



外研社·新HSK课堂系列

21天征服 新HSK

◎ 郑丽杰 刘悦 编著

六级 写作



外语教学与研究出版社



外研社·新HSK课堂系列

21天征服 新HSK

◎ 郑丽杰 刘悦 编著

六级 写作

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

21 天征服新 HSK 六级写作 / 郑丽杰, 刘悦编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.5
(外研社·新 HSK 课堂系列)
ISBN 978-7-5600-9610-0

I. ①2… II. ①郑… ②刘… III. ①汉语—写作—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 083144 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- ☐ 随时检测个人的外语水平和专项能力
- ☐ 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- ☐ 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- ☐ 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- ☐ 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- ☐ 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务 ...

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 于 辉

装帧设计: 姚 军

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12

版 次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9610-0

定 价: 49.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819185 电子邮箱: yangzl@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 196100001

出版说明

中国汉语水平考试 (HSK) 是为测试母语非汉语者 (包括外国人、华侨和中国少数民族考生) 的汉语水平而设立的国家级标准化考试。由中国国家汉办主办的汉语水平考试, 从 2010 年起改版, 以新的格式全面取代了原有的汉语水平考试, 现在称之为新汉语水平考试 (以下简称新 HSK)。新 HSK 吸收了原有 HSK 的优点, 保留了原有 HSK 的部分题型, 但也设置了许多新的题型, 这使许多面临考试的留学生产生了紧张心理, 甚至一些教师也对如何转变教学感到困惑。

针对这种情况, 外语教学与研究出版社隆重推出了“外研社·新 HSK 课堂系列”教材, 旨在帮助考生熟悉新 HSK 的考试形式、应试策略和应试技巧, 训练考生在真实考试情境下的应对能力, 进而真正提高考生的汉语语言能力。该系列教材由具有多年 HSK 教学经验的资深教师编写而成。全套丛书既适用于课堂教学, 又适用于自学备考, 尤其适用于考前冲刺。

本系列图书的主要特点:

全新的 HSK 训练材料

- 详细介绍新 HSK 考试, 全面收录考试题型, 提供科学系统的应试方案和解题技巧。
- 根据新 HSK 大纲, 提供大量典型例题、专项强化训练和模拟试题。
- 对新 HSK 全部考点的逐步讲解和技巧分析可帮助考生轻松获得高分。

- 所有练习均为模拟训练模式，让考生身临其境，提前备战。

全面、翔实的备考指导

● 导入语的设置、考试内容的层层展开，再现了真实课堂情景，让考生看到书，就像有老师在身边一样。

● 将汉语技能融合到考点中讲授，全面锻炼考生的汉语思维，能有效提高考生在新 HSK 中的应试能力。

● 帮助考生计划时间，在这 21 天的学习中，针对考试中出现的重点和难点提供详细指导，逐步消除考生的紧张心理。

● 提供多套完整的模拟试题，供考生在学习完之后，根据自身情况进行定时和非定时测验，并附有答案解析。

● 试题训练和实境测试紧密结合，图书与 MP3 形成互动。书中所有部分的听力试题在光盘中均有相应内容，提供的练习时间与考试完全一致，考生能及时了解自身水平。

我们希望外研社的这套“新 HSK 课堂系列”能够为考生铺就一条新 HSK 的成功之路，同时为新 HSK 教师解除教学疑惑，共同迎接美好的未来。

外语教学与研究出版社

2010 年 5 月

前言

自从 2003 年专门教授高级 HSK 以来，我一直感到目前非常需要一本针对外国人学习汉语写作的实用性更强的教材。面对汉语水平有限，而思想又很成熟的外国学生，老师们都感到在教学中无从入手。在我周围就有很多非常优秀的老师，他们爱教语法、口语和阅读，但就是不爱教写作课。原因是：一方面学生的进步不太明显，另一方面老师在设计课堂教学时也比较头疼。为此，我在教学时查找过许多资料，真是费时费力，而且效果也不太明显。

后来，我开始沿用《21 天征服高级 HSK 口试》的思路，不断整理学生在学习中出现的问题，结果发现学生在写作时常出现的问题是比较有规律性的。比如：语言口语化，书面词语运用能力较差；语言表达形式单一，不会灵活运用汉语中的特殊句式（把字句、被动句等）；文章整体结构杂乱无序，不会设计叙述方式，等等。对于这些问题我不断地摸索经验，几年来形成了一些比较有效的方法，从词语到句式到短文再到文章，以这样的训练步骤一步一步地引导学生，终于初见成效。我的学生在 HSK 高级考试中作文成绩都比较突出，有很多学生满分 100 分的作文得到了 85 分以上的好成绩。尤其是在 2007 年，两名学生参加清华大学的入学考试，她们当时最怕的就是作文，和我一起学习了 3 个月，在考试中满分 80 分的作文竟然分别取得了 76 分和 78 分的好成绩。她们兴奋地打电话报告好消息，向我表示感谢，我更是兴奋不已，感谢她们验证了我的教学方法是有效的，同时也使我更加自信。于是我开始着手编写《高级 HSK 写作》一书，正当这本书初具规模时，HSK 改版了。我最初听到这个消息时有些担心，但是拿到《新汉语水平考试（HSK）大纲》（以下简称《新 HSK 大纲》）后，我感到十分欣喜。新 HSK 的考试内容从三级开始加入书写，到

六级作文，考试题型正与我所采用的“句子→短文→文章”的升级训练方式相符，原来已经有许多专家发现了外国学生学习写作的规律，这也与新 HSK “以考促教，以教促学”的考试目的是一致的。

在这样的情况下，我邀请与我在教学中合作多年的刘悦老师一起，按照《新 HSK 大纲》的词汇等级标准及题型对《高级 HSK 写作》进行迅速调整，在外研社领导的支持与编辑们的协助下完成了本书。

希望这本应试教材能及时帮助考生了解新 HSK 作文的考试形式，更有效地准备考试，得到好的成绩。同时如果这本书能给那些像我一样热爱对外汉语教学事业的老师们提供一些参考，使老师们不必再浪费那么多的时间查阅资料，能够在摸索教学方法时少走一些弯路，那么就是我最大的荣幸了。希望这本书能促进我们教学者之间的交流，更好地完成汉语国际推广的任务。

在本书中，我设计了一个很完整的课堂教学过程，包括课堂导入、操作以及习题训练。这既有助于老师组织教学，又能帮助自学的考生合理安排时间。对学生来说，无论是跟老师一起学习，还是自学，我都希望大家能耐心地阅读一下本书的使用说明，相信会让大家更好地利用这本书，以取得更好的成绩。

郑丽杰

2010 年 5 月

使用说明

本书设计用三周时间完成：

第一周：汉语书写基础训练，这一周主要是从句子入手，掌握正确的句子表达方式，形成用词语连句子、用句子扩写短文的思维方式。也就是练习用一些主要的词语叙述一件事的能力。选用新 HSK 四级、五级书写部分的试题作为实战训练，包括连词成句、看图写句子、看图写短文。引入这些训练主要是因为《新 HSK 大纲》体现了外国学生学习写作的一般规律，所以准备六级考试的同学千万不要以为这样做是在浪费时间精力。只有跟着老师的提示一步一步地训练才能打好基础。当然水平较高的同学可以加快速度，缩短第一周的学习时间。怎样用规定的词语流利地表达完整的句子，怎样用一些特殊句式使句子表达更地道，怎样来描述一幅图片，这是本周的学习重点。

第二周：缩写基础训练，这一周主要了解新 HSK 六级作文的写作方法。新 HSK 六级作文实际上包括了阅读理解和复述。首先要能够在 10 分钟内读懂一篇文章，并且要记忆情节内容。然后 35 分钟内要把记忆的内容叙述一遍，而且必须是 400 字左右。在这个过程中，“理解”、“记忆”是重点。按照老师的课堂安排进行训练，把读到的文章在脑海里形成一幅幅画面，提高“记忆效率”。这是本周的学习重点。

第三周：缩写技巧强化训练，这一周要学习完整、简要叙述一件事的能力。掌握叙述和抓住文章主题的方法，知道一篇文章怎样删减才能不影响主题，而且能让别人一看就感觉到你对文章的理解力和叙述水平。这是本周的学习重点。

每一天课堂部分的学习需要一个课时（50 分钟），课后复习、练习大概需要 30 分钟左右，每一天都是一个相对独立的模拟训练。经过 21 天的

学习和训练，到考试时学生就等于经历了 15 次模拟考试，那真正的考试对学生来说也就不再陌生（mòshēng）了。另外，每天都提出一些新 HSK 六级要求掌握的生词，扩大词汇量也是学生自学时的重点。词汇丰富是学生理解文章、清楚叙述的前提。

每一天的学习内容包括考点解析、考题实战、应试技巧、参考文章、生词。考点解析主要介绍写作的基本知识。写作知识能够帮助学生掌握写作的方法；考题实战可以让学生了解新 HSK 的题型特点；应试技巧有助于学生形成思路，同时也便于任课老师进行课堂操作；生词可以扩展学生的词汇量，提高理解能力和写作水平。

每一周结束时都配有“写作知识点补充”和“范文欣赏”。对于初学写作的人，对这两个部分只作了解就够了，不必有太大的压力；对于已经具备一定写作基础的人，通过这两部分的学习则可以迅速提升写作能力。另外，周末设置的模拟题，可以让学生不断地检查自己对相关知识的掌握情况，及时了解自己的实力。

本书的说明讲解部分全部使用老师在上课时所用的真实生动的口语，所以虽然是汉语却便于外国学生充分地理解；同时本书的计划性很强，无论是学生自学还是老师课堂教学都比较容易安排时间和学习进度。

本书在版式上的一大特色是折页箭头的设计，折页箭头将试题与答案分开。奇数页中的“↪”是把右半部分向后折；偶数页中的“↩”是把左半部分向前折。这样，展现在学生面前的只是试题。一方面便于教师在课堂上有针对性的讲解；另一方面方便学生在自学时完全不受答案的干扰，真正测试出自己的水平。

通过学习这本书，在最短的时间里大幅度地提高学生的作文水平和 HSK 的考试成绩，是我们最大的心愿。

新汉语水平考试HSK六级介绍

HSK（六级）考查考生的汉语应用能力，它对应于《国际汉语能力标准》五级、《欧洲语言共同参考框架（CEF）》C2级。通过HSK（六级）的考生可以轻松地理解听到或读到的汉语信息，以口头或书面的形式用汉语流利地表达自己的见解。

一、考试对象

HSK（六级）主要面向掌握 5000 及 5000 以上常用词语的考生。

二、考试内容

HSK（六级）共 101 题，分听力、阅读、书写三部分。

考试内容	试题数量（个）		考试时间（分钟）
一、听力 第一部分	15	50	约 35
第二部分	15		
第三部分	20		
二、阅读 第一部分	10	50	45
第二部分	10		
第三部分	10		
第四部分	20		
三、书写 作文		1	45
填写答题卡			10
共计		101	约 135

全部考试约 140 分钟（含考生填写个人信息时间 5 分钟）。

1. 听力

第一部分，共 15 题。每题听一次。每题播放一小段话，试卷上提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出与其一致的一项。

第二部分，共 15 题。每题听一次。播放三段采访，每段采访后带 5 个试题，试卷上每题提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

第三部分，共 20 题。每题听一次。播放若干段话，每段话后带几个问题，试卷上每题提供 4 个选项，考生根据听到的内容选出答案。

2. 阅读

第一部分，共 10 题。每题提供 4 个句子，要求考生选出有语病的一句。

第二部分，共 10 题。每题提供一小段文字，其中有 3 到 5 个空格，考生要结合语境，从 4 个选项中选出最恰当的答案。

第三部分，共 10 题。提供两篇文字，每篇文字有 5 个空格，考生要结合语境，从提供的 5 个句子选项中选出答案。

第四部分，共 20 题。提供若干篇文字，每篇文字带几个问题，考生要从 4 个选项中选出答案。

3. 书写

考生先要阅读一篇 1000 字左右的叙事文章，时间为 10 分钟，阅读时不能抄写和记录；监考将阅读材料收回后，请将这篇文章缩写为一篇 400 字左右的短文，时间为 35 分钟。标题自拟。只需复述文章内容，不需加入自己的观点。

三、成绩报告

HSK（六级）成绩报告提供听力、阅读、书写和总分四个分数。
总分 180 分为合格。

	满分	你的分数
听力	100	
阅读	100	
书写	100	
总分	300	

HSK 成绩可以作为外国留学生进入中国院校学习的汉语能力的证明，HSK 成绩有效期为两年（从考试当日算起）。

（来自汉语考试服务网 www.chinesetesting.cn）

目 录

前言	I
使用说明	III
新汉语水平考试HSK六级介绍	V

第1周

学习重点：汉语书写基础训练	1
---------------------	---

星期一	句子结构	2
------------	-------------	----------

考点解析：汉语句子的基本结构	2
----------------------	---

考题实战	3
------------	---

复习与练习	8
-------------	---

星期二	汉语常用句式	10
------------	---------------	-----------

考点解析（一）：把字句	10
-------------------	----

考点解析（二）：被动句	11
-------------------	----

考题实战	13
------------	----

复习与练习	18
-------------	----

星期三	扩写句子	20
------------	-------------	-----------

考点解析：修饰性词语	20
------------------	----

考题实战	22
------------	----

复习与练习	26
-------------	----

星期四	扩写短文	28
------------	-------------	-----------

考点解析：扩写知识	28
-----------------	----

考题实战	29
------------	----

应试技巧	30
------------	----

复习与练习	33
-------------	----

星期五 看图写短文 34

考点解析：看图联想.....34

考题实战.....35

应试技巧.....36

复习与练习.....39

第1周周末复习与训练 40

知识点补充.....40

练习.....45

范文欣赏.....46

第2周

学习重点：缩写基础训练.....49

星期一 作文格式 50

考点解析：格式说明.....51

考题实战.....52

应试技巧.....53

复习与练习.....55

星期二 文章结构 56

考点解析：记叙文的结构.....56

考题实战.....57

应试技巧.....57

复习与练习.....59

星期三 缩写的概念和要求（一） 60

考点解析：缩写知识.....60

考题实战.....61

应试技巧.....63

复习与练习.....68

星期四 缩写的概念和要求 (二) 70

考点解析: 缩写的技巧	70
考题实战	71
应试技巧	73
复习与练习	78

星期五 缩写的六要素 80

考点解析: 缩写六要素	80
考题实战	81
应试技巧	83
复习与练习	87

第2周周末复习与训练 90

知识点补充	90
练习	92
范文欣赏	94

第3周

学习重点: 缩写技巧强化	97
--------------	----

星期一 叙述方式 (一) 98

考点解析: 顺叙	98
考题实战	99
应试技巧	101
复习与练习	105

星期二 叙述方式 (二) 108

考点解析: 倒叙	108
考题实战	109
应试技巧	111
复习与练习	117

星期三 叙述方式 (三) 121

考点解析: 插叙和补叙.....	121
考题实战	122
应试技巧.....	124
复习与练习.....	129

星期四 如何命题 133

考点解析: 命题知识.....	133
考题实战	134
应试技巧.....	136
复习与练习.....	141

星期五 精炼主题 146

考点解析: 精炼主题.....	146
考题实战	147
应试技巧.....	149
复习与练习.....	153

第3周周末复习与训练 159

知识点补充.....	159
练习.....	161
范文欣赏.....	164

生词表 169

第1周 > > > >

学习重点：汉语书写基础训练

一篇好作文最基本的要求是表达准确。如果你的文章中有很多病句，或者是表达得不地道，那么即使你的想法再好，也无法让人看懂，所以我们一定要重视这一周的基础训练。

这一周我们主要从句子入手来学习写作文。训练怎样写出符合汉语语法规范的句子，怎样更清楚地表达意思，以及怎样使句子更优美，请你跟着老师的计划一课一课地练习。千万不要急于求成，“一口吃不成大胖子”啊！