教育形态的出现最早形成于()。[甘肃省 2007 年 10 月真题]

A. 汉 B. 周 C. 商 D. 夏

14. 正规教育的主要标志是以学校系统为核心的教育制度, 又称制度化教育, 它形成于()。[甘肃省 2007 年 4 月真题]

A. 现代 B. 近代 C. 古代 D. 文艺复兴时期

15. 现代教育的生产性主要体现在()。[湖北省 2008 年下半年真题]

A. 生产社会产品 B. 发明生产工具
C. 进行生产经营 D. 与生产劳动相结合

16. 下列属于学校制度文化的是()。[湖北省 2008 年下半年真题]

A. 学生之间的人际关系 B. 学校的体育设施
C. 学生实验室 D. 学生守则

17. 教育主体确定, 教育对象相对稳定, 形成系列的文化传播活动, 有相对稳定的活动场所和设施等特点的出现意味着()。

A. 教育现象刚刚萌芽 B. 教育形态已趋于定型
C. 教育制度初步形成 D. 教育活动趋于完善

18. 对教育的等级化、特权化和专制化否定的教育特征是()。

A. 教育的终身化 B. 教育的多元化 C. 教育的民主化 D. 教育的全民化

19. 教育的生物起源论和心理起源论的共同缺陷是都否认了()。

A. 教育的科学属性 B. 教育的生产属性
C. 教育的社会属性 D. 教育的艺术属性

20. 终身教育是()。

A. 古代教育的特点 B. 中世纪教育的特点
C. 近代教育的特点 D. 现代教育的特点

21. 在中国, 最早以马克思主义观点写成的教育著作是()。

A. 《对教育方针的意见》 B. 《新教育大纲》
C. 《教学与发展》 D. 《民主主义与教育》

22. 在汉语中, 最早将“教”和“育”连起来使用的人是()。

A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 老子

23. 前苏联()主编的《教育学》对中国影响最大, 流传最广。

A. 叶希波夫·冈察洛夫 B. 斯米尔切诺夫
C. 凯洛夫 D. 申比寥夫

24. “教育即生活”, “学校即社会”, “从做中学”等口号, 构成了()教育思想的完整体系。

A. 实用主义 B. 经验主义 C. 实验主义 D. 进步主义

25. 17 世纪捷克教育家夸美纽斯在()中对班级授课制给予了系统的理论描述。

A. 《教学与发展》 B. 《大教学论》 C. 《普通教育学》 D. 《大教育论点》

26. 我国近代教育史上, 被毛泽东称颂为“学界泰斗, 人世楷模”的教育家是()。

A. 陶行知 B. 杨贤江 C. 徐特立 D. 蔡元培

27. “劳心者治人，劳力者治于人”的中国传统儒家思想把()相隔离。
 A. 教育与生活 B. 教育与经济 C. 教育与政治 D. 教育与生产劳动
28. 狭义的教育主要是指()。
 A. 家庭教育 B. 职业教育 C. 学校教育 D. 社会教育
29. “建国君民，教学为先。”这句话反映了()。
 A. 教育与政治的关系 B. 教育与经济的关系
 C. 教育与文化的关系 D. 教育与科技的关系
30. 教育史上两大对立学派——传统教育派与现代教育派的代表人物分别是()。
 A. 凯洛夫和赫尔巴特 B. 杜威和赫尔巴特
 C. 赫尔巴特和杜威 D. 夸美纽斯和杜威
31. 在古希腊，最早提出发现法的大教育家是()。
 A. 德谟克利特 B. 亚里士多德 C. 昆体良 D. 苏格拉底
32. 我国的教育专著《学记》中曾提出“时教必有正业，退息必有居学。”的()相结合的教育思想。
 A. 游戏与学习 B. 课内与课外 C. 学习与思考 D. 学习与行动
33. 强调教育学的心理学和伦理学基础，奠定了科学教育学基础的教育家是()。
 A. 康德 B. 第斯多惠 C. 赫尔巴特 D. 福禄培尔
34. 1939年，明确提出以马克思主义为指导，主编《教育学》的教育家是()。
 A. 凯洛夫 B. 赞科夫 C. 布鲁纳 D. 维果斯基
35. 把人分为哲学家、军人、劳动者三种集团或三个等级的代表人物是()。
 A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 孔子
36. 关于教育学的代表性著作，下列说法正确的是()。
 A. 孔子的《论语》是我国最早专门论述教育问题的著作
 B. 赫尔巴特的《普通教育学》是近代最早的一部教育学著作
 C. 1903年的出版《实验教育学》的作者是德国的梅伊曼
 D. 美国教育家杜威是实用主义的代表人物，其代表作是《民主主义与教育》
37. 美国的教育心理学家布鲁纳著有《教育过程》一书，下列选项对他评价不正确的一项是()。
 A. 特别重视学生能力的培养
 B. 提倡发现学习
 C. 他主张，无论选教什么学科，务必使学生理解学科的基本结构
 D. 他的发现学习理论对培养学生的接受能力、主张儿童提早学习科学的基本原理是容易推行的
38. “教育不应再限于学校的围墙之内”是()教育所推崇的理想。
 A. 前制度化 B. 非制度化 C. 制度化 D. 义务

二、填空题

1. 教育规律是教育现象与其他社会现象及教育现象内部各个要素之间()、内在的、必然的联系或关系。[浙江省2009年10月真题]

2. 据中国古籍记载，在中国古代社会时，出现了“庠”、“序”、“瞽宗”、“辟雍”、“泮宫”等机构，这些机构都是()。[浙江省2009年10月真题]

3. 从横向上看,教育的基本形态有学校教育、家庭教育、社会教育、自我教育和()。[浙江省2008年10月真题]
4. 在古代社会,()产生,从而使教育从一般的生产和生活过程中分化出来成为一种独立存在的社会活动形式。[浙江省2008年10月真题]
5. 教育现象指人类各种教育活动的()表现形式。[浙江省2007年10月真题]
6. 西周以后,学校教育制度已经发展到比较完备的形式,建立了典型的政教合一的(),并有了“国学”与“乡学”之分。[甘肃省2008年4月真题]
7. 古代埃及设置最多的是文士学校,于是()、“以吏为师”成为其教育的一大特征。[甘肃省2008年4月真题]
8. 古代埃及设置最多的学校是()学校。[甘肃省2007年10月真题]
9. 非制度化教育相对于制度化教育而言,改变的不仅是教育形式,更重要的是()。[甘肃省2007年10月真题]
10. 二战后综合中学的比例逐渐增加,出现了普通教育()化、职业中学普通化的趋势。
11. 教育学作为一门课程在大学里讲授,最早始于德国哲学家()。
12. 根据文献记载,埃及在古王国末期已有()学校,它是法老教育皇子皇孙和贵族子弟的场所。
13. 集中体现柏拉图教育思想的代表作是()。
14. 从一门规范学科的建立,从独立的教育学诞生的角度来说,通常以德国赫尔巴特的()为标志。
15. 文艺复兴时期,人文主义教育思想家有意大利的()、法国的蒙田和()等。
16. 全民教育的内涵主要包括教育的()化和教育的()化。
17. 教育的根本特征、教育的质的规定性是指教育是一种()的社会活动。
18. ()是现代教育的重要标志,是教育民主化的根本保证,是国家干预和管理教育的一种重要手段。
19. 普通教育是指以升学为目标,以()为主要教学内容的学校教育。
20. 中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的()。
21. 苏格拉底问答法分为三步,第一步称为讽刺,第二步叫定义,第三步是()。
22. 瑞士教育家裴斯泰洛齐的教育代表作是()。

三、名词解释

1. 教育学[浙江省2009年10月真题、湖北省2008年上半年真题]
2. 教育的劳动起源论[浙江省2009年10月真题]
3. 教育的生物起源论[浙江省2008年10月真题]
4. 学校教育制度[浙江省2008年10月真题]
5. 教育规律[浙江省2008年10月真题]
6. 教育的心理起源论[浙江省2008年4月真题]
7. 终身教育[浙江省2006年10月真题]

四、简答题

1. 简述现代教育发展趋势。[浙江省2009年4月真题]
2. 教育学的作用有哪些?[湖北省2007年真题]

3. 现代教育的基本特点是什么? [湖北省 2007 年真题]
4. 简述学校教育产生的条件是什么?
5. 简述《学记》中的教学思想。
6. 简述杜威“教育即生活”命题的基本内涵。
7. 古代社会的教育具体体现为哪些特征?
8. 凯洛夫《教育学》的主要缺陷及对我国教育的负面影响表现在哪些方面?

五、论述题

1. 20 世纪后教育的改革和发展呈现出哪些新的特点?
2. 论述苏霍姆林斯基的全面发展教育理论的主要内容。
3. 试述近代教育变化的特别表现。
4. 分别写出夸美纽斯、赫尔巴特、拉伊、杜威的 1~2 种代表性著作, 并简单介绍其思想。

参考答案

一、选择题

1. 【答案】B

【解析】学科课程, 也称为分科课程, 就是分别从各门科学中选择部分内容, 组成各种不同的学科, 彼此独立地安排它们的顺序、学习时数和限期, 如语文、数学、外语等。学科课程历史悠久, 孔子将“礼、乐、射、御、书、数”六门功课教给学生, 可以看作是我国学科课程的雏形。

2. 【答案】B

【解析】公元前 21 世纪, 我国历史上第一个奴隶制国家夏朝建立, 开始出现学校的萌芽形式, 古籍中记载有: “庠、序、校”等形式。

3. 【答案】B

【解析】古代雅典的教育目的是培养有文化有修养和多种才能的政治家和商人, 注重身心的和谐发展。

4. 【答案】A

【解析】英国学者培根于 1623 年发表了《论科学的价值与发展》一文, 在对科学的分类中, 首次把教育学列为一门独立学科。

5. 【答案】D

【解析】中国封建社会长期发展, 封建文化已达到相当高的水平, 在教育制度上有官学、私学、书院等多种形式; 教育内容为经、史、子、集等, 其中《五经》、《四书》影响最大, 是最主要的教材。全社会盛行“学而优则仕”, 从察举到科举, 学习《五经》、《四书》是晋升的主要门路。

6. 【答案】B

【解析】赫尔巴特认为“不存在‘无教学的教育’这个概念, 也没有任何‘无教育的教学’。”教育只有通过教学才能真正产生实际的作用, 教学是道德教育的基本途径。换言之, 教学具有教育性。他是第一个提出此观点的教育家。

7. 【答案】C

【解析】在封建社会中, 地主阶级占有生产资料, 对农民实行残酷的剥削和压迫, 广

大的农民过着饥寒交迫的穷困生活，学校教育被地主阶级所垄断。在我国封建社会里，学校大体分为官学和私学，官学具有鲜明的等级性。

8. 【答案】D

【解析】昆体良的《雄辩术原理》，比较系统地论述了有关儿童教育的问题，被称为第一本研究教学法的书。

9. 【答案】C

【解析】历史上曾经有过从非正规教育再到正规教育的演变，正规教育的主要标志是近代以学校系统为核心的教育制度，又称制度化教育。之前的非正规教育都可归为前制度化教育，而之后的非正规化教育则都归为非制度化教育。

10. 【答案】A

【解析】《孟子》里说夏、商、周“设庠、序、学、校以教之，庠者养也，校者教也，序者射也。夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之。皆所以明人伦也”。孟子不仅记载了我国古代学校教育起源的情况，而且记载了当时教育的内容和宗旨。

11. 【答案】B

【解析】古代雅典教育的目的是培养有文化修养和多种才能的政治家和商人，注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法也比较灵活。古代斯巴达教育的目的是培养忠于统治阶级的强悍的军人，强调军事体育训练和政治道德灌输，教育内容单一，教育方法也比较严厉。

12. 【答案】D

【解析】中国近代教育史上最先制定的系统的学校制度是光绪二十八年(1902年)的《钦定学堂章程》，1902年为壬寅年，故这个学制亦称“壬寅学制”。

13. 【答案】D

【解析】根据历史记载，中国早在4000多年前的夏代，就有了学校教育的形态。《孟子》曰：“夏、商、周设庠、序、学、校以教之，庠者养也，校者教也，序者射也。夏曰校，殷曰序，周曰庠，学则三代共之。”

14. 【答案】B

【解析】历史上曾经有过从非正规教育再到正规教育的演变，正规教育的主要标志是近代以学校系统为核心的教育制度，又称制度化教育。之前的非正规教育都可归为前制度化教育，而之后的非正规化教育则都归为非制度化教育。

15. 【答案】D

【解析】现代教育的生产性主要体现在教育与生产劳动相结合。通过教育与生产劳动相结合，使现代科技与现代生产相结合，以促进生产与科技双向发展；从个体发展来说，使劳动者从片面发展走向全面发展；从社会发展来说，使教育事业同国民经济发展的要求相适应，综合国力不断增强。

16. 【答案】D

【解析】学校制度是学校组织对其内部成员的一种行为规范、规定。学校中的传统、仪式和规章，一般统称为学校制度文化。D项，学生守则属于学校规章的一种，因此属于学校制度文化。

17. 【答案】B

【解析】教育主体确定，教育对象相对稳定，形成系列的文化传播活动，有相对稳定